



---

**Repubblica e Cantone Ticino**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della scuola

Viale Portone 12

6501 Bellinzona

+41 (0)91 814 18 11

[www.ti.ch/ds](http://www.ti.ch/ds)

**Responsabile della statistica scolastica**

Michele Egloff

**Curatori**

Michela Crespi Branca, Michele Egloff

**Fotografie**

Barbara Rigoni

**Copertina**

Scuola elementare di Osogna

**Progetto grafico**

Dipartimento delle finanze e dell'economia

Centro sistemi informativi – CC Web

**Impaginazione grafica**

Luca Belfiore

**Stampa**

Tipografia Stazione SA, Locarno

Fr. 10.-

ISSN 2673-3234

Documento disponibile sul sito

<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2023

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte

---

# Scuola ticinese in cifre

## 2023



# Indice

---

<b>6</b>	<b>Prefazione</b>
<b>8</b>	<b>Struttura del documento</b>
<b>8</b>	<b>Fonti statistiche</b>
<b>11</b>	<b>Schema grafico del sistema scolastico ticinese</b>
<b>12</b>	<b>1. Allievi</b>
14	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2021/2022
16	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione
19	Grado primario – Scuola elementare
20	Grado secondario I – Scuola media
23	Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
24	Grado secondario II – Scuole medie superiori
26	Grado secondario II – Scuole professionali di base
30	Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
31	Grado terziario universitario – SUPSI, USI
33	Grado terziario universitario – SUP, UNI/PF
<b>36</b>	<b>2. Esiti e diplomi</b>
38	Grado secondario II - Esiti
42	Grado secondario II - Diplomi
47	Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
48	Grado terziario universitario - Diplomi
<b>50</b>	<b>3. Docenti</b>
52	Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese – 2021/2022
<b>58</b>	<b>4. Spesa pubblica per l'educazione</b>
60	Panoramica della spesa pubblica per l'educazione – 2020
<b>66</b>	<b>5. Aiuto allo studio</b>
68	Panoramica dell'aiuto allo studio – 2021
<b>74</b>	<b>Indice delle tabelle e delle figure</b>
<b>78</b>	<b>Lista degli acronimi</b>

## Prefazione

Avete tra le mani l'edizione 2023 di *Scuola ticinese in cifre*, un prezioso strumento che ogni anno fornisce informazioni utili sulla situazione e le tendenze in atto nel sistema educativo cantonale. Questa panoramica di dati statistici, preparata dal Servizio della statistica scolastica del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, è organizzata in cinque capitoli: Allievi, Esiti e diplomi, Docenti, Spesa pubblica per l'educazione e Aiuto allo studio.

In generale possiamo essere orgogliosi della scuola ticinese. Nell'ultimo ventennio, grazie alle scelte politiche adottate, la media di allievi per sezione nelle scuole dell'obbligo ticinesi è migliorata, scendendo da 19-22 a 17-19 allievi per sezione. Per quanto concerne gli esiti delle formazioni di grado secondario II, il Ticino è il cantone con il tasso di maturità entro i 25 anni di età più alto della Svizzera (58%). Il nostro Cantone svetta nel confronto nazionale sia con il secondo tasso di maturità liceale più alto (33%) che con il tasso di maturità professionale più alto (23%). Gli sforzi profusi nell'ultimo decennio, soprattutto nell'ambito della formazione professionale, stanno avvicinando il nostro Cantone al raggiungimento dell'obiettivo nazionale di portare il 95% dei giovani dopo la scuola obbligatoria al conseguimento di una prima certificazione di grado secondario II entro i 25 anni. Per quanto riguarda il grado terziario universitario, il Ticino si conferma al secondo posto tra i cantoni con il tasso di diplomi più alto ottenuto presso un'università svizzera o un politecnico federale (20% di diplomati tra la popolazione cantonale residente di pari età). A livello nazionale, gli studenti universitari ticinesi si distinguono per una riuscita accademica sopra la media.

*Scuola ticinese in cifre* permette però anche di identificare ambiti da approfondire e sui quali occorre lavorare. Uno di questi è la transizione dalla scuola dell'obbligo alle formazioni di grado secondario II. Nell'anno scolastico 2021/22 solo 74% degli allievi di prima liceo sono stati promossi. Alla Scuola cantonale di commercio la selezione è stata ancora più massiccia: solo 62% degli allievi di prima sono stati promossi. Sul fronte della formazione professionale, a fine 2021 in Ticino si registrava un tasso di scioglimento dei contratti di tirocinio pari al 36%, più di uno su tre. Si tratta del secondo dato più alto a livello nazionale. Fortunatamente il tasso di rientro in un tirocinio in Ticino è pari all'80%, in linea con la media svizzera. L'importante è che al termine del percorso formativo il maggior numero possibile di giovani abbia trovato la propria strada, e in tal senso ripetizioni e riorientamenti possono rivelarsi a posteriori esperienze utili e preziose. Ciononostante, ritengo sia doveroso riflettere e agire a livello politico e formativo, grazie anche alla collaborazione delle aziende formatrici e di tutti i partner coinvolti, allo scopo di migliorare la qualità e l'efficienza della transizione dalle scuole medie verso le formazioni postobbligatorie.

Il tema della transizione si collega a diverse altre questioni interessanti che emergono da *Scuola ticinese in cifre*. Uno è il tema dei livelli alla scuola media, che i dati continuano a indicare essere un sistema iniquo che tende a premiare determinate categorie di allievi e sfavorirne altre. La sperimentazione attualmente in corso sarà preziosa per capire come possiamo migliorare il sistema. C'è poi il lavoro svolto dall'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, a cui quest'anno per la prima volta sono dedicate due figure. Queste evidenziano come 4 allievi su 5 di IV media beneficino delle molte consulenze proposte, ma anche che ci sarebbe margine per raggiungere più allievi. C'è poi il tema dell'impatto del genere sulle scelte delle allieve e degli allievi sia a livello di percorsi professionali o liceali, che a livello di percorsi di studio di grado universitario. Su questo fronte – pensate ad esempio che il 76.9% delle insegnanti delle scuole dell'obbligo sono donne – rimane ancora parecchio da fare per superare le barriere culturali, portando a un ampliamento effettivo delle opportunità di scelta formative e professionali per tutte le giovani e i giovani del nostro Cantone. C'è infine il tema delle borse di studio. In Ticino oltre il 70% dell'ammontare concesso annualmente va a chi persegue studi di livello terziario universitario, una quota superiore alla media svizzera. È però necessario riflettere su come aiutare maggiormente anche i giovani che rimangono in Ticino per la loro formazione, compresi coloro che seguono una formazione professionale.

Questi sono solo alcuni dei molti spunti che emergono dalla lettura di *Scuola ticinese in cifre*, che invito ad approfondire per meglio conoscere il sistema educativo ticinese nella sua complessità e la sua ricchezza.

Marina Carobbio Guscetti  
Consigliera di Stato  
Direttrice del Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport

## Struttura del documento

Il documento si suddivide in cinque parti.

1. Allievi<sup>(1)</sup> dal grado primario al grado terziario universitario.
2. Esiti e diplomi dal grado secondario II al grado terziario universitario.
3. Docenti dal grado primario a quello terziario non universitario.
4. Spesa pubblica per l'educazione dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.
5. Aiuto allo studio dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.

Per ognuna di queste parti si offre inizialmente una panoramica della situazione attuale per poi, a dipendenza del tema, confrontare i dati di oggi con quelli degli anni passati, risalendo, in alcuni casi, di un ventennio, oppure offrire un confronto cantonale e nazionale.

La parte dedicata agli allievi è quella più ricca di informazioni statistiche, poiché oltre a fornire un quadro generale della situazione, si focalizza pure sui singoli ordini scolastici, considerando gli aspetti più significativi di ognuno di essi.

## Fonti statistiche

Di seguito sono elencate le fonti principali dei dati delle cinque parti che compongono il documento.

Sotto ogni tabella e figura rappresentate, vengono citate le fonti unicamente se non si tratta di quelle principali.

### 1. Allievi

#### Allievi dal grado primario a quello terziario non universitario

*Fonte principale: Censimento degli allievi, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica degli allievi considera gli allievi dal grado primario a quello terziario non universitario, che frequentano una formazione di almeno un semestre in una scuola pubblica o privata presente sul territorio del Cantone Ticino. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche degli allievi e quelle relative alla formazione frequentata. Il censimento annuale di questa popolazione

---

1 Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza il maschile sovraesteso.

viene effettuato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, dall'anno scolastico 1971/1972. La legislazione federale ha sancito la sua obbligatorietà a partire dall'anno scolastico 1975/1976.

Per ogni tabella e figura inserite nel documento si specifica il carattere della scuola (pubblico o privato) unicamente quando non si considerano entrambi i tipi di scuola; nelle scuole private sono comprese quelle parificate e non parificate.

### **Studenti del grado terziario universitario**

Fonte principale: Statistica degli studenti ed esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

La statistica degli studenti e degli esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex) è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica e rileva gli studenti che frequentano le scuole di grado terziario universitario: università cantonali e politecnici federali (UNI/PF), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP). Essa comprende oltre alle caratteristiche sociodemografiche degli studenti anche quelle relative alla formazione frequentata. Nel presente documento non è inclusa la formazione continua. Per motivi legati alla protezione dei dati questa fonte statistica indica con una x i dati al di sotto delle sei unità.

## **2. Esiti e diplomi**

Fonte principale: *Analisi longitudinale nell'ambito della formazione (LABB)*, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

Dal 2014, l'Ufficio federale di statistica (UST) sviluppa un programma di "Analisi longitudinali nel campo dell'educazione" reso possibile dall'introduzione nel 2012 del nuovo numero AVS a 13 cifre (NAVS13) in tutte le rilevazioni nell'ambito formativo, sulla base della Legge sull'armonizzazione dei registri (LArRa) del 23 giugno 2006.

L'introduzione del NAVS13 in tutte le statistiche della formazione permette lo studio dei percorsi formativi, delle transizioni e della riuscita scolastica e accademica su una banca dati e una metodologia molto più precisa e affidabile di quanto conosciuto precedentemente.

## **3. Docenti**

Fonte principale: *Censimento dei docenti*, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.

La statistica scolastica dei docenti considera coloro che svolgono una qualsiasi attività attinente all'insegnamento, il personale di direzione e, dall'anno scolastico 2014/2015, il personale della pedagogia speciale. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche dei docenti e quelle relative all'attività svolta.

Le scuole censite comprendono le scuole pubbliche e private, dal grado primario a quello terziario non universitario, presenti sul territorio del Cantone Ticino, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Il censimento annuale del personale degli istituti di formazione, iniziato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport nell'anno scolastico 1975/1976, è stato reso obbligatorio dalla legislazione federale a partire dal 1993/1994. Dal 2010/2011 si è aggiunto il personale delle scuole private.

Nelle varie tabelle e figure presenti nel documento il totale dei docenti nel sistema scolastico ticinese non corrisponde alla somma degli insegnanti nei singoli ordini scolastici, poiché un docente attivo in più ordini viene conteggiato in ognuno di essi ma solo una volta nel totale.

#### **4. Spesa pubblica per l'educazione**

*Fonte principale: Spesa pubblica per la formazione, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica della spesa pubblica per l'educazione, elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica, considera la parte della spesa pubblica dedicata all'educazione, ripartita tra i diversi gradi di formazione, dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario, e la ricerca in questo ambito.

I dati utilizzati per l'elaborazione della statistica della spesa pubblica per l'educazione derivano principalmente dalla Statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF).

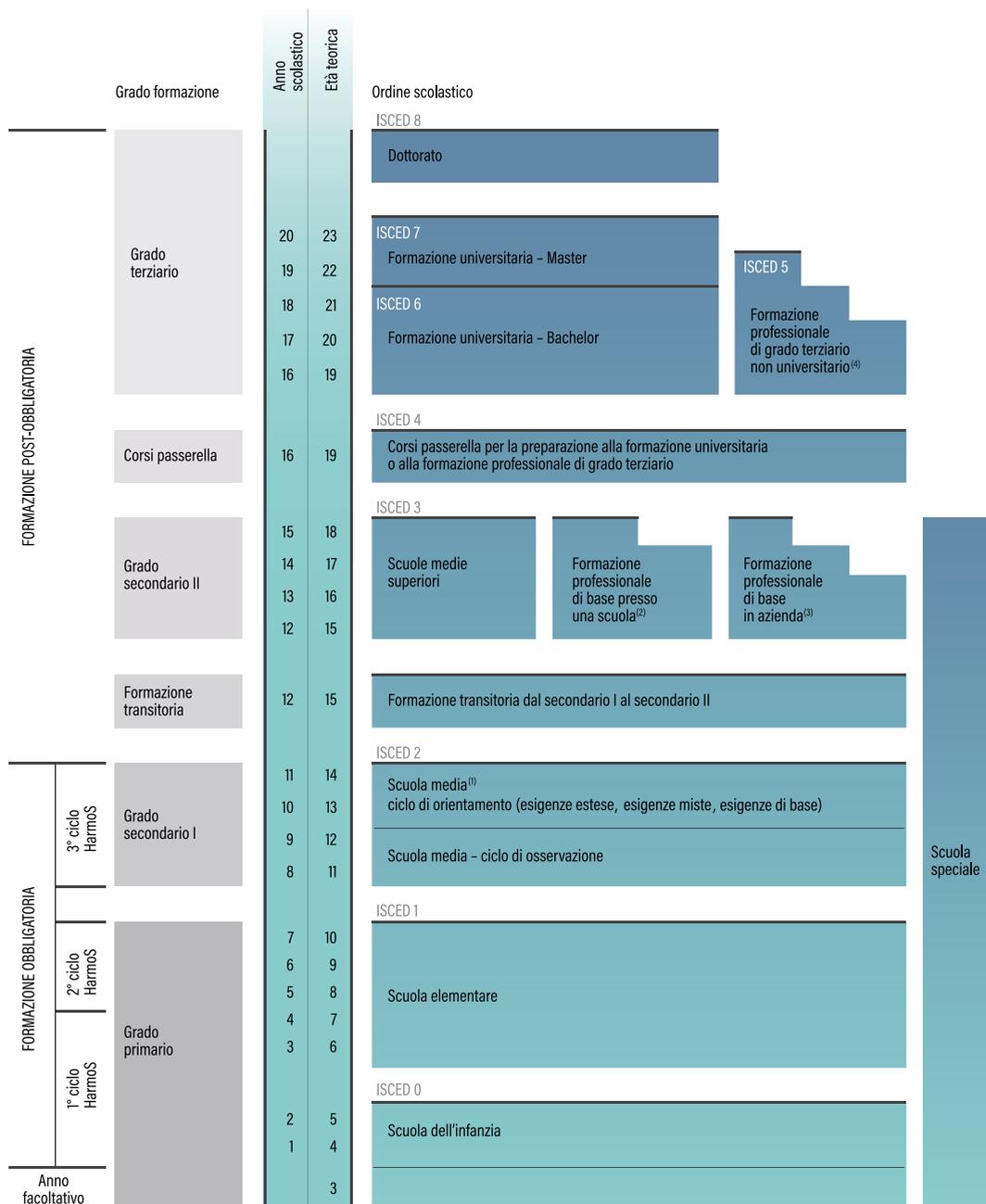
La statistica della spesa pubblica per l'educazione è disponibile a partire dall'anno 1990. In questa pubblicazione sono stati utilizzati i dati del 2020, l'anno più recente disponibile.

#### **5. Aiuto allo studio**

*Fonte principale: Borse e prestiti di studio cantonali, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

A partire dal 2004, la statistica delle borse e dei prestiti di studio cantonali è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica sulla base dei dati forniti dagli uffici cantonali dell'aiuto allo studio ed è strutturata secondo i gradi di formazione utilizzati per l'insieme delle statistiche della formazione federale (allievi, docenti, diplomi).

## Schema grafico del sistema scolastico ticinese

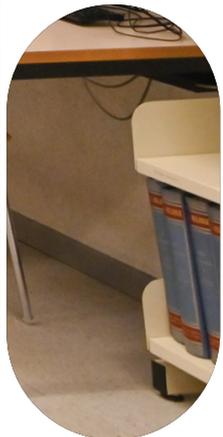
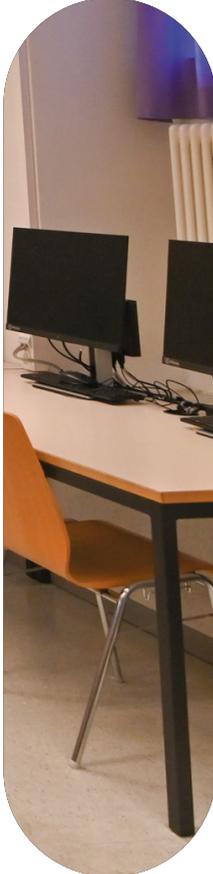


1 La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in alcune materie (matematica e tedesco), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune

2 Scuole professionali secondarie a tempo pieno  
3 Scuole professionali secondarie per apprendisti  
4 Scuole specializzate superiori

# 1. Allievi





## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2021/2022

### 1.01a ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2021/2022 (N)

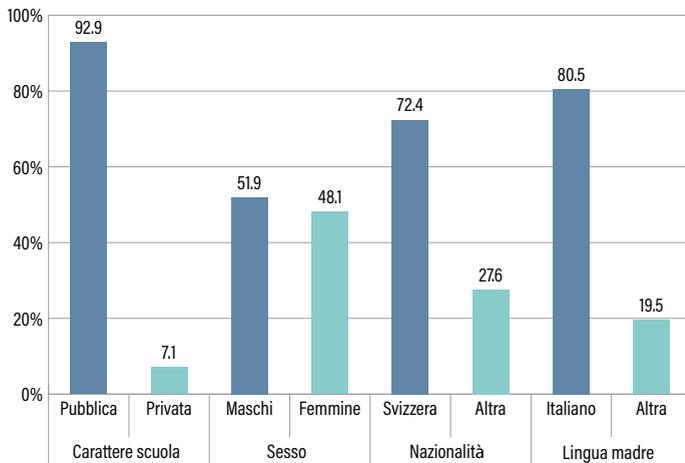
	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>37230</b>	<b>34638</b>	<b>2592</b>	<b>19079</b>	<b>18151</b>	<b>26963</b>	<b>10267</b>	<b>29632</b>	<b>7598</b>
Scuole dell'infanzia	8286	7839	447	4256	4030	5911	2375	6509	1777
Scuole elementari	15329	14296	1033	7851	7478	11026	4303	12178	3151
Scuole medie	13007	12034	973	6590	6417	9641	3366	10460	2547
Scuole speciali	608	469	139	382	226	385	223	485	123
<b>Grado secondario II</b>	<b>16933</b>	<b>15672</b>	<b>1261</b>	<b>9039</b>	<b>7894</b>	<b>12210</b>	<b>4723</b>	<b>13855</b>	<b>3078</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	269	269	0	182	87	87	182	125	144
Scuole medie superiori	6349	5168	1181	2776	3573	4880	1469	5195	1154
Scuole professionali di base	10315	10235	80	6081	4234	7243	3072	8535	1780
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1378</b>	<b>1311</b>	<b>67</b>	<b>704</b>	<b>674</b>	<b>1046</b>	<b>332</b>	<b>1228</b>	<b>150</b>
Scuole specializzate superiori	1378	1311	67	704	674	1046	332	1228	150
<b>Totale</b>	<b>55541</b>	<b>51621</b>	<b>3920</b>	<b>28822</b>	<b>26719</b>	<b>40219</b>	<b>15322</b>	<b>44715</b>	<b>10826</b>

