



Repubblica e Cantone  
Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
Divisione della scuola

---

# **Statistica degli allievi delle Scuole comunali seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico**

## **Anno scolastico 2019/2020**

---

Documenti  
di statistica

---

Ottobre 2021

Repubblica e Cantone del Ticino  
Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport

© Divisione della scuola  
Ottobre 2021

## Indice

<b>Introduzione</b>	<b>5</b>
Fonti dei dati	5
Note esplicative	6
<b>Panoramica dei risultati</b>	<b>7</b>
<b>1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP</b>	<b>11</b>
<b>2. Caratteristiche degli allievi SSP</b>	<b>16</b>
2.1 Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale	16
2.2 Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale	17
2.3 Percorso scolastico degli allievi SSP	20
<b>3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento</b>	<b>21</b>
3.1 Docente di sostegno pedagogico	28
3.2 Logopedista	30
3.3 Psicomotricista	32
3.4 Capogruppo	34



## Introduzione

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, la statistica ufficiale degli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola obbligatoria (allievi SSP)<sup>1</sup> è stata ripristinata con la raccolta dei dati relativi alle scuole comunali e alle scuole medie pubbliche, attraverso l'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti (GAGI), che permette un'immissione generalizzata dei dati, come già avviene per le statistiche degli allievi di tutti gli ordini scolastici.

Nel 2008, questa statistica, svolta per più di un ventennio dall'Ufficio studi e ricerche della Divisione della scuola, era stata sospesa poiché necessitava di un ripensamento generale. A causa della differente modalità di raccolta e di analisi dei dati, non verranno forniti confronti con quanto rilevato prima del 2017/2018.

Grazie all'immissione sistematica delle informazioni tramite GAGI, è quindi ora possibile presentare con cadenza annuale le cifre riguardanti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'obbligo. La loro elaborazione avviene distintamente per le scuole comunali e per le scuole medie, sebbene complessivamente siano rilevate le stesse informazioni statistiche.

È importante sottolineare che questa statistica pone al centro l'allievo per cui è stato elaborato un progetto che richiede un intervento da parte del Servizio di sostegno pedagogico, pertanto non considera tutte quelle attività e valutazioni preliminari che precedono la presa a carico da parte del SSP, né contempla una visione globale dei compiti svolti dall'operatore SSP, come ad esempio quelli attuati a favore del sistema scolastico in generale, bensì si focalizza sulla quantità e sul tipo di interventi orientati ai singoli allievi.

Il presente documento illustra la statistica degli allievi SSP delle scuole comunali, descrivendo innanzitutto i risultati emersi dall'elaborazione dei dati raccolti, seguono tabelle e grafici inerenti a tre parti distinte. La prima riguarda il quadro generale dell'evoluzione degli allievi SSP negli ultimi tre anni, ossia da quando è iniziata l'immissione sistematica dei dati in GAGI, e la loro ripartizione sul territorio cantonale e nelle classi. Segue la presentazione delle caratteristiche principali della popolazione SSP: sesso, nazionalità, lingua madre, e alcuni elementi relativi alla situazione scolastica. Infine, ci si focalizza sui differenti operatori SSP che seguono i giovani SSP e più nello specifico sui tipi di intervento effettuati e sulle ore erogate a favore di questi allievi.

### Fonti dei dati

- *GAGI. Applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti.* Divisione della scuola
- *Censimento degli allievi.* Divisione della scuola
- *Statistica degli allievi fine anno.* Divisione della scuola

---

<sup>1</sup> Nel documento "allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico" è abbreviato con "allievi SSP". Inoltre, per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza unicamente la forma maschile.

## Note esplicative

### *Operatori SSP*

Nelle scuole comunali sono attualmente attive le seguenti figure SSP: capogruppo, docente di sostegno pedagogico, logopedista e psicomotricista.

### *Allievi SSP*

Quando si pianifica un intervento SSP nell'ambito di un progetto orientato all'allievo, si procede alla formalizzazione della richiesta di collaborazione, iniziando quindi a seguire l'allievo (allievo SSP). Non sono considerati *interventi nell'ambito di un progetto orientato all'allievo*, quelle attività preliminari nell'ambito dei percorsi di *valutazione della richiesta e analisi della domanda*, che si articolano attorno a strumenti quali la consulenza, il colloquio, l'ascolto, la visione dei materiali e l'osservazione.

### *Tipo di intervento SSP*

Gli interventi di un operatore SSP, tutti svolti nell'ambito di un progetto d'intervento orientato all'allievo SSP, comprendono i seguenti tipi di attività.

- Fuori sezione – indiretto:
  - svolte al di fuori della sezione;
  - svolte al di fuori di una relazione diretta con l'allievo;
  - svolte a favore dell'allievo e possono comprendere: la gestione della rete di intervento, attraverso il contatto fra i diversi operatori coinvolti nel progetto, attività di consulenza quali l'analisi delle difficoltà legate alla situazione-problema, delle pratiche pedagogiche, delle modalità di osservazione e di valutazione, la riflessione sulla pratica professionale del docente.
- Fuori sezione individuale – diretto:
  - svolte al di fuori della sezione;
  - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo;
  - possono comprendere: attività di valutazione e diagnostica, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- Fuori sezione in gruppo – diretto:
  - svolte al di fuori della sezione;
  - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo avvalendosi della presenza di altri bambini;
  - possono comprendere: attività di valutazione e diagnostica, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- In sezione – diretto:
  - svolte nella sezione;
  - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo (individuale o in piccolo gruppo);
  - possono comprendere: attività di valutazione, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- In sezione – indiretto:
  - svolte nella sezione;
  - svolte all'interno di una relazione con il docente titolare e la classe;
  - possono comprendere: attività di osservazione congiunta, progettazione congiunta, co-docenza e attività di valutazione della classe.

## Panoramica dei risultati

### 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

Nell'anno scolastico 2019/2020 un quinto degli allievi delle scuole comunali è stato seguito dal Servizio di sostegno pedagogico, con una predominanza di allievi delle scuole elementari (quasi un quarto della loro popolazione totale) rispetto a quelli delle scuole dell'infanzia (un settimo del totale di chi frequentava quest'ordine scolastico), per un totale di 4550 allievi.

Osservando l'anno scolastico precedente si constata una stabilità di casi nelle scuole comunali, con tuttavia un lieve aumento nella scuola dell'infanzia e una leggera flessione nella scuola elementare (*figure 1a, 1b*).

Complessivamente, un quarto degli allievi SSP frequenta la scuola dell'infanzia e i restanti tre quarti sono di scuola elementare (*figura 1c*).

Considerando in generale gli allievi SSP delle scuole comunali secondo la loro ripartizione territoriale rispetto alla popolazione totale, essi si suddividono piuttosto equamente tra i vari circondari degli ispettorati, con una percentuale che si aggira attorno al 20% di bambini per ogni circondario (*figure 1d, 1e*). Maggiori oscillazioni emergono secondo i diversi ordini scolastici e le singole équipes: nelle scuole dell'infanzia si va dall'10% nell'équipe V (Luganese) al 17% nell'équipe IX (Bellinzonese e Tre Valli), mentre nelle scuole elementari queste quote variano dal 20.5%, nell'équipe VIII (Bellinzonese e Tre Valli) al 29.5% nell'équipe IX (Bellinzonese e Tre Valli) (*figure 1d, 1f*).

Sull'arco di tre anni non si notano particolari cambiamenti nella ripartizione dei casi a livello territoriale (*figura 1g*).

Focalizzandosi sulla popolazione SSP delle scuole comunali, si evince che poco più di un terzo è composta da allievi che frequentano una scuola nel Luganese, un quarto nel Bellinzonese e Tre Valli, un quinto da bambini nel Locarnese e poco meno di un quinto nel Mendrisiotto e Basso Ceresio (*figura 1h*).

Se si osserva l'età dei bambini della scuola dell'infanzia, quasi la totalità di chi ha sette anni è seguito dal SSP. Tra gli allievi di sei anni che frequentano questo ordine scolastico, poco più di un quarto fa capo al SSP, sono invece un quinto quelli di cinque anni. Infine, soltanto poco meno di un decimo dei bambini di quattro anni ricorre al SSP e ancor meno quelli di tre anni di età (*figura 1i*).

Nella scuola elementare i bambini del quarto anno sono quelli più seguiti dal SSP, mentre quelli del primo, con un quinto degli allievi, sono coloro che ricorrono in minor numero al SSP (*figure 1m, 1n*).

### 2. Caratteristiche degli allievi SSP

#### 2.1. Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

La popolazione maschile SSP delle scuole comunali è sovrarappresentata in rapporto a quella femminile, rispettivamente con il 24% e il 16% delle corrispondenti popolazioni totali. Osservando i differenti ordini scolastici, il divario tra i sessi è più marcato nella scuola dell'infanzia rispetto alla scuola elementare, con il 19% dei maschi e il 10% delle femmine seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico (*figure 2a, 2d*).

In merito alla nazionalità, circa il 20% degli allievi sia svizzeri sia italiani delle scuole comunali è seguito dal SSP, questa quota sfiora il 30% osservando gli allievi di un'altra nazionalità. Tale differenza è più marcata nelle scuole elementari rispetto alle scuole dell'infanzia (*figure 2b, 2d*).

Meno di un quinto dei giovani delle scuole comunali di lingua madre italiana fa capo al SSP, mentre sono poco più di un quarto i bambini SSP di altre lingue. Anche in questo caso, come per la nazionalità, tale divario è maggiormente accentuato nelle scuole elementari rispetto alle scuole dell'infanzia, con poco più di un quinto di bambini SSP di lingua madre italiana e quasi un terzo di quelli di altre lingue (*figure 2c, 2d*).

Negli ultimi tre anni non ci sono state variazioni di rilievo rispetto alle caratteristiche degli allievi SSP (*figura 2e*).

## 2.2. Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale

Osservando le caratteristiche personali degli allievi, si rilevano alcune differenze tra la popolazione degli allievi SSP e quella totale.

Tra gli allievi SSP il divario tra il numero di maschi e quello delle femmine è più marcato rispetto a quello nella popolazione totale, soprattutto nelle scuole dell'infanzia: in questo ordine scolastico i maschi rappresentano i due terzi degli allievi SSP, mentre nella popolazione totale essi sono poco più della metà (*figura 2f*).

Relativamente alla nazionalità delle due popolazioni, tra gli allievi SSP la percentuale di giovani di nazionalità straniera (né svizzera né italiana) è maggiore rispetto a quella riscontrata tra la popolazione totale. Il tipo di nazionalità straniera è invece simile tra le due popolazioni (*figura 2g*).

Pure la quota di allievi SSP di lingua madre straniera è superiore a quella riscontrata nella popolazione totale, mentre le diverse lingue straniere sono simili sebbene presenti con percentuali leggermente differenti (*figura 2h*).

## 2.3. Percorso scolastico degli allievi SSP

Per quanto concerne il percorso scolastico, poco meno di un sesto degli allievi SSP delle scuole elementari ha alle spalle una o più ripetizioni. Questa quota è uguale a quella riscontrata nell'anno scolastico 2018/2019 (*figura 2i*).

Nell'anno scolastico 2019/2020 il 4.5% degli allievi SSP non è stato promosso. Questa percentuale è superiore a quella riscontrata nella popolazione totale, che si attesta sull'1.1% (*figura 2l*).

In merito agli allievi SSP di scuola elementare, poco più della metà di loro ha fatto capo al SSP anche durante la scuola dell'infanzia (*figura 2m*).

## 3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento<sup>2</sup>

Nell'anno scolastico 2019/2020 rispettivamente il 75% degli allievi SSP delle scuole dell'infanzia e il 67% di quelli delle scuole elementari sono stati seguiti da un unico operatore SSP (*figura 3d, 3e*).

Il tipo di figura professionale che segue gli allievi SSP varia in modo piuttosto importante secondo i due differenti ordini scolastici: più della metà dei bambini di scuola dell'infanzia e soltanto poco meno di un terzo di quelli della scuola elementare fanno capo al logopedista, anche lo psicomotricista è più sollecitato per i bambini di scuola dell'infanzia. Per contro, il docente di sostegno pedagogico segue l'86% degli allievi SSP di scuola elementare e poco meno della metà di quelli della scuola dell'infanzia, mentre la quota di bambini seguiti dal capogruppo varia di poco tra i due ordini scolastici (*figura 3a, 3b*). Considerando i dati sull'arco di tre anni si osserva una stabilità di queste quote (*figura 3c*).

Relativamente alle ore erogate dal SSP ai singoli allievi delle scuole comunali sull'arco dell'anno, quasi un quinto è stato seguito per 1-10 ore e a poco più della metà sono state attribuite un massimo di 30 ore. Anche in questo caso ci sono differenze piuttosto marcate tra i due ordini scolastici. I bambini delle scuole dell'infanzia vengono seguiti per meno ore: il 31% di loro usufruisce di 1-10 ore totali annue, mentre sono il 15% quelli delle scuole elementari (*figura 3f, 3g*). Questi dati subiscono solo lievi differenze considerando i due anni scolastici precedenti (*figura 3h*).

Anche tra le diverse équipe emergono differenze evidenti: si va da circa il 14% al 23% di allievi che usufruiscono di 1-10 ore e dal 40% al 58% di chi viene seguito per più di 30 ore a dipendenza dell'équipe (*figura 3i, 3j*).

Il numero di ore annue attribuite ai singoli allievi dipende principalmente dai diversi operatori SSP e dal tipo di attività svolta con i bambini. Generalmente il logopedista e soprattutto il capogruppo intervengono con i singoli allievi per meno ore rispetto al psicomotricista e ancora meno considerando il docente di sostegno pedagogico (*figura 3k, 3l*).

---

<sup>2</sup> v. le definizioni dei diversi tipi di intervento SSP in *Note esplicative* (p. 6).



Solitamente nelle scuole comunali le attività a cui sono attribuite meno ore sono quelle svolte fuori sezione e senza la presenza dell'allievo ma a suo favore, al contrario vengono erogate più ore ai singoli allievi soprattutto per interventi diretti in gruppo fuori dalla sezione (*figure 3m, 3n*).

Per quanto riguarda il tipo di attività orientato ai singoli allievi, tutte le differenti figure SSP sia nelle scuole dell'infanzia sia in quelle elementari, svolgono per circa il 90% dei bambini un lavoro indiretto non in sezione, al di fuori quindi di una relazione diretta con l'allievo, ma rivolto a quest'ultimo. Gli altri tipi di intervento variano maggiormente a dipendenza dell'ordine scolastico e dell'operatore (*figure 3o, 3p*).

### 3.1. Docente di sostegno pedagogico

Il docente SP si trova al di fuori della sezione con quasi la metà degli allievi SSP delle scuole dell'infanzia a svolgere attività in gruppo e con poco meno di un quinto per interventi individuali. Per più di un terzo interviene in sezione indirettamente, ossia senza una relazione diretta con il bambino bensì con il docente titolare e la classe, mentre per quasi un quarto relazionandosi direttamente con il singolo allievo.

