

# Scuola ticinese in cifre

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

## 2021



---

**Repubblica e Cantone Ticino**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della scuola

Viale Portone 12

6501 Bellinzona

+41 (0)91 814 18 11

[www.ti.ch/ds](http://www.ti.ch/ds)

**Responsabile della pubblicazione**

Emanuele Berger

**Curatrici**

Michela Crespi Branca, Caterina Mari

**Fotografie**

Barbara Rigoni

**Copertina**

Scuola elementare di Osogna

**Progetto grafico**

Dipartimento delle finanze e dell'economia

Centro sistemi informativi – CC Web

**Stampa**

Tipografia Stazione SA, Locarno

Fr. 10.-

ISSN 2673-3234

Documento disponibile sul sito

<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2021

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte

---

# **Scuola ticinese in cifre**

## **2021**



# Indice

---

6	<b>Prefazione</b>
8	<b>Struttura del documento</b>
9	<b>Fonti statistiche</b>
11	<b>Schema grafico del sistema scolastico ticinese</b>
12	<b>1. Allievi</b>
14	<i>Allievi dal grado primario al grado terziario non universitario</i>
14	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - 2019/2020
16	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - Evoluzione
19	Grado primario - Scuola elementare
20	Grado secondario I - Scuola media
23	Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
24	Grado secondario II - Scuole medie superiori
29	Grado secondario II - Scuole professionali di base
34	Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
35	Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
36	<i>Studenti del grado terziario universitario</i>
36	Grado terziario universitario - Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Università della Svizzera italiana (USI)
39	Grado terziario universitario - Scuole universitarie professionali (SUP), Università e Politecnici federali (UNI/PF)
44	<b>2. Docenti</b>
46	Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2019/2020
52	<b>3. Spesa pubblica per l'educazione</b>
54	Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2018
58	<b>Indice delle tabelle e delle figure</b>

## Prefazione

Nel concludere la mia prefazione alla scorsa edizione di *Scuola ticinese in cifre* sottolineavo la necessità di verificare se, e in quale modo, il contesto attuale di incertezza e di crisi generato dalla pandemia di COVID-19 si sarebbe ripercosso sui dati del sistema educativo ticinese.

Dal mio osservatorio un dato in particolare è stato più volte posto al centro dell'attenzione dall'opinione pubblica, dai media e dal dibattito politico. Mi riferisco ai tassi di non promozione o, detto in altri termini, alla giustificata preoccupazione che il periodo di scuola a distanza vissuto nel 2020 – al quale si è aggiunto un intero anno scolastico segnato dal dispositivo delle quarantene e dalle altre misure di protezione –, si ripercuotesse negativamente sugli apprendimenti degli allievi e sul loro rendimento scolastico.

*Scuola ticinese in cifre*, a questo proposito, offre un'indicazione che merita di essere commentata. Il tasso di non promozione degli allievi del primo anno delle scuole medie superiori, registrato a giugno 2020, era del 16%. Rispetto al dato dell'anno precedente, 27.4%, si è quindi assistito a una diminuzione piuttosto marcata degli allievi non promossi che, in modo meno appariscente, ha toccato anche gli allievi delle classi II, III e IV.

Come interpretare il dato? Prima di tutto, come sempre conviene fare in questi casi, con prudenza. Sappiamo che nel corso della primavera del 2020 la scuola ha dovuto adattarsi al contesto pandemico e, in particolare, al confinamento che ha influenzato le pratiche di insegnamento (con il ricorso forzato alla didattica a distanza) e, con esse, i criteri di valutazione e di promozione. Da un esame dei dati relativi all'anno scolastico 2020/2021 che, pur segnato da restrizioni sanitarie si è svolto interamente in presenza, appare infatti che i tassi di non promozione si stiano riassetando verso le medie registrate negli anni precedenti alla pandemia, senza peraltro aver subito l'effetto ritardato delle misure straordinarie di promozione adottate dopo il confinamento, tema questo già di per sé meritevole di un approfondimento.

Come direttore del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, mi sento tuttavia di affermare che il dato possa essere considerato come uno degli indicatori della capacità di adattamento che la scuola ticinese ha mostrato nell'affrontare le sfide poste dalla crisi sanitaria; una capacità che in questo e in altri casi è stata impiegata per fare in modo che la pandemia ostacolasse il meno possibile il percorso formativo ed educativo di allieve ed allievi che, ricordiamolo, hanno vissuto sia a scuola sia in famiglia un periodo caratterizzato da grandi preoccupazioni e incertezze.

Prima di lasciarvi alla lettura della nuova edizione di *Scuola ticinese in cifre*, vorrei sottoporvi un secondo spunto di riflessione, che ricavo dai dati presentati nel volume. Uno spunto che riguarda le scelte compiute da allieve e allievi che si orientano verso una formazione professionale di base presso una scuola o in azienda. Adottando il punto di vista del genere, i dati indicano infatti un divario di scelta molto marcato tra i ragazzi – che si indirizzano di preferenza verso il settore artigianale e industriale (ca. 65%) – e le ragazze che sono invece maggiormente rappresentate nel settore sanitario e sociale e in quello commerciale e dei servizi (ca. 73%).

Ancora una volta non è questa la sede adatta per fornire spiegazioni e interpretazioni. Di sicuro il dato non è nuovo e conferma una situazione che il DECS, attraverso diverse iniziative, sta cercando di modificare. Penso ad esempio al progetto *Ambiente: un mestiere da ragazze* oppure alla giornata intitolata *Nuovo futuro*, promossi dall'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale e dal Servizio per le pari opportunità del Cantone, che hanno l'obiettivo di favorire scelte formative e professionali libere da condizionamenti di genere.

La lettura di un 'semplice' indicatore numerico ci invita allora, e nuovamente, a prendere coscienza che in materia di parità tra i sessi molto resta da fare, anche rispetto all'influenza delle rappresentazioni collettive e dei modelli di riferimento sulle scelte delle allieve e degli allievi che intraprendono nuovi percorsi di formazione nel post-obbligo e – in senso più ampio – che compiono un passo decisivo verso il proprio futuro di cittadine e cittadini.

Manuele Bertoli  
Consigliere di Stato  
Direttore del Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport

## Struttura del documento

Il documento si suddivide in tre parti principali.

1. Allievi<sup>(1)</sup>:
  - allievi dal grado primario a quello terziario non universitario;
  - studenti del grado terziario universitario.
2. Docenti dal grado primario a quello terziario non universitario.
3. Spesa pubblica per l'educazione dal grado primario a quello terziario universitario.

Per ognuna di queste parti si offre inizialmente una panoramica della situazione attuale per poi, a dipendenza del capitolo, confrontare i dati di oggi con quelli degli anni passati, risalendo, in alcuni casi, di un ventennio.

La parte dedicata agli allievi è quella più ricca di informazioni statistiche, poiché oltre a fornire un quadro generale della situazione si focalizza pure sui singoli ordini scolastici, considerando gli aspetti più significativi di ognuno di essi.

---

1 Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza la forma maschile.

## Fonti statistiche

Di seguito sono elencate le fonti principali dei dati per le tre parti che compongono il documento.

Sotto ogni tabella e figura rappresentate, vengono citate le fonti unicamente se non si tratta di quelle principali.

### 1. Allievi

#### Allievi dal grado primario a quello terziario non universitario

*Fonte principale: Censimento degli allievi, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica degli allievi considera gli allievi dal grado primario a quello terziario non universitario, che frequentano una formazione di almeno un semestre in una scuola pubblica o privata presente sul territorio del Cantone Ticino. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche degli allievi e quelle relative alla formazione frequentata. Il censimento annuale di questa popolazione viene effettuato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, dall'anno scolastico 1971/1972. La legislazione federale ha sancito la sua obbligatorietà a partire dall'anno scolastico 1975/1976.

Per ogni tabella e figura inserite nel documento si specifica il carattere della scuola (pubblico o privato) unicamente quando non si considerano entrambi i tipi di scuola; nelle scuole private sono comprese quelle parificate e non parificate.

#### Studenti del grado terziario universitario

*Fonte principale: Statistica degli studenti ed esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica degli studenti e degli esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex) è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica e rileva gli studenti che frequentano le scuole di grado terziario universitario: università cantonali e politecnici federali (UNI/PF), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP). Essa comprende oltre alle caratteristiche sociodemografiche degli studenti anche quelle relative alla formazione frequentata.

Nel presente documento non è inclusa la formazione continua. Per motivi legati alla protezione dei dati questa fonte statistica indica con una x i dati al di sotto delle sei unità.

## 2. Docenti

*Fonte principale: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica dei docenti considera i docenti che svolgono una qualsiasi attività attinente all'insegnamento, il personale di direzione e, dall'anno scolastico 2014/2015, il personale della pedagogia speciale. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche dei docenti e quelle relative all'attività svolta. Le scuole censite comprendono le scuole pubbliche e private, dal grado primario a quello terziario non universitario, presenti sul territorio del Cantone Ticino, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Il censimento annuale del personale degli istituti di formazione, iniziato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport nell'anno scolastico 1975/1976, è stato reso obbligatorio dalla legislazione federale a partire dal 1993/1994. Dal 2010/2011 si è aggiunto il personale delle scuole private.

Nelle varie tabelle e figure del presente documento il totale dei docenti nel sistema scolastico ticinese non corrisponde alla somma degli insegnanti nei singoli ordini scolastici, poiché un docente attivo in più ordini viene conteggiato in ognuno di essi ma solo una volta nel totale.

## 3. Spesa pubblica per l'educazione

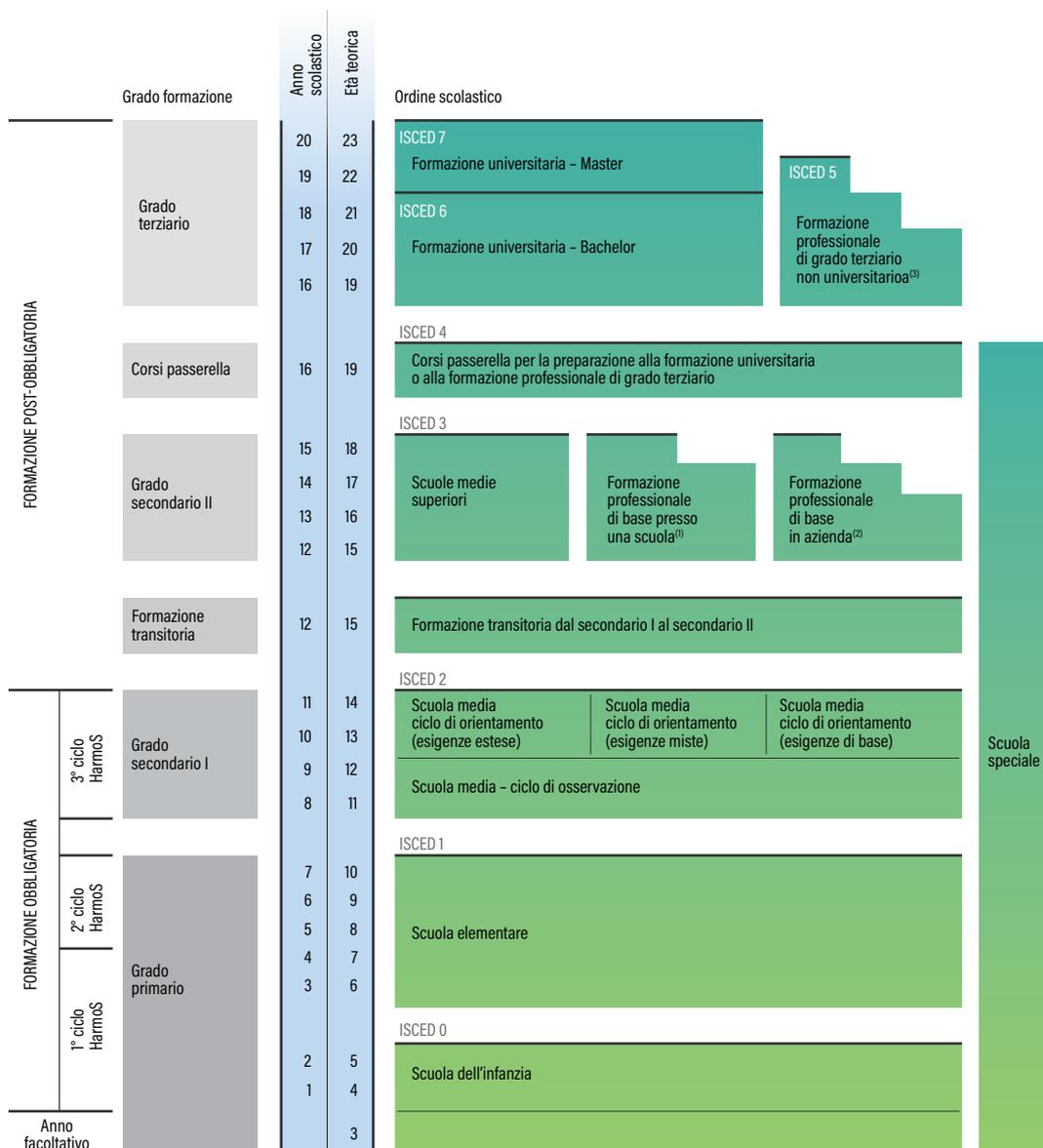
*Fonte principale: Spesa pubblica per la formazione, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica della spesa pubblica per l'educazione, elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica, considera la parte della spesa pubblica dedicata all'educazione, ripartita tra i diversi gradi di formazione, dal grado primario a quello terziario non universitario e universitario, e la ricerca in questo ambito.

I dati utilizzati per l'elaborazione della statistica della spesa pubblica per l'educazione derivano principalmente dalla Statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF).

La statistica della spesa pubblica per l'educazione è disponibile a partire dall'anno 1990. In questa pubblicazione sono stati utilizzati i dati del 2018, l'anno più recente disponibile.

## Schema grafico del sistema scolastico ticinese



- 1 Scuole professionali secondarie a tempo pieno
- 2 Scuole professionali secondarie per apprendisti
- 3 Scuole specializzate superiori

La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in alcune materie (matematica e tedesco), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune.