### 1.01b ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2021/2022 (%)

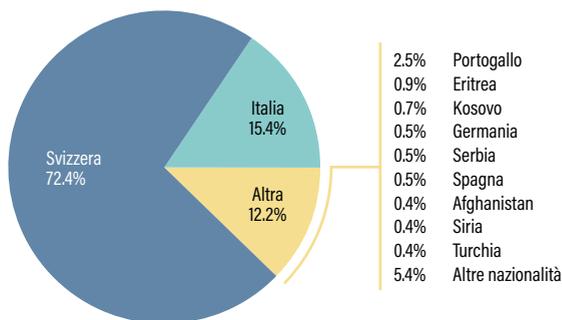
	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>67.0</b>	<b>93.0</b>	<b>7.0</b>	<b>51.2</b>	<b>48.8</b>	<b>72.4</b>	<b>27.6</b>	<b>79.6</b>	<b>20.4</b>
Scuole dell'infanzia	14.9	94.6	5.4	51.4	48.6	71.3	28.7	78.6	21.4
Scuole elementari	27.6	93.3	6.7	51.2	48.8	71.9	28.1	79.4	20.6
Scuole medie	23.4	92.5	7.5	50.7	49.3	74.1	25.9	80.4	19.6
Scuole speciali	1.1	77.1	22.9	62.8	37.2	63.3	36.7	79.8	20.2
<b>Grado secondario II</b>	<b>30.5</b>	<b>92.6</b>	<b>7.4</b>	<b>53.4</b>	<b>46.6</b>	<b>72.1</b>	<b>27.9</b>	<b>81.8</b>	<b>18.2</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	0.5	100.0	0.0	67.7	32.3	32.3	67.7	46.5	53.5
Scuole medie superiori	11.4	81.4	18.6	43.7	56.3	76.9	23.1	81.8	18.2
Scuole professionali di base	18.6	99.2	0.8	59.0	41.0	70.2	29.8	82.7	17.3
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>2.5</b>	<b>95.1</b>	<b>4.9</b>	<b>51.1</b>	<b>48.9</b>	<b>75.9</b>	<b>24.1</b>	<b>89.1</b>	<b>10.9</b>
Scuole specializzate superiori	2.5	95.1	4.9	51.1	48.9	75.9	24.1	89.1	10.9
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>92.9</b>	<b>7.1</b>	<b>51.9</b>	<b>48.1</b>	<b>72.4</b>	<b>27.6</b>	<b>80.5</b>	<b>19.5</b>

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2021/2022

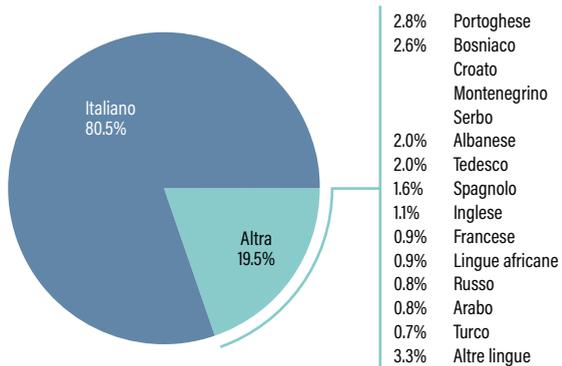
**1.02 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE, 2021/2022**



**1.03 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA NAZIONALITÀ, 2021/2022**



**1.04 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA LINGUA MADRE, 2021/2022**



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

#### 1.05 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO<sup>(1)</sup>

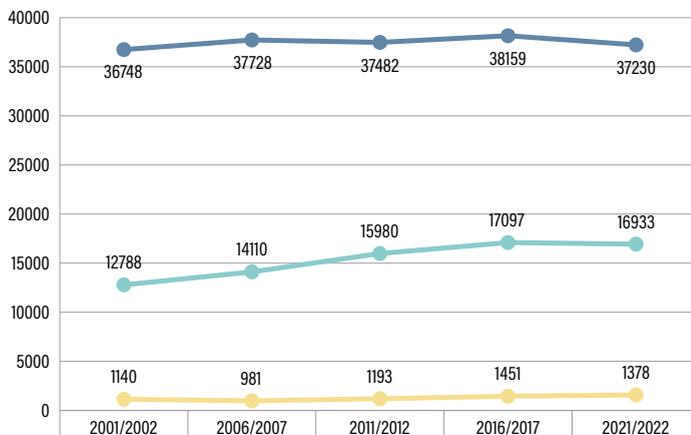
	2001/2002	2006/2007	2011/2012	2016/2017	2021/2022
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>36748</b>	<b>37728</b>	<b>37482</b>	<b>38159</b>	<b>37230</b>
Scuole dell'infanzia	8187	8050	8367	8562	8286
Scuole elementari	15815	15999	15091	15945	15329
Scuole medie	12177	13003	13414	13032	13007
Scuole speciali	569	676	610	620	608
<b>Grado secondario II</b>	<b>12788</b>	<b>14110</b>	<b>15980</b>	<b>17097</b>	<b>16933</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	88	118	235	345	269
Scuole medie superiori <sup>(2)</sup>	4569	5272	5850	6401	6349
Scuole professionali di base	8131	8720	9895	10351	10315
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1140</b>	<b>981</b>	<b>1193</b>	<b>1451</b>	<b>1378</b>
Scuole specializzate superiori	1140	981	1193	1451	1378
<b>Totale</b>	<b>50676</b>	<b>52819</b>	<b>54655</b>	<b>56707</b>	<b>55541</b>

1 Fino al 2006/2007 non è compresa la Scuola americana in Svizzera, perché non è possibile attribuire agli allievi l'ordine scolastico (2001/2002: 311 allievi; 2006/2007: 367 allievi)

2 2001/2002 compresa la Scuola magistrale

#### 1.06 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE

- Grado primario e secondario I
- Grado secondario II
- Grado terziario non universitario

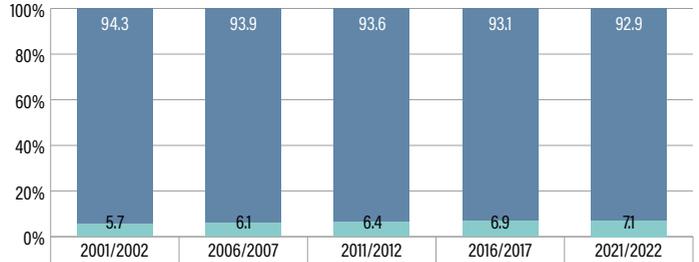


# Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese Evoluzione

1.07 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE

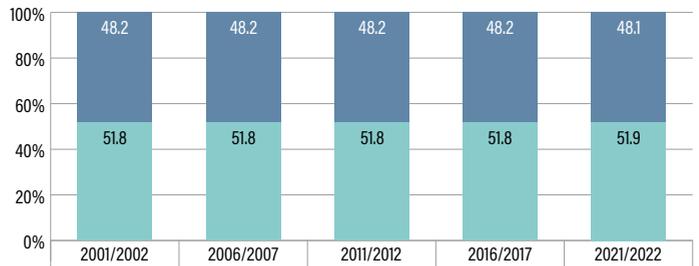
### Carattere scuola

- Pubblica
- Privata



### Sesso

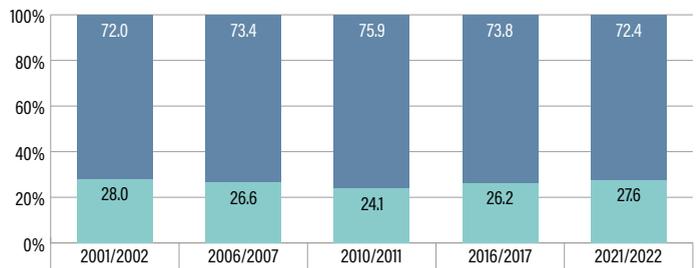
- Femmine
- Maschi



### Nazionalità<sup>(1)</sup>

- Svizzera
- Altra

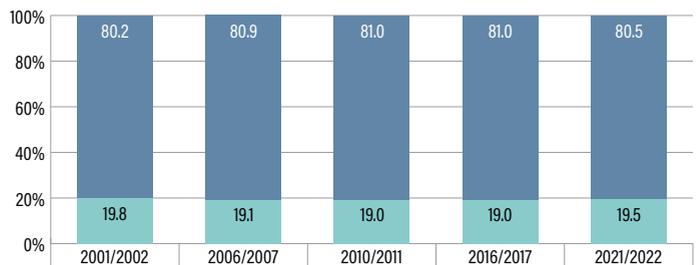
1 Dato 2011/2012 non disponibile, si riporta il dato 2010/2011



### Lingua madre<sup>(2)</sup>

- Italiano
- Altra

2 Dato 2011/2012 non disponibile, si riporta il dato 2010/2011



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

#### 1.08 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEDI, DI ALLIEVI, DI SEZIONI E DEL NUMERO MEDIO DI ALLIEVI PER SEZIONE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

		Scuole dell'obbligo			Scuole medie superiori	
		Scuole dell'infanzia	Scuole elementari	Scuole medie	Licei cantonali	Scuola cantonale di commercio
2001/2002	Sedi	195	154	35	5	1
	Allievi	8117	15123	11344	3139	786
	Sezioni	378	801	559	157	38
	Media allievi per sezioni	21.5	18.9	20.3	20.0	20.7
2006/2007	Sedi	184	155	35	5	1
	Allievi	7883	15217	12163	3728	1001
	Sezioni	385	804	595	186	49
	Media allievi per sezioni	20.5	18.9	20.4	20.0	20.4
2011/2012	Sedi	183	152	35	5	1
	Allievi	8422	14463	12295	3625	1218
	Sezioni	398	784	598	179	59
	Media allievi per sezioni	21.2	18.4	20.6	20.3	20.6
2016/2017	Sedi	192	147	35	5	1
	Allievi	8167	15009	11960	3860	1308
	Sezioni	412	822	584	185	61
	Media allievi per sezioni	19.8	18.3	20.5	20.9	21.4
2021/2022	Sedi	188	138	36	5	1
	Allievi	7839	14296	12034	3919	1145
	Sezioni	418	824	624	191	59
	Media allievi per sezioni	18.8	17.3	19.3	20.5	19.4

Fonte: fino al 2011/2012 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

## Grado primario Scuola elementare

### 1.09 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEZIONI E DI ALLIEVI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

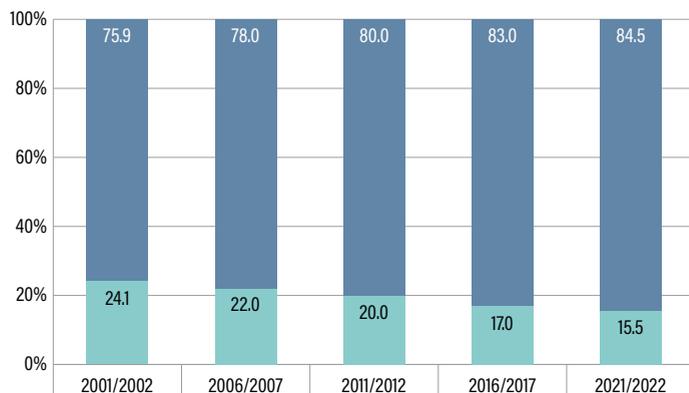
	2001/2002		2006/2007		2011/2012		2016/2017		2021/2022	
	Sezioni	Allievi								
<b>Monoclassi</b>	<b>608</b>	<b>11739</b>	<b>627</b>	<b>12047</b>	<b>627</b>	<b>11761</b>	<b>682</b>	<b>12653</b>	<b>696</b>	<b>12279</b>
<b>Pluriclassi</b>	<b>193</b>	<b>3384</b>	<b>177</b>	<b>3170</b>	<b>157</b>	<b>2702</b>	<b>140</b>	<b>2356</b>	<b>128</b>	<b>2017</b>
2 classi	150	2724	141	2546	128	2236	117	1979	109	1745
3 classi	36	569	32	565	25	402	19	311	14	197
4 classi	3	44	0	0	2	35	2	33	3	44
5 classi	4	47	4	59	2	29	2	33	2	31
<b>Totale</b>	<b>801</b>	<b>15123</b>	<b>804</b>	<b>15217</b>	<b>784</b>	<b>14463</b>	<b>822</b>	<b>15009</b>	<b>824</b>	<b>14296</b>

Fonte: fino al 2011/2012 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

### 1.10 EVOLUZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

- Monoclassi
- Pluriclassi

Fonte: fino al 2011/2012 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola



## Grado secondario I Scuola media

### 1.11 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2021/2022 (SCUOLE PUBBLICHE)

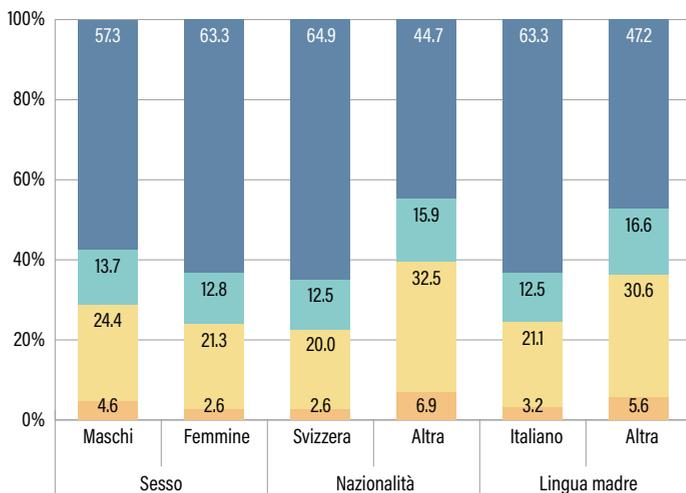
	Totale		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
	N	%	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
			%	%	%	%	%	%
Due corsi attitudinali	3740	60.2	57.3	63.3	64.9	44.7	63.3	47.2
Un corso attitudinale e un corso base	823	13.3	13.7	12.8	12.5	15.9	12.5	16.6
Due corsi base	1421	22.9	24.4	21.3	20.0	32.5	21.1	30.6
Differenziazione curricolare <sup>(1)</sup>	225	3.6	4.6	2.6	2.6	6.9	3.2	5.6
<b>Totale</b>	<b>6209</b>	<b>100.0</b>						

1 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

### 1.12 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2021/2022 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Due corsi attitudinali
- Un corso attitudinale e un corso base
- Due corsi base
- Differenziazione curricolare<sup>(1)</sup>

1 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco



### 1.13 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO IL TIPO DI CORSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2011/2012		2016/2017		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%
Due corsi attitudinali	3329	53.6	3404	56.0	3740	60.2
Un corso attitudinale e un corso base	927	14.9	860	14.2	823	13.3
Due corsi base	1719	27.7	1605	26.4	1421	22.9
Corso pratico / Differenziazione curricolare <sup>(1)</sup>	232	3.7	205	3.4	225	3.6
<b>Totale</b>	<b>6207</b>	<b>100.0</b>	<b>6074</b>	<b>100.0</b>	<b>6209</b>	<b>100.0</b>

1 Allievi di corso pratico/differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

## Grado secondario I Scuola media

### 114 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI E IL SESSO AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

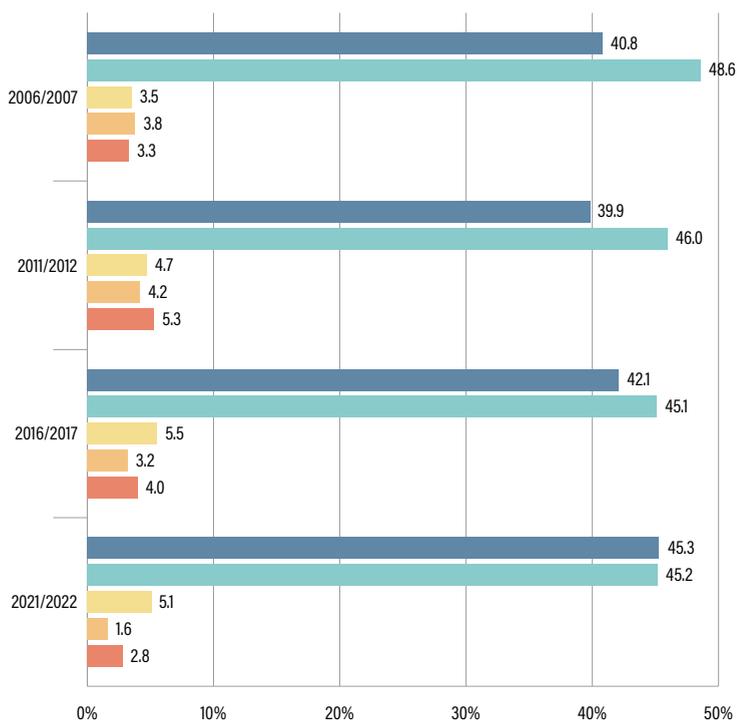
	2006/2007			2011/2012			2016/2017			2021/2022		
	Tot.	M	F									
	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%
Scuole medie superiori	1324	38.2	43.5	1343	34.0	45.9	1405	33.1	51.7	1483	40.0	50.9
Scuole professionali di base	1578	52.3	44.8	1549	51.8	40.0	1506	52.1	37.6	1478	51.1	38.9
Scuole professionali di base a tempo pieno	724	17.8	27.0	715	17.2	25.3	741	19.3	25.3	753	19.7	26.6
Scuole professionali di base per apprendisti	854	34.5	17.8	834	34.6	14.6	765	32.8	12.3	725	31.4	12.3
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	114	2.5	4.5	160	5.8	3.7	185	7.0	4.0	168	5.5	4.8
Ripetizione quarta media	123	4.1	3.5	140	4.2	4.2	108	3.7	2.7	51	1.1	2.1
Altre scelte	107	3.0	3.7	178	4.3	6.3	133	4.1	3.9	92	2.4	3.3
<b>Totale</b>	<b>3246</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3370</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3337</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3272</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

### 115 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II
- Ripetizione quarta media
- Altre scelte

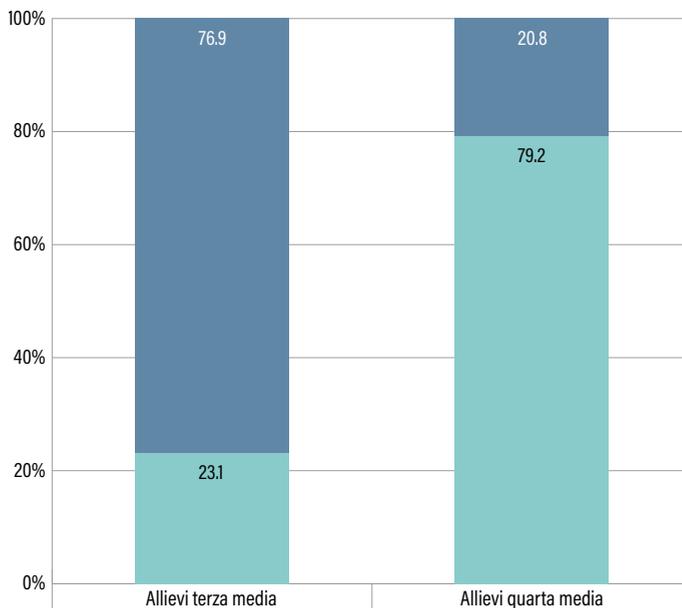
Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



## Grado secondario I Scuola media

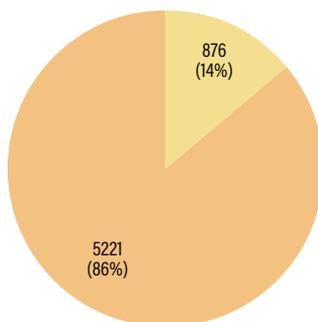
**1.15a** ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE CONSULENZE ORIENTATIVE DELL'UFFICIO DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE (UOSP), 2021/2022 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Senza consulenze UOSP
- Con consulenze UOSP



**1.15b** NUMERO DI CONSULENZE ORIENTATIVE<sup>(1)</sup> DELL'UFFICIO DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE (UOSP) SECONDO L'ANNO DI FREQUENZA, 2021/2022 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Consulenze terza media
- Consulenze quarta media



1 Ogni allievo può fare una o più consulenze

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

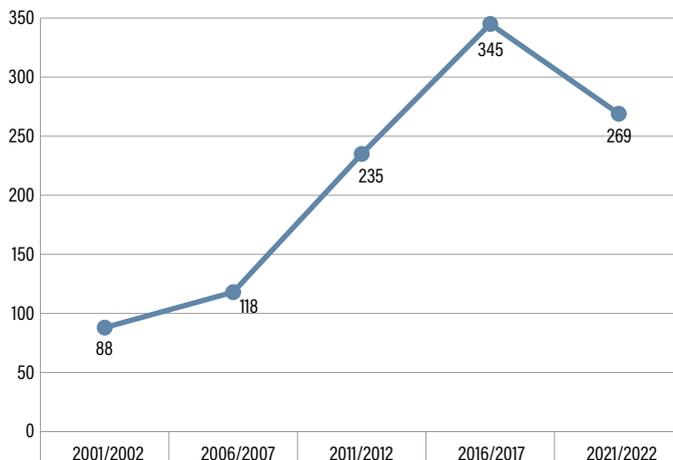
## Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II

116 ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2021/2022

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Pretirocinio di orientamento	150	55.8	86	57.3	64	42.7
Pretirocinio di integrazione	100	37.2	78	78.0	22	22.0
Pre-apprendistato di integrazione <sup>(2)</sup>	19	7.1	18	94.7	1	5.3
<b>Totale</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>	<b>182</b>	<b>67.7</b>	<b>87</b>	<b>32.3</b>

