



Repubblica e Cantone  
Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
Divisione della scuola

---

# **Statistica degli allievi di Scuola media seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico**

## **Anno scolastico 2019/2020**

---

Documenti  
di statistica

---

Settembre 2021

Repubblica e Cantone del Ticino  
Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport

© Settembre 2021  
Divisione della scuola

## Indice

Introduzione	5
Panoramica dei risultati	6
1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP	9
2. Caratteristiche degli allievi SSP	13
3. Operatori SSP	17
4. Misure aggiuntive	18



## Introduzione

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, la statistica ufficiale degli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola obbligatoria (allievi SSP)<sup>1</sup> è stata ripristinata con la raccolta dei dati relativi alle scuole comunali e alle scuole medie pubbliche, attraverso l'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti (GAGI), che permette un'immissione generalizzata dei dati, come già avviene per le statistiche degli allievi di tutti gli ordini scolastici.

Nel 2008, questa statistica, svolta per più di un ventennio dall'Ufficio studi e ricerche della Divisione della scuola, era stata sospesa poiché necessitava di un ripensamento generale. A causa della differente modalità di raccolta e di analisi dei dati come pure dell'organizzazione del SSP, non verranno forniti confronti con quanto rilevato prima del 2017/2018.

Grazie all'immissione sistematica delle informazioni tramite GAGI, è quindi ora possibile presentare con cadenza annuale le cifre riguardanti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'obbligo. La loro elaborazione avviene distintamente per le scuole comunali e per le scuole medie, sebbene complessivamente siano rilevate le stesse informazioni statistiche.

È importante sottolineare che questa statistica pone al centro l'allievo per cui è stato elaborato un progetto che richiede un intervento da parte del Servizio di sostegno pedagogico, pertanto non considera tutte quelle attività e valutazioni preliminari che precedono la presa a carico da parte del SSP, né contempla una visione globale dei compiti svolti dall'operatore SSP, come ad esempio quelli attuati a favore del sistema scolastico in generale, bensì si focalizza sulla quantità e sul tipo di interventi orientati ai singoli allievi.

Il presente documento illustra la statistica degli allievi SSP delle scuole medie pubbliche, descrivendo innanzitutto i risultati emersi dall'elaborazione dei dati raccolti, seguono tabelle e grafici inerenti a quattro parti distinte. La prima riguarda il quadro generale dell'evoluzione degli allievi SSP negli ultimi tre anni, ossia da quando è iniziata l'immissione dei dati in GAGI, e la loro ripartizione sul territorio cantonale e nelle classi. Segue la presentazione delle caratteristiche principali della popolazione SSP: sesso, nazionalità, lingua madre, e alcuni elementi relativi alla situazione scolastica. Infine ci si focalizza sui differenti operatori SSP che seguono gli allievi SSP e sulle misure aggiuntive elargite agli allievi, oltre a quelle previste dal SSP.

Nell'anno scolastico 2019/2020, a causa dei diversi mesi di insegnamento a distanza durante il periodo di pandemia, non sono state raccolte informazioni relative ai tipi di intervento svolti dai diversi operatori con i singoli allievi, né le ore erogate a ognuno di loro.

## Operatori SSP

Nella scuola media sono attualmente attive le seguenti figure SSP: docente di sostegno pedagogico, docente/operatore della differenziazione curricolare, logopedista cantonale e educatore regionale. La figura dell'educatore è stata inserita nell'anno scolastico 2010/2011, mentre le logopediste cantonali si sono aggiunte a quelle private a partire dall'anno scolastico 2014/2015 (i dati raccolti riguardano unicamente le logopediste cantonali).

## Fonti dei dati

- *GAGI. Applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti.* Divisione della scuola
- *Censimento degli allievi.* Divisione della scuola
- *Statistica degli allievi fine anno.* Divisione della scuola

---

<sup>1</sup> Nel documento "allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico" è abbreviato con "allievi SSP". Inoltre, per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza unicamente la forma maschile.

## Panoramica dei risultati

### 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

Nell'anno scolastico 2019/2020 il Servizio di sostegno pedagogico ha seguito 3876 allievi, corrispondenti a quasi un terzo del totale di chi frequenta le scuole medie pubbliche.

Negli ultimi tre anni si assiste a una tendenza all'aumento dei casi, dal 28.5% nel 2017/2018 al 31.8% di allievi SSP nel 2019/2020 (*figura 1a, 1b*).

Considerando gli allievi SSP delle scuole medie secondo la loro ripartizione territoriale, ci sono differenze più o meno marcate tra le varie regioni: si va dal 29% di casi nel Bellinzonese, nel Luganese ovest e nel Mendrisiotto al 38% di Biasca e Tre Valli e al 36% del Luganese est (*figura 1c*).

Rispetto all'anno scolastico 2017/2018 c'è stato un aumento generale di queste quote, soprattutto nella regione Biasca e Tre Valli, che è passata dal 29% al 38% di allievi SSP (*figura 1d*).

Per quanto attiene alla classe frequentata, in quasi tutte le regioni il primo anno è quello con il minor numero di casi, quest'ultimo tende ad aumentare in seconda e terza per poi calare l'ultimo anno di scuola media (*figura 1e, 1f*).

