

8. Geografia – Opzione complementare

Questo corso propone due contenuti tematici: «Scienze della Terra e politiche ambientali», «Geografia culturale». Esso completa l'insegnamento obbligatorio e consente di sviluppare ulteriori aspetti fondamentali della disciplina.

Il corso si propone inoltre di favorire l'acquisizione delle tecniche della geografia applicata, sia nell'ambito della geografia fisica sia in quello della geografia umana.

8.1. Finalità formative e obiettivi essenziali

- Approfondire la conoscenza delle dimensioni fisiche e culturali del territorio.
- Imparare ad analizzare il territorio e i fenomeni che lo caratterizzano.
- Acquisire conoscenze sulla interculturalità e sulle relazioni che le società intrattengono con la natura.
- Leggere le relazioni sociali in un'ottica di incontro, cittadinanza, mediazione e/o reciproca tolleranza.
- Affinare la capacità di ricerca di informazioni e di valutazione delle fonti.
- Imparare ad interpretare le rappresentazioni dei fenomeni territoriali attraverso gli strumenti della geografia, in particolare delle rappresentazioni cartografiche e di altri linguaggi iconografici (cinema, letteratura, arti).

8.2. Referenti disciplinari

Scienze della terra e rischi ambientali: atmosfera, litosfera, idrosfera, tettonica delle placche, geografia del rischio, risorse naturali.

Politiche per l'ambiente: inquinamento di aria, acqua e suolo, pianificazione del territorio, sviluppo sostenibile e transizioni socio-ecologiche.

Geografia applicata: sistemi di informazione geografica, cartografia, elaborazione e interpretazione di dati statistici.

Geografia culturale: nomadi e sedentari, tecnologia tra ambiente e cultura, modi di produzione, scambio e circolazione dei prodotti, forme di relazione fra gli individui, forme di insediamento e architettura, organizzazioni politiche, cosmogonie e mitologie.

8.3. Modalità d'insegnamento

Gli allievi saranno introdotti all'uso dei principali strumenti per descrivere, analizzare e rappresentare i fenomeni geografici: cartografia, uso della statistica e dei metodi quantitativi, interpretazione di fotografie aeree e immagini satellitari, inchieste e ricerche sul terreno, ecc. L'opzione complementare propone il ricorso accentuato alle tecniche dell'osservazione e dell'indagine, della raccolta di dati, della loro interpretazione e rappresentazione. Si potrà analizzare un territorio, inteso in questo caso come luogo concreto e fisico all'interno del quale si svolgono la vita e le attività degli individui; verrà inoltre sviluppata l'analisi di testi specifici e favorita l'elaborazione di brevi ricerche di approfondimento. Si potranno integrare anche contributi di specialisti.

8.4. **Modalità di valutazione**

Saranno effettuate prove scritte ed orali per verificare le conoscenze acquisite e la capacità di riflettere in modo critico sulle problematiche affrontate. La partecipazione attiva alle lezioni, il grado di interesse manifestato, i lavori di ricerca personali (qualità della redazione e della loro presentazione in classe) costituiranno ulteriori elementi di valutazione.

8.5. **Piano per il biennio**

Le tematiche saranno affrontate nel corso dei due anni considerando anche gli interessi degli allievi.

8.5.1 **TEMATICA 1: Scienze della Terra e politiche ambientali**

Questa tematica si propone di introdurre l'allievo allo studio dell'ambiente all'interno del quale si svolgono le attività dei gruppi umani. Descrivere le caratteristiche del mondo fisico e i modi con i quali le società umane si mettono in relazione con il contesto naturale, non è solo un'esigenza di conoscenza scientifica, è anche la condizione necessaria per giungere a una gestione più equa e sostenibile del territorio e delle sue risorse.

Obiettivi formativi

La conoscenza del quadro legislativo che governa l'ambiente, dei rischi ai quali le società umane sono sottoposte, delle possibilità d'uso delle risorse e delle trasformazioni di un territorio costituiscono i principali obiettivi dell'insegnamento di questa tematica.

Referenti disciplinari

- Caratteristiche dell'ambiente fisico.
- Caratteristiche dell'atmosfera, della litosfera e dell'idrosfera (geosistema).
- Litosfera e tettonica delle placche.
- Rocce, minerali, suoli.
- Geomorfologia e modellamento della superficie terrestre.
- Risorse idriche: distribuzione ed usi.
- Struttura dell'atmosfera, climatologia, meteorologia, storia ed evoluzione attuale del clima.
- Analisi in chiave sistemica della biosfera.
- Caratteristiche dei maggiori biomi.
- Rischi ambientali a scala locale e planetaria.
- Funzionamento dei principali ecosistemi umani.
- Politiche di sviluppo sostenibile e transizione socio-ecologica.
- Concetti, strumenti e norme delle politiche ambientali.

8.5.2 **TEMATICA 2: Geografia culturale**

Lo studio delle differenze esistenti tra società e culture attraverso l'analisi dei sistemi di organizzazione sociale è al centro della problematica. In contesti diversi nello spazio e nel tempo, verranno considerate le espressioni della cultura materiale e immateriale, i modi di produzione,

le forme di organizzazione sociale, gli aspetti problematici legati ai processi di modernizzazione e globalizzazione economico-sociale.

Obiettivi formativi

In un contesto in cui le sfide globali trasformano profondamente i territori e le relazioni sociali, l'obiettivo è di studiare i fenomeni geografici della cultura e di interpretare le società umane attraverso l'analisi del ruolo centrale che essa gioca nella produzione dello spazio. L'interazione tra la cultura e gli attori influenza inoltre in modo significativo la creazione di immaginari e rappresentazioni.

Le società "fanno comunità" e organizzano la coabitazione fra individui con caratteristiche di origine, genere e statuto sociale proprie. Ne consegue la necessità di approfondire il concetto di cittadinanza in un mondo in cui gli scambi e i movimenti di beni materiali, idee e persone accelerano e destabilizzano i referenti di appartenenza.

Referenti disciplinari

- La cultura nella produzione dello spazio geografico.
- Immaginari geografici, norme, valori, ideologie e visioni del mondo.
- Evoluzione del concetto di identità, multi-appartenenza e pluri-identità.
- Nozione di cittadinanza a livello locale, nazionale e globale.
- Modelli e politiche di coabitazione (integrazione, assimilazione, comunitarismo, ibridazione, partecipazione, ecc.)
- Paesaggio culturale e sua evoluzione
- Lo spazio fluido delle società nomadi e forme degli insediamenti umani
- Mappe mentali: lo spazio percepito, vissuto, immaginato e rappresentato.