

---

# **Statistica delle allieve e degli allievi delle Scuole comunali seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico**

Anno scolastico 2022/2023

---

Documenti  
di statistica

---

Settembre 2024

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica>

© Divisione della scuola, settembre 2024

## Indice

<b>Introduzione</b>	<b>4</b>
Fonti dei dati	4
Note esplicative	5
<b>Panoramica dei risultati</b>	<b>6</b>
<b>1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP</b>	<b>10</b>
<b>2. Caratteristiche degli allievi SSP</b>	<b>15</b>
2.1 Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale	15
2.2 Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale	16
2.3 Percorso scolastico degli allievi SSP	19
<b>3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento</b>	<b>20</b>
3.1 Docente di sostegno pedagogico	28
3.2 Logopedista	30
3.3 Psicomotricista	32
3.4 Capogruppo	34

## Introduzione

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, la statistica ufficiale delle allieve e degli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola obbligatoria (allievi SSP<sup>1</sup>) è stata ripristinata con la raccolta dei dati relativi alle scuole comunali e alle scuole medie pubbliche, attraverso l'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti (GAGI), che permette un'immissione generalizzata dei dati, come già avviene per le statistiche delle allieve e degli allievi di tutti gli ordini scolastici.

Nel 2008, questa statistica, svolta per più di un ventennio dall'Ufficio studi e ricerche della Divisione della scuola, era stata sospesa poiché necessitava di un ripensamento generale. A causa della differente modalità di raccolta e di analisi dei dati, non verranno forniti confronti con quanto rilevato prima del 2017/2018.

Grazie all'immissione sistematica delle informazioni tramite GAGI, è quindi ora possibile presentare con cadenza annuale le cifre riguardanti le allieve e gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'obbligo. La loro elaborazione avviene distintamente per le scuole comunali e per le scuole medie, sebbene complessivamente siano rilevate le stesse informazioni statistiche.

È importante sottolineare che questa statistica pone al centro l'allieva e l'allievo per cui è stato elaborato un progetto che richiede un intervento da parte del Servizio di sostegno pedagogico, pertanto non considera tutte quelle attività e valutazioni preliminari che precedono la presa a carico da parte del SSP, né contempla una visione globale dei compiti svolti dall'operatore e dall'operatrice SSP, come ad esempio quelli attuati a favore del sistema scolastico in generale, bensì si focalizza sulla quantità e sul tipo di interventi orientati ai singoli individui.

Il presente documento illustra la statistica delle allieve e degli allievi SSP delle scuole comunali, offrendo inizialmente una descrizione dei risultati emersi dall'elaborazione dei dati raccolti, seguono tabelle e grafici inerenti a tre parti distinte. La prima riguarda il quadro generale dell'evoluzione delle allieve e degli allievi SSP negli ultimi sei anni, ossia da quando è iniziata l'immissione sistematica dei dati in GAGI, e la loro ripartizione sul territorio cantonale e nelle classi. Segue la presentazione delle caratteristiche principali della popolazione SSP: sesso, nazionalità, lingua madre, e alcuni elementi relativi alla situazione scolastica. Infine, ci si focalizza sulle differenti figure SSP che si occupano dei giovani e delle giovani SSP e più nello specifico sui tipi di intervento effettuati e sulle ore erogate a favore di questa popolazione.

### Fonti dei dati

- *GAGI. Applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti.* Divisione della scuola
- *Censimento degli allievi.* Divisione della scuola
- *Statistica degli allievi fine anno.* Divisione della scuola

---

<sup>1</sup> "Allieve e allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico" è abbreviato con "allievi SSP".

## Note esplicative<sup>2</sup>

### Operatori SSP

Nelle scuole comunali sono attualmente attive le seguenti figure SSP: capogruppo, docente di sostegno pedagogico, logopedista e psicomotricista.

### Allievi SSP

Quando si pianifica un intervento SSP nell'ambito di un progetto orientato all'allievo, si procede alla formalizzazione della richiesta di collaborazione, iniziando quindi a seguire l'allievo (allievo SSP). Non sono considerati *interventi nell'ambito di un progetto orientato all'allievo*, quelle attività preliminari nell'ambito dei percorsi di *valutazione della richiesta e analisi della domanda*, che si articolano attorno a strumenti quali la consulenza, il colloquio, l'ascolto, la visione dei materiali e l'osservazione.

### Tipo di intervento SSP

Gli interventi di un operatore SSP, tutti svolti nell'ambito di un progetto orientato all'allievo SSP, comprendono i seguenti tipi di attività.

- Fuori sezione – indiretto:
  - *svolte al di fuori della sezione, senza una relazione individuale con l'allievo* e possono comprendere: la gestione della rete di intervento, attraverso il contatto fra i diversi operatori coinvolti nel progetto, attività di consulenza quali l'analisi delle difficoltà legate alla situazione-problema, delle pratiche pedagogiche, delle modalità di osservazione e di valutazione, la riflessione sulla pratica professionale del docente.
- Fuori sezione individuale – diretto:
  - *svolte al di fuori della sezione, all'interno di una relazione individuale con l'allievo* e possono comprendere: attività di valutazione e diagnostica, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- Fuori sezione in gruppo – diretto:
  - *svolte al di fuori della sezione, all'interno di una relazione diretta con l'allievo avvalendosi della presenza di altri bambini* e possono comprendere: attività di valutazione e diagnostica, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- In sezione – diretto:
  - *svolte nella sezione, all'interno di una relazione diretta con l'allievo (individuale o in piccolo gruppo)* e possono comprendere: attività di valutazione, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- In sezione – indiretto:
  - *svolte nella sezione, all'interno di una relazione con il docente titolare e la classe* e possono comprendere: attività di osservazione congiunta, progettazione congiunta, co-docenza e attività di valutazione della classe.
- Monitoraggio:
  - per i progetti di intervento rimasti aperti l'anno precedente e per i quali durante l'anno corrente non sono state registrate attività rivolte direttamente o indirettamente al bambino.

---

<sup>2</sup> Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza il maschile inclusivo.

## Panoramica dei risultati

### 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

Nell'anno scolastico 2022/2023 poco più di un quinto degli allievi delle scuole comunali è stato seguito dal Servizio di sostegno pedagogico, con una predominanza di allievi delle scuole elementari (quasi un quarto della loro popolazione totale) rispetto a quelli delle scuole dell'infanzia (il 15% di chi frequentava quest'ordine scolastico), per un totale di 4702 allievi.

Rispetto all'anno precedente, la quota degli allievi SSP delle scuole elementari è rimasta praticamente invariata, mentre è aumentata leggermente quella riferita ai bambini della scuola dell'infanzia.

Dal 2017/2018, ossia dall'inizio del rilevamento dei dati tramite l'applicativo GAGI, nelle scuole comunali si constata una certa stabilità dei casi SSP, con tuttavia una debole tendenza ad un aumento sia nelle scuole dell'infanzia sia nelle scuole elementari (*figure 1a, 1b*).

In merito alla composizione della popolazione SSP, complessivamente i tre quarti degli allievi SSP sono di scuola elementare e il restante quarto frequenta la scuola dell'infanzia (*figura 1c*).

Considerando in generale gli allievi SSP delle scuole comunali secondo la loro ripartizione territoriale, non emergono differenze rilevanti rispetto alla situazione dell'anno scolastico passato. Essi si suddividono piuttosto equamente tra i diversi circondari degli ispettorati, variando tra il 19% e il 23% di bambini in ogni regione (*figura 1e*). Maggiori oscillazioni emergono secondo gli ordini scolastici e le singole équipes: nelle scuole dell'infanzia si va dall'11% nell'équipe V (Luganese) al 21% nell'équipe IX (Bellinzonese e Tre Valli), mentre nelle scuole elementari queste quote variano dal 21% nell'équipe VII (Locarnese e Valli) al 28% nell'équipe VI (Locarnese e Valli) (*figure 1d, 1f*). Sull'arco di sei anni non si notano cambiamenti rilevanti nella ripartizione dei casi a livello territoriale (*figura 1g*).

Focalizzandosi sulla popolazione SSP delle scuole comunali, si evince che un terzo è composta da allievi che frequentano una scuola nel Luganese, poco più di un quarto nel Bellinzonese e Tre Valli, e circa un quinto da bambini SSP nel Locarnese e nel Mendrisiotto e Basso Ceresio (*figura 1h*).

Rispetto all'anno frequentato, un quarto dei bambini di scuola dell'infanzia del terzo anno è seguito dal Servizio di sostegno pedagogico. Questa proporzione cala sensibilmente al primo e al secondo anno, con rispettivamente il 5% e il 13% degli allievi della popolazione di riferimento (*1m*). Nella scuola elementare, invece, per tutti gli anni frequentati si osserva una quota simile di bambini, che va dal 21% in prima elementare al 25% negli ultimi tre anni di scuola elementare (*figura 1o*).

Osservando la popolazione SSP delle scuole dell'infanzia, emerge che quasi i due terzi dei bambini frequentano il terzo anno, il 30% il secondo e l'8% il primo anno di scuola (*1l*). Relativamente alla scuola elementare, la popolazione SSP è suddivisa piuttosto equamente tra i differenti anni frequentati, si va dal 17% del primo anno al 21% degli ultimi tre anni. Nessuna variazione di rilievo rispetto all'anno scorso (*1n*).

### 2. Caratteristiche degli allievi SSP

#### 2.1. Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

La popolazione maschile SSP delle scuole comunali è sovrarappresentata in rapporto a quella femminile, rispettivamente con il 25% e il 17% delle corrispondenti popolazioni totali. Valutando i differenti ordini scolastici, il divario tra i sessi è simile tra scuola dell'infanzia e scuola elementare (*figure 2a, 2d*). Quote simili all'anno scorso.

In merito alla nazionalità, il 20% degli allievi sia svizzeri sia italiani delle scuole comunali è seguito dal SSP, questa quota raggiunge il 27% osservando gli allievi di un'altra nazionalità. Tale differenza è più marcata nella scuola elementare rispetto alla scuola dell'infanzia (*figure 2b, 2d*).

Quasi un quinto degli allievi delle scuole comunali di lingua madre italiana fa capo al SSP, mentre sono poco più di un quarto quelli di altre lingue. Anche in questo caso, come per la nazionalità, tale

divario è maggiormente accentuato nella scuola elementare rispetto alla scuola dell'infanzia (*figure 2c, 2d*).

Negli ultimi sei anni non ci sono state variazioni di rilievo rispetto alle caratteristiche degli allievi SSP (*figura 2e*).

## 2.2. Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale

Si rilevano alcune differenze tra le caratteristiche della popolazione degli allievi SSP e quella totale delle scuole comunali, simili a quelle osservate nell'anno passato.

Tra gli allievi SSP il divario tra il numero di maschi e quello delle femmine è più marcato rispetto a quello osservato nella popolazione totale, soprattutto nella scuola dell'infanzia, dove i maschi rappresentano quasi i due terzi degli allievi SSP, mentre nella popolazione totale essi sono poco più della metà (*figura 2f*).

Relativamente alla nazionalità delle due popolazioni, tra gli allievi SSP la proporzione di quelli di nazionalità straniera (né svizzera né italiana) è maggiore rispetto a quella tra la popolazione totale. Il tipo di nazionalità straniera è invece simile tra le due popolazioni (*figura 2g*).

Pure la quota di allievi SSP di lingua madre straniera è superiore a quella riscontrata nella popolazione totale, mentre le diverse lingue straniere sono simili sebbene presenti con percentuali leggermente differenti (*figura 2h*).

## 2.3. Percorso scolastico degli allievi SSP

Per quanto concerne il percorso scolastico, il 13% degli allievi SSP delle scuole elementari ha alle spalle una o più ripetizioni. Questa quota è simile a quella riscontrata negli ultimi tre anni (*figura 2i*).

Nell'anno scolastico 2022/2023 il 4% degli allievi SSP non è stato promosso. Questa percentuale è superiore a quella osservata nella popolazione totale, che si attesta sull'1% (*figura 2l*).

In merito agli allievi SSP di scuola elementare, metà di loro ha fatto capo al SSP anche durante la scuola dell'infanzia (*figura 2m*).

## 3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento<sup>3</sup>

Nell'anno scolastico 2022/2023 rispettivamente il 76% degli allievi SSP delle scuole dell'infanzia e il 69% di quelli delle scuole elementari sono stati seguiti da un unico operatore SSP (*figure 3d, 3e*).

Il tipo di figura professionale che segue gli allievi SSP varia in modo piuttosto importante secondo i due differenti ordini scolastici: poco meno della metà dei bambini di scuola dell'infanzia e quasi un terzo di quelli della scuola elementare fanno capo al logopedista, anche lo psicomotricista è più sollecitato per i bambini di scuola dell'infanzia. Per contro, il docente di sostegno pedagogico segue l'87% degli allievi SSP di scuola elementare e quasi la metà di quelli della scuola dell'infanzia, mentre il capogruppo si occupa di poco meno di un sesto degli allievi di scuola dell'infanzia e di poco più di un decimo di quelli della scuola elementare (*figure 3a, 3b*). Considerando i dati delle scuole comunali sull'arco di sei anni si osserva una certa stabilità, ad eccezione del capogruppo, per cui si evidenzia un calo di bambini seguiti (*figura 3c*).

Relativamente alle ore annue erogate dal SSP ai singoli allievi delle scuole comunali sull'arco dell'anno, nel 2022/2023 quasi un sesto è stato seguito per un massimo di 10 ore mentre a poco più della metà degli allievi SSP sono state attribuite più di 30 ore.

Pure in questo caso ci sono differenze piuttosto marcate tra i due ordini scolastici. I bambini delle scuole dell'infanzia vengono seguiti generalmente per meno ore: un quarto di loro usufruisce di un massimo di 10 ore totali annue, mentre sono un sesto quelli delle scuole elementari (*figure 3f, 3g*). Sull'arco di sei anni si osserva una leggera diminuzione di bambini a cui vengono attribuite meno di 10 ore annue (*figura 3h*).

---

<sup>3</sup> V. le definizioni dei diversi tipi di intervento SSP in *Note esplicative* (p. 5).