ISCED: International Standard Classification of Education.

# 1. Allievi





## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2019/2020

1.01a ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2019/2020 (N)

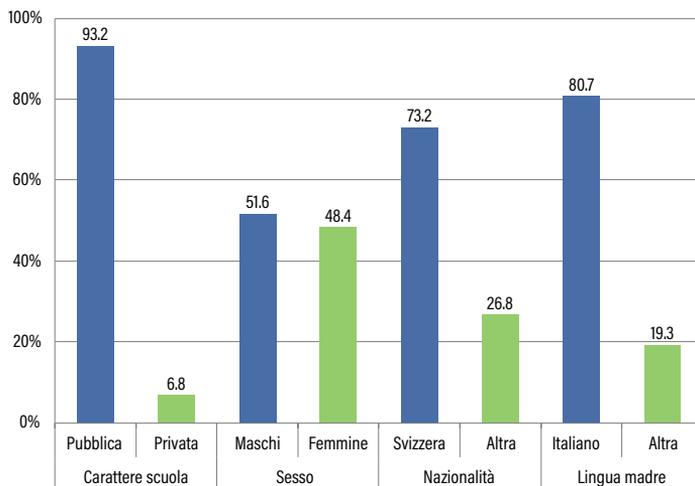
	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>37654</b>	<b>35177</b>	<b>2477</b>	<b>19346</b>	<b>18308</b>	<b>27419</b>	<b>10235</b>	<b>30008</b>	<b>7633</b>
Scuole dell'infanzia	8614	8177	437	4394	4220	6128	2486	6729	1877
Scuole elementari	15307	14353	954	7816	7491	11078	4229	12160	3142
Scuole medie	13172	12197	975	6787	6385	9852	3320	10669	2503
Scuole speciali	561	450	111	349	212	361	200	450	111
<b>Grado secondario II</b>	<b>16588</b>	<b>15329</b>	<b>1259</b>	<b>8711</b>	<b>7877</b>	<b>12221</b>	<b>4367</b>	<b>13635</b>	<b>2953</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	275	275	0	183	92	106	169	116	159
Scuole medie superiori	6202	5030	1172	2603	3599	4854	1348	5120	1082
Scuole professionali di base	10111	10024	87	5925	4186	7261	2850	8399	1712
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1321</b>	<b>1260</b>	<b>61</b>	<b>611</b>	<b>710</b>	<b>1019</b>	<b>302</b>	<b>1183</b>	<b>138</b>
Scuole specializzate superiori	1321	1260	61	611	710	1019	302	1183	138
<b>Totale</b>	<b>55563</b>	<b>51766</b>	<b>3797</b>	<b>28668</b>	<b>26895</b>	<b>40659</b>	<b>14904</b>	<b>44826</b>	<b>10724</b>

1.01b ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2019/2020 (%)

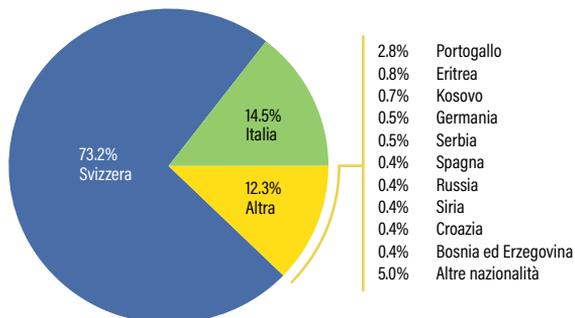
	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>67.7</b>	<b>93.4</b>	<b>6.6</b>	<b>51.4</b>	<b>48.6</b>	<b>72.8</b>	<b>27.2</b>	<b>79.7</b>	<b>20.3</b>
Scuole dell'infanzia	15.5	94.9	5.1	51.0	49.0	71.1	28.9	78.2	21.8
Scuole elementari	27.5	93.8	6.2	51.1	48.9	72.4	27.6	79.4	20.6
Scuole medie	23.7	92.6	7.4	51.5	48.5	74.8	25.2	81.0	19.0
Scuole speciali	1.0	80.2	19.8	62.2	37.8	64.3	35.7	80.2	19.8
<b>Grado secondario II</b>	<b>29.9</b>	<b>92.4</b>	<b>7.6</b>	<b>52.5</b>	<b>47.5</b>	<b>73.7</b>	<b>26.3</b>	<b>82.2</b>	<b>17.8</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	0.5	100.0	0.0	66.5	33.5	38.5	61.5	42.2	57.8
Scuole medie superiori	11.2	81.1	18.9	42.0	58.0	78.3	21.7	82.6	17.4
Scuole professionali di base	18.2	99.1	0.9	58.6	41.4	71.8	28.2	83.1	16.9
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>2.4</b>	<b>95.4</b>	<b>4.6</b>	<b>46.3</b>	<b>53.7</b>	<b>77.1</b>	<b>22.9</b>	<b>89.6</b>	<b>10.4</b>
Scuole specializzate superiori	2.4	95.4	4.6	46.3	53.7	77.1	22.9	89.6	10.4
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>93.2</b>	<b>6.8</b>	<b>51.6</b>	<b>48.4</b>	<b>73.2</b>	<b>26.8</b>	<b>80.7</b>	<b>19.3</b>

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2019/2020

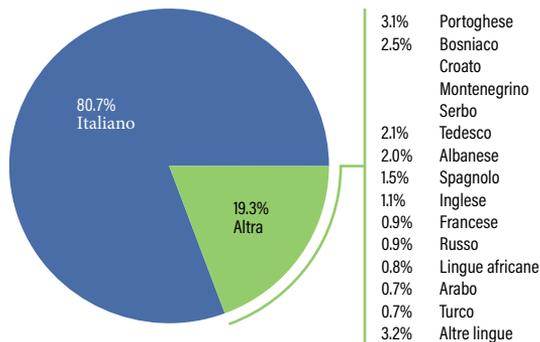
**1.02 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE, 2019/2020**



**1.03 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA NAZIONALITÀ, 2019/2020**



**1.04 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA LINGUA MADRE, 2019/2020**



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

#### 1.05 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO<sup>(1)</sup>

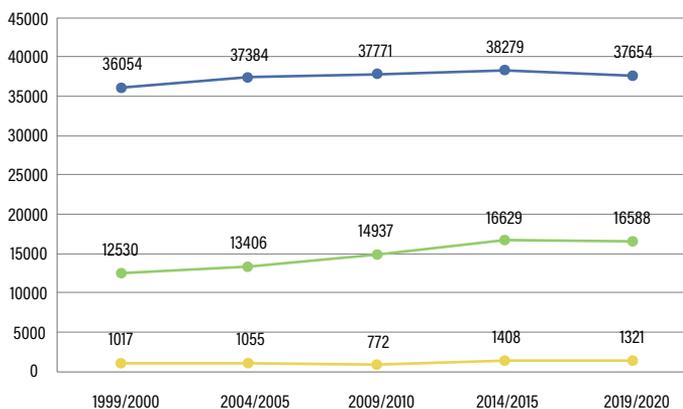
	1999/2000	2004/2005	2009/2010	2014/2015	2019/2020	Variazione 1999/2000 - 2019/2020	
	N	N	N	N	N	N	%
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>36054</b>	<b>37384</b>	<b>37771</b>	<b>38279</b>	<b>37654</b>	<b>1600</b>	<b>4.4</b>
Scuole dell'infanzia	7935	8202	8259	8504	8614	679	8.6
Scuole elementari	15736	16029	15616	16032	15307	-429	-2.7
Scuole medie	11820	12500	13189	13152	13172	1352	11.4
Scuole speciali	563	653	707	591	561	-2	-0.4
<b>Grado secondario II</b>	<b>12530</b>	<b>13406</b>	<b>14937</b>	<b>16629</b>	<b>16588</b>	<b>4058</b>	<b>32.4</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	115	104	173	304	275	160	139.1
Scuole medie superiori <sup>(2)</sup>	4591	4906	5587	6137	6202	1611	35.1
Scuole professionali di base	7824	8396	9177	10188	10111	2287	29.2
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1017</b>	<b>1055</b>	<b>772</b>	<b>1408</b>	<b>1321</b>	<b>304</b>	<b>29.9</b>
Scuole specializzate superiori	1017	1055	772	1408	1321	304	29.9
<b>Totale</b>	<b>49601</b>	<b>51845</b>	<b>53480</b>	<b>56316</b>	<b>55563</b>	<b>5962</b>	<b>12.0</b>

1 Fino al 2009/2010 non è compresa la Scuola americana in Svizzera, perché non è possibile attribuire agli allievi l'ordine scolastico (1999/2000: 271 allievi; 2004/2005: 340 allievi; 2009/2010: 394 allievi)

2 1999/2000 compresa la Scuola magistrale

#### 1.06 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE

- Grado primario e secondario I
- Grado secondario II
- Grado terziario non universitario

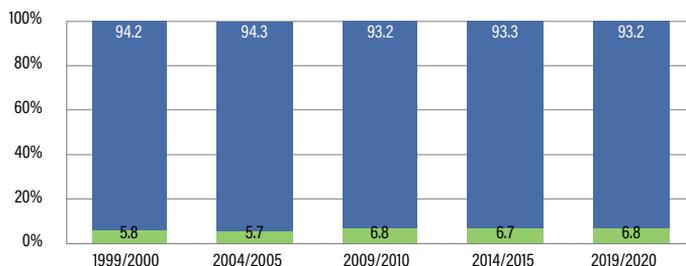


# Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese Evoluzione

## 1.07 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE

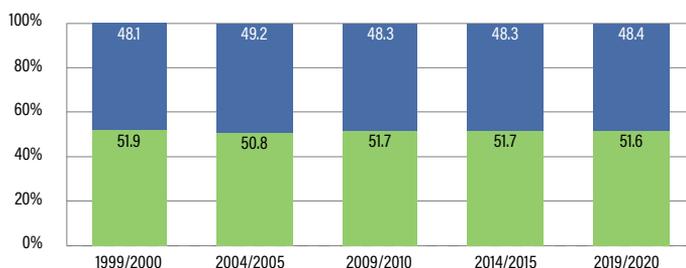
### Carattere scuola

- Pubblica
- Privata



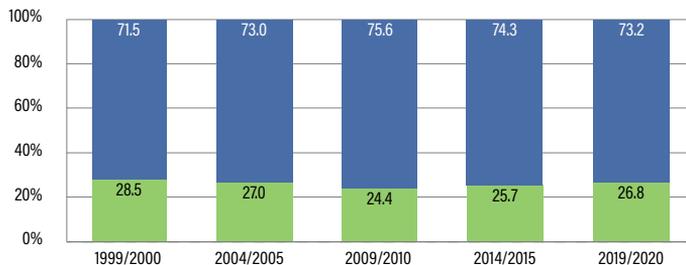
### Sesso

- Femmine
- Maschi



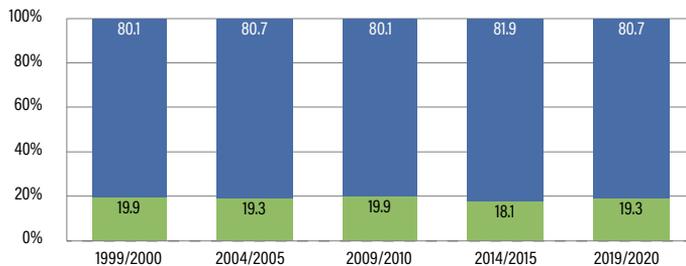
### Nazionalità

- Svizzera
- Altra



### Lingua madre

- Italiano
- Altra



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

#### 1.08 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEDI, DI ALLIEVI, DI SEZIONI E DEL NUMERO MEDIO DI ALLIEVI PER SEZIONE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

		Scuole dell'obbligo			Scuole medie superiori	
		Scuole dell'infanzia	Scuole elementari	Scuole medie	Licei cantonali	Scuola cantonale di commercio
1999/2000	Sedi	197	154	35	5	1
	Allievi	7901	15057	10956	3185	709
	Sezioni	369	786	542	157	35
	Media allievi per sezioni	21.4	19.2	20.2	20.3	20.3
2004/2005	Sedi	187	160	35	5	1
	Allievi	8101	15320	12033	3436	909
	Sezioni	387	800	580	173	45
	Media allievi per sezioni	20.9	19.2	20.7	19.9	20.2
2009/2010	Sedi	181	156	35	5	1
	Allievi	8121	14658	12234	3681	1106
	Sezioni	390	787	596	181	55
	Media allievi per sezioni	20.8	18.6	20.5	20.3	20.1
2014/2015	Sedi	186	152	35	5	1
	Allievi	8278	14974	12110	3729	1211
	Sezioni	401	806	583	182	63
	Media allievi per sezioni	20.6	18.6	20.8	20.5	19.2
2019/2020	Sedi	191	142	36	5	1
	Allievi	8177	14353	12197	3738	1243
	Sezioni	420	813	607	179	62
	Media allievi per sezioni	19.5	17.7	20.1	20.9	20.0

Fonte: fino al 2014/2015 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

## Grado primario Scuola elementare

### 1.09 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEZIONI E DI ALLIEVI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

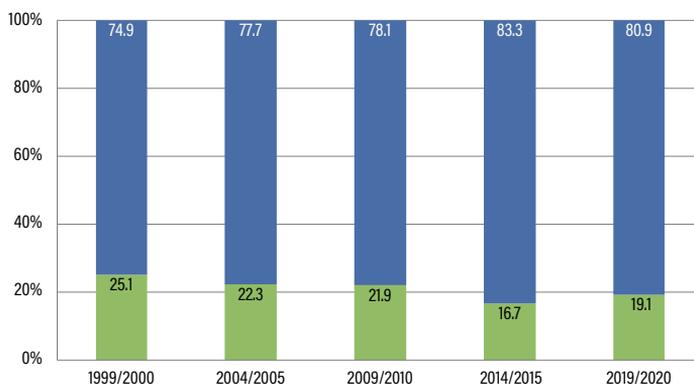
	1999/2000		2004/2005		2009/2010		2014/2015		2019/2020	
	Sezioni	Allievi								
<b>Monoclassi</b>	<b>589</b>	<b>11552</b>	<b>622</b>	<b>12152</b>	<b>615</b>	<b>11621</b>	<b>671</b>	<b>12665</b>	<b>658</b>	<b>11914</b>
<b>Pluriclassi</b>	<b>197</b>	<b>3505</b>	<b>178</b>	<b>3168</b>	<b>172</b>	<b>3037</b>	<b>135</b>	<b>2309</b>	<b>155</b>	<b>2439</b>
2 classi	151	2762	140	2520	140	2537	110	1898	131	2085
3 classi	39	662	34	587	26	425	21	346	18	265
4 classi	3	32	3	45	4	47	0	0	0	0
5 classi	4	49	1	16	2	28	4	65	6	89
<b>Totale</b>	<b>786</b>	<b>15057</b>	<b>800</b>	<b>15320</b>	<b>787</b>	<b>14658</b>	<b>806</b>	<b>14974</b>	<b>813</b>	<b>14353</b>