- 1 Altre misure 2021: Semestre di motivazione – 88 allievi, Case Management formazione professionale – 247 allievi, Sostegno individuale nella formazione biennale – 279 allievi (Fonte: Rendiconto del Consiglio di Stato 2021 - Allegato statistico, Bellinzona)
- 2 Formazione rilevata dall'anno scolastico 2020/2021

117 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE



## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

#### 1.18 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2021/2022 (SCUOLE PUBBLICHE)

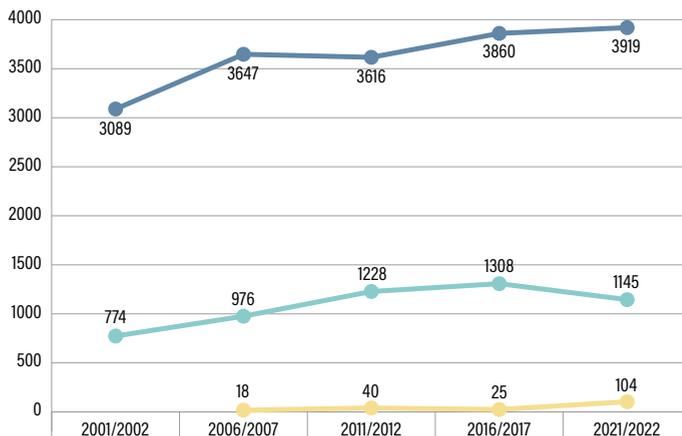
	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Licei cantonali</b>	<b>3919</b>	<b>75.8</b>	<b>1652</b>	<b>42.2</b>	<b>2267</b>	<b>57.8</b>
Liceo di Bellinzona	679	13.1	287	42.3	392	57.7
Liceo di Locarno	648	12.5	273	42.1	375	57.9
Liceo di Lugano 1	1149	22.2	480	41.8	669	58.2
Liceo di Lugano 2	773	15.0	338	43.7	435	56.3
Liceo di Mendrisio	670	13.0	274	40.9	396	59.1
<b>Corso passerella<sup>(1)</sup></b>	<b>104</b>	<b>2.0</b>	<b>54</b>	<b>51.9</b>	<b>50</b>	<b>48.1</b>
<b>Scuola cantonale di commercio</b>	<b>1145</b>	<b>22.2</b>	<b>494</b>	<b>43.1</b>	<b>651</b>	<b>56.9</b>
<b>Totale</b>	<b>5168</b>	<b>100.0</b>	<b>2200</b>	<b>42.6</b>	<b>2968</b>	<b>57.4</b>

1 Nel 2021/2022 sperimentazione dell'apertura illimitata al corso passerella

#### 1.19 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA<sup>(1)</sup> (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio
- Corso passerella

1 Il corso passerella è stato introdotto dal 2004/2005. Nel 2021/2022 sperimentazione dell'apertura illimitata al corso passerella



## Grado secondario II Scuole medie superiori

### 1.20 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2016/2017				2021/2022			
	Totale		Maschi	Femmine	Totale		Maschi	Femmine
	N	%	%	%	N	%	%	%
Biologia e chimica	216	27.4	25.8	28.7	210	27.1	25.5	28.3
Economia e diritto	187	23.8	30.5	18.6	196	25.3	32.3	20.4
Lingue seconde (lingue moderne)	199	25.3	10.6	36.6	166	21.4	7.5	31.4
Fisica e applicazioni della matematica	124	15.8	26.4	7.6	118	15.2	26.7	7.1
Greco, latino (lingue antiche)	61	7.8	6.7	8.5	62	8.0	7.1	8.6
Musica <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	14	1.8	0.3	2.9
Arti visive <sup>(2)</sup>	-	-	-	-	8	1.0	0.6	1.3
<b>Totale</b>	<b>787</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>774</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

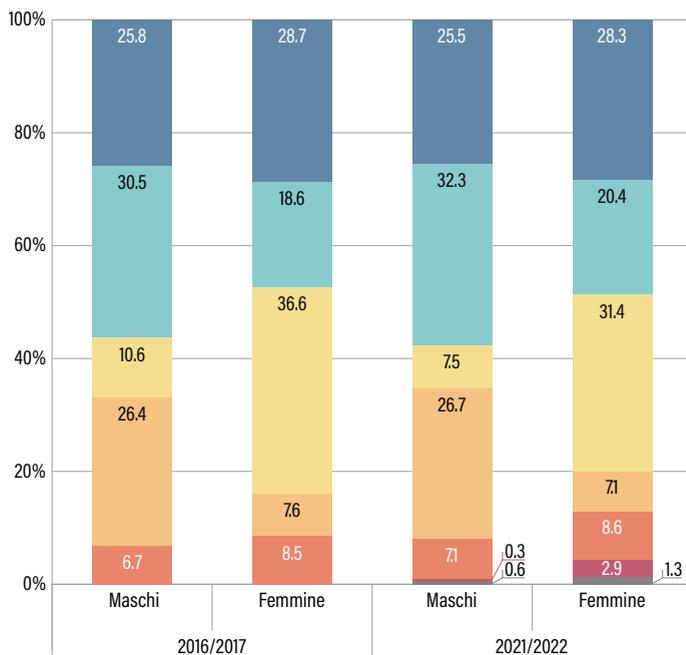
2 Opzione offerta dal 2018/2019 al 2020/2021 in fase sperimentale e dal 2021/2022 in modo definitivo nella sede di Mendrisio

### 1.21 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

- Biologia e chimica
- Economia e diritto
- Lingue seconde (lingue moderne)
- Fisica e applicazioni della matematica
- Greco, latino (lingue antiche)
- Musica<sup>(1)</sup>
- Arti visive<sup>(2)</sup>

1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

2 Opzione offerta dal 2018/2019 al 2020/2021 in fase sperimentale e dal 2021/2022 in modo definitivo nella sede di Mendrisio



## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

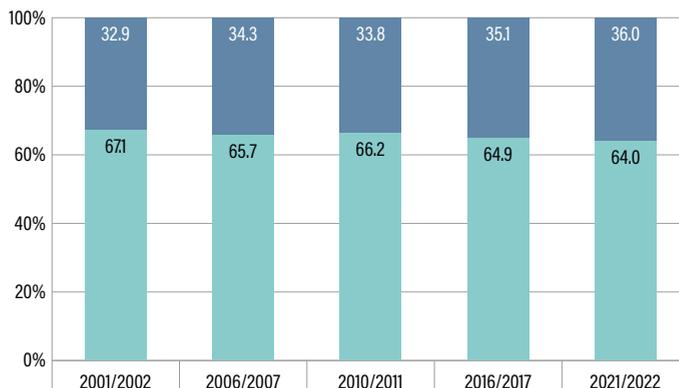
#### 1.22 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2021/2022

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>3716</b>	<b>36.0</b>	<b>1680</b>	<b>27.6</b>	<b>2036</b>	<b>48.1</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	150	1.5	144	2.4	6	0.1
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	294	2.9	256	4.2	38	0.9
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	197	1.9	14	0.2	183	4.3
Scuola d'arte applicata	284	2.8	69	1.1	215	5.1
Scuola cantonale d'arte	115	1.1	23	0.4	92	2.2
Scuole medie di commercio	1102	10.7	578	9.5	524	12.4
Scuola media di commercio per sportivi di élite	188	1.8	137	2.3	51	1.2
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	1009	9.8	252	4.1	757	17.9
Scuole private di lingue e commercio	80	0.8	46	0.8	34	0.8
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio	199	1.9	117	1.9	82	1.9
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio	38	0.4	32	0.5	6	0.1
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio	7	0.1	0	0.0	7	0.2
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio	43	0.4	5	0.1	38	0.9
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio	10	0.1	7	0.1	3	0.1
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>6599</b>	<b>64.0</b>	<b>4401</b>	<b>72.4</b>	<b>2198</b>	<b>51.9</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3717	36.0	3253	53.5	464	11.0
Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	375	3.6	328	5.4	47	1.1
Scuole professionali commerciali	1303	12.6	589	9.7	714	16.9
Scuole medico-tecniche	566	5.5	54	0.9	512	12.1
Scuola per operatori sociosanitari	638	6.2	177	2.9	461	10.9
<b>Totale</b>	<b>10315</b>	<b>100.0</b>	<b>6081</b>	<b>100.0</b>	<b>4234</b>	<b>100.0</b>

#### 1.23 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA<sup>(1)</sup>

- Scuole professionali di base a tempo pieno
- Scuole professionali di base per apprendisti

1 Dato 2011/2012 non disponibile, si riporta il dato 2010/2011



## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

1.24 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E LA SCUOLA<sup>(1)</sup>

	2001/2002		2006/2007		2010/2011		2016/2017		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>2679</b>	<b>32.9</b>	<b>2989</b>	<b>34.3</b>	<b>3331</b>	<b>33.8</b>	<b>3633</b>	<b>35.1</b>	<b>3716</b>	<b>36.0</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	150	1.8	178	2.0	160	1.6	168	1.6	150	1.5
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	234	2.9	207	2.4	226	2.3	294	2.8	294	2.9
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	111	1.4	190	2.2	177	1.8	208	2.0	197	1.9
Centro scolastico industrie artistiche (Scuola d'arte applicata/Scuola cantonale d'arte)	303	3.7	333	3.8	425	4.3	351	3.4	399	3.9
Scuole medie di commercio	787	9.7	855	9.8	882	9.0	1099	10.6	1102	10.7
Scuola media di commercio per sportivi di élite	38	0.5	95	1.1	110	1.1	145	1.4	188	1.8
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	532	6.5	586	6.7	802	8.1	1059	10.2	1009	9.8
Scuole private di lingue e commercio	254	3.1	226	2.6	213	2.2	96	0.9	80	0.8
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio o post-diploma	62	0.8	56	0.6	151	1.5	114	1.1	199	1.9
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	69	0.8	73	0.8	69	0.7	49	0.5	38	0.4
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	14	0.2	32	0.4	27	0.3	14	0.1	7	0.1
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio o post-diploma	125	1.5	158	1.8	89	0.9	33	0.3	43	0.4
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio o post-diploma	-	-	-	-	-	-	3	0.0	10	0.1
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>5452</b>	<b>67.1</b>	<b>5731</b>	<b>65.7</b>	<b>6520</b>	<b>66.2</b>	<b>6718</b>	<b>64.9</b>	<b>6599</b>	<b>64.0</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3288	40.4	3501	40.1	3967	40.3	3757	36.3	3717	36.0
Centro prof. del verde / Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	40	0.5	59	0.7	41	0.4	356	3.4	375	3.6
Scuole professionali commerciali	1651	20.3	1379	15.8	1488	15.1	1446	14.0	1303	12.6
Scuole medico-tecniche	117	1.4	330	3.8	509	5.2	676	6.5	566	5.5
Scuola cantonale degli operatori sociali / Scuola per operatori sociosanitari	222	2.7	311	3.6	378	3.8	481	4.6	638	6.2
Formazione empirica e tirocinio pratico <sup>(2)</sup>	134	1.6	151	1.7	137	1.4	2	0.0	-	-
<b>Totale</b>	<b>8131</b>	<b>100.0</b>	<b>8720</b>	<b>100.0</b>	<b>9851</b>	<b>100.0</b>	<b>10351</b>	<b>100.0</b>	<b>10315</b>	<b>100.0</b>

1 Dato 2011/2012 non disponibile, si riporta il dato 2010/2011

2 Formazione offerta fino al 2016/2017

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.25 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>(1)</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>(2)</sup> E IL SESSO, 2021/2022

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Economia e commercio, amministrazione, trasporti, turismo</b>	<b>2870</b>	<b>30.3</b>	<b>1572</b>	<b>54.8</b>	<b>1298</b>	<b>45.2</b>
Economia e commercio	2797	29.6	1503	53.7	1294	46.3
Trasporti	73	0.8	69	94.5	4	5.5
<b>Costruzione</b>	<b>1848</b>	<b>19.5</b>	<b>1717</b>	<b>92.9</b>	<b>131</b>	<b>7.1</b>
Organizzazione del territorio	39	0.4	38	97.4	1	2.6
Progettazione	291	3.1	194	66.7	97	33.3
Edilizia e genio civile	316	3.3	314	99.4	2	0.6
Installazione e manutenzione	894	9.4	882	98.7	12	1.3
Rifinitura e decorazione interna	308	3.3	289	93.8	19	6.2
<b>Formazione, sport, salute, attività sociale, teologia, psicologia</b>	<b>1830</b>	<b>19.3</b>	<b>380</b>	<b>20.8</b>	<b>1450</b>	<b>79.2</b>
Salute	1388	14.7	311	22.4	1077	77.6
Attività sociale, teologia, psicologia	442	4.7	69	15.6	373	84.4
<b>Industria, tecnica, informatica</b>	<b>1505</b>	<b>15.9</b>	<b>1397</b>	<b>92.8</b>	<b>108</b>	<b>7.2</b>
Industria del legno	6	0.1	6	100.0	0	0.0
Industria grafica	15	0.2	12	80.0	3	20.0
Biologia, chimica	106	1.1	64	60.4	42	39.6
Metalmecanica, elettrotecnica, elettronica e microtecnica	618	6.5	598	96.8	20	3.2
Informatica	256	2.7	238	93.0	18	7.0
Veicoli	488	5.2	465	95.3	23	4.7
Artigianato tecnico	16	0.2	14	87.5	2	12.5
<b>Natura</b>	<b>416</b>	<b>4.4</b>	<b>333</b>	<b>80.0</b>	<b>83</b>	<b>20.0</b>
Lavorazione della pietra	7	0.1	6	85.7	1	14.3
Economia forestale	115	1.2	112	97.4	3	2.6
Agricoltura	72	0.8	59	81.9	13	18.1
Giardinaggio	171	1.8	152	88.9	19	11.1
Allevamento e cura degli animali	51	0.5	4	7.8	47	92.2
<b>Alimentazione, industria albergheria, economia domestica</b>	<b>390</b>	<b>4.1</b>	<b>213</b>	<b>54.6</b>	<b>177</b>	<b>45.4</b>
Alimentazione	72	0.8	44	61.1	28	38.9
Albergheria, ristorazione	248	2.6	159	64.1	89	35.9
Economia domestica	70	0.7	10	14.3	60	85.7
<b>Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo</b>	<b>377</b>	<b>4.0</b>	<b>48</b>	<b>12.7</b>	<b>329</b>	<b>87.3</b>
Industria tessile	26	0.3	7	26.9	19	73.1
Abbigliamento	197	2.1	14	7.1	183	92.9
Lavorazione del cuoio	3	0.0	2	66.7	1	33.3
Cure estetiche e del corpo	151	1.6	25	16.6	126	83.4
<b>Media, arte, scienze umane</b>	<b>225</b>	<b>2.4</b>	<b>73</b>	<b>32.4</b>	<b>152</b>	<b>67.6</b>
Media	107	1.1	43	40.2	64	59.8
Arte	118	1.2	30	25.4	88	74.6
<b>Totale</b>	<b>9461</b>	<b>100.0</b>	<b>5733</b>	<b>60.6</b>	<b>3728</b>	<b>39.4</b>

1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=854)

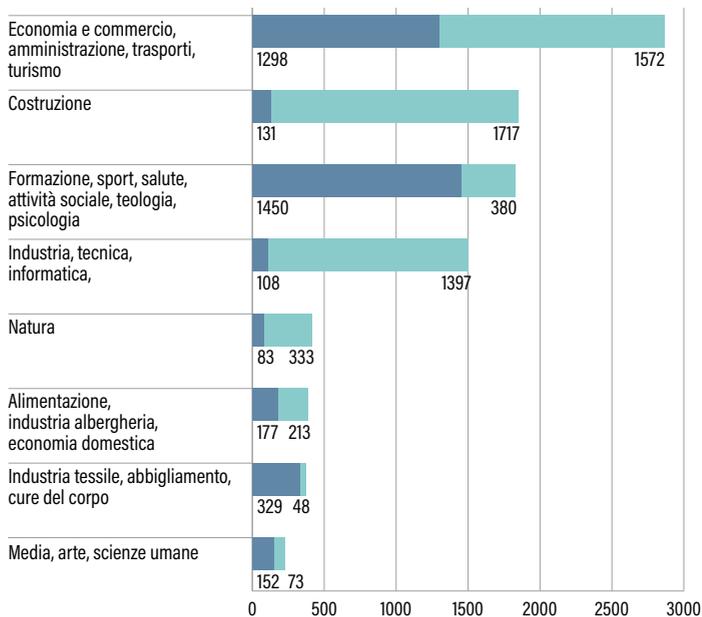
2 Classificazione SWISSDOC

## Grado secondario II Scuole professionali di base

### 1.26 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>(1)</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>(2)</sup> E IL SESSO, 2021/2022

- Femmine
- Maschi

- 1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=854)
- 2 Classificazione SWISSDOC



## Grado terziario non universitario

### Scuole specializzate superiori

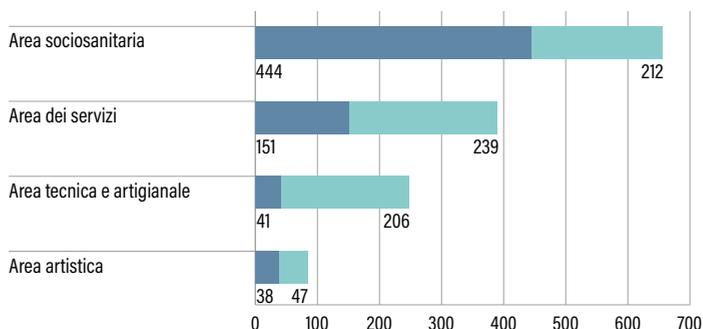
#### 1.27 ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE, LA SCUOLA E IL SESSO, 2021/2022

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Area sociosanitaria</b>	<b>656</b>	<b>47.6</b>	<b>212</b>	<b>32.3</b>	<b>444</b>	<b>67.7</b>
Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche	460	33.4	144	31.3	316	68.7
Scuole specializzate superiori medico-tecniche	187	13.6	67	35.8	120	64.2
Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia	9	0.7	1	11.1	8	88.9
<b>Area dei servizi</b>	<b>390</b>	<b>28.3</b>	<b>239</b>	<b>61.3</b>	<b>151</b>	<b>38.7</b>
Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo	172	12.5	63	36.6	109	63.4
Scuola specializzata superiore di economia	201	14.6	164	81.6	37	18.4
Scuola specializzata superiore di banca e finanza <sup>1)</sup>	17	1.2	12	70.6	5	29.4
<b>Area tecnica e artigianale</b>	<b>247</b>	<b>17.9</b>	<b>206</b>	<b>83.4</b>	<b>41</b>	<b>16.6</b>
Scuola specializzata superiore di tecnica delle costruzioni meccaniche, dell'elettrotecnica e dei processi aziendali	130	9.4	126	96.9	4	3.1
Scuola specializzata superiore di tecnica dell'edilizia, dell'impiantistica dei sistemi indirizzo chimico-farmaceutico	84	6.1	79	94.0	5	6.0
Scuola specializzata superiore di abbigliamento e design della moda	33	2.4	1	3.0	32	97.0
<b>Area artistica</b>	<b>85</b>	<b>6.2</b>	<b>47</b>	<b>55.3</b>	<b>38</b>	<b>44.7</b>
Scuola specializzata superiore di arte applicata	35	2.5	16	45.7	19	54.3
Conservatorio internazionale di scienze audiovisive	50	3.6	31	62.0	19	38.0
<b>Totale</b>	<b>1378</b>	<b>100.0</b>	<b>704</b>	<b>51.1</b>	<b>674</b>	<b>48.9</b>

1 Dal 2021/2022 per questa formazione in Ticino non sono più aperte le iscrizioni

#### 1.28 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2021/2022

● Femmine  
● Maschi



## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.29 STUDENTI DELLA SUPSI<sup>(1)</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA PROVENIENZA<sup>(2)</sup>, SEMESTRE AUTUNNALE 2021/2022