La popolazione SSP è composta da quasi un quarto di allievi del Luganese est, mentre sono attorno al 17% gli allievi del Bellinzonese, del Luganese ovest e del Locarnese. Rispettivamente il 14% e il 10% degli allievi SSP è composto da coloro che frequentano una scuola media nel Mendrisiotto e nella regione Biasca e Tre Valli (*figura 1g*). Relativamente alla classe frequentata, il 22% degli allievi SSP frequenta la prima media, mentre il restante 78% degli allievi si suddivide piuttosto equamente tra secondo, terzo e quarto anno (*figura 1h*).

### 2. Caratteristiche degli allievi SSP

Rispetto al genere degli allievi, poco più un terzo dei maschi e quasi il 30% delle femmine di scuola media ricorrono al SSP (*figura 2a, 2d*). Questo divario tra i generi è simile considerando i due anni scolastici precedenti (*figura 2e*).

In merito alla nazionalità, quasi il 30% degli allievi svizzeri fa capo al SSP, questa quota corrisponde a poco più di un terzo per la popolazione italiana e raggiunge quasi la metà tra chi è di un'altra nazionalità (*figura 2b, 2d*). Rispetto all'anno scolastico 2018/2019, si assiste a un leggero aumento di allievi svizzeri e a una lieve diminuzione di quelli di nazionalità straniera (*figura 2e*).

Quasi il 30% dei giovani di lingua madre italiana è seguito dal SSP, si situa invece al 42% la percentuale di allievi SSP che parlano altre lingue (*figura 2c, 2d*). Sull'arco di tre anni scolastici si osserva un aumento della quota di allievi di lingua madre italiana e una stabilità per quanto attiene alla percentuale di chi parla un'altra lingua (*figura 2e*).

Considerando le caratteristiche della popolazione di allievi SSP, si rileva che il 55% è composto da ragazzi e il restante 45% da ragazze con una sovrarappresentazione quindi di maschi rispetto alla popolazione totale (*figura 2f*).

Il 70% degli allievi SSP è di nazionalità svizzera, il 13% è italiana mentre un sesto è di un'altra nazionalità. Considerando la popolazione totale di scuola media si osserva una quota maggiore di allievi svizzeri e una minore di chi è di un'altra nazionalità (*figura 2g*).

Inoltre, i tre quarti dei giovani SSP è di lingua madre italiana e un quarto di un'altra lingua, mentre tra la popolazione totale gli allievi di lingua madre italiana superano l'80% (*figura 2h*).

Relativamente al percorso scolastico degli allievi SSP, un settimo di loro ha alle spalle una o più ripetizioni nella scuola obbligatoria; percentuale simile a quella rilevata nell'anno scolastico precedente (*figura 2i*).

Nell'anno scolastico 2019/2020 il 98% degli allievi SSP è stato promosso; considerando la popolazione totale questa percentuale è leggermente più alta, attestandosi sul 99%, (*figura 2l*).

Infine, quasi la metà degli allievi SSP ha iniziato ad essere seguita dal Servizio di sostegno pedagogico a partire dalla scuola media, mentre poco più della metà è stata presa a carico già dalla scuola elementare (*figura 2m*).

### **3. Operatori SSP**

In merito ai diversi operatori SSP, quasi la totalità degli allievi SSP, sull'arco dell'anno scolastico 2019/2020, è stata seguita dal docente di sostegno pedagogico, quasi il 7% dal docente/operatore di differenziazione, il 3% dei giovani ha fatto capo al logopedista cantonale e poco meno del 2% è ricorso all'educatore regionale (*figura 3a*).

Il 90% degli allievi è stato seguito unicamente da una figura SSP, prevalentemente dal docente di sostegno pedagogico, mentre il restante 10% da differenti operatori (*figura 3b*).

Considerando la percentuale di allievi SSP secondo le varie figure SSP che li seguono rispetto alla popolazione totale, sull'arco di tre anni si osserva un aumento di giovani presi a carico dal docente di sostegno pedagogico e un calo di chi ha fatto ricorso al docente/operatore della differenziazione curricolare e al logopedista cantonale. È invece stabile la percentuale di coloro che hanno fatto capo all'educatore regionale (*figura 3c*).

### **4. Misure aggiuntive**

Accanto agli interventi previsti dal Servizio di sostegno pedagogico, se vi è la necessità, è possibile attribuire agli allievi ulteriori misure. La quota di chi ne ha usufruito nell'anno scolastico 2019/2020 si attesta sul 7.4% del totale degli allievi SSP. Per il 3% dei giovani si tratta di misure supplementari di pedagogia speciale (OPI), il 2% ha seguito corsi di lingua e integrazione. Mentre sono attorno all'1% gli allievi che rispettivamente hanno usufruito di misure straordinarie della Sezione dell'insegnamento medio (casi difficili), hanno aderito al progetto LIFT oppure hanno seguito il Case Management (*figura 4a*).

Osservando l'evoluzione dell'attribuzione dei diversi tipi di misure sull'arco degli ultimi tre anni, si evince un leggero aumento degli allievi che sono ricorsi alle misure OPI, passando dal 2.2% nel 2017/2018 al 2.9% nel 2019/2020, e a una diminuzione di chi ha frequentato corsi di lingua e integrazione oppure ha aderito al Case Management. Piuttosto stabile invece la percentuale di chi ha usufruito delle misure straordinarie della Sezione dell'insegnamento medio o del progetto LIFT (*figura 4b*).