Fonte: fino al 2014/2015 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

### 1.10 EVOLUZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

- Monoclassi
- Pluriclassi

Fonte: fino al 2014/2015 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola



## Grado secondario I Scuola media

### 1.11 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2019/2020 (SCUOLE PUBBLICHE)

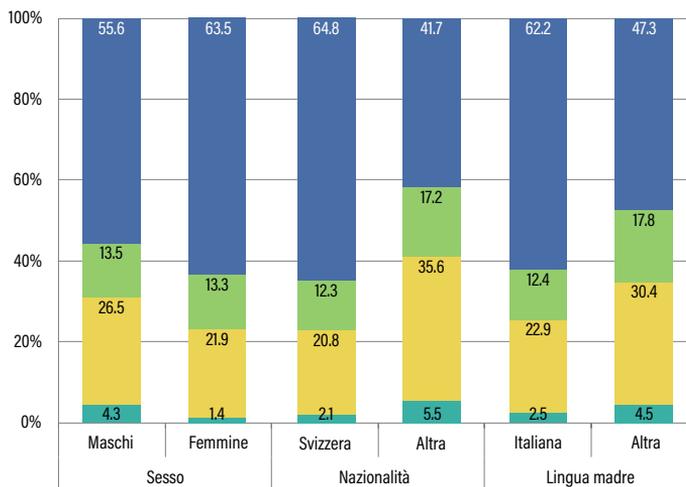
	Totale		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
	N	%	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiana	Altra
			%	%	%	%	%	%
Due corsi attitudinali	3605	59.4	55.6	63.5	64.8	41.7	62.2	47.3
Un corso attitudinale e un corso base	814	13.4	13.5	13.3	12.3	17.2	12.4	17.8
Due corsi base	1474	24.3	26.5	21.9	20.8	35.6	22.9	30.4
Differenziazione curricolare <sup>(1)</sup>	175	2.9	4.3	1.4	2.1	5.5	2.5	4.5
<b>Totale</b>	<b>6068</b>	<b>100.0</b>						

1 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

### 1.12 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2019/2020 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Due corsi attitudinali
- Un corso attitudinale e un corso base
- Due corsi base
- Differenziazione curricolare<sup>(1)</sup>

1 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco



### 1.13 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO IL TIPO DI CORSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2009/2010		2014/2015		2019/2020	
	N	%	N	%	N	%
Due corsi attitudinali	3186	52.2	3395	54.8	3605	59.4
Un corso attitudinale e un corso base	927	15.2	984	15.9	814	13.4
Due corsi base	1748	28.6	1594	25.7	1474	24.3
Corso pratico / Differenziazione curricolare <sup>(1)</sup>	246	4.0	219	3.5	175	2.9
<b>Totale</b>	<b>6107</b>	<b>100.0</b>	<b>6192</b>	<b>100.0</b>	<b>6068</b>	<b>100.0</b>

1 Allievi del corso pratico/della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

## Grado secondario I Scuola media

### 1.14 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI E IL SESSO AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

	1999/2000			2004/2005			2009/2010			2014/2015			2019/2020			Variazione 1999/2000 - 2019/2020	
	Tot. N	M %	F %	N	%												
Ripetono la quarta media	63	2,7	1,6	70	2,6	1,8	118	3,6	3,6	103	3,1	3,0	73	2,4	2,1	10	15,9
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	28	1,2	0,7	67	2,2	2,1	171	6,3	4,0	186	6,5	4,4	151	4,7	4,5	123	439,3
Scuole medie superiori	1079	31,7	43,3	1401	39,6	49,9	1304	35,1	45,3	1406	37,0	45,9	1485	37,5	53,4	406	37,6
Scuole professionali di base	1605	60,8	49,5	1496	51,8	42,6	1540	51,8	42,0	1517	48,0	41,4	1456	51,8	36,3	-149	-9,3
Scuole professionali di base a tempo pieno	657	19,6	26,0	693	18,4	26,1	702	17,6	25,8	791	19,2	27,5	743	20,1	25,3	86	13,1
Scuole professionali di base per apprendisti	948	41,2	23,5	803	33,4	16,5	838	34,2	16,1	726	28,8	13,9	713	31,7	11,0	-235	-24,8
Altre scelte	122	3,6	4,9	119	3,9	3,6	134	3,2	5,1	181	5,4	5,3	123	3,7	3,8	1	0,8
<b>Totale</b>	<b>2897</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3153</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3267</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3393</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3288</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>391</b>	<b>13,5</b>

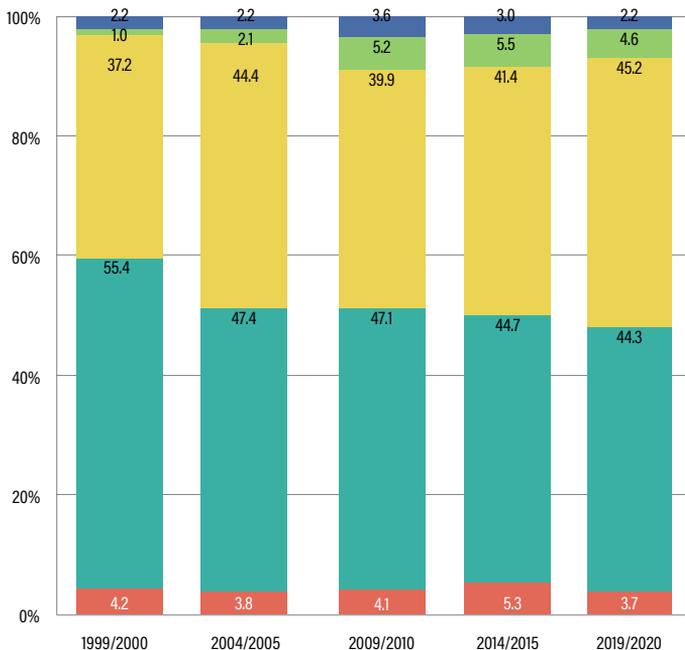
Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

## Grado secondario I Scuola media

### 1.15 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

- Ripetono la quarta media
- Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II
- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Altre scelte

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



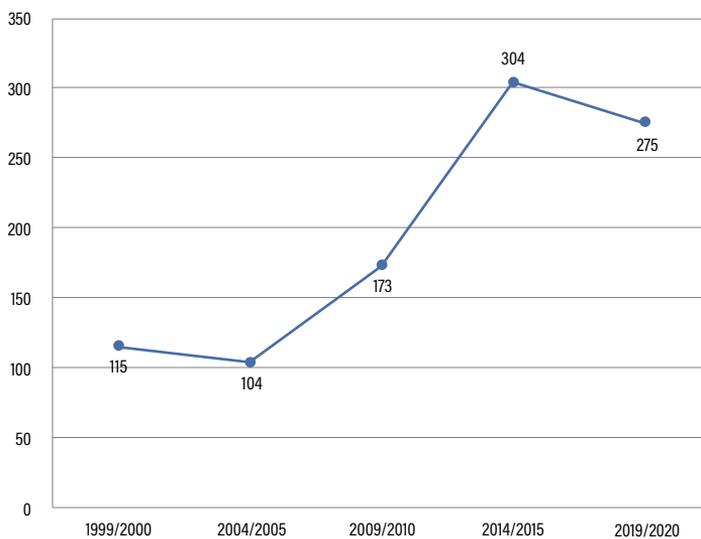
## Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II

1.16 ALLIEVI DELL'ISTITUTO DELLA TRANSIZIONE E DEL SOSTEGNO<sup>01</sup> SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2019/2020

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Pretirocinio di orientamento	118	66.7	59	33.3	177	100.0
Pretirocinio di integrazione	65	66.3	33	33.7	98	100.0
<b>Totale</b>	<b>183</b>	<b>66.5</b>	<b>92</b>	<b>33.5</b>	<b>275</b>	<b>100.0</b>

1 Altre misure 2019: Semestre di motivazione – 97 allievi, Case Management formazione professionale – 204 allievi, Sostegno individuale nella formazione biennale – 241 allievi (Fonte: Rendiconto del Consiglio di Stato 2019 – Allegato statistico, Bellinzona)

1.17 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELL'ISTITUTO DELLA TRANSIZIONE E DEL SOSTEGNO NEL PRETIROCINIO DI ORIENTAMENTO E DI INTEGRAZIONE



## Grado secondario II Scuole medie superiori

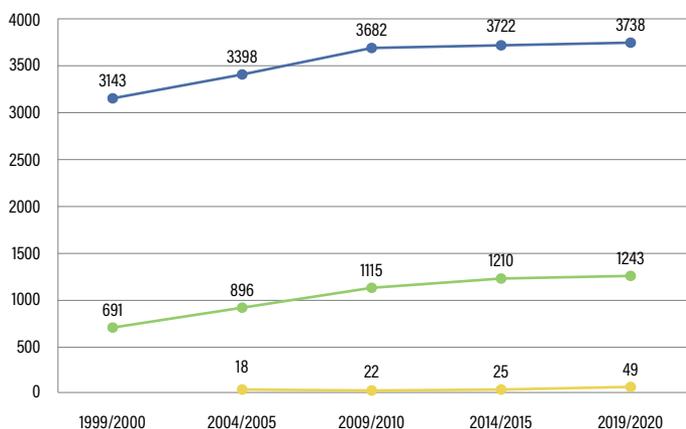
1.18 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2019/2020 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Licei cantonali</b>	<b>1586</b>	<b>42.4</b>	<b>2152</b>	<b>57.6</b>	<b>3738</b>	<b>74.3</b>
Liceo di Bellinzona	281	41.1	402	58.9	683	13.6
Liceo di Locarno	235	40.5	345	59.5	580	11.5
Liceo di Lugano 1	465	41.9	644	58.1	1109	22.0
Liceo di Lugano 2	332	45.0	406	55.0	738	14.7
Liceo di Mendrisio	273	43.5	355	56.5	628	12.5
<b>Corso passerella</b>	<b>22</b>	<b>44.9</b>	<b>27</b>	<b>55.1</b>	<b>49</b>	<b>1.0</b>
<b>Scuola cantonale di commercio</b>	<b>450</b>	<b>36.2</b>	<b>793</b>	<b>63.8</b>	<b>1243</b>	<b>24.7</b>
<b>Totale</b>	<b>2058</b>	<b>40.9</b>	<b>2972</b>	<b>59.1</b>	<b>5030</b>	<b>100.0</b>

1.19 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA<sup>(1)</sup> (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio
- Corso passerella

1 Il corso passerella è stato introdotto a partire dal 2004/2005



## Grado secondario II Scuole medie superiori

### 1.20 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

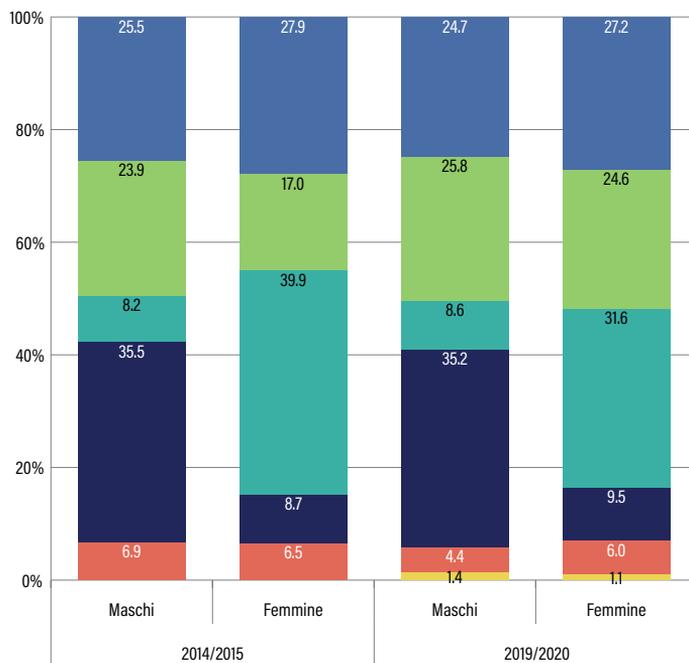
	2014/2015				2019/2020			
	Maschi	Femmine	Totale		Maschi	Femmine	Totale	
	%	%	N	%	%	%	N	%
Biologia e chimica	25.5	27.9	193	26.8	24.7	27.2	212	26.1
Economia e diritto	23.9	17.0	144	20.0	25.8	24.6	204	25.1
Lingue seconde (lingue moderne)	8.2	39.9	186	25.9	8.6	31.6	174	21.4
Fisica e applicazioni della matematica	35.5	8.7	148	20.6	35.2	9.5	170	20.9
Greco, latino (lingue antiche)	6.9	6.5	48	6.7	4.4	6.0	43	5.3
Musica <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	1.4	1.1	10	1.2
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>719</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>813</b>	<b>100.0</b>

1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

### 1.21 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

- Biologia e chimica
- Economia e diritto
- Lingue seconde (lingue moderne)
- Fisica e applicazioni della matematica
- Greco, latino (lingue antiche)
- Musica<sup>(1)</sup>