	Totale		Sesso				Provenienza					
	N	%	Maschi		Femmine		Ticino		Altri cantoni		Estero	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	1675	39.7	638	38.1	1037	61.9	1277	76.2	34	2.0	364	21.7
Dipartimento tecnologie innovative	933	22.1	810	86.8	123	13.2	389	41.7	12	1.3	532	57.0
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	647	15.4	318	49.1	329	50.9	285	44.0	17	2.6	345	53.3
Dipartimento formazione e apprendimento	564	13.4	141	25.0	423	75.0	467	82.8	13	2.3	84	14.9
Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana	334	7.9	178	53.3	156	46.7	X	X	X	X	303	90.7
Accademia Teatro Dimitri	61	1.4	28	45.9	33	54.1	X	X	X	X	36	59.0
<b>Totale</b>	<b>4214</b>	<b>100.0</b>	<b>2113</b>	<b>50.1</b>	<b>2101</b>	<b>49.9</b>	<b>2442</b>	<b>57.9</b>	<b>108</b>	<b>2.6</b>	<b>1664</b>	<b>39.5</b>

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

2 Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

### 1.30 STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA PROVENIENZA<sup>(1)</sup>, SEMESTRE AUTUNNALE 2021/2022

	Totale		Sesso				Provenienza					
	N	%	Maschi		Femmine		Ticino		Altri cantoni		Estero	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Scienze della comunicazione	1056	26.9	338	32.0	718	68.0	379	35.9	47	4.5	630	59.7
Scienze economiche	1000	25.5	640	64.0	360	36.0	284	28.4	32	3.2	684	68.4
Architettura	825	21.0	383	46.4	442	53.6	89	10.8	116	14.1	620	75.2
Informatica	564	14.4	457	81.0	107	19.0	116	20.6	28	5.0	420	74.5
Teologia <sup>(2)</sup>	262	6.7	221	84.4	41	15.6	21	8.0	4	1.5	237	90.5
Medicina	215	5.5	73	34.0	142	66.0	37	17.2	119	55.3	59	27.4
<b>Totale</b>	<b>3922</b>	<b>100.0</b>	<b>2112</b>	<b>53.9</b>	<b>1810</b>	<b>46.1</b>	<b>926</b>	<b>23.6</b>	<b>346</b>	<b>8.8</b>	<b>2650</b>	<b>67.6</b>

1 Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Dal 2021 facoltà affiliata all'USI

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.31 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELLA SUPSI<sup>(1)</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2011/2012		2016/2017		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale <sup>(2)</sup>	-	-	1404	40.0	1675	39.7
Dipartimento tecnologie innovative	419	14.8	617	17.6	933	22.1
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	583	20.7	613	17.5	647	15.4
Dipartimento formazione e apprendimento	345	12.2	510	14.5	564	13.4
Scuola universitaria di musica del Conservatorio della Svizzera italiana	254	9.0	302	8.6	334	7.9
Accademia Teatro Dimitri	55	1.9	61	1.7	61	1.4
Dipartimento scienze aziendali e sociali <sup>(2)</sup>	816	28.9	-	-	-	-
Dipartimento sanità <sup>(2)</sup>	350	12.4	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>2822</b>	<b>100.0</b>	<b>3507</b>	<b>100.0</b>	<b>4214</b>	<b>100.0</b>

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

2 Nel 2014 costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e del Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS)

### 1.32 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

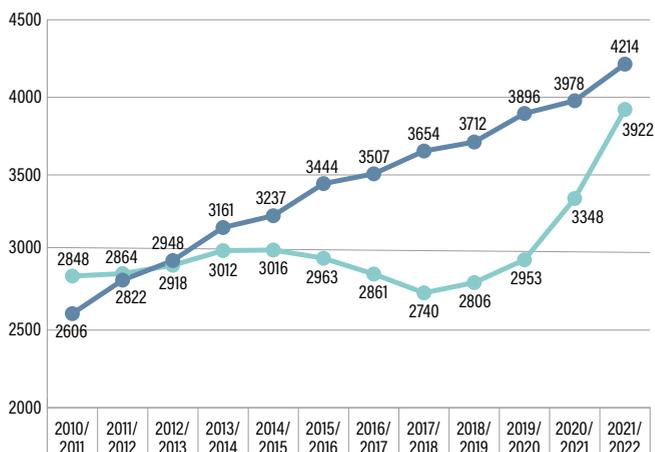
	2011/2012		2016/2017		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%
Scienze della comunicazione	863	30.1	824	28.8	1056	26.9
Scienze economiche	1045	36.5	933	32.6	1000	25.5
Architettura	697	24.3	803	28.1	825	21.0
Informatica	259	9.0	301	10.5	564	14.4
Teologia <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	262	6.7
Medicina <sup>(2)</sup>	-	-	-	-	215	5.5
<b>Totale</b>	<b>2864</b>	<b>100.0</b>	<b>2861</b>	<b>100.0</b>	<b>3922</b>	<b>100.0</b>

1 Dal 2021 facoltà affiliata all'USI

2 Ambito di formazione introdotto dal 2017/2018

### 1.33 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI STUDENTI DELLA SUPSI E DELL'USI, SEMESTRE AUTUNNALE

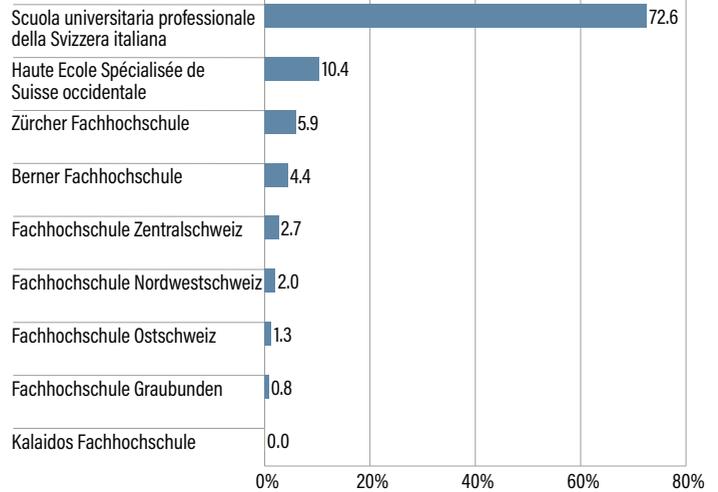
● SUPSI  
● USI



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

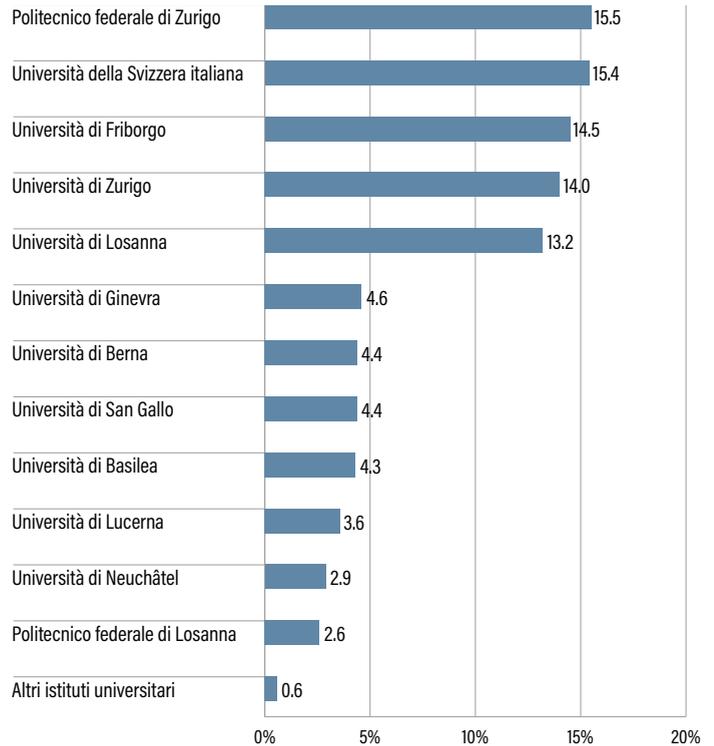
### 1.34 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> SECONDO LA SUP<sup>(2)</sup>, 2021/2022

- 1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi
- 2 Senza Alte scuole pedagogiche (ASP)



### 1.35 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> SECONDO L'UNI/PF, 2021/2022

- 1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.36 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE AUTUNNALE 2021/2022

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	554	22.0	290	52.3	264	47.7
Tecnica e IT	538	21.3	495	92.0	43	8.0
Sanità	501	19.9	129	25.7	372	74.3
Lavoro sociale	333	13.2	86	25.8	247	74.2
Architettura, edilizia e progettazione	213	8.4	160	75.1	53	24.9
Design	174	6.9	41	23.6	133	76.4
Musica, teatro, altre discipline artistiche	104	4.1	47	45.2	57	54.8
Chimica e scienze della vita	54	2.1	38	70.4	16	29.6
Agricoltura ed economia forestale	26	1.0	17	65.4	9	34.6
Linguistica applicata	16	0.6	6	37.5	10	62.5
Sport	X	X	X	X	3	X
Psicologia applicata	X	X	X	X	0	X
<b>Totale</b>	<b>2522</b>	<b>100.0</b>	<b>1315</b>	<b>52.1</b>	<b>1207</b>	<b>47.9</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

### 1.37 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE AUTUNNALE 2021/2022

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Scienze umane e sociali <sup>(2)</sup>	2025	33.6	588	29.0	1437	71.0
Scienze esatte e naturali <sup>(3)</sup>	1146	19.0	664	57.9	482	42.1
Scienze economiche	869	14.4	566	65.1	303	34.9
Scienze tecniche <sup>(4)</sup>	728	12.1	502	69.0	226	31.0
Medicina e farmacia <sup>(5)</sup>	593	9.8	245	41.3	348	58.7
Diritto	519	8.6	213	41.0	306	59.0
Interdisciplinare e altro	153	2.5	87	56.9	66	43.1
<b>Totale</b>	<b>6033</b>	<b>100.0</b>	<b>2865</b>	<b>47.5</b>	<b>3168</b>	<b>52.5</b>

1 Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili

3 Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili

4 Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili

5 Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibile

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.38 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2011/2012		2016/2017		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	425	23.9	405	19.6	554	22.0
Tecnica e IT	374	21.0	423	20.4	538	21.3
Sanità	269	15.1	396	19.1	501	19.9
Lavoro sociale	243	13.7	273	13.2	333	13.2
Architettura, edilizia e progettazione	196	11.0	232	11.2	213	8.4
Design	139	7.8	160	7.7	174	6.9
Musica, teatro, altre discipline artistiche	67	3.8	74	3.6	104	4.1
Chimica e scienze della vita	32	1.8	51	2.5	54	2.1
Agricoltura ed economia forestale	20	1.1	25	1.2	26	1.0
Linguistica applicata	X	X	23	1.1	16	0.6
Sport	X	X	8	0.4	X	X
Psicologia applicata	0	0.0	0	0.0	X	X
<b>Totale</b>	<b>1777</b>	<b>100.0</b>	<b>2070</b>	<b>100.0</b>	<b>2522</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

### 1.39 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2011/2012		2016/2017		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%
Scienze umane e sociali <sup>(2)</sup>	1677	35.1	1790	34.5	2025	33.6
Scienze esatte e naturali <sup>(3)</sup>	805	16.8	940	18.1	1146	19.0
Scienze economiche	778	16.3	730	14.1	869	14.4
Scienze tecniche <sup>(4)</sup>	522	10.9	612	11.8	728	12.1
Medicina e farmacia <sup>(5)</sup>	441	9.2	536	10.3	593	9.8
Diritto	447	9.3	479	9.2	519	8.6
Interdisciplinare e altro	113	2.4	106	2.0	153	2.5
<b>Totale</b>	<b>4783</b>	<b>100.0</b>	<b>5193</b>	<b>100.0</b>	<b>6033</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili

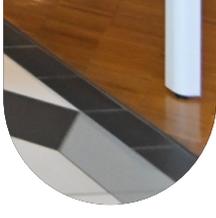
3 Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili

4 Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili

5 Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibile

# 2. Esiti e diplomi





## Grado secondario II

### Esiti

#### 2.01 ALLIEVI DEI LICEI CANTONALI SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2021/2022 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
		N	%	N	%	N	%
1° anno	1240	913	73.6	284	22.9	43	3.5
2° anno	1003	837	83.4	134	13.4	32	3.2
3° anno	881	845	95.9	27	3.1	9	1.0
4° anno	776	749	96.5	12	1.5	15	1.9
<b>Totale</b>	<b>3900</b>	<b>3344</b>	<b>85.7</b>	<b>457</b>	<b>11.7</b>	<b>99</b>	<b>2.5</b>

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

#### 2.02 ALLIEVI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2021/2022

	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
		N	%	N	%	N	%
1° anno	392	243	62.0	110	28.1	39	9.9
2° anno	262	188	71.8	61	23.3	13	5.0
3° anno	245	215	87.8	28	11.4	2	0.8
4° anno	249	245	98.4	4	1.6	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1148</b>	<b>891</b>	<b>77.6</b>	<b>203</b>	<b>17.7</b>	<b>54</b>	<b>4.7</b>

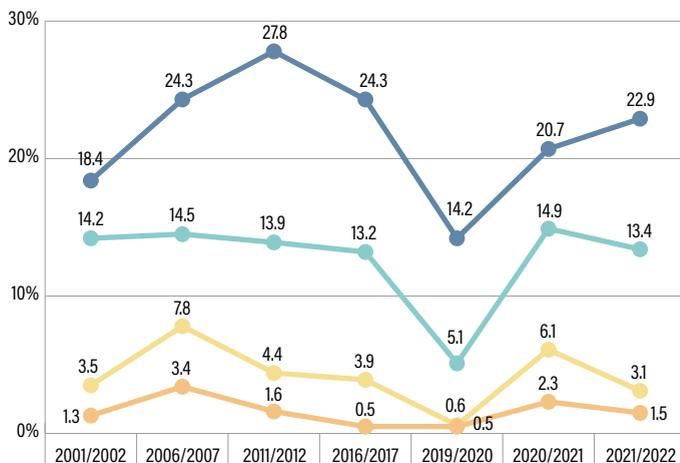
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

## Grado secondario II Esiti

### 2.03 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DEI LICEI CANTONALI (SCUOLE PUBBLICHE)

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

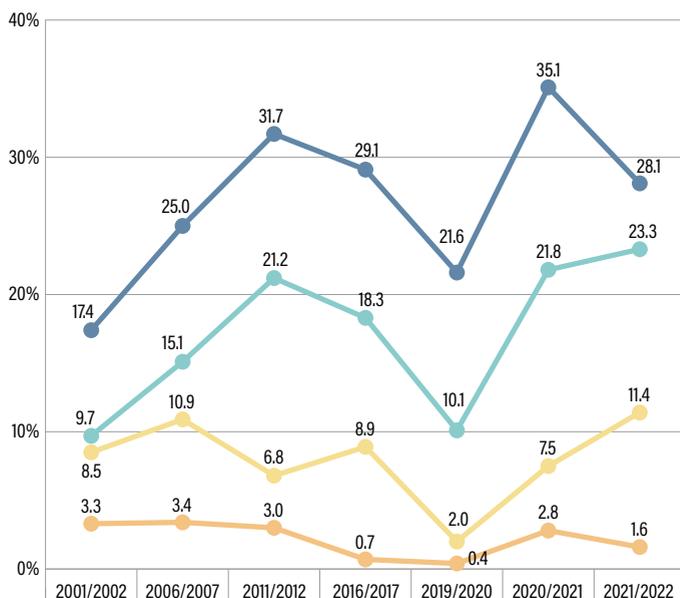
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



### 2.04 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

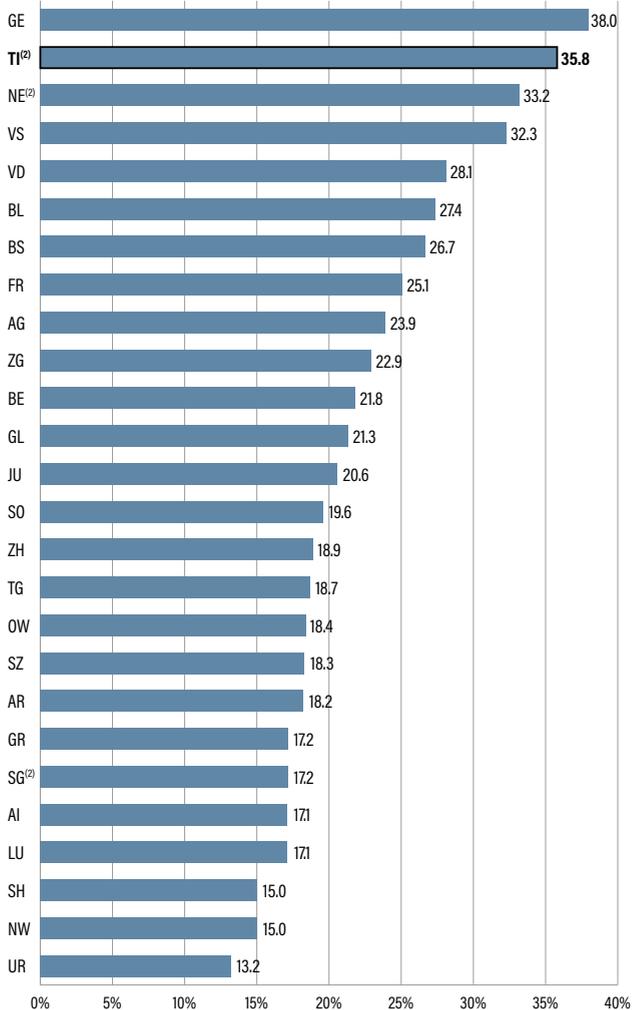


## Grado secondario II

### Esiti

#### 2.05 TASSO DI SCIoglimento DEI CONTRATTI DI TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)

- 1 Allievi con almeno uno scioglimento di contratto
- 2 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



#### 2.06 SCIoglimenti DEI CONTRATTI DI TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)

	Totale coorte		Totale scioglimenti		Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	%	N	%	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti
Ticino <sup>(2)</sup>	1365	35.8	488	35.8	164	45	27.4	888	344	38.7	313	99	31.6
Svizzera	52793	22.4	11810	22.4	5171	1540	29.8	34837	9456	27.1	12785	3537	27.7

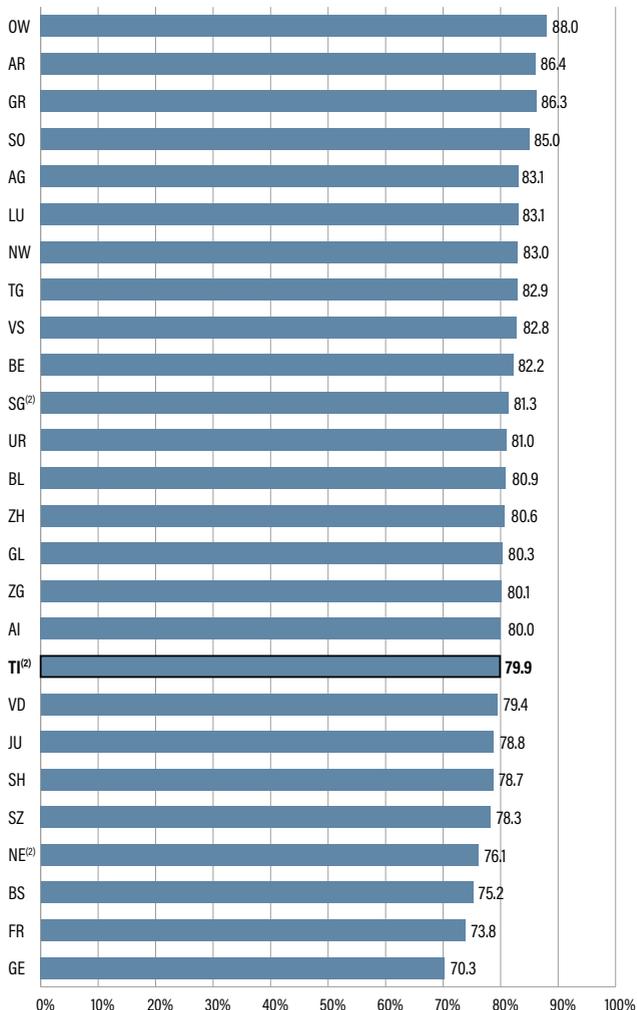
- 1 Allievi con almeno uno scioglimento di contratto
- 2 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

## Grado secondario II

### Esiti

**2.07 TASSO DI RIENTRO IN UN TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)**

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio
- 2 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