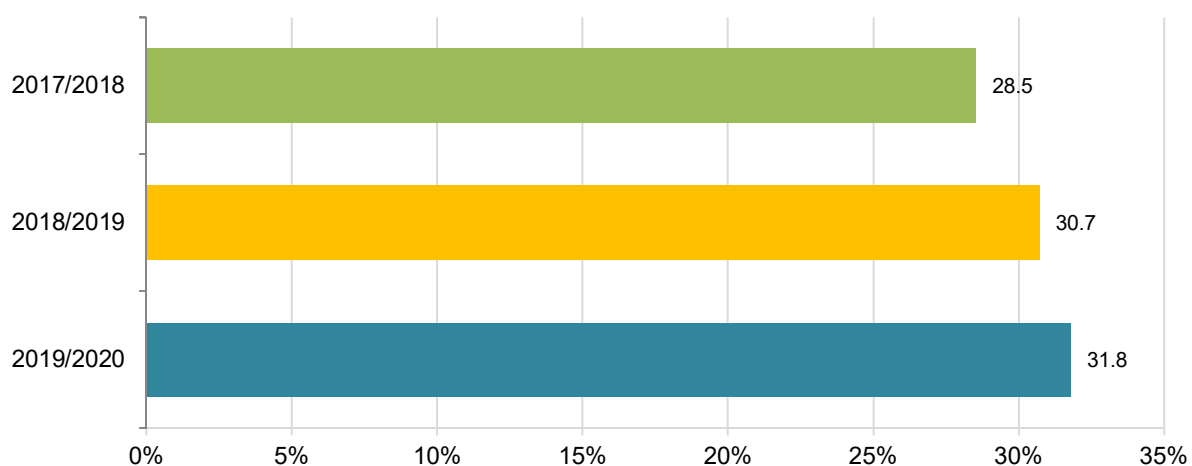


## 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

### 1a. Evoluzione degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

	Allievi SSP N	Allievi SSP/Pop. totale %
2017/2018	3393	28.5
2018/2019	3688	30.7
2019/2020	3876	31.8

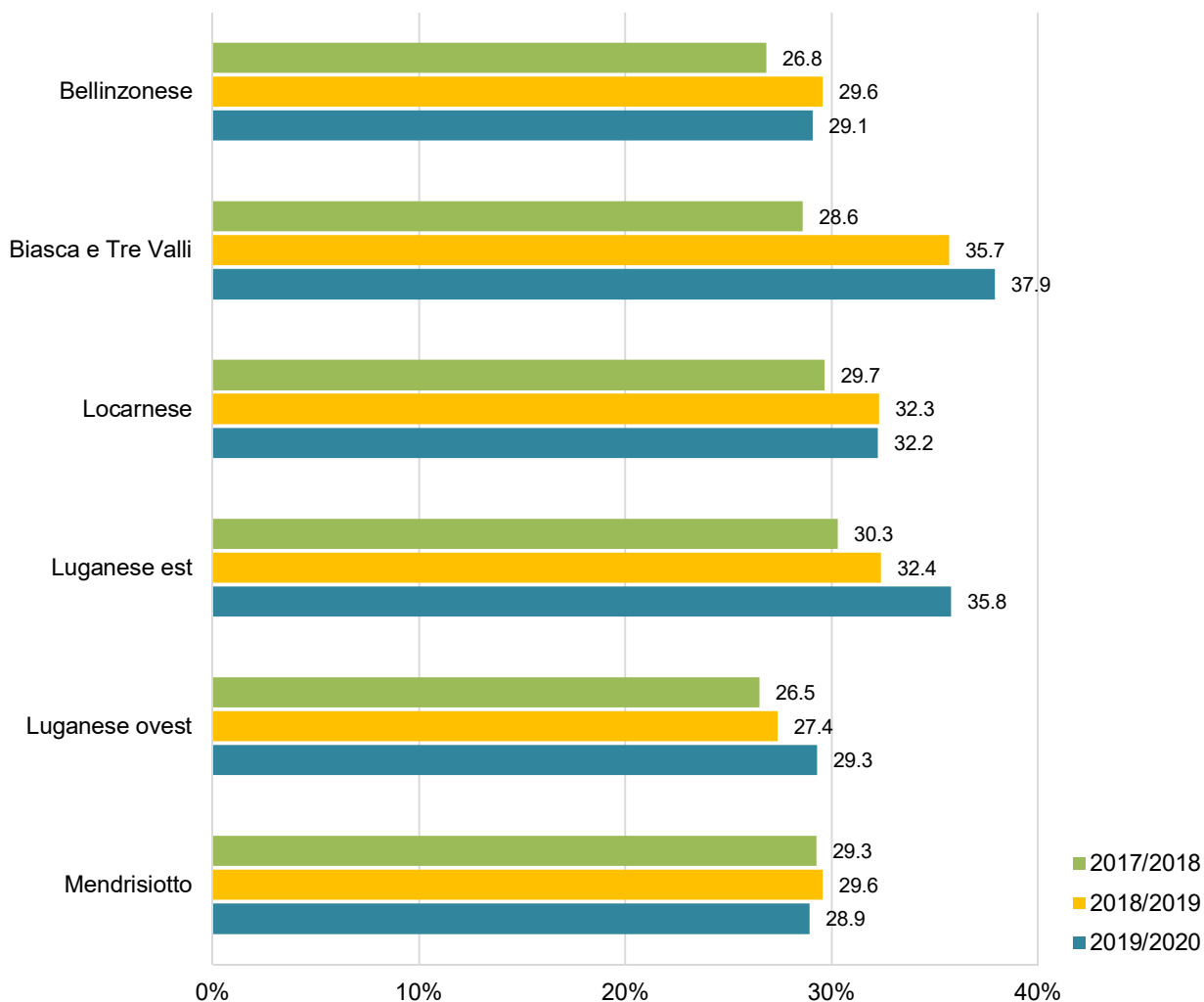
### 1b. Evoluzione degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale



1c. Allievi SSP secondo la regione rispetto alla popolazione totale

	Allievi SSP N	Allievi SSP/Pop. totale %
Bellinzonese	659	29.1
Biasca e Tre Valli	370	37.9
Locarnese	689	32.2
Luganese	1600	32.7
<i>Luganese est</i>	920	35.8
<i>Luganese ovest</i>	680	29.3
Mendrisiotto	558	28.9
<b>Totale</b>	<b>3876</b>	<b>31.8</b>

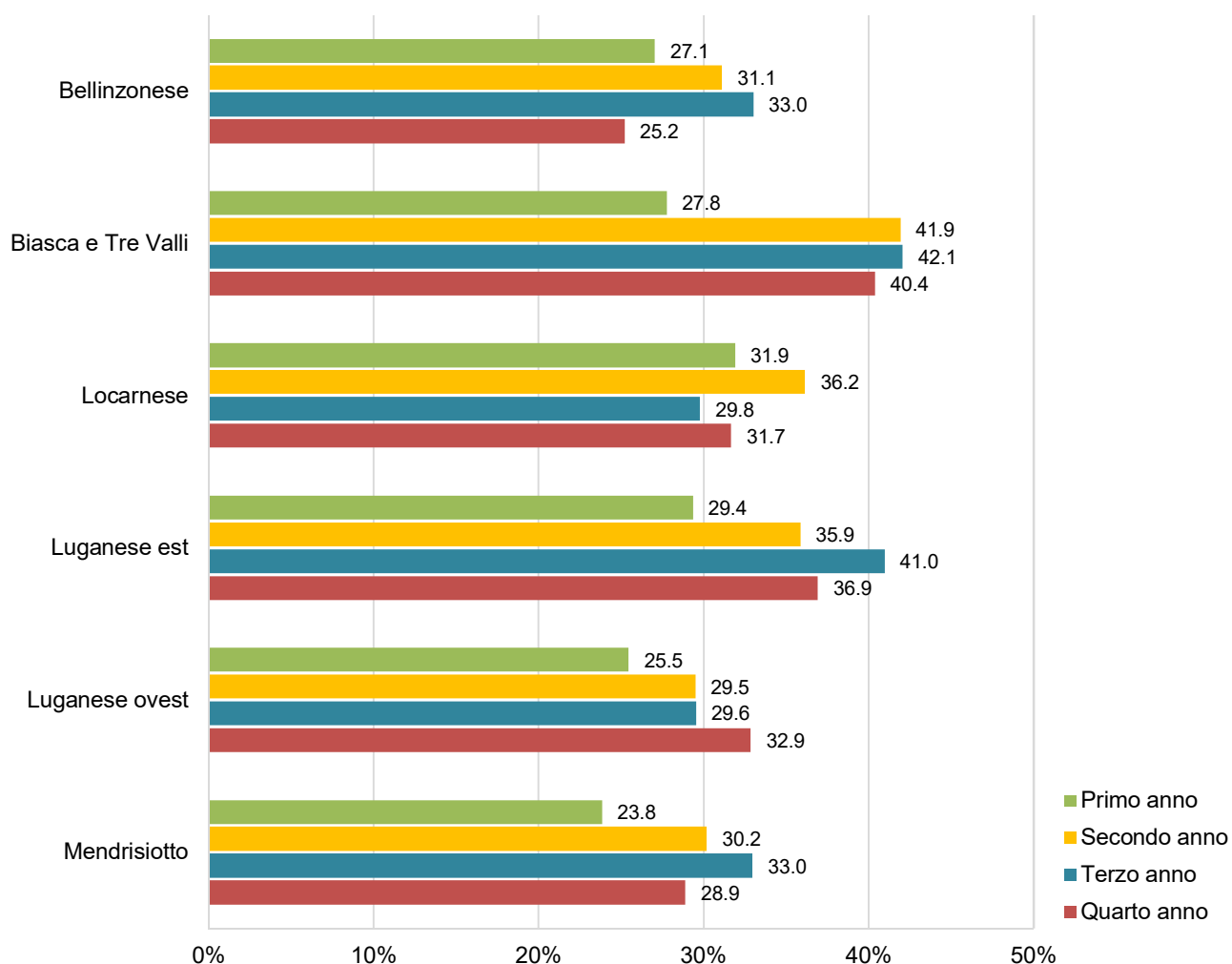
1d. Evoluzione degli allievi SSP secondo la regione rispetto alla popolazione totale