1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

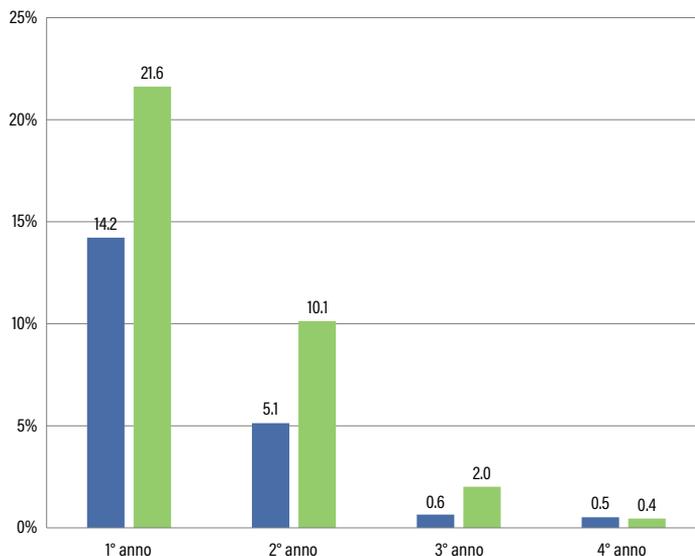


## Grado secondario II Scuole medie superiori

### 1.22 ALLIEVI NON PROMOSSI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO L'ANNO E IL TIPO DI SCUOLA, 2019/2020 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio

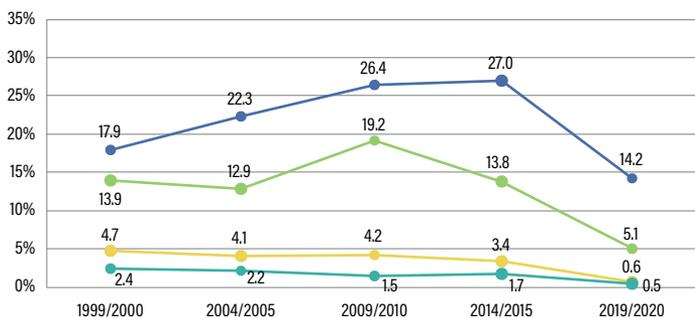
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



### 1.23 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO L'ANNO E IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

#### Licei cantonali

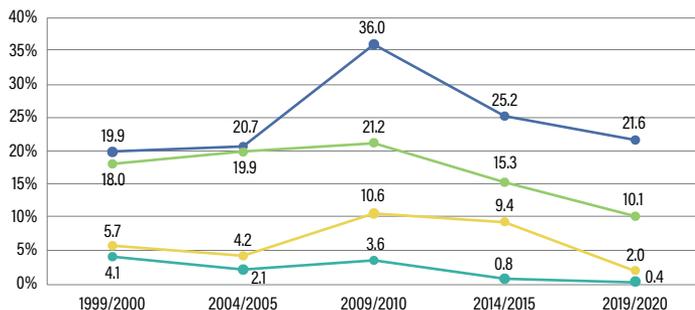
- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno



#### Scuola cantonale di commercio

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

#### 1.24 EVOLUZIONE DEL TASSO DI MATURITÀ LICEALE E CANTONALE DI COMMERCIO<sup>(1)</sup> DEGLI ALLIEVI DOMICILIATI IN TICINO SECONDO IL SESSO

1 Fino al 2014 il tasso di maturità è calcolato come tasso lordo, facendo il rapporto tra il numero di maturità rilasciate e la popolazione residente permanente di 19 anni. Dal 2015 il tasso di maturità è calcolato come tasso netto medio su tre anni fino all'età di 25 anni, in percentuale della popolazione di riferimento dell'età corrispondente.

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica dello stato annuale della popolazione 1981-2010 (ESPOP), Statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP), Analisi longitudinali nell'ambito della formazione (LABB), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

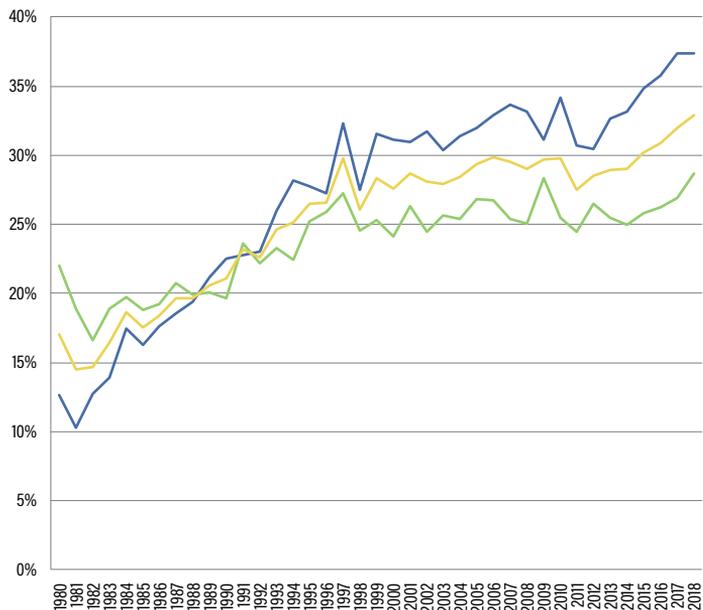
	Maschi	Femmine	Totale
1980	22.0	12.6	17.0
1981	18.9	10.3	14.5
1982	16.6	12.8	14.7
1983	18.9	13.9	16.4
1984	19.8	17.4	18.7
1985	18.8	16.3	17.6
1986	19.2	17.6	18.4
1987	20.7	18.5	19.7
1988	19.9	19.4	19.7
1989	20.1	21.2	20.6
1990	19.6	22.6	21.0
1991	23.6	22.8	23.2
1992	22.2	23.1	22.6
1993	23.3	26.0	24.6
1994	22.4	28.2	25.2
1995	25.2	27.8	26.5
1996	25.9	27.2	26.6
1997	27.3	32.3	29.7
1998	24.5	27.5	26.0
1999	25.3	31.6	28.4
2000	24.1	31.1	27.6
2001	26.3	31.0	28.7
2002	24.5	31.7	28.1
2003	25.6	30.4	27.9
2004	25.4	31.4	28.4
2005	26.8	32.0	29.4
2006	26.8	32.9	29.8
2007	25.4	33.6	29.6
2008	25.1	33.2	29.0
2009	28.3	31.1	29.7
2010	25.5	34.2	29.8
2011	24.5	30.7	27.5
2012	26.5	30.5	28.5
2013	25.5	32.6	28.9
2014	25.0	33.2	29.0
2015	25.8	34.8	30.2
2016	26.2	35.8	30.9
2017	26.9	37.4	32.0
2018	28.7	37.4	32.9

## Grado secondario II Scuole medie superiori

### 1.25 EVOLUZIONE DEL TASSO DI MATURITÀ LICEALE E CANTONALE DI COMMERCIO<sup>(1)</sup> DEGLI ALLIEVI DOMICILIATI IN TICINO SECONDO IL SESSO

- Femmine
- Maschi
- Totale

1 Fino al 2014 il tasso di maturità è calcolato come tasso lordo, facendo il rapporto tra il numero di maturità rilasciate e la popolazione residente permanente di 19 anni. Dal 2015 il tasso di maturità è calcolato come tasso netto medio su tre anni fino all'età di 25 anni, in percentuale della popolazione di riferimento dell'età corrispondente.



Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica dello stato annuale della popolazione 1981-2010 (ESPOP), Statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP), Analisi longitudinali nell'ambito della formazione (LABB), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

1.26 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E IL SESSO, 2019/2020

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>1601</b>	<b>27.0</b>	<b>1987</b>	<b>47.5</b>	<b>3588</b>	<b>35.5</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	168	2.8	5	0.1	173	1.7
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	243	4.1	44	1.1	287	2.8
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	14	0.2	179	4.3	193	1.9
Scuola d'arte applicata	59	1.0	222	5.3	281	2.8
Scuola cantonale d'arte	20	0.3	69	1.6	89	0.9
Scuole medie di commercio	570	9.6	540	12.9	1110	11.0
Scuola media di commercio per sportivi di élite	115	1.9	45	1.1	160	1.6
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	238	4.0	744	17.8	982	9.7
Scuole private di lingue e commercio	56	0.9	31	0.7	87	0.9
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio	67	1.1	77	1.8	144	1.4
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio	36	0.6	5	0.1	41	0.4
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio	1	0.0	4	0.1	5	0.0
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio	9	0.2	21	0.5	30	0.3
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio	5	0.1	1	0.0	6	0.1
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>4324</b>	<b>73.0</b>	<b>2199</b>	<b>52.5</b>	<b>6523</b>	<b>64.5</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3160	53.3	474	11.3	3634	35.9
Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	303	5.1	35	0.8	338	3.3
Scuole professionali commerciali	579	9.8	747	17.8	1326	13.1
Scuole medico-tecniche	86	1.5	546	13.0	632	6.3
Scuola per operatori sociosanitari	196	3.3	397	9.5	593	5.9
<b>Totale</b>	<b>5925</b>	<b>100.0</b>	<b>4186</b>	<b>100.0</b>	<b>10111</b>	<b>100.0</b>

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.27 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

	1999/2000		2004/2005		2009/2010		2014/2015		2019/2020		Variazione 1999/2000 - 2019/2020	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>2568</b>	<b>32.8</b>	<b>2902</b>	<b>34.6</b>	<b>3176</b>	<b>34.6</b>	<b>3439</b>	<b>33.8</b>	<b>3588</b>	<b>35.5</b>	<b>1020</b>	<b>39.7</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	131	1.7	175	2.1	169	1.8	168	1.6	173	1.7	42	32.1
Scuola d'arti e mestieri, Treviso	187	2.4	242	2.9	216	2.4	266	2.6	287	2.8	100	53.5
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	140	1.8	154	1.8	172	1.9	219	2.1	193	1.9	53	37.9
Centro scolastico industrie artistiche (Scuola d'arte applicata/Scuola cantonale d'arte)	233	3.0	291	3.5	372	4.1	349	3.4	370	3.7	137	58.8
Scuole medie di commercio	746	9.5	805	9.6	914	10.0	980	9.6	1110	11.0	364	48.8
Scuola media di commercio per sportivi di élite	-	-	100	1.2	106	1.2	119	1.2	160	1.6	-	-
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	597	7.6	619	7.4	774	8.4	1026	10.1	982	9.7	385	64.5
Scuole private di lingue e commercio	263	3.4	185	2.2	241	2.6	60	0.6	87	0.9	-176	-66.9
Formazione maturità prof. commerciale post-tirocinio o post-diploma	17	0.2	94	1.1	119	1.3	145	1.4	144	1.4	127	747.1
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	94	1.2	79	0.9	66	0.7	62	0.6	41	0.4	-53	-56.4
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	20	0.3	16	0.2	12	0.1	20	0.2	5	0.0	-15	-75.0
Formazione maturità prof. sociosanitaria post-tirocinio o post-diploma	140	1.8	142	1.7	15	0.2	25	0.2	30	0.3	-110	-78.6
Formazione maturità prof. natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio o post-diploma	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0.1	-	-
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>5256</b>	<b>67.2</b>	<b>5494</b>	<b>65.4</b>	<b>6001</b>	<b>65.4</b>	<b>6749</b>	<b>66.2</b>	<b>6523</b>	<b>64.5</b>	<b>1267</b>	<b>24.1</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3339	42.7	3244	38.6	3644	39.7	3985	39.1	3634	35.9	295	8.8
Centro prof. del verde / Scuola prof. artigianale e industriale delle professioni della natura	44	0.6	31	0.4	37	0.4	375	3.7	338	3.3	294	668.2
Scuole professionali commerciali	1573	20.1	1427	17.0	1425	15.5	1370	13.4	1326	13.1	-247	-15.7
Scuole medico-tecniche	122	1.6	347	4.1	407	4.4	525	5.2	632	6.3	510	418.0
Scuola cantonale degli operatori sociali / Scuola per operatori sociosanitari	26	0.3	238	2.8	339	3.7	458	4.5	593	5.9	567	2180.8
Formazione empirica e tirocinio pratico <sup>(1)</sup>	152	1.9	207	2.5	149	1.6	36	0.4	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>7824</b>	<b>100.0</b>	<b>8396</b>	<b>100.0</b>	<b>9177</b>	<b>100.0</b>	<b>10188</b>	<b>100.0</b>	<b>10111</b>	<b>100.0</b>	<b>2287</b>	<b>29.2</b>

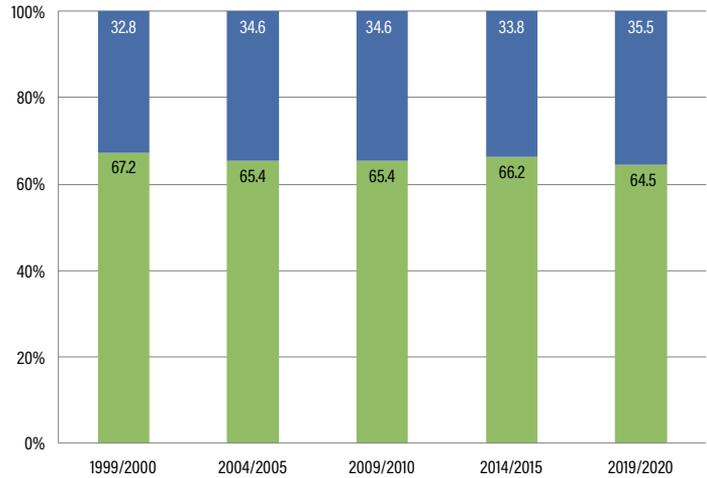
1 Formazione offerta fino al 2016/2017

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.28 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

- Scuole professionali di base a tempo pieno
- Scuole professionali di base per apprendisti



## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

1.29 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>(1)</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>(2)</sup> E IL SESSO, 2019/2020