**2.08 RIENTRI IN UN TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)**

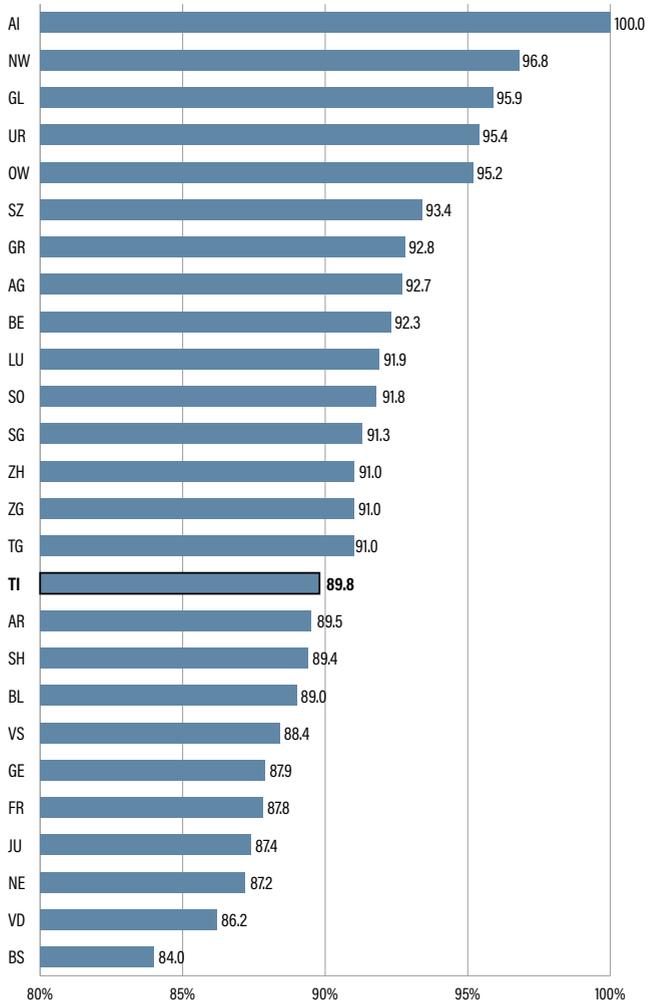
	Totale scioglimenti		Totale rientri		Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	%	N	%	Totale scioglimenti	N. rientri	%	Totale scioglimenti	N. rientri	%	Totale scioglimenti	N. rientri	%
Ticino <sup>(2)</sup>	488	79.9	390	53.3	45	24	53.3	344	281	81.7	99	85	85.9
Svizzera	11810	80.5	9507	61.2	1264	774	61.2	7645	6244	81.7	2901	2489	85.8

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio.
- 2 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

## Grado secondario II Diplomi

**2.09** TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO, 2020

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II Diplomi

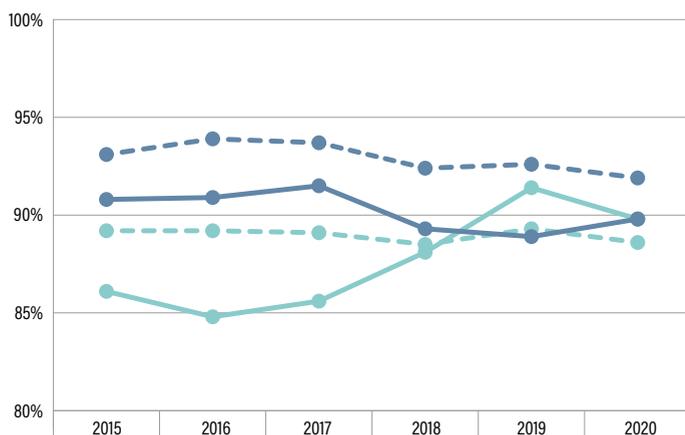
### 2.10 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, TICINO

	Totale			Maschi			Femmine		
	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale
2015	88.4	56.2	32.2	86.1	59.2	26.9	90.8	53.0	37.8
2016	87.8	57.4	30.4	84.8	59.5	25.3	90.9	55.2	35.6
2017	88.5	59.2	29.3	85.6	61.2	24.4	91.5	57.1	34.4
2018	89.1	59.4	29.7	88.5	62.7	25.8	89.7	55.9	33.8
2019	90.2	60.5	29.7	91.4	65.4	26.0	88.9	55.4	33.6
2020	89.8	59.9	29.9	89.8	64.5	25.3	89.8	54.9	34.9

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.11 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

● TI Femmine  
 - - CH Femmine  
 ● TI Maschi  
 - - CH Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.12 TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2020

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	92.5	85.7	86.2	79.9
Svizzera	93.1	86.1	86.4	78.9

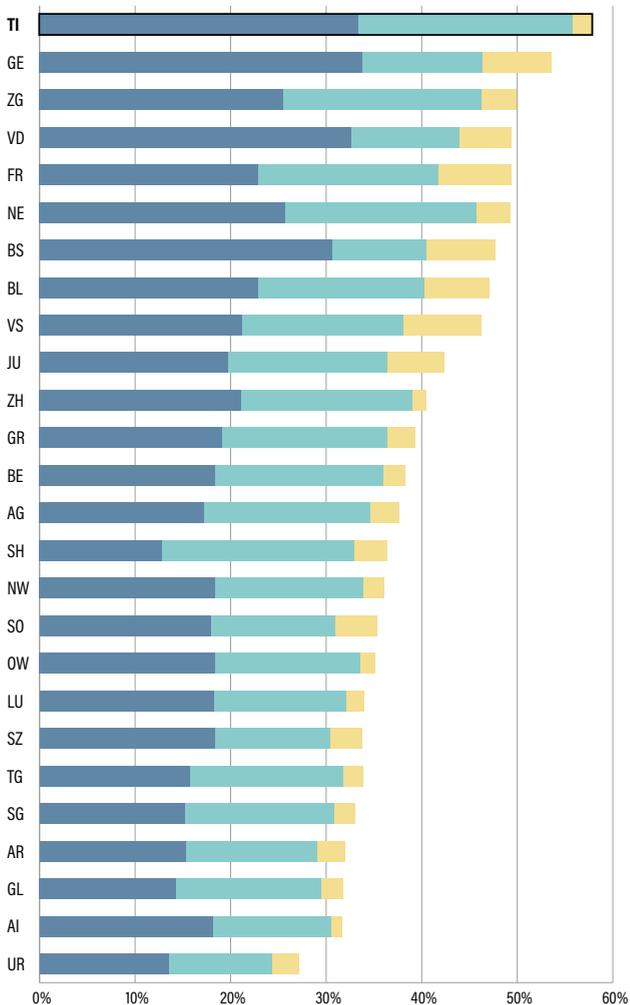
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

## Grado secondario II Diplomi

2.13 TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL CANTONE DI DOMICILIO, 2020

- Maturità liceale
- Maturità professionale
- Maturità specializzata

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II Diplomi

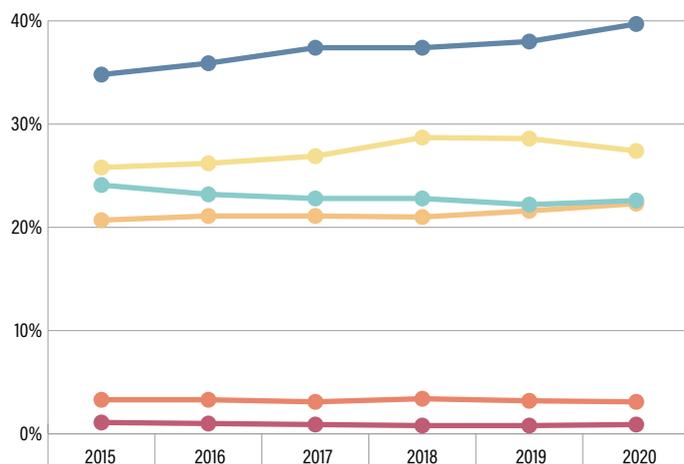
2.14 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

	Totale				Maschi				Femmine			
	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata
2015	54.7	30.2	22.3	2.1	47.5	25.8	20.7	1.1	62.2	34.8	24.1	3.3
2016	55.2	31.0	22.1	2.1	48.3	26.2	21.1	1.0	62.4	35.9	23.2	3.3
2017	56.0	32.1	21.9	2.0	48.9	26.9	21.1	0.9	63.4	37.4	22.8	3.1
2018	56.9	33.0	21.9	2.1	50.5	28.7	21.0	0.8	63.5	37.4	22.8	3.4
2019	57.1	33.2	21.9	2.0	51.1	28.6	21.6	0.8	63.4	38.0	22.2	3.2
2020	57.8	33.3	22.5	2.0	50.6	27.4	22.3	0.9	65.4	39.7	22.6	3.1

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.15 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

- Maturità liceale Femmine
- Maturità professionale Femmine
- Maturità specializzata Femmine
- Maturità liceale Maschi
- Maturità professionale Maschi
- Maturità specializzata Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.16 TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ<sup>(2)</sup> ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2020

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	62.7	43.9	55.5	37.2
Svizzera	46.4	25.2	48.4	26.6

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

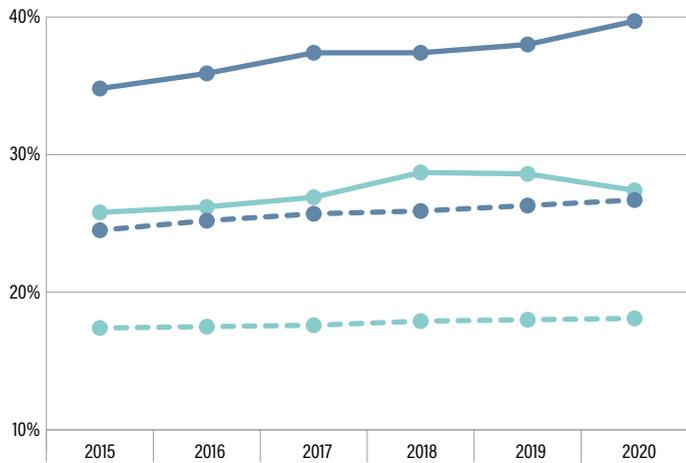
2 Maturità liceale, professionale e specializzata

## Grado secondario II Diplomi

**2.17 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ LICEALE ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA**

- TI Femmine
- -●- - CH Femmine
- TI Maschi
- -●- - CH Maschi

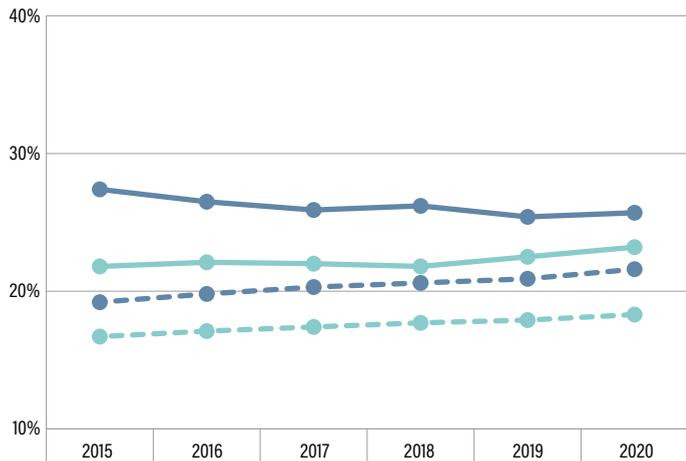
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



**2.18 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ PROFESSIONALE E MATURITÀ PROFESSIONALE E SPECIALIZZATA ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA**

- TI Femmine
- -●- - CH Femmine
- TI Maschi
- -●- - CH Maschi

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II e grado terziario non universitario Diplomi

### 2.19 DIPLOMI CONSEGUITI AL TERMINE DI UNA FORMAZIONE DI GRADO SECONDARIO II O DI GRADO TERZIARIO NON UNIVERSITARIO SECONDO IL SESSO, 2022

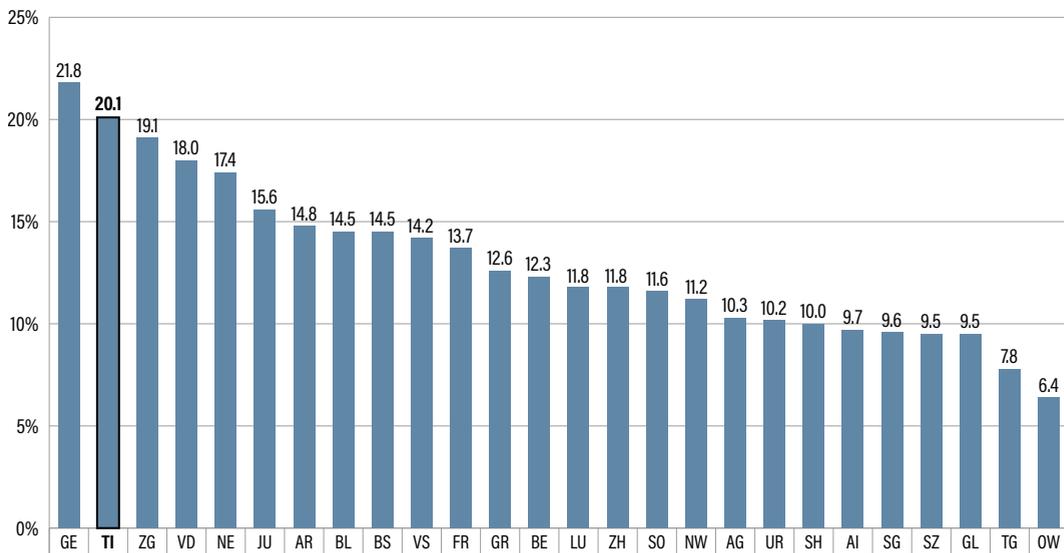
	Totale	Maschi		Femmine	
	N	N	%	N	%
<b>Grado secondario II</b>	<b>4910</b>	<b>2552</b>	<b>52.0</b>	<b>2358</b>	<b>48.0</b>
Attestato di maturità liceale	748	309	41.3	439	58.7
Attestato cantonale di maturità commerciale <sup>(1)</sup>	245	97	39.6	148	60.4
Attestato corso passerella maturità professionale - scuole universitarie	35	23	65.7	12	34.3
Attestato corso passerella maturità specializzata - scuole universitarie	6	1	16.7	5	83.3
Certificato di scuola specializzata <sup>(2)</sup>	73	13	17.8	60	82.2
Maturità specializzata <sup>(2)</sup>	81	21	25.9	60	74.1
Diploma straniero - altre formazioni generali <sup>(3)</sup>	187	86	46.0	101	54.0
Attestato federale di capacità (AFC)	2441	1443	59.1	998	40.9
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	275	153	55.6	122	44.4
Maturità professionale integrata o additiva (MP1) <sup>(4)</sup>	619	308	49.8	311	50.2
Maturità professionale post-AFC (MP2)	200	98	49.0	102	51.0
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>430</b>	<b>209</b>	<b>48.6</b>	<b>221</b>	<b>51.4</b>
Diploma di scuola specializzata superiore	397	189	47.6	208	52.4
Post-diploma di scuola specializzata superiore	33	20	60.6	13	39.4
<b>Totale</b>	<b>5340</b>	<b>2761</b>	<b>51.7</b>	<b>2579</b>	<b>48.3</b>

- 1 Diploma rilasciato dalla Scuola cantonale di commercio
- 2 Diplomi rilasciati dalla Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e dalla Scuola cantonale d'arte
- 3 Diplomi stranieri conseguiti sul territorio svizzero (International Baccalaureate, attestato di maturità italiana, ecc.), rilevati dal 2022
- 4 Maturità professionale svolta parallelamente alla formazione di base

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

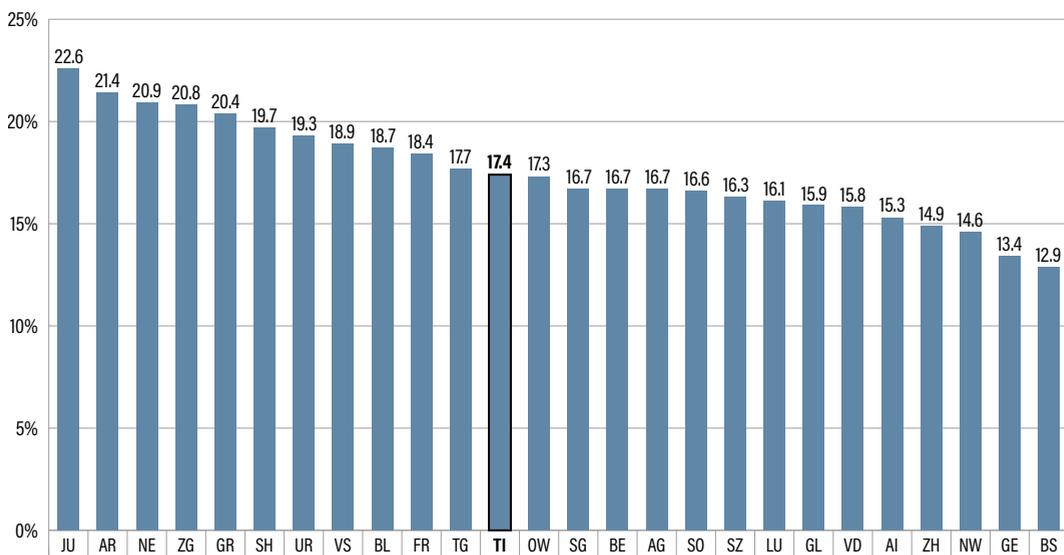
## Grado terziario universitario Diplomi

2.20 TASSO<sup>(1)</sup> DI DIPLOMI DELLE UNI/PF SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2021



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

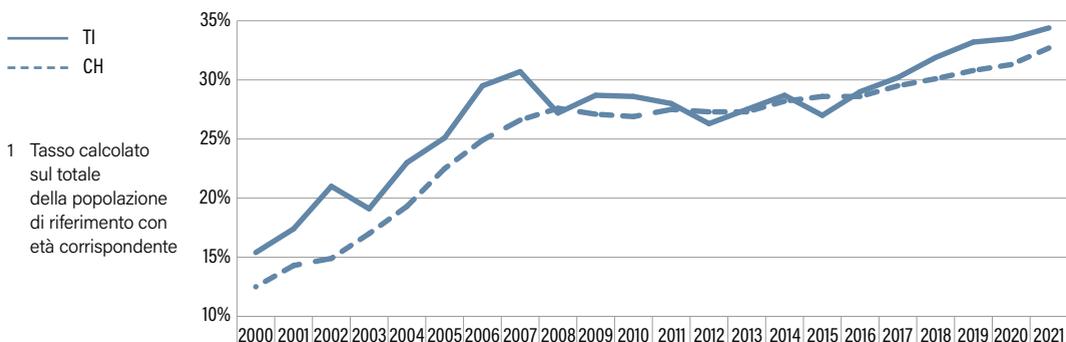
2.21 TASSO<sup>(1)</sup> DI DIPLOMI DELLE SUP/ASP SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2021



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

# Grado terziario universitario Diplomi

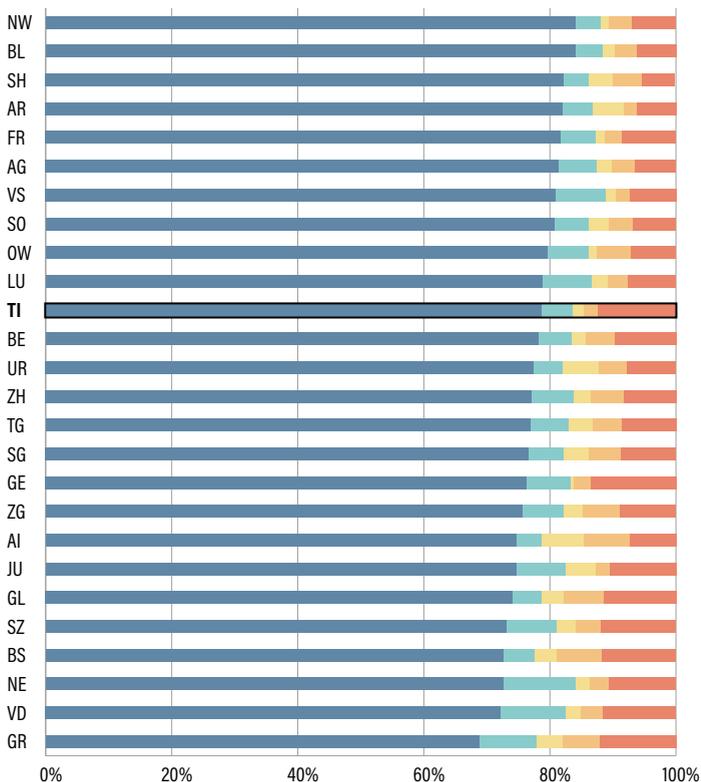
## 2.22 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI DIPLOMI DELLE SCUOLE UNIVERSITARIE DEGLI STUDENTI DOMICILIATI IN TICINO E IN SVIZZERA PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI



## 2.23 TASSO DI RIUSCITA IN UNA SCUOLA UNIVERSITARIA NEGLI 8 ANNI SUCCESSIVI DAL SUO INIZIO DAL 2011 AL 2013 PER GLI ENTRANTI CON UNA MATURITÀ LICEALE SECONDO IL CANTONE DELLA SCUOLA DI MATURITÀ

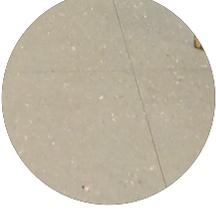
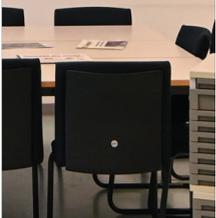
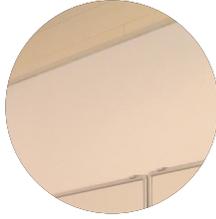
- Bachelor UNI/PF
- Bachelor SUP
- Bachelor ASP
- Ancora in formazione
- Abbandoni<sup>(1)</sup>

1 Studenti che non hanno concluso la formazione e non risultano più iscritti in una scuola universitaria svizzera



# 3. Docenti





## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2021/2022

### 3.01 DOCENTI IN UNITÀ FISICHE (UF) ED EQUIVALENTI A TEMPO PIENO (ETP) SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2021/2022

	Totale		Scuole pubbliche		Scuole private	
	UF	ETP	UF	ETP	UF	ETP
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4724</b>	<b>3592.6</b>	<b>4216</b>	<b>3227.6</b>	<b>539</b>	<b>365.0</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	906	578.5	807	511.3	99	67.2
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1767	1291.4	1608	1177.4	163	114.0
Scuole medie	1854	1342.9	1637	1225.5	237	117.4
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	570	379.8	481	313.4	91	66.4
<b>Grado secondario II</b>	<b>2030</b>	<b>1458.0</b>	<b>1805</b>	<b>1312.8</b>	<b>236</b>	<b>145.2</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	106	78.8	106	78.8	0	0.0
Scuole medie superiori	838	616.4	609	471.2	236	145.2
Scuole professionali di base	1108	762.8	1108	762.8	0	0.0
Scuole professionali di base a tempo pieno	693	443.5	693	443.5	0	0.0
Scuole professionali di base per apprendisti	657	319.2	657	319.2	0	0.0
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>385</b>	<b>153.5</b>	<b>309</b>	<b>142.7</b>	<b>76</b>	<b>10.8</b>
Scuole specializzate superiori	385	153.5	309	142.7	76	10.8
<b>Totale</b>	<b>6921</b>	<b>5204.0</b>	<b>6182</b>	<b>4683.1</b>	<b>786</b>	<b>520.9</b>

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici. Scuole dell'infanzia: docenti titolari 526; docenti di appoggio 51; docenti di sostegno pedagogico 95; operatori scolastici specializzati 35; docenti di lingua e integrazione 41; personale di direzione 73. Scuole elementari: docenti titolari 1014; docenti di appoggio 57; docenti di materie speciali 260; docenti di sostegno pedagogico 135; operatori scolastici specializzati 40; docenti di lingua e integrazione 45; personale di direzione 73

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2021/2022

### 3.02 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2021/2022

	Totale N	Sesso				Nazionalità			
		Maschi		Femmine		Svizzera		Altra	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4216</b>	<b>976</b>	<b>23.1</b>	<b>3240</b>	<b>76.9</b>	<b>3756</b>	<b>89.1</b>	<b>461</b>	<b>10.9</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1)</sup>	807	56	6.9	751	93.1	758	93.9	49	6.1
Scuole elementari <sup>1)</sup>	1608	341	21.2	1267	78.8	1513	94.1	95	5.9
Scuole medie	1637	599	36.6	1038	63.4	1355	82.8	282	17.2
Scuole speciali <sup>2)</sup>	481	68	14.1	413	85.9	398	82.7	83	17.3
<b>Grado secondario II</b>	<b>1805</b>	<b>922</b>	<b>51.1</b>	<b>883</b>	<b>48.9</b>	<b>1614</b>	<b>89.4</b>	<b>191</b>	<b>10.6</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	106	48	45.3	58	54.7	98	92.5	8	7.5
Scuole medie superiori	609	323	53.0	286	47.0	539	88.5	70	11.5
Scuole professionali di base	1108	562	50.7	546	49.3	993	89.6	115	10.4
Scuole professionali di base a tempo pieno	693	311	44.9	382	55.1	621	89.6	72	10.4
Scuole professionali di base per apprendisti	657	381	58.0	276	42.0	594	90.4	63	9.6
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>309</b>	<b>179</b>	<b>57.9</b>	<b>130</b>	<b>42.1</b>	<b>251</b>	<b>81.2</b>	<b>58</b>	<b>18.8</b>
Scuole specializzate superiori	309	179	57.9	130	42.1	251	81.2	58	18.8
<b>Totale</b>	<b>6182</b>	<b>1987</b>	<b>32.1</b>	<b>4195</b>	<b>67.9</b>	<b>5489</b>	<b>88.8</b>	<b>694</b>	<b>11.2</b>

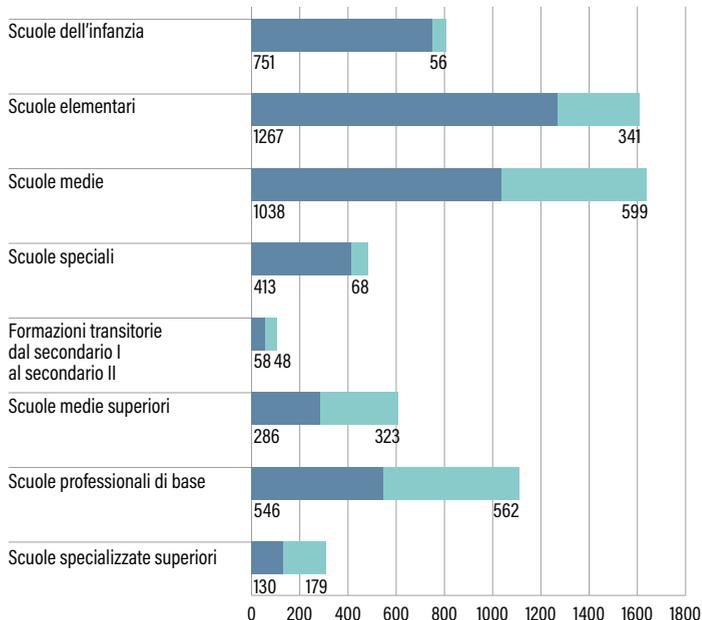
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2021/2022

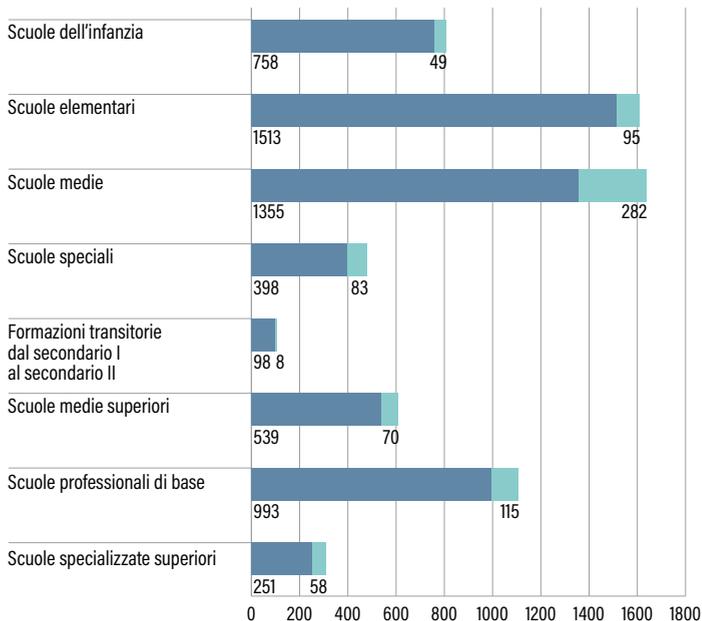
### 3.03 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL SESSO, 2021/2022

- Femmine
- Maschi



### 3.04 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NAZIONALITÀ, 2021/2022

- Svizzera
- Altra



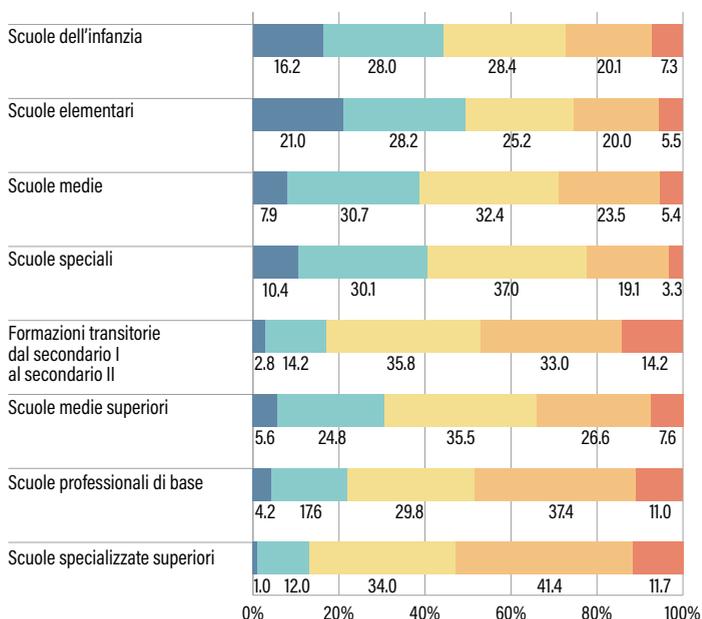
## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2021/2022

### 3.05 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2021/2022

	Totale	20-29	30-39	40-49	50-59	≥60
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4216</b>	<b>617</b>	<b>1227</b>	<b>1260</b>	<b>882</b>	<b>230</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	807	131	226	229	162	59
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1608	338	454	406	321	89
Scuole medie	1637	130	503	531	384	89
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	481	50	145	178	92	16
<b>Grado secondario II</b>	<b>1805</b>	<b>83</b>	<b>358</b>	<b>577</b>	<b>606</b>	<b>181</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	106	3	15	38	35	15
Scuole medie superiori	609	34	151	216	162	46
Scuole professionali di base	1108	47	195	330	414	122
Scuole professionali di base a tempo pieno	693	32	127	222	239	73
Scuole professionali di base per apprendisti	657	26	119	195	244	73
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>309</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>105</b>	<b>128</b>	<b>36</b>
Scuole specializzate superiori	309	3	37	105	128	36
<b>Totale</b>	<b>6182</b>	<b>696</b>	<b>1595</b>	<b>1901</b>	<b>1560</b>	<b>430</b>

- Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)
- Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

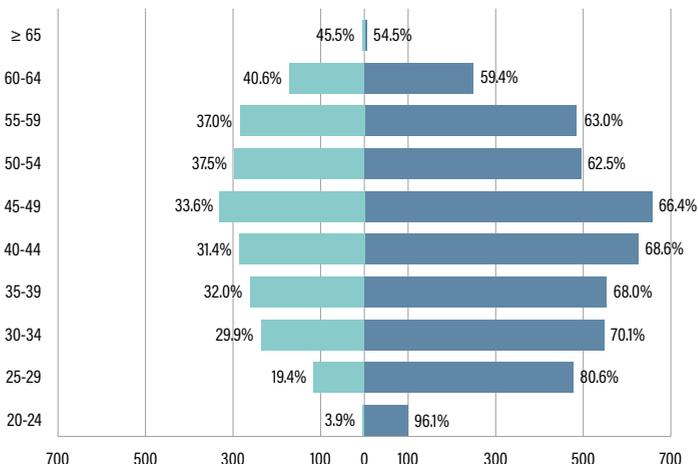
### 3.06 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2021/2022



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2021/2022

### 3.07 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO LA CLASSE DI ETÀ E IL SESSO, 2021/2022

● Femmine  
● Maschi



### 3.08 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2021/2022

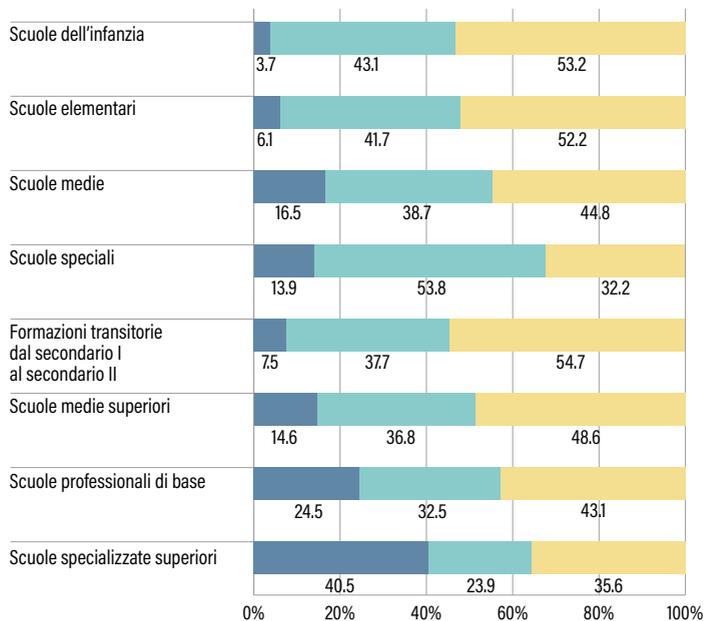
	Totale			<50%			50% - 89%			≥ 90%		
	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4216</b>	<b>976</b>	<b>3240</b>	<b>437</b>	<b>110</b>	<b>327</b>	<b>1762</b>	<b>216</b>	<b>1546</b>	<b>2017</b>	<b>650</b>	<b>1367</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	807	56	751	30	1	29	348	8	340	429	47	382
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1608	341	1267	98	22	76	670	76	594	840	243	597
Scuole medie	1637	599	1038	270	85	185	634	128	506	733	386	347
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	481	68	413	67	6	61	259	27	232	155	35	120
<b>Grado secondario II</b>	<b>1805</b>	<b>922</b>	<b>883</b>	<b>366</b>	<b>165</b>	<b>201</b>	<b>620</b>	<b>223</b>	<b>397</b>	<b>819</b>	<b>534</b>	<b>285</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	106	48	58	8	4	4	40	11	29	58	33	25
Scuole medie superiori	609	323	286	89	29	60	224	93	131	296	201	95
Scuole professionali di base	1108	562	546	271	134	137	360	122	238	477	306	171
Scuole professionali di base a tempo pieno	693	311	382	114	39	75	253	78	175	326	194	132
Scuole professionali di base per apprendisti	657	381	276	181	103	78	190	83	107	286	195	91
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>309</b>	<b>179</b>	<b>130</b>	<b>125</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>110</b>	<b>82</b>	<b>28</b>
Scuole specializzate superiori	309	179	130	125	68	57	74	29	45	110	82	28
<b>Totale</b>	<b>6182</b>	<b>1987</b>	<b>4195</b>	<b>902</b>	<b>326</b>	<b>576</b>	<b>2407</b>	<b>449</b>	<b>1958</b>	<b>2873</b>	<b>1212</b>	<b>1661</b>

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

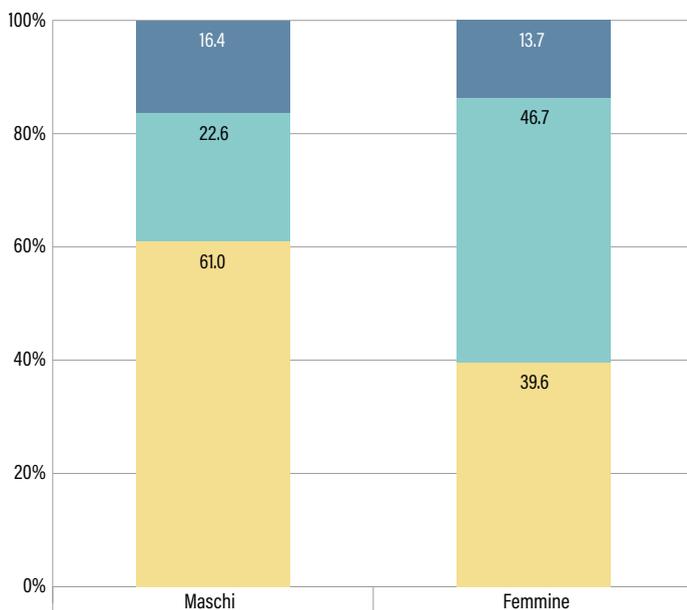
2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2021/2022

### 3.09 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2021/2022

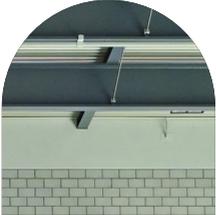


### 3.10 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2021/2022



# 4. Spesa pubblica per l'educazione





## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2020

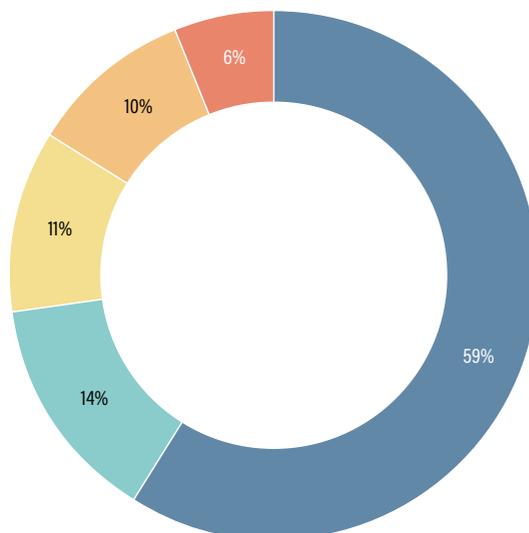
### 4.01 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NATURA DELLA SPESA, 2020 (IN T'000 CHF)

	Spesa pubblica per l'educazione		Natura della spesa				
	CHF	%	Remunerazione personale insegnante	Remunerazione personale non insegnante	Beni e servizi	Altre spese correnti	Investimenti
Scuole dell'obbligo	536'397	42.3	340'219	86'476	58'134	3'693	47'875
Scuole speciali	45'189	3.6	37'812	1'766	3'546	2'065	0
Scuole di formazione generale <sup>(1)</sup>	86'931	6.8	70'705	5'198	1'777	735	8'516
Formazione professionale di base	204'112	16.1	136'820	12'737	6'968	34'354	13'233
Formazione professionale superiore	15'607	1.2	5'856	7'166	1'266	1'164	155
Formazione terziaria universitaria	316'066	24.9	128'680	49'558	49'322	80'225	8'281
Ricerca	50'982	4.0	26'610	9'386	11'237	2'020	1'729
Spesa non ripartibile	14'135	1.1	1'645	9'155	2'355	980	0
<b>Totale</b>	<b>1'269'419</b>	<b>100.0</b>	<b>748'347</b>	<b>181'442</b>	<b>134'605</b>	<b>125'236</b>	<b>79'789</b>

1 Includono le scuole medie superiori e le scuole specializzate (v. Inventaire des formations cantonales, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel)

### 4.02 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO LA NATURA DELLA SPESA, 2020

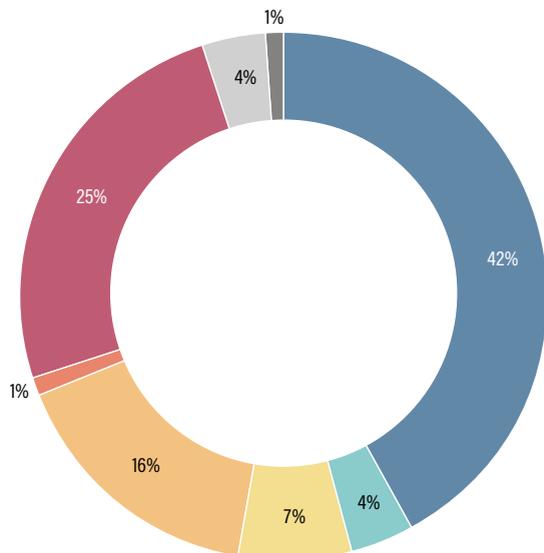
- Remunerazione personale insegnante
- Remunerazione personale non insegnante
- Beni e servizi
- Altre spese correnti
- Investimenti