Anche tra le diverse équipes emergono discrepanze evidenti: ad esempio nel 2022/2023 si va dal 6% di allievi nella V équipe del Luganese al 24% nella VIII équipe del Bellinzonese e Tre Valli che usufruiscono di un massimo di 10 ore annue e dal 19% della II équipe del Mendrisiotto e Basso Ceresio al 35% della III équipe del Luganese che ricevono dal SSP più di 50 ore (*figure 3i, 3j*). Queste quote variano però di anno in anno e da équipe a équipe (*figure 3k, 3l*).

Il numero di ore annue attribuite ai singoli allievi dipende principalmente dalla funzione dei diversi operatori SSP e dal tipo di attività svolta con i bambini. Generalmente, nelle scuole comunali il docente di sostegno pedagogico, seguito dallo psicomotricista, erogano più ore ai singoli allievi rispetto al logopedista e al capogruppo (*figure 3m, 3n*).

Solitamente nelle scuole comunali le attività per cui sono attribuite meno ore sono quelle svolte fuori sezione e senza la presenza dell'allievo ma a suo favore, mentre viene dedicato più tempo agli allievi soprattutto per interventi diretti in gruppo fuori dalla sezione (*figure 3o, 3p*).

Per quanto riguarda il tipo di attività orientato ai singoli allievi, tutte le differenti figure SSP sia nella scuola dell'infanzia sia in quella elementare, svolgono per circa il 90% dei bambini un lavoro indiretto non in sezione, al di fuori quindi di una relazione diretta con l'allievo, ma rivolto a quest'ultimo. Gli altri tipi di intervento variano maggiormente a dipendenza dell'ordine scolastico e dell'operatore (*figure 3q, 3r*).

### 3.1. Docente di sostegno pedagogico

Il docente SP si trova al di fuori della sezione con poco più della metà degli allievi SSP della scuola dell'infanzia a svolgere attività in gruppo e con meno di un sesto per interventi individuali. Per il 40% interviene in sezione indirettamente, ossia senza una relazione diretta con il bambino bensì con il docente titolare e la classe, mentre per poco più di un quinto relazionandosi direttamente con il singolo allievo SSP.

Nella scuola elementare il docente SP propone a circa la metà degli allievi attività in gruppo e/o individuali al di fuori della classe. Questo operatore interviene anche in sezione: per poco meno di un terzo dei bambini si tratta di interventi indiretti, ovvero in relazione con il docente titolare e l'intera classe, mentre per quasi un sesto di attività dirette (*figure 3.1a, 3.1b*).

Relativamente alle ore annue erogate secondo i vari interventi, il docente SP assegna fino a 5 ore annue a poco meno di un quarto degli allievi SSP delle scuole comunali per svolgere attività individuali fuori sezione, mentre ne attribuisce di più ai singoli allievi per lavori in gruppo. A quasi un quarto dei bambini con cui si trova in classe per interventi diretti o indiretti dedica un massimo di 5 ore annue e a quasi un quinto da 11 a 20 ore (*figure 3.1c, 3.1d*).

### 3.2. Logopedista

Focalizzandosi sul logopedista, si evince che sia nella scuola dell'infanzia sia in quella elementare, questo operatore attua con circa l'80% degli allievi seguiti degli interventi individuali fuori sezione. Sempre fuori sezione svolge con un sesto dei bambini di entrambi gli ordini scolastici attività in gruppo. Per meno del 10% degli allievi di scuola dell'infanzia il logopedista entra in classe per attività dirette o indirette. Considerando la scuola elementare, questa quota non supera il 2% (*figure 3.2a, 3.2b*).

Il logopedista attribuisce a circa il 40% degli allievi seguiti delle scuole comunali fino a un massimo di 5 ore annue per interventi individuali fuori dalla classe, mentre elargisce più ore ai singoli allievi per lavori in gruppo. All'interno della classe per attività dirette questa figura professionale dedica alla metà degli allievi 5 ore annue e a un quinto 21-30 ore, mentre a coloro con cui svolge interventi indiretti eroga un massimo di 5 ore (*figure 3.2c, 3.2d*).

### 3.3. Psicomotricista

Lo psicomotricista, come il logopedista, attua con circa l'80% degli allievi seguiti di entrambi gli ordini scolastici interventi individuali al di fuori della sezione. A differenza però del logopedista, questo operatore entra più frequentemente in classe, effettuando con poco meno della metà dei bambini SSP di scuola dell'infanzia e con circa un terzo di quelli di scuola elementare delle attività indirette,

relazionandosi con il docente titolare e la classe. Per contro, questo operatore entra raramente in classe per interventi che prevedono una relazione diretta con l'allievo SSP. Inoltre, con circa un sesto dei bambini della scuola dell'infanzia e con meno del 5% di quelli della scuola elementare svolge lavori a gruppi fuori sezione (*figure 3.3a, 3.3b*).

Lo psicomotricista attribuisce 21-30 ore annue a poco più di un terzo degli allievi SSP seguiti delle scuole comunali per interventi individuali fuori sezione, mentre dedica a quasi la totalità dei bambini un massimo di 5 ore quando entra in classe per interventi indiretti (*figure 3.3c, 3.3d*).

### 3.4. Capogruppo

Il capogruppo interviene a favore dell'allievo di entrambi gli ordini scolastici, attuando prevalentemente interventi indiretti fuori sezione, ossia senza la presenza del bambino. Per un terzo degli allievi SSP che segue di scuola dell'infanzia e per poco più di un quarto di quelli della scuola elementare, entra in classe svolgendo attività indirette, ossia in relazione con il docente titolare e la classe. Raramente questo operatore effettua con gli allievi attività individuali fuori sezione (*figure 3.4a, 3.4b*) e con nessuno svolge interventi in gruppo.

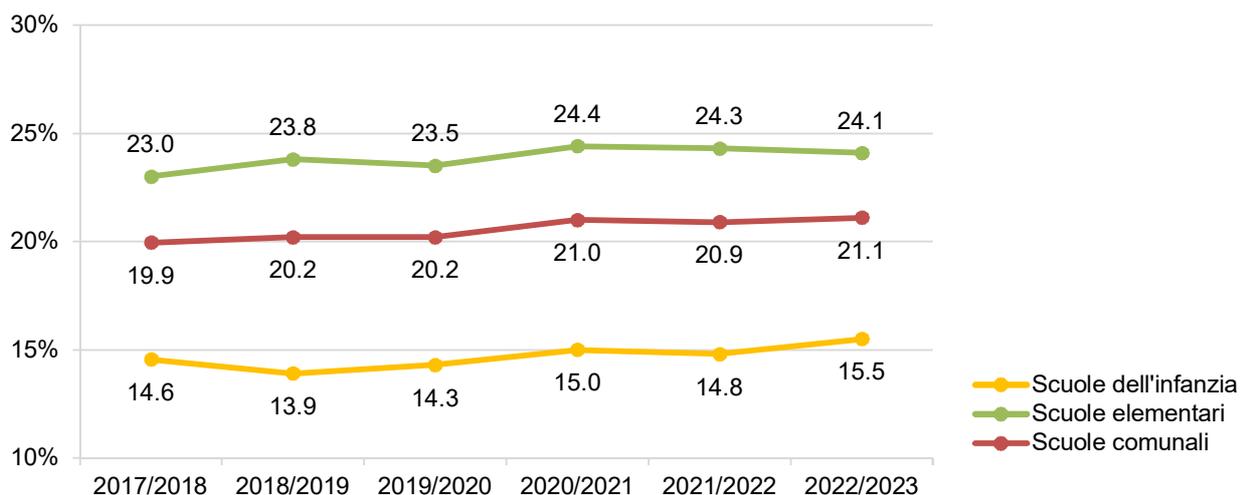
Relativamente alle ore annue erogate, il capogruppo elargisce generalmente un massimo di 5 ore a buona parte degli allievi seguiti per svolgere le diverse attività, ad eccezione degli interventi indiretti fuori sezione per cui attribuisce a quasi la metà dei bambini più di 5 ore annue (*figure 3.4c, 3.4d*).

## 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

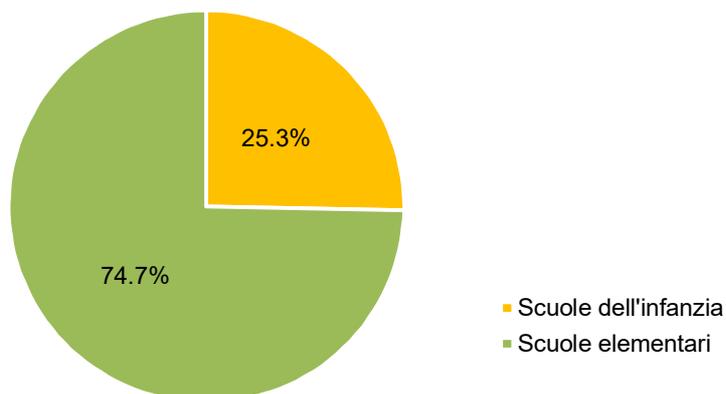
### 1a. Evoluzione degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
2017/2018	1203	14.6	3392	23.0	4595	19.9
2018/2019	1141	13.9	3476	23.8	4617	20.2
2019/2020	1172	14.3	3378	23.5	4550	20.2
2020/2021	1206	15.0	3507	24.4	4713	21.0
2021/2022	1159	14.8	3472	24.3	4631	20.9
2022/2023	1191	15.5	3511	24.1	4702	21.1

### 1b. Evoluzione degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico rispetto alla popolazione totale



### 1c. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico



## 1d. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico, il circondario degli ispettorati e l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale

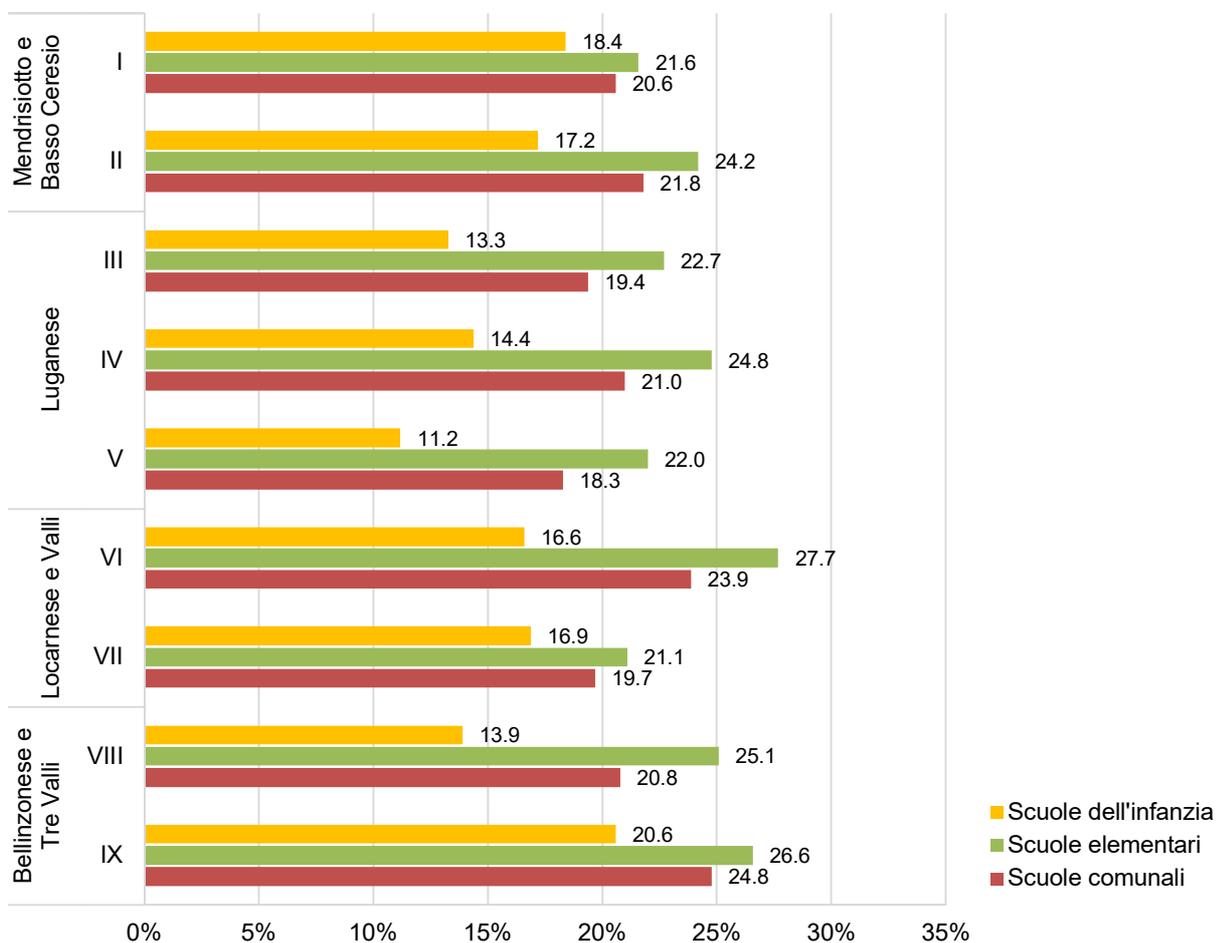
		Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese		Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Scuole dell'infanzia	I	122	18.4						
	II	127	17.2						
	III			114	13.3				
	IV			155	14.4				
	V			103	11.2				
	VI					131	16.6		
	VII					129	16.9		
	VIII							165	13.9
	IX							145	20.6
	<b>Totale</b>		<b>249</b>	<b>17.8</b>	<b>372</b>	<b>13.0</b>	<b>260</b>	<b>16.7</b>	<b>310</b>
Scuole elementari	I	300	21.6						
	II	343	24.2						
	III			354	22.7				
	IV			469	24.8				
	V			391	22.0				
	VI					430	27.7		
	VII					308	21.1		
	VIII							478	25.1
	IX							438	26.6
	<b>Totale</b>		<b>643</b>	<b>23.7</b>	<b>1214</b>	<b>22.8</b>	<b>738</b>	<b>24.5</b>	<b>916</b>
Scuole comunali	I	422	20.6						
	II	470	21.8						
	III			468	19.4				
	IV			624	21.0				
	V			494	18.3				
	VI					561	23.9		
	VII					437	19.7		
	VIII							643	20.8
	IX							583	24.8
	<b>Totale</b>		<b>892</b>	<b>21.7</b>	<b>1586</b>	<b>19.4</b>	<b>998</b>	<b>21.8</b>	<b>1226</b>

Ogni circondario degli ispettorati comprende più équipe SSP.  
 Percentuale calcolata sulla popolazione totale delle équipe e dei circondari.