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Economia e commercio, amministrazione, trasporti, turismo</b>	<b>1515</b>	<b>53.0</b>	<b>1341</b>	<b>47.0</b>	<b>2856</b>	<b>30.4</b>
Economia e commercio	1457	52.1	1338	47.9	2795	29.8
Trasporti	58	95.1	3	4.9	61	0.6
<b>Formazione, sport, salute, attività sociale, teologia, psicologia</b>	<b>435</b>	<b>23.3</b>	<b>1429</b>	<b>76.7</b>	<b>1864</b>	<b>19.9</b>
Salute	359	25.0	1075	75.0	1434	15.3
Attività sociale, teologia, psicologia	76	17.7	354	82.3	430	4.6
<b>Costruzione</b>	<b>1707</b>	<b>93.2</b>	<b>124</b>	<b>6.8</b>	<b>1831</b>	<b>19.5</b>
Organizzazione del territorio	36	100.0	0	0.0	36	0.4
Progettazione	215	68.7	98	31.3	313	3.3
Edilizia e genio civile	285	98.3	5	1.7	290	3.1
Installazione e manutenzione	890	98.9	10	1.1	900	9.6
Rifinitura e decorazione interna	281	96.2	11	3.8	292	3.1
<b>Industria, tecnica, informatica</b>	<b>1354</b>	<b>91.9</b>	<b>120</b>	<b>8.1</b>	<b>1474</b>	<b>15.7</b>
Industria del legno	5	100.0	0	0.0	5	0.1
Carta e imballaggi	1	100.0	0	0.0	1	0.0
Industria grafica	17	70.8	7	29.2	24	0.3
Biologia, chimica	61	57.5	45	42.5	106	1.1
Metalmeccanica, elettrotecnica, elettronica e microtecnica	584	95.7	26	4.3	610	6.5
Informatica	219	92.0	19	8.0	238	2.5
Veicoli	460	95.2	23	4.8	483	5.1
Artigianato tecnico	7	100.0	0	0.0	7	0.1
<b>Alimentazione, industria albergheria, economia domestica</b>	<b>207</b>	<b>53.1</b>	<b>183</b>	<b>46.9</b>	<b>390</b>	<b>4.2</b>
Alimentazione	48	60.0	32	40.0	80	0.9
Albergheria, ristorazione	151	62.4	91	37.6	242	2.6
Economia domestica	8	11.8	60	88.2	68	0.7
<b>Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo</b>	<b>41</b>	<b>10.6</b>	<b>346</b>	<b>89.4</b>	<b>387</b>	<b>4.1</b>
Industria tessile	4	12.5	28	87.5	32	0.3
Abbigliamento	14	7.3	179	92.7	193	2.1
Lavorazione del cuoio	1	50.0	1	50.0	2	0.0
Cure estetiche e del corpo	22	13.8	138	86.3	160	1.7
<b>Natura</b>	<b>309</b>	<b>83.5</b>	<b>61</b>	<b>16.5</b>	<b>370</b>	<b>3.9</b>
Lavorazione della pietra	4	100.0	0	0.0	4	0.0
Economia forestale	99	100.0	0	0.0	99	1.1
Agricoltura	51	86.4	8	13.6	59	0.6
Giardinaggio	147	91.9	13	8.1	160	1.7
Allevamento e cura degli animali	8	16.7	40	83.3	48	0.5
<b>Media, arte, scienze umane</b>	<b>66</b>	<b>30.8</b>	<b>148</b>	<b>69.2</b>	<b>214</b>	<b>2.3</b>
Media	45	44.1	57	55.9	102	1.1
Arte	21	18.8	91	81.3	112	1.2
<b>Totale</b>	<b>5634</b>	<b>60.0</b>	<b>3752</b>	<b>40.0</b>	<b>9386</b>	<b>100.0</b>

1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=725)

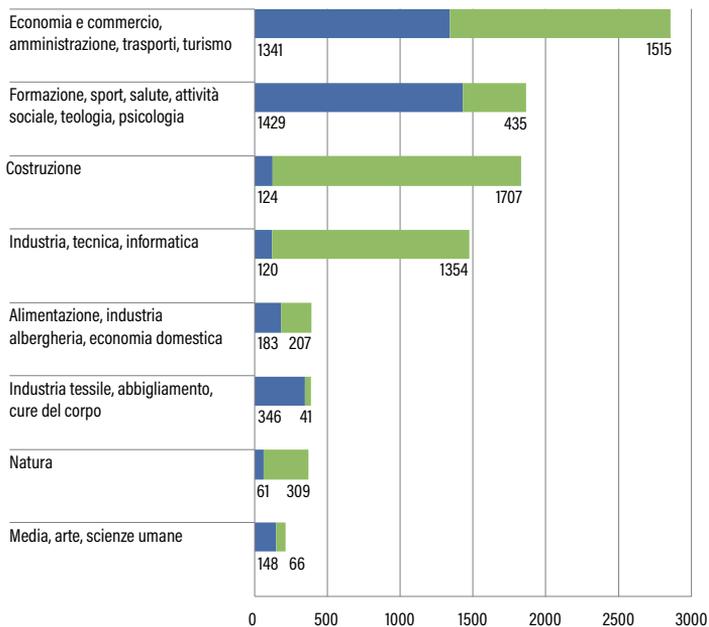
2 Classificazione SWISSDOC

## Grado secondario II Scuole professionali di base

### 1.30 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>(1)</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>(2)</sup> E IL SESSO, 2019/2020

- Femmine
- Maschi

- 1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=725)
- 2 Classificazione SWISSDOC



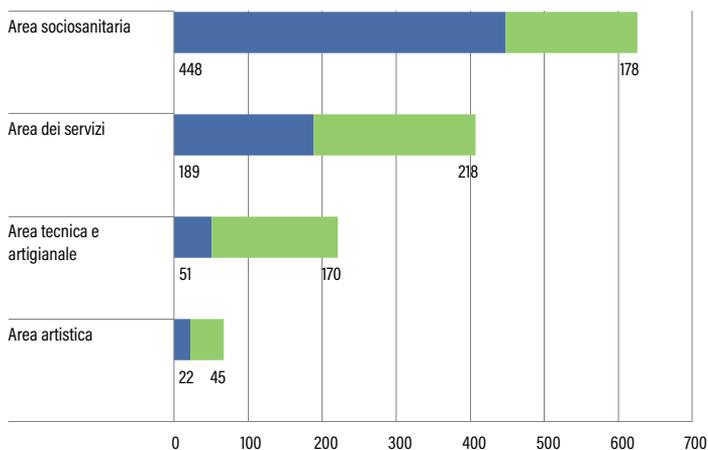
## Grado terziario non universitario Scuole specializzate superiori

1.31 ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE, IL TIPO DI SCUOLA E IL SESSO, 2019/2020

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Area sociosanitaria</b>	<b>178</b>	<b>28.4</b>	<b>448</b>	<b>71.6</b>	<b>626</b>	<b>47.4</b>
Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche	134	30.7	302	69.3	436	33.0
Scuole specializzate superiori medico-tecniche	44	24.6	135	75.4	179	13.6
Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia	0	0.0	11	100.0	11	0.8
<b>Area dei servizi</b>	<b>218</b>	<b>53.6</b>	<b>189</b>	<b>46.4</b>	<b>407</b>	<b>30.8</b>
Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo	68	31.8	146	68.2	214	16.2
Scuola specializzata superiore di economia	139	78.5	38	21.5	177	13.4
Scuola specializzata superiore di banca e finanza	11	68.8	5	31.3	16	1.2
<b>Area tecnica e artigianale</b>	<b>170</b>	<b>76.9</b>	<b>51</b>	<b>23.1</b>	<b>221</b>	<b>16.7</b>
Scuola specializzata superiore di tecnica delle costruzioni meccaniche, dell'elettrotecnica e dei processi aziendali	87	95.6	4	4.4	91	6.9
Scuola specializzata superiore di tecnica dell'edilizia, dell'impiantistica dei sistemi indirizzo chimico-farmaceutico	77	88.5	10	11.5	87	6.6
Scuola specializzata superiore di abbigliamento e design della moda	6	14.0	37	86.0	43	3.3
<b>Area artistica</b>	<b>45</b>	<b>67.2</b>	<b>22</b>	<b>32.8</b>	<b>67</b>	<b>5.1</b>
Scuola specializzata superiore di arte applicata	13	59.1	9	40.9	22	1.7
Conservatorio internazionale di scienze audiovisive	32	71.1	13	28.9	45	3.4
<b>Totale</b>	<b>611</b>	<b>46.3</b>	<b>710</b>	<b>53.7</b>	<b>1321</b>	<b>100.0</b>

1.32 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2019/2020

● Femmine  
● Maschi



## Grado secondario II e grado terziario non universitario Diplomi

### 1.33 DIPLOMI CONSEGUITI AL TERMINE DI UNA FORMAZIONE DI GRADO SECONDARIO II O DI GRADO TERZIARIO NON UNIVERSITARIO, 2020

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Grado secondario II</b>	<b>2646</b>	<b>53.1</b>	<b>2336</b>	<b>46.9</b>	<b>4982</b>	<b>100.0</b>
Attestato di maturità liceale	357	44.3	449	55.7	806	100.0
Attestato cantonale di maturità commerciale <sup>(1)</sup>	77	30.0	180	70.0	257	100.0
Attestato corso passerella maturità professionale - scuole universitarie	12	50.0	12	50.0	24	100.0
Attestato corso passerella maturità specializzata - scuole universitarie	2	50.0	2	50.0	4	100.0
Certificato di scuola specializzata <sup>(2)</sup>	21	28.8	52	71.2	73	100.0
Maturità specializzata <sup>(2)</sup>	26	35.6	47	64.4	73	100.0
Attestato federale di capacità (AFC)	1574	58.9	1098	41.1	2672	100.0
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	169	58.1	122	41.9	291	100.0
Maturità professionale integrata o additiva (MP1) <sup>(3)</sup>	315	51.6	295	48.4	610	100.0
Maturità professionale post-AFC (MP2)	93	54.1	79	45.9	172	100.0
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>166</b>	<b>41.9</b>	<b>230</b>	<b>58.1</b>	<b>396</b>	<b>100.0</b>
Diploma di scuola specializzata superiore	147	40.7	214	59.3	361	100.0
Post-diploma di scuola specializzata superiore	19	54.3	16	45.7	35	100.0
<b>Totale</b>	<b>2812</b>	<b>52.3</b>	<b>2566</b>	<b>47.7</b>	<b>5378</b>	<b>100.0</b>

1 Diploma rilasciato dalla Scuola cantonale di commercio

2 Diplomi rilasciati dalla Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e dalla Scuola cantonale d'arte

3 Maturità professionale svolta parallelamente alla formazione professionale di base

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.34 STUDENTI DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA (SUPSI)<sup>(1)</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA NAZIONALITÀ, SEMESTRE INVERNALE 2019/2020

	Sesso				Nazionalità				Totale	
	Maschi		Femmine		Svizzera		Altra		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	627	37.9	1029	62.1	1169	70.6	487	29.4	1656	42.5
Dipartimento tecnologie innovative	686	87.1	102	12.9	318	40.4	470	59.6	788	20.2
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	315	49.3	324	50.7	287	44.9	352	55.1	639	16.4
Dipartimento formazione e apprendimento	114	24.7	347	75.3	376	81.6	85	18.4	461	11.8
Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana	152	51.0	146	49.0	38	12.8	260	87.2	298	7.6
Accademia Teatro Dimitri	26	48.1	28	51.9	28	51.9	26	48.1	54	1.4
<b>Totale</b>	<b>1920</b>	<b>49.3</b>	<b>1976</b>	<b>50.7</b>	<b>2216</b>	<b>56.9</b>	<b>1680</b>	<b>43.1</b>	<b>3896</b>	<b>100.0</b>

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

### 1.35 STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA NAZIONALITÀ, SEMESTRE INVERNALE 2019/2020

	Sesso				Nazionalità				Totale	
	Maschi		Femmine		Svizzera		Altra		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Scienze economiche	534	58.6	377	41.4	280	30.7	631	69.3	911	30.8
Architettura	396	48.9	413	51.1	175	21.6	634	78.4	809	27.4
Scienze della comunicazione	275	34.8	515	65.2	329	41.6	461	58.4	790	26.8
Informatica	325	83.3	65	16.7	100	25.6	290	74.4	390	13.2
Medicina	16	30.2	37	69.8	44	83.0	9	17.0	53	1.8
<b>Totale</b>	<b>1546</b>	<b>52.4</b>	<b>1407</b>	<b>47.6</b>	<b>928</b>	<b>31.4</b>	<b>2025</b>	<b>68.6</b>	<b>2953</b>	<b>100.0</b>

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.36 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA (SUPSI)<sup>(1)</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2009/2010		2014/2015		2019/2020	
	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale <sup>(2)</sup>	-	-	1263	39.0	1656	42.5
Dipartimento tecnologie innovative	350	14.1	546	16.9	788	20.2
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	504	20.3	647	20.0	639	16.4
Dipartimento formazione e apprendimento	319	12.8	418	12.9	461	11.8
Scuola universitaria di musica del Conservatorio della Svizzera italiana	196	7.9	305	9.4	298	7.6
Accademia Teatro Dimitri	44	1.8	58	1.8	54	1.4
Dipartimento scienze aziendali e sociali <sup>(2)</sup>	751	30.2	-	-	-	-
Dipartimento sanità <sup>(2)</sup>	324	13.0	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>2488</b>	<b>100.0</b>	<b>3237</b>	<b>100.0</b>	<b>3896</b>	<b>100.0</b>

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

2 Nel 2014 costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e del Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS)