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2020

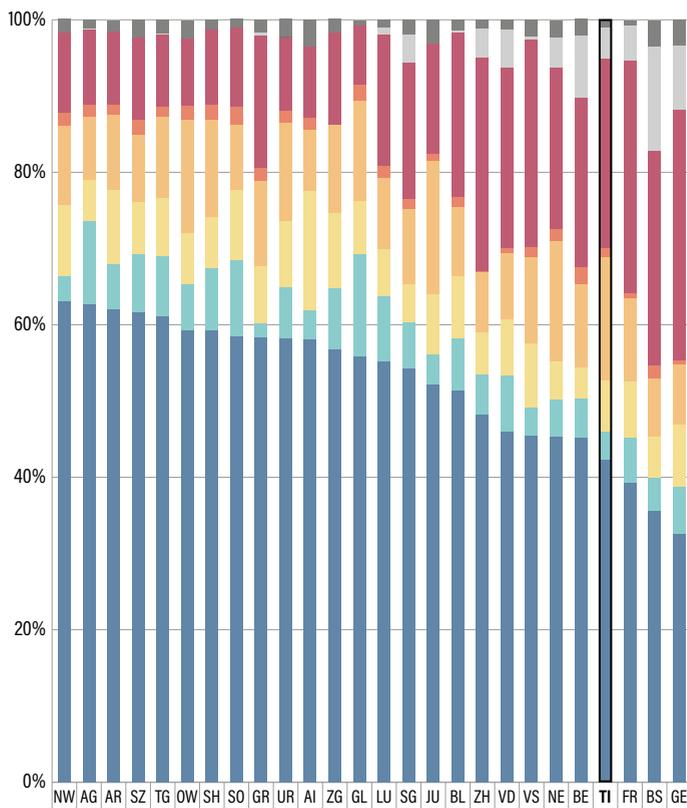
**4.03 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2020**

- Scuole dell'obbligo
- Scuole speciali
- Scuole di formazione generale
- Formazione professionale di base
- Formazione professionale superiore
- Formazione terziaria universitaria
- Ricerca
- Spesa non ripartibile



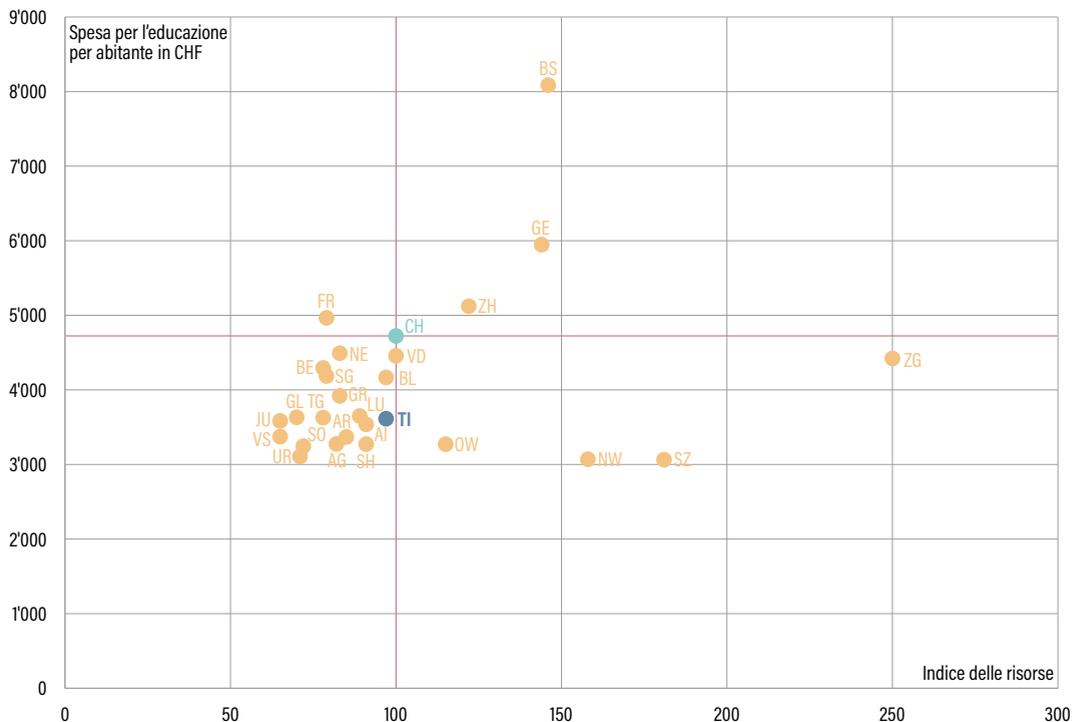
**4.04 SPESA PUBBLICA DI CANTONE E COMUNI PER L'EDUCAZIONE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL CANTONE, 2020**

- Spesa non ripartibile
- Ricerca
- Formazione terziaria universitaria
- Formazione professionale superiore
- Formazione professionale di base
- Scuole di formazione generale
- Scuole speciali
- Scuole dell'obbligo



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2020

### 4.05 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI PER ABITANTE SECONDO L'INDICE DELLE RISORSE<sup>(1)</sup> E IL CANTONE, 2020



1 Nell'ambito della perequazione delle risorse tra cantoni, si vuole garantire ad ogni cantone i mezzi finanziari sufficienti per svolgere i propri compiti. Il potenziale di risorse proprie di ogni cantone, che riflette la sua forza economica, è calcolato sulla base del reddito imponibile e della sostanza delle persone fisiche e degli utili imponibili delle persone giuridiche. Mettendo in relazione il potenziale delle risorse per abitante di un cantone con la media svizzera si ottiene l'indice delle risorse. I cantoni con un indice delle risorse maggiore di 100 sono considerati finanziariamente forti e partecipano al finanziamento della perequazione finanziaria; quelli con un indice minore di 100 sono considerati finanziariamente deboli e ricevono mezzi dalla perequazione delle risorse. Con un indice pari a 97, per soli tre punti il Cantone Ticino figura tra i cantoni deboli finanziariamente.

### 4.06 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI PER ABITANTE SECONDO L'INDICE DELLE RISORSE E IL CANTONE, 2020

	JU	VS	GL	UR	SO	BE	TG	FR	SG	AG	NE	GR	AR
Indice delle risorse	65	65	70	71	72	78	78	79	79	82	83	83	85
Spesa per l'educazione per abitante	3'584	3'373	3'632	3'106	3'245	4'294	3'628	4'966	4'186	3'275	4'492	3'920	3'369

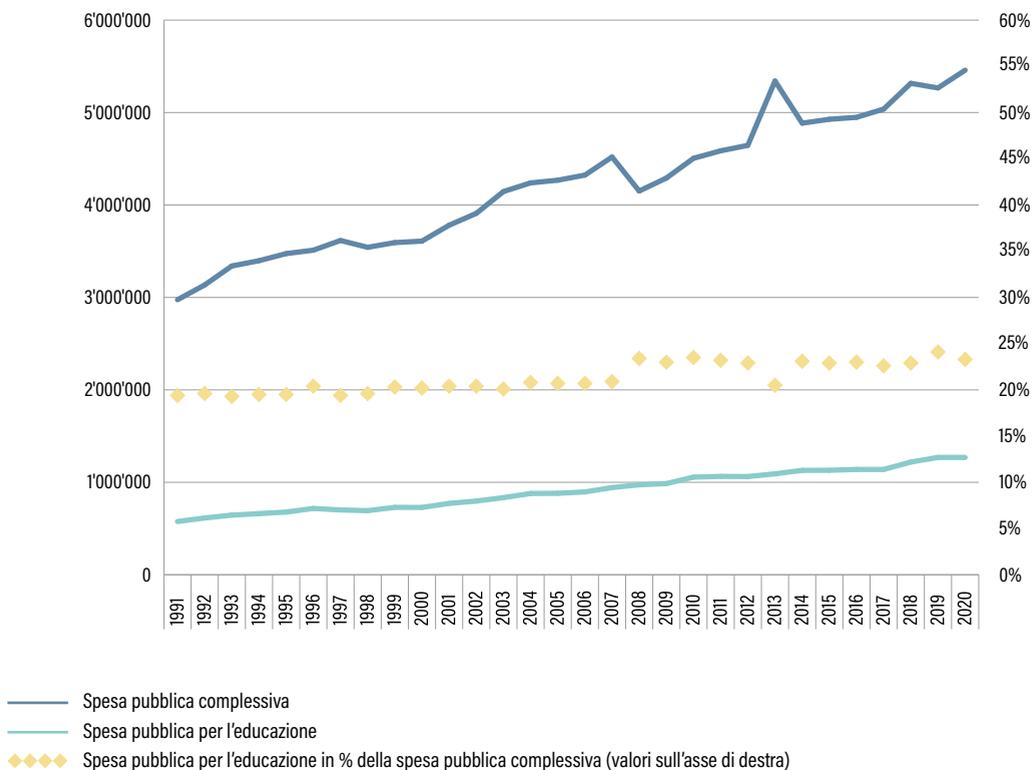
	LU	SH	AI	TI	BL	VD	OW	ZH	GE	BS	NW	SZ	ZG
Indice delle risorse	89	91	91	97	97	100	115	122	144	146	158	181	250
Spesa per l'educazione per abitante	3'651	3'272	3'538	3'614	4'167	4'457	3'272	5'122	5'947	8'085	3'070	3'064	4'422

## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2020

### 4.07 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI E DEL RAPPORTO TRA LA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE E LA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA (IN 1'000 CHF)

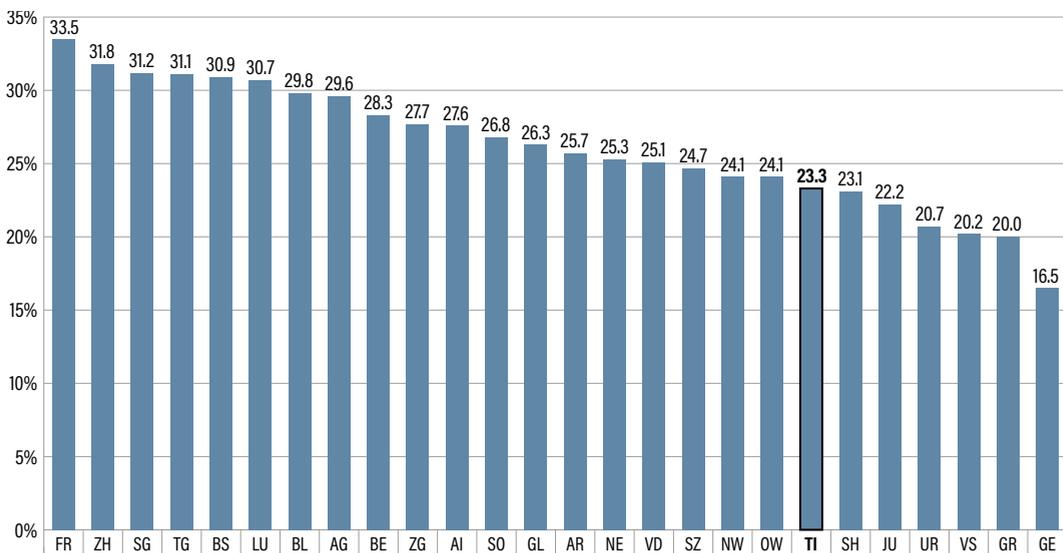
	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020
Spesa pubblica per l'educazione	508'726	678'027	728'952	881'736	1'056'823	1'130'457	1'269'419
Spesa pubblica complessiva	2'785'659	3'474'886	3'609'416	4'268'575	4'505'608	4'927'131	5'458'491
Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva	18.3	19.5	20.2	20.7	23.5	22.9	23.3

### 4.08 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF)

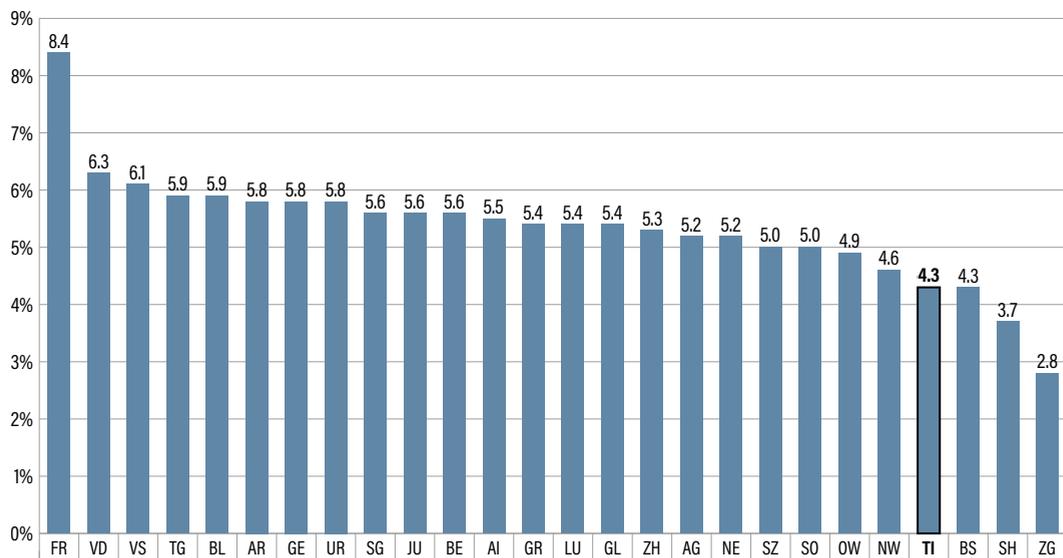


## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2020

**4.09** SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE IN PERCENTUALE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA DI CANTONE E COMUNI SECONDO IL CANTONE, 2020

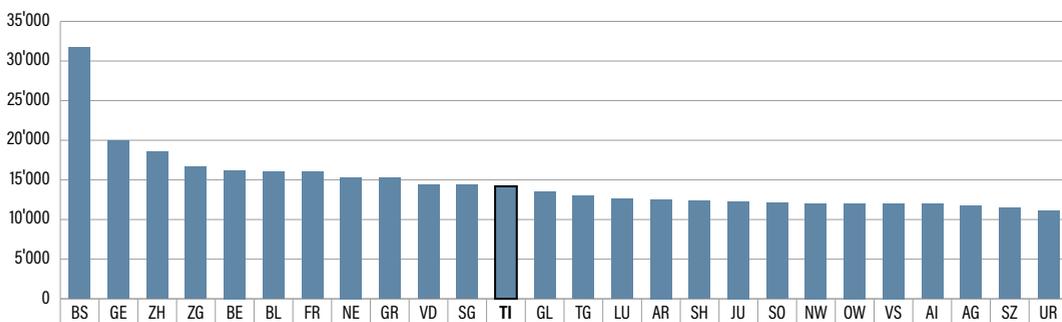


**4.10** SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI IN PERCENTUALE DEL PRODOTTO INTERNO LORDO SECONDO IL CANTONE, 2020



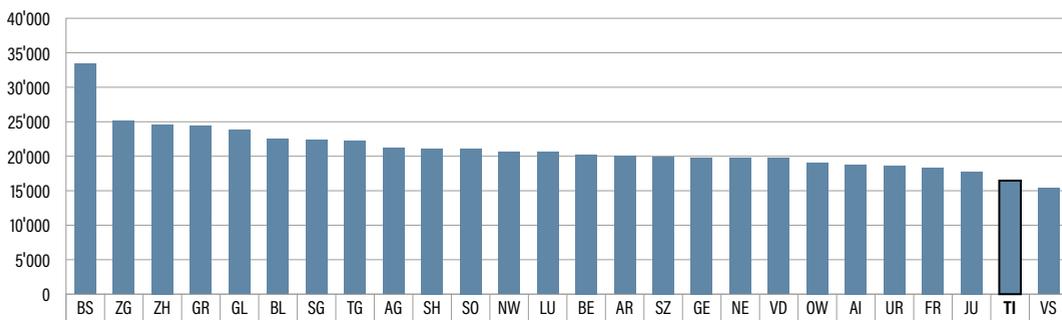
## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2020

**4.11 SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER L'EDUCAZIONE, PER RESIDENTE DAI 4 AI 29 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2020**



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2020

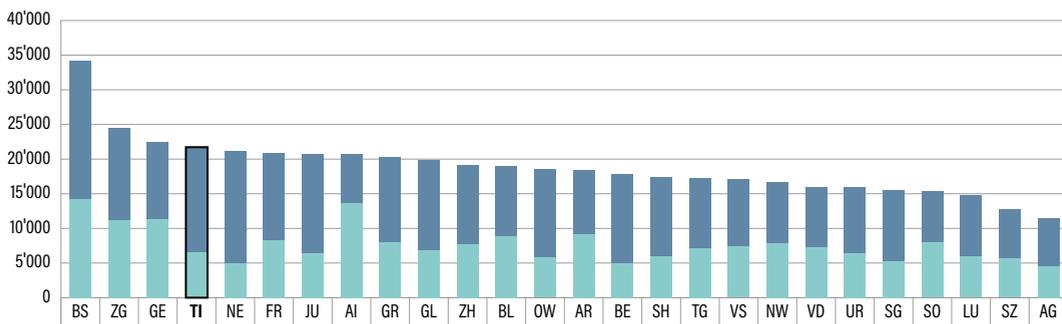
**4.12 SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER LA SCUOLA DELL'OBBLIGO<sup>(2)</sup>, PER RESIDENTE DAI 4 AI 14 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2020**



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2020

2 Scuole speciali incluse

**4.13 SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER LE FORMAZIONI DI GRADO SECONDARIO II (FORMAZIONE GENERALE, FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE), PER RESIDENTE DAI 15 AI 18 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2020**

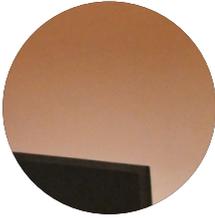


● Formazione professionale di base    ● Formazione generale

1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2020

# 5. Aiuto allo studio





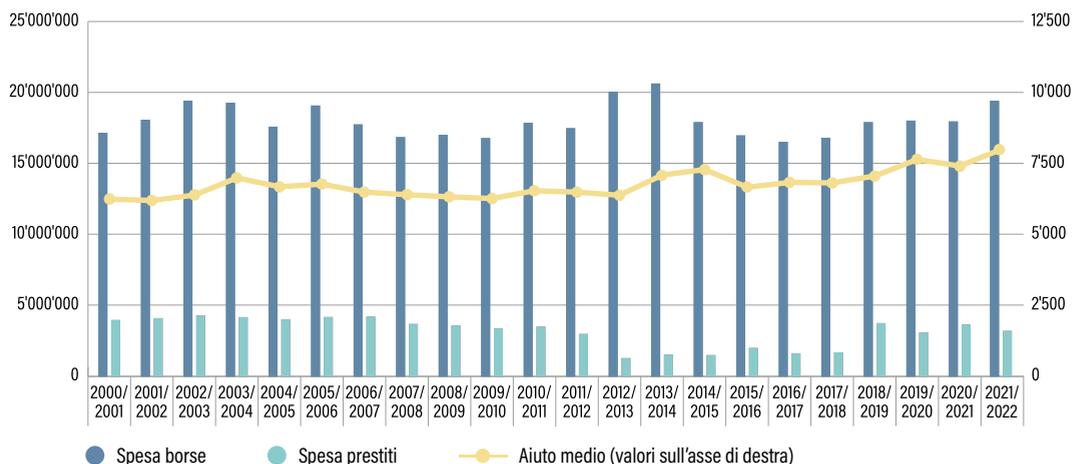
## Panoramica dell'aiuto allo studio 2021