1e. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e i circondari degli ispettorati rispetto alla popolazione totale



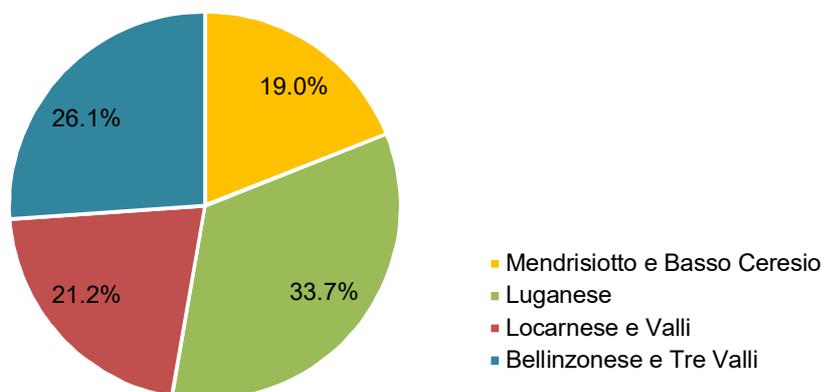
1f. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale



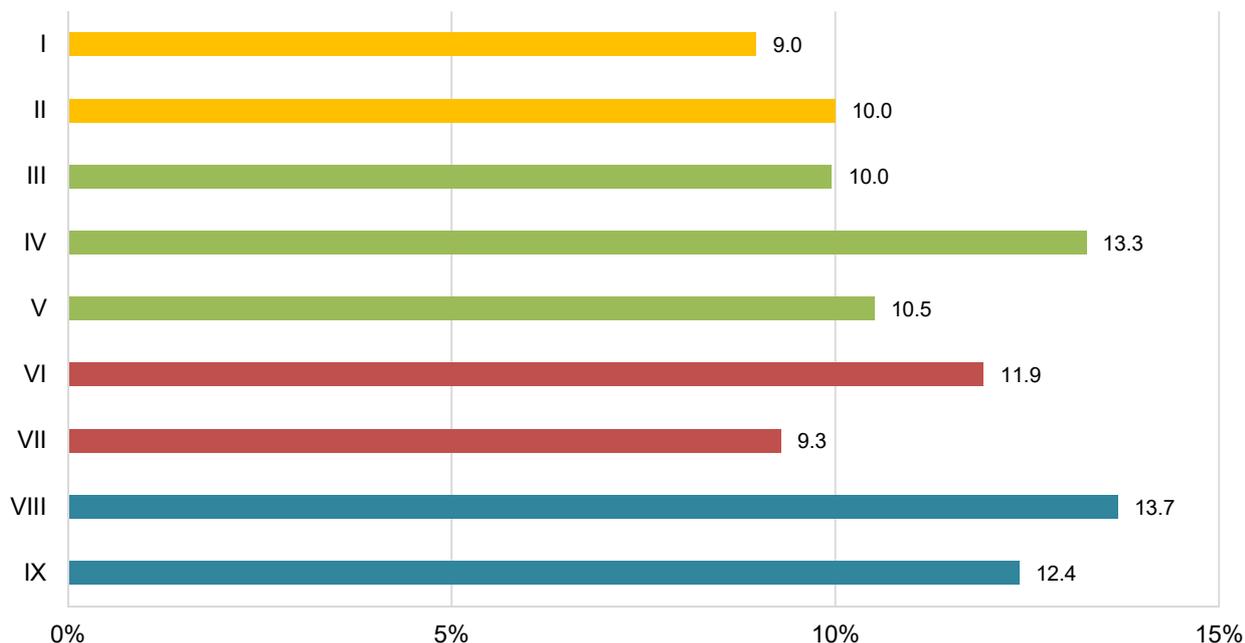
1g. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale

	Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese			Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2017/2018	18.9	20.0	20.5	18.9	22.7	19.1	17.6	17.3	26.1
2018/2019	21.4	19.1	21.4	21.7	19.2	20.4	18.3	19.4	20.9
2019/2020	20.3	19.7	19.6	20.5	18.8	22.6	18.7	17.8	25.1
2020/2021	21.1	22.1	19.3	20.4	20.2	23.5	19.1	20.1	23.8
2021/2022	20.6	22.6	17.9	21.2	17.9	22.3	19.7	19.7	28.0
2022/2023	20.6	21.8	19.4	21.0	18.3	23.9	19.7	20.8	24.8

1h. Allievi SSP delle scuole comunali secondo i circondari degli ispettorati



1i. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP



1l. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo l'anno

	N	%
Primo anno	99	8.3
Secondo anno	345	29.0
Terzo anno	747	62.7
<b>Totale</b>	<b>1191</b>	<b>100.0</b>

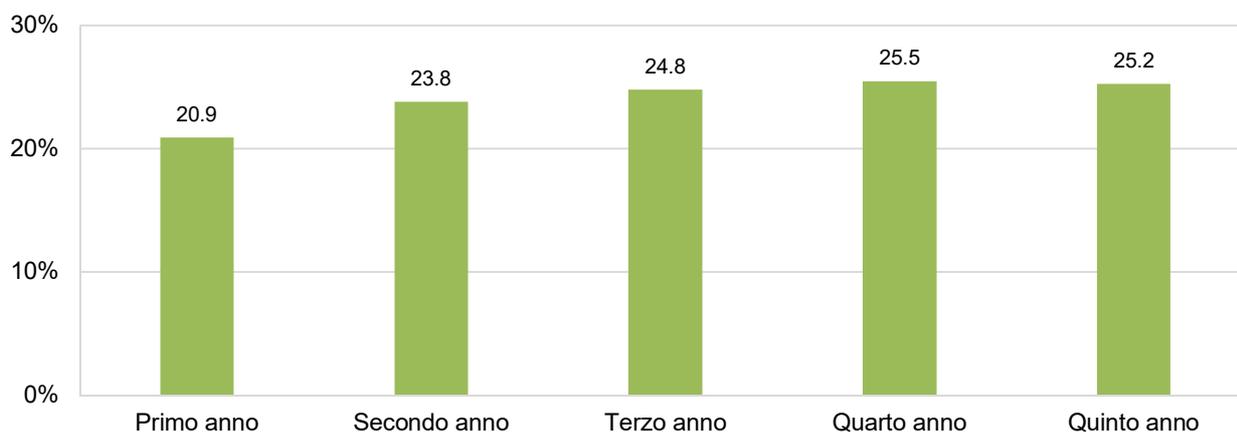
1m. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo l'anno rispetto alla popolazione totale



1n. Allievi SSP delle scuole elementari secondo la classe frequentata

	N	%
Primo anno	593	16.9
Secondo anno	695	19.8
Terzo anno	731	20.8
Quarto anno	753	21.4
Quinto anno	739	21.0
<b>Totale</b>	<b>3511</b>	<b>100.0</b>

1o. Allievi SSP delle scuole elementari secondo la classe frequentata rispetto alla popolazione totale



## 2. Caratteristiche degli allievi SSP

### 2.1. Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

#### 2a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il sesso rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Maschi	774	19.6	2039	27.6	2813	24.8
Femmine	417	11.1	1472	20.5	1889	17.2

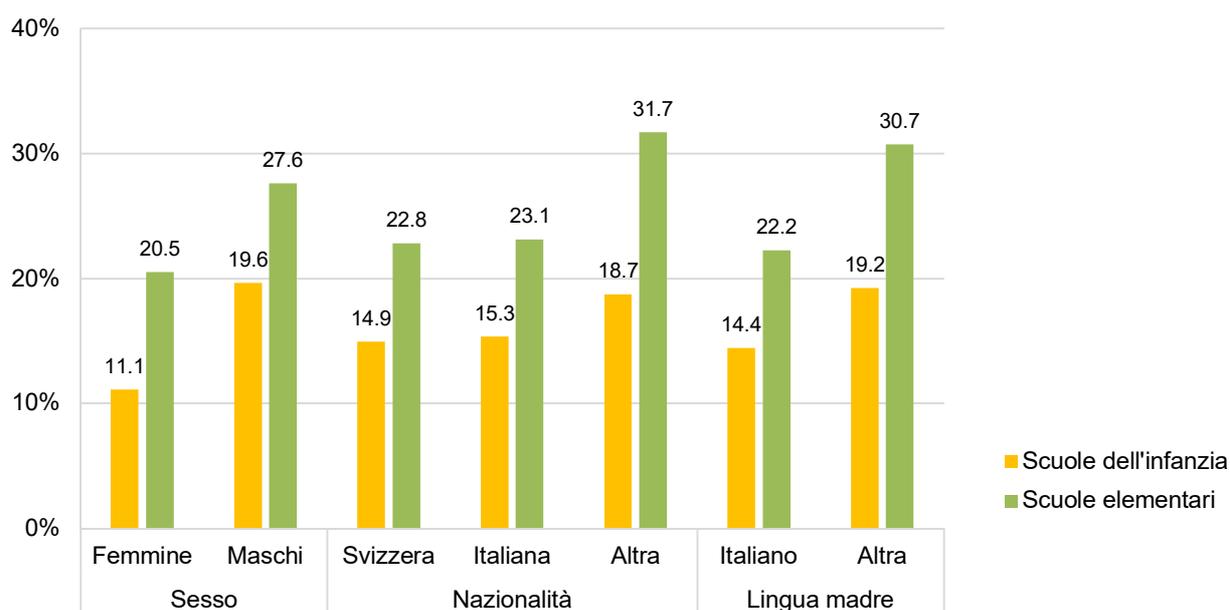
#### 2b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la nazionalità rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Svizzera	816	14.9	2400	22.8	3216	20.1
Italiana	189	15.3	483	23.1	672	20.2
Altra	186	18.7	628	31.7	814	27.4

#### 2c. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la lingua madre rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Italiano	852	14.4	2516	22.2	3368	19.5
Altra	339	19.2	995	30.7	1334	26.6

#### 2d. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale

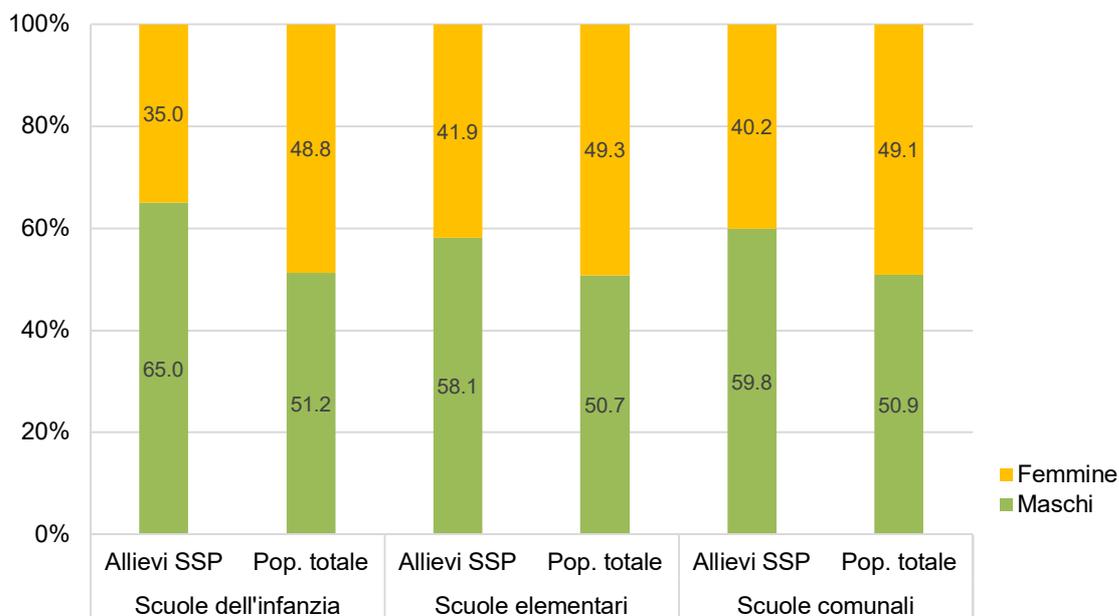


2e. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale

	Sesso		Nazionalità			Lingua madre	
	Femmine %	Maschi %	Svizzera %	Italiana %	Altra %	Italiano %	Altra %
2017/2018	16.2	23.5	18.5	19.1	29.2	17.9	27.8
2018/2019	16.4	23.9	18.7	20.0	29.5	18.4	27.2
2019/2020	16.3	24.0	18.7	19.8	29.9	18.4	27.1
2020/2021	17.2	24.7	19.4	20.1	31.5	18.9	29.0
2021/2022	17.1	24.6	19.6	19.6	30.4	19.0	28.0
2022/2023	17.2	24.8	20.1	20.2	27.4	19.5	26.6