### 1.37 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

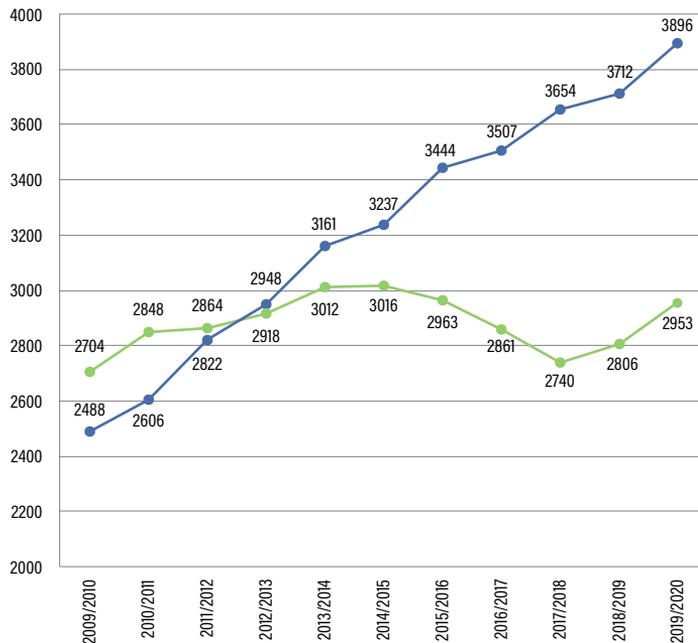
	2009/2010		2014/2015		2019/2020	
	N	%	N	%	N	%
Scienze economiche	963	35.6	1030	34.2	911	30.8
Architettura	678	25.1	791	26.2	809	27.4
Scienze della comunicazione	828	30.6	915	30.3	790	26.8
Informatica	235	8.7	280	9.3	390	13.2
Medicina <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	53	1.8
<b>Totale</b>	<b>2704</b>	<b>100.0</b>	<b>3016</b>	<b>100.0</b>	<b>2953</b>	<b>100.0</b>

1 Ambito di formazione introdotto dal 2017/2018

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

1.38 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI STUDENTI DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA (SUPSI) E DELL'UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI), SEMESTRE INVERNALE

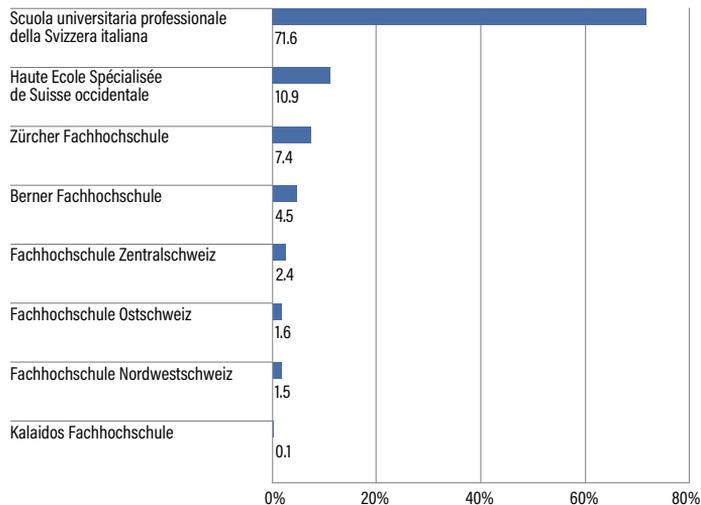
- USI
- SUPSI



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

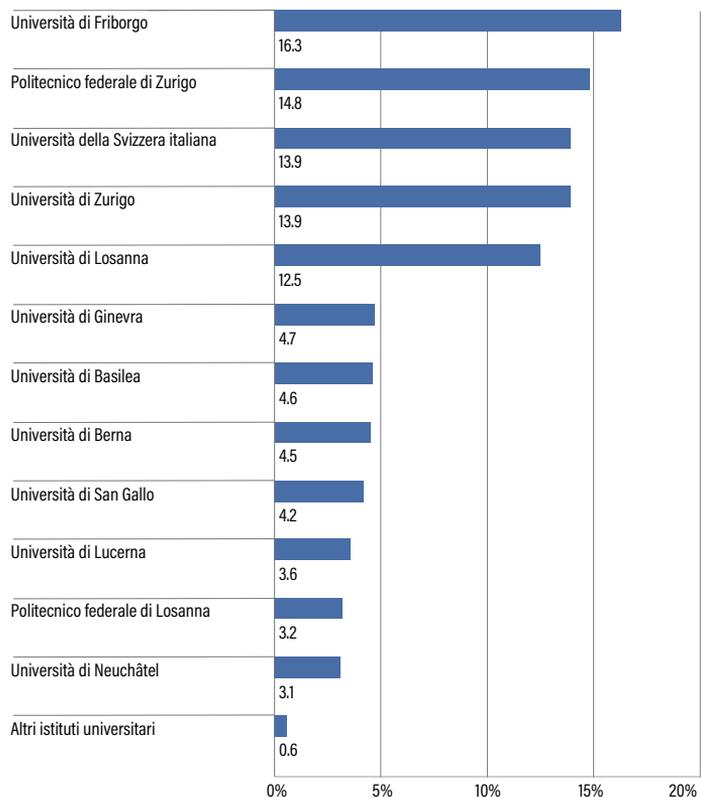
### 1.39 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> SECONDO LA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE SVIZZERA<sup>(2)</sup>, 2019/2020

- 1 Domiciliati in Ticino prima  
dell'inizio degli studi
- 2 Senza Alte scuole  
pedagogiche (ASP)



### 1.40 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> SECONDO L'UNIVERSITÀ SVIZZERA, 2019/2020

- 1 Domiciliati in Ticino prima  
dell'inizio degli studi



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.41 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE SCUOLE UNIVERSITARIE PROFESSIONALI SVIZZERE (SUP) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE INVERNALE 2019/2020

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	280	54.1	238	45.9	518	21.7
Tecnica e IT	474	93.9	31	6.1	505	21.1
Sanità	113	23.6	366	76.4	479	20.0
Lavoro sociale	75	24.3	234	75.7	309	12.9
Architettura, edilizia e progettazione	168	76.7	51	23.3	219	9.2
Design	33	22.3	115	77.7	148	6.2
Musica, teatro, altre discipline artistiche	45	48.9	47	51.1	92	3.8
Chimica e scienze della vita	40	55.6	32	44.4	72	3.0
Agricoltura ed economia forestale	18	72.0	7	28.0	25	1.0
Linguistica applicata	x	x	x	x	16	0.7
Sport	x	x	x	x	8	0.3
Psicologia applicata	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1255</b>	<b>52.5</b>	<b>1136</b>	<b>47.5</b>	<b>2391</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.42 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE UNIVERSITÀ SVIZZERE SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE INVERNALE 2019/2020

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Scienze sociali <sup>(2)</sup>	278	26.8	761	73.2	1039	18.8
Scienze economiche	538	65.6	282	34.4	820	14.8
Scienze tecniche <sup>(3)</sup>	451	69.9	194	30.1	645	11.6
Scienze naturali <sup>(4)</sup>	267	48.3	286	51.7	553	10.0
Medicina, veterinaria e farmacia	228	43.3	298	56.7	526	9.5
Diritto	222	46.3	257	53.7	479	8.6
Lingue e letterature	144	30.2	333	69.8	477	8.6
Scienze esatte <sup>(5)</sup>	315	78.6	86	21.4	401	7.2
Scienze storiche e culturali <sup>(6)</sup>	89	38.7	141	61.3	230	4.2
Scienze umane e sociali non ripartibili	44	36.4	77	63.6	121	2.2
Scienze esatte e naturali non ripartibili	x	x	x	x	116	2.1
Teologia	x	x	x	x	9	0.2
Altro	73	59.3	50	40.7	123	2.2
<b>Totale</b>	<b>2710</b>	<b>48.9</b>	<b>2829</b>	<b>51.1</b>	<b>5539</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

2 Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport

3 Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna

4 Chimica, biologia, scienze della terra, geografia

5 Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica

6 Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore, filosofia

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.43 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE SCUOLE UNIVERSITARIE PROFESSIONALI SVIZZERE (SUP) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2009/2010		2014/2015		2019/2020	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	383	22.9	399	20.4	518	21.7
Tecnica e IT	361	21.6	412	21.0	505	21.1
Sanità	265	15.8	354	18.1	479	20.0
Lavoro sociale	228	13.6	255	13.0	309	12.9
Architettura, edilizia e progettazione	171	10.2	222	11.3	219	9.2
Design	123	7.4	157	8.0	148	6.2
Musica, teatro, altre discipline artistiche	72	4.3	64	3.3	92	3.8
Chimica e scienze della vita	36	2.2	53	2.7	72	3.0
Agricoltura ed economia forestale	16	1.0	x	x	25	1.0
Linguistica applicata	x	x	24	1.2	16	0.7
Sport	x	x	x	x	8	0.3
Psicologia applicata	x	x	0	0.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1672</b>	<b>100.0</b>	<b>1959</b>	<b>100.0</b>	<b>2391</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.44 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE UNIVERSITÀ SVIZZERE SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2009/2010		2014/2015		2019/2020	
	N	%	N	%	N	%
Scienze sociali <sup>(2)</sup>	922	20.3	954	19.1	1039	18.8
Scienze economiche	731	16.1	738	14.8	820	14.8
Scienze tecniche <sup>(3)</sup>	453	10.0	601	12.0	645	11.6
Scienze naturali <sup>(4)</sup>	445	9.8	502	10.1	553	10.0
Medicina, veterinaria e farmacia	396	8.7	496	9.9	526	9.5
Diritto	410	9.0	459	9.2	479	8.6
Lingue e letterature	313	6.9	432	8.7	477	8.6
Scienze esatte <sup>(5)</sup>	320	7.1	287	5.8	401	7.2
Scienze storiche e culturali <sup>(6)</sup>	254	5.6	249	5.0	230	4.2
Scienze umane e sociali non ripartibili	134	3.0	116	2.3	121	2.2
Scienze esatte e naturali non ripartibili	50	1.1	x	x	116	2.1
Teologia	9	0.2	x	x	9	0.2
Altro	100	2.2	102	2.0	123	2.2
<b>Totale</b>	<b>4537</b>	<b>100.0</b>	<b>4989</b>	<b>100.0</b>	<b>5539</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

2 Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport

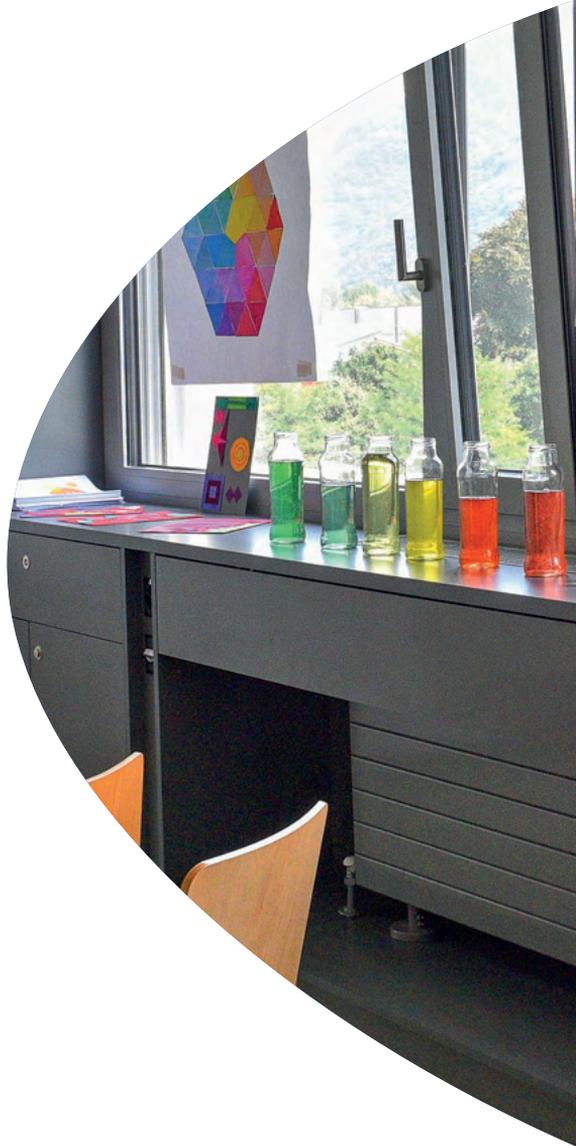
3 Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna

4 Chimica, biologia, scienze della terra, geografia

5 Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica

6 Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore, filosofia

## 2. Docenti





## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2019/2020

### 2.01 DOCENTI IN UNITÀ FISICHE (UF) ED EQUIVALENTI A TEMPO PIENO (ETP) SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2019/2020

	Scuole pubbliche		Scuole private		Totale	
	UF	ETP	UF	ETP	UF	ETP
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>3927</b>	<b>3029.5</b>	<b>512</b>	<b>346.2</b>	<b>4406</b>	<b>3375.7</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	800	490.0	87	57.1	887	547.1
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1517	1145.2	174	119.1	1687	1264.3
Scuole medie	1503	1135.4	224	114.6	1702	1250.0
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	420	258.9	77	55.4	496	314.3
<b>Grado secondario II</b>	<b>1742</b>	<b>1265.5</b>	<b>271</b>	<b>166.9</b>	<b>2002</b>	<b>1432.5</b>
Formazioni transitorie dal secondario I al secondario II	110	76.7	-	-	110	76.7
Scuole medie superiori	571	447.1	260	159.7	825	606.8
Scuole professionali di base	1081	741.8	18	7.2	1098	749.1
Scuole professionali di base a tempo pieno	670	425.6	18	7.2	687	432.8
Scuole professionali di base per apprendisti	669	316.3	-	-	669	316.3
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>310</b>	<b>136.4</b>	<b>89</b>	<b>9.0</b>	<b>399</b>	<b>145.3</b>
Scuole specializzate superiori	310	136.4	89	9.0	399	145.3
<b>Totale</b>	<b>5821</b>	<b>4431.4</b>	<b>809</b>	<b>522.1</b>	<b>6581</b>	<b>4953.5</b>

- 1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici. Scuole dell'infanzia: Docenti titolari 533; docenti di appoggio 47; docenti di sostegno pedagogico 121; Operatori scolastici specializzati 47; Personale di direzione 67. Scuole elementari: Docenti titolari 984; docenti di appoggio 48; docenti di materie speciali 239; docenti di sostegno pedagogico 137; Operatori scolastici specializzati 47; Personale di direzione 67
- 2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2019/2020

