

### **3. Sport - Opzione complementare**

L'opzione complementare sport non si riduce alla mera pratica di discipline sportive, ma deve inserirsi nel contesto più ampio dell'educazione in generale e dell'educazione motoria in particolare, offrendo la possibilità di approfondimenti specifici a livello sia pratico che teorico, nei vari campi di cui è composta.

#### **3.1. Obiettivi generali**

Al termine degli studi liceali, l'allievo che ha scelto l'opzione complementare sport, oltre ad aver acquisito la consapevolezza che l'azione motoria sollecita l'essere umano nella sua globalità, dovrà conoscere e riconoscere i meccanismi più importanti che stimolano le particolarità dell'azione motoria medesima in ambiti ben definiti; avrà inoltre avuto l'opportunità di analizzare e di approfondire le proprie conoscenze tecnico-sportive inserendole in un contesto di analisi globale della materia.

#### **3.2. Possibili ambiti di attività**

In ambito sociale, etico e politico:

- la storia dello sport;
- lo sport nella nostra società.

In ambito epistemologico e scientifico:

- sport e "sociomotricità".

Nell'ambito dell'informazione, delle tecniche d'apprendimento e della tecnologia:

- sport e apprendimento motorio;
- sport e allenamento;
- allenamento mentale.

In ambito della salute:

- sport e salute;
- sport e tempo libero;
- sport e alimentazione;
- il doping.

In ambito culturale, comunicativo ed estetico:

- sport ed espressione;
- sport e arte.

In ambito sperimentale:

- attività rivolta alla sperimentazione di nuove attività "non collaudate";
- pianificazione di nuovi allenamenti "non convenzionali".

#### **3.3. Modalità d'insegnamento**

Il corso vuole offrire delle occasioni di apprendimento, di riflessione, di ricerca, di azione e di discussione attorno alle diverse tematiche relative agli ambiti indicati.

I percorsi proposti dovranno avere degli sviluppi pratici che permetteranno un approccio di tipo teorico. Ad ogni docente è data facoltà di impostare questo percorso a propria discrezione.

### **3.4. Valutazione**

Per quanto riguarda la valutazione del livello di competenze raggiunto, nella pratica e nella teoria, verranno utilizzate forme di verifica di tipo formativo e sommativo.

Saranno stimulate esperienze nuove di verifica delle conoscenze, capacità e attitudini, così come momenti di autogestione e autovalutazione.