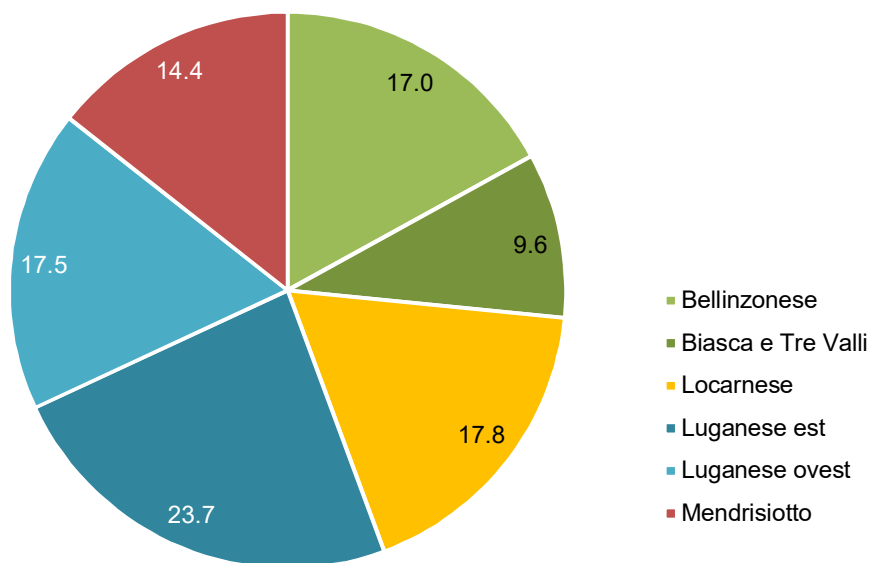
1e. Allievi SSP secondo la regione e la classe rispetto alla popolazione totale

	Primo anno %	Secondo anno %	Terzo anno %	Quarto anno %
Bellinzonese	27.1	31.1	33.0	25.2
Biasca e Tre Valli	27.8	41.9	42.1	40.4
Locarnese	31.9	36.2	29.8	31.7
Luganese	27.5	32.7	35.7	35.1
<i>Luganese est</i>	29.4	35.9	41.0	36.9
<i>Luganese ovest</i>	25.5	29.5	29.6	32.9
Mendrisiotto	23.8	30.2	33.0	28.9
<i>Totale</i>	27.6	33.4	34.1	32.2

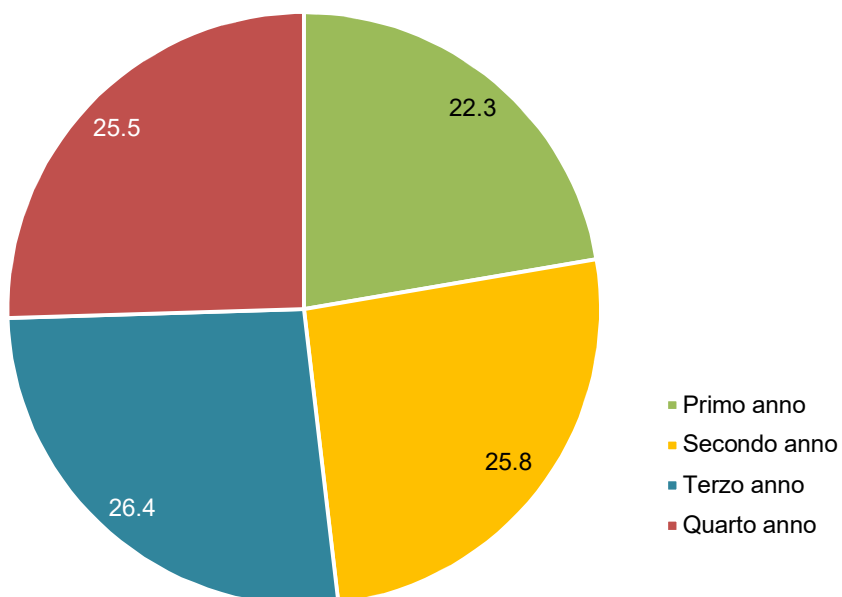
1f. Allievi SSP secondo la regione e la classe rispetto alla popolazione totale



1g. Allievi SSP secondo la regione



1h. Allievi SSP secondo la classe frequentata



## 2. Caratteristiche degli allievi SSP

### 2a. Allievi SSP secondo il sesso rispetto alla popolazione totale

	Allievi SSP N	Allievi SSP/Pop. totale %
Maschi	2141	34.1
Femmine	1735	29.3
<i>Totale</i>	<i>3876</i>	<i>31.8</i>

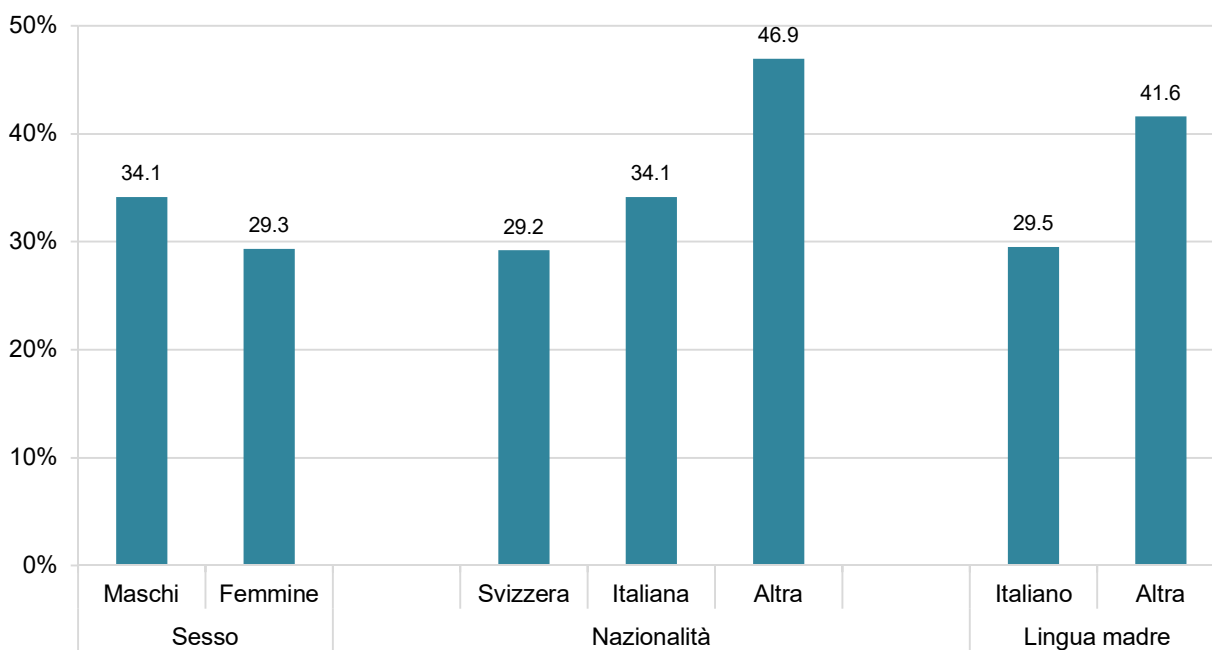
### 2b. Allievi SSP secondo la nazionalità rispetto alla popolazione totale

	Allievi SSP N	Allievi SSP/Pop. totale %
Svizzera	2720	29.2
Italiana	523	34.1
Altra	633	46.9
<i>Totale</i>	<i>3876</i>	<i>31.8</i>

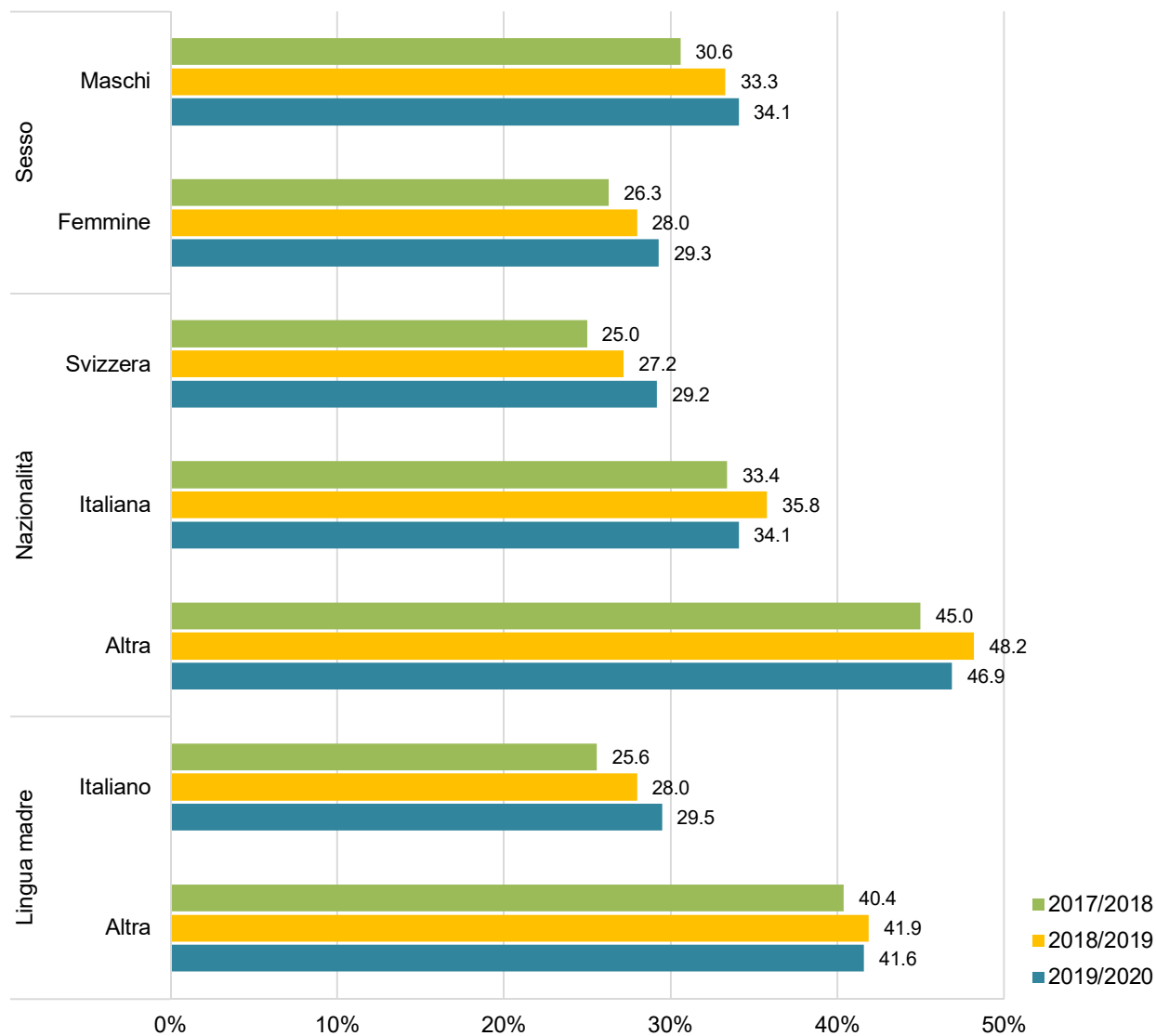
### 2c. Allievi SSP secondo la lingua madre rispetto alla popolazione totale

	Allievi SSP N	Allievi SSP/Pop. totale %
Italiano	2917	29.5
Altra	959	41.6
<i>Totale</i>	<i>3876</i>	<i>31.8</i>

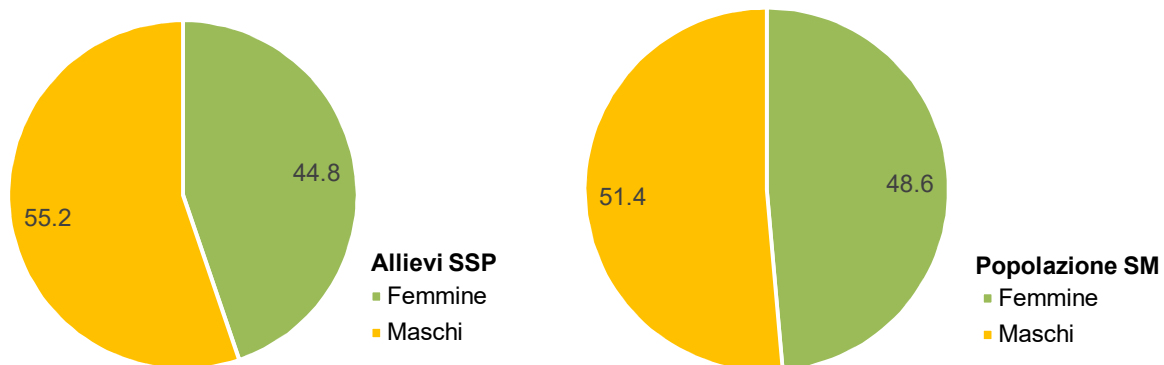
### 2d. Allievi SSP secondo le loro caratteristiche personali rispetto alla popolazione totale



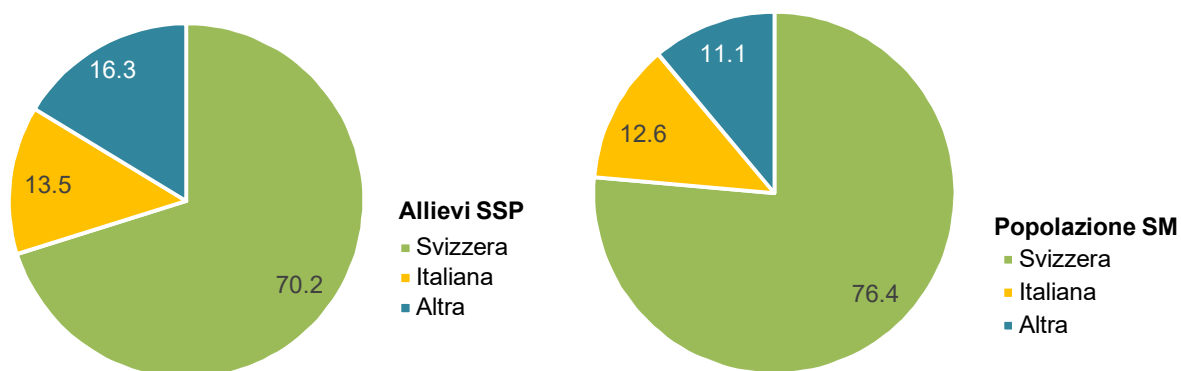
2e. Evoluzione degli allievi SSP secondo le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale



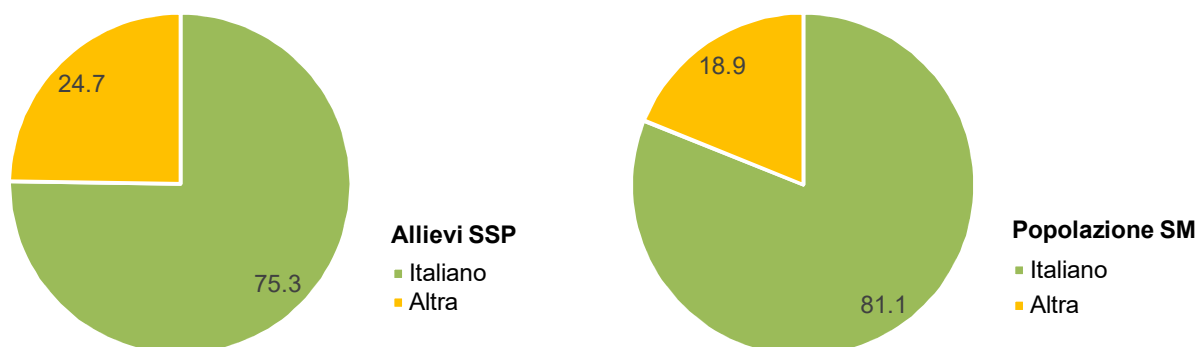
2f. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo il sesso



2g. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo la nazionalità



2h. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo la lingua madre



2i. Evoluzione degli allievi SSP secondo le ripetizioni alle scuole elementari e/o alle scuole medie

	2018/2019		2019/2020	
	N	%	N	%
Con ripetizioni SE e/o SM	521	14.1	554	14.3
- con ripetizioni solo scuola elementare	242	6.6	293	7.6
- con ripetizioni solo scuola media	278	7.5	258	6.7
- con ripetizioni scuola elementare e scuola media	1	0.0	3	0.1
Senza ripetizioni	3167	85.9	3322	85.7
<b>Totale</b>	<b>3688</b>	<b>100.0</b>	<b>3876</b>	<b>100.0</b>

2l. Allievi SSP e popolazione totale di allievi secondo l'esito a fine anno scolastico 2019/2020

	Allievi SSP		Pop. totale	
	N	%	N	%
Promosso	3778	98.1	12119	99.3
Non promosso	75	1.9	87	0.7
<b>Totale</b>	<b>3853</b>	<b>100.0</b>	<b>12206</b>	<b>100.0</b>

Non vengono considerati gli abbandoni e i proscioglimenti.