### 2.02 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2019/2020

	Totale N	Sesso				Nazionalità			
		Maschi		Femmine		Svizzera		Altra	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>3927</b>	<b>928</b>	<b>23.6</b>	<b>2999</b>	<b>76.4</b>	<b>3553</b>	<b>90.5</b>	<b>374</b>	<b>9.5</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	800	56	7.0	744	93.0	758	94.7	42	5.3
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1517	337	22.2	1180	77.8	1441	95.0	76	5.0
Scuole medie	1503	557	37.1	946	62.9	1262	84.0	241	16.0
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	420	60	14.3	360	85.7	355	84.5	65	15.5
<b>Grado secondario II</b>	<b>1742</b>	<b>915</b>	<b>52.5</b>	<b>827</b>	<b>47.5</b>	<b>1570</b>	<b>90.1</b>	<b>172</b>	<b>9.9</b>
Formazioni transitorie dal secondario I al secondario II	110	50	45.5	60	54.5	104	94.5	6	5.5
Scuole medie superiori	571	314	55.0	257	45.0	512	89.7	59	10.3
Scuole professionali di base	1081	565	52.3	516	47.7	972	89.9	109	10.1
Scuole professionali di base a tempo pieno	670	317	47.3	353	52.7	600	89.6	70	10.4
Scuole professionali di base per apprendisti	669	382	57.1	287	42.9	608	90.9	61	9.1
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>310</b>	<b>178</b>	<b>57.4</b>	<b>132</b>	<b>42.6</b>	<b>258</b>	<b>83.2</b>	<b>52</b>	<b>16.8</b>
Scuole specializzate superiori	310	178	57.4	132	42.6	258	83.2	52	16.8
<b>Totale</b>	<b>5821</b>	<b>1929</b>	<b>33.1</b>	<b>3892</b>	<b>66.9</b>	<b>5238</b>	<b>90.0</b>	<b>583</b>	<b>10.0</b>

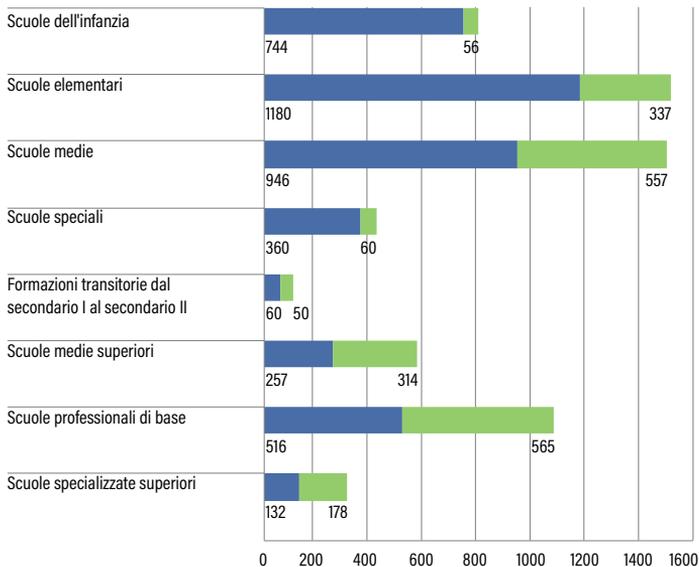
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2019/2020

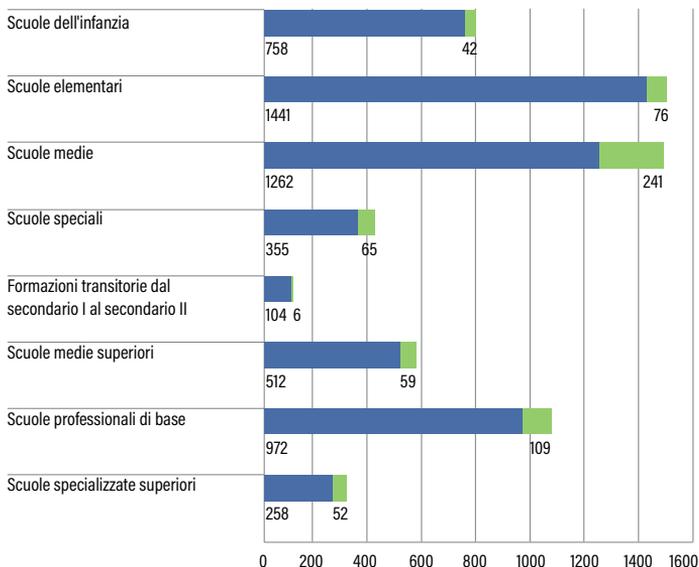
### 2.03 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL SESSO, 2019/2020

- Femmine
- Maschi



### 2.04 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NAZIONALITÀ, 2019/2020

- Svizzera
- Altra



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2019/2020

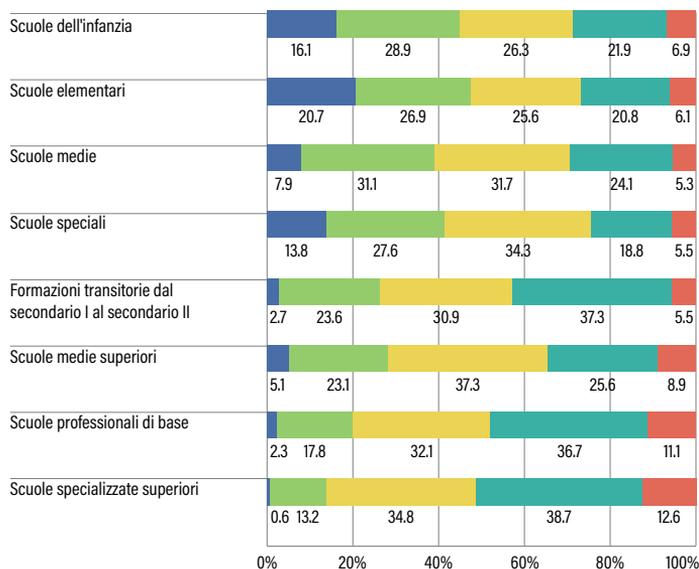
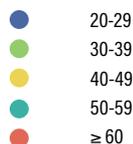
### 2.05 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2019/2020

	20-29	30-39	40-49	50-59	≥ 60	Totale
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>581</b>	<b>1107</b>	<b>1144</b>	<b>870</b>	<b>225</b>	<b>3927</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	129	231	210	175	55	800
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	314	408	388	315	92	1517
Scuole medie	118	467	477	362	79	1503
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	58	116	144	79	23	420
<b>Grado secondario II</b>	<b>57</b>	<b>344</b>	<b>587</b>	<b>578</b>	<b>176</b>	<b>1742</b>
Formazioni transitorie dal secondario I al secondario II	3	26	34	41	6	110
Scuole medie superiori	29	132	213	146	51	571
Scuole professionali di base	25	192	347	397	120	1081
Scuole professionali di base a tempo pieno	14	125	216	245	70	670
Scuole professionali di base per apprendisti	18	119	222	231	79	669
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>108</b>	<b>120</b>	<b>39</b>	<b>310</b>
Scuole specializzate superiori	2	41	108	120	39	310
<b>Totale</b>	<b>636</b>	<b>1464</b>	<b>1790</b>	<b>1509</b>	<b>422</b>	<b>5821</b>

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

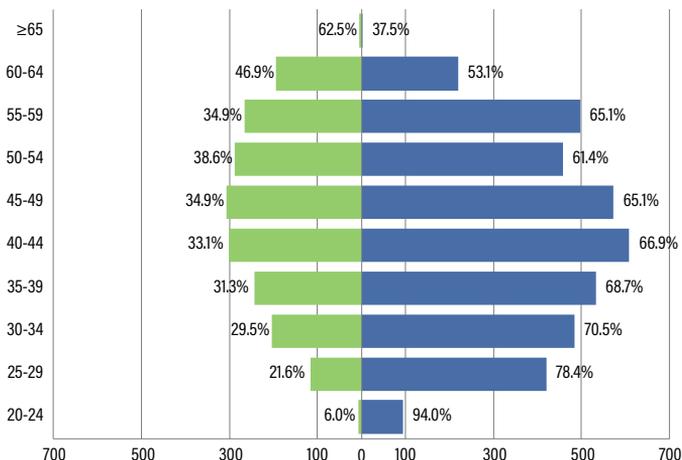
### 2.06 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2019/2020



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2019/2020

### 2.07 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO LA CLASSE DI ETÀ E IL SESSO, 2019/2020

● Femmine  
● Maschi



### 2.08 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2019/2020

	<50%			50% - 89%			≥ 90%			Totale		
	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>70</b>	<b>308</b>	<b>378</b>	<b>217</b>	<b>1412</b>	<b>1629</b>	<b>641</b>	<b>1279</b>	<b>1920</b>	<b>928</b>	<b>2999</b>	<b>3927</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	-	16	16	6	353	359	50	375	425	56	744	800
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	12	62	74	68	542	610	257	576	833	337	1180	1517
Scuole medie	54	186	240	138	449	587	365	311	676	557	946	1503
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	5	55	60	22	213	235	33	92	125	60	360	420
<b>Grado secondario II</b>	<b>156</b>	<b>184</b>	<b>340</b>	<b>212</b>	<b>407</b>	<b>619</b>	<b>547</b>	<b>236</b>	<b>783</b>	<b>915</b>	<b>827</b>	<b>1742</b>
Formazioni transitorie dal secondario I al secondario II	6	8	14	9	31	40	35	21	56	50	60	110
Scuole medie superiori	33	39	72	79	140	219	202	78	280	314	257	571
Scuole professionali di base	119	138	257	127	237	364	319	141	460	565	516	1081
Scuole professionali di base a tempo pieno	36	70	106	78	179	257	203	104	307	317	353	670
Scuole professionali di base per apprendisti	94	83	177	82	117	199	206	87	293	382	287	669
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>116</b>	<b>178</b>	<b>132</b>	<b>310</b>
Scuole specializzate superiori	52	47	99	40	55	95	86	30	116	178	132	310
<b>Totale</b>	<b>267</b>	<b>526</b>	<b>793</b>	<b>442</b>	<b>1841</b>	<b>2283</b>	<b>1220</b>	<b>1525</b>	<b>2745</b>	<b>1929</b>	<b>3892</b>	<b>5821</b>

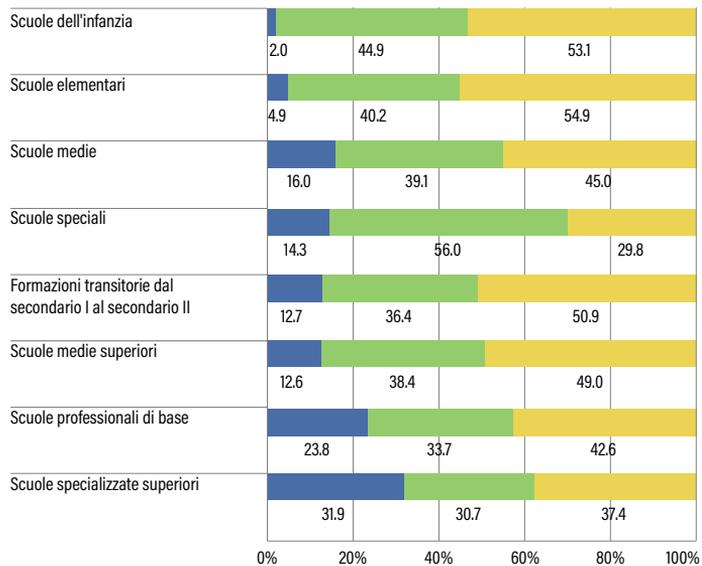
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2019/2020

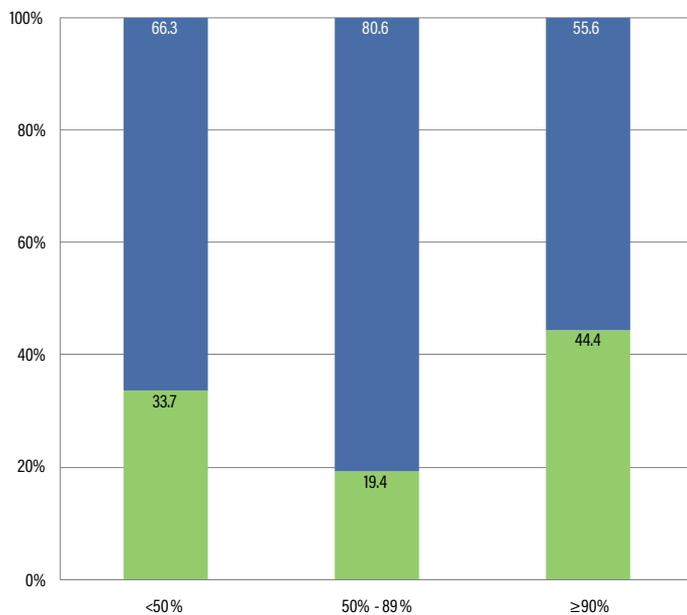
### 2.09 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2019/2020

- < 50%
- 50% - 89%
- ≥ 90%



### 2.10 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2019/2020

- Femmine
- Maschi



# 3. Spesa pubblica per l'educazione





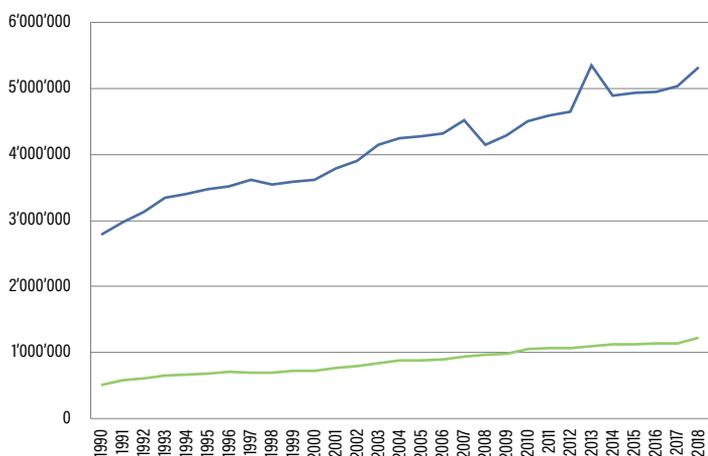
## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2018

### 3.01 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF) E DEL RAPPORTO TRA LA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE E LA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Spesa pubblica complessiva	2'785'659	3'474'886	3'609'416	4'268'575	4'505'608	4'927'131	4'948'565	5'037'703	5'316'701
Spesa pubblica per l'educazione	508'726	678'027	728'952	881'736	1'056'823	1'130'457	1'139'352	1'139'244	1'219'014
Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva	18.3	19.5	20.2	20.7	23.5	22.9	23.0	22.6	22.9