Nelle scuole elementari il docente SP propone per circa la metà degli allievi attività al di fuori della classe in gruppo e/o individuali. Questo operatore interviene anche in sezione: per poco più di un terzo dei bambini si tratta di interventi indiretti, ovvero in relazione con il docente titolare e l'intera classe, mentre per un quinto di attività dirette (*figure 3.1a, 3.1b*).

In merito alle ore annue erogate secondo i vari interventi, il docente SP assegna da 1 a 5 ore annue a poco più di un quarto degli allievi SSP delle scuole comunali con cui svolge attività individuali fuori sezione, mentre ne attribuisce di più ai singoli allievi per lavori in gruppo. A più della metà dei bambini con cui si trova in classe per interventi indiretti, dedica da 1 a 10 ore annue, mentre ne attribuisce meno per attività dirette. Generalmente il docente SP investe più ore lavorando con il bambino fuori sezione rispetto che all'interno della classe (*figure 3.1c, 3.1d*).

### 3.2. Logopedista

Focalizzandosi sul logopedista si evince che sia nelle scuole dell'infanzia sia in quelle elementari, questo operatore attua con circa l'80% degli allievi degli interventi individuali fuori sezione. Sempre in entrambi gli ordini scolastici con poco più di un decimo dei bambini questa figura professionale svolge attività dirette in gruppo fuori dalla sezione. Per pochi allievi entra in classe per attività dirette e/o indirette (*figure 3.2a, 3.2b*).

Il logopedista attribuisce da 1 a 5 ore annue a circa il 40% dei bambini SSP delle scuole comunali con cui effettua interventi individuali fuori dalla classe, mentre elargisce più ore ai singoli allievi per lavori in gruppo. Generalmente questa figura professionale dedica meno ore ai singoli bambini per attività dirette e/o indirette all'interno della classe (*figure 3.2c, 3.2d*).

### 3.3. Psicomotricista

Lo psicomotricista, come il logopedista, attua con la maggioranza degli allievi di entrambi gli ordini scolastici interventi individuali al di fuori della sezione. A differenza però del logopedista, questo operatore entra più frequentemente in classe, effettuando con più della metà dei bambini SSP di scuola dell'infanzia e con più di un quarto degli allievi SSP di scuola elementare delle attività indirette, relazionandosi con il docente titolare e la classe, per contro entra raramente in classe per interventi che prevedono una relazione diretta con l'allievo SSP. Pochi gli allievi delle scuole comunali che si trovano con lo psicomotricista fuori sezione a svolgere lavori in gruppo (*figure 3.3a, 3.3b*).

Questa figura professionale attribuisce da 11 a 20 ore annue a più di un terzo degli allievi SSP delle scuole comunali con cui svolge interventi individuali fuori sezione, mentre dedica da 1 a 5 ore alla maggior parte dei bambini quando entra in classe per interventi indiretti (*figure 3.3c, 3.3d*).

### 3.4. Capogruppo

Il capogruppo interviene a favore dell'allievo di entrambi gli ordini scolastici prevalentemente effettuando attività indirette fuori sezione. Per quasi un quarto dei bambini SSP di scuola dell'infanzia che segue e per meno di un decimo di quelli delle scuole elementari entra in classe per interventi indiretti, ossia in relazione con il docente titolare e la classe. Inoltre, il capogruppo svolge delle attività individuali fuori sezione con un sesto dei bambini di scuola elementare, mentre lavora raramente individualmente con gli allievi delle scuole dell'infanzia (*figure 3.4a, 3.4b*).

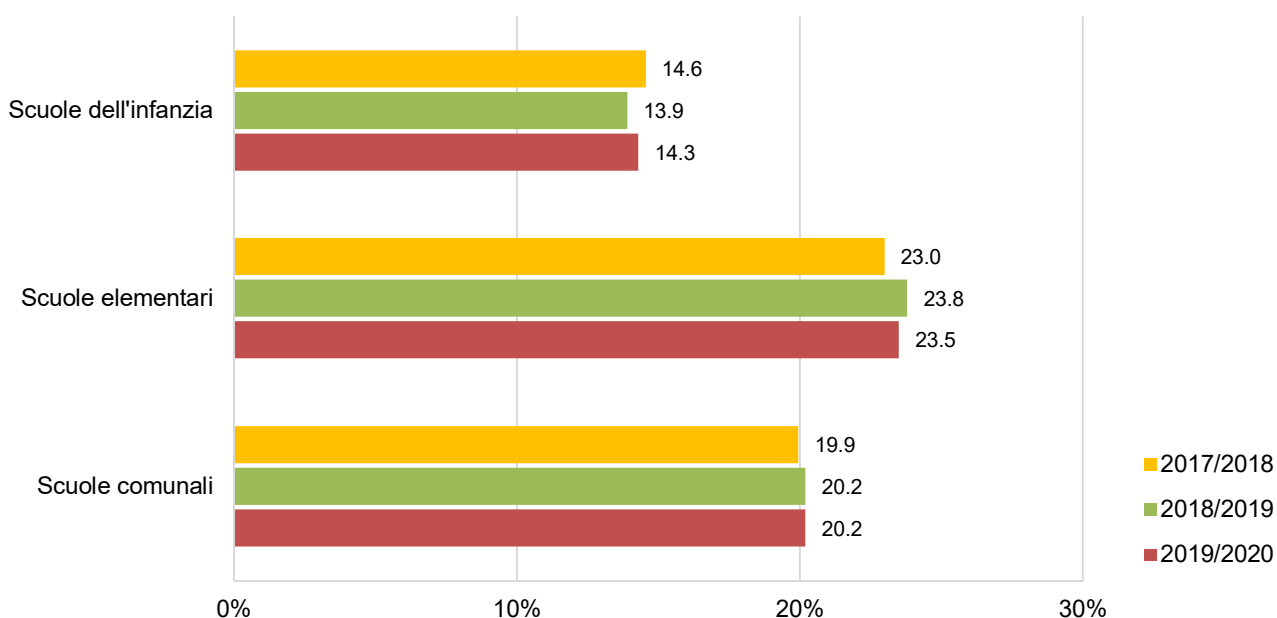
Relativamente alle ore annue erogate, il capogruppo elargisce a buona parte degli allievi SSP delle scuole comunali, indipendentemente dal tipo di attività, da 1 a 5 ore annue (*figure 3.4c, 3.4d*).

## 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

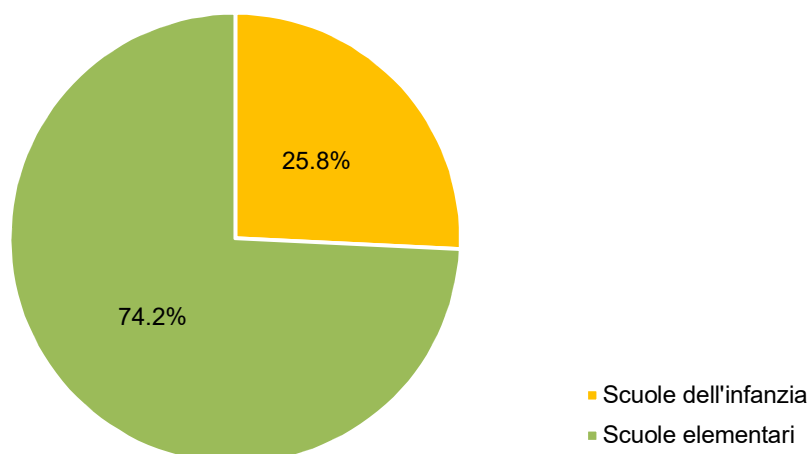
1a. Evoluzione degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
2017/2018	1203	14.6	3392	23.0	4595	19.9
2018/2019	1141	13.9	3476	23.8	4617	20.2
2019/2020	1172	14.3	3378	23.5	4550	20.2

1b. Evoluzione degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico rispetto alla popolazione totale



1c. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico



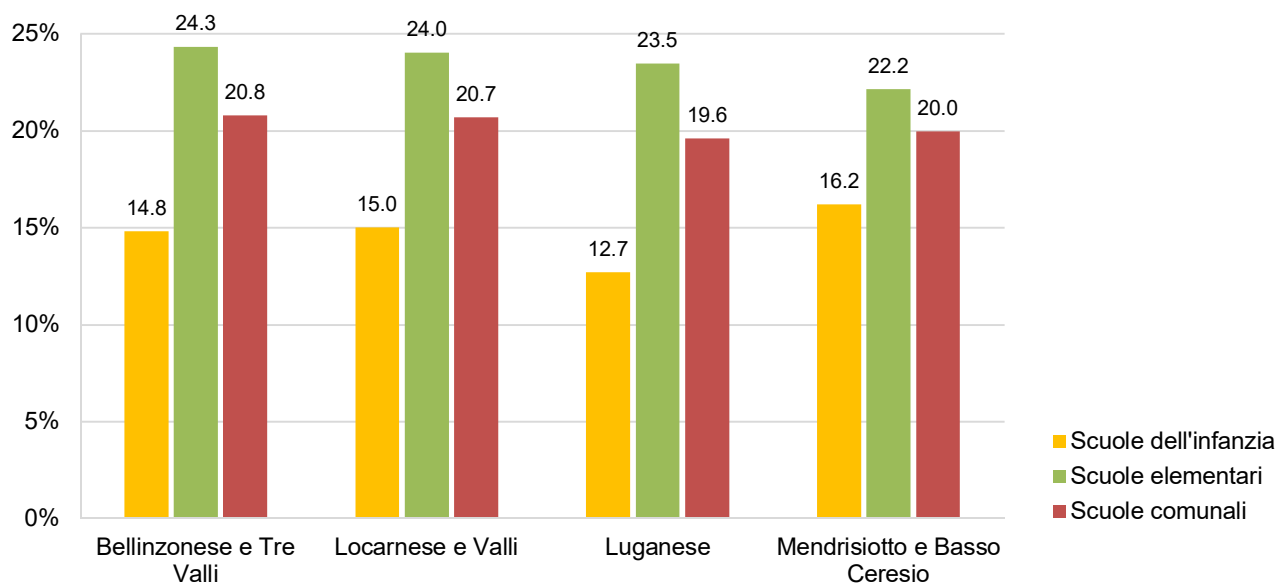
## 1d. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico, il circondario degli ispettorati e l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale

Équipe	Scuole dell'infanzia								Scuole elementari								Scuole comunali							
	Bellinzonese e Tre Valli		Locarnese e Valli		Luganese		Mendrisiotto e Basso Ceresio		Bellinzonese e Tre Valli		Locarnese e Valli		Luganese		Mendrisiotto e Basso Ceresio		Bellinzonese e Tre Valli		Locarnese e Valli		Luganese		Mendrisiotto e Basso Ceresio	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
I							118	16.4							293	22.4							411	20.3
II							131	16.0							296	21.9							427	19.7
III					113	12.9							374	23.3								487	19.6	
IV					169	15.0							456	23.6								625	20.5	
V					98	10.0							433	23.4								531	18.8	
VI			129	15.1							394	27.0							523	22.6				
VII			118	14.9							293	20.9							411	18.7				
VIII	158	13.2							410	20.5							568	17.8						
IX	138	17.1							429	29.5							567	25.1						
<b>Totale</b>	<b>296</b>	<b>14.8</b>	<b>247</b>	<b>15.0</b>	<b>380</b>	<b>12.7</b>	<b>249</b>	<b>16.2</b>	<b>839</b>	<b>24.3</b>	<b>687</b>	<b>24.0</b>	<b>1263</b>	<b>23.5</b>	<b>589</b>	<b>22.2</b>	<b>1135</b>	<b>20.8</b>	<b>934</b>	<b>20.7</b>	<b>1643</b>	<b>19.6</b>	<b>838</b>	<b>20.0</b>

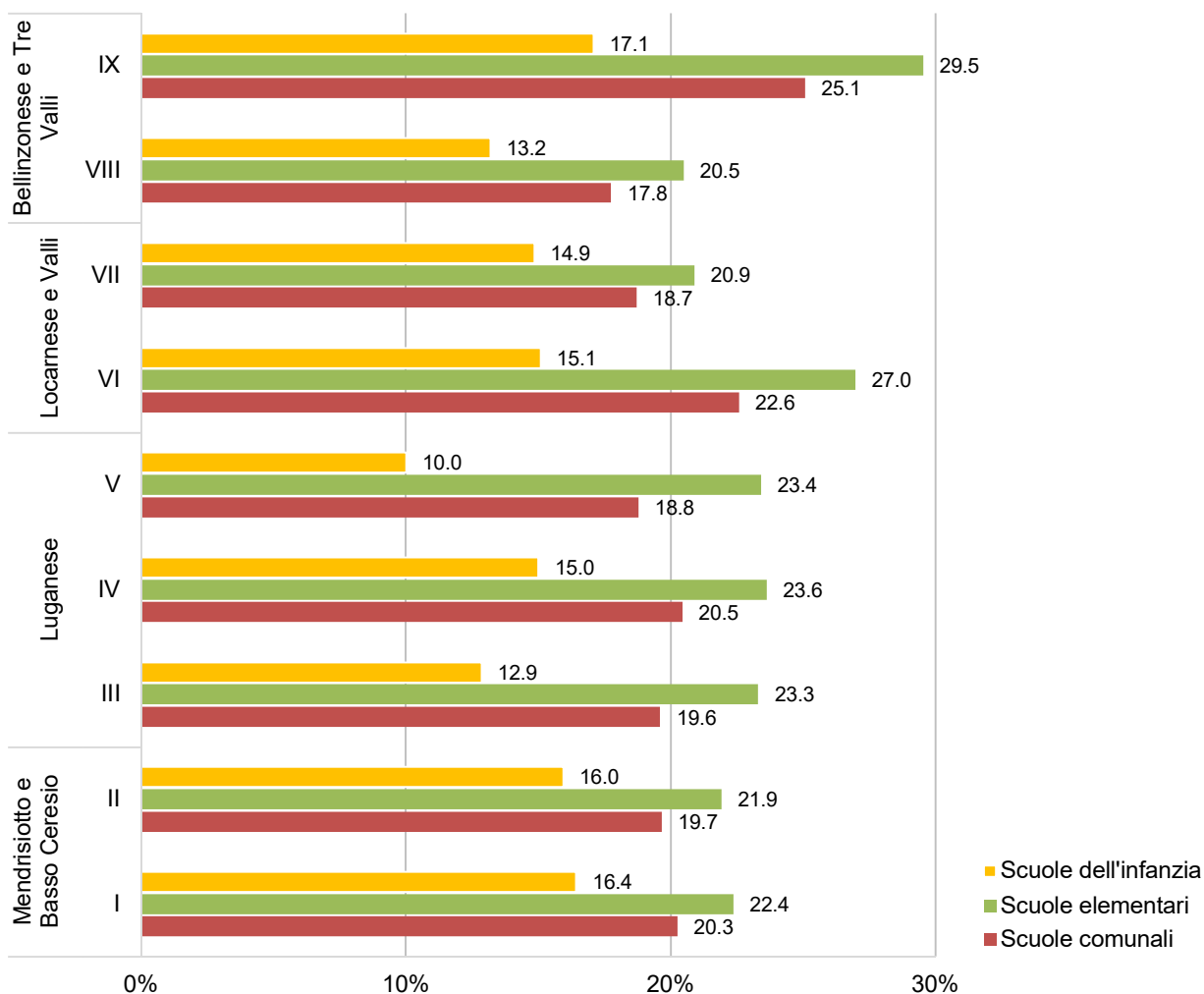
Ogni circondario degli ispettorati comprende più équipe SSP.

Percentuale calcolata sulla popolazione totale delle équipe dei relativi circondari.

1e. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e i circondari degli ispettorati rispetto alla popolazione totale



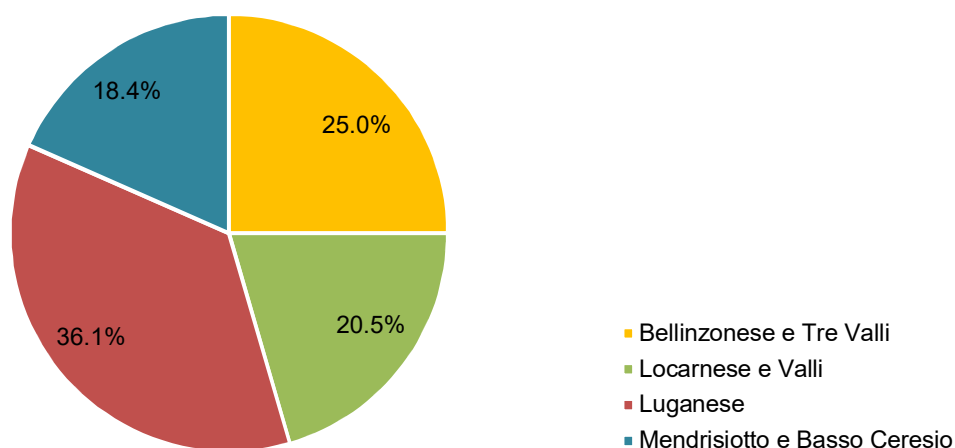
1f. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale



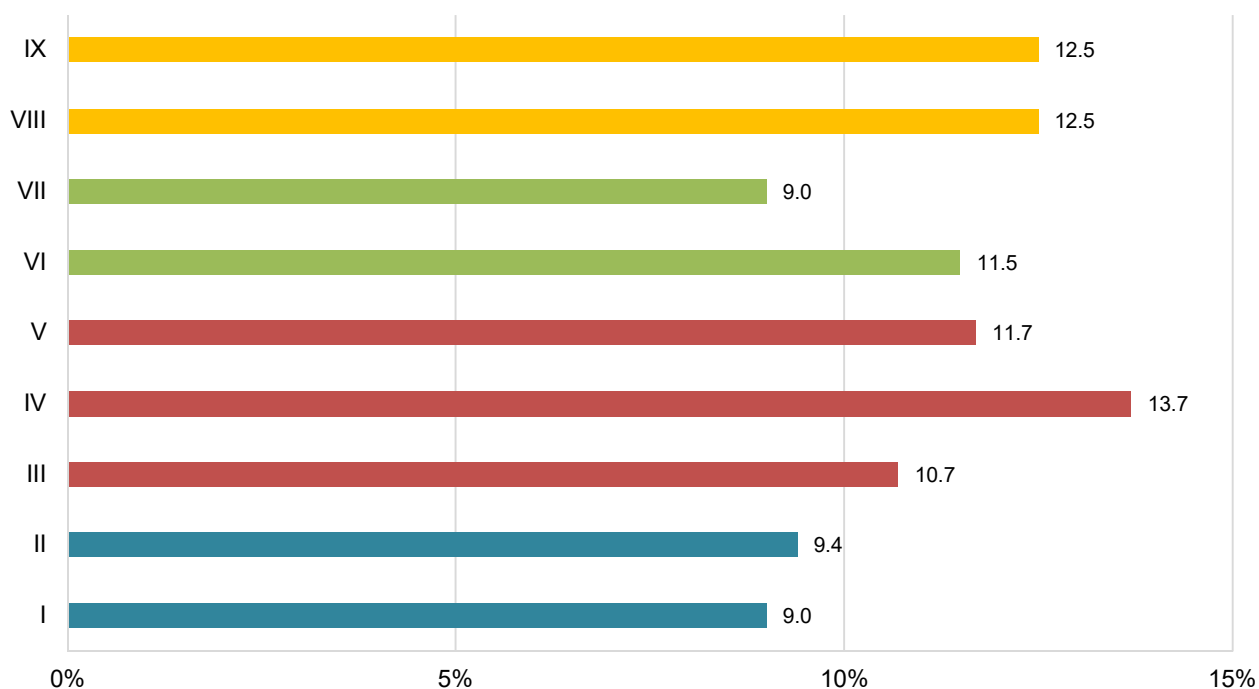
1g. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale

	Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese			Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
	I %	II %	III %	IV %	V %	VI %	VII %	VIII %	IX %
2017/2018	18.9	20.0	20.5	18.9	22.7	19.1	17.6	17.3	26.1
2018/2019	21.4	19.1	21.4	21.7	19.2	20.4	18.3	19.4	20.9
2019/2020	20.3	19.7	19.6	20.5	18.8	22.6	18.7	17.8	25.1

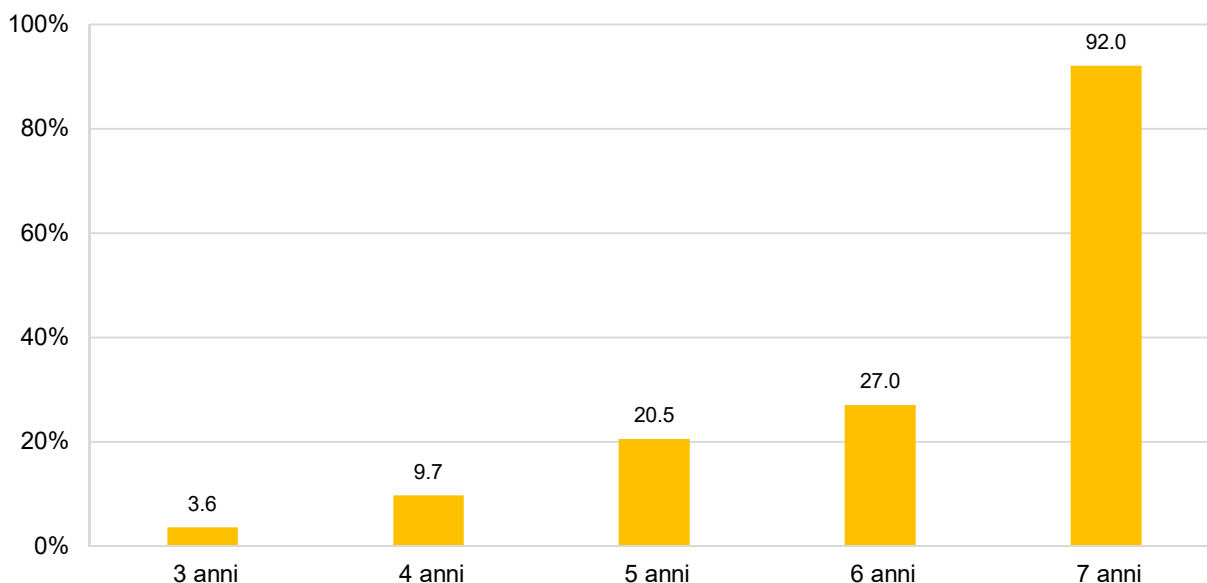
1h. Allievi SSP delle scuole comunali secondo i circondari degli ispettorati



1i. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP



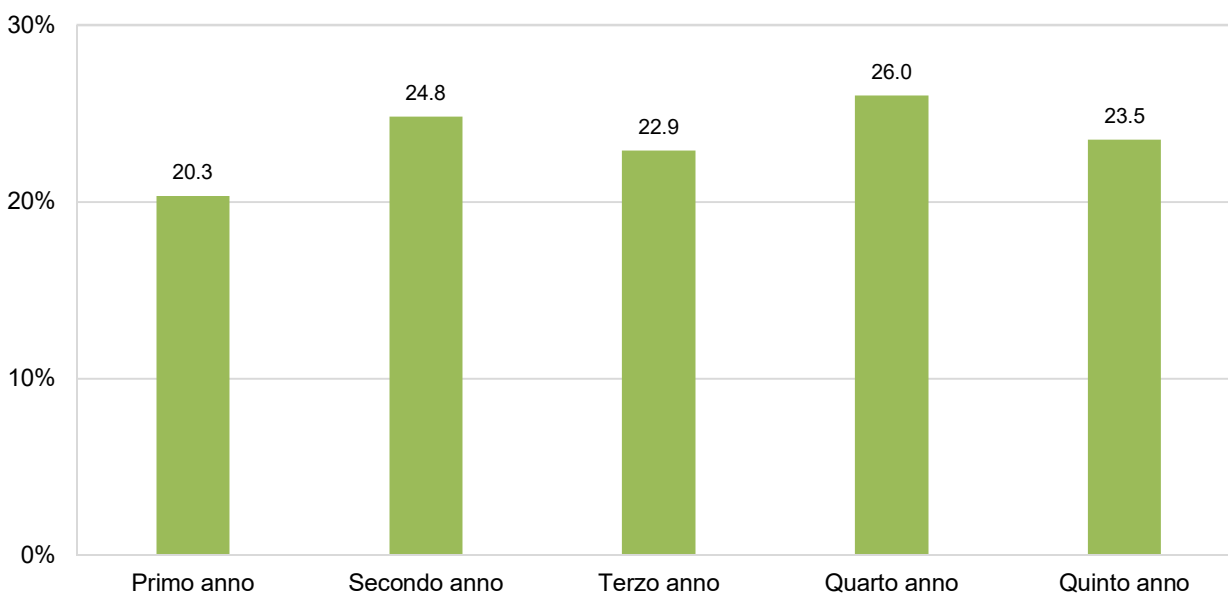
1l. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo l'età rispetto alla popolazione totale



1m. Allievi SSP delle scuole elementari secondo la classe frequentata

	N	%
Primo anno	583	17.3
Secondo anno	712	21.1
Terzo anno	644	19.1
Quarto anno	763	22.6
Quinto anno	676	20.0
<b>Totale</b>	<b>3378</b>	<b>100.0</b>

1n. Allievi SSP delle scuole elementari secondo la classe frequentata rispetto alla popolazione totale



## 2. Caratteristiche degli allievi SSP

### 2.1. Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

#### 2a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il sesso rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Maschi	790	18.9	1964	26.9	2754	24.0
Femmine	382	9.6	1414	20.0	1796	16.3

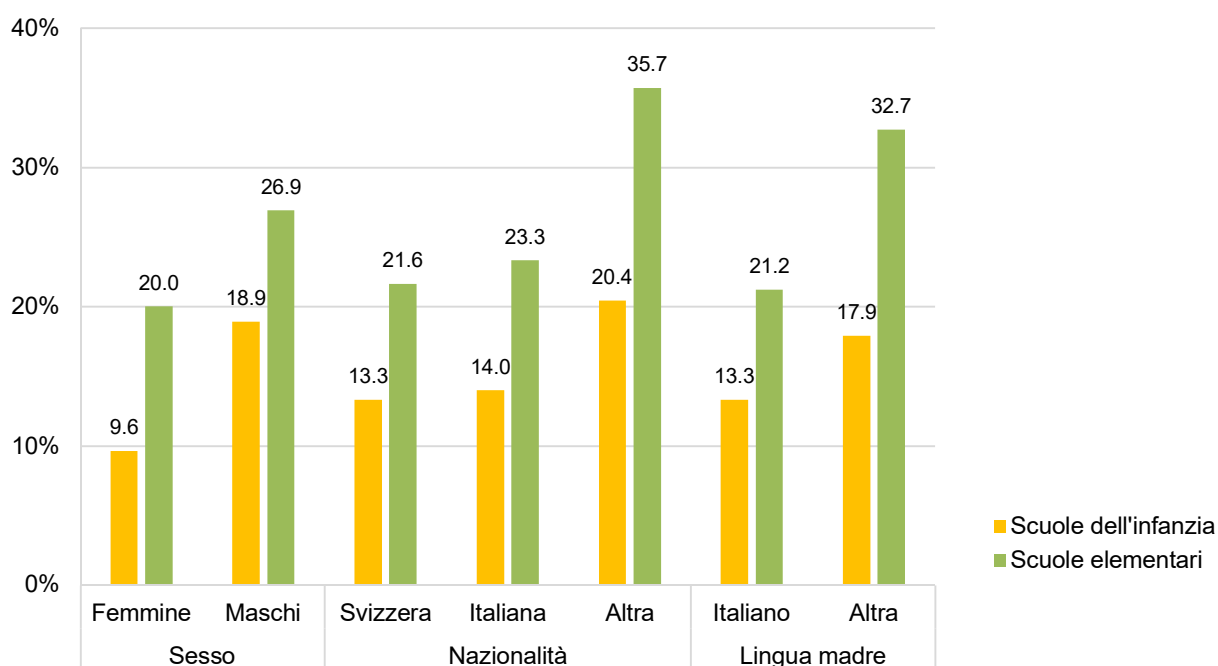
#### 2b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la nazionalità rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Svizzera	785	13.3	2305	21.6	3090	18.7
Italiana	170	14.0	458	23.3	628	19.8
Altra	217	20.4	615	35.7	832	29.9

#### 2c. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la lingua madre rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Italiano	850	13.3	2422	21.2	3272	18.4
Altra	322	17.9	956	32.7	1278	27.1

#### 2d. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale



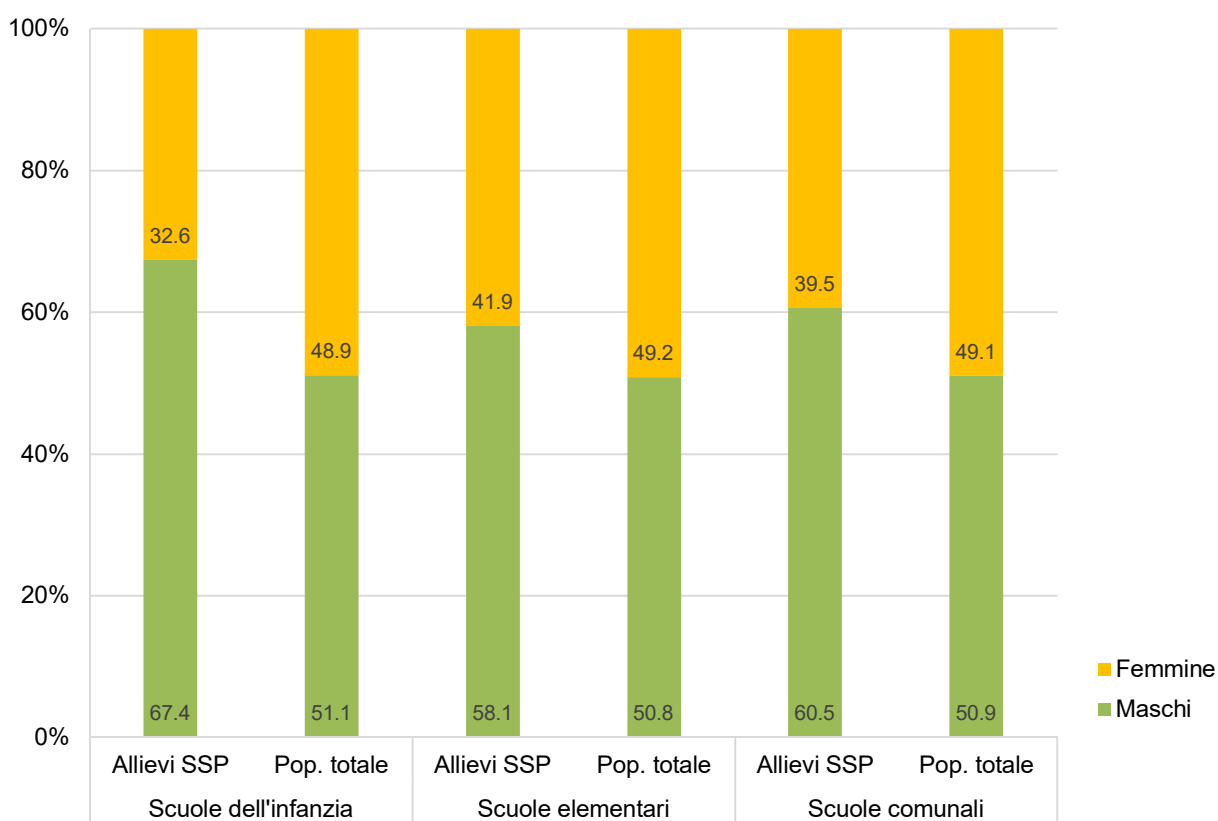


2e. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali rispetto alla popolazione totale

	Sesso		Nazionalità			Lingua madre	
	Femmine %	Maschi %	Svizzera %	Italiana %	Altra %	Italiano %	Altra %
2017/2018	16.2	23.5	18.5	19.1	29.2	17.9	27.8
2018/2019	16.4	23.9	18.7	20.0	29.5	18.4	27.2
2019/2020	16.3	24.0	18.7	19.8	29.9	18.4	27.1

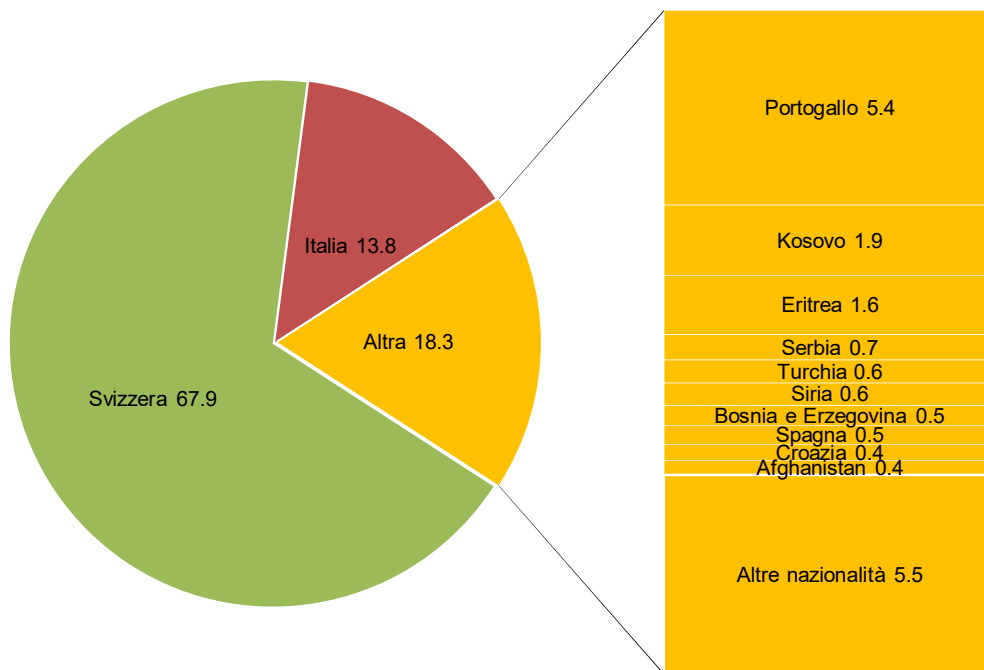
2.2. Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale

2f. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo l'ordine scolastico e il sesso

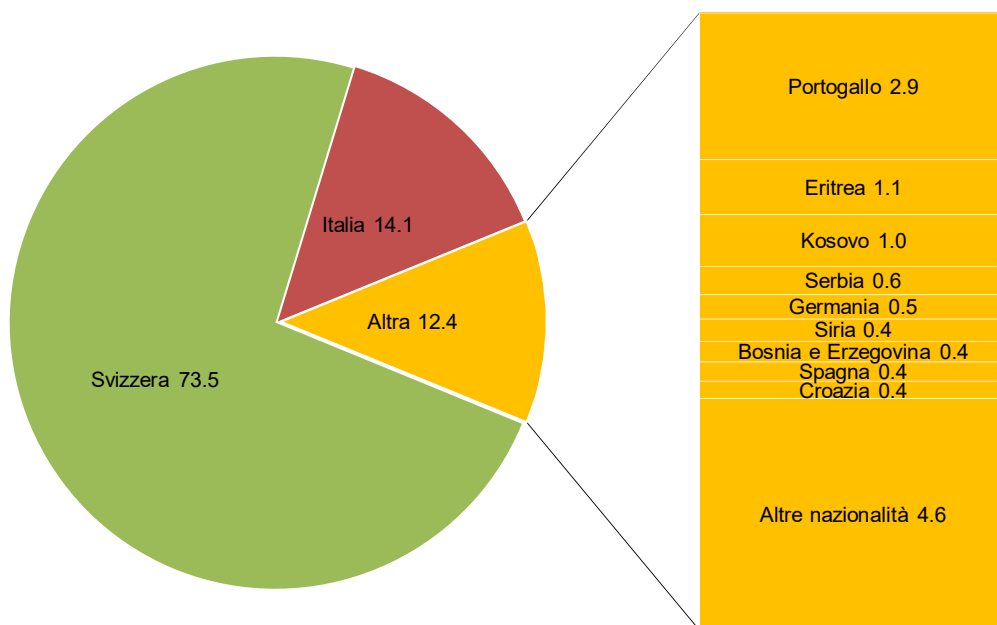


2g. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole comunali secondo la nazionalità

*Allievi SSP delle scuole comunali secondo la nazionalità*

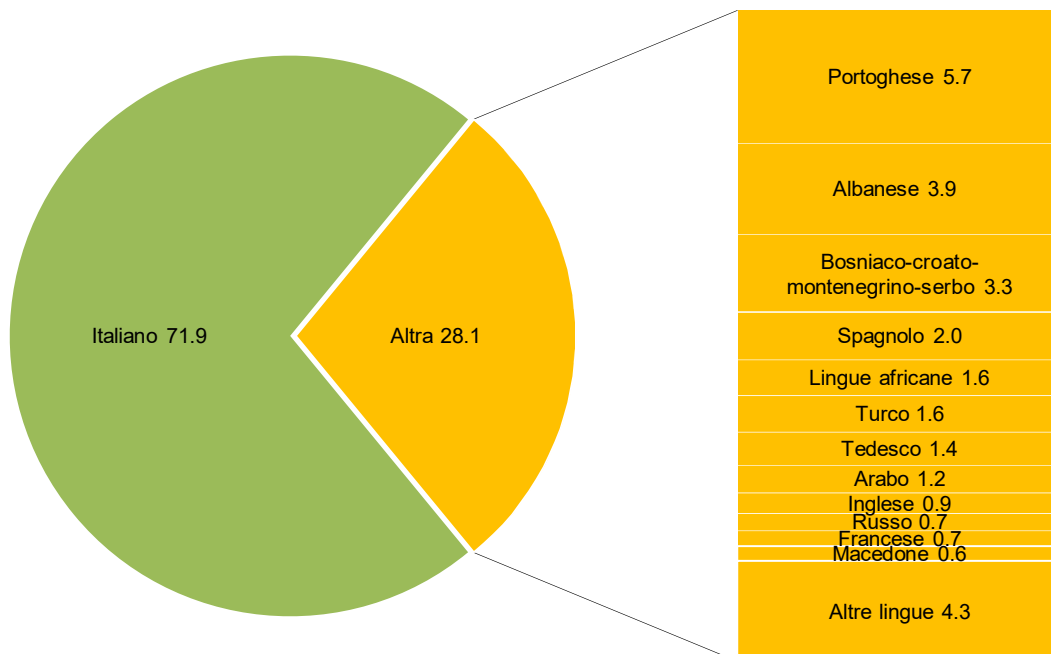


*Popolazione totale delle scuole comunali secondo la nazionalità*

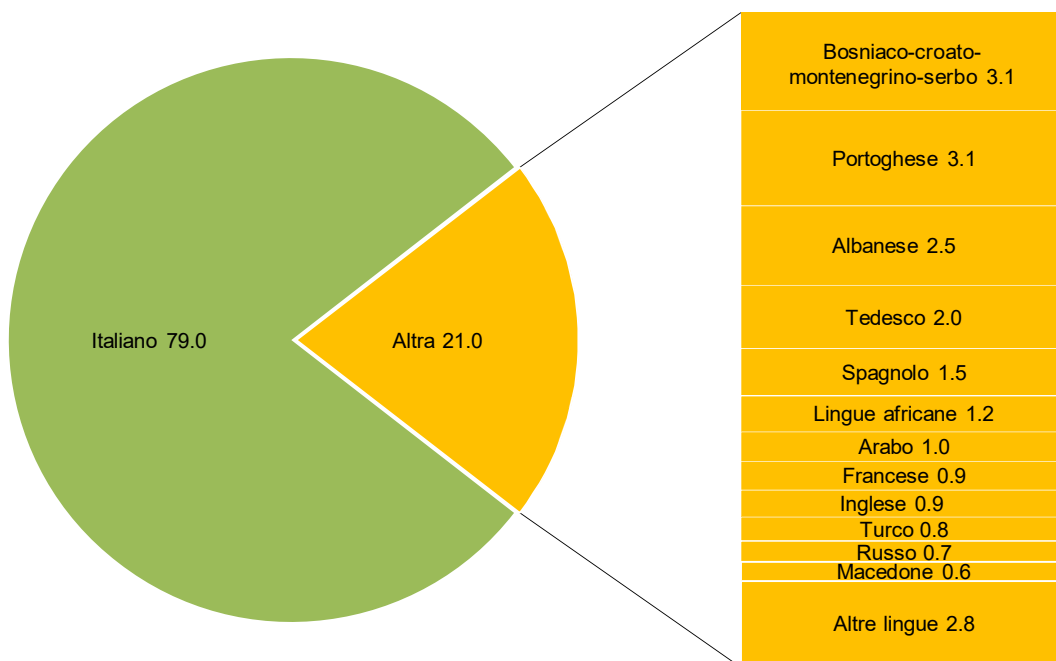


2h. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole comunali secondo la lingua madre

*Allievi SSP delle scuole comunali secondo la lingua madre*



*Popolazione totale delle scuole comunali secondo la lingua madre*



### 2.3. Percorso scolastico degli allievi SSP

#### 2i. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole elementari secondo le ripetizioni

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	N	%	N	%	N	%
Con ripetizioni	588	17.3	512	14.7	517	15.3
Senza ripetizioni	2804	82.7	2964	85.3	2861	84.7
<b>Totale</b>	<b>3392</b>	<b>100.0</b>	<b>3476</b>	<b>100.0</b>	<b>3378</b>	<b>100.0</b>

#### 2l. Allievi SSP e popolazione totale di allievi delle scuole elementari secondo l'esito a fine anno scolastico 2019/2020

	Allievi SSP		Popolazione totale	
	N	%	N	%
Non promosso	151	4.5	158	1.1
Promosso	3201	95.5	14218	98.9
<b>Totale</b>	<b>3352</b>	<b>100.0</b>	<b>14376</b>	<b>100.0</b>

Non vengono considerati gli allievi usciti dalla scuola pubblica ticinese durante l'anno scolastico 2019/2020.

#### 2m. Allievi SSP seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico negli anni passati (escluso anno scolastico 2019/2020)

	N	%
SSP solo scuola elementare	1645	48.7
SSP scuola elementare e scuola dell'infanzia	1733	51.3
<b>Totale</b>	<b>3378</b>	<b>100.0</b>

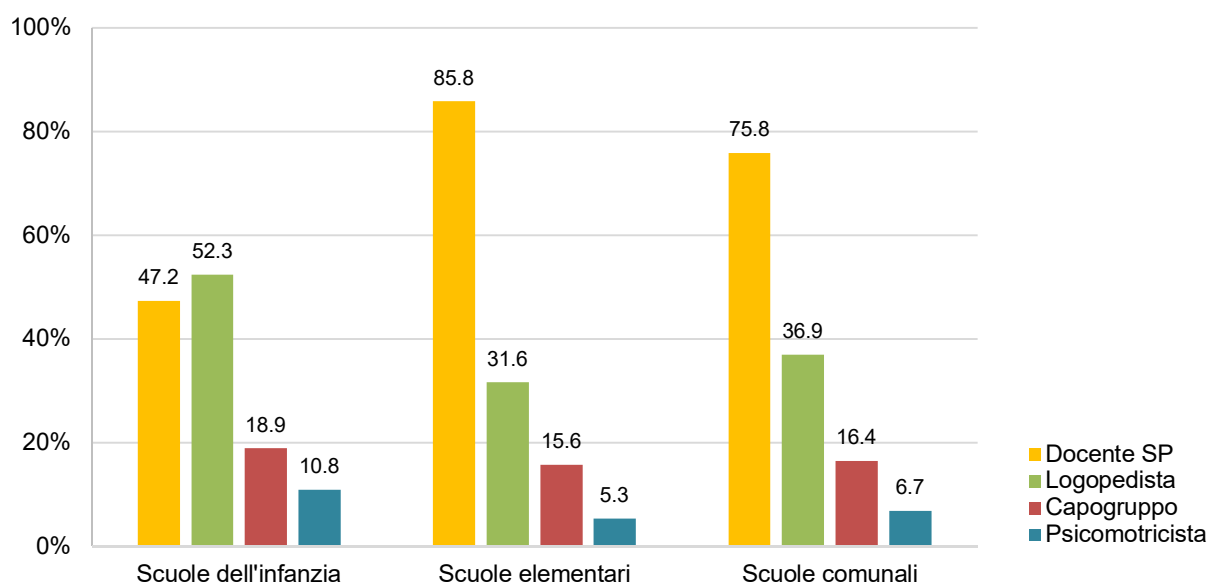
### 3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento<sup>3</sup>

#### 3a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la funzione degli operatori SSP che li seguono

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Docente SP	553	47.2	2898	85.8	3451	75.8
Logopedista	613	52.3	1068	31.6	1681	36.9
Capogruppo	221	18.9	527	15.6	748	16.4
Psicomotricista	127	10.8	180	5.3	307	6.7

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

#### 3b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la funzione degli operatori SSP che li seguono



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

#### 3c. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo la funzione degli operatori SSP che li seguono

	2017/2018 %	2018/2019 %	2019/2020 %
Docente SP	75.3	76.4	75.8
Logopedista	36.7	37.1	36.9
Capogruppo	17.8	16.8	16.4
Psicomotricista	6.7	6.5	6.7

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

<sup>3</sup> Le figure 3a-3e presentano i dati GAGI della scheda *Segnalazione SSP*, mentre tutte le altre quelle della scheda *Progetto SSP*. I totali di allievi SSP di queste due schede divergono leggermente poiché alcuni operatori SSP hanno inserito allievi nella scheda *Progetto SSP* ma non nella scheda *Segnalazione SSP* o viceversa, per cui differiscono pure i totali delle diverse figure a dipendenza della fonte dei dati.

3d. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo gli operatori SSP che li seguono

Operatore 1	Operatore 2	Operatore 3	Operatore 4	N	%
Logopedista				453	38.7
Docente di sostegno				277	23.6
Capogruppo				86	7.3
Psicomotricista				58	4.9
Logopedista	Docente di sostegno			105	9.0
Logopedista	Capogruppo			10	0.9
Logopedista	Psicomotricista			10	0.9
Logopedista	Docente di sostegno	Capogruppo		21	1.8
Logopedista	Docente di sostegno	Logopedista		3	0.3
Logopedista	Docente di sostegno	Psicomotricista		10	0.9
Docente di sostegno	Capogruppo			90	7.7
Docente di sostegno	Psicomotricista			35	3.0
Docente di sostegno	Capogruppo	Psicomotricista		11	0.9
Docente di sostegno	Logopedista	Capogruppo	Psicomotricista	1	0.1
Capogruppo	Psicomotricista			2	0.2
<i>Totale</i>				<i>1172</i>	<i>100</i>

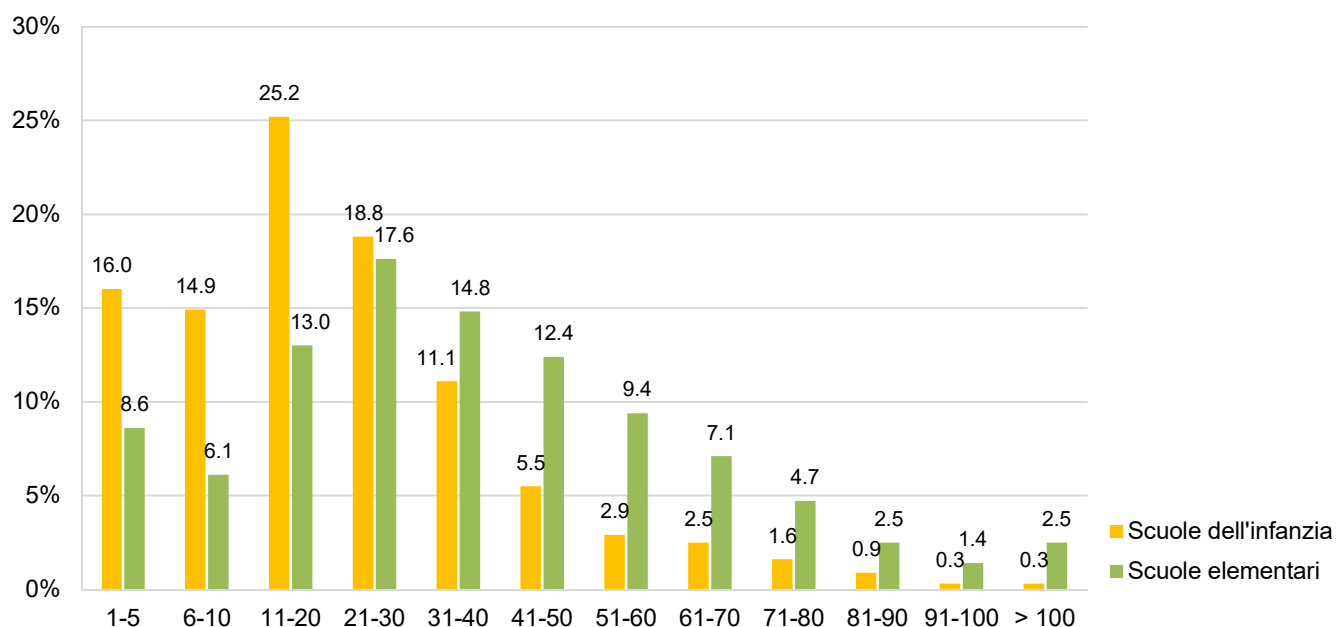
3e. Allievi SSP delle scuole elementari secondo gli operatori SSP che li seguono

Operatore 1	Operatore 2	Operatore 3	Operatore 4	N	%
Docente di sostegno				1820	53.9
Logopedista				345	10.2
Psicomotricista				52	1.5
Capogruppo				60	1.8
Docente di sostegno	Logopedista			551	16.3
Docente di sostegno	Psicomotricista			72	2.1
Docente di sostegno	Capogruppo			273	8.1
Docente di sostegno	Logopedista	Psicomotricista		7	0.2
Docente di sostegno	Logopedista	Capogruppo		134	4.0
Docente di sostegno	Psicomotricista	Capogruppo		29	0.9
Docente di sostegno	Logopedista	Psicomotricista	Capogruppo	12	0.4
Logopedista	Psicomotricista			4	0.1
Logopedista	Capogruppo			15	0.4
Psicomotricista	Capogruppo			4	0.1
<i>Totale</i>				<i>3378</i>	<i>100.0</i>

3f. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le ore annue erogate dal SSP

Ore annue	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
1-5	186	16.0	283	8.6	469	10.5
6-10	174	14.9	203	6.1	377	8.4
11-20	294	25.2	429	13.0	723	16.2
21-30	219	18.8	582	17.6	801	17.9
31-40	129	11.1	490	14.8	619	13.8
41-50	64	5.5	410	12.4	474	10.6
51-60	34	2.9	311	9.4	345	7.7
61-70	29	2.5	234	7.1	263	5.9
71-80	19	1.6	154	4.7	173	3.9
81-90	10	0.9	82	2.5	92	2.1
91-100	4	0.3	47	1.4	51	1.1
> 100	4	0.3	83	2.5	87	1.9
<b>Totale</b>	<b>1166</b>	<b>100.0</b>	<b>3308</b>	<b>100.0</b>	<b>4474</b>	<b>100.0</b>

3g. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le ore annue erogate dal SSP



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.

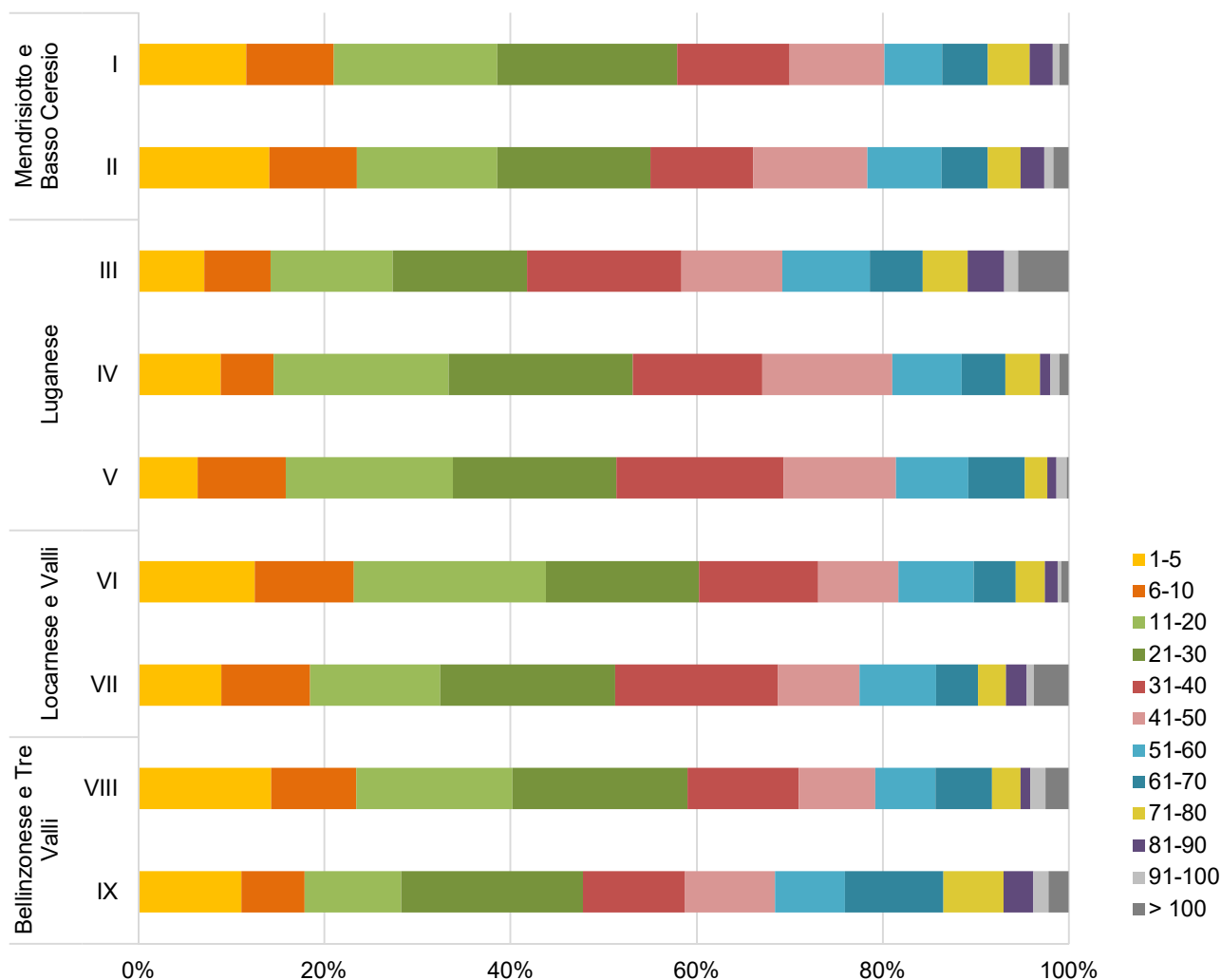
3h. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo le ore annue erogate dal SSP

	2017/2018 %	2018/2019 %	2019/2020 %
1-5	11.1	10.0	10.5
6-10	8.2	7.6	8.4
11-20	13.0	13.4	16.2
21-30	13.8	14.4	17.9
31-40	15.0	15.4	13.8
41-50	10.2	8.8	10.6
51-60	7.4	8.5	7.7
61-70	7.3	7.6	5.9
71-80	5.1	5.4	3.9
81-90	3.1	3.1	2.1
91-100	1.7	2.2	1.1
> 100	4.0	3.7	1.9

3i. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate

	Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese			Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
	I %	II %	III %	IV %	V %	VI %	VII %	VIII %	IX %
1-5	11.6	14.1	7.1	8.9	6.4	12.6	9.0	14.3	11.1
6-10	9.4	9.4	7.1	5.7	9.5	10.6	9.5	9.1	6.8
11-20	17.6	15.1	13.2	18.8	18.0	20.6	14.0	16.8	10.4
21-30	19.3	16.5	14.4	19.8	17.6	16.5	18.8	18.8	19.5
31-40	12.1	11.1	16.5	13.9	18.0	12.8	17.5	12.0	10.9
41-50	10.1	12.2	10.9	13.9	12.1	8.6	8.8	8.2	9.7
51-60	6.2	8.0	9.4	7.5	7.8	8.1	8.3	6.4	7.5
61-70	5.0	4.9	5.6	4.7	6.0	4.5	4.5	6.1	10.6
71-80	4.5	3.5	4.8	3.7	2.5	3.1	3.0	3.0	6.5
81-90	2.5	2.6	4.0	1.1	0.9	1.4	2.3	1.1	3.2
91-100	0.7	0.9	1.5	1.0	1.1	0.4	0.8	1.6	1.6
> 100	1.0	1.6	5.4	1.0	0.2	0.8	3.8	2.5	2.2
<i>Totale</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>

3j. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate

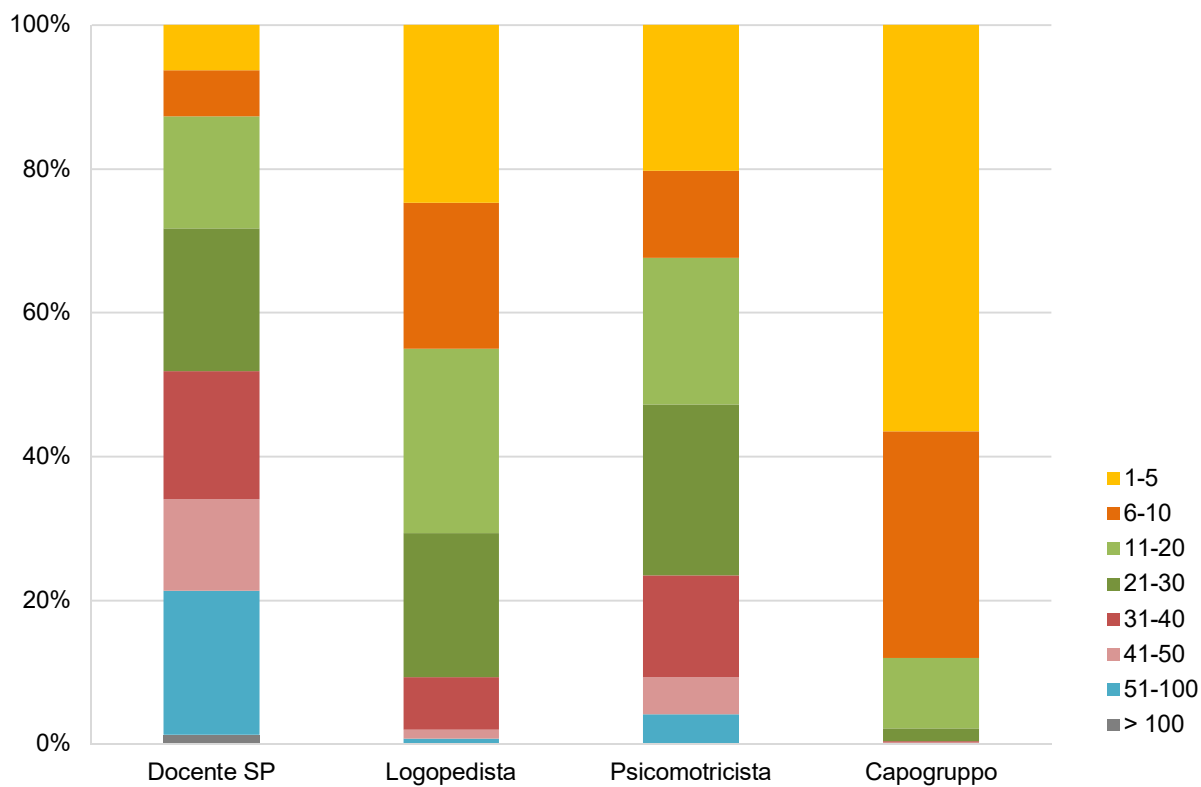




3k. Allievi SSP delle scuole comunali secondo gli operatori SSP e le ore erogate

	Docente SP		Logopedista		Psicomotricista		Capogruppo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	214	6.3	399	24.7	59	20.3	375	56.6
6-10	218	6.4	328	20.3	35	12.1	209	31.5
11-20	528	15.6	414	25.6	59	20.3	65	9.8
21-30	672	19.8	324	20.0	69	23.8	12	1.8
31-40	603	17.8	118	7.3	41	14.1	1	0.2
41-50	430	12.7	21	1.3	15	5.2	1	0.2
51-100	678	20.0	12	0.7	12	4.1	0	0.0
> 100	45	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>3388</b>	<b>100.0</b>	<b>1616</b>	<b>100.0</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>	<b>663</b>	<b>100.0</b>

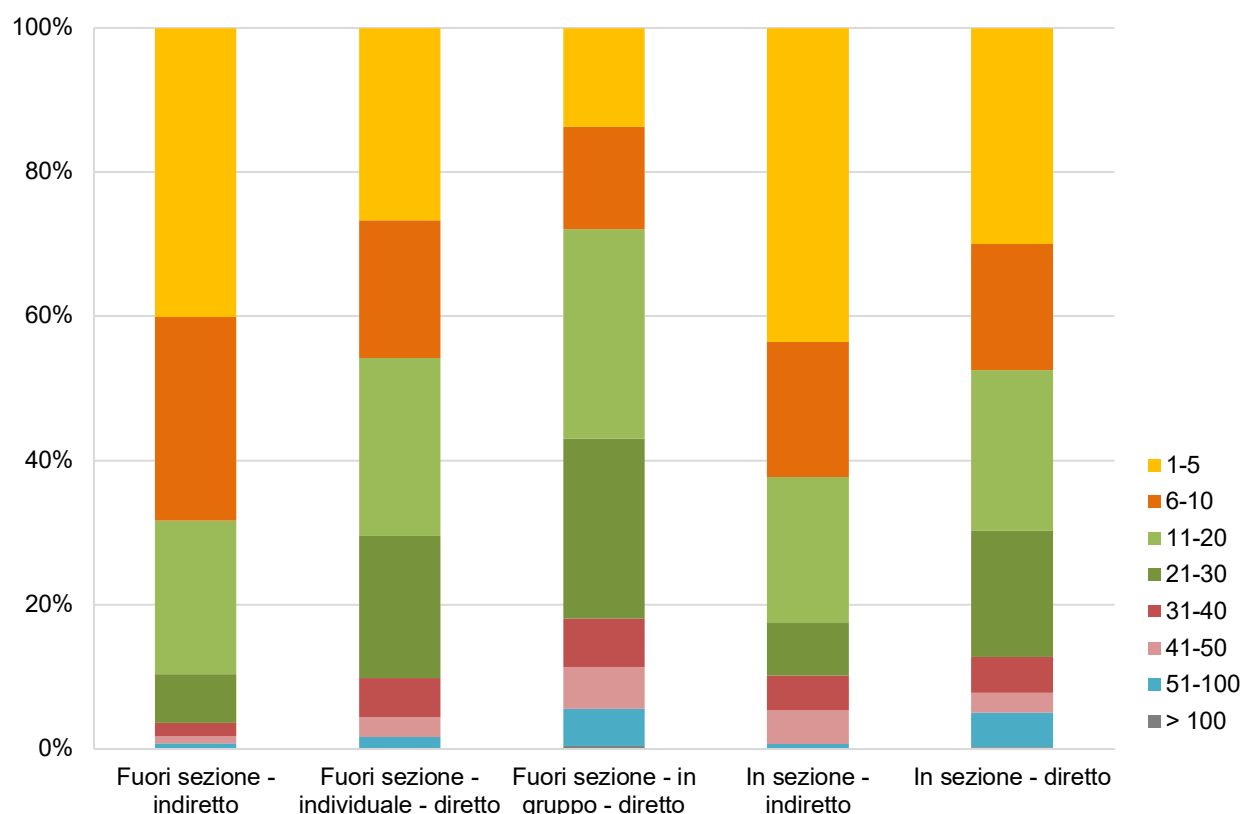
3l. Allievi SSP delle scuole comunali secondo gli operatori SSP e le ore erogate



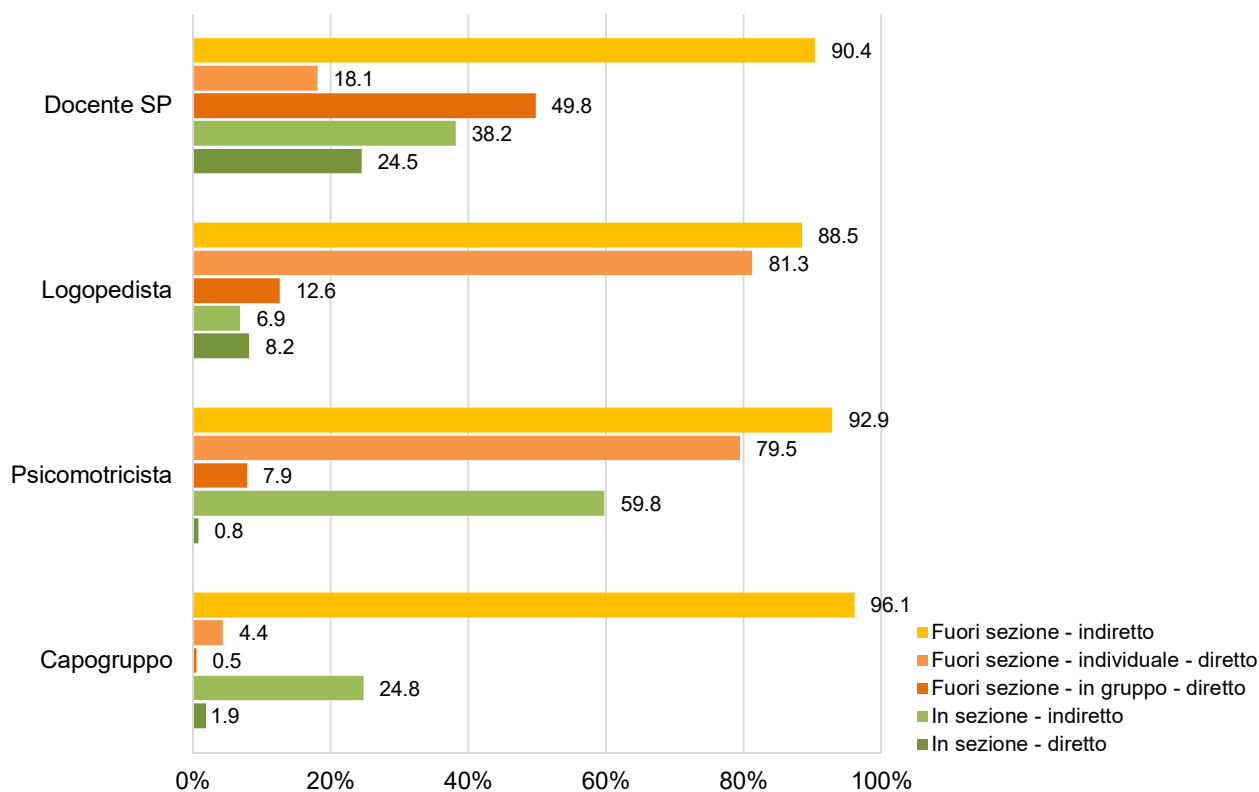
3m. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate

	Fuori sezione - indiretto		Fuori sezione - in gruppo - diretto		Fuori sezione - individuale - diretto		In sezione - indiretto		In sezione - diretto	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	1648	40.2	742	26.7	256	13.8	605	43.5	242	30.0
6-10	1159	28.3	530	19.1	263	14.2	260	18.7	141	17.5
11-20	875	21.3	686	24.7	539	29.0	281	20.2	180	22.3
21-30	277	6.8	549	19.7	464	25.0	102	7.3	141	17.5
31-40	74	1.8	152	5.5	125	6.7	67	4.8	40	5.0
41-50	39	1.0	76	2.7	108	5.8	66	4.7	22	2.7
51-100	29	0.7	45	1.6	97	5.2	9	0.6	39	4.8
> 100	1	0.0	1	0.0	6	0.3	0	0.0	2	0.2
<i>Totale</i>	<i>4102</i>	<i>100.0</i>	<i>2781</i>	<i>100.0</i>	<i>1858</i>	<i>100.0</i>	<i>1390</i>	<i>100.0</i>	<i>807</i>	<i>100.0</i>

3n. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate

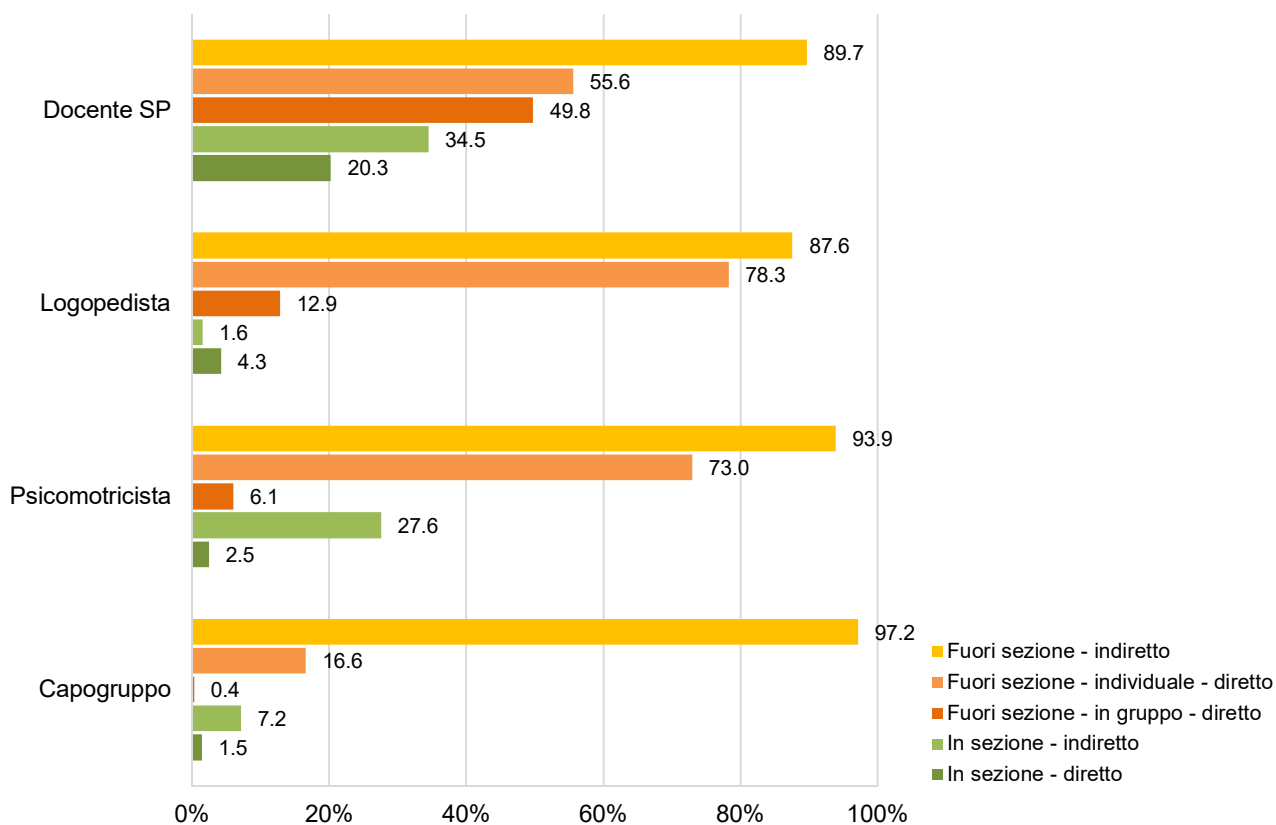


### 3o. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'operatore SSP.

### 3p. Allievi SSP delle scuole elementari secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'operatore SSP.

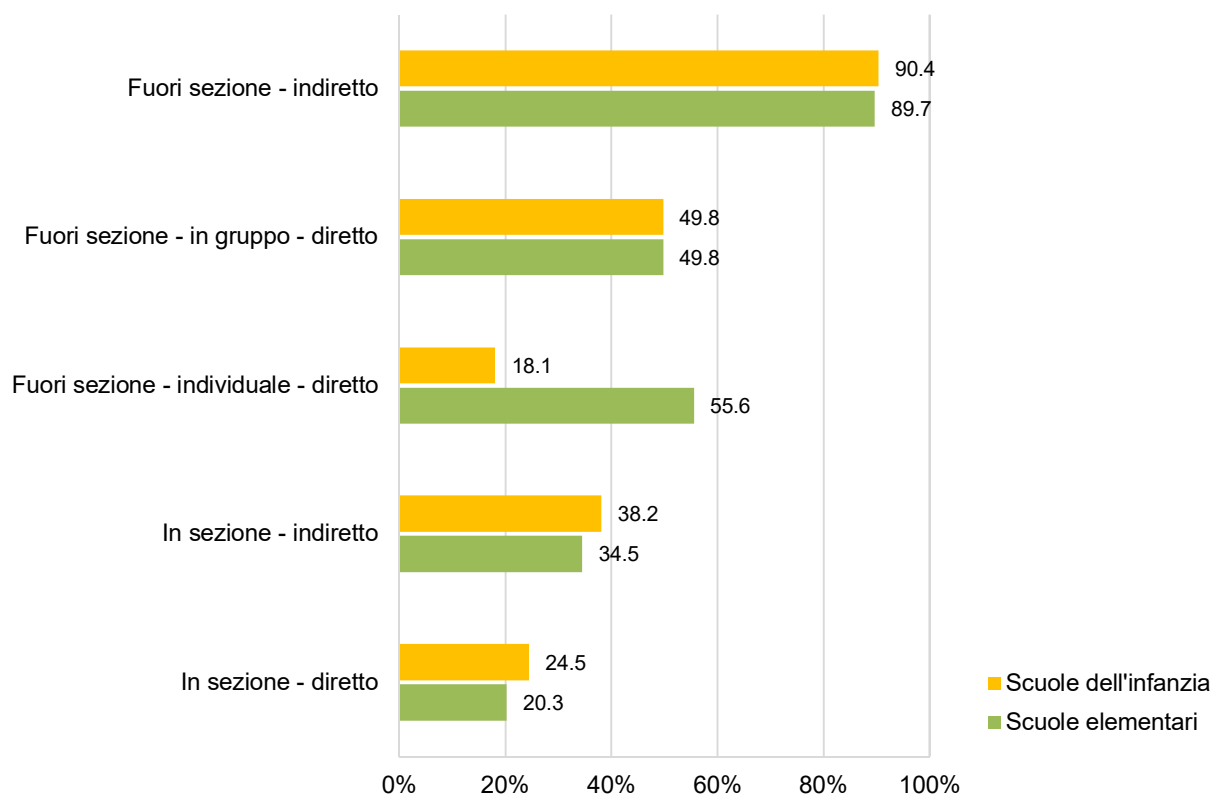
### 3.1. Docente di sostegno pedagogico

#### 3.1a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del docente SP

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	490	90.4	2552	89.7
Fuori sezione - in gruppo - diretto	270	49.8	1417	49.8
Fuori sezione - individuale - diretto	98	18.1	1582	55.6
In sezione - indiretto	207	38.2	983	34.5
In sezione - diretto	133	24.5	578	20.3

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente SP secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.1b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del docente SP



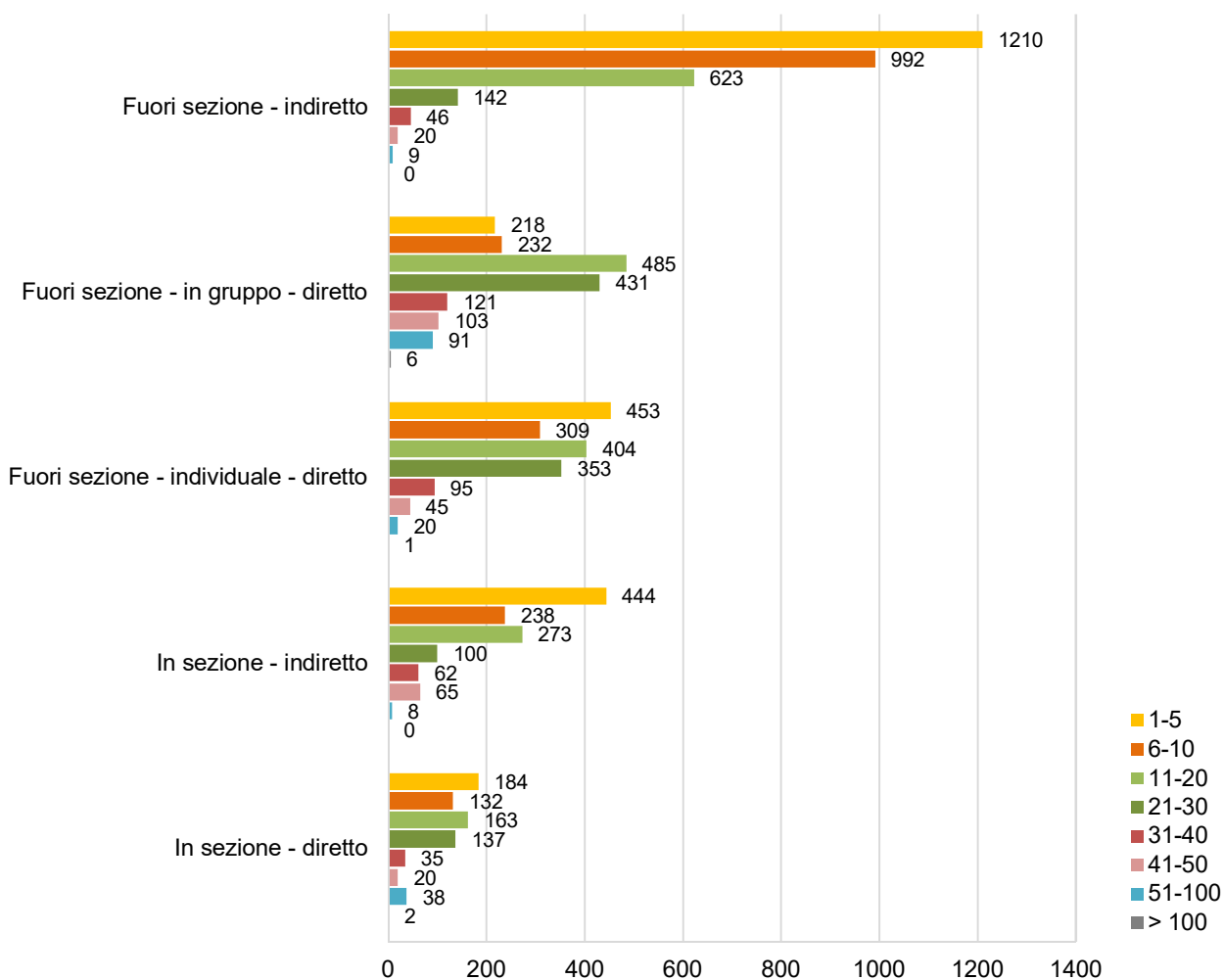
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente SP secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal docente SP

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	> 100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	1210	992	623	142	46	20	9	0	3042
	%	39.8	32.6	20.5	4.7	1.5	0.7	0.3	0.0	100.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	N	218	232	485	431	121	103	91	6	1687
	%	12.9	13.8	28.7	25.5	7.2	6.1	5.4	0.4	100.0
Fuori sezione - individuale - diretto	N	453	309	404	353	95	45	20	1	1680
	%	27.0	18.4	24.0	21.0	5.7	2.7	1.2	0.1	100.0
In sezione - indiretto	N	444	238	273	100	62	65	8	0	1190
	%	37.3	20.0	22.9	8.4	5.2	5.5	0.7	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	184	132	163	137	35	20	38	2	711
	%	25.9	18.6	22.9	19.3	4.9	2.8	5.3	0.3	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente SP.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal docente SP



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

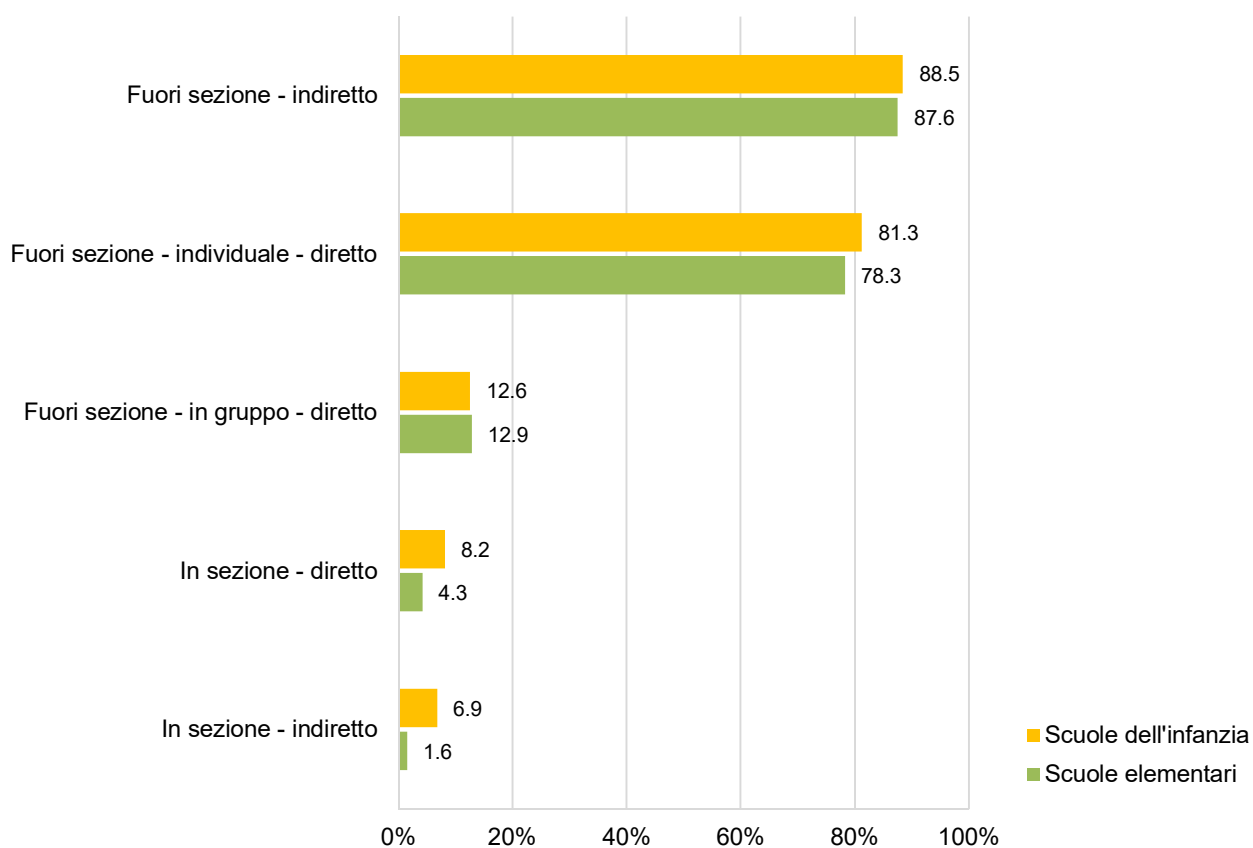
### 3.2. Logopedista

#### 3.2a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del logopedista

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	539	88.5	882	87.6
Fuori sezione - individuale - diretto	495	81.3	788	78.3
Fuori sezione - in gruppo - diretto	77	12.6	130	12.9
In sezione - diretto	50	8.2	43	4.3
In sezione - indiretto	42	6.9	16	1.6

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.2b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del logopedista



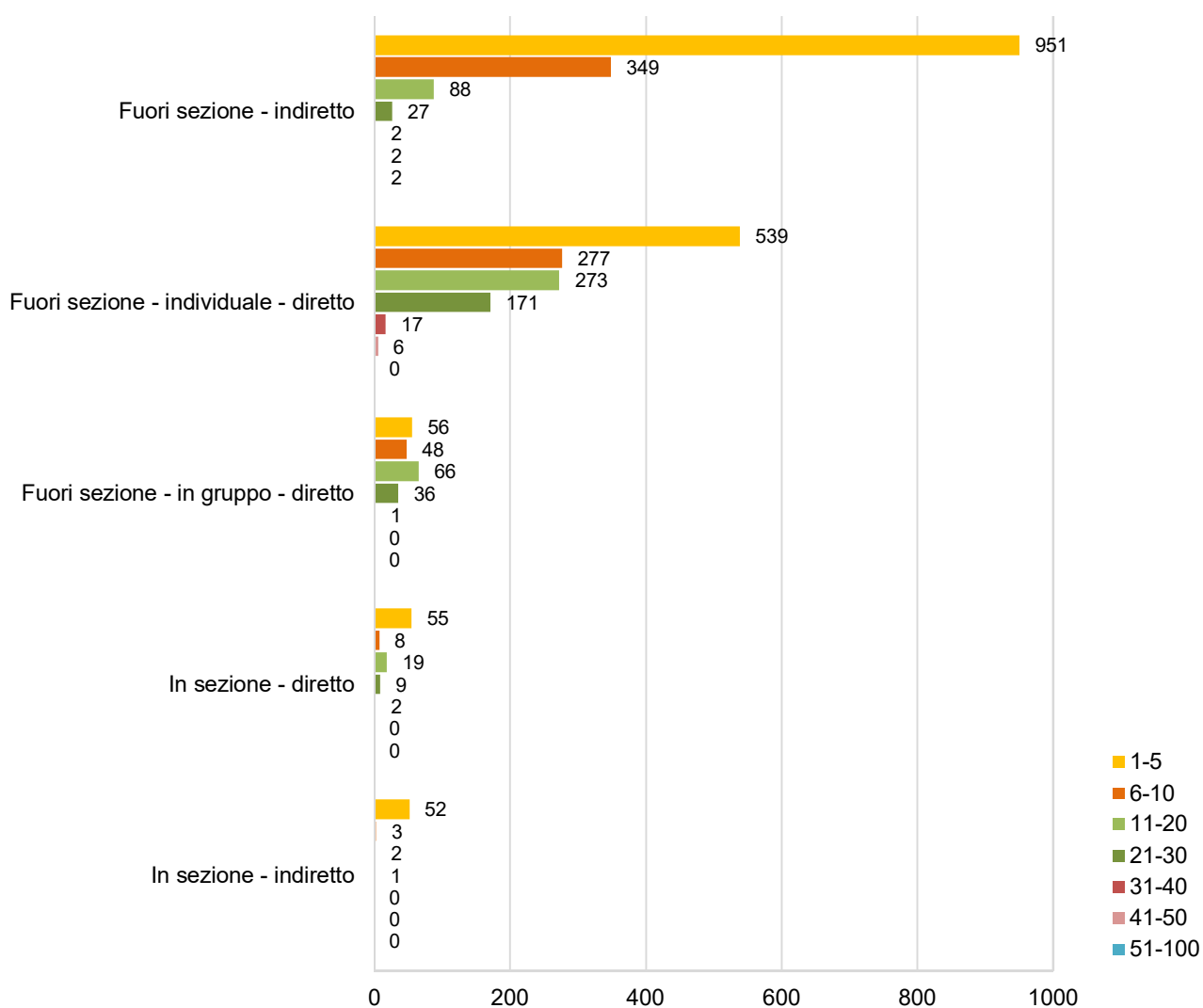
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal logopedista

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	951	349	88	27	2	2	2	1421
	%	66.9	24.6	6.2	1.9	0.1	0.1	0.1	100.0
Fuori sezione – individuale - diretto	N	539	277	273	171	17	6	0	1283
	%	42.0	21.6	21.3	13.3	1.3	0.5	0.0	100.0
Fuori sezione – in gruppo - diretto	N	56	48	66	36	1	0	0	207
	%	27.1	23.2	31.9	17.4	0.5	0.0	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	55	8	19	9	2	0	0	93
	%	59.1	8.6	20.4	9.7	2.2	0.0	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	52	3	2	1	0	0	0	58
	%	89.7	5.2	3.4	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del logopedista.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal logopedista



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

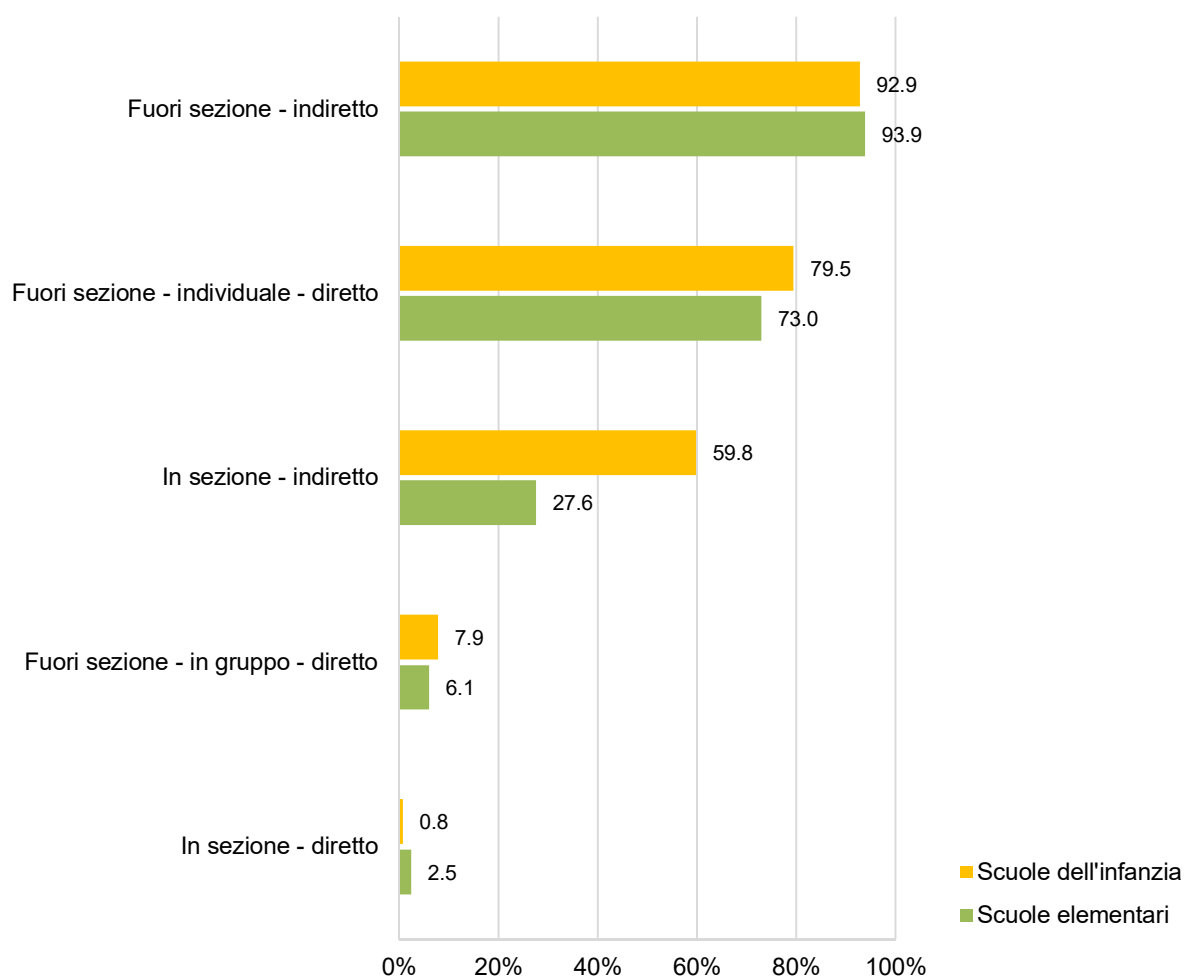
### 3.3. Psicomotricista

#### 3.3a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento dello psicomotricista

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	118	92.9	153	93.9
Fuori sezione - individuale - diretto	101	79.5	119	73.0
In sezione - indiretto	76	59.8	45	27.6
Fuori sezione - in gruppo - diretto	10	7.9	10	6.1
In sezione - diretto	1	0.8	4	2.5

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dallo psicomotricista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.3b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento dello psicomotricista



Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dallo psicomotricista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

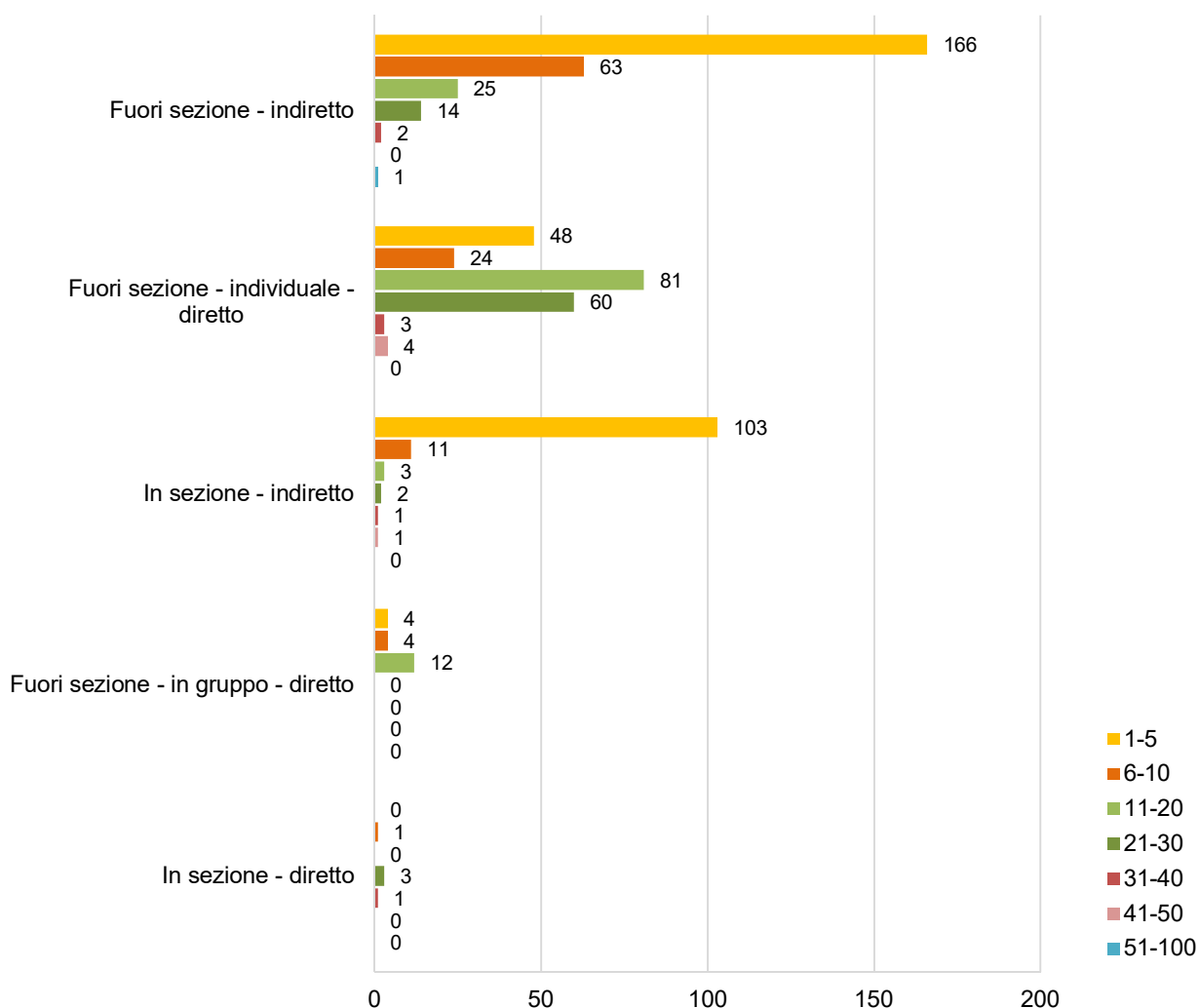


3.3c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dallo psicomotricista

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	166	63	25	14	2	0	1	271
	%	61.3	23.2	9.2	5.2	0.7	0.0	0.4	100.0
Fuori sezione – individuale - diretto	N	48	24	81	60	3	4	0	220
	%	21.8	10.9	36.8	27.3	1.4	1.8	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	103	11	3	2	1	1	0	121
	%	85.1	9.1	2.5	1.7	0.8	0.8	0.0	100.0
Fuori sezione – in gruppo - diretto	N	4	4	12	0	0	0	0	20
	%	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	0	1	0	3	1	0	0	5
	%	0.0	20.0	0.0	60.0	20.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento dello psicomotricista.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dallo psicomotricista



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

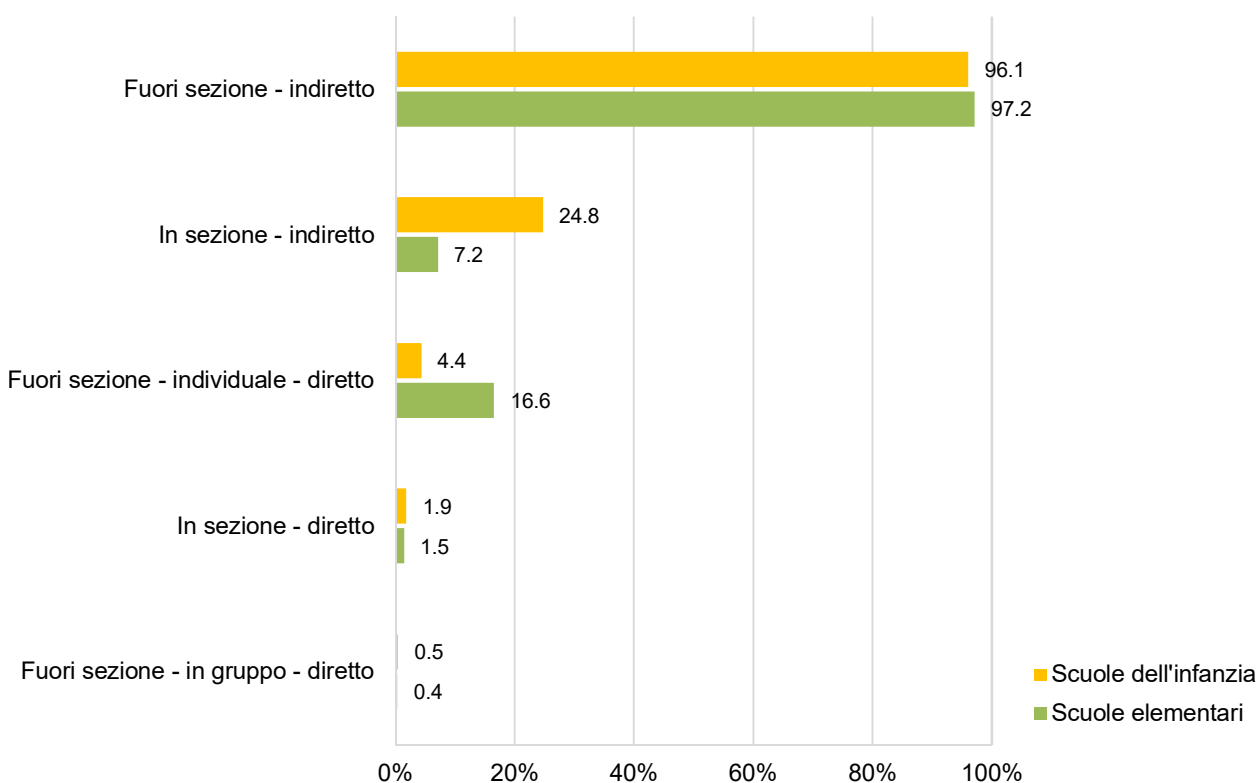
### 3.4. Capogruppo

#### 3.4a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del capogruppo

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	198	96.1	444	97.2
In sezione - indiretto	51	24.8	33	7.2
Fuori sezione - individuale - diretto	9	4.4	76	16.6
In sezione - diretto	4	1.9	7	1.5
Fuori sezione - in gruppo - diretto	1	0.5	2	0.4

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal capogruppo secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.4b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del capogruppo



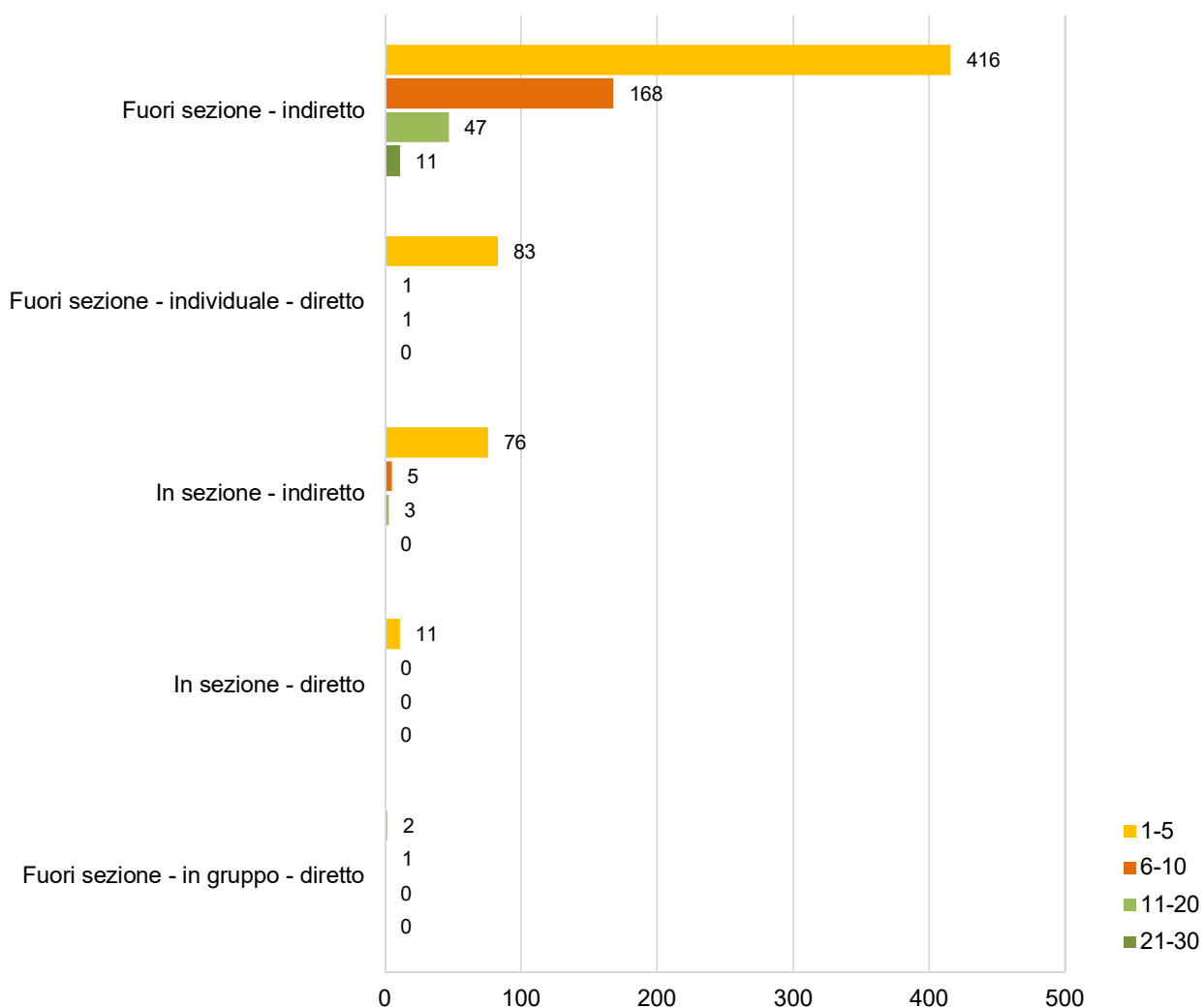
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal capogruppo secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

### 3.4c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal capogruppo

		1-5	6-10	11-20	21-30	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	416	168	47	11	642
	%	64.8	26.2	7.3	1.7	100.0
Fuori sezione - individuale - diretto	N	83	1	1	0	85
	%	97.6	1.2	1.2	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	76	5	2	1	84
	%	90.5	6.0	2.4	1.2	100.0
In sezione - diretto	N	11	0	0	0	11
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	N	2	1	0	0	3
	%	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del capogruppo.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

### 3.4d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal capogruppo



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.