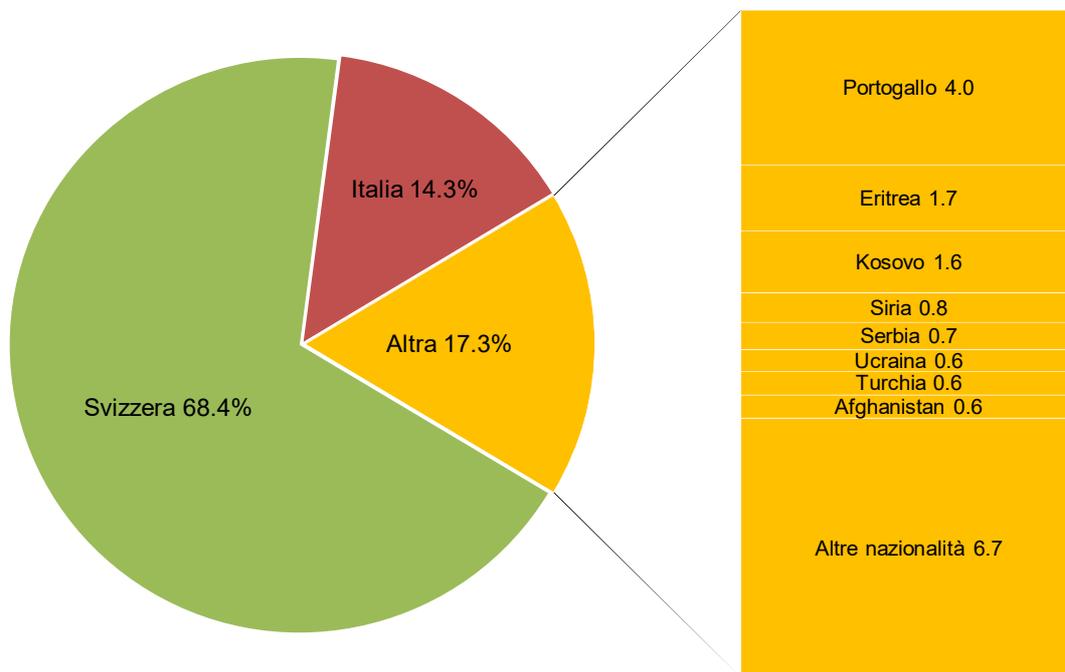
2.2. Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale

2f. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo l'ordine scolastico e il sesso

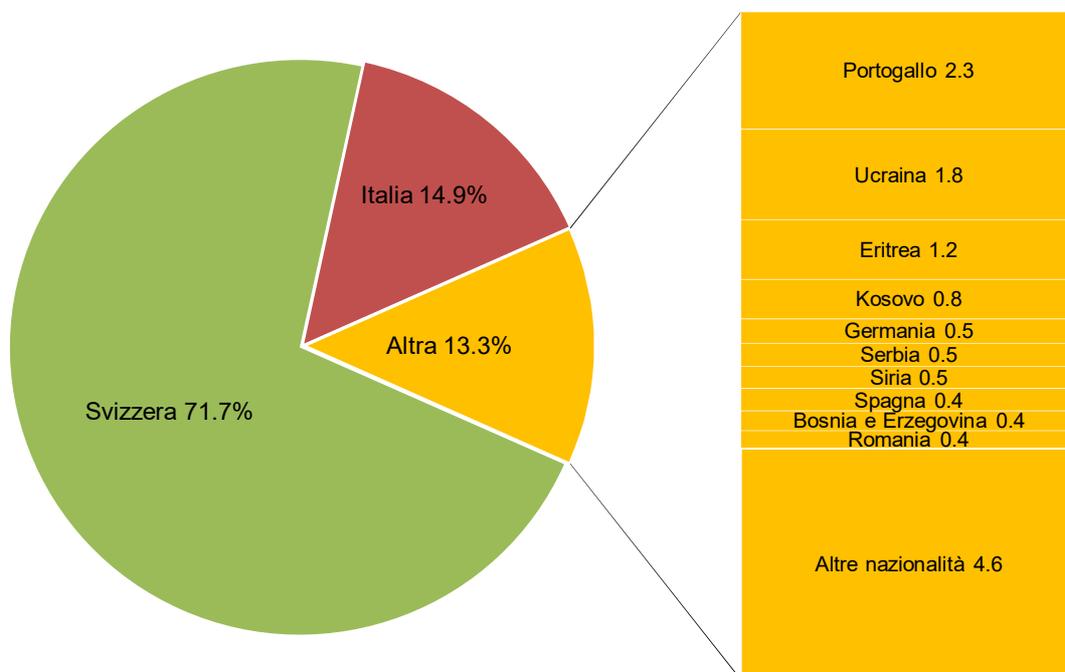


2g. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole comunali secondo la nazionalità

Allievi SSP delle scuole comunali secondo la nazionalità

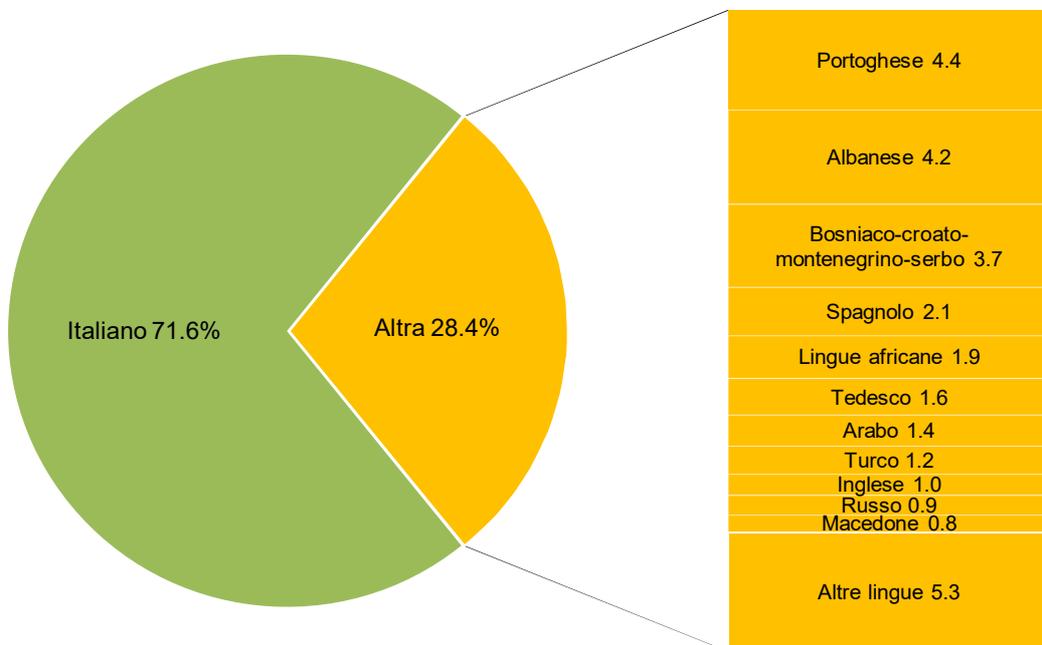


Popolazione totale delle scuole comunali secondo la nazionalità

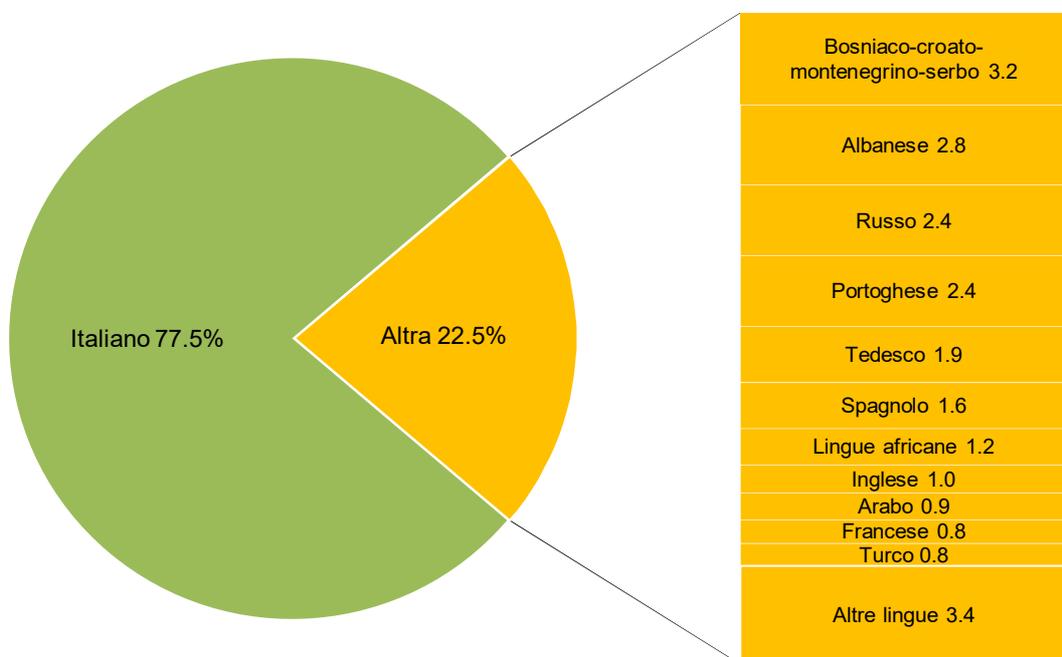


2h. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole comunali secondo la lingua madre

*Allievi SSP delle scuole comunali secondo la lingua madre*



*Popolazione totale delle scuole comunali secondo la lingua madre*



### 2.3. Percorso scolastico degli allievi SSP

#### 2i. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole elementari secondo le ripetizioni

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Con ripetizioni	517	15.3	495	14.1	461	13.3	443	12.6
Senza ripetizioni	2861	84.7	3012	85.9	3011	86.7	3068	87.4
<b>Totale</b>	<b>3378</b>	<b>100.0</b>	<b>3507</b>	<b>100.0</b>	<b>3472</b>	<b>100.0</b>	<b>3511</b>	<b>100.0</b>

#### 2l. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole elementari secondo l'esito a fine anno scolastico 2022/2023

	Allievi SSP		Popolazione totale	
	N	%	N	%
Non promosso	141	4.1	160	1.1
Promosso	3326	95.9	14451	98.9
<b>Totale</b>	<b>3467</b>	<b>100.0</b>	<b>14611</b>	<b>100.0</b>

Non vengono considerati gli allievi usciti dalla scuola pubblica ticinese durante l'anno scolastico 2022/2023.

#### 2m. Allievi SSP delle scuole elementari seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico negli anni passati (escluso anno scolastico 2022/2023)

	N	%
SSP solo scuola elementare	1783	50.8
SSP scuola elementare e scuola dell'infanzia	1728	49.2
<b>Totale</b>	<b>3511</b>	<b>100.0</b>

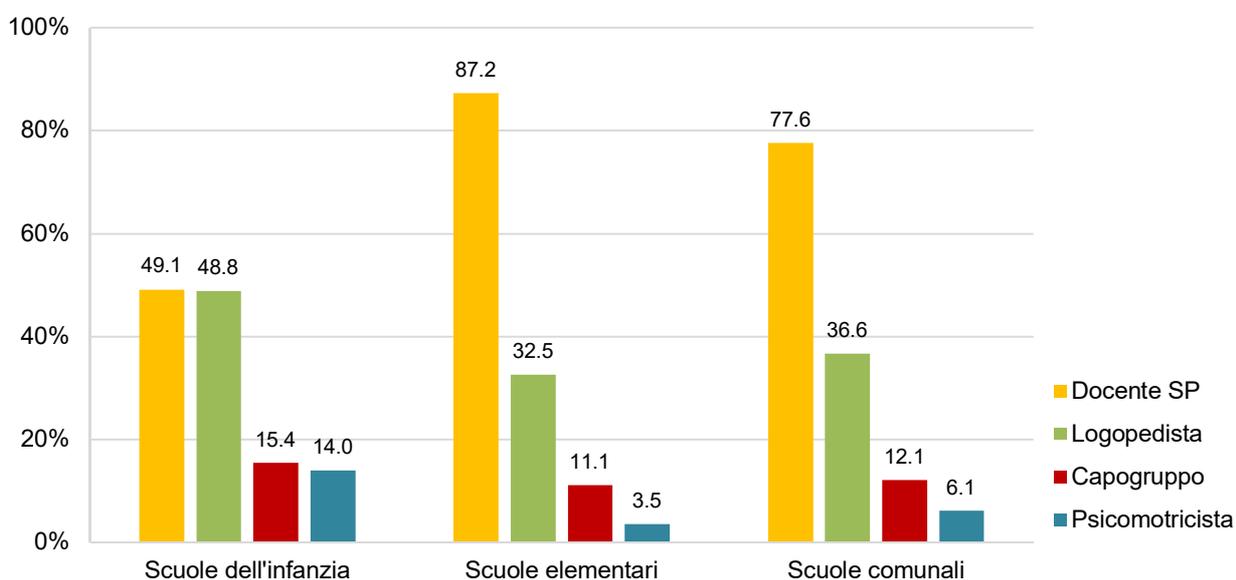
### 3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento

#### 3a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la funzione degli operatori SSP che li seguono

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Docente SP	585	49.1	3063	87.2	3648	77.6
Logopedista	581	48.8	1141	32.5	1722	36.6
Capogruppo	183	15.4	388	11.1	571	12.1
Psicomotricista	167	14.0	122	3.5	289	6.1

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

#### 3b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la funzione degli operatori SSP che li seguono



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

#### 3c. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo la funzione degli operatori SSP che li seguono

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	%	%	%	%	%	%
Docente SP	75.3	76.4	75.8	76.6	77.3	77.6
Logopedista	36.7	37.1	36.9	37.2	37.8	36.6
Capogruppo	17.8	16.8	16.4	16.3	12.9	12.1
Psicomotricista	6.7	6.5	6.7	6.1	6.3	6.1

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

3d. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo gli operatori SSP che li seguono

<i>Operatore 1</i>	<i>Operatore 2</i>	<i>Operatore 3</i>	<i>Operatore 4</i>	N	%
Logopedista				432	36.3
Docente SP				325	27.3
Psicomotricista				62	5.2
Capogruppo				90	7.6
Logopedista	Docente SP			98	8.2
Logopedista	Psicomotricista			12	1.0
Logopedista	Capogruppo			5	0.4
Logopedista	Docente SP	Psicomotricista		20	1.7
Logopedista	Docente SP	Capogruppo		11	0.9
Logopedista	Docente SP	Psicomotricista	Capogruppo	3	0.3
Docente SP	Psicomotricista			59	5.0
Docente SP	Capogruppo			63	5.3
Docente SP	Psicomotricista	Capogruppo		6	0.5
Psicomotricista	Capogruppo			5	0.4
<i>Totale</i>				<i>1191</i>	<i>100.0</i>

3e. Allievi SSP delle scuole elementari secondo gli operatori SSP che li seguono

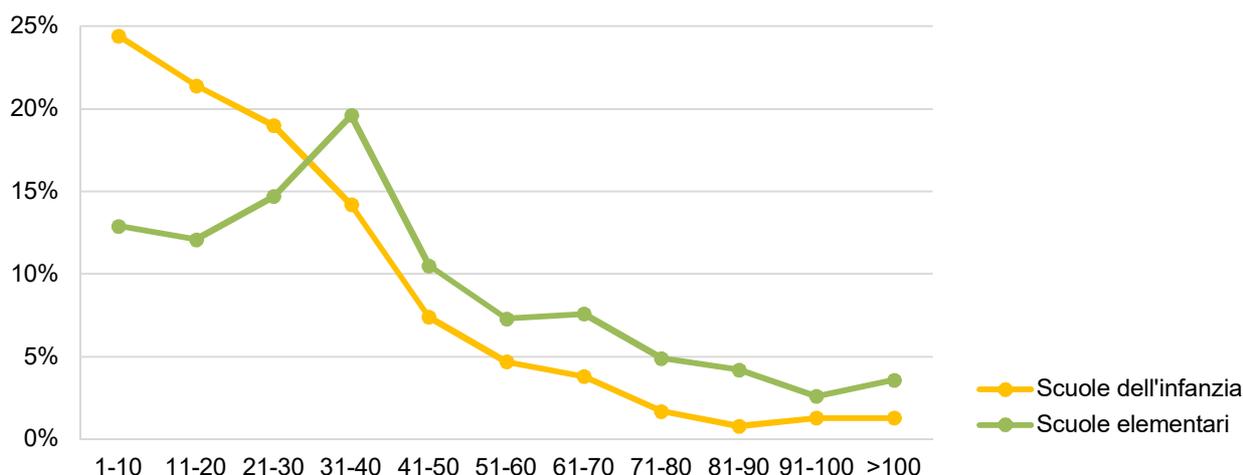
<i>Operatore 1</i>	<i>Operatore 2</i>	<i>Operatore 3</i>	<i>Operatore 4</i>	N	%
Docente SP				1989	56.7
Logopedista				323	9.2
Psicomotricista				39	1.1
Capogruppo				65	1.9
Docente SP	Logopedista			709	20.2
Docente SP	Psicomotricista			48	1.4
Docente SP	Capogruppo			211	6.0
Docente SP	Logopedista	Psicomotricista		13	0.4
Docente SP	Logopedista	Capogruppo		78	2.2
Docente SP	Psicomotricista	Capogruppo		13	0.4
Docente SP	Logopedista	Psicomotricista	Capogruppo	2	0.1
Logopedista	Psicomotricista			2	0.1
Logopedista	Capogruppo			14	0.4
Psicomotricista	Capogruppo			5	0.1
<i>Totale</i>				<i>3511</i>	<i>100.0</i>

### 3f. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le ore annue erogate dal SSP

Ore annue	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
0 (monitoraggio <sup>1</sup> )	21	1.8	145	4.1	166	3.5
1-5	141	11.8	246	7.0	387	8.2
6-10	145	12.2	188	5.4	333	7.1
11-20	250	21.0	408	11.6	658	14.0
21-30	222	18.6	494	14.1	716	15.2
31-40	166	13.9	661	18.8	827	17.6
41-50	87	7.3	355	10.1	442	9.4
51-60	55	4.6	247	7.0	302	6.4
61-70	44	3.7	256	7.3	300	6.4
71-80	20	1.7	164	4.7	184	3.9
81-90	10	0.8	141	4.0	151	3.2
91-100	15	1.3	86	2.4	101	2.1
> 100	15	1.3	120	3.4	135	2.9
<b>Totale</b>	<b>1191</b>	<b>100.0</b>	<b>3511</b>	<b>100.0</b>	<b>4702</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Nuova voce che indica che l'allievo fa ancora parte del SSP ma che nell'anno corrente l'operatore non ha svolto alcuna attività diretta o indiretta con lui.

### 3g. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le ore annue erogate dal SSP



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico, senza gli allievi con 0 ore.

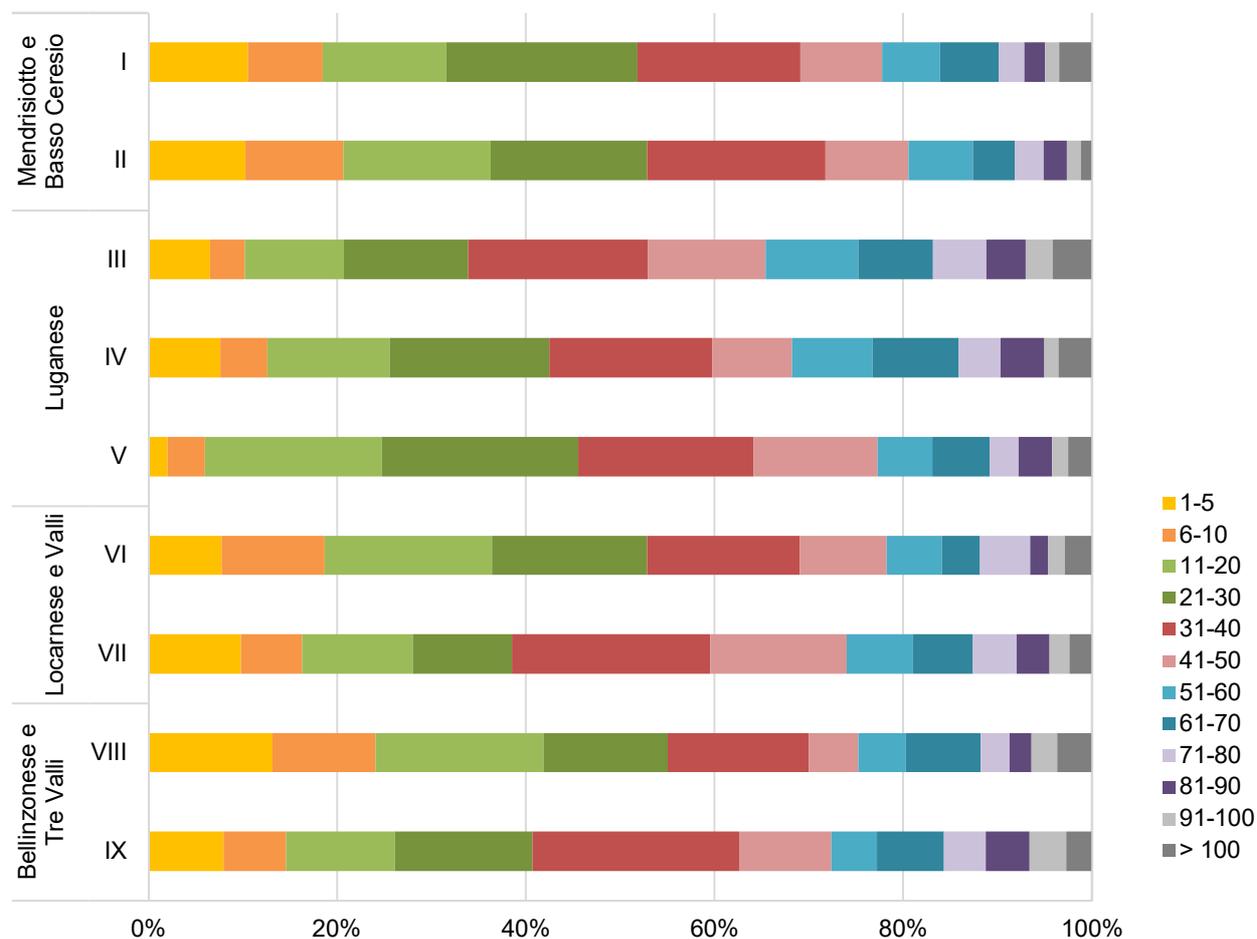
### 3h. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo le ore annue erogate dal SSP

	2017/2018 %	2018/2019 %	2019/2020 %	2020/2021 %	2021/2022 %	2022/2023 %
1-5	11.1	10.0	10.5	9.8	8.7	8.5
6-10	8.2	7.6	8.4	7.9	7.8	7.3
11-20	13.0	13.4	16.2	12.6	14.2	14.5
21-30	13.8	14.4	17.9	14.1	15.0	15.8
31-40	15.0	15.4	13.8	17.5	15.9	18.2
41-50	10.2	8.8	10.6	10.0	10.2	9.7
51-60	7.4	8.5	7.7	8.3	7.8	6.7
61-70	7.3	7.6	5.9	6.7	7.2	6.6
71-80	5.1	5.4	3.9	4.5	5.2	4.1
81-90	3.1	3.1	2.1	2.6	2.8	3.3
91-100	1.7	2.2	1.1	2.0	2.3	2.2
> 100	4.0	3.7	1.9	3.8	2.9	3.0

3i. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate

	Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese			Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
	I %	II %	III %	IV %	V %	VI %	VII %	VIII %	IX %
1-5	10.6	10.4	6.6	7.6	2.1	7.8	9.8	13.2	8.0
6-10	7.9	10.4	3.7	5.0	4.0	10.9	6.5	11.0	6.6
11-20	13.1	15.6	10.5	13.0	18.8	17.7	11.7	17.8	11.6
21-30	20.2	16.5	13.1	16.9	20.8	16.4	10.5	13.2	14.6
31-40	17.3	18.9	19.0	17.3	18.5	16.2	21.0	14.9	21.9
41-50	8.6	8.8	12.5	8.5	13.1	9.2	14.5	5.2	9.8
51-60	6.2	6.8	9.8	8.5	5.8	5.9	7.0	5.1	4.8
61-70	6.2	4.4	7.9	9.1	6.0	4.0	6.3	7.9	7.1
71-80	2.7	3.1	5.7	4.5	3.1	5.3	4.7	3.0	4.4
81-90	2.2	2.4	4.2	4.7	3.5	1.9	3.5	2.4	4.6
91-100	1.5	1.5	2.8	1.5	1.7	1.7	2.1	2.7	3.9
> 100	3.5	1.1	4.2	3.5	2.5	2.9	2.3	3.7	2.7
<i>Totale</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>

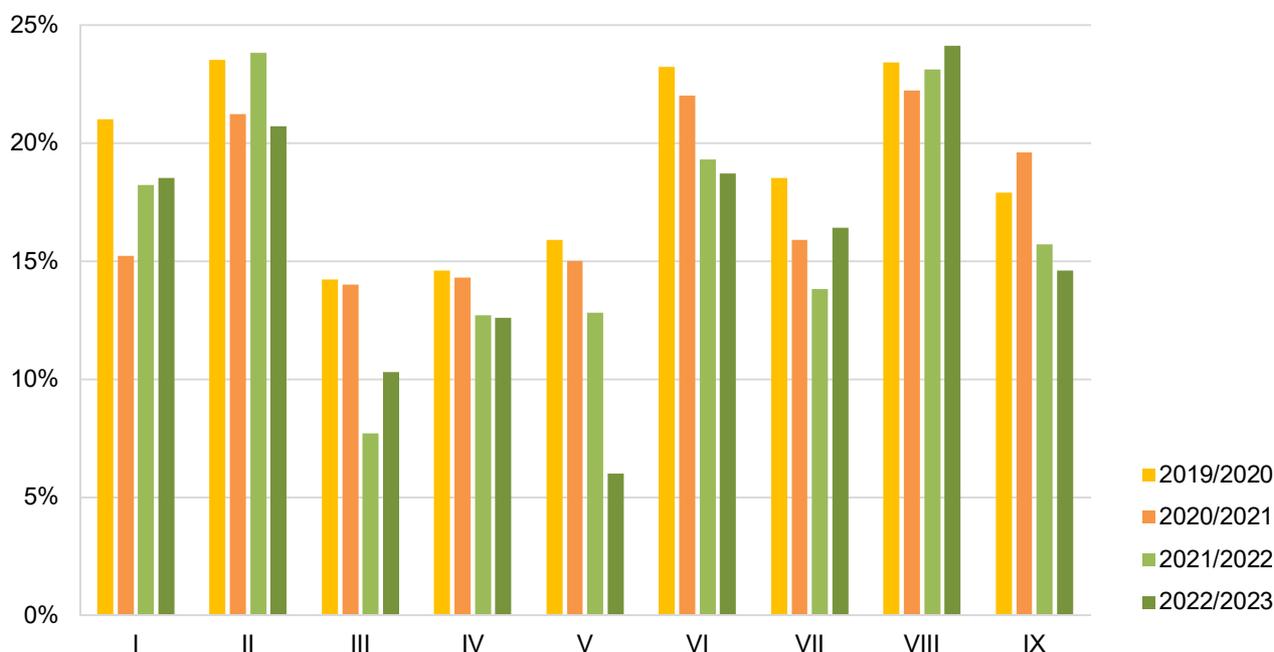
3j. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate



3k. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate

		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1-10 ore	2019/2020	21.0	23.5	14.2	14.6	15.9	23.2	18.5	23.4	17.9
	2020/2021	15.2	21.2	14.0	14.3	15.0	22.0	15.9	22.2	19.6
	2021/2022	18.2	23.8	7.7	12.7	12.8	19.3	13.8	23.1	15.7
	2022/2023	18.5	20.7	10.3	12.6	6.1	18.7	16.4	24.1	14.6
11-30 ore	2019/2020	36.9	31.5	27.6	38.6	35.5	37.1	32.8	35.6	29.9
	2020/2021	31.6	26.1	26.2	22.8	25.0	31.3	26.8	29.4	22.9
	2021/2022	30.1	27.0	27.2	29.2	30.3	36.1	29.4	31.5	23.0
	2022/2023	33.3	32.2	23.6	29.9	39.6	34.2	22.2	31.0	26.2
31-50 ore	2019/2020	22.3	23.3	27.4	27.9	30.1	21.4	26.3	20.2	20.6
	2020/2021	24.9	27.3	26.0	26.2	34.1	28.6	31.9	24.1	26.2
	2021/2022	25.3	25.9	33.0	28.7	26.7	23.0	31.5	18.8	24.3
	2022/2023	25.9	27.8	31.5	25.7	31.7	25.4	35.5	20.2	31.7
> 50 ore	2019/2020	19.8	21.6	30.8	19.0	18.5	18.3	22.5	20.8	31.5
	2020/2021	28.3	25.4	33.8	36.8	25.9	18.1	25.3	24.4	31.3
	2021/2022	26.4	23.2	32.1	29.4	30.1	21.5	25.4	26.6	37.0
	2022/2023	22.2	19.4	34.6	31.7	22.7	21.8	25.9	24.8	27.6