### 5.01 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER AIUTI ALLO STUDIO

	Totale richieste	Decisioni positive	Decisioni negative	Spesa borse	Spesa prestiti	Spesa totale	Aiuto medio
2000/2001	4'686	3'368	2'178	17'100'530	3'896'300	20'996'830	6'234
2001/2002	4'827	3'565	2'162	18'021'405	4'030'100	22'051'505	6'185
2002/2003	5'231	3'700	2'465	19'369'021	4'215'480	23'584'501	6'374
2003/2004	5'297	3'917	2'563	19'218'921	4'101'930	23'320'851	6'982
2004/2005	5'469	3'763	2'809	17'534'061	3'943'600	21'477'661	6'670
2005/2006	6'094	4'070	3'199	19'027'860	4'107'630	23'135'490	6'762
2006/2007	6'250	3'994	3'414	17'695'948	4'138'862	21'834'810	6'481
2007/2008	6'182	3'654	3'458	16'798'373	3'617'545	20'415'918	6'389
2008/2009	6'124	3'768	3'305	16'956'266	3'519'320	20'475'586	6'314
2009/2010	6'292	3'629	3'292	16'729'973	3'301'445	20'031'418	6'254
2010/2011	6'042	3'726	3'277	17'810'636	3'431'435	21'242'071	6'529
2011/2012	5'954	3'602	3'276	17'429'282	2'913'300	20'342'582	6'480
2012/2013	6'332	3'329	3'982	19'993'910	1'209'609	21'203'519	6'369
2013/2014	6'273	3'112	3'733	20'580'858	1'457'462	22'038'320	7'081
2014/2015	5'814	2'649	3'592	17'853'251	1'424'126	19'277'377	7'277
2015/2016	5'650	2'833	3'538	16'920'788	1'930'428	18'851'216	6'654
2016/2017	5'410	2'639	3'393	16'469'091	1'535'729	18'004'820	6'823
2017/2018	5'239	2'698	3'186	16'749'349	1'615'200	18'364'549	6'806
2018/2019	5'186	3'055	3'182	17'854'098	3'677'841	21'531'939	7'048
2019/2020	5'139	2'750	3'048	17'962'296	3'024'536	20'986'832	7'632
2020/2021	5'376	2'903	3'238	17'905'236	3'579'982	21'485'218	7'401
2021/2022	5'173	2'873	2'943	19'334'427	3'189'371	22'523'798	7'840

Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

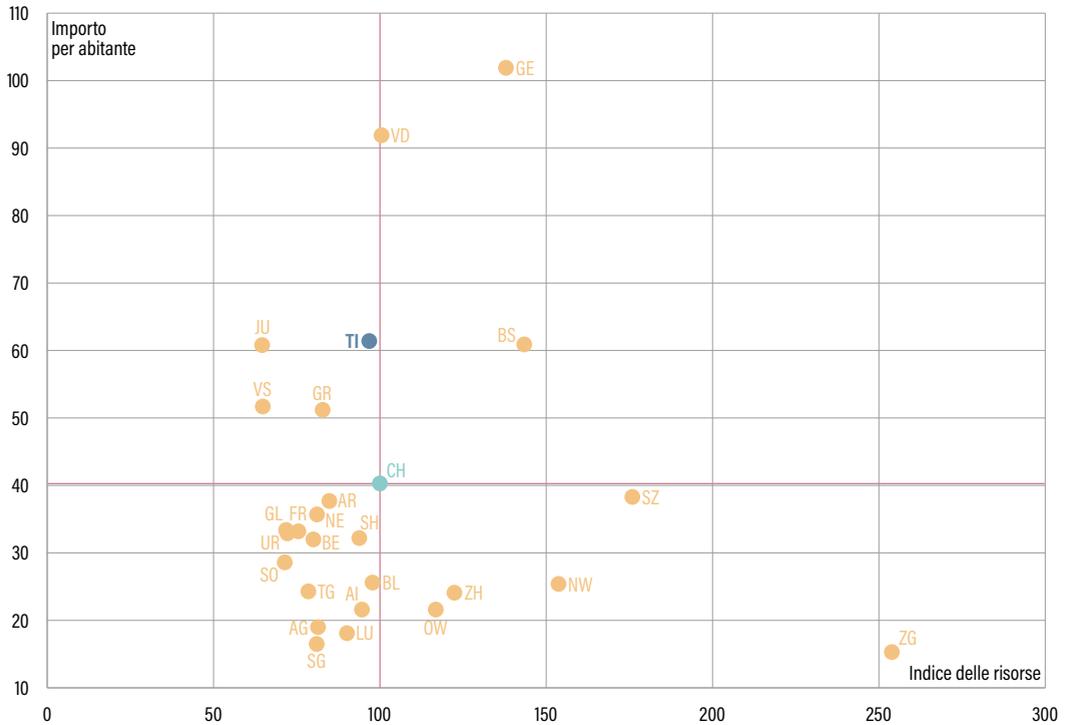
### 5.02 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER BORSE E PRESTITI DI STUDIO (IN CHF)



Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

# Panoramica dell'aiuto allo studio 2021

5.03 IMPORTO PER ABITANTE EROGATO PER LE BORSE DI STUDIO IN RELAZIONE ALL'INDICE DELLE RISORSE<sup>1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2021



1 Nell'ambito della perequazione delle risorse tra cantoni, si vuole garantire ad ogni cantone i mezzi finanziari sufficienti per svolgere i propri compiti. Il potenziale di risorse proprie di ogni cantone, che riflette la sua forza economica, è calcolato sulla base del reddito imponibile e della sostanza delle persone fisiche e degli utili imponibili delle persone giuridiche. Mettendo in relazione il potenziale delle risorse per abitante di un cantone con la media svizzera si ottiene l'indice delle risorse. I cantoni con un indice delle risorse maggiore di 100 sono considerati finanziariamente forti e partecipano al finanziamento della perequazione finanziaria; quelli con un indice minore di 100 sono considerati finanziariamente deboli e ricevono mezzi dalla perequazione delle risorse. Con un indice pari a 97, per soli tre punti il Cantone Ticino figura tra i cantoni deboli finanziariamente.

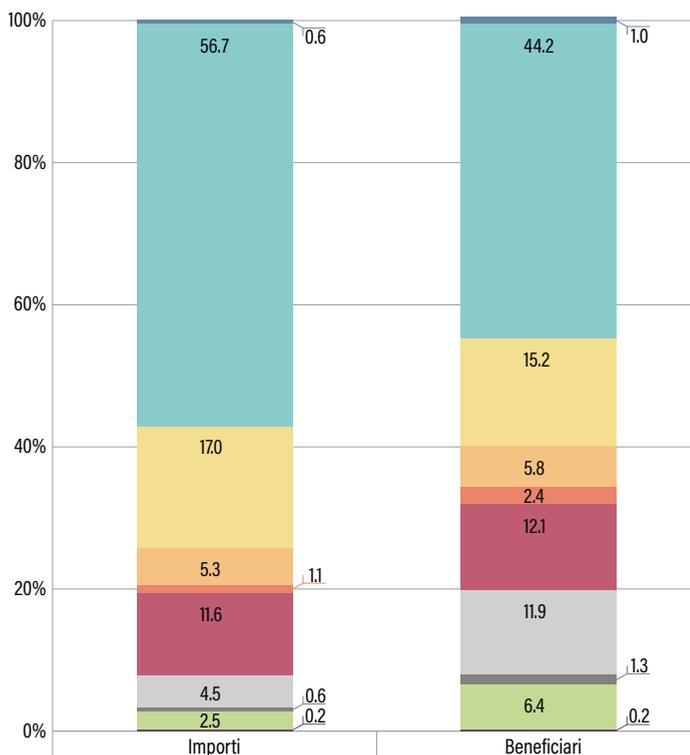
## Panoramica dell'aiuto allo studio 2021

### 5.04 BORSE E PRESTITI DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2021

	Aiuto allo studio: totale		Borse di studio		Prestiti di studio	
	Importo	Beneficiari	Importo	Beneficiari	Importo	Beneficiari
Scuola obbligatoria	36'310	6	36'310	6	0	0
Maturità liceale	531'493	157	530'131	156	1'362	x
Altre formazioni generali	131'284	32	131'284	32	0	0
Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)	966'195	290	963'815	290	2'380	x
Formazione professionale di base (formazione duale)	2'534'398	296	2'504'271	295	30'127	x
Maturità professionale post-AFC	244'042	58	244'042	58	0	0
Formazione professionale superiore	1'386'820	183	1'135'342	140	251'478	52
SUP/ASP	4'490'502	457	3'679'729	370	810'773	150
UNI/PF	15'022'809	1'280	12'241'940	1074	2'780'869	425
Formazione continua	234'275	37	129'025	25	105'250	13
<b>Totale</b>	<b>25'578'128</b>	<b>2'778</b>	<b>21'595'889</b>	<b>2'430</b>	<b>3'982'239</b>	<b>642</b>

### 5.05 IMPORTI E BENEFICIARI DELLE BORSE DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2021 (%)

- Formazione continua
- UNI/PF
- SUP/ASP
- Formazione professionale superiore
- Maturità professionale post-AFC
- Formazione professionale di base (formazione duale)
- Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)
- Altre formazioni generali
- Maturità liceale
- Scuola obbligatoria



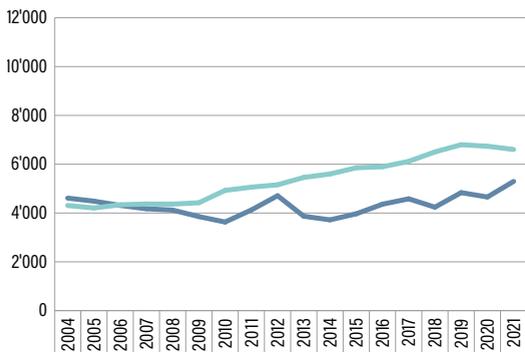
# Panoramica dell'aiuto allo studio 2021

## 5.06 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO SECONDARIO II SECONDO IL CANTONE, 2021

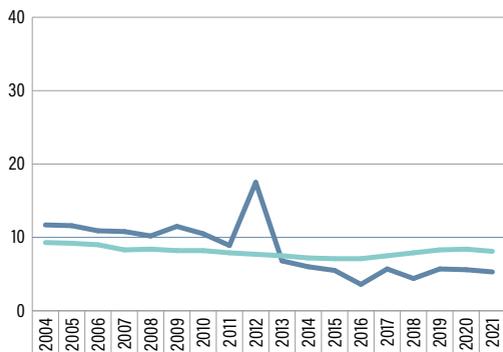


## 5.07 EVOLUZIONE DELLE BORSE DI STUDIO DEL GRADO SECONDARIO II, SVIZZERA E TICINO

Importo per beneficiario, in CHF



Quota dei beneficiari rispetto alle persone in formazione, in %



— Ticino  
— Svizzera

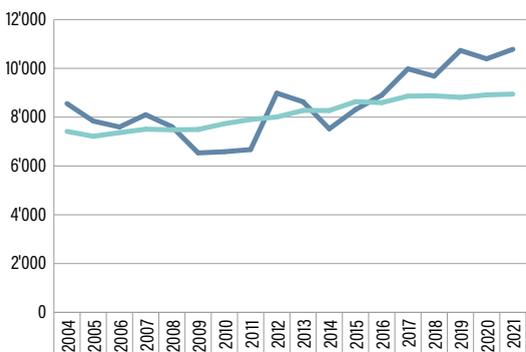
# Panoramica dell'aiuto allo studio 2021

## 5.08 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO TERZIARIO SECONDO IL CANTONE, 2021

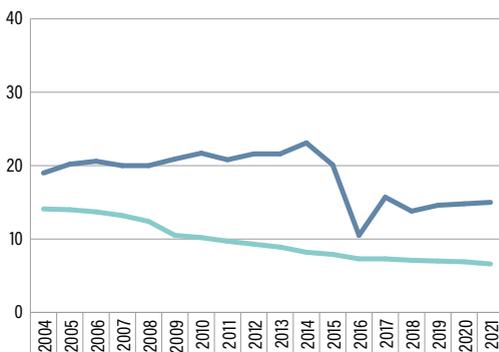


## 5.09 EVOLUZIONE DELLE BORSE DI STUDIO DEL GRADO TERZIARIO, SVIZZERA E TICINO

Importo per beneficiario, in CHF



Quota dei beneficiari rispetto alle persone in formazione, in %



— Ticino  
— Svizzera



## Indice delle tabelle e delle figure

12	1	<b>Allievi</b>
14		<b>Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2021/2022</b>
14	1.01a	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2021/2022 (N)
14	1.01b	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2021/2022 (%)
15	1.02	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche, 2021/2022
15	1.03	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la nazionalità, 2021/2022
15	1.04	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la lingua madre, 2021/2022
16		<b>Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione</b>
16	1.05	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione e l'ordine scolastico
16	1.06	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione
17	1.07	Evoluzione degli allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche
18	1.08	Evoluzione del numero di sedi, di allievi, di sezioni e del numero medio di allievi per sezione secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
19		<b>Grado primario – Scuola elementare</b>
19	1.09	Evoluzione del numero di sezioni e di allievi delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
19	1.10	Evoluzione delle sezioni delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
20		<b>Grado secondario I – Scuola media</b>
20	1.11	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2021/2022 (scuole pubbliche)
20	1.12	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2021/2022 (scuole pubbliche)
20	1.13	Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo il tipo di corso (scuole pubbliche)
21	1.14	Evoluzione degli allievi secondo le scelte scolastiche e professionali e il sesso al termine della quarta media
21	1.15	Evoluzione degli allievi secondo le scelte scolastiche e professionali al termine della quarta media
22	1.15a	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le consulenze orientative dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP), 2021/2022 (scuole pubbliche)
22	1.15b	Numero di consulenze orientative dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP) secondo l'anno di frequenza, 2021/2022 (scuole pubbliche)
23		<b>Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II</b>
23	1.16	Allievi delle formazioni transitorie secondo il tipo di formazione e il sesso, 2021/2022
23	1.17	Evoluzione del numero di allievi delle formazioni transitorie
24		<b>Grado secondario II – Scuole medie superiori</b>
24	1.18	Allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2021/2022 (scuole pubbliche)
24	1.19	Evoluzione del numero di allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
25	1.20	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
25	1.21	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)

## Indice delle tabelle e delle figure

26		<b>Grado secondario II - Scuole professionale di base</b>
26	1.22	Allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2021/2022
26	1.23	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
27	1.24	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola e la scuola
28	1.25	Allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2021/2022
29	1.26	Numero di allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2021/2022
30		<b>Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori</b>
30	1.27	Allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione, la scuola e il sesso, 2021/2022
30	1.28	Numero di allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione e il sesso, 2021/2022
31		<b>Grado terziario universitario - SUPSI, USI</b>
31	1.29	Studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la provenienza, semestre autunnale 2021/2022
31	1.30	Studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la provenienza, semestre autunnale 2021/2022
32	1.31	Evoluzione degli studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
32	1.32	Evoluzione degli studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
32	1.33	Evoluzione del numero di studenti della SUPSI e dell'USI, semestre autunnale
33		<b>Grado terziario universitario - SUP, UNI/PF</b>
33	1.34	Studenti ticinesi secondo la SUP, 2021/2022
33	1.35	Studenti ticinesi secondo l'UNI/PF, 2021/2022
34	1.36	Studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre autunnale 2021/2022
34	1.37	Studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre autunnale 2021/2022
35	1.38	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
35	1.39	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
36	2	<b>Esiti e diplomi</b>
38		<b>Grado secondario II - Esiti</b>
38	2.01	Allievi dei licei cantonali secondo gli esiti di fine anno, 2021/2022 (scuole pubbliche)
38	2.02	Allievi della Scuola cantonale di commercio secondo gli esiti di fine anno, 2021/2022
39	2.03	Evoluzione degli allievi non promossi dei licei cantonali (scuole pubbliche)
39	2.04	Evoluzione degli allievi non promossi della Scuola cantonale di commercio
40	2.05	Tasso di scioglimento dei contratti di tirocinio secondo il cantone, 2021 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2017 seguiti fino al 31.12.2021)
40	2.06	Scioglimenti dei contratti di tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2021 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2017 seguiti fino al 31.12.2021)
41	2.07	Tasso di rientro in un tirocinio secondo il cantone, 2021 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2017 seguiti fino al 31.12.2021)
41	2.08	Rientri in un tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2021 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2017 seguiti fino al 31.12.2021)

## Indice delle tabelle e delle figure

42		<b>Grado secondario II - Diplomi</b>
42	2.09	Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il cantone di domicilio, 2020
43	2.10	Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il tipo di formazione e il sesso, Ticino
43	2.11	Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
43	2.12	Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2020
44	2.13	Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il cantone di domicilio, 2020
45	2.14	Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
45	2.15	Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
45	2.16	Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2020
46	2.17	Evoluzione del tasso di maturità liceale entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
46	2.18	Evoluzione del tasso di maturità professionale e specializzata entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
47		<b>Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi</b>
47	2.19	Diplomi conseguiti al termine di una formazione di grado secondario II o di grado terziario non universitario secondo il sesso, 2022
48		<b>Grado terziario universitario - Diplomi</b>
48	2.20	Tasso di diplomi delle UNI/PF secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2021
48	2.21	Tasso di diplomi delle SUP/ASP secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2021
49	2.22	Evoluzione del tasso di diplomi delle scuole universitarie degli studenti domiciliati in Ticino e in Svizzera prima dell'inizio degli studi
49	2.23	Tasso di riuscita in una scuola universitaria negli 8 anni successivi dal suo inizio dal 2011 al 2013 per gli entranti con una maturità liceale secondo il cantone della scuola di maturità
50	3	<b>Docenti</b>
52		<b>Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2021/2022</b>
52	3.01	Docenti in unità fisiche (UF) ed equivalenti a tempo pieno (ETP) secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2021/2022
53	3.02	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2021/2022
54	3.03	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il sesso, 2021/2022
54	3.04	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la nazionalità, 2021/2022
55	3.05	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e la classe di età, 2021/2022
55	3.06	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la classe di età, 2021/2022
56	3.07	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo la classe di età e il sesso, 2021/2022
56	3.08	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, il grado di occupazione e il sesso, 2021/2022

## Indice delle tabelle e delle figure

57	3.09	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2021/2022
57	3.10	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di occupazione e il sesso, 2021/2022
58	4	<b>Spesa pubblica per l'educazione</b>
60		<b>Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2020</b>
60	4.01	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico e la natura della spesa, 2020 (in 1'000 CHF)
60	4.02	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo la natura della spesa, 2020
61	4.03	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico, 2020
61	4.04	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione secondo l'ordine scolastico e il cantone, 2020
62	4.05	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni per abitante secondo l'indice delle risorse e il cantone, 2020
62	4.06	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni per abitante secondo l'indice delle risorse e il cantone, 2020
63	4.07	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni e del rapporto tra la spesa pubblica per l'educazione e la spesa pubblica complessiva (in 1'000 CHF)
63	4.08	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF)
64	4.09	Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva di cantone e comuni secondo il cantone, 2020
64	4.10	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni in percentuale del prodotto interno lordo secondo il cantone, 2020
65	4.11	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione, per residente dai 4 ai 29 anni, secondo il cantone, 2020
65	4.12	Spesa pubblica di cantone e comuni per la scuola dell'obbligo, per residente dai 4 ai 14 anni, secondo il cantone, 2020
65	4.13	Spesa pubblica di cantone e comuni per le formazioni di grado secondario II (formazione generale, formazione professionale di base), per residente dai 15 ai 18 anni, secondo il cantone, 2020
66	5	<b>Aiuto allo studio</b>
68		<b>Panoramica dell'aiuto allo studio - 2021</b>
68	5.01	Evoluzione delle spese per aiuti allo studio
68	5.02	Evoluzione delle spese per borse e prestiti di studio
69	5.03	Importo per abitante erogato per le borse di studio in relazione all'indice delle risorse secondo il cantone, 2021
70	5.04	Borse e prestiti di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2021
70	5.05	Importi e beneficiari delle borse di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2021
71	5.06	Erogazione di borse di studio nel grado secondario II secondo il cantone, 2021
71	5.07	Evoluzione delle borse di studio del grado secondario II, Svizzera e Ticino
72	5.08	Erogazione di borse di studio nel grado terziario secondo il cantone, 2021
72	5.09	Evoluzione delle borse di studio del grado terziario, Svizzera e Ticino

## Lista degli acronimi

AFC	Attestato federale di capacità
ASP	Alta scuola pedagogica
CFP	Certificato federale di formazione pratica
DECS	Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
ETP	Equivalenti a tempo pieno
N	Numero assoluto
PF	Politecnico federale
SUP	Scuola universitaria professionale
SUPSI	Scuola universitaria professionale della svizzera italiana
UF	Unità fisiche
UNI	Università
UOSP	Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale
USI	Università della svizzera italiana

## Cantoni e Confederazione elvetica

AG	Argovia
AI	Appenzello interno
AR	Appenzello esterno
BE	Berna
BL	Basilea campagna
BS	Basilea città
CH	Svizzera
FR	Friburgo
GE	Ginevra
GL	Glarona
GR	Grigioni
JU	Giura
LU	Lucerna
NE	Neuchâtel
NW	Nidvaldo
OW	Obvaldo
SG	San Gallo
SH	Sciaffusa
SO	Soletta
SZ	Svitto
TG	Turgovia
TI	Ticino
UR	Uri
VD	Vaud
VS	Vallese
ZG	Zugo
ZH	Zurigo

Panoramica annuale  
dei dati statistici più rilevanti  
del sistema educativo ticinese



Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/publicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2023

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte