

9. Economia e diritto – Opzione complementare

L'opzione complementare viene offerta alle allieve e agli allievi che non si sono indirizzati verso Economia e Diritto scegliendone l'opzione specifica, e che pertanto hanno avuto occasione di avvicinarsi in modo sistematico a questa materia unicamente grazie al corso della Disciplina fondamentale nel primo e nel secondo anno del curriculum liceale. Essa va vista come un'opportunità per chi, pur dedicandosi con particolare intensità a discipline diverse, intende anche occuparsi con un certo impegno dei fenomeni economici e giuridici, non accontentandosi di quanto appreso nel primo biennio. Questa Opzione complementare offre anche l'opportunità di dare continuità a quanto trattato nei primi due anni, permettendo di acquisire competenze approfondite in grado di arricchire il bagaglio culturale di chi si avvia alla maggiore età.

9.1 Finalità formative

- Riordinare, rielaborare e arricchire le competenze acquisite nel corso di prima e seconda Disciplina fondamentale.
- Avvicinare le allieve e gli allievi alla conoscenza e all'uso di concetti e strumenti fondamentali delle discipline, attraverso l'analisi di alcune realtà economiche e di alcuni fenomeni giuridici.
- Infondere la consapevolezza dell'importanza di comprendere e di acquisire concetti di base economici e giuridici per capire e interpretare la società in cui viviamo.
- Favorire lo sviluppo di uno spirito critico e la partecipazione attiva alla vita sociale e politica.

9.2 Obiettivi

- Percepire la necessità di una progressiva apertura verso i problemi di natura economica, giuridica e politica del mondo contemporaneo.
- Acquisire la consapevolezza della necessità di una presa di posizione personale rispetto ai problemi economici, giuridici e sociali nel rispetto delle opinioni altrui.
- Cogliere il costante e continuo adeguamento del diritto all'evoluzione politica ed economica della nostra società.
- Comprendere l'importanza di mantenersi criticamente informati sugli eventi che plasmano la realtà.
- Acquisire la capacità di riconoscere e valutare con spirito critico la conflittualità sociale e le scelte politiche, sviluppando proprie posizioni su questioni controverse nel rispetto delle opinioni altrui.

9.3 Ambiti tematici

Il/la docente sceglie liberamente, all'interno della materia, gli ambiti tematici adatti al conseguimento delle finalità formative e degli obiettivi elencati in precedenza. A tale scopo si può orientare a grandi problemi di natura storica o di attualità.

9.4 Indicazioni sulle modalità d'insegnamento

Il conseguimento degli obiettivi viene perseguito con modalità differenziate, tra le quali: lezioni frontali e dialogate, lettura di testi tratti da giornali, manuali e libri, visione e analisi di documenti video, lavori di ricerca, presentazione individuali o di gruppo, dibattiti su temi d'attualità sociali, politici, giuridici ed economici.

9.5 Indicazioni sulle modalità di valutazione

La verifica del conseguimento degli obiettivi avviene tramite modalità differenziate, ad esempio, per mezzo di prove scritte e orali, presentazioni, lavori individuali e di gruppo, analisi di testi e di dati statistici, presentazione e sintesi di documenti. Un particolare rilievo verrà riservato alla capacità d'analisi critica di testi e di documenti.

9.6 Collegamenti interdisciplinari

L'impostazione complessiva del programma è concepita in modo da consentire aperture e collegamenti con le altre discipline e in particolare con quelle dell'area scienze umane.