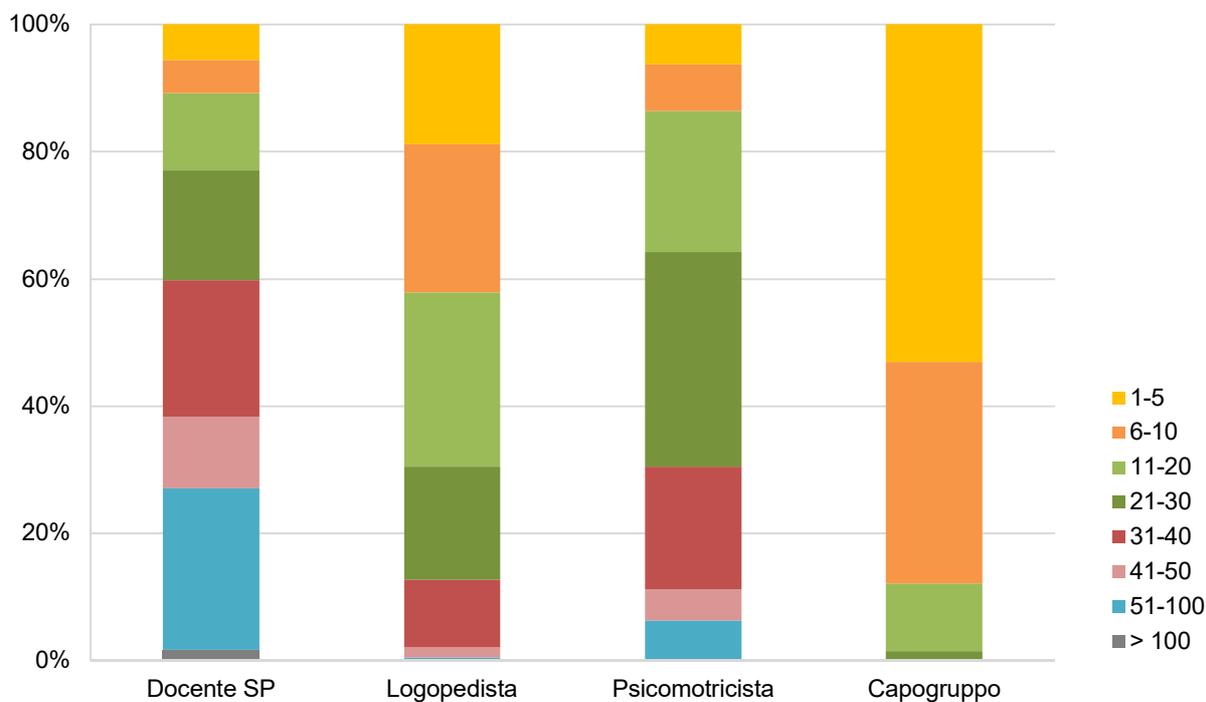
3l. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali a cui sono state assegnate 1-10 ore annue secondo l'équipe SSP



3m. Allievi SSP delle scuole comunali secondo gli operatori SSP e le ore annue erogate

	Docente SP		Logopedista		Psicomotricista		Capogruppo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	211	6.0	313	19.0	37	13.2	256	48.6
6-10	189	5.4	369	22.4	21	7.5	173	32.8
11-20	464	13.2	386	23.4	72	25.6	86	16.3
21-30	623	17.8	297	18.0	68	24.2	11	2.1
31-40	801	22.8	235	14.2	43	15.3	0	0.0
41-50	361	10.3	42	2.5	36	12.8	1	0.2
51-100	800	22.8	9	0.5	4	1.4	0	0.0
> 100	59	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<i>Totale</i>	<i>3508</i>	<i>100.0</i>	<i>1651</i>	<i>100.0</i>	<i>281</i>	<i>100.0</i>	<i>527</i>	<i>100.0</i>

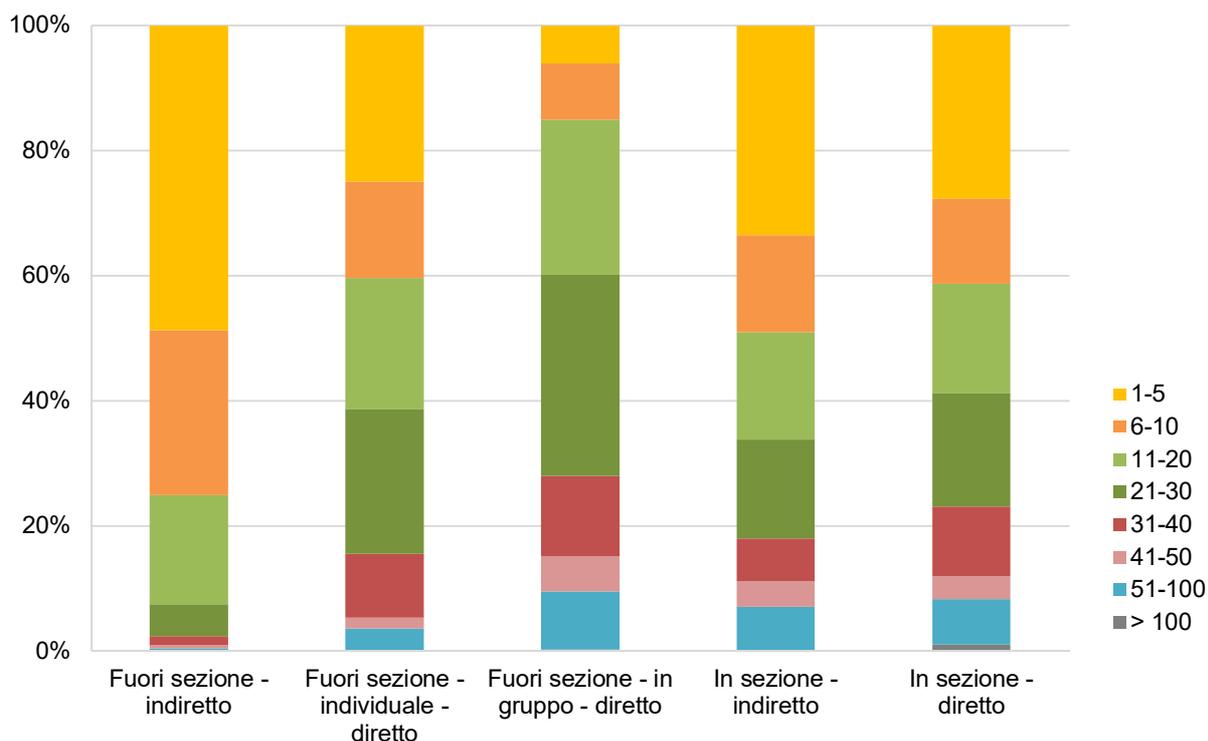
3n. Allievi SSP delle scuole comunali secondo gli operatori SSP e le ore annue erogate



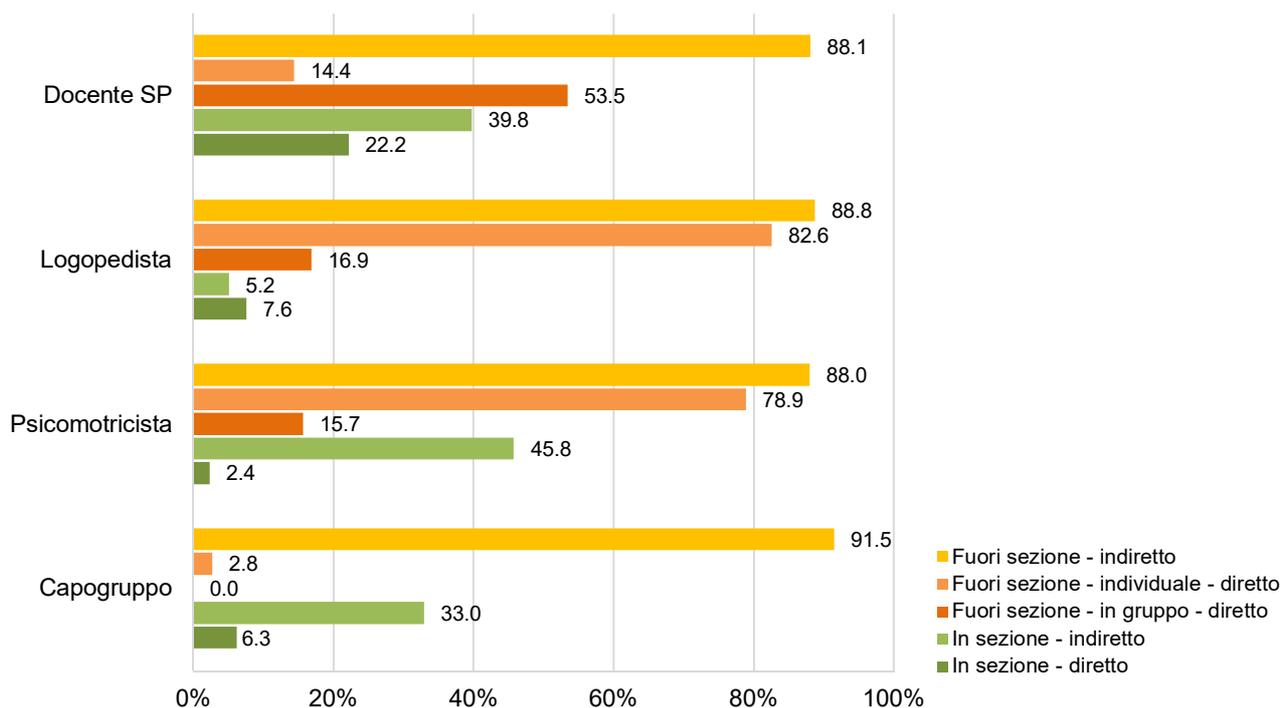
3o. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate

	Fuori sezione - indiretto		Fuori sezione - individuale - diretto		Fuori sezione - in gruppo - diretto		In sezione - indiretto		In sezione - diretto	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	1993	48.7	655	25.0	117	6.1	457	33.6	186	27.8
6-10	1082	26.4	404	15.4	173	9.0	211	15.5	90	13.5
11-20	714	17.4	547	20.9	478	24.8	232	17.1	117	17.5
21-30	210	5.1	605	23.1	620	32.2	216	15.9	122	18.2
31-40	57	1.4	268	10.2	248	12.9	92	6.8	74	11.1
41-50	21	0.5	47	1.8	109	5.7	56	4.1	25	3.7
51-100	17	0.4	91	3.5	179	9.3	95	7.0	48	7.2
> 100	1	0.0	1	0.0	4	0.2	0	0.0	7	1.0
<i>Totale</i>	<i>4095</i>	<i>100.0</i>	<i>2618</i>	<i>100.0</i>	<i>1928</i>	<i>100.0</i>	<i>1359</i>	<i>100.0</i>	<i>669</i>	<i>100.0</i>

3p. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate

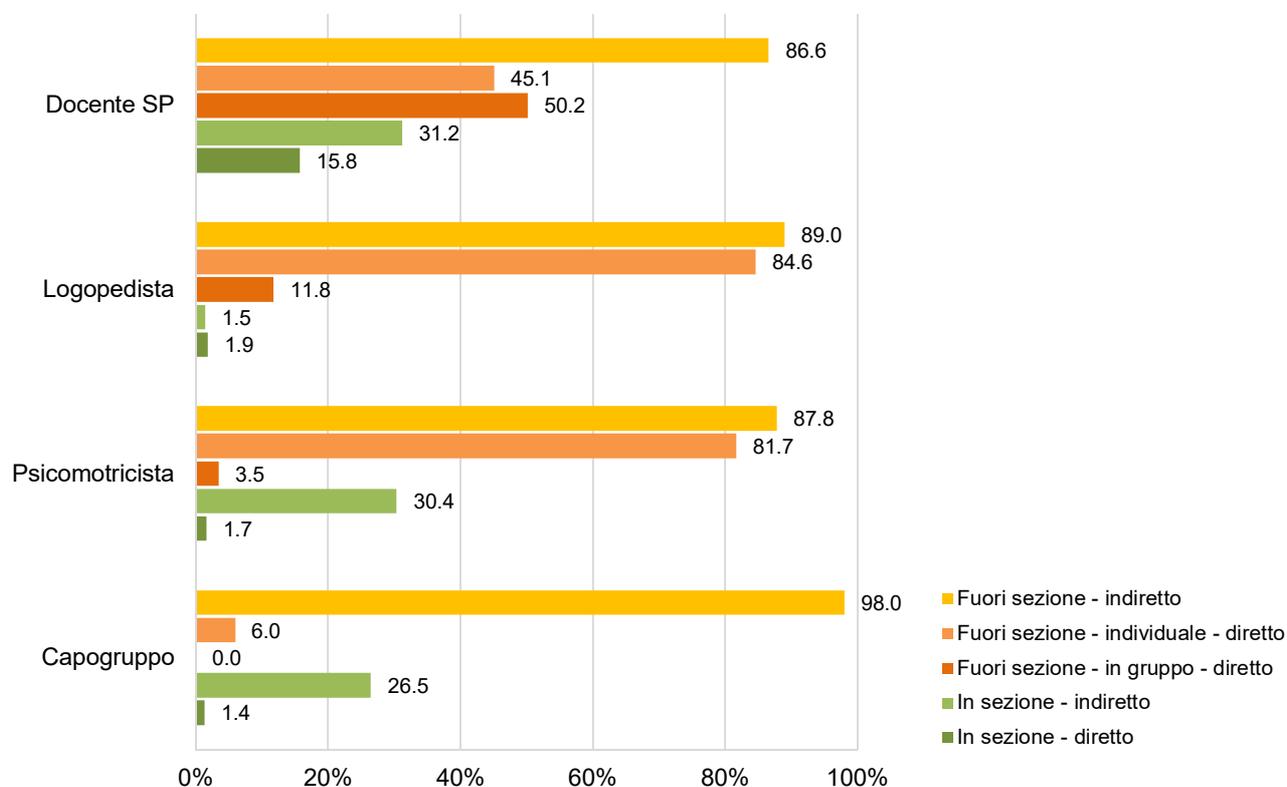


### 3q. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'operatore SSP.

### 3r. Allievi SSP delle scuole elementari secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'operatore SSP.

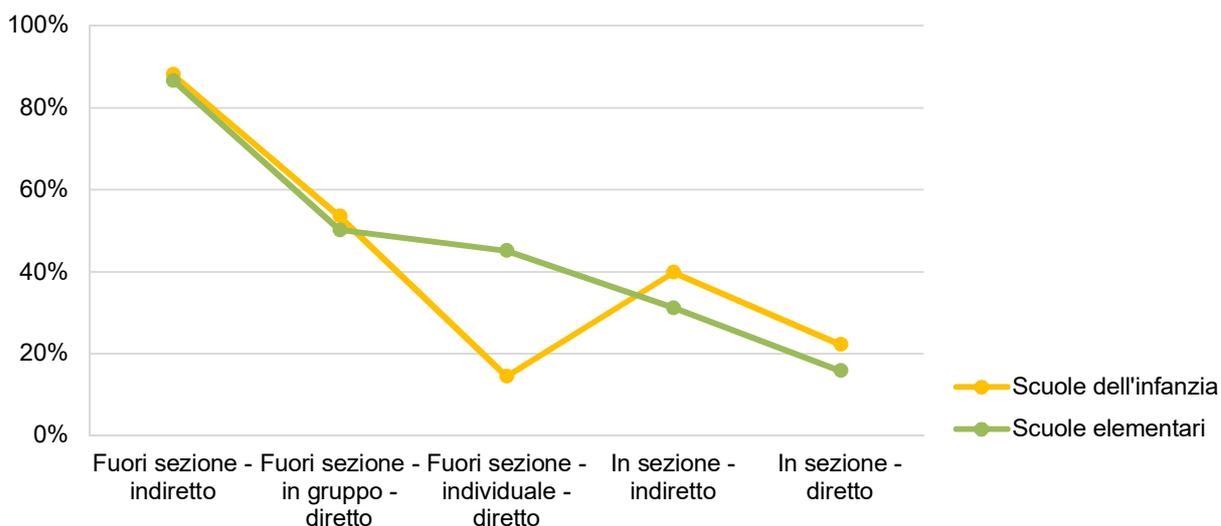
### 3.1. Docente di sostegno pedagogico

#### 3.1a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del docente SP

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	489	88.1	2558	86.6
Fuori sezione - in gruppo - diretto	297	53.5	1482	50.2
Fuori sezione - individuale - diretto	80	14.4	1331	45.1
In sezione - indiretto	221	39.8	922	31.2
In sezione - diretto	123	22.2	468	15.8

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente SP secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.1b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del docente SP



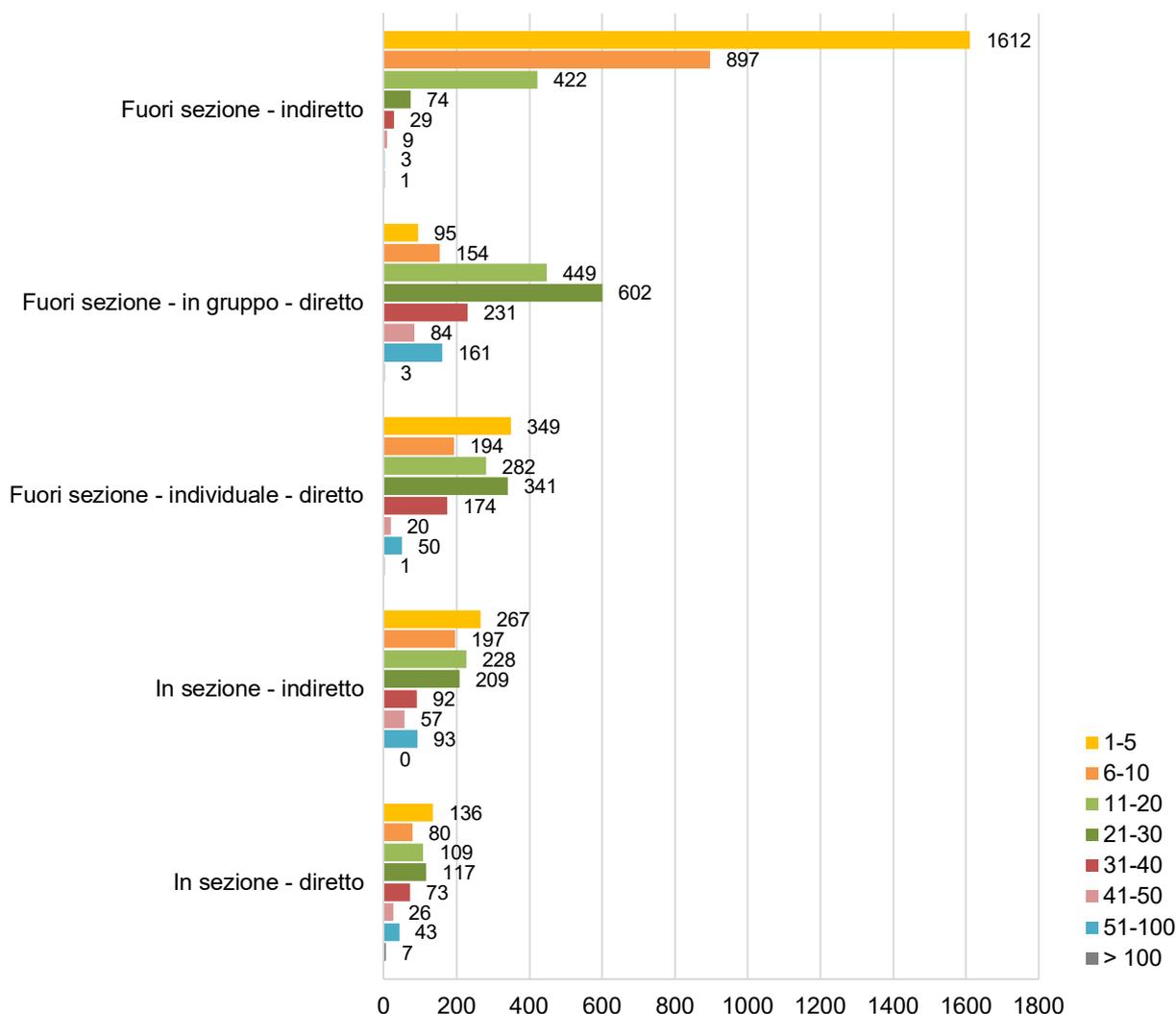
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente SP secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

### 3.1c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal docente SP

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	> 100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	1612	897	422	74	29	9	3	1	3047
	%	52.9	29.4	13.8	2.4	1.0	0.3	0.1	0.0	100.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	N	95	154	449	602	231	84	161	3	1779
	%	5.3	8.7	25.2	33.8	13.0	4.7	9.1	0.2	100.0
Fuori sezione - individuale - diretto	N	349	194	282	341	174	20	50	1	1411
	%	24.7	13.7	20.0	24.2	12.3	1.4	3.5	0.1	100.0
In sezione - indiretto	N	267	197	228	209	92	57	93	0	1143
	%	23.4	17.2	19.9	18.3	8.0	5.0	8.1	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	136	80	109	117	73	26	43	7	591
	%	23.0	13.5	18.4	19.8	12.4	4.4	7.3	1.2	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente SP.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

### 3.1d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal docente SP



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

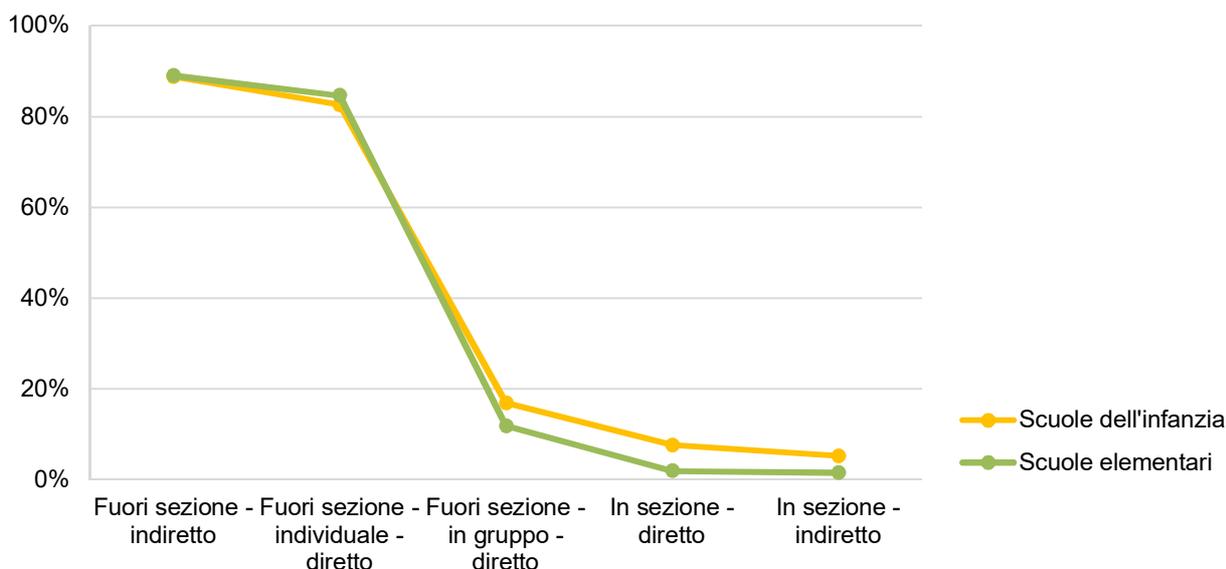
### 3.2. Logopedista

#### 3.2a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del logopedista

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	514	88.8	954	89.0
Fuori sezione - individuale - diretto	478	82.6	907	84.6
Fuori sezione - in gruppo - diretto	98	16.9	127	11.8
In sezione - diretto	44	7.6	20	1.9
In sezione - indiretto	30	5.2	16	1.5

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.2b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del logopedista



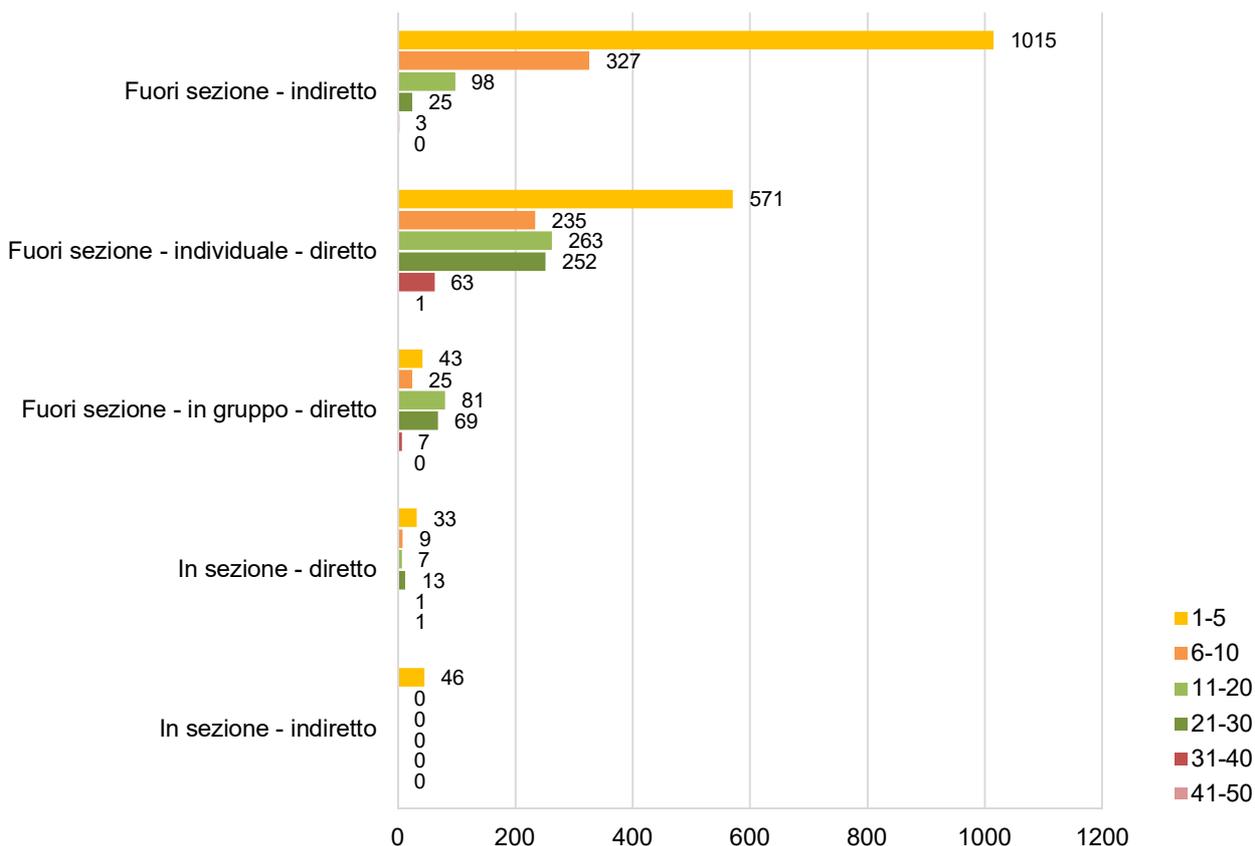
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal logopedista

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	1015	327	98	25	3	0	1468
	%	69.1	22.3	6.7	1.7	0.2	0.0	100.0
Fuori sezione – individuale - diretto	N	571	235	263	252	63	1	1385
	%	41.2	17.0	19.0	18.2	4.5	0.1	100.0
Fuori sezione – in gruppo - diretto	N	43	25	81	69	7	0	225
	%	19.1	11.1	36.0	30.7	3.1	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	33	9	7	13	1	1	64
	%	51.6	14.1	10.9	20.3	1.6	1.6	100.0
In sezione - indiretto	N	46	0	0	0	0	0	46
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del logopedista.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal logopedista



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

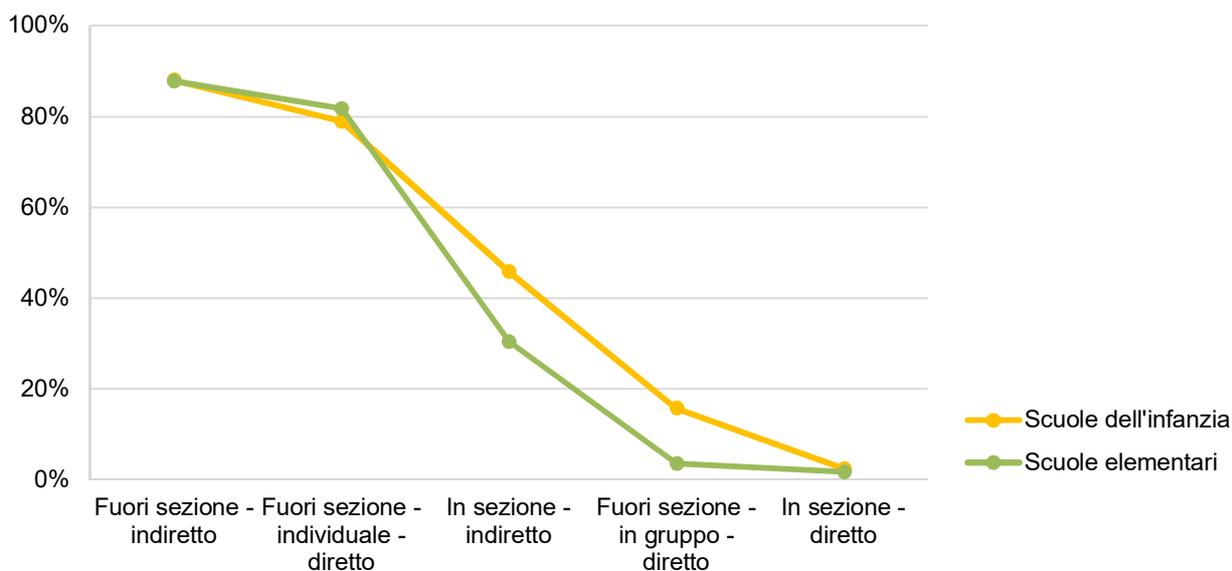
### 3.3. Psicomotricista

#### 3.3a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento dello psicomotricista

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	146	88.0	101	87.8
Fuori sezione - individuale - diretto	131	78.9	94	81.7
In sezione - indiretto	76	45.8	35	30.4
Fuori sezione - in gruppo - diretto	26	15.7	4	3.5
In sezione - diretto	4	2.4	2	1.7

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dallo psicomotricista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.3b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento dello psicomotricista



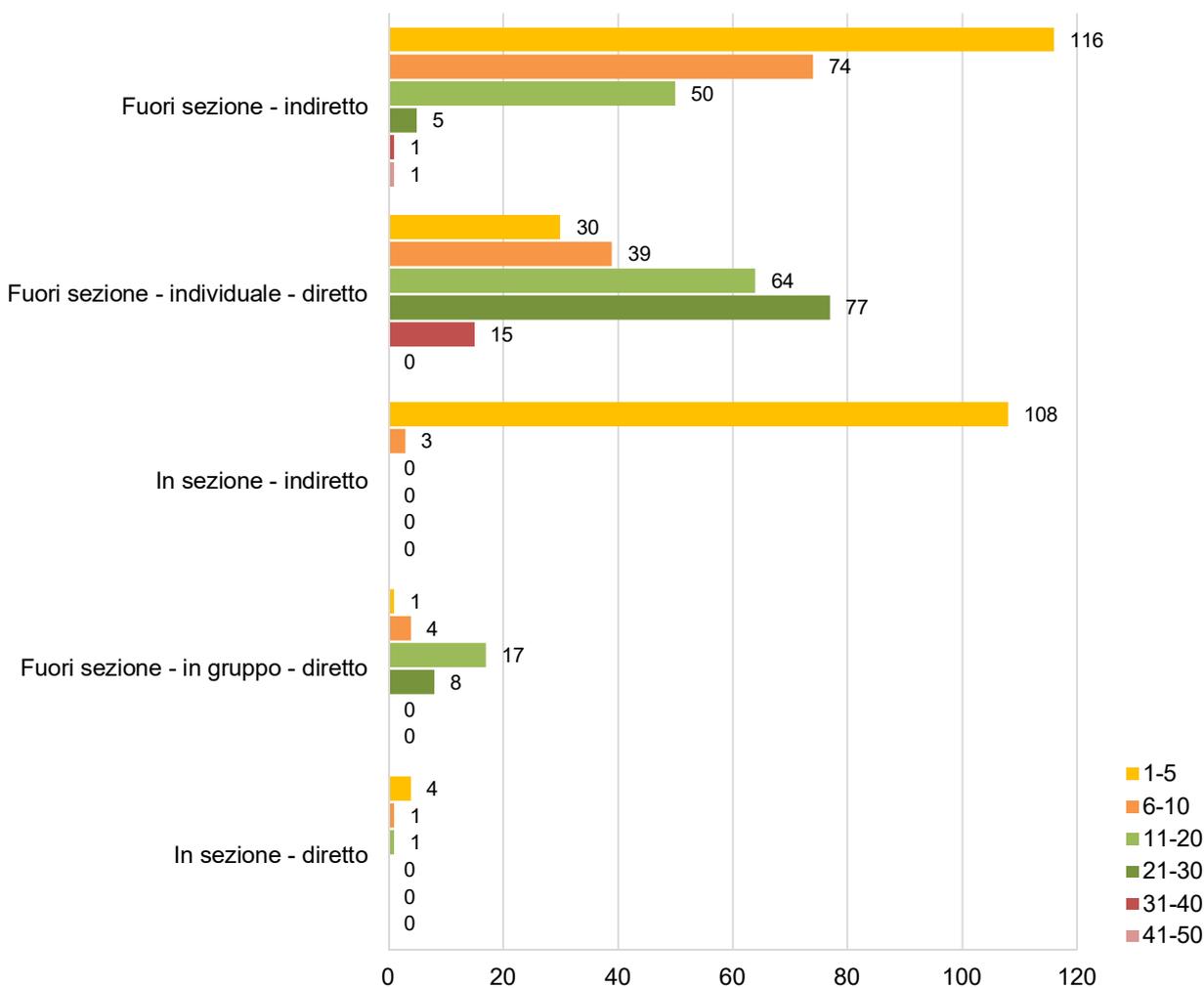
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dallo psicomotricista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dallo psicomotricista

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	116	74	50	5	1	1	247
	%	47.0	30.0	20.2	2.0	0.4	0.4	100.0
Fuori sezione – individuale - diretto	N	30	39	64	77	15	0	225
	%	13.3	17.3	28.4	34.2	6.7	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	108	3	0	0	0	0	111
	%	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione – in gruppo - diretto	N	1	4	17	8	0	0	30
	%	3.3	13.3	56.7	26.7	0.0	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	4	1	1	0	0	0	6
	%	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento dello psicomotricista.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dallo psicomotricista



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

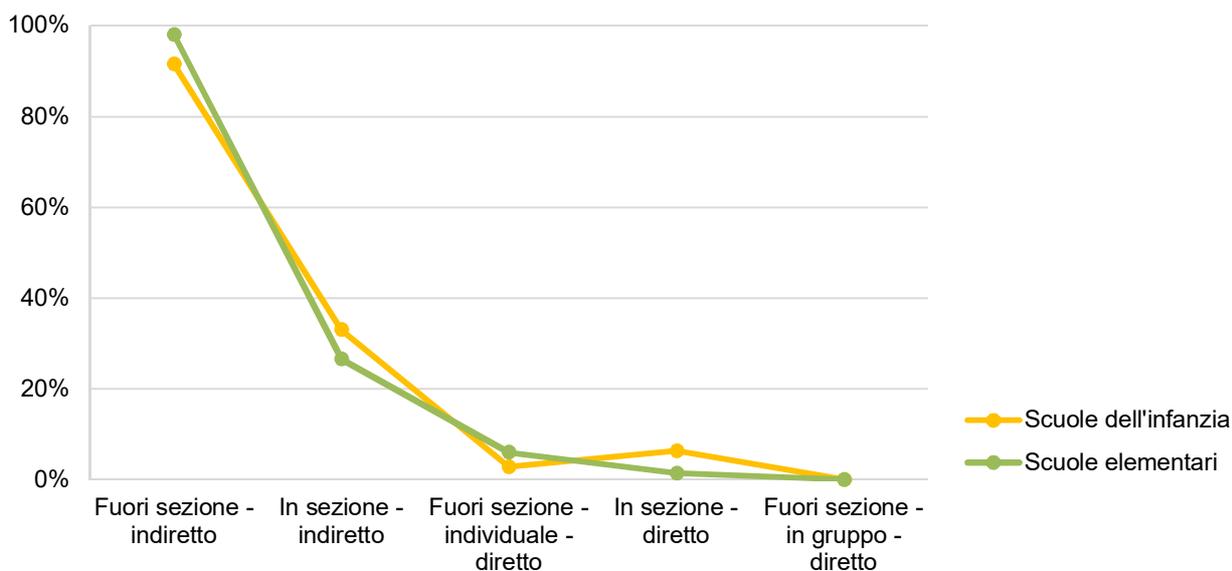
### 3.4. Capogruppo

#### 3.4a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del capogruppo

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	161	91.5	344	98.0
In sezione - indiretto	58	33.0	93	26.5
Fuori sezione - individuale - diretto	5	2.8	21	6.0
In sezione - diretto	11	6.3	5	1.4
Fuori sezione - in gruppo - diretto	0	0.0	0	0.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal capogruppo secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.4b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del capogruppo



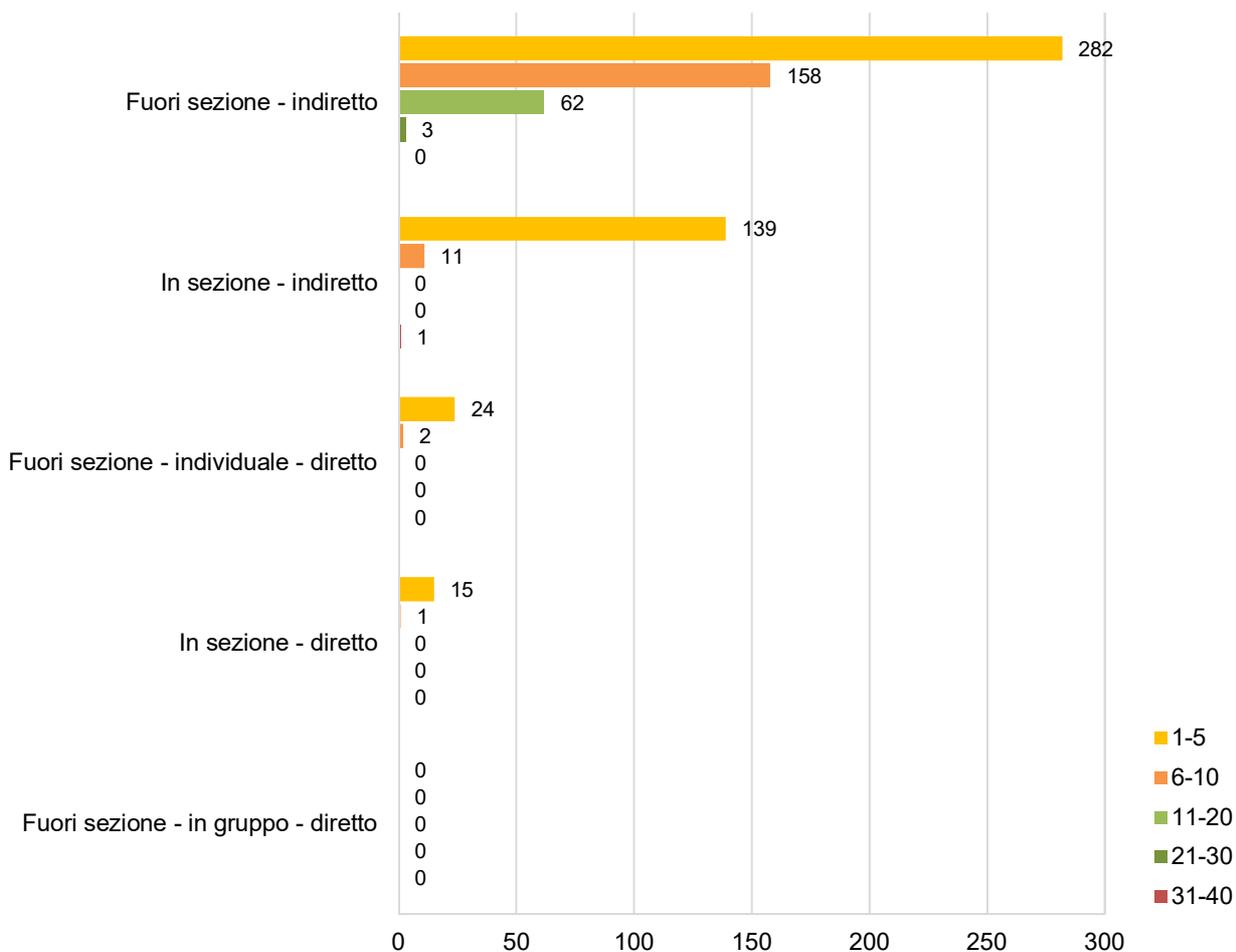
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal capogruppo secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

### 3.4c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal capogruppo

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	282	158	62	3	0	505
	%	55.8	31.3	12.3	0.6	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	139	11	0	0	1	151
	%	92.1	7.3	0.0	0.0	0.7	100.0
Fuori sezione - individuale - diretto	N	24	2	0	0	0	26
	%	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	15	1	0	0	0	16
	%	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	N	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del capogruppo.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

### 3.4d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal capogruppo



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.