2m. Allievi SSP seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico negli anni passati (escluso anno scolastico 2019/2020)

	N	%
SSP solo scuola media	1860	48.0
SSP scuola elementare e scuola media	2016	52.0
<b>Totale</b>	<b>3876</b>	<b>100.0</b>

I dati relativi alla scuola dell'infanzia non sono ancora disponibili, poiché si è iniziato a immetterli in GAGI a partire dall'anno scolastico 2012/2013.



### 3. Operatori SSP

3a. Allievi SSP secondo la funzione degli operatori che li seguono

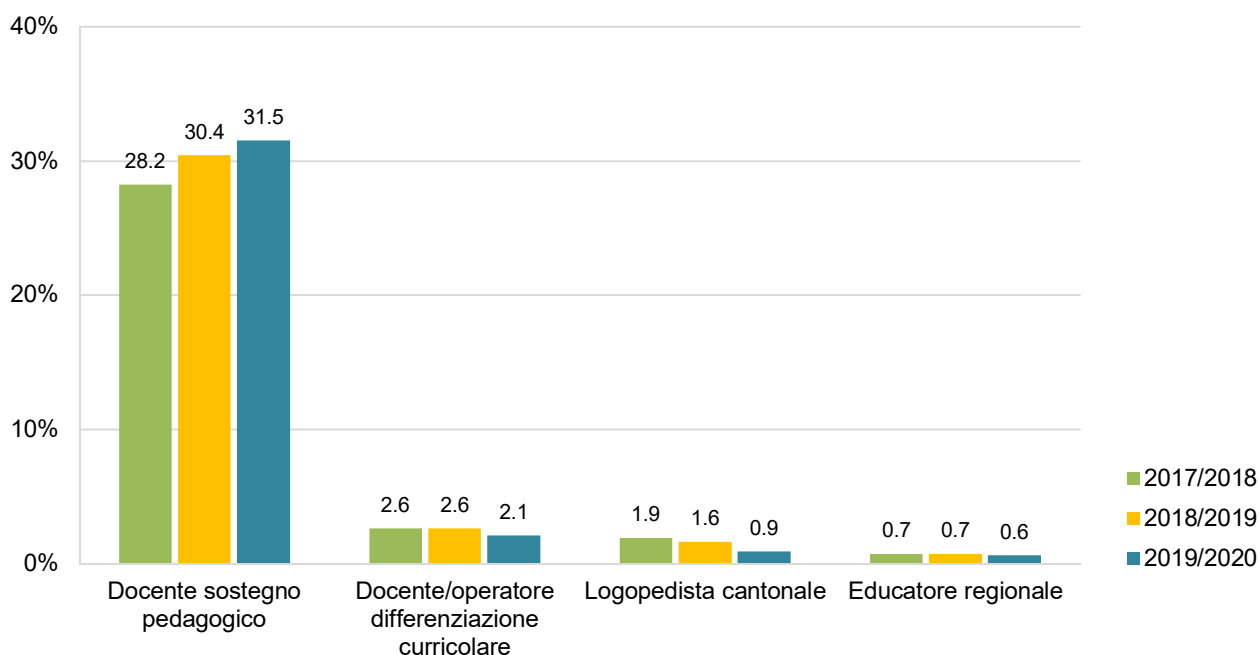
	Allievi SSP		Allievi SSP/ Pop. totale %
	N	%	
Docente di sostegno pedagogico	3847	99.3	31.5
Docente/operatore della differenziazione curricolare	257	6.6	2.1
Logopedista cantonale	109	2.8	0.9
Educatore regionale	68	1.8	0.6

Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

3b. Allievi SSP secondo la funzione e il numero degli operatori SSP che li seguono

Operatore 1	Operatore 2	Operatore 3	N	%
Docente sostegno pedagogico			3460	89.3
Differenziazione curricolare			26	0.7
Logopedista cantonale			2	0.1
Docente sostegno pedagogico	Differenziazione curricolare		213	5.5
Docente sostegno pedagogico	Logopedista cantonale		101	2.6
Docente sostegno pedagogico	Educatore regionale		56	1.4
Docente sostegno pedagogico	Differenziazione curricolare	Logopedista cantonale	5	0.1
Docente sostegno pedagogico	Differenziazione curricolare	Educatore regionale	12	0.3
Differenziazione curricolare	Logopedista cantonale		1	0.0
<b>Totale</b>			<b>3876</b>	<b>100.0</b>

3c. Evoluzione degli allievi SSP secondo la funzione degli operatori che li seguono rispetto alla popolazione totale



## 4. Misure aggiuntive

### 4a. Allievi SSP secondo le misure aggiuntive

	N	%
Allievi SSP senza alcuna misura aggiuntiva	3590	92.6
Allievi SSP con misure aggiuntive	286	7.4
Misure supplementari di pedagogia speciale (OPI)	112	2.9
Corsi di lingua e integrazione	83	2.1
Misure straordinarie Sezione dell'insegnamento medio (casi difficili)	44	1.1
Progetto LIFT	35	0.9
Case Management	27	0.7

Ad ogni allievo possono essere attribuite una o più misure aggiuntive.

### 4b. Evoluzione degli allievi SSP secondo il tipo di misure aggiuntive

