

APC E ADHD: QUANDO UNA DIAGNOSI PUÒ CAMBIARE LA VITA

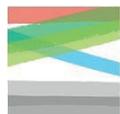
22 aprile 2023
9.00-12.30

Università della
Svizzera italiana
Lugano

Aula magna
Campus ovest

Organizzata
da:

filo di seta associazione
per il sostegno
dell'alto
potenziale



atp
associazione
ticinese
psicologi


Associazione DSA ADHD TICINO

Introduzione

La dichiarazione di Consensus internazionale della Federazione Mondiale¹ dell'ADHD del 2020 ha confermato che "l'ADHD altera il funzionamento delle persone molto intelligenti" che, quindi, "il disturbo può essere diagnosticato anche in questo gruppo". Nella pratica si riscontrano ancora molte diagnosi tardive di ADHD sia nella popolazione in generale che presso gli APC. La conseguente assenza di trattamento e di adeguato sostegno scolastico comporta in questi casi di doppia eccezionalità non tempestivamente riconosciuti, come in tutti i casi di ADHD, conseguenze molto negative e un concreto rischio di fallimento scolastico ed emarginazione sociale. Scopo della mattinata di studio è quello di fare luce sulla problematica, migliorare l'accuratezza delle diagnosi e gli esiti nei casi di doppia eccezionalità APC-ADHD. Verrà tuttavia anche presentato lo stato dell'arte per quello che riguarda la diagnosi e la presa a carico dell'ADHD, per cui l'interesse delle conoscenze veicolate supera l'ambito ristretto della doppia eccezionalità.

¹ Faraone et al., Dichiarazione di Consensus Internazionale della Federazione Mondiale dell'ADHD: 208 conclusioni sul disturbo basate sull'evidenza

Programma

8.30 – 9.00	Accoglienza
9.00 – 9.10	Benvenuto
9.10 – 10.45	Prof. Cesare Cornoldi Professore emerito presso l'Università di Padova, già ordinario di psicologia generale e Direttore del Servizio per i disturbi dell'apprendimento presso l'Università di Padova “ADHD e alto potenziale: caratteristiche, incidenza, modalità di assessment e intervento”
10.45 – 11.00	Pausa caffè
11.00 – 12.15	Dr. med. Dino Maschietto Neuropsichiatra, neurologo, già Direttore della Neuropsichiatria infantile di San Donà di Piave “ADHD lifetime e terapia farmacologica”
12.15 – 12.30	Conclusioni e saluto finale
12.30	Standing lunch con networking

La formazione è destinata a pediatri, psicologi, pedopsichiatri, neuropsichiatri infantili, autorità e professionisti attivi in ambito sanitario o scolastico nonché altri interessati.

La mattinata di studio è riconosciuta dall'APSI quale formazione specifica per pediatri e dall'ATP quale formazione continua per psicologi.

La quota di partecipazione ammonta a CHF 70.-- (CHF 25.-- per soci Filo di Seta, ATP e ADAT) e comprende lo standing lunch che verrà servito a partire dalle 12.30 a tutti i partecipanti.

Modalità e termini di iscrizione

Le iscrizioni dovranno pervenire all'indirizzo info@filodiseta.ch con l'indicazione di nome, cognome, data di nascita, indirizzo postale, indirizzo mail, se del caso titolo e professione e associazione di appartenenza, entro il 20 marzo 2023.

Gli iscritti riceveranno le indicazioni per il pagamento della quota di partecipazione. A pagamento avvenuto sarà inviata la conferma d'iscrizione definitiva.

Per informazioni:

Elisabetta Monotti Campanella,
Presidente dell'Associazione Filo di Seta,
Tel: 079 374 38 83,
e-mail: info@filodiseta.ch

I relatori



Prof. Cesare Cornoldi

Professore emerito presso l'Università di Padova ove è stato ordinario di Psicologia generale dal 1985 al 2017 è direttore del Servizio per i Disturbi dell'apprendimento (LABDA) presso l'Università di Padova. È autore di numerosi volumi, in lingua italiana e inglese, e di circa 500 lavori di ricerca comparsi sulle maggiori riviste nazionali e internazionali. Fra i principali interessi di ricerca vi sono la memoria, l'apprendimento e i suoi disturbi. È presidente dell'AIRIPA (Associazione Italiana per la ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento), direttore della rivista 'Psicologia Clinica dello Sviluppo' e coordinatore del Comitato scientifico di 'Psicologia e Scuola'.



Dr. med. Dino Maschietto

Specialista in Neurologia e Neuropsichiatria Infantile. Responsabile dal 1986 e dal 2000 al 2020 Direttore dell'Unità Operativa Complessa di Neuropsicopatologia dello Sviluppo presso l'Azienda Sanitaria della Regione Veneto. Coordinatore dei Centri di Riferimento Regionali per il Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività.

Professore a contratto per parecchi anni nella Scuola di Psicoterapia dell'Università di Padova. Attualmente docente al Master in Psicopatologie dello Sviluppo presso l'Università di Padova.

Relatore a numerosi Congressi su tutti i quadri psicopatologici dell'Età Evolutiva e conduttore di numerosi seminari sulle medesime tematiche in tutta Italia.

Autore di diverse pubblicazioni scientifiche sullo stesso tema e su altri relativi al Disturbo dello Spettro Autistico e Disturbi dell'Apprendimento.

Attualmente consulente per servizi di neuropsichiatria Infantile presso alcune AULSS della Regione Veneto.

Contenuti

- Doppia eccezionalità: definizione, casistica e incidenza statistica
- Diagnosi dell'ADHD, in generale e in caso di alto potenziale cognitivo
- Possibilità di intervento farmacologico e non farmacologico, in generale e in caso di alto potenziale cognitivo associato
- Possibili esiti negativi di mancata diagnosi e conseguente mancato trattamento o mancato sostegno a livello scolastico, in generale e in caso di alto potenziale cognitivo associato