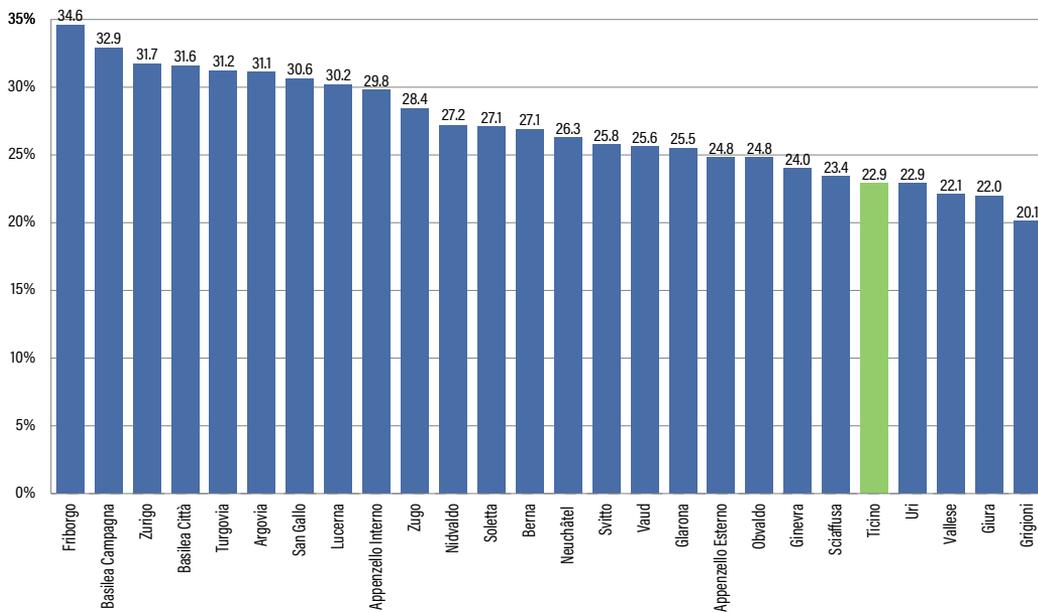
### 3.02 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF)

- Spesa pubblica complessiva
- Spesa pubblica per l'educazione

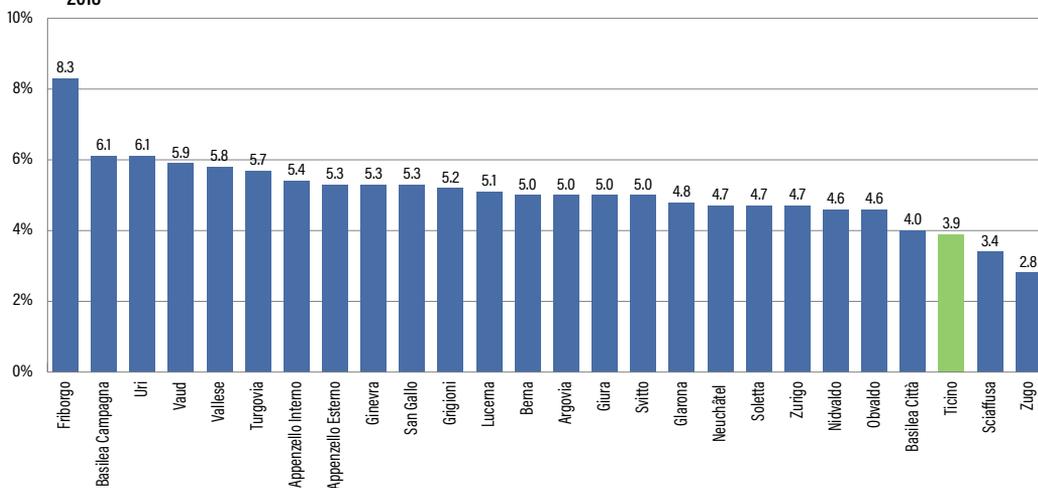


## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2018

### 3.03 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE IN PERCENTUALE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA DI CANTONE E COMUNI SECONDO I CANTONI, 2018



### 3.04 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI IN PERCENTUALE DEL PRODOTTO INTERNO LORDO SECONDO I CANTONI, 2018



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2018

### 3.05 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NATURA DELLA SPESA, 2018 (IN 1'000 CHF)

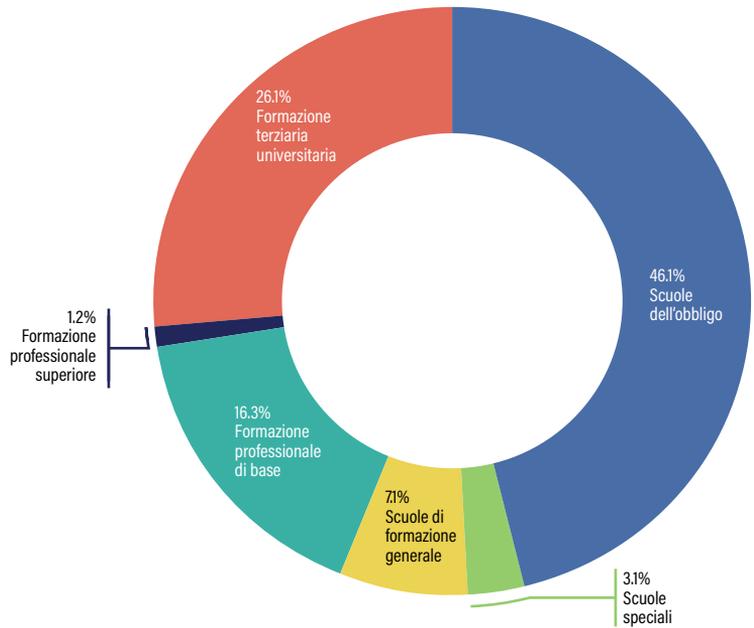
	Spesa pubblica per l'educazione		Natura della spesa				
	Totale	%	Remunerazione personale insegnante	Remunerazione personale non insegnante	Beni e servizi	Altre spese correnti	Investimenti
Scuole dell'obbligo	535'059	43.9	328'524	82'178	67'010	4'354	52'993
Scuole speciali	36'205	3.0	28'491	1'530	4'074	2'110	0
Scuole di formazione generale <sup>(1)</sup>	82'482	6.8	69'142	4'902	2'535	479	5'423
Formazione professionale di base	189'581	15.6	130'457	12'377	10'203	33'792	2'752
Formazione professionale superiore	13'741	1.1	4'924	5'773	1'705	1'242	97
Formazione terziaria universitaria	303'096	24.9	116'647	46'689	54'853	77'135	7'772
Ricerca	44'781	3.7	23'223	8'437	11'233	1'888	0
Spesa non ripartibile	14'069	1.2	2'333	8'317	2'623	796	0
<b>Totale</b>	<b>1'219'014</b>	<b>100.0</b>	<b>703'740</b>	<b>170'203</b>	<b>154'237</b>	<b>121'796</b>	<b>69'038</b>

1 Includono le scuole medie superiori e le scuole specializzate (v. Inventaire des formations cantonales, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel)

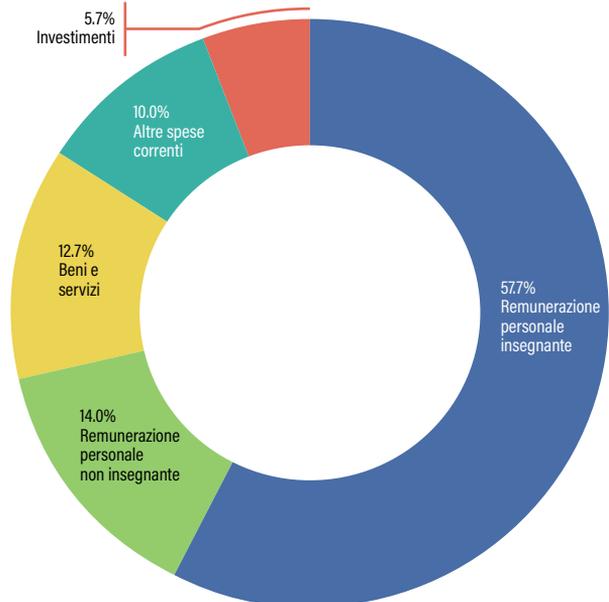
## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2018

### 3.06 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2018 <sup>(1)</sup>

1 Le voci 'Ricerca' e 'Spesa non ripartibile' non sono considerate



### 3.07 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO LA NATURA DELLA SPESA, 2018



## Indice delle tabelle e delle figure

12	1	<b>Allievi</b>
14		<b><i>Allievi dal grado primario al grado terziario non universitario</i></b>
14		<b>Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2019/2020</b>
14	1.01a	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2019/2020 (N)
14	1.01b	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2019/2020 (%)
15	1.02	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche, 2019/2020
15	1.03	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la nazionalità, 2019/2020
15	1.04	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la lingua madre, 2019/2020
16		<b>Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione</b>
16	1.05	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione e l'ordine scolastico
16	1.06	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione
17	1.07	Evoluzione degli allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche
18	1.08	Evoluzione del numero di sedi, di allievi, di sezioni e del numero medio di allievi per sezione secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
19		<b>Grado primario – Scuola elementare</b>
19	1.09	Evoluzione del numero di sezioni e di allievi delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
19	1.10	Evoluzione delle sezioni delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
20		<b>Grado secondario I – Scuola media</b>
20	1.11	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2019/2020 (scuole pubbliche)
20	1.12	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2019/2020 (scuole pubbliche)
20	1.13	Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo il tipo di corso (scuole pubbliche)
21	1.14	Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali e il sesso al termine della quarta media
22	1.15	Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali al termine della quarta media
23		<b>Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II</b>
23	1.16	Allievi dell'istituto della transizione e del sostegno secondo il tipo di formazione e il sesso, 2019/2020
23	1.17	Evoluzione del numero di allievi dell'istituto della transizione e del sostegno nelle formazioni transitorie
24		<b>Grado secondario II – Scuole medie superiori</b>
24	1.18	Allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2019/2020 (scuole pubbliche)
24	1.19	Evoluzione del numero di allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
25	1.20	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
25	1.21	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
26	1.22	Allievi non promossi delle scuole medie superiori secondo l'anno e il tipo di scuola, 2019/2020 (scuole pubbliche)
26	1.23	Evoluzione degli allievi non promossi delle scuole medie superiori secondo l'anno e il tipo di scuola (scuole pubbliche)

## Indice delle tabelle e delle figure

27	1.24	Evoluzione del tasso di maturità liceale e cantonale di commercio degli allievi domiciliati in Ticino secondo il sesso
28	1.25	Evoluzione del tasso di maturità liceale e cantonale di commercio degli allievi domiciliati in Ticino secondo il sesso
29		<b>Grado secondario II – Scuole professionali di base</b>
29	1.26	Allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola e il sesso, 2019/2020
30	1.27	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
31	1.28	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
32	1.29	Allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2019/2020
33	1.30	Numero di allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2019/2020
34		<b>Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori</b>
34	1.31	Allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione, la scuola e il sesso, 2019/2020
34	1.32	Numero di allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione e il sesso, 2019/2020
35		<b>Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi</b>
35	1.33	Diplomi conseguiti al termine di una formazione di grado secondario II o di grado terziario non universitario, 2020
36		<b>Studenti del grado terziario universitario</b>
36		<b>Grado terziario universitario – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Università della Svizzera italiana (USI)</b>
36	1.34	Studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) secondo l'ambito di formazione, il sesso e la nazionalità, semestre invernale 2019/2020
36	1.35	Studenti dell'Università della Svizzera italiana (USI) secondo l'ambito di formazione, il sesso e la nazionalità, semestre invernale 2019/2020
37	1.36	Evoluzione degli studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
37	1.37	Evoluzione degli studenti dell'Università della Svizzera italiana (USI) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
38	1.38	Evoluzione del numero di studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) e dell'Università della Svizzera italiana (USI), semestre invernale
39		<b>Grado terziario universitario – Scuole universitarie professionali (SUP), Università e Politecnici federali (UNI/PF)</b>
39	1.39	Studenti ticinesi secondo la scuola universitaria professionale svizzera, 2019/2020
39	1.40	Studenti ticinesi secondo l'università svizzera, 2019/2020
40	1.41	Studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere (SUP) secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre invernale 2019/2020
41	1.42	Studenti ticinesi nelle università svizzere secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre invernale 2019/2020
42	1.43	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere (SUP) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
43	1.44	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle università svizzere secondo l'ambito di formazione, semestre invernale

## Indice delle tabelle e delle figure

44 2 **Docenti**46 **Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2019/2020**

- 46 2.01 Docenti in unità fisiche (UF) ed equivalenti a tempo pieno (ETP) secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2019/2020
- 47 2.02 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2019/2020
- 48 2.03 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il sesso, 2019/2020
- 48 2.04 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la nazionalità, 2019/2020
- 49 2.05 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e la classe di età, 2019/2020
- 49 2.06 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la classe di età, 2019/2020
- 50 2.07 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo la classe di età e il sesso, 2019/2020
- 50 2.08 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, il grado di occupazione e il sesso, 2019/2020
- 51 2.09 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2019/2020
- 51 2.10 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di occupazione e il sesso, 2019/2020

52 3 **Spesa pubblica per l'educazione**54 **Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2018**

- 54 3.01 Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF) e del rapporto tra la spesa pubblica per l'educazione e la spesa pubblica complessiva
- 54 3.02 Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF)
- 55 3.03 Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva di cantone e comuni secondo i cantoni, 2018
- 55 3.04 Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni in percentuale del prodotto interno lordo secondo i cantoni, 2018
- 56 3.05 Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico e la natura della spesa, 2018 (in 1'000 CHF)
- 57 3.06 Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico, 2018
- 57 3.07 Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo la natura della spesa, 2018



---

Statistica annuale dei dati più significativi  
riguardanti gli allievi, i docenti e la spesa  
pubblica del sistema scolastico ticinese



Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/publicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2021

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte