

Cesiro Guidotti  
Barbara Rigoni

---

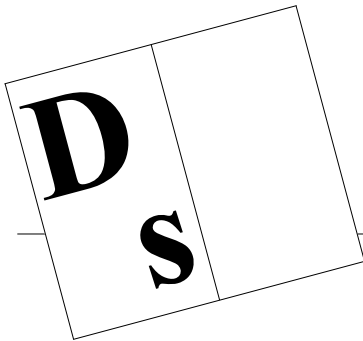
# Censimento degli allievi 2003/2004

---

Documenti  
di statistica

---

Ufficio  
studi e ricerche



Documenti  
di statistica

Repubblica e Cantone  
del Ticino  
Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport

© 2004  
Divisione della scuola  
Ufficio studi e ricerche

Cesiro Guidotti  
Barbara Rigoni

# **Censimento degli allievi 2003/2004**

Documenti  
di statistica

Ufficio  
studi e ricerche

Hanno collaborato:

- per l'elaborazione dei dati  
l'Area di sviluppo e integrazione applicativa del CSI.
- per la codifica dell'origine sociale  
Sanja Ilijevski, Sava Jovic, Lucia Giacchino e Eros Albisetti.

Il documento è disponibile su internet all'URL  
<http://www.ti.ch/usr>

La riproduzione è autorizzata soltanto con la citazione della fonte.

## Indice

1.	Introduzione	9
1.1	Questionario degli allievi	13
1.2	Ordinamento del sistema scolastico del Cantone Ticino	14
1.3	Elenco delle scuole pubbliche	15
1.4	Elenco delle scuole private	16
2.	Situazione attuale	19
2.1	Scuole pubbliche e private nel 2003/04	21
2.2	Scuole pubbliche e scuole private. Variazione rispetto al 2002/03	22
2.3	Scuole pubbliche e scuole private. Evoluzione dal 1971/72	23
2.4	Piramide della popolazione scolastica secondo il sesso	24
3.	Evoluzione del numero degli iscritti	25
3.1	Evoluzione rispetto al 2002/03	27
3.2	Evoluzione dal 1980/81	28
3.3	Confronto con la popolazione del Cantone	29
3.4	Evoluzione della popolazione scolastica negli ultimi anni	30
3.5	Evoluzione degli allievi rispetto alla popolazione (%)	31
3.6	Allievi delle diverse scuole dal 1971/72	32
3.7	Percentuale di allievi delle diverse scuole dal 1971/72	33
4.	Evoluzione nei diversi generi di scuola	35
4.1	Allievi delle scuole dell'infanzia	37
4.2	Allievi iscritti nelle scuole dell'infanzia secondo l'età e confronto con i nati negli anni corrispondenti in %	38
4.3	Allievi delle scuole elementari	39
4.4	Allievi iscritti alla scuola media	40
4.5	Allievi del IX anno di scuola (4.a media)	41
4.6	Allievi iscritti alle scuole medie superiori	43
4.7	Allievi iscritti alle scuole professionali	45
4.8	Allievi iscritti alle scuole per apprendisti	47
5.	Alcune caratteristiche della popolazione scolastica	49
5.1	Allievi secondo il genere della scuola e il sesso	51
5.2	Allievi secondo il genere della scuola e la nazionalità	53
5.3	Allievi stranieri secondo il genere della scuola e lo statuto giuridico	55
5.4	Allievi secondo il genere della scuola e la lingua materna	58
5.5	Allievi secondo il genere della scuola e la zona di residenza	61
5.6	Allievi secondo il genere della scuola e il luogo di nascita	63
5.7	Allievi secondo il genere della scuola e la provenienza	65
5.8	Allievi secondo il genere della scuola e il numero di classi ripetute	67
5.9	Allievi secondo il genere della scuola, il gruppo di età e l'età media	69
5.10	Allievi secondo il genere della scuola e l'origine sociale	70
5.11	Apprendisti secondo il settore professionale e il sesso	71
5.12	Apprendisti secondo il settore professionale e la nazionalità	72
5.13	Apprendisti secondo il settore professionale e la zona di residenza	73
5.14	Apprendisti secondo il settore professionale e il numero di classi ripetute	74
5.15	Apprendisti secondo il settore professionale e l'origine sociale	75

---

6.	Alcuni dati concernenti gli allievi della scuola media	77
6.1	Allievi della scuola media secondo il sesso	78
6.2	Allievi della scuola media secondo la nazionalità	79
6.3	Allievi della scuola media secondo la lingua materna	80
6.4	Allievi della scuola media secondo il numero delle classi ripetute	82
6.5	Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo il sesso	83
6.6	Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo la nazionalità	84
6.7	Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo la zona di residenza	85
6.8	Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo il numero delle classi ripetute	86
6.9	Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo il sesso	87
6.10	Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo la nazionalità	88
6.11	Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo la zona di residenza	89
6.12	Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo il numero delle classi ripetute	90
6.13	Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo la struttura della scuola	91
6.14	Scelte professionali dopo la 4.a media secondo il sesso	92
6.15	Scelte professionali dopo la 4.a media secondo la nazionalità	93
6.16	Scelte professionali dopo la 4.a media secondo la zona di residenza	94
6.17	Scelte professionali dopo la 4.a media secondo il numero delle classi ripetute	95
6.18	Scelte professionali dopo la 4.a media secondo la struttura della scuola	96

---

7.	Origine sociale degli allievi	97
7.0.1	Classificazione dell'origine sociale nei diversi rilevamenti	99
7.0.2	Stratificazione sociale della popolazione scolastica 2003/04	100
7.0.3	Stratificazione sociale combinata della popolazione scolastica nei diversi rilevamenti (tabella)	101
7.0.4	Stratificazione sociale combinata della popolazione scolastica nei diversi rilevamenti (grafico)	102
7.1	Disparità di partecipazione	103
7.1.1	Indici di selettività secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (grafico)	104
7.1.2	Indici di selettività secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (tabella)	105
7.1.3	Indici di selettività nel ciclo di orientamento della scuola media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (grafico)	106
7.1.4	Indici di selettività nel ciclo di orientamento della scuola media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (tabella)	107
7.1.5	Indici di selettività nelle scuole medie superiori secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (grafico)	108
7.1.6	Indici di selettività nelle scuole medie superiori secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (tabella)	109
7.2	Disparità di passaggio o di orientamento	111
7.2.1	Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (grafico)	112
7.2.2	Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (tabella)	113

---

7.2.3	Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (grafico)	114
7.2.4	Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (tabella)	115
7.3	Disparità di successo	117
7.3.1	Percentuale di ripetenti secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (grafico)	118
7.3.2	Percentuale di ripetenti secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (tabella)	119
7.3.3	Percentuale di allievi con una o più classi ripetute secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (grafico)	120
7.3.4	Percentuale di allievi con una o più classi ripetute secondo l'origine sociale e l'anno scolastico (tabella)	121
7.4	Alcune conclusioni	123
7.4.1	Percentuale di allievi secondo la nazionalità, l'origine sociale e l'anno scolastico	125





# 1. Introduzione

Con la trentaquattresima edizione del censimento della popolazione scolastica abbiamo raccolto quest'anno le informazioni su 52'023 allievi e studenti delle scuole pubbliche e private del Cantone Ticino che teniamo a ringraziare unitamente ai direttori, agli ispettori e agli insegnanti per l'impegno profuso nella compilazione dei questionari, nel loro controllo e nella successiva trasmissione dei dati al nostro ufficio. Esprimiamo inoltre la nostra riconoscenza al Centro Sistemi Informativi che ci sostiene attivamente sia nella raccolta dei dati, sia nell'elaborazione degli stessi, come pure nella preparazione delle informazioni che sono annualmente trasmesse all'Ufficio Federale di Statistica per la realizzazione della statistica scolastica svizzera.

Nel corso dell'anno scolastico 2003/04 (stato il mese di gennaio 2004) sono stati censiti - come appena accennato sopra - 52'023 allievi e studenti (49'060 nelle scuole pubbliche e 2'963 in quelle private) - con un incremento dello 0,5% rispetto al 2002/03 - ciò che rappresenta il 16,4% della popolazione residente in Ticino.

Gli effettivi delle scuole speciali aumentano del 5,3% (+ 31 unità), quelli delle scuole professionali del 3,3% (+ 148 unità), quelli delle scuole medie superiori dello 0,6% (+ 29 unità), quelli delle scuole elementari e delle scuole medie dello 0,5% (rispettivamente + 86 e + 64 unità) e infine quelli delle scuole dell'infanzia dello 0,3% (+ 24 unità). Il numero di allievi registra per contro un calo del 3,2% (- 160 unità) nelle scuole per apprendisti e dell'1% (- 4 unità) nelle scuole a programma estero.

Complessivamente nel settore post-obbligatorio vi è stata una crescita dello 0,5% (+ 71 unità) dovuta in particolare all'aumento registrato nelle scuole professionali, come pure nel periodo obbligatorio con un incremento globale dello 0,5% (+ 150 allievi).

La popolazione scolastica complessiva è composta nel 2003/04 dal 51,8% di ragazzi (26'961 casi) e dal 48,2% di ragazze (25'062 casi). La presenza di allievi di sesso femminile è particolarmente importante nell'Alta scuola pedagogica (84%), nel tirocinio di tipo commerciale e amministrativo (59,7%), nella scuola cantonale di commercio (57,6%), nel liceo (54%) e in generale nelle scuole professionali a tempo pieno (59,2%), mentre i ragazzi sono maggiormente presenti nel tirocinio di tipo artigianale e industriale (83,2%) e in alcune scuole professionali a tempo pieno a carattere quasi esclusivamente maschile.

Gli allievi di nazionalità svizzera sono 37'786 (72,6%) e quelli stranieri 14'237 (27,4%) di cui 6'025 (42,3%) di nazionalità italiana e 8'212 (57,7%) di altra nazionalità (soprattutto giovani provenienti dalle nazioni della ex-Jugoslavia, come pure spagnoli, portoghesi e turchi). La proporzione di allievi stranieri è particolarmente elevata nelle scuole speciali (36,4%) e si situa al 27,5% nelle scuole obbligatorie. Questo rapporto cala nettamente nelle scuole medie superiori (13,1%) per poi aumentare nelle scuole professionali a tempo pieno (26,1%) e raggiungere il 38% nelle scuole per apprendisti.

Gli allievi di lingua madre italiana rappresentano l'80,1% (41'691 casi) e quelli di lingua tedesca il 4,1% (2'108 casi), mentre un altro gruppo consistente è costituito dai giovani di idioma slavo con il 4,8% (2'486 casi) e della penisola iberica con il 4% (2'081 casi). Rispetto ad una quindicina di anni fa si costata un notevole ridimensionamento della componente italoфона (-8 punti percentuali) a vantaggio soprattutto delle lingue slave, del portoghese e dello spagnolo.

L'età media della popolazione scolastica si fissa nel 2003/04 a 11,6 anni e va da un minimo di 4,2 anni nelle scuole dell'infanzia a un massimo di 20,9 anni nelle scuole professionali a tempo pieno, passando dai 16,8 anni delle scuole medie superiori e dai 18,3 anni delle scuole per apprendisti.

Ancora una volta abbiamo ritenuto opportuno inserire nel rapporto un paragrafo dedicato ad alcune caratteristiche degli allievi del settore medio. In particolare le scelte scolastiche e professionali al termine del periodo obbligatorio assumono un'importanza fondamentale per la carriera individuale futura degli allievi, ma rivestono pure un sicuro interesse in relazione con la previsione degli effettivi nei diversi curricula del settore post-obbligatorio e in definitiva con la pianificazione del sistema scolastico, anche se recenti studi dimostrano come il termine dell'obbligo scolastico coincida sempre meno - per una parte rilevante di giovani - con una scelta definitiva.

Al termine della quarta classe della scuola media il sesso, la nazionalità e soprattutto il numero di classi ripetute nonché l'origine sociale incidono in misura marcata sulle scelte future, con una forte propensione delle femmine, degli svizzeri, di coloro che non hanno mai ripetuto la classe e del ceto superiore verso le scuole medie superiori; al contrario i maschi, gli stranieri, coloro che hanno accumulato un ritardo scolastico e quelli appartenenti al ceto inferiore si dirigono maggiormente verso la formazione professionale, con particolare riferimento all'apprendistato, come dimostra lo schema seguente, che illustra i tassi di transizione riferiti all'anno scolastico 2003/04.

	Sesso		Nazionalità		Classi ripetute		Origine sociale		
	Maschi	Femmine	Svizzeri	Stranieri	Nessuna	Una o +	Inferiore	Media	Superiore
Scuole medie superiori	33.1%	46.3%	46.4%	21.6%	45.8%	6.3%	16.1%	35.5%	71.5%
- di cui licei	27.7%	37.8%	38.9%	16.3%	37.8%	5.4%	7.9%	28.8%	65.3%
Scuole professionali	22.4%	26.3%	23.6%	26.3%	23.7%	27.8%	26.0%	26.9%	15.2%
Tirocinio commerc. e amminis.	6.4%	10.4%	6.2%	14.1%	8.3%	8.6%	15.7%	8.6%	1.6%
Tirocinio artigianale e industr.	29.0%	6.8%	17.4%	19.8%	16.2%	27.8%	33.1%	18.0%	4.2%

L'evoluzione nell'ultimo decennio delle scelte dopo la scuola media è descritta invece dalla tabella seguente.

	1993/94	1998/99	2003/04
Scuole medie superiori	37.4%	35.6%	39.6%
- di cui licei	31.3%	30.0%	32.7%
Scuole professionali	17.8%	21.5%	24.3%
Tirocinio commerciale e amministrativo	10.5%	9.7%	8.3%
Tirocinio artigianale e industriale	21.9%	22.6%	18.1%

Il tasso di transizione verso le scuole medie superiori si è assestato attorno al 39% (il 33% al liceo), mentre una brusca impennata è stata registrata per le scuole professionali a tempo pieno con un passaggio dal 18% del 1993/94 all'attuale 24%. La scelta del tirocinio di tipo artigianale e industriale, che si era sempre situata attorno a una media del 22% fin verso la fine degli anni '90, ha subito un netto calo negli ultimi anni, mentre quella relativa al tirocinio di tipo commerciale e amministrativo ha pure subito un certo ridimensionamento passando dal 10,5% all'8,3%.

L'ultima parte del rapporto è stata dedicata all'origine sociale degli allievi, come era già accaduto a scadenze più o meno regolari negli anni scorsi (ad esempio nel 1977/78, 1981/92, 1986/87, 1991/92 e 1996/97). Questa caratteristica è stata ottenuta inserendo nel questionario una domanda particolare riguardante la professione di entrambi i genitori, la loro situazione nell'ambito della stessa e la formazione scolastica e/o professionale seguita. Se ritorniamo sulle disparità sociali in campo educativo - disparità già peraltro descritte a più riprese - è solamente per riproporre, tramite alcuni elementi statistici facilmente calcolabili con il censimento, un metodo di valutazione, sia pur globale e per certi versi limitativo, dell'impatto che i numerosi interventi nella scuola ticinese hanno avuto in quest'ultimo ventennio. Non va dimenticato infatti che una delle finalità dell'istituzione scolastica, come recita l'art. 2 della Legge della scuola del 1° febbraio 1990, è quello "... di correggere gli scompensi socioculturali e di ridurre gli ostacoli che pregiudicano la formazione degli allievi".

Non si tratta però di un'analisi esaustiva della problematica, bensì di una succinta presentazione di un metodo che nei nostri intendimenti dovrebbe stimolare la curiosità dei ricercatori e degli "addetti ai lavori" per un ulteriore approfondimento; a questo proposito rammentiamo agli utenti che presso il nostro ufficio si possono richiedere ulteriori statistiche che permettono di allargare il campo della ricerca.

In modo sintetico si può rilevare - almeno stando ai dati proposti in questo rapporto - che le disparità legate all'origine sociale, anche se si sono in parte attenuate, rimangono pur sempre uno scoglio non indifferente e spesso invalicabile sia in termini di equa partecipazione ai diversi gradi di scuola, sia a livello di scelta fra i diversi curricula offerti, sia infine in fatto di riuscita scolastica soprattutto nel periodo dell'obbligo.

Prima di terminare vogliamo rammentare ai lettori e agli utilizzatori di questo rapporto che esiste la possibilità - su richiesta esplicita presso il nostro ufficio, anche consultando il sito internet [www.ti.ch/usr](http://www.ti.ch/usr) - di ottenere statistiche più dettagliate e disaggregate riguardanti una qualsiasi combinazione delle informazioni raccolte (vedi questionario degli allievi a pagina 9) per ogni anno scolastico a partire dal 1971/72.

Cesiro Guidotti



## 1.1 Questionario degli allievi

DIPARTIMENTO DELL'EDUCAZIONE, DELLA CULTURA E DELLO SPORT - Ufficio studi e ricerche  
**CENSIMENTO DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE DEL CANTONE TICINO 2003/04**  
 QUESTIONARIO DESTINATO AGLI ALLIEVI

		campo
1. Numero dell'allievo/a:	<input type="text"/>	1
2. Anno di nascita:	<input type="text"/>	2
3. Sesso:	maschile <input type="checkbox"/> 1      femminile <input type="checkbox"/> 2	3
4. Nazionalità:	svizzera <input type="checkbox"/> 0    italiana <input type="checkbox"/> 1    tedesca <input type="checkbox"/> 2    francese <input type="checkbox"/> 3    spagnola <input type="checkbox"/> 4    nazioni della ex-jugoslavia <input type="checkbox"/> 5    inglese <input type="checkbox"/> 6    turca <input type="checkbox"/> 7    portoghese <input type="checkbox"/> 8    altra <input type="checkbox"/> 9	4
5. Se stranieri:	domiciliati <input type="checkbox"/> 1    dimoranti <input type="checkbox"/> 2    stagionali <input type="checkbox"/> 3    confinanti <input type="checkbox"/> 4	5
6. Luogo di nascita:	Ticino <input type="checkbox"/> 1    altri cantoni <input type="checkbox"/> 2    Italia <input type="checkbox"/> 3    altre nazioni <input type="checkbox"/> 4	6
7. Domicilio dell'allievo/a:	<input type="text"/>	7
8. Lingua materna:	italiano <input type="checkbox"/> 0    tedesco <input type="checkbox"/> 1    francese <input type="checkbox"/> 2    romancio <input type="checkbox"/> 3    spagnolo <input type="checkbox"/> 4    slavo meridionale <input type="checkbox"/> 5    inglese <input type="checkbox"/> 6    turco <input type="checkbox"/> 7    portoghese <input type="checkbox"/> 8    altre lingue <input type="checkbox"/> 9	8
9. Sede della scuola frequentata attualmente:	<input type="text"/>	9
10. Carattere della scuola:	pubblica <input type="checkbox"/> 1    privata <input type="checkbox"/> 2	10
11. Genere della scuola:	<input type="text"/>	11
12. Professione (solo per apprendisti o allievi delle sc. professionali):	<input type="text"/>	12
13. Classe:	I <input type="checkbox"/> 1    II <input type="checkbox"/> 2    III <input type="checkbox"/> 3    IV <input type="checkbox"/> 4    V <input type="checkbox"/> 5    SP <input type="checkbox"/> 6	13
14. Numero classi ripetute:	nessuna <input type="checkbox"/> 1    una classe <input type="checkbox"/> 2    due classi <input type="checkbox"/> 3    tre o + classi <input type="checkbox"/> 4	14

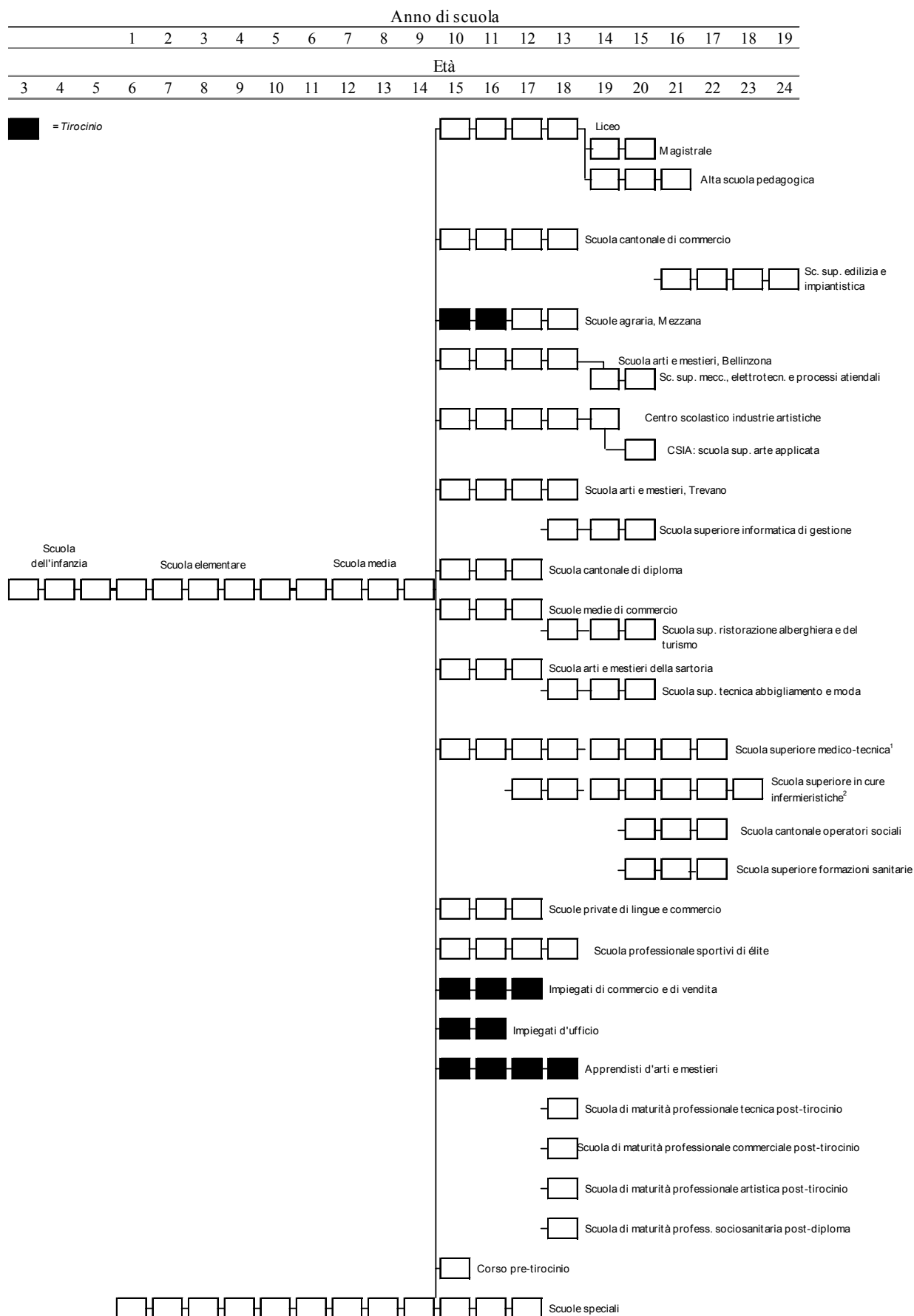
Domande concernenti la situazione alla fine dell'anno scolastico 2002/03  
 TUTTI GLI ALLIEVI DEVONO RISPONDERE A QUESTE DOMANDE

15. Per chi non si trovava nel Ticino indicare se si trovava in:	altri cantoni <input type="checkbox"/> 1    altre nazioni <input type="checkbox"/> 2	15
16. Per chi si trovava nel Ticino indicare Sede della scuola frequentata nel 2002/03:	<input type="text"/>	16
17. Carattere della scuola:	pubblica <input type="checkbox"/> 1    privata <input type="checkbox"/> 2	17
18. Genere della scuola:	<input type="text"/>	18
19. Professione (solo per apprendisti o allievi delle sc. professionali):	<input type="text"/>	19
20. Classe:	I <input type="checkbox"/> 1    II <input type="checkbox"/> 2    III <input type="checkbox"/> 3    IV <input type="checkbox"/> 4    V <input type="checkbox"/> 5    SP <input type="checkbox"/> 6	20
<b>A QUESTA DOMANDA RISPONDONO SOLO GLI APPRENDISTI:</b>		
21. Luogo dell'apprendistato nel 2003/04:	<input type="text"/>	21

TUTTI GLI ALLIEVI DEVONO RISPONDERE A QUESTE DOMANDE (tranne quelli delle scuole dell'infanzia e delle scuole elementari)

22.	a) Professione del padre: .....	22
	b) Situazione nella professione: .....	
	c) Ultimo titolo di studio, diploma o certificato di formazione ottenuto: .....	
	Origine sociale (lasciare in bianco)	
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	
	d) Professione della madre: .....	
	e) Situazione nella professione: .....	23
	f) Ultimo titolo di studio, diploma o certificato di formazione ottenuto: .....	
	Origine sociale (lasciare in bianco)	
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	

## 1.2 Ordinamento attuale del sistema scolastico del Cantone Ticino



<sup>1</sup> Scuola medico-tecnica. Del secondario II fanno parte: Assistente dentale e assistente di studio veterinario dal 10° al 12° anno; Assistente di studio medico e laboratorista medico dall'11° al 13° anno. Del terziario fanno parte: Fisioterapisti dal 13° al 16° anno; Tecnici in radiologia medica dal 13° al 15° anno; Post-diploma tecnici in radiologia medica dal 16° al 17° anno.

<sup>2</sup> Scuola in cure infermieristiche. Assistenti di cura nel 12° anno; Assistenti geriatrici e infermieri psichiatrici dal 13° al 15° anno; Infermieri livello I e II dal 13° al 16° anno; Corsi di specializzazione post-diploma dal 17° al 18° anno

**1.3 Elenco delle scuole pubbliche**

<b>Genere della scuola</b>	<b>Località</b>
Scuole dell'infanzia	
Scuole speciali	
Scuole elementari	
Scuole medie	
Licei	
Scuola cantonale di commercio	Bellinzona
Scuola spec. sup. tecnica dell'edilizia e dell'impiantistica	Canobbio (Trevano)
Scuola agraria cantonale	Balerna (Mezzana)
Scuola d'arti e mestieri dell'elettrotecnica e della meccanica	Bellinzona
Scuola spec. sup. tecnica della meccanica, dell'elettrotecnica e dei processi aziendali	Bellinzona
Scuola superiore di informatica di gestione	Bellinzona
Centro scolastico per le industrie artistiche	Lugano
Scuola arti e mestieri dell'elettronica, del disegno tecnico e dell'informatica	Canobbio (Trevano)
Scuola cantonale di diploma	Canobbio
Scuola media di commercio	Chiasso, Locarno e Lugano
Scuola spec. sup. di ristorazione alberghiera e del turismo	Bellinzona
Scuola spec. sup. di tecnica dell'abbigliamento e della moda di Lugano	Viganello
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	Biasca e Viganello
Scuola superiore medico-tecnica	Locarno e Lugano
Scuola superiore in cure infermieristiche	Bellinzona e Lugano
Scuola cantonale degli operatori sociali	Contone, Mendrisio
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	Stabio
Scuola professionale per sportivi di élite	Tenero-Contra
Scuole professionali commerciali e scuole di maturità professionale commerciale integrata	
Scuole professionali artigianali e industriali e scuole di maturità professionale tecnica integrata	
Scuole di maturità professionale commerciale post-tirocinio o post-diploma	
Scuole di maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	
Scuola di maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	Lugano
Scuola di maturità professionale sociosanitaria post-diploma	Canobbio
Corso pre-tirocinio	



## 1.4 Elenco delle scuole private

<b>Genere della scuola</b>	<b>Località</b>	<b>Istituto scolastico</b>
<b>Scuola dell'infanzia parificata</b>	Lugano	Culla Arnaboldi
	Locarno	Istituto Sant'Eugenio
<b>Scuole dell'infanzia non parificate</b>	Locarno	Scuola Rudolf Steiner
	Origlio	Scuola Rudolf Steiner
<b>Scuole speciali</b>	Balerna	Provvida Madre
	Castel S. Pietro	Istituto Sant'Angelo
	Giubiasco	ATGABBES
	Locarno	Istituto Sant'Eugenio
	Lugano	ATGABBES
	Riva San Vitale	San Pietro Canisio
	Sorengo	OTAF
	Torricella-Taverne	La Stella
<b>Scuole elementari parificate</b>	Bellinzona	Istituto Von Mentlen
	Locarno	Istituto Sant'Eugenio
	Lugano	Istituto Elvetico
		Istituto Sant'Anna
	Porza	Istituto Vanoni Piccolo Principe
<b>Scuole elementari non parificate</b>	Locarno	Scuola Rudolf Steiner
	Origlio	Scuola Rudolf Steiner
	Sorengo	Istituto Leonardo Da Vinci
<b>Scuole medie parificate</b>	Ascona	Collegio Papio
	Bellinzona	La Traccia
	Locarno	Istituto Santa Caterina
	Lugano	Istituto Elvetico
	Sorengo	Istituto Sant'Anna Parsifal
<b>Scuole medie non parificate</b>	Locarno	Scuola Rudolf Steiner
	Origlio	Scuola Rudolf Steiner

---

<b>Genere della scuola</b>	<b>Località</b>	<b>Istituto scolastico</b>
<b>Liceo</b>	Ascona	Collegio Papio
	Breganzona	Liceo Diocesano
	Locarno	Istituto Santa Caterina
	Lugano	Istituto Sant'Anna
		Istituto Elvetico
	Origlio Paradiso	Scuola Rudolf Steiner Galileo Galilei
<hr/>		
<b>Scuole di lingue e commercio</b>	Bellinzona	La Commerciale
	Locarno	La Commerciale Villa Erica
	Lugano	La Commerciale Scuola Tamè Scuola di segretariato d'albergo e turismo Istituto Elvetico Euroscuola
<hr/>		
<b>Scuole a programma estero</b>	Montagnola	Scuola americana in Svizzera
	Sorengo	Istituto Leonardo Da Vinci



---

## **2. Situazione attuale**



**2.1 Scuole pubbliche e private nel 2003/04**

Genere della scuola	Allievi	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>8'192</b>	<b>15.75</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>616</b>	<b>1.18</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>16'087</b>	<b>30.92</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>12'500</b>	<b>24.03</b>
Liceo	3'721	7.15
Scuola cantonale di commercio	900	1.73
<b>Scuole medie superiori</b>	<b>4'621</b>	<b>8.88</b>
Sc. spec. sup. tecn. edilizia e impiantistica	53	0.10
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e informatica	242	0.47
Scuola agraria, Mezzana	26	0.05
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	162	0.31
Sc. spec. sup. tecn. mecc., elettrotecn. e proc. aziendali	83	0.16
Centro scolastico per le industrie artistiche	314	0.60
Scuola superiore di informatica di gestione	104	0.20
Scuola di diploma	574	1.10
Sc. spec. sup. ristorazione alberghiera e turismo	137	0.26
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	133	0.26
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	41	0.08
Scuole medie di commercio	775	1.49
Scuola superiore medico-tecnica	475	0.91
Scuola superiore in cure infermieristiche	356	0.68
Scuola cantonale operatori sociali	249	0.48
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	125	0.24
Scuole private di lingue e commercio	178	0.34
Scuola professionale sportivi di élite	100	0.19
Scuole mat. prof. commerc. post-tirocinio	93	0.18
Scuole mat. prof. tecnica post-tirocinio	114	0.22
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	32	0.06
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	112	0.22
Corso pre-tirocinio	112	0.22
<b>Scuole professionali</b>	<b>4'590</b>	<b>8.82</b>
Apprendisti di commercio	1'011	1.94
Impiegati d'ufficio	23	0.04
Apprendisti venditori e impiegati di vendita	434	0.83
Apprendisti d'arti e mestieri	3'398	6.53
<b>Scuole per apprendisti</b>	<b>4'866</b>	<b>9.35</b>
Scuola americana in Svizzera	332	0.64
Scuola media di tipo italiano	27	0.05
Liceo di tipo italiano	48	0.09
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>407</b>	<b>0.78</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>144</b>	<b>0.28</b>
<b>Totale</b>	<b>52'023</b>	<b>100.00</b>

## 2.2 Scuole pubbliche e scuole private. Variazione rispetto al 2002/03

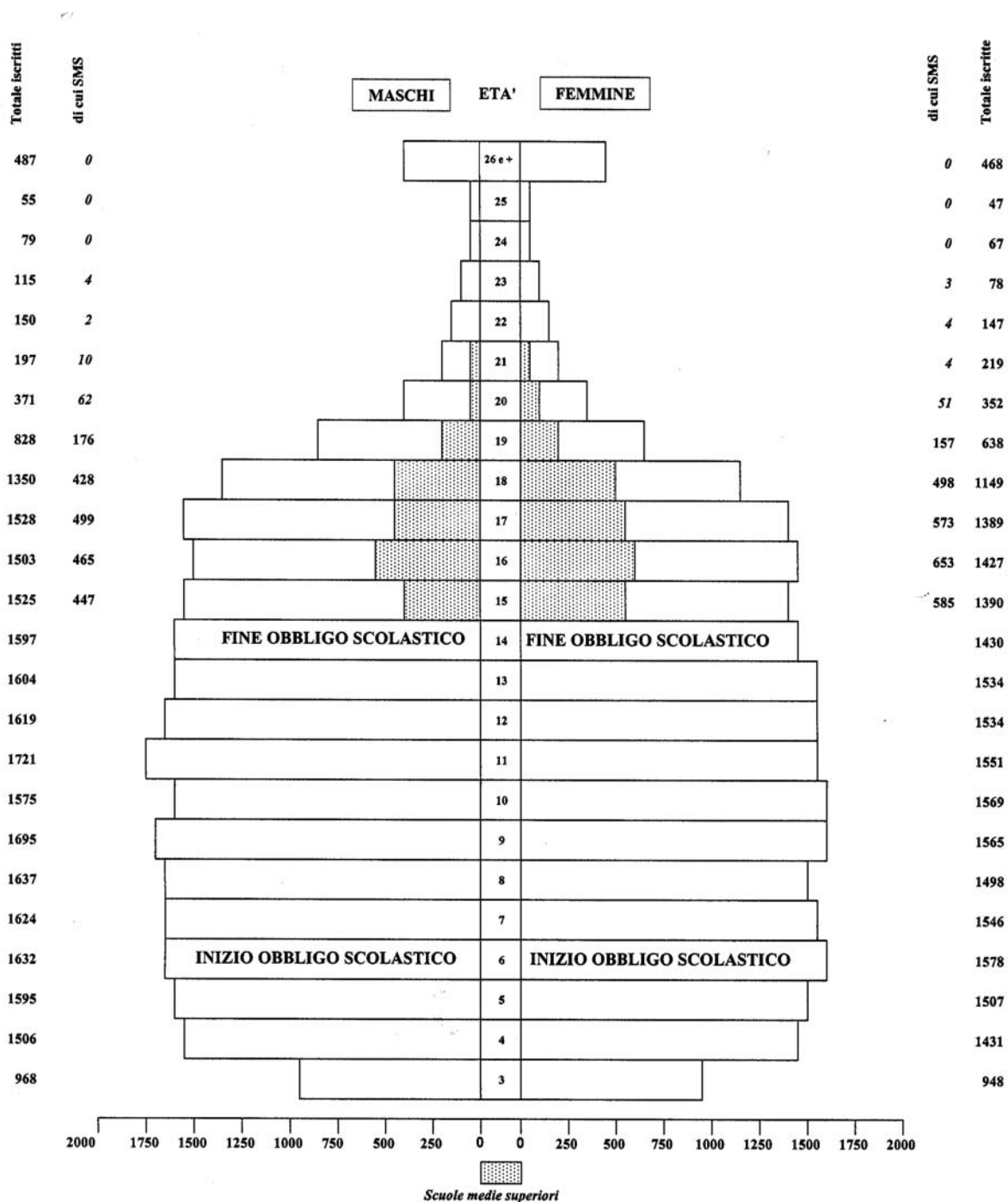
Genere della scuola	Scuole pubbliche				Scuole private			
	2002/03	%	2003/04	%	2002/03	%	2003/04	%
Scuole dell'infanzia	8'069	98.8	8'069	98.5	99	1.2	123	1.5
Scuole speciali	401	68.5	422	68.5	184	31.5	194	31.5
Scuole elementari	15'282	95.5	15'355	95.4	719	4.5	732	4.6
Scuole medie	11'623	93.5	11'696	93.6	813	6.5	804	6.4
Scuole medie superiori	4'046	88.1	4'096	88.6	546	11.9	525	11.4
Scuole professionali	4'200	94.6	4'412	96.1	242	5.4	178	3.9
Scuole per apprendisti	5'026	100.0	4'866	100.0				
Scuole a programma estero					411	100.0	407	100.0
Alta scuola pedagogica	90	100.0	144	100.0				
<b>Totale</b>	<b>48'737</b>	<b>94.2</b>	<b>49'060</b>	<b>94.3</b>	<b>3'014</b>	<b>5.8</b>	<b>2'963</b>	<b>5.7</b>

**2.3 Scuole pubbliche e scuole private. Evoluzione dal 1971/72.**

Anno scolastico	Scuole pubbliche		Scuole private	
	N	%	N	%
1971/72	44'103	94.9	2'386	5.1
1972/73	46'796	95.4	2'233	4.6
1973/74	48'947	94.9	2'642	5.1
1974/75	50'927	96.0	2'105	4.0
1975/76	52'053	96.1	2'095	3.9
1976/77	52'778	95.0	2'758	5.0
1977/78	53'298	94.8	2'927	5.2
1978/79	53'417	94.9	2'865	5.1
1979/80	53'238	94.9	2'839	5.1
1980/81	53'337	94.6	3'058	5.4
1981/82	52'659	94.3	3'158	5.7
1982/83	52'171	94.4	3'103	5.6
1983/84	51'022	94.3	3'084	5.7
1984/85	49'760	94.3	2'997	5.7
1985/86	48'042	94.0	3'055	6.0
1986/87	47'315	94.0	3'028	6.0
1987/88	46'128	93.6	3'138	6.4
1988/89	44'677	93.8	2'974	6.2
1989/90	44'847	93.5	3'096	6.5
1990/91	44'599	93.9	2'922	6.1
1991/92	43'927	93.6	2'985	6.4
1992/93	44'695	93.7	2'999	6.3
1993/94	44'962	93.9	2'940	6.1
1994/95	45'155	94.1	2'824	5.9
1995/96	45'701	94.4	2'710	5.6
1996/97	46'028	94.2	2'839	5.8
1997/98	46'407	94.4	2'752	5.6
1998/99	46'965	94.5	2'757	5.5
1999/00	46'996	94.2	2'876	5.8
2000/01	47'606	94.2	2'877	5.8
2001/02	48'058	94.3	2'929	5.7
2002/03	48'737	94.2	3'014	5.8
<b>2003/04</b>	<b>49'060</b>	<b>94.3</b>	<b>2'963</b>	<b>5.7</b>



2.4 Piramide della popolazione scolastica secondo il sesso



---

### **3. Evoluzione del numero degli iscritti**



**3.1 Evoluzione rispetto al 2002/03**

<b>Genere della scuola</b>	<b>2002/03</b>	<b>2003/04</b>	<b>Variazione %</b>
Scuole dell'infanzia	8'168	8'192	0.3
Scuole speciali	585	616	5.3
Scuole elementari	16'001	16'087	0.5
Scuole medie	12'436	12'500	0.5
Scuole medie superiori	4'592	4'621	0.6
Scuole professionali	4'442	4'590	3.3
Scuole per apprendisti	5'026	4'866	-3.2
Scuole a programma estero	411	407	-1.0
Alta scuola pedagogica	90	144	60.0
<b>Totale</b>	<b>51'751</b>	<b>52'023</b>	<b>0.5</b>

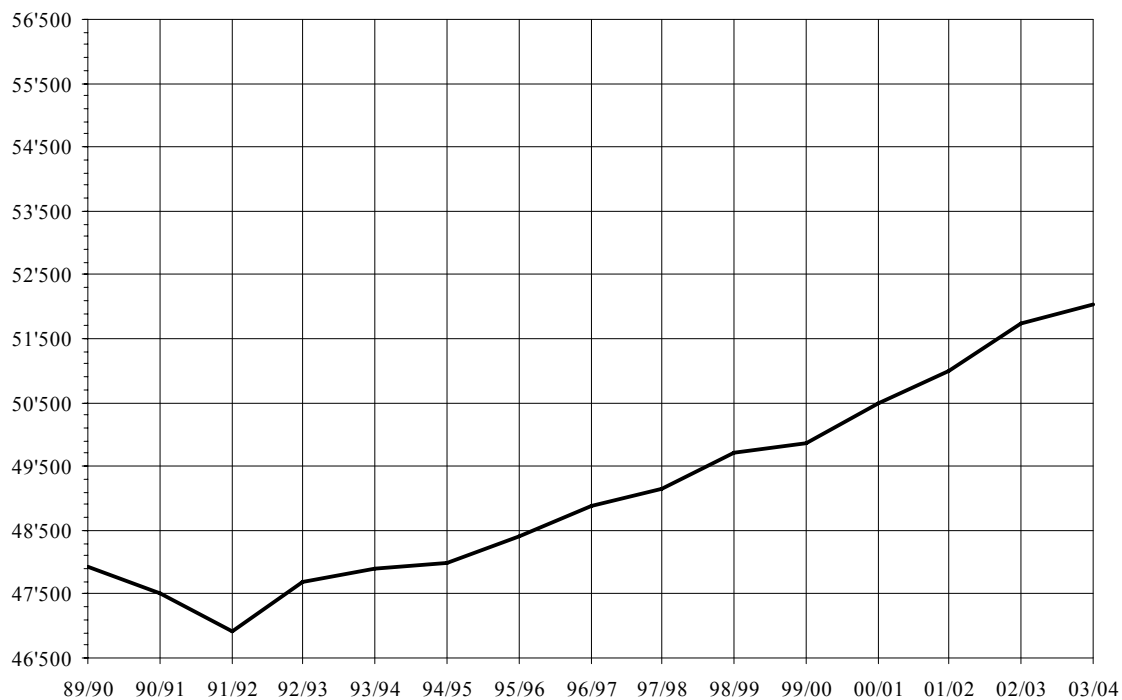
**3.2 Evoluzione dal 1980/81**

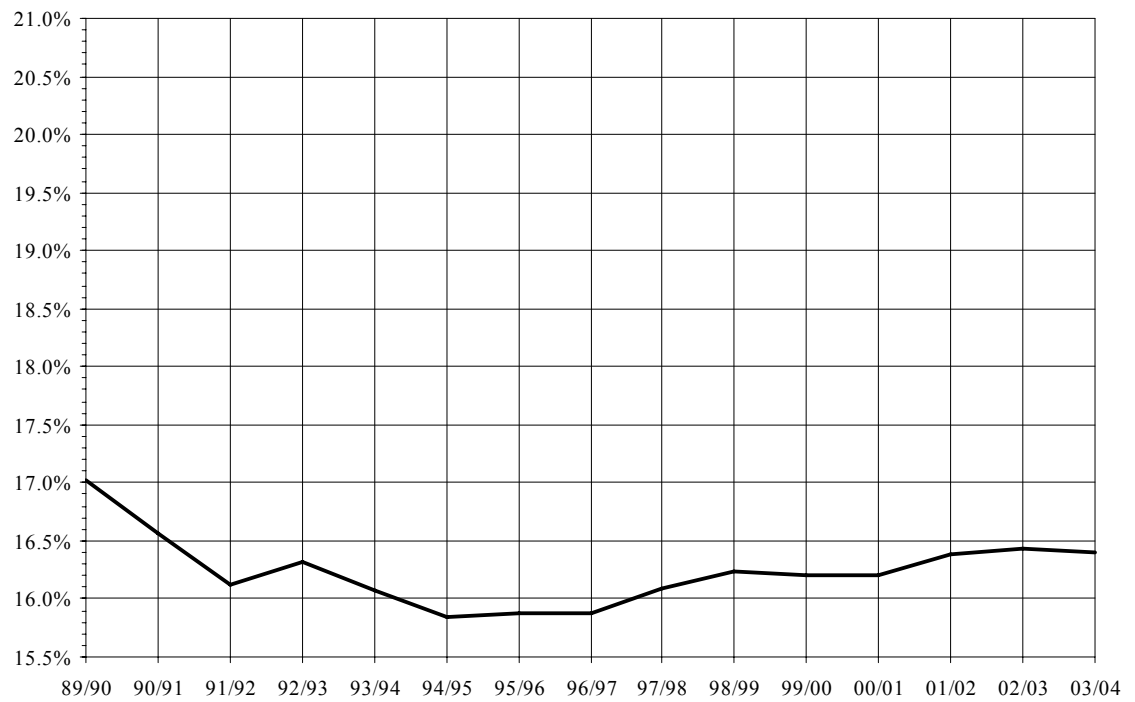
Anno scolastico	Iscritti	Variazione %
1980/81	56.395	
		-1.0
1981/82	55.817	
		-1.0
1982/83	55.274	
		-2.1
1983/84	54.106	
		-2.5
1984/85	52.757	
		-3.1
1985/86	51.097	
		-1.5
1986/87	50.343	
		-2.0
1987/88	49.356	
		-3.5
1988/89	47.651	
		0.6
1989/90	47.943	
		-0.9
1990/91	47.521	
		-1.3
1991/92	46.912	
		1.7
1992/93	47.694	
		0.4
1993/94	47.902	
		0.2
1994/95	47.979	
		0.9
1995/96	48.411	
		0.9
1996/97	48.867	
		0.6
1997/98	49.159	
		1.1
1998/99	49.722	
		0.3
1999/00	49.872	
		1.2
2000/01	50.483	
		1.0
2001/02	50.987	
		1.5
2002/03	51'751	
		<b>0.5</b>
<b>2003/04</b>	<b>52'023</b>	

### 3.3 Confronto con la popolazione del Cantone

Anno e popolazione	Genere della scuola								Totale
	Scuole dell'infanzia	Scuole speciali	Scuole elementari	Scuole medie	Scuole medie superiori (1)	Scuole professionali	Scuole per apprend.	Scuole a progr. estero	
Allievi 1982/83	6.953	438	16.889	15.960	4.761	2.925	7.091	257	55.274
% popolazione 1982	2.56	0.16	6.22	5.88	1.75	1.08	2.61	0.09	20.35
Allievi 1983/84	6.852	454	16.177	15.674	4.651	2.810	7.221	267	54.106
% popolazione 1983	2.52	0.17	5.94	5.76	1.71	1.03	2.65	0.10	19.88
Allievi 1984/85	6.733	442	15.264	15.219	4.598	2.820	7.423	258	52.757
% popolazione 1984	2.45	0.16	5.56	5.54	1.67	1.03	2.70	0.09	19.20
Allievi 1985/86	6.717	413	14.588	14.841	4.221	2.637	7.262	418	51.097
% popolazione 1985	2.43	0.15	5.28	5.37	1.53	0.95	2.63	0.15	18.49
Allievi 1986/87	6.541	431	14.243	14.277	4.364	2.743	7.378	366	50.343
% popolazione 1986	2.37	0.16	5.16	5.18	1.58	0.99	2.67	0.13	18.24
Allievi 1987/88	6.645	415	13.873	13.594	4.348	2.876	7.205	400	49.356
% popolazione 1987	2.38	0.15	4.97	4.87	1.56	1.03	2.58	0.14	17.68
Allievi 1988/89	6.319	412	13.548	12.621	4.372	2.830	7.147	402	47.651
% popolazione 1988	2.25	0.15	4.83	4.50	1.56	1.01	2.55	0.14	16.99
Allievi 1989/90	6.444	401	13.649	12.389	4.563	2.857	7.211	429	47.943
% popolazione 1989	2.29	0.14	4.85	4.40	1.62	1.01	2.56	0.15	17.02
Allievi 1990/91	6.639	402	13.737	12.067	4.519	2.810	6.962	385	47.521
% popolazione 1990	2.31	0.14	4.79	4.21	1.57	0.98	2.43	0.13	16.56
Allievi 1991/92	6.667	331	13.776	11.912	4.542	2.899	6.362	423	46.912
% popolazione 1991	2.29	0.11	4.74	4.10	1.56	1.00	2.19	0.15	16.14
Allievi 1992/93	7.002	405	14.147	11.829	4.735	3.137	6.068	371	47.694
% popolazione 1992	2.40	0.14	4.84	4.05	1.62	1.07	2.08	0.13	16.33
Allievi 1993/94	7.226	428	14.313	11.858	4.753	3.305	5.622	397	47.902
% popolazione 1993	2.42	0.14	4.80	3.98	1.59	1.11	1.89	0.13	16.06
Allievi 1994/95	7.522	470	14.418	11.863	4.665	3.125	5.521	395	47.979
% popolazione 1994	2.48	0.16	4.76	3.92	1.54	1.03	1.82	0.13	15.84
Allievi 1995/96	7.672	465	14.654	11.866	4.531	3.490	5.373	360	48.411
% popolazione 1995	2.52	0.15	4.81	3.89	1.49	1.14	1.76	0.12	15.88
Allievi 1996/97	7.710	461	14.987	11.779	4.527	3.822	5.231	350	48.867
% popolazione 1996	2.52	0.15	4.90	3.85	1.48	1.25	1.71	0.11	15.97
Allievi 1997/98	7.814	535	15.070	11.768	4.475	4.041	5.108	348	49.159
% popolazione 1997	2.56	0.18	4.93	3.85	1.46	1.32	1.67	0.11	16.08
Allievi 1998/99	7.857	527	15.440	11.708	4.539	4.178	5.116	357	49.722
% popolazione 1998	2.57	0.17	5.04	3.82	1.48	1.36	1.67	0.12	16.24
Allievi 1999/00	7.935	563	15.736	11.798	4.509	3.892	5.064	375	49.872
% popolazione 1999	2.58	0.18	5.11	3.83	1.46	1.26	1.64	0.12	16.19
Allievi 2000/01	7.971	577	15.839	11.929	4.484	4.155	5.154	374	50.483
% popolazione 2000	2.56	0.19	5.09	3.83	1.44	1.33	1.66	0.12	16.21
Allievi 2001/02	8.187	569	15.815	12.182	4.487	4.286	5.073	388	50.987
% popolazione 2001	2.63	0.18	5.08	3.91	1.44	1.38	1.63	0.12	16.38
Allievi 2002/03	8.168	585	16.001	12.436	4.682	4.442	5.026	411	51.751
% popolazione 2002	2.59	0.19	5.08	3.95	1.49	1.41	1.60	0.13	16.44
<b>Allievi 2003/04</b>	<b>8'192</b>	<b>616</b>	<b>16'087</b>	<b>12'500</b>	<b>4'765</b>	<b>4'590</b>	<b>4'866</b>	<b>407</b>	<b>52'023</b>
<b>% popolazione 2003</b>	<b>2.59</b>	<b>0.19</b>	<b>5.08</b>	<b>3.95</b>	<b>1.50</b>	<b>1.45</b>	<b>1.54</b>	<b>0.13</b>	<b>16.42</b>

(1) compresi gli studenti dell'Alta scuola pedagogica dal 2002/03

**3.4 Evoluzione della popolazione scolastica negli ultimi anni**

**3.5 Evoluzione degli allievi rispetto alla popolazione (%)**



### 3.6 Allievi delle diverse scuole dal 1971/72

Anno scolastico	Genere della scuola								Totale
	Scuole dell'infanzia	Scuole speciali	Scuole elementari	Scuole medie	Scuole medie superiori (1)	Scuole professionali	Scuole per apprend.	Scuole a progr. estero	
1971/72	7.204	463	19.469	12.210	2.195	1.071	3.877		46.489
1972/73	7.429	427	20.410	12.892	2.410	1.270	4.191		49.029
1973/74	7.783	454	21.047	13.799	2.688	1.576	4.242		51.589
1974/75	8.034	475	21.254	14.396	2.838	1.646	4.389		53.032
1975/76	8.105	551	20.866	15.308	2.984	1.690	4.644		54.148
1976/77	8.190	565	20.334	16.414	2.981	2.126	4.714	212	55.536
1977/78	7.944	565	19.885	17.066	3.040	2.402	5.087	236	56.225
1978/79	7.639	497	19.533	17.541	3.017	2.490	5.365	200	56.282
1979/80	7.240	460	19.063	17.524	3.121	2.673	5.808	188	56.077
1980/81	7.191	447	18.486	17.575	3.403	2.737	6.373	183	56.395
1981/82	6.915	421	17.805	17.291	3.659	2.725	6.758	243	55.817
1982/83	6.953	438	16.889	15.960	4.761	2.925	7.091	257	55.274
1983/84	6.852	454	16.177	15.674	4.651	2.810	7.221	267	54.106
1984/85	6.733	442	15.264	15.219	4.598	2.820	7.423	258	52.757
1985/86	6.717	413	14.588	14.841	4.221	2.637	7.262	418	51.097
1986/87	6.541	431	14.243	14.277	4.364	2.743	7.378	366	50.343
1987/88	6.645	415	13.873	13.594	4.348	2.876	7.205	400	49.356
1988/89	6.319	412	13.548	12.621	4.372	2.830	7.147	402	47.651
1989/90	6.444	401	13.649	12.389	4.563	2.857	7.211	429	47.943
1990/91	6.639	402	13.737	12.067	4.519	2.810	6.962	385	47.521
1991/92	6.667	331	13.776	11.912	4.542	2.899	6.362	423	46.912
1992/93	7.002	405	14.147	11.829	4.735	3.137	6.068	371	47.694
1993/94	7.226	428	14.313	11.858	4.753	3.305	5.622	397	47.902
1994/95	7.522	470	14.418	11.863	4.665	3.125	5.521	395	47.979
1995/96	7.672	465	14.654	11.866	4.531	3.490	5.373	360	48.411
1996/97	7.710	461	14.987	11.779	4.527	3.822	5.231	350	48.867
1997/98	7.814	535	15.070	11.768	4.475	4.041	5.108	348	49.159
1998/99	7.857	527	15.440	11.708	4.539	4.178	5.116	357	49.722
1999/00	7.935	563	15.736	11.798	4.509	3.892	5.064	375	49.872
2000/01	7.971	577	15.839	11.929	4.484	4.155	5.154	374	50.483
2001/02	8.187	569	15.815	12.182	4.487	4.286	5.073	388	50.987
2002/03	8.168	585	16.001	12.436	4.682	4.442	5.026	411	51.751
<b>2003/04</b>	<b>8'192</b>	<b>616</b>	<b>16'087</b>	<b>12'500</b>	<b>4'765</b>	<b>4'590</b>	<b>4'866</b>	<b>407</b>	<b>52'023</b>

(1) compresi gli studenti dell'Alta scuola pedagogica dal 2002/03

**3.7 Percentuale di allievi delle diverse scuole dal 1971/72**

Anno scolastico	Genere della scuola								Totale
	Scuole dell'infanzia	Scuole speciali	Scuole elementari	Scuole medie	Scuole medie superiori (1)	Scuole professionali	Scuole per apprend.	Scuole a progr. estero	
1971/72	15.50	1.00	41.88	26.26	4.72	2.30	8.34	0.00	100.0
1972/73	15.15	0.87	41.63	26.29	4.92	2.59	8.55	0.00	100.0
1973/74	15.09	0.88	40.80	26.75	5.21	3.05	8.22	0.00	100.0
1974/75	15.15	0.90	40.08	27.15	5.35	3.10	8.28	0.00	100.0
1975/76	14.97	1.02	38.54	28.27	5.51	3.12	8.58	0.00	100.0
1976/77	14.75	1.02	36.61	29.56	5.37	3.83	8.49	0.38	100.0
1977/78	14.13	1.00	35.37	30.35	5.41	4.27	9.05	0.42	100.0
1978/79	13.57	0.88	34.71	31.17	5.36	4.42	9.53	0.36	100.0
1979/80	12.91	0.82	33.99	31.25	5.57	4.77	10.36	0.34	100.0
1980/81	12.75	0.79	32.78	31.16	6.03	4.85	11.30	0.32	100.0
1981/82	12.39	0.75	31.90	30.98	6.56	4.88	12.11	0.44	100.0
1982/83	12.58	0.79	30.56	28.87	8.61	5.29	12.83	0.46	100.0
1983/84	12.66	0.84	29.90	28.97	8.60	5.19	13.35	0.49	100.0
1984/85	12.76	0.84	28.93	28.85	8.72	5.35	14.07	0.49	100.0
1985/86	13.15	0.81	28.55	29.04	8.26	5.16	14.21	0.82	100.0
1986/87	12.99	0.86	28.29	28.36	8.67	5.45	14.66	0.73	100.0
1987/88	13.46	0.84	28.11	27.54	8.81	5.83	14.60	0.81	100.0
1988/89	13.26	0.86	28.43	26.49	9.18	5.94	15.00	0.84	100.0
1989/90	13.44	0.84	28.47	25.84	9.52	5.96	15.04	0.89	100.0
1990/91	13.97	0.85	28.91	25.39	9.51	5.91	14.65	0.81	100.0
1991/92	14.21	0.71	29.37	25.39	9.68	6.18	13.56	0.90	100.0
1992/93	14.68	0.85	29.66	24.80	9.93	6.58	12.72	0.78	100.0
1993/94	15.08	0.89	29.88	24.75	9.92	6.90	11.74	0.83	100.0
1994/95	15.68	0.98	30.05	24.73	9.72	6.51	11.51	0.82	100.0
1995/96	15.85	0.96	30.27	24.51	9.36	7.21	11.10	0.74	100.0
1996/97	15.78	0.94	30.67	24.10	9.26	7.82	10.70	0.72	100.0
1997/98	15.90	1.09	30.66	23.94	9.10	8.22	10.39	0.71	100.0
1998/99	15.80	1.06	31.05	23.55	9.13	8.40	10.29	0.72	100.0
1999/00	15.91	1.13	31.55	23.66	9.04	7.80	10.15	0.75	100.0
2000/01	15.79	1.14	31.37	23.63	8.88	8.23	10.21	0.74	100.0
2001/02	16.06	1.12	31.02	23.89	8.80	8.41	9.95	0.76	100.0
2002/03	15.78	1.13	30.92	24.03	9.05	8.58	9.71	0.79	100.0
<b>2003/04</b>	<b>15.75</b>	<b>1.18</b>	<b>30.92</b>	<b>24.03</b>	<b>9.16</b>	<b>8.82</b>	<b>9.35</b>	<b>0.78</b>	<b>100.0</b>

(1) compresi gli studenti dell'Alta scuola pedagogica dal 2002/03



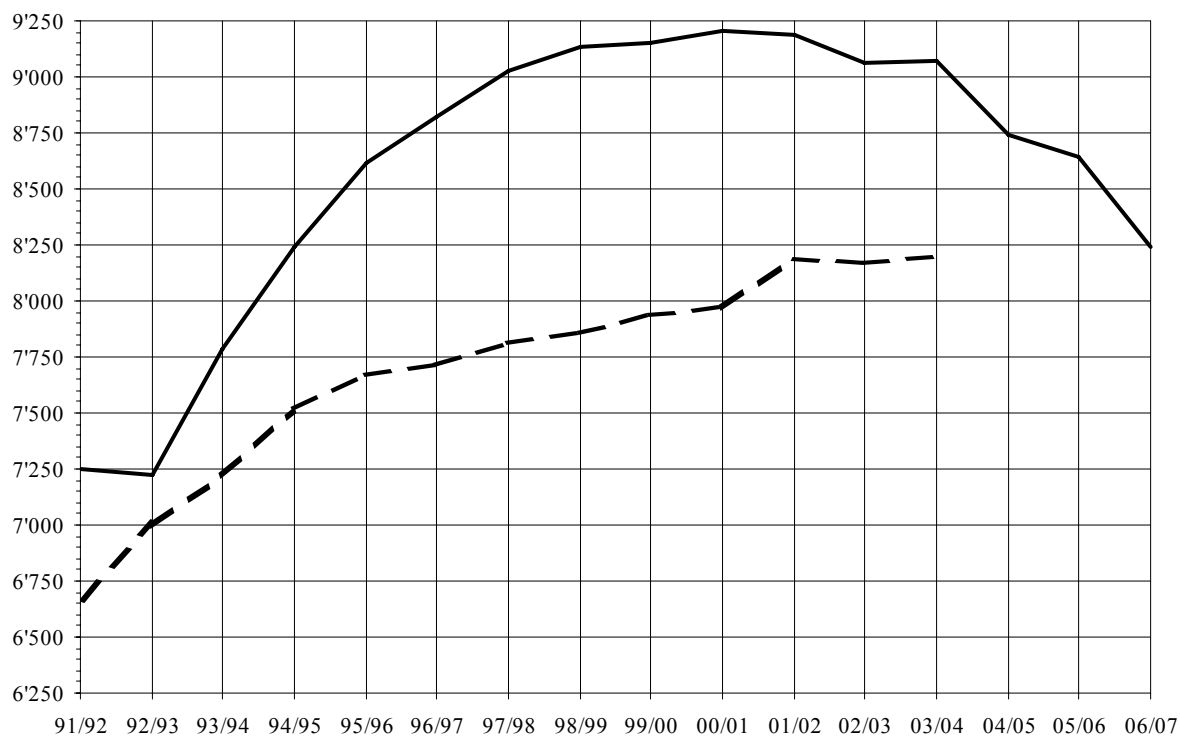
---

## **4. Evoluzione nei diversi generi di scuola**



**4.1 Allievi delle scuole dell'infanzia**

— Nati negli anni corrispondenti  
- - - Iscritti

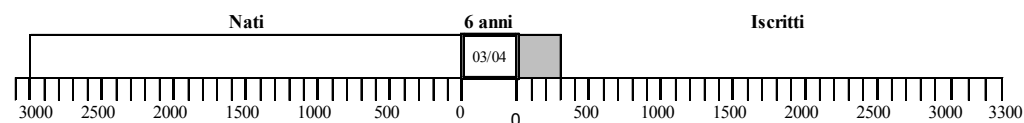
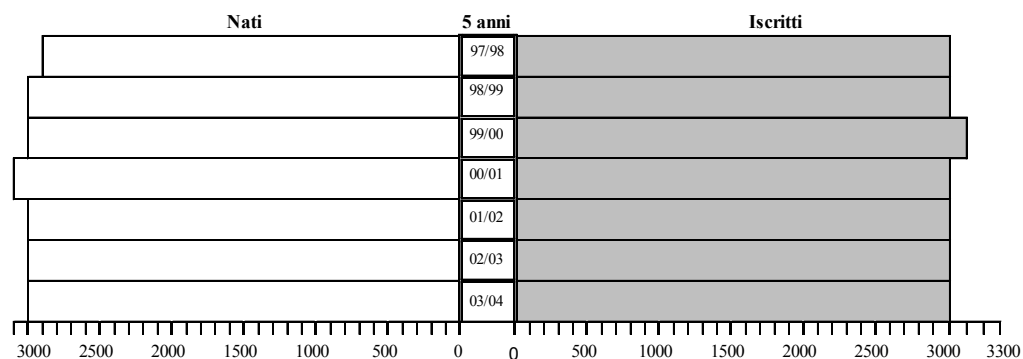
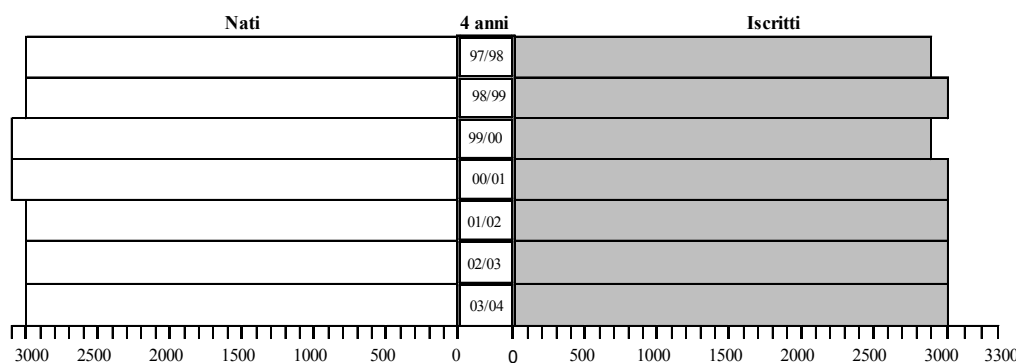
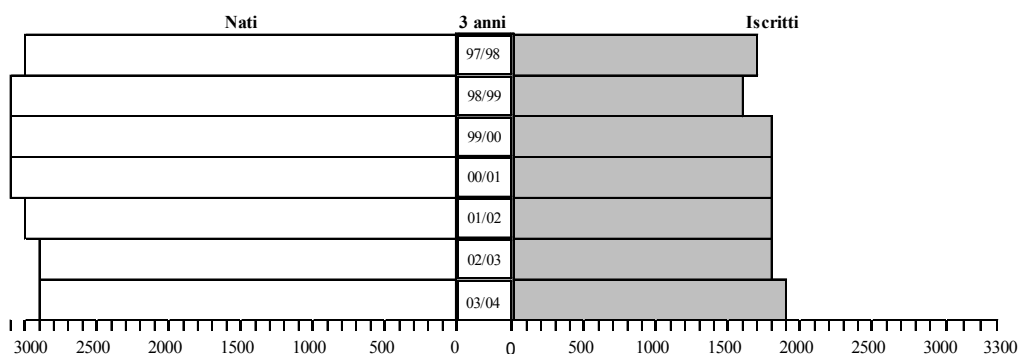


*Nati negli anni corrispondenti:*

si tratta del numero di individui potenzialmente scolarizzabili nel grado scolastico in esame (scuola dell'infanzia = 3-5 anni)

## 4.2 Allievi iscritti nelle scuole dell'infanzia secondo l'età e confronto con i nati negli anni corrispondenti in %

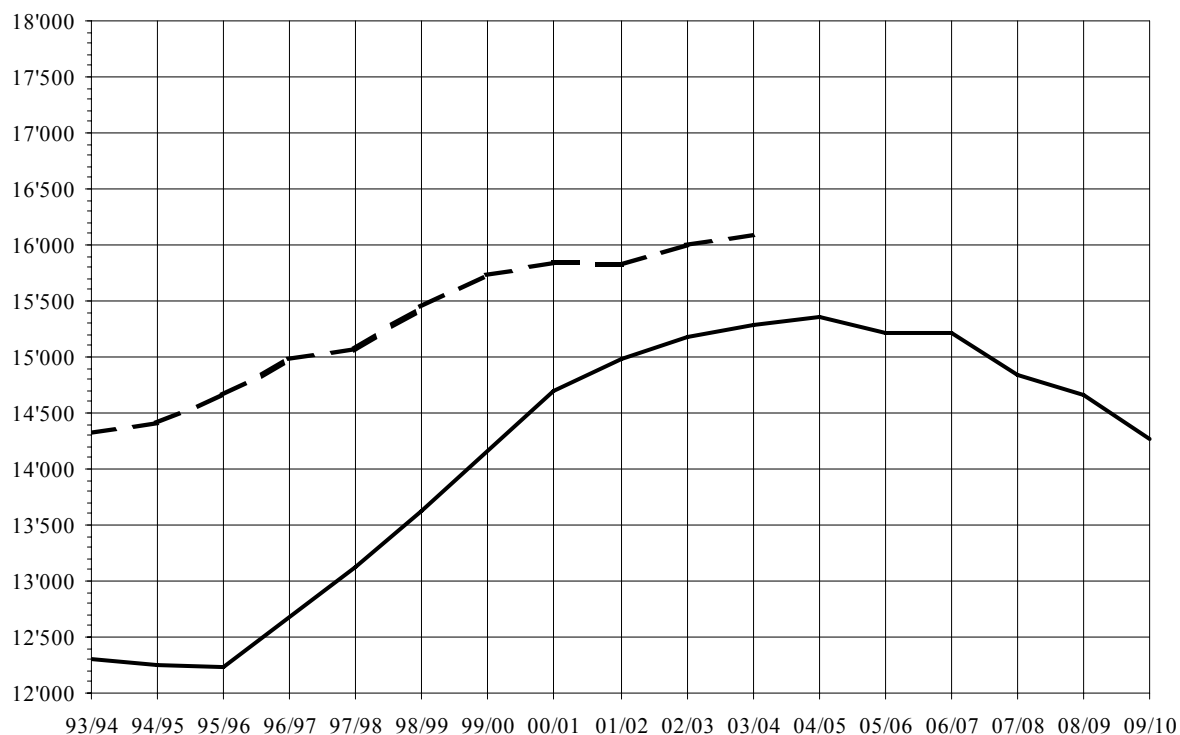
3 anni							4 anni						5 anni					6 anni *			
97/98			99/00		01/02	03/04	97/98		99/00		01/02	03/04	97/98	99/00	01/02	03/04	03/04				
54	51	54	60	61	61	62	96	96	96	96	97	98	98	103	100	100	98	99	100	101	9



\*) Si tratta dei bambini rinviati dall'obbligo scolastico

## 4.3 Allievi delle scuole elementari

— Nati negli anni corrispondenti  
 - - - Iscritti



*Nati negli anni corrispondenti:*

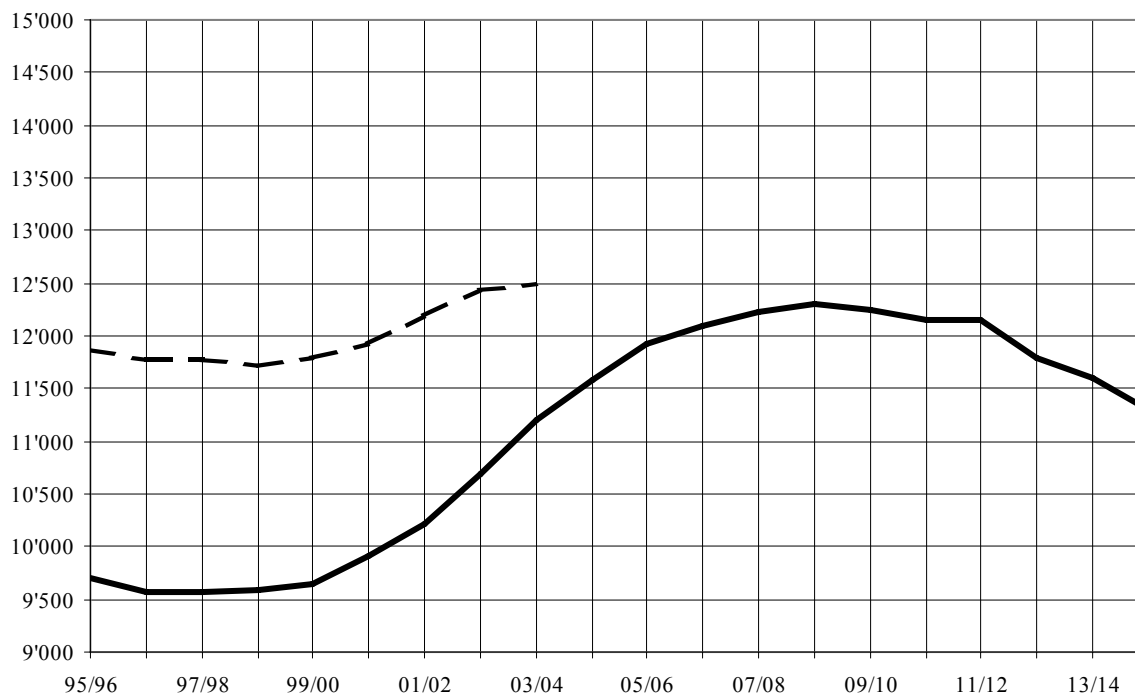
si tratta del numero di individui potenzialmente scolarizzabili nel grado scolastico in esame (scuola elementare = 6-10 anni)

93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	
14'313	14'418	14'653	14'987	15'070	15'440	15'736	15'839	15'815	16'001	16'087	Iscritti
	+0.7	+1.6	+2.3	+0.6	+2.5	+1.9	+0.7	-0.1	+1.2	+0.5	Variazione %



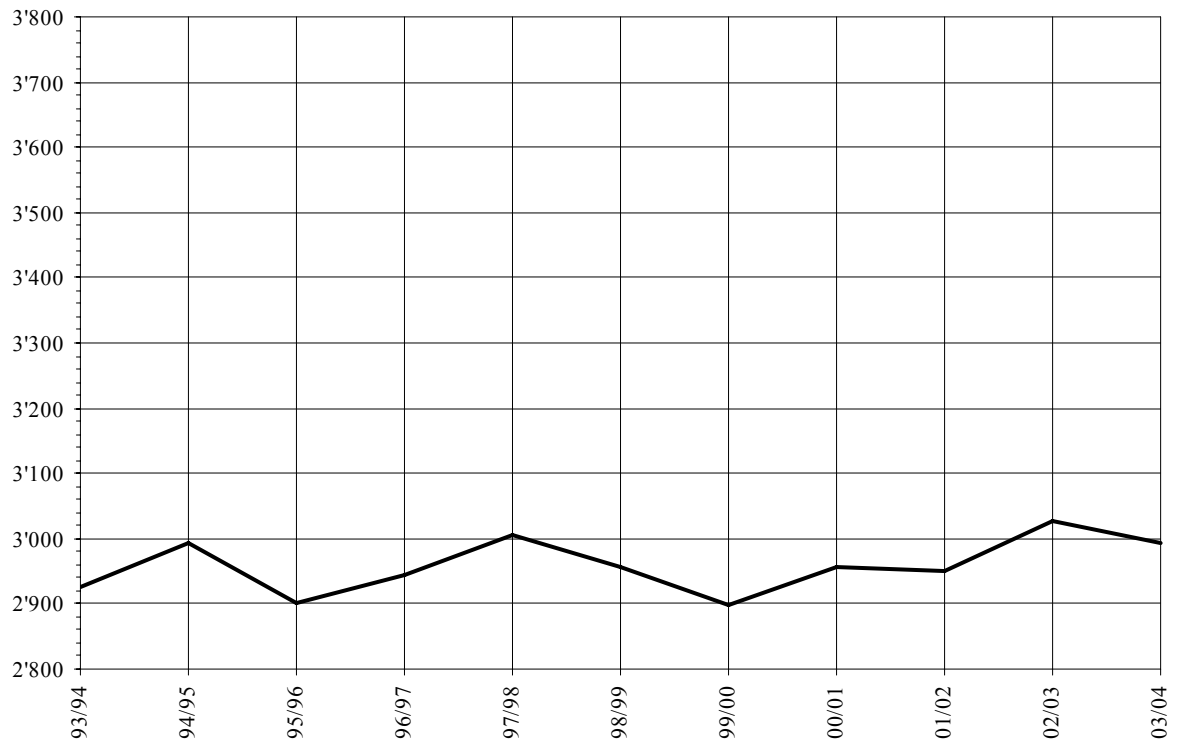
**4.4 Allievi iscritti alla scuola media**

— Nati negli anni corrispondenti  
- - - Iscritti



*Nati negli anni corrispondenti:*

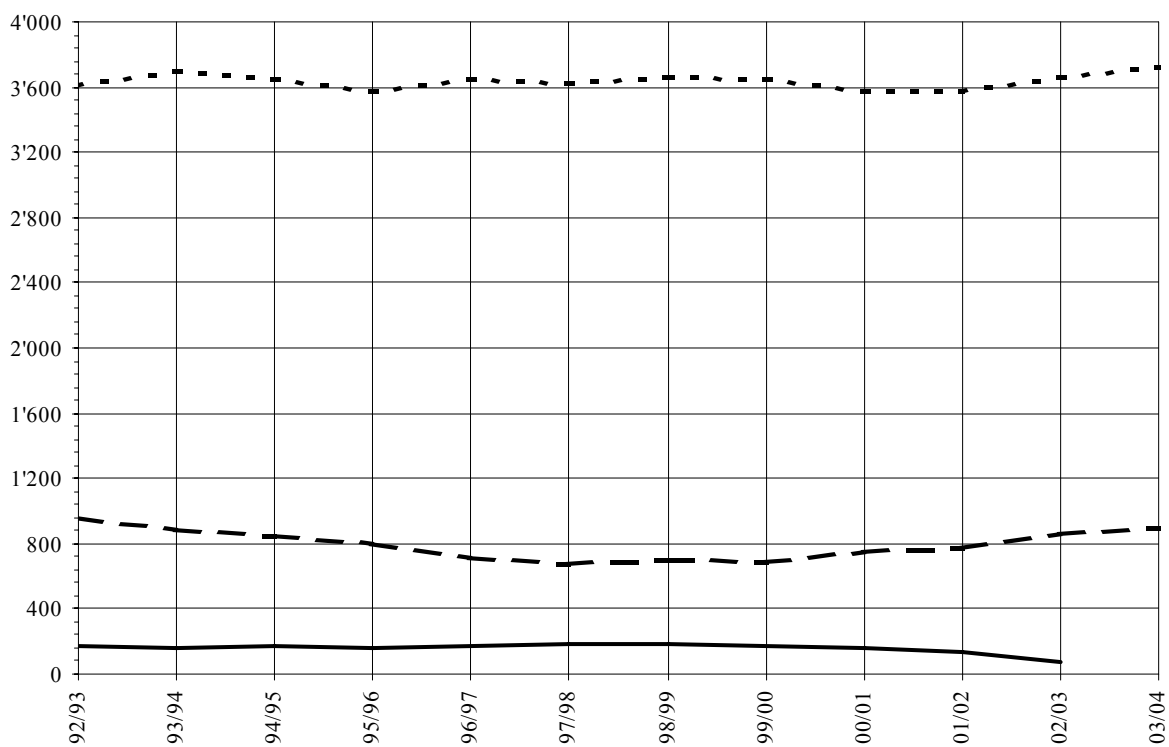
si tratta del numero di individui potenzialmente scolarizzabili nel grado scolastico in esame (scuola media = 11-14 anni)

**4.5 Allievi del IX anno di scuola (4.a media)**

## 4.6

## Allievi iscritti alle scuole medie superiori

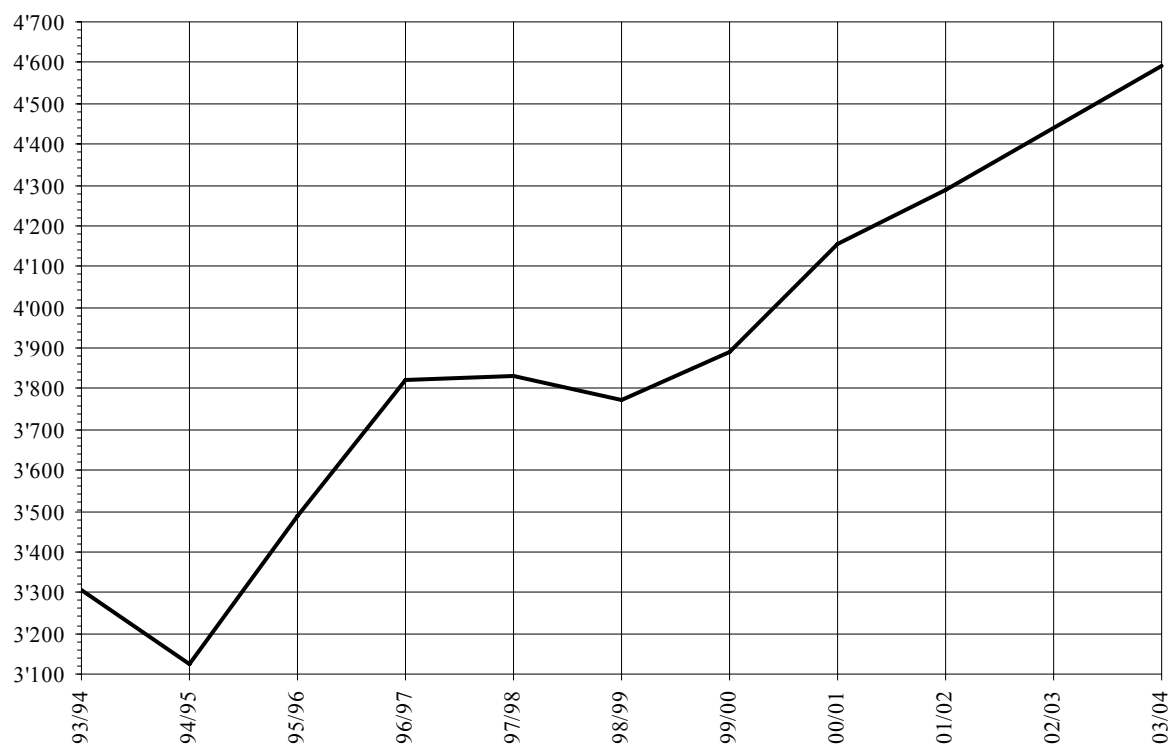
- Licei
- - - - - SCC + SCA <sup>(1)</sup>
- Magistrale



<sup>(1)</sup> Dal 1997/98 esclusa la Scuola cantonale di amministrazione

**4.6 Allievi iscritti alle scuole medie superiori**

<b>Genere della scuola</b>	<b>2002/03</b>	<b>2003/04</b>	<b>Variazione %</b>
Licei	3'655	3'721	1.8
Scuola cantonale commercio	863	900	4.3
Scuola magistrale	74		
<b>Totale</b>	<b>4'592</b>	<b>4'621</b>	<b>0.6</b>



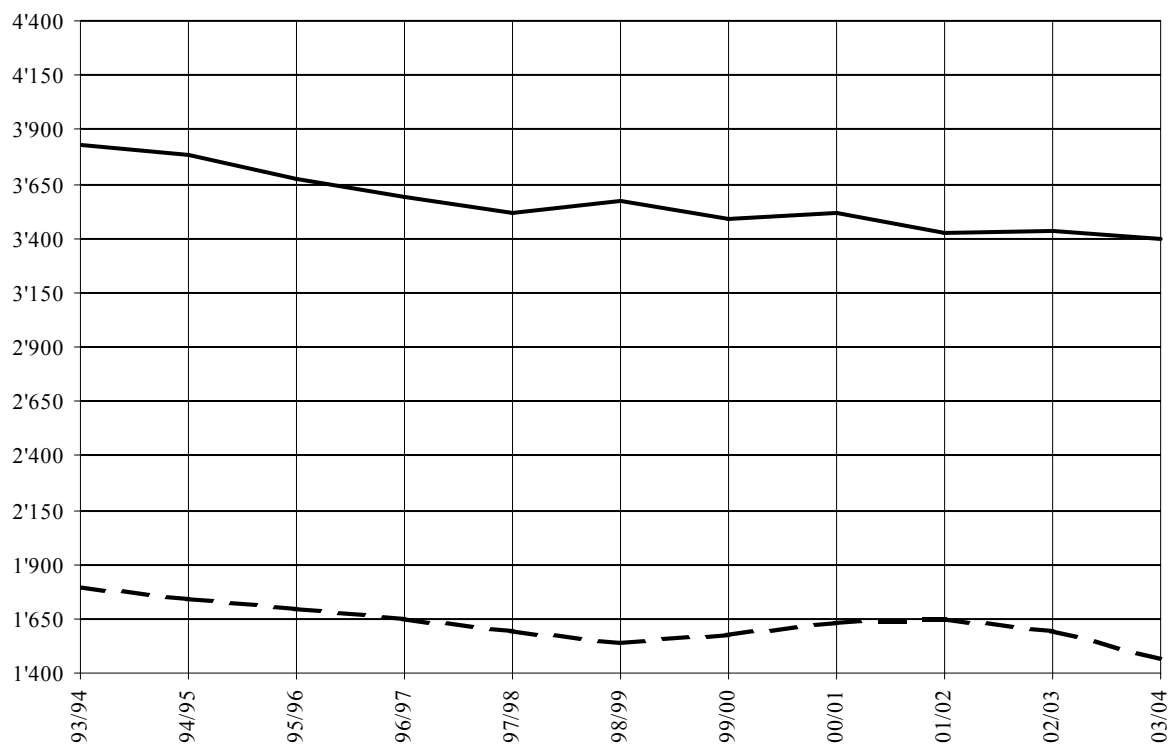
**4.7 Allievi iscritti alle scuole professionali**

Genere della scuola	2002/03	2003/04	Variazione %
Sc. spec. sup. tecnica edilizia e impiantistica	18	53	194.4
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e informatica	254	242	-4.7
Scuola agraria, Mezzana	32	26	-18.8
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	159	162	1.9
Sc. spec. sup. tecn. mecc., elettrotecn. e proc. aziendali	61	83	36.1
Centro scolastico industrie artistiche	347	314	-9.5
Scuola superiore di informatica di gestione	107	104	-2.8
Scuola cantonale di diploma	545	574	5.3
Scuola spec. sup. ristorazione alberghiera e turismo	144	137	-4.9
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	127	133	4.7
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	44	41	-6.8
Scuole medie di commercio	767	775	1.0
Scuola superiore medico-tecnica	422	475	12.6
Scuola superiore in cure infermieristiche	313	356	13.7
Scuola cantonale operatori sociali	191	249	30.4
Scuola superiore formazioni sanitarie	122	125	2.5
Scuole private di lingue e commercio	242	178	-26.4
Scuola professionale sportivi di élite	68	100	47.1
Scuole mat. prof. commerc. post-tirocinio	105	93	-11.4
Scuole mat. prof. tecnica post-tirocinio	83	114	37.3
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	20	32	60.0
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	135	112	-17.0
Corso pre-tirocinio	136	112	-17.6
<b>Totale</b>	<b>4'442</b>	<b>4'590</b>	<b>3.3</b>

4.8

## Allievi iscritti alle scuole per apprendisti

— SPAI  
- - - SPC



**4.8 Allievi iscritti alle scuole per apprendisti**

<b>Genere della scuola</b>	<b>2002/03</b>	<b>2003/04</b>	<b>Variazione %</b>
Commercio	1'121	1'011	-9.8
Ufficio	67	23	-65.7
Venditori e impiegati di vendita	404	434	7.4
Arti e mestieri	3'434	3'398	-1.0
<b>Totale</b>	<b>5'026</b>	<b>4'866</b>	<b>-3.2</b>





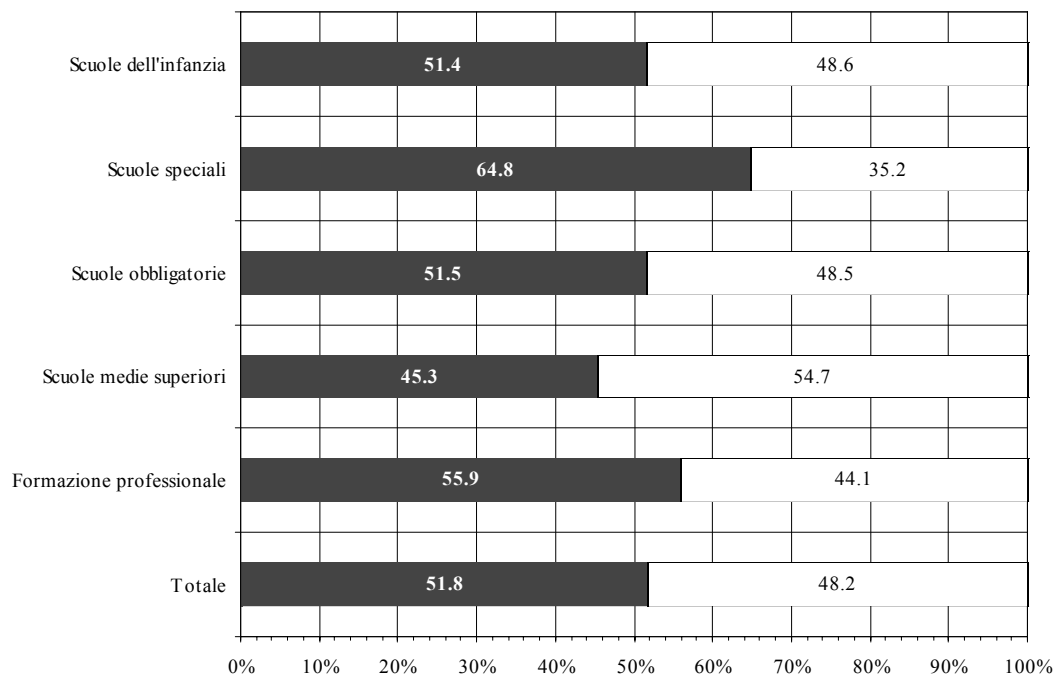
---

## **5. Alcune caratteristiche della popolazione scolastica**

## 5.1

## Allievi secondo il genere della scuola e il sesso

□ Femmine  
■ Maschi

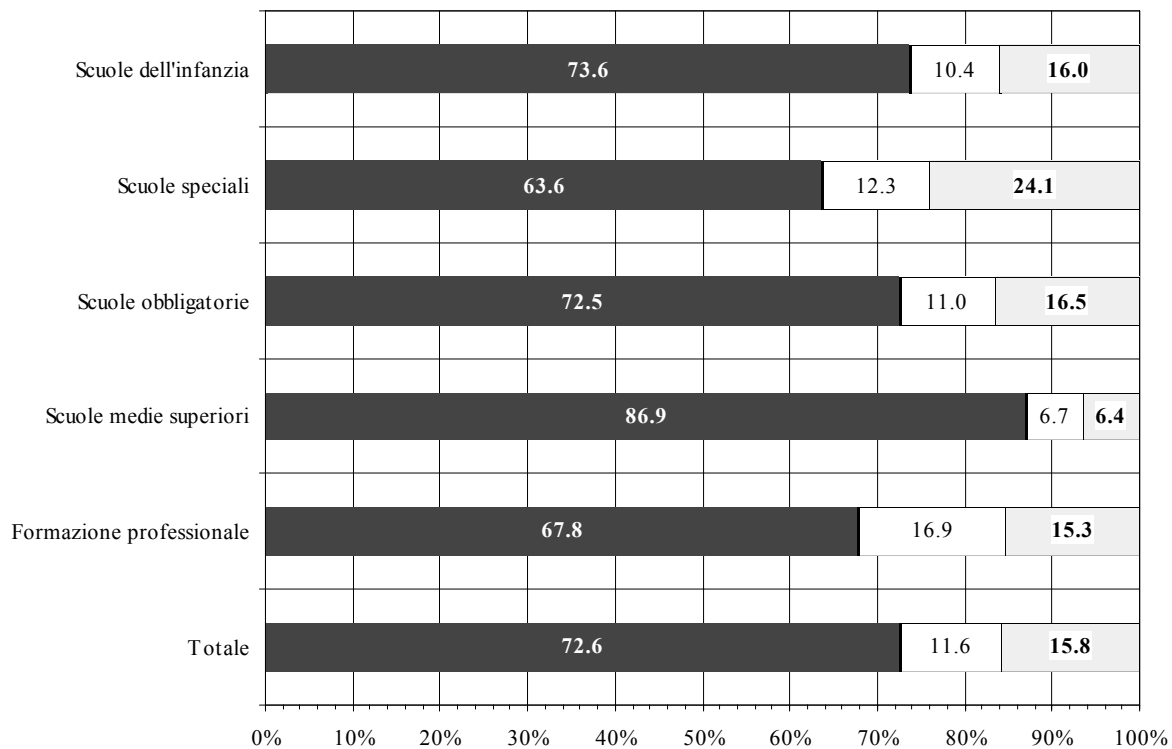


## 5.1 Allievi secondo il genere della scuola e il sesso

Genere della scuola	Sesso					
	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>4'209</b>	<b>51.4</b>	<b>3'983</b>	<b>48.6</b>	<b>8'192</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>399</b>	<b>64.8</b>	<b>217</b>	<b>35.2</b>	<b>616</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>8'236</b>	<b>51.2</b>	<b>7'851</b>	<b>48.8</b>	<b>16'087</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>6'498</b>	<b>52.0</b>	<b>6'002</b>	<b>48.0</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>
Liceo	1'711	46.0	2'010	54.0	3'721	100.0
Scuola cantonale di commercio	382	42.4	518	57.6	900	100.0
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>2'093</b>	<b>45.3</b>	<b>2'528</b>	<b>54.7</b>	<b>4'621</b>	<b>100.0</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	52	98.1	1	1.9	53	100.0
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	169	69.8	73	30.2	242	100.0
Scuola agraria, Mezzana	24	92.3	2	7.7	26	100.0
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	159	98.1	3	1.9	162	100.0
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettrotecn. e proc. az.	82	98.8	1	1.2	83	100.0
Centro scolastico industrie artistiche	92	29.3	222	70.7	314	100.0
Scuola superiore di informatica di gestione	92	88.5	12	11.5	104	100.0
Scuola cantonale di diploma	87	15.2	487	84.8	574	100.0
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e turismo	50	36.5	87	63.5	137	100.0
Scuola d'arti e mestieri della sartoria			133	100.0	133	100.0
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	3	7.3	38	92.7	41	100.0
Scuole medie di commercio	410	52.9	365	47.1	775	100.0
Scuola superiore medico-tecnica	82	17.3	393	82.7	475	100.0
Scuola superiore in cure infermieristiche	93	26.1	263	73.9	356	100.0
Scuola cantonale operatori sociali	39	15.7	210	84.3	249	100.0
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	50	40.0	75	60.0	125	100.0
Scuole private di lingue e commercio	58	32.6	120	67.4	178	100.0
Scuola professionale sportivi di élite	85	85.0	15	15.0	100	100.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	45	48.4	48	51.6	93	100.0
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	103	90.4	11	9.6	114	100.0
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	18	56.3	14	43.8	32	100.0
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	23	20.5	89	79.5	112	100.0
Corso pre-tirocinio	56	50.0	56	50.0	112	100.0
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>1'872</b>	<b>40.8</b>	<b>2'718</b>	<b>59.2</b>	<b>4'590</b>	<b>100.0</b>
Scuole professionali commerciali	591	40.3	877	59.7	1'468	100.0
Scuole profess. artig. e industriali	2'827	83.2	571	16.8	3'398	100.0
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>3'418</b>	<b>70.2</b>	<b>1'448</b>	<b>29.8</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>213</b>	<b>52.3</b>	<b>194</b>	<b>47.7</b>	<b>407</b>	<b>100.0</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>23</b>	<b>16.0</b>	<b>121</b>	<b>84.0</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>26'961</b>	<b>51.8</b>	<b>25'062</b>	<b>48.2</b>	<b>52'023</b>	<b>100.0</b>

## 5.2

## Allievi secondo il genere della scuola e la nazionalità



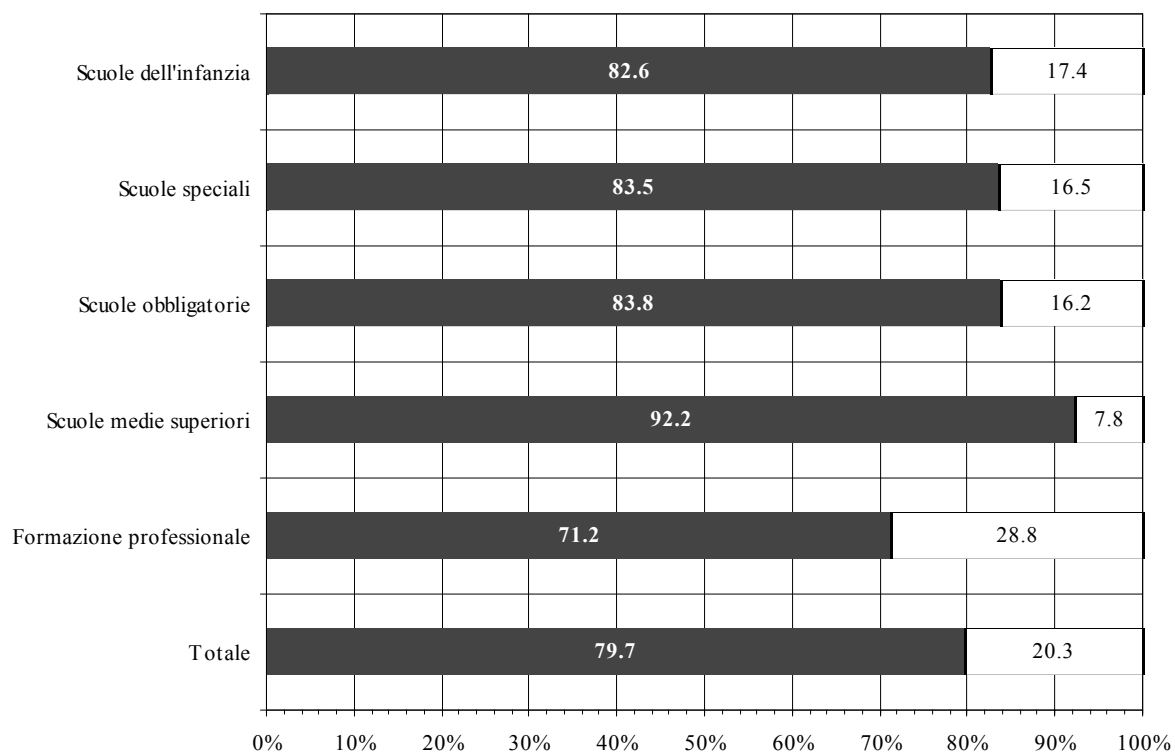
## 5.2 Allievi secondo il genere della scuola e la nazionalità

Genere della scuola	Nazionalità						Totale	
	Svizzera		Italiana		Altra			
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>6'029</b>	<b>73.6</b>	<b>851</b>	<b>10.4</b>	<b>1'312</b>	<b>16.0</b>	<b>8'192</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>392</b>	<b>63.6</b>	<b>76</b>	<b>12.3</b>	<b>148</b>	<b>24.0</b>	<b>616</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>11'576</b>	<b>72.0</b>	<b>1'726</b>	<b>10.7</b>	<b>2'785</b>	<b>17.3</b>	<b>16'087</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>9'159</b>	<b>73.3</b>	<b>1'415</b>	<b>11.3</b>	<b>1'926</b>	<b>15.4</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>
Liceo	3'252	87.4	253	6.8	216	5.8	3'721	100.0
Scuola cantonale di commercio	764	84.9	55	6.1	81	9.0	900	100.0
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>4'016</b>	<b>86.9</b>	<b>308</b>	<b>6.7</b>	<b>297</b>	<b>6.4</b>	<b>4'621</b>	<b>100.0</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	39	73.6	9	17.0	5	9.4	53	100.0
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	211	87.2	20	8.3	11	4.5	242	100.0
Scuola agraria, Mezzana	22	84.6	4	15.4			26	100.0
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	149	92.0	5	3.1	8	4.9	162	100.0
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettrotecn. e proc. az.	62	74.7	19	22.9	2	2.4	83	100.0
Centro scolastico industrie artistiche	264	84.1	27	8.6	23	7.3	314	100.0
Scuola superiore di informatica di gestione	85	81.7	13	12.5	6	5.8	104	100.0
Scuola cantonale di diploma	429	74.7	58	10.1	87	15.2	574	100.0
Sc. sp. sup. ristorazione albergh. e turismo	107	78.1	10	7.3	20	14.6	137	100.0
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	92	69.2	16	12.0	25	18.8	133	100.0
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	30	73.2	4	9.8	7	17.1	41	100.0
Scuole medie di commercio	546	70.5	82	10.6	147	19.0	775	100.0
Scuola superiore medico-tecnica	367	77.3	52	10.9	56	11.8	475	100.0
Scuola superiore in cure infermieristiche	234	65.7	84	23.6	38	10.7	356	100.0
Scuola cantonale operatori sociali	153	61.4	45	18.1	51	20.5	249	100.0
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	60	48.0	53	42.4	12	9.6	125	100.0
Scuole private di lingue e commercio	122	68.5	15	8.4	41	23.0	178	100.0
Scuola professionale sportivi di élite	88	88.0	7	7.0	5	5.0	100	100.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	80	86.0	5	5.4	8	8.6	93	100.0
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	103	90.4	6	5.3	5	4.4	114	100.0
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	28	87.5	3	9.4	1	3.1	32	100.0
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	87	77.7	10	8.9	15	13.4	112	100.0
Corso pre-tirocinio	36	32.1	21	18.8	55	49.1	112	100.0
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>3'394</b>	<b>73.9</b>	<b>568</b>	<b>12.4</b>	<b>628</b>	<b>13.7</b>	<b>4'590</b>	<b>100.0</b>
Scuole professionali commerciali	953	64.9	258	17.6	257	17.5	1'468	100.0
Scuole profess. artig. e industriali	2'066	60.8	776	22.8	556	16.4	3'398	100.0
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>3'019</b>	<b>62.0</b>	<b>1'034</b>	<b>21.2</b>	<b>813</b>	<b>16.7</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>59</b>	<b>14.5</b>	<b>45</b>	<b>11.1</b>	<b>303</b>	<b>74.4</b>	<b>407</b>	<b>100.0</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>142</b>	<b>98.6</b>	<b>2</b>	<b>1.4</b>			<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>37'786</b>	<b>72.6</b>	<b>6'025</b>	<b>11.6</b>	<b>8'212</b>	<b>15.8</b>	<b>52'023</b>	<b>100.0</b>

## 5.3

## Allievi stranieri secondo il genere della scuola e lo statuto giuridico

- Domiciliati  
□ Altro statuto



**5.3 Allievi stranieri secondo il genere della scuola e lo statuto giuridico**

Genere della scuola	Statuto giuridico					
	Domiciliati		Altro statuto		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>1'787</b>	<b>82.6</b>	<b>376</b>	<b>17.4</b>	<b>2'163</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>187</b>	<b>83.5</b>	<b>37</b>	<b>16.5</b>	<b>224</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>3'484</b>	<b>77.2</b>	<b>1'027</b>	<b>22.8</b>	<b>4'511</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>3'098</b>	<b>92.7</b>	<b>243</b>	<b>7.3</b>	<b>3'341</b>	<b>100.0</b>
Liceo	428	91.3	41	8.7	469	100.0
Scuola cantonale di commercio	130	95.6	6	4.4	136	100.0
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>558</b>	<b>92.2</b>	<b>47</b>	<b>7.8</b>	<b>605</b>	<b>100.0</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	13	92.9	1	7.1	14	100.0
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	30	96.8	1	3.2	31	100.0
Scuola agraria, Mezzana	1	25.0	3	75.0	4	100.0
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	13	100.0			13	100.0
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettrotecn. e proc. az.	12	57.1	9	42.9	21	100.0
Centro scolastico industrie artistiche	44	88.0	6	12.0	50	100.0
Scuola superiore di informatica di gestione	18	94.7	1	5.3	19	100.0
Scuola cantonale di diploma	140	96.6	5	3.4	145	100.0
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e turismo	24	80.0	6	20.0	30	100.0
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	35	85.4	6	14.6	41	100.0
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	7	63.6	4	36.4	11	100.0
Scuole medie di commercio	209	91.3	20	8.7	229	100.0
Scuola superiore medico-tecnica	83	76.9	25	23.1	108	100.0
Scuola superiore in cure infermieristiche	58	47.5	64	52.5	122	100.0
Scuola cantonale operatori sociali	61	63.5	35	36.5	96	100.0
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	20	30.8	45	69.2	65	100.0
Scuole private di lingue e commercio	27	48.2	29	51.8	56	100.0
Scuola professionale sportivi di élite	12	100.0			12	100.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	11	84.6	2	15.4	13	100.0
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	8	72.7	3	27.3	11	100.0
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	4	100.0			4	100.0
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	25	100.0			25	100.0
Corso pre-tirocinio	42	55.3	34	44.7	76	100.0
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>897</b>	<b>75.0</b>	<b>299</b>	<b>25.0</b>	<b>1'196</b>	<b>100.0</b>
Scuole professionali commerciali	451	87.6	64	12.4	515	100.0
Scuole profess. artig. e industriali	820	61.6	512	38.4	1'332	100.0
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>1'271</b>	<b>68.8</b>	<b>576</b>	<b>31.2</b>	<b>1'847</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>63</b>	<b>18.1</b>	<b>285</b>	<b>81.9</b>	<b>348</b>	<b>100.0</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>			<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>11'347</b>	<b>79.7</b>	<b>2'890</b>	<b>20.3</b>	<b>14'237</b>	<b>100.0</b>

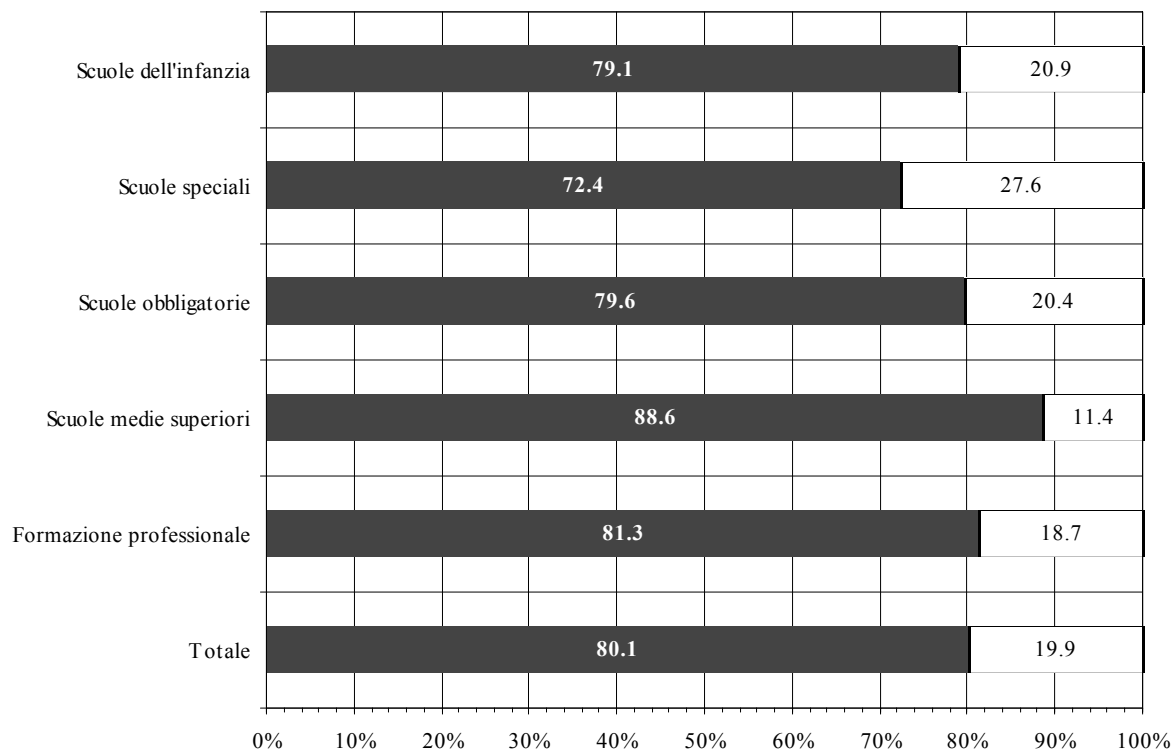




## 5.4

## Allievi secondo il genere della scuola e la lingua materna

■ Italiano  
□ Altre lingue



## 5.4 Allievi secondo il genere della scuola e la lingua materna

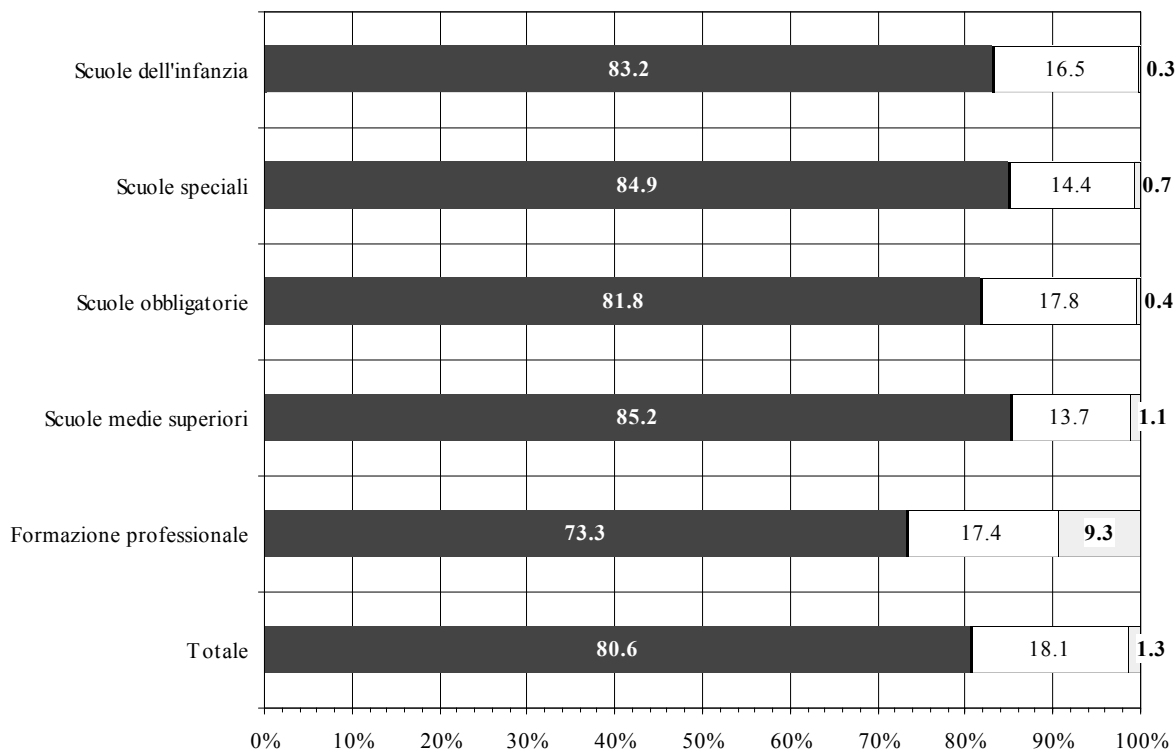
	Lingua materna									
	Italiano		Tedesco		Francese		Inglese		Lingue iberiche	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>6'480</b>	<b>79.1</b>	<b>324</b>	<b>4.0</b>	<b>100</b>	<b>1.2</b>	<b>55</b>	<b>0.7</b>	<b>391</b>	<b>4.8</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>446</b>	<b>72.4</b>	<b>27</b>	<b>4.4</b>	<b>10</b>	<b>1.6</b>			<b>34</b>	<b>5.5</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>12'405</b>	<b>77.1</b>	<b>746</b>	<b>4.6</b>	<b>197</b>	<b>1.2</b>	<b>81</b>	<b>0.5</b>	<b>756</b>	<b>4.7</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>10'351</b>	<b>82.8</b>	<b>441</b>	<b>3.5</b>	<b>126</b>	<b>1.0</b>	<b>51</b>	<b>0.4</b>	<b>431</b>	<b>3.4</b>
Liceo	3'304	88.8	182	4.9	60	1.6	27	0.7	39	1.0
Scuola cantonale di commercio	790	87.8	17	1.9	7	0.8	2	0.2	13	1.4
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>4'094</b>	<b>88.6</b>	<b>199</b>	<b>4.3</b>	<b>67</b>	<b>1.4</b>	<b>29</b>	<b>0.6</b>	<b>52</b>	<b>1.1</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	47	88.7	1	1.9					1	1.9
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inf.	217	89.7	8	3.3	4	1.7	2	0.8	4	1.7
Scuola agraria, Mezzana	24	92.3	1	3.8					1	3.8
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	151	93.2	3	1.9					1	0.6
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettr. e proc. az.	78	94.0	2	2.4					3	3.6
Centro scolastico industrie artistiche	269	85.7	25	8.0	4	1.3	1	0.3	4	1.3
Scuola superiore di inform. di gestione	88	84.6	2	1.9	3	2.9			3	2.9
Scuola cantonale di diploma	479	83.4	19	3.3	11	1.9	1	0.2	20	3.5
Sc. sp. sup. rist. alberghiera e turismo	106	77.4	9	6.6	4	2.9			9	6.6
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	105	78.9	9	6.8	1	0.8	1	0.8	7	5.3
Sc. sp. sup. tecnica abbigliamento e moda	20	48.8	7	17.1	7	17.1			1	2.4
Scuole medie di commercio	626	80.8	24	3.1	7	0.9	1	0.1	35	4.5
Scuola superiore medico-tecnica	408	85.9	12	2.5	5	1.1			9	1.9
Scuola superiore in cure infermieristiche	300	84.3	8	2.2	6	1.7	1	0.3	16	4.5
Scuola cantonale operatori sociali	180	72.3	9	3.6	8	3.2	1	0.4	18	7.2
Scuola sup. per le formazioni sanitarie	104	83.2	5	4.0	3	2.4			3	2.4
Scuole private di lingue e commercio	134	75.3	2	1.1	1	0.6	1	0.6	11	6.2
Scuola professionale sportivi di élite	88	88.0	3	3.0	1	1.0			4	4.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	82	88.2	3	3.2					1	1.1
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	105	92.1	3	2.6	1	0.9			4	3.5
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	30	93.8					1	3.1		
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-dipl.	93	83.0	4	3.6	1	0.9			2	1.8
Corso pre-tirocinio	52	46.4	6	5.4	1	0.9			20	17.9
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>3'786</b>	<b>82.5</b>	<b>165</b>	<b>3.6</b>	<b>68</b>	<b>1.5</b>	<b>10</b>	<b>0.2</b>	<b>177</b>	<b>3.9</b>
Scuole professionali commerciali	1'184	80.7	47	3.2	13	0.9			45	3.1
Scuole profess. artig. e industriali	2'720	80.0	115	3.4	31	0.9	4	0.1	151	4.4
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>3'904</b>	<b>80.2</b>	<b>162</b>	<b>3.3</b>	<b>44</b>	<b>0.9</b>	<b>4</b>	<b>0.1</b>	<b>196</b>	<b>4.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>89</b>	<b>21.9</b>	<b>40</b>	<b>9.8</b>	<b>7</b>	<b>1.7</b>	<b>116</b>	<b>28.5</b>	<b>44</b>	<b>10.8</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>136</b>	<b>94.4</b>	<b>4</b>	<b>2.8</b>	<b>3</b>	<b>2.1</b>				
<b>Totale generale</b>	<b>41'691</b>	<b>80.1</b>	<b>2'108</b>	<b>4.1</b>	<b>622</b>	<b>1.2</b>	<b>346</b>	<b>0.7</b>	<b>2'081</b>	<b>4.0</b>

Genere della scuola	Lingua materna							
	Lingue slave		Turco		Altre lingue		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>388</b>	<b>4.7</b>	<b>72</b>	<b>0.9</b>	<b>382</b>	<b>4.7</b>	<b>8'192</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>44</b>	<b>7.1</b>	<b>11</b>	<b>1.8</b>	<b>44</b>	<b>7.1</b>	<b>616</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>975</b>	<b>6.1</b>	<b>113</b>	<b>0.7</b>	<b>814</b>	<b>5.1</b>	<b>16'087</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>531</b>	<b>4.2</b>	<b>51</b>	<b>0.4</b>	<b>518</b>	<b>4.1</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>
Licei	47	1.3	2	0.1	60	1.6	3'721	100.0
Scuola cantonale commercio	38	4.2	10	1.1	23	2.6	900	100.0
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>85</b>	<b>1.8</b>	<b>12</b>	<b>0.3</b>	<b>83</b>	<b>1.8</b>	<b>4'621</b>	<b>100.0</b>
Scuola spec. sup. tecn. edilizia e impiantistica	3	5.7			1	1.9	53	100.0
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inf.	5	2.1			2	0.8	242	100.0
Scuola agraria, Mezzana							26	100.0
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	3	1.9	1	0.6	3	1.9	162	100.0
Sc. sp. sup. tecn. mecc., elettr. e proc. az.							83	100.0
Centro scolastico industrie artistiche	5	1.6	1	0.3	5	1.6	314	100.0
Sc. superiore di informatica di gestione					8	7.7	104	100.0
Scuola cantonale di diploma	26	4.5	3	0.5	15	2.6	574	100.0
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e turismo	2	1.5	1	0.7	6	4.4	137	100.0
Sc. d'arti e mestieri della sartoria	1	0.8	5	3.8	4	3.0	133	100.0
Sc. sp. sup. tecnica abbigliamento e moda			1	2.4	5	12.2	41	100.0
Scuole medie di commercio	33	4.3	12	1.5	37	4.8	775	100.0
Scuola superiore medico-tecnica	21	4.4	1	0.2	19	4.0	475	100.0
Scuola superiore in cure infermieristiche	11	3.1	1	0.3	13	3.7	356	100.0
Scuola cantonale operatori sociali	25	10.0	1	0.4	7	2.8	249	100.0
Sc. superiore formazioni sanitarie	6	4.8			4	3.2	125	100.0
Scuole private di lingue e commercio	5	2.8			24	13.5	178	100.0
Scuola professionale sportivi di élite	4	4.0					100	100.0
Sc. mat. prof. commerc. post-tirocinio	4	4.3	1	1.1	2	2.2	93	100.0
Sc. mat. prof. tecnica. post-tirocinio	1	0.9					114	100.0
Sc. mat. prof. artistica. post-tirocinio					1	3.1	32	100.0
Sc. mat. prof. sociosanitaria. post-dipl.	6	5.4	1	0.9	5	4.5	112	100.0
Corso pre tirocinio	8	7.1	8	7.1	17	15.2	112	100.0
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>169</b>	<b>3.7</b>	<b>37</b>	<b>0.8</b>	<b>178</b>	<b>3.9</b>	<b>4'590</b>	<b>100.0</b>
Scuole professionali commerciali	95	6.5	14	1.0	70	4.8	1'468	100.0
Sc. profess. artigianali e industriali	197	5.8	27	0.8	153	4.5	3'398	100.0
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>292</b>	<b>6.0</b>	<b>41</b>	<b>0.8</b>	<b>223</b>	<b>4.6</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>27</b>	<b>6.6</b>	<b>82</b>	<b>20.1</b>	<b>407</b>	<b>100.0</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>					<b>1</b>	<b>0.7</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>2'486</b>	<b>4.8</b>	<b>364</b>	<b>0.7</b>	<b>2'325</b>	<b>4.5</b>	<b>52'023</b>	<b>100.0</b>

## 5.5

## Allievi secondo il genere della scuola e la residenza

- Agglomerati urbani
- Altre zone del Cantone
- Fuori Cantone



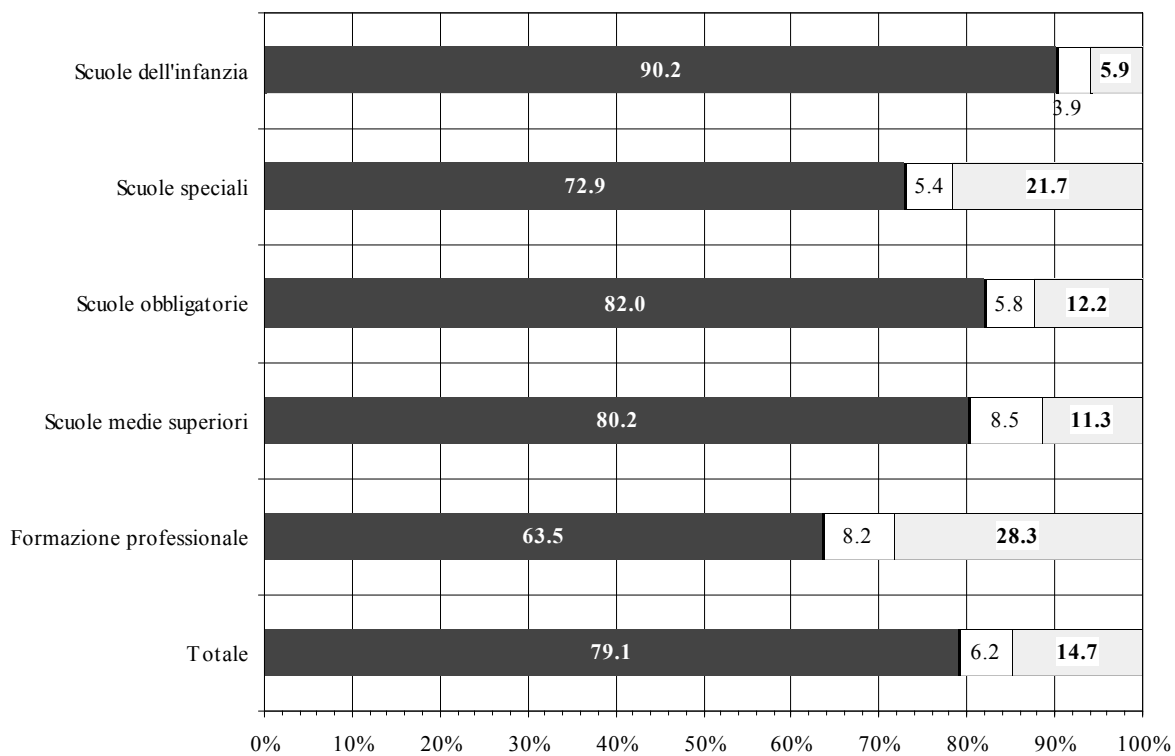
### 5.5 Allievi secondo il genere della scuola e la zona di residenza

Genere della scuola	Zona di residenza						Totale	
	Agglomerati urbani		Altre zone del Cantone		Fuori Cantone			
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>6'818</b>	<b>83.2</b>	<b>1'355</b>	<b>16.5</b>	<b>19</b>	<b>0.2</b>	<b>8'192</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>523</b>	<b>84.9</b>	<b>89</b>	<b>14.4</b>	<b>4</b>	<b>0.6</b>	<b>616</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>13'192</b>	<b>82.0</b>	<b>2'832</b>	<b>17.6</b>	<b>63</b>	<b>0.4</b>	<b>16'087</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>10'198</b>	<b>81.6</b>	<b>2'244</b>	<b>18.0</b>	<b>58</b>	<b>0.5</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>
Liceo	3'217	86.5	464	12.5	40	1.1	3'721	100.0
Scuola cantonale di commercio	719	79.9	168	18.7	13	1.4	900	100.0
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>3'936</b>	<b>85.2</b>	<b>632</b>	<b>13.7</b>	<b>53</b>	<b>1.1</b>	<b>4'621</b>	<b>100.0</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	42	79.2	9	17.0	2	3.8	53	100.0
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inf.	202	83.5	36	14.9	4	1.7	242	100.0
Scuola agraria, Mezzana	14	53.8	7	26.9	5	19.2	26	100.0
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	121	74.7	36	22.2	5	3.1	162	100.0
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettr. e proc. az.	52	62.7	17	20.5	14	16.9	83	100.0
Centro scolastico industrie artistiche	251	79.9	58	18.5	5	1.6	314	100.0
Scuola superiore di informatica di gestione	86	82.7	15	14.4	3	2.9	104	100.0
Scuola cantonale di diploma	465	81.0	100	17.4	9	1.6	574	100.0
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e tur.	113	82.5	17	12.4	7	5.1	137	100.0
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	96	72.2	30	22.6	7	5.3	133	100.0
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	27	65.9	5	12.2	9	22.0	41	100.0
Scuole medie di commercio	690	89.0	82	10.6	3	0.4	775	100.0
Scuola superiore medico-tecnica	365	76.8	76	16.0	34	7.2	475	100.0
Scuola superiore in cure infermieristiche	239	67.1	59	16.6	58	16.3	356	100.0
Scuola cantonale operatori sociali	182	73.1	46	18.5	21	8.4	249	100.0
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	72	57.6	10	8.0	43	34.4	125	100.0
Scuole private di lingue e commercio	148	83.1	20	11.2	10	5.6	178	100.0
Scuola professionale sportivi di élite	80	80.0	17	17.0	3	3.0	100	100.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	80	86.0	10	10.8	3	3.2	93	100.0
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	86	75.4	25	21.9	3	2.6	114	100.0
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	27	84.4	5	15.6			32	100.0
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	91	81.3	17	15.2	4	3.6	112	100.0
Corso pre-tirocinio	96	85.7	15	13.4	1	0.9	112	100.0
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>3'625</b>	<b>79.0</b>	<b>712</b>	<b>15.5</b>	<b>253</b>	<b>5.5</b>	<b>4'590</b>	<b>100.0</b>
Scuole professionali commerciali	1'150	78.3	231	15.7	87	5.9	1'468	100.0
Scuole profess. artig. e industriali	2'160	63.6	705	20.7	533	15.7	3'398	100.0
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>3'310</b>	<b>68.0</b>	<b>936</b>	<b>19.2</b>	<b>620</b>	<b>12.7</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>391</b>	<b>96.1</b>	<b>3</b>	<b>0.7</b>	<b>13</b>	<b>3.2</b>	<b>407</b>	<b>100.0</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>116</b>	<b>80.6</b>	<b>26</b>	<b>18.1</b>	<b>2</b>	<b>1.4</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>42'109</b>	<b>80.9</b>	<b>8'829</b>	<b>17.0</b>	<b>1'085</b>	<b>2.1</b>	<b>52'023</b>	<b>100.0</b>

## 5.6

## Allievi secondo il genere della scuola e il luogo di nascita

- Ticino
- Altri cantoni
- ◻ Altre nazioni



## 5.6 Allievi secondo il genere della scuola e il luogo di nascita

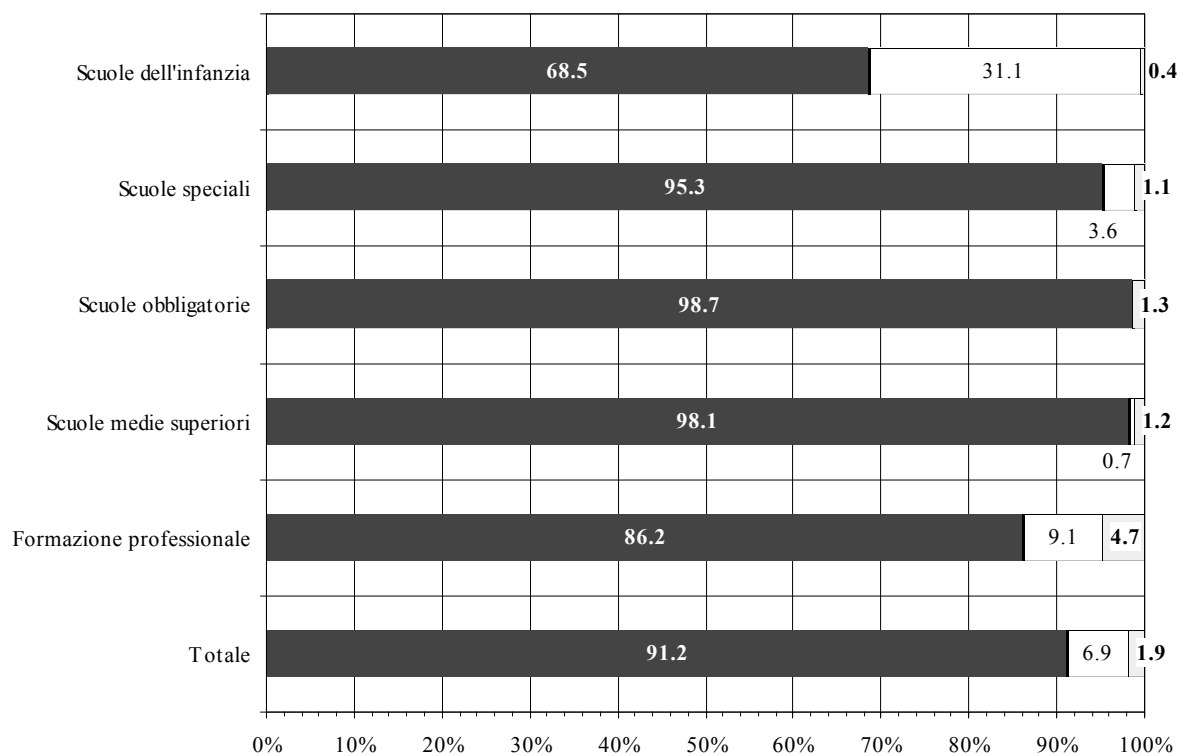
Genere della scuola	Luogo di nascita						Totale	
	Ticino		Altri cantoni		Altre nazioni			
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>7'388</b>	<b>90.2</b>	<b>318</b>	<b>3.9</b>	<b>486</b>	<b>5.9</b>	<b>8'192</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>449</b>	<b>72.9</b>	<b>33</b>	<b>5.4</b>	<b>134</b>	<b>21.8</b>	<b>616</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>13'709</b>	<b>85.2</b>	<b>816</b>	<b>5.1</b>	<b>1'562</b>	<b>9.7</b>	<b>16'087</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>9'743</b>	<b>77.9</b>	<b>840</b>	<b>6.7</b>	<b>1'917</b>	<b>15.3</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>
Liceo	2'978	80.0	342	9.2	401	10.8	3'721	100.0
Scuola cantonale di commercio	726	80.7	52	5.8	122	13.6	900	100.0
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>3'704</b>	<b>80.2</b>	<b>394</b>	<b>8.5</b>	<b>523</b>	<b>11.3</b>	<b>4'621</b>	<b>100.0</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	40	75.5	4	7.5	9	17.0	53	100.0
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	186	76.9	28	11.6	28	11.6	242	100.0
Scuola agraria, Mezzana	21	80.8	1	3.8	4	15.4	26	100.0
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	147	90.7	6	3.7	9	5.6	162	100.0
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettr. e proc. az.	61	73.5	3	3.6	19	22.9	83	100.0
Centro scolastico industrie artistiche	242	77.1	30	9.6	42	13.4	314	100.0
Scuola superiore di informatica di gestione	77	74.0	10	9.6	17	16.3	104	100.0
Scuola cantonale di diploma	420	73.2	45	7.8	109	19.0	574	100.0
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e turismo	93	67.9	16	11.7	28	20.4	137	100.0
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	86	64.7	8	6.0	39	29.3	133	100.0
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	17	41.5	14	34.1	10	24.4	41	100.0
Scuole medie di commercio	533	68.8	54	7.0	188	24.3	775	100.0
Scuola superiore medico-tecnica	334	70.3	43	9.1	98	20.6	475	100.0
Scuola superiore in cure infermieristiche	207	58.1	25	7.0	124	34.8	356	100.0
Scuola cantonale operatori sociali	112	45.0	23	9.2	114	45.8	249	100.0
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	42	33.6	9	7.2	74	59.2	125	100.0
Scuole private di lingue e commercio	122	68.5	8	4.5	48	27.0	178	100.0
Scuola professionale sportivi di élite	81	81.0	10	10.0	9	9.0	100	100.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	66	71.0	9	9.7	18	19.4	93	100.0
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	86	75.4	12	10.5	16	14.0	114	100.0
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	25	78.1	1	3.1	6	18.8	32	100.0
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	84	75.0	6	5.4	22	19.6	112	100.0
Corso pre-tirocinio	41	36.6	8	7.1	63	56.3	112	100.0
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>3'123</b>	<b>68.0</b>	<b>373</b>	<b>8.1</b>	<b>1'094</b>	<b>23.8</b>	<b>4'590</b>	<b>100.0</b>
Scuole professionali commerciali	917	62.5	152	10.4	399	27.2	1'468	100.0
Scuole profess. artig. e industriali	1'964	57.8	251	7.4	1'183	34.8	3'398	100.0
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>2'881</b>	<b>59.2</b>	<b>403</b>	<b>8.3</b>	<b>1'582</b>	<b>32.5</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>48</b>	<b>11.8</b>	<b>12</b>	<b>2.9</b>	<b>347</b>	<b>85.3</b>	<b>407</b>	<b>100.0</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>128</b>	<b>88.9</b>	<b>12</b>	<b>8.3</b>	<b>4</b>	<b>2.8</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>41'173</b>	<b>79.1</b>	<b>3'201</b>	<b>6.2</b>	<b>7'649</b>	<b>14.7</b>	<b>52'023</b>	<b>100.0</b>



## 5.7

## Allievi secondo il genere della scuola e la provenienza

- Dal sistema scolastico
- Da nessuna scuola
- Da altri cantoni o nazioni

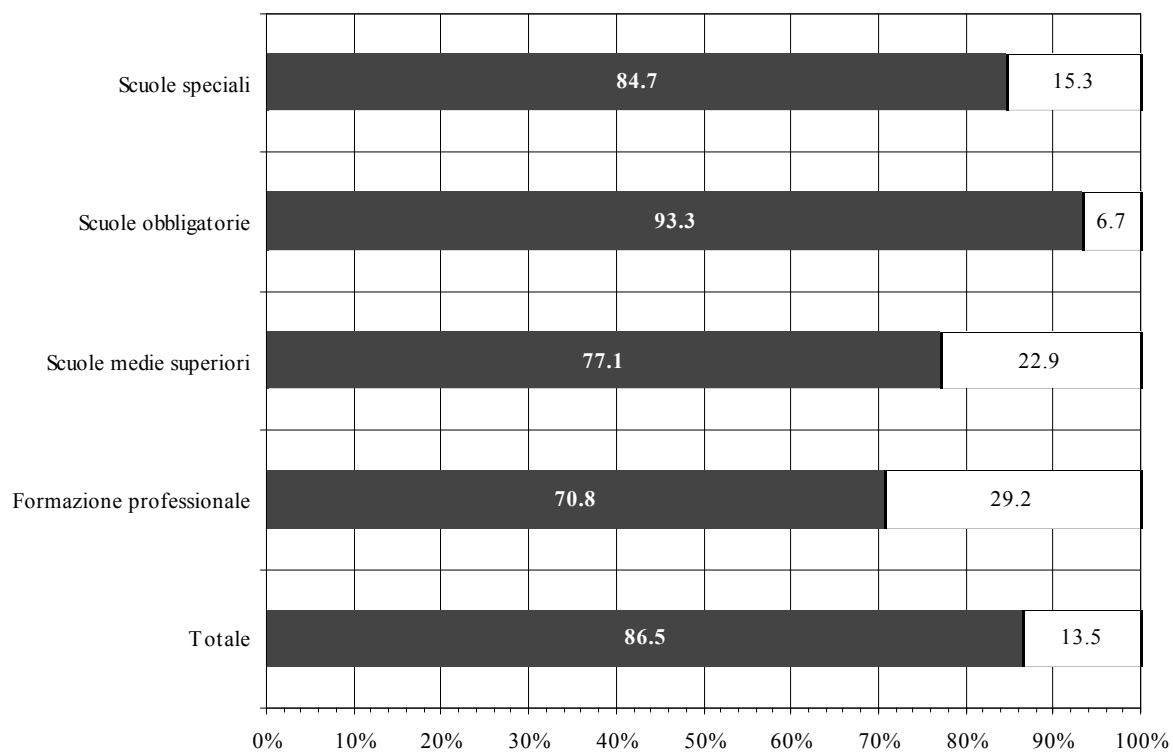


## 5.7 Allievi secondo il genere della scuola e la provenienza

Genere della scuola	Provenienza						Totale	
	Dal sistema scolastico		Da nessuna scuola		Altri cantoni o nazioni			
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>5'610</b>	<b>68.5</b>	<b>2'549</b>	<b>31.1</b>	<b>33</b>	<b>0.4</b>	<b>8'192</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>587</b>	<b>95.3</b>	<b>22</b>	<b>3.6</b>	<b>7</b>	<b>1.1</b>	<b>616</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>15'861</b>	<b>98.6</b>	<b>95</b>	<b>0.6</b>	<b>131</b>	<b>0.8</b>	<b>16'087</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>12'353</b>	<b>98.8</b>	<b>24</b>	<b>0.2</b>	<b>123</b>	<b>1.0</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>
Liceo	3'649	98.1	28	0.8	44	1.2	3'721	100.0
Scuola cantonale di commercio	883	98.1	4	0.4	13	1.4	900	100.0
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>4'532</b>	<b>98.1</b>	<b>32</b>	<b>0.7</b>	<b>57</b>	<b>1.2</b>	<b>4'621</b>	<b>100.0</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	37	69.8	15	28.3	1	1.9	53	100.0
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	237	97.9	1	0.4	4	1.7	242	100.0
Scuola agraria, Mezzana	22	84.6	3	11.5	1	3.8	26	100.0
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	162	100.0					162	100.0
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettr. e proc. az.	58	69.9	20	24.1	5	6.0	83	100.0
Centro scolastico industrie artistiche	303	96.5	3	1.0	8	2.5	314	100.0
Scuola superiore di informatica di gestione	75	71.8	26	25.2	3	2.9	104	100.0
Scuola cantonale di diploma	559	97.4	7	1.2	8	1.4	574	100.0
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e turismo	52	38.0	41	29.9	44	32.1	137	100.0
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	124	93.2	6	4.5	3	2.3	133	100.0
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	27	65.9			14	34.1	41	100.0
Scuole medie di commercio	751	96.9	15	1.9	9	1.2	775	100.0
Scuola superiore medico-tecnica	392	82.5	64	13.5	19	4.0	475	100.0
Scuola superiore in cure infermieristiche	260	73.0	68	19.1	28	7.9	356	100.0
Scuola cantonale operatori sociali	50	20.1	189	75.9	10	4.0	249	100.0
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	20	16.0	101	80.8	4	3.2	125	100.0
Scuole private di lingue e commercio	150	84.3	12	6.7	16	9.0	178	100.0
Scuola professionale sportivi di élite	96	96.0			4	4.0	100	100.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	66	71.0	14	15.1	13	14.0	93	100.0
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	61	53.5	50	43.9	3	2.6	114	100.0
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	26	81.3	6	18.8			32	100.0
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	108	96.4	2	1.8	2	1.8	112	100.0
Corso pre-tirocinio	78	69.6	14	12.5	20	17.9	112	100.0
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>3'714</b>	<b>80.9</b>	<b>657</b>	<b>14.3</b>	<b>219</b>	<b>4.8</b>	<b>4'590</b>	<b>100.0</b>
Scuole professionali commerciali	1'356	92.4	69	4.7	43	2.9	1'468	100.0
Scuole profess. artig. e industriali	3'081	90.7	137	4.0	180	5.3	3'398	100.0
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>4'437</b>	<b>91.2</b>	<b>206</b>	<b>4.2</b>	<b>223</b>	<b>4.6</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>246</b>	<b>60.4</b>	<b>4</b>	<b>1.0</b>	<b>157</b>	<b>38.6</b>	<b>407</b>	<b>100.0</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>121</b>	<b>84.0</b>	<b>11</b>	<b>7.6</b>	<b>12</b>	<b>8.3</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>47'461</b>	<b>91.2</b>	<b>3'600</b>	<b>6.9</b>	<b>962</b>	<b>1.8</b>	<b>52'023</b>	<b>100.0</b>

## 5.8 Allievi secondo il genere della scuola e il numero di classi ripetute

- Nessuna classe  
□ Una o più classi



**5.8 Allievi secondo il genere della scuola e il numero di classi ripetute**

Genere della scuola	Numero di classi ripetute					
	Nessuna classe		Una o più classi		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole speciali</b>	<b>522</b>	<b>84.7</b>	<b>94</b>	<b>15.3</b>	<b>616</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole elementari</b>	<b>15'515</b>	<b>96.4</b>	<b>572</b>	<b>3.6</b>	<b>16'087</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>11'165</b>	<b>89.3</b>	<b>1'335</b>	<b>10.7</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>
Liceo	2'922	78.5	799	21.5	3'721	100.0
Scuola cantonale di commercio	643	71.4	257	28.6	900	100.0
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>3'565</b>	<b>77.1</b>	<b>1'056</b>	<b>22.9</b>	<b>4'621</b>	<b>100.0</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	48	90.6	5	9.4	53	100.0
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	190	78.5	52	21.5	242	100.0
Scuola agraria, Mezzana	20	76.9	6	23.1	26	100.0
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	135	83.3	27	16.7	162	100.0
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettr. e proc. az.	69	83.1	14	16.9	83	100.0
Centro scolastico industrie artistiche	220	70.1	94	29.9	314	100.0
Scuola superiore di informatica di gestione	69	66.3	35	33.7	104	100.0
Scuola cantonale di diploma	369	64.3	205	35.7	574	100.0
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e turismo	95	69.3	42	30.7	137	100.0
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	100	75.2	33	24.8	133	100.0
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	40	97.6	1	2.4	41	100.0
Scuole medie di commercio	468	60.4	307	39.6	775	100.0
Scuola superiore medico-tecnica	346	72.8	129	27.2	475	100.0
Scuola superiore in cure infermieristiche	295	82.9	61	17.1	356	100.0
Scuola cantonale operatori sociali	227	91.2	22	8.8	249	100.0
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	114	91.2	11	8.8	125	100.0
Scuole private di lingue e commercio	118	66.3	60	33.7	178	100.0
Scuola professionale sportivi di élite	78	78.0	22	22.0	100	100.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	68	73.1	25	26.9	93	100.0
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	86	75.4	28	24.6	114	100.0
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	28	87.5	4	12.5	32	100.0
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	83	74.1	29	25.9	112	100.0
Corso pre-tirocinio	84	75.0	28	25.0	112	100.0
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>3'350</b>	<b>73.0</b>	<b>1'240</b>	<b>27.0</b>	<b>4'590</b>	<b>100.0</b>
Scuole professionali commerciali	941	64.1	527	35.9	1'468	100.0
Scuole profess. artig. e industriali	2'407	70.8	991	29.2	3'398	100.0
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>3'348</b>	<b>68.8</b>	<b>1'518</b>	<b>31.2</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>344</b>	<b>84.5</b>	<b>63</b>	<b>15.5</b>	<b>407</b>	<b>100.0</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>114</b>	<b>79.2</b>	<b>30</b>	<b>20.8</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>37'923</b>	<b>86.5</b>	<b>5'908</b>	<b>13.5</b>	<b>43'831</b>	<b>100.0</b>



**5.9 Allievi secondo il genere della scuola, il gruppo di età e l'età media**

Genere della scuola	Gruppo di età										Età media		
	3-5 anni		6-10 anni		11-14 anni		15-18 anni		19 e più anni			Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		N	%
<b>Scuole dell'infanzia</b>	<b>7'908</b>	<b>96.5</b>	<b>284</b>	<b>3.5</b>							<b>8'192</b>	<b>100.0</b>	<b>4.2</b>
<b>Scuole speciali</b>	<b>47</b>	<b>7.6</b>	<b>218</b>	<b>35.4</b>	<b>227</b>	<b>36.9</b>	<b>123</b>	<b>20.0</b>	<b>1</b>	<b>0.2</b>	<b>616</b>	<b>100.0</b>	<b>11.0</b>
<b>Scuole elementari</b>			<b>15'415</b>	<b>95.8</b>	<b>672</b>	<b>4.2</b>					<b>16'087</b>	<b>100.0</b>	<b>8.2</b>
<b>Scuole medie</b>					<b>11'589</b>	<b>92.7</b>	<b>911</b>	<b>7.3</b>			<b>12'500</b>	<b>100.0</b>	<b>12.7</b>
Liceo							<b>3'370</b>	<b>90.6</b>	<b>351</b>	<b>9.4</b>	<b>3'721</b>	<b>100.0</b>	<b>16.7</b>
Scuola cantonale di commercio							<b>778</b>	<b>86.4</b>	<b>122</b>	<b>13.6</b>	<b>900</b>	<b>100.0</b>	<b>16.9</b>
<b>Totale scuole medie superiori</b>							<b>4'148</b>	<b>89.8</b>	<b>473</b>	<b>10.2</b>	<b>4'621</b>	<b>100.0</b>	<b>16.8</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica									<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>28.2</b>
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.							<b>217</b>	<b>89.7</b>	<b>25</b>	<b>10.3</b>	<b>242</b>	<b>100.0</b>	<b>17.0</b>
Scuola agraria, Mezzana							<b>17</b>	<b>65.4</b>	<b>9</b>	<b>34.6</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>	<b>18.9</b>
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica							<b>147</b>	<b>90.7</b>	<b>15</b>	<b>9.3</b>	<b>162</b>	<b>100.0</b>	<b>16.7</b>
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettr. e proc. az.									<b>83</b>	<b>100.0</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>	<b>28.0</b>
Centro scolastico industrie artistiche							<b>204</b>	<b>65.0</b>	<b>110</b>	<b>35.0</b>	<b>314</b>	<b>100.0</b>	<b>17.9</b>
Scuola superiore di informatica di gestione									<b>104</b>	<b>100.0</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>	<b>25.5</b>
Scuola cantonale di diploma							<b>530</b>	<b>92.3</b>	<b>44</b>	<b>7.7</b>	<b>574</b>	<b>100.0</b>	<b>16.6</b>
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e turismo									<b>137</b>	<b>100.0</b>	<b>137</b>	<b>100.0</b>	<b>23.6</b>
Scuola d'arti e mestieri della sartoria							<b>106</b>	<b>79.7</b>	<b>27</b>	<b>20.3</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>	<b>17.3</b>
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda							<b>6</b>	<b>14.6</b>	<b>35</b>	<b>85.4</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>	<b>22.5</b>
Scuole medie di commercio							<b>651</b>	<b>84.0</b>	<b>124</b>	<b>16.0</b>	<b>775</b>	<b>100.0</b>	<b>17.0</b>
Scuola superiore medico-tecnica							<b>149</b>	<b>31.4</b>	<b>326</b>	<b>68.6</b>	<b>475</b>	<b>100.0</b>	<b>23.9</b>
Scuola superiore in cure infermieristiche									<b>356</b>	<b>100.0</b>	<b>356</b>	<b>100.0</b>	<b>25.8</b>
Scuola cantonale operatori sociali							<b>12</b>	<b>4.8</b>	<b>237</b>	<b>95.2</b>	<b>249</b>	<b>100.0</b>	<b>32.0</b>
Scuola superiore per le formazioni sanitarie									<b>125</b>	<b>100.0</b>	<b>125</b>	<b>100.0</b>	<b>36.6</b>
Scuole private di lingue e commercio							<b>123</b>	<b>69.1</b>	<b>55</b>	<b>30.9</b>	<b>178</b>	<b>100.0</b>	<b>18.7</b>
Scuola professionale sportivi di élite							<b>90</b>	<b>90.0</b>	<b>10</b>	<b>10.0</b>	<b>100</b>	<b>100.0</b>	<b>16.7</b>
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio							<b>13</b>	<b>14.0</b>	<b>80</b>	<b>86.0</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>20.2</b>
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio							<b>3</b>	<b>2.6</b>	<b>111</b>	<b>97.4</b>	<b>114</b>	<b>100.0</b>	<b>23.5</b>
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio							<b>4</b>	<b>12.5</b>	<b>28</b>	<b>87.5</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>	<b>20.1</b>
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma							<b>52</b>	<b>46.4</b>	<b>60</b>	<b>53.6</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>	<b>18.9</b>
Corso pre-tirocinio							<b>104</b>	<b>92.9</b>	<b>8</b>	<b>7.1</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>	<b>16.2</b>
<b>Totale scuole professionali</b>							<b>2'428</b>	<b>52.9</b>	<b>2'162</b>	<b>47.1</b>	<b>4'590</b>	<b>100.0</b>	<b>20.9</b>
Scuole professionali commerciali							<b>1'059</b>	<b>72.1</b>	<b>409</b>	<b>27.9</b>	<b>1'468</b>	<b>100.0</b>	<b>18.2</b>
Scuole profess. artig. e industriali							<b>2'338</b>	<b>68.8</b>	<b>1'060</b>	<b>31.2</b>	<b>3'398</b>	<b>100.0</b>	<b>18.4</b>
<b>Totale scuole per apprendisti</b>							<b>3'397</b>	<b>69.8</b>	<b>1'469</b>	<b>30.2</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>	<b>18.3</b>
<b>Scuole a programma estero</b>			<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>102</b>	<b>25.1</b>	<b>254</b>	<b>62.4</b>	<b>49</b>	<b>12.0</b>	<b>407</b>	<b>100.0</b>	<b>15.9</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>									<b>144</b>	<b>100.0</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>	<b>20.7</b>
<b>Totale generale</b>	<b>7'955</b>	<b>15.3</b>	<b>15'919</b>	<b>30.6</b>	<b>12'590</b>	<b>24.2</b>	<b>11'261</b>	<b>21.6</b>	<b>4'298</b>	<b>8.3</b>	<b>52'023</b>	<b>100.0</b>	<b>11.6</b>

## 5.10 Allievi secondo il genere della scuola e l'origine sociale

Origine sociale								
Genere della scuola	Inferiore		Media		Superiore		Non classificabile	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole speciali</b>	<b>164</b>	<b>26.6</b>	<b>327</b>	<b>53.1</b>	<b>85</b>	<b>13.8</b>	<b>40</b>	<b>6.5</b>
<b>Scuole medie</b>	<b>1'876</b>	<b>15.0</b>	<b>7'522</b>	<b>60.2</b>	<b>2'652</b>	<b>21.2</b>	<b>450</b>	<b>3.6</b>
Liceo	178	4.8	1'936	52.0	1'538	41.3	69	1.9
Scuola cantonale di commercio	131	14.6	589	65.4	164	18.2	16	1.8
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>309</b>	<b>6.7</b>	<b>2'525</b>	<b>54.6</b>	<b>1'702</b>	<b>36.8</b>	<b>85</b>	<b>1.8</b>
Sc. spec.sup. tecn. edilizia e impiantistica	13	24.5	26	49.1	4	7.5	10	18.9
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	24	9.9	170	70.2	45	18.6	3	1.2
Scuola agraria, Mezzana	3	11.5	18	69.2	3	11.5	2	7.7
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	20	12.3	96	59.3	38	23.5	8	4.9
Sc. sp.sup. tecn. mecc., elettr. e proc. az.	22	26.5	16	19.3	6	7.2	39	47.0
Centro scolastico industrie artistiche	36	11.5	191	60.8	51	16.2	36	11.5
Scuola superiore di informatica di gestione	28	26.9	45	43.3	18	17.3	13	12.5
Scuola cantonale di diploma	74	12.9	414	72.1	78	13.6	8	1.4
Sc. sp. sup. ristorazione alberghiera e turismo	23	16.8	79	57.7	28	20.4	7	5.1
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	27	20.3	90	67.7	16	12.0		
Sc. spec. sup. tecnica abbigliamento e moda	5	12.2	17	41.5	7	17.1	12	29.3
Scuole medie di commercio	131	16.9	480	61.9	120	15.5	44	5.7
Scuola superiore medico-tecnica	92	19.4	286	60.2	33	6.9	64	13.5
Scuola superiore in cure infermieristiche	77	21.6	189	53.1	36	10.1	54	15.2
Scuola cantonale operatori sociali	72	28.9	90	36.1	17	6.8	70	28.1
Scuola superiore per le formazioni sanitarie	34	27.2	80	64.0	11	8.8		
Scuole private di lingue e commercio	19	10.7	111	62.4	44	24.7	4	2.2
Scuola professionale sportivi di élite	17	17.0	78	78.0	4	4.0	1	1.0
Scuola mat. prof. commerc. post-tirocinio	22	23.7	55	59.1	10	10.8	6	6.5
Scuola mat. prof. tecnica post-tirocinio	22	19.3	55	48.2	12	10.5	25	21.9
Scuola mat. prof. artistica post-tirocinio	5	15.6	20	62.5	4	12.5	3	9.4
Scuola mat. prof. sociosanitaria post-diploma	27	24.1	71	63.4	7	6.3	7	6.3
Corso pre-tirocinio	40	35.7	54	48.2	10	8.9	8	7.1
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>833</b>	<b>18.1</b>	<b>2'731</b>	<b>59.5</b>	<b>602</b>	<b>13.1</b>	<b>424</b>	<b>9.2</b>
Scuole professionali commerciali	404	27.5	865	58.9	112	7.6	87	5.9
Scuole profess. artig. e industriali	1'067	31.4	1'772	52.1	201	5.9	358	10.5
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>1'471</b>	<b>30.2</b>	<b>2'637</b>	<b>54.2</b>	<b>313</b>	<b>6.4</b>	<b>445</b>	<b>9.1</b>
<b>Scuole a programma estero</b>	<b>1</b>	<b>0.2</b>	<b>41</b>	<b>10.1</b>	<b>330</b>	<b>81.1</b>	<b>35</b>	<b>8.6</b>
<b>Alta scuola pedagogica</b>	<b>12</b>	<b>8.3</b>	<b>106</b>	<b>73.6</b>	<b>21</b>	<b>14.6</b>	<b>5</b>	<b>3.5</b>
<b>Totale generale</b>	<b>4'666</b>	<b>16.8</b>	<b>15'889</b>	<b>57.3</b>	<b>5'705</b>	<b>20.6</b>	<b>1'484</b>	<b>5.3</b>

**5.11 Apprendisti secondo il settore professionale e il sesso**

<b>Sesso</b>						
<b>Settore professionale</b>	<b>Maschi</b>		<b>Femmine</b>		<b>Totale</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Agricoltura e allevamento	166	4.9	18	1.2	184	3.8
Prodotti alimentari e bevande	76	2.2	12	0.8	88	1.8
Industria alberghiera e ec. domestica	160	4.7	99	6.8	259	5.3
Industria tessile e dell'abbigliamento			4	0.3	4	0.1
Lavorazione pelle e cuoio	5	0.1			5	0.1
Lavorazione legno e sughero	138	4.0	1	0.1	139	2.9
Lavorazione terra, pietra e vetro	18	0.5	1	0.1	19	0.4
Edilizia	225	6.6			225	4.6
Pittura	165	4.8	6	0.4	171	3.5
Industria metallurgica e macchine	1'488	43.5	26	1.8	1'514	31.1
Ind. chimica e materie sintetiche	4	0.1			4	0.1
Arti grafiche	54	1.6	13	0.9	67	1.4
Disegno e professioni tecniche	153	4.5	46	3.2	199	4.1
Professioni artistiche	25	0.7	15	1.0	40	0.8
Industria orologiera e gioielli	13	0.4	3	0.2	16	0.3
Organizzazione, ammin. e commercio	623	18.2	1'002	69.2	1'625	33.4
Cumunicazioni e trasporti	9	0.3			9	0.2
Igiene e cure mediche	30	0.9	196	13.5	226	4.6
Pulizia	14	0.4	3	0.2	17	0.3
Altre professioni	52	1.5	3	0.2	55	1.1
<b>Totale</b>	<b>3'418</b>	<b>100.0</b>	<b>1'448</b>	<b>100.0</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>



## 5.12 Apprendisti secondo il settore professionale e la nazionalità

Settore professionale	Nazionalità							
	Svizzera		Italiana		Altra		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Agricoltura e allevamento	163	5.4	14	1.4	7	0.9	184	3.8
Prodotti alimentari e bevande	50	1.7	30	2.9	8	1.0	88	1.8
Industria alberghiera e ec. domestica	170	5.6	41	4.0	48	5.9	259	5.3
Industria tessile e dell'abbigliamento	1	0.0	2	0.2	1	0.1	4	0.1
Lavorazione pelle e cuoio	4	0.1	1	0.1			5	0.1
Lavorazione legno e sughero	98	3.2	21	2.0	20	2.5	139	2.9
Lavorazione terra, pietra e vetro	7	0.2	5	0.5	7	0.9	19	0.4
Edilizia	100	3.3	97	9.4	28	3.4	225	4.6
Pittura	73	2.4	63	6.1	35	4.3	171	3.5
Industria metallurgica e macchine	877	29.0	358	34.6	279	34.3	1'514	31.1
Ind. chimica e materie sintetiche	1	0.0	2	0.2	1	0.1	4	0.1
Arti grafiche	45	1.5	15	1.5	7	0.9	67	1.4
Disegno e professioni tecniche	135	4.5	38	3.7	26	3.2	199	4.1
Professioni artistiche	30	1.0	8	0.8	2	0.2	40	0.8
Industria orologiera e gioielli	11	0.4	5	0.5			16	0.3
Organizzazione, ammin. e commercio	1'065	35.3	274	26.5	286	35.2	1'625	33.4
Cumunicazioni e trasporti	5	0.2	4	0.4			9	0.2
Igiene e cure mediche	137	4.5	44	4.3	45	5.5	226	4.6
Pulizia	12	0.4	2	0.2	3	0.4	17	0.3
Altre professioni	35	1.2	10	1.0	10	1.2	55	1.1
<b>Totale</b>	<b>3'019</b>	<b>100.0</b>	<b>1'034</b>	<b>100.0</b>	<b>813</b>	<b>100.0</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>

**5.13 Apprendisti secondo il settore professionale e la zona di residenza**

Settore professionale	Zona di residenza							
	Agglomerati urbani		Altre zone del Cantone		Fuori Cantone		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Agricoltura e allevamento	125	3.8	47	5.0	12	1.9	184	3.8
Prodotti alimentari e bevande	38	1.1	23	2.5	27	4.4	88	1.8
Industria alberghiera e ec. domestica	198	6.0	41	4.4	20	3.2	259	5.3
Industria tessile e dell'abbigliamento	1	0.0	1	0.1	2	0.3	4	0.1
Lavorazione pelle e cuoio	3	0.1	1	0.1	1	0.2	5	0.1
Lavorazione legno e sughero	70	2.1	50	5.3	19	3.1	139	2.9
Lavorazione terra, pietra e vetro	10	0.3	6	0.6	3	0.5	19	0.4
Edilizia	96	2.9	42	4.5	87	14.0	225	4.6
Pittura	114	3.4	27	2.9	30	4.8	171	3.5
Industria metallurgica e macchine	954	28.8	296	31.6	264	42.6	1'514	31.1
Ind. chimica e materie sintetiche	2	0.1			2	0.3	4	0.1
Arti grafiche	49	1.5	12	1.3	6	1.0	67	1.4
Disegno e professioni tecniche	137	4.1	44	4.7	18	2.9	199	4.1
Professioni artistiche	25	0.8	12	1.3	3	0.5	40	0.8
Industria orologiera e gioielli	12	0.4			4	0.6	16	0.3
Organizzazione, ammin. e commercio	1'262	38.1	268	28.6	95	15.3	1'625	33.4
Cumunicazioni e trasporti	5	0.2	2	0.2	2	0.3	9	0.2
Igiene e cure mediche	157	4.7	50	5.3	19	3.1	226	4.6
Pulizia	12	0.4	3	0.3	2	0.3	17	0.3
Altre professioni	40	1.2	11	1.2	4	0.6	55	1.1
<b>Totale</b>	<b>3'310</b>	<b>100.0</b>	<b>936</b>	<b>100.0</b>	<b>620</b>	<b>100.0</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>

**5.14 Apprendisti secondo il settore professionale e il numero di classi ripetute**

Classi ripetute						
Settore professionale	Nessuna classe		Una o più classi		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Agricoltura e allevamento	134	4.0	50	3.3	184	3.8
Prodotti alimentari e bevande	69	2.1	19	1.3	88	1.8
Industria alberghiera e ec. domestica	185	5.5	74	4.9	259	5.3
Industria tessile e dell'abbigliamento	2	0.1	2	0.1	4	0.1
Lavorazione pelle e cuoio	4	0.1	1	0.1	5	0.1
Lavorazione legno e sughero	104	3.1	35	2.3	139	2.9
Lavorazione terra, pietra e vetro	11	0.3	8	0.5	19	0.4
Edilizia	167	5.0	58	3.8	225	4.6
Pittura	85	2.5	86	5.7	171	3.5
Industria metallurgica e macchine	1'054	31.5	460	30.3	1'514	31.1
Ind. chimica e materie sintetiche	4	0.1			4	0.1
Arti grafiche	47	1.4	20	1.3	67	1.4
Disegno e professioni tecniche	159	4.7	40	2.6	199	4.1
Professioni artistiche	25	0.7	15	1.0	40	0.8
Industria orologiera e gioielli	12	0.4	4	0.3	16	0.3
Organizzazione, ammin. e commercio	1'054	31.5	571	37.6	1'625	33.4
Cumunicazioni e trasporti	8	0.2	1	0.1	9	0.2
Igiene e cure mediche	169	5.0	57	3.8	226	4.6
Pulizia	9	0.3	8	0.5	17	0.3
Altre professioni	46	1.4	9	0.6	55	1.1
<b>Totale</b>	<b>3'348</b>	<b>100.0</b>	<b>1'518</b>	<b>100.0</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>

**5.15 Apprendisti secondo il settore professionale e l'origine sociale**

<b>Origine sociale</b>										
<b>Settore professionale</b>	<b>Inferiore</b>		<b>Media</b>		<b>Superiore</b>		<b>Non classificabile</b>		<b>Totale</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Agricoltura e allevamento	38	2.6	119	4.5	19	6.1	8	1.8	184	3.8
Prodotti alimentari e bevande	29	2.0	53	2.0	3	1.0	3	0.7	88	1.8
Industria alberghiera e ec. domestica	72	4.9	151	5.7	19	6.1	17	3.8	259	5.3
Industria tessile e dell'abbigliamento	2	0.1	1				1	0.2	4	0.1
Lavorazione pelle e cuoio	2	0.1	2	0.1	1	0.3			5	0.1
Lavorazione legno e sughero	39	2.7	85	3.2	11	3.5	4	0.9	139	2.9
Lavorazione terra, pietra e vetro	7	0.5	11	0.4	1	0.3			19	0.4
Edilizia	105	7.1	109	4.1	2	0.6	9	2.0	225	4.6
Pittura	77	5.2	74	2.8	1	0.3	19	4.3	171	3.5
Industria metallurgica e macchine	492	33.4	714	27.1	97	31.0	211	47.4	1'514	31.1
Ind. chimica e materie sintetiche	1	0.1	3	0.1					4	0.1
Arti grafiche	14	1.0	25	0.9	5	1.6	23	5.2	67	1.4
Disegno e professioni tecniche	39	2.7	126	4.8	18	5.8	16	3.6	199	4.1
Professioni artistiche	8	0.5	27	1.0	5	1.6			40	0.8
Industria orologiera e gioielli	4	0.3	11	0.4	1	0.3			16	0.3
Organizzazione, ammin. e commercio	440	29.9	966	36.6	121	38.7	98	22.0	1'625	33.4
Cumunicazioni e trasporti	5	0.3	4	0.2					9	0.2
Igiene e cure mediche	76	5.2	118	4.5	4	1.3	28	6.3	226	4.6
Pulizia	2	0.1	9	0.3	1	0.3	5	1.1	17	0.3
Altre professioni	19	1.3	29	1.1	4	1.3	3	0.7	55	1.1
<b>Totale</b>	<b>1'471</b>	<b>100.0</b>	<b>2'637</b>	<b>100.0</b>	<b>313</b>	<b>100.0</b>	<b>445</b>	<b>100.0</b>	<b>4'866</b>	<b>100.0</b>



---

**6. Alcuni dati concernenti gli allievi  
della scuola media**

**6.1 Allievi della scuola media secondo il sesso**

	Sesso					
	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Ciclo di osservazione</b>	<b>3'299</b>	<b>51.5</b>	<b>3'111</b>	<b>48.5</b>	<b>6'410</b>	<b>100.0</b>
3 corsi attitudinali	1'561	48.4	1'661	51.6	3'222	100.0
2 corsi attitudinali	290	51.2	276	48.8	566	100.0
1 corso attitudinale	362	58.1	261	41.9	623	100.0
3 corsi base	828	56.7	632	43.3	1'460	100.0
Corso pratico	158	72.1	61	27.9	219	100.0
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>3'199</b>	<b>52.5</b>	<b>2'891</b>	<b>47.5</b>	<b>6'090</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>6'498</b>	<b>52.0</b>	<b>6'002</b>	<b>48.0</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>

Nota: nel ciclo di osservazione non vi è distinzione per gli allievi che seguono il Corso pratico

**6.2 Allievi della scuola media secondo la nazionalità**

	Nazionalità						Totale	
	Svizzera		Italiana		Altra			
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Ciclo di osservazione</b>	<b>4'708</b>	<b>73.4</b>	<b>693</b>	<b>10.8</b>	<b>1009</b>	<b>15.7</b>	<b>6'410</b>	<b>100.0</b>
3 corsi attitudinali	2'654	82.4	294	9.1	274	8.5	3'222	100.0
2 corsi attitudinali	433	76.5	66	11.7	67	11.8	566	100.0
1 corso attitudinale	415	66.6	78	12.5	130	20.9	623	100.0
3 corsi base	846	57.9	244	16.7	370	25.3	1'460	100.0
Corso pratico	103	47.0	40	18.3	76	34.7	219	100.0
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>4'451</b>	<b>73.1</b>	<b>722</b>	<b>11.9</b>	<b>917</b>	<b>15.1</b>	<b>6'090</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>9'159</b>	<b>73.3</b>	<b>1'415</b>	<b>11.3</b>	<b>1'926</b>	<b>15.4</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>

Nota: nel ciclo di osservazione non vi è distinzione per gli allievi che seguono il Corso pratico



### 6.3 Allievi della scuola media secondo la lingua materna

	Lingua materna									
	Italiano		Tedesco		Francese		Inglese		Lingue iberiche	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Ciclo di osservazione</b>	<b>5'304</b>	<b>82.7</b>	<b>229</b>	<b>3.6</b>	<b>80</b>	<b>1.2</b>	<b>31</b>	<b>0.5</b>	<b>215</b>	<b>3.4</b>
3 corsi attitudinali	2'839	88.1	111	3.4	33	1.0	10	0.3	47	1.5
2 corsi attitudinali	470	83.0	34	6.0	3	0.5	5	0.9	16	2.8
1 corso attitudinale	467	75.0	52	8.3	6	1.0	2	0.3	24	3.9
3 corsi base	1'121	76.8	12	0.8	4	0.3	3	0.2	111	7.6
Corso pratico	150	68.5	3	1.4					18	8.2
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>5'047</b>	<b>82.9</b>	<b>212</b>	<b>3.5</b>	<b>46</b>	<b>0.8</b>	<b>20</b>	<b>0.3</b>	<b>216</b>	<b>3.5</b>
<b>Totale generale</b>	<b>10'351</b>	<b>82.8</b>	<b>441</b>	<b>3.5</b>	<b>126</b>	<b>1.0</b>	<b>51</b>	<b>0.4</b>	<b>431</b>	<b>3.4</b>

Nota: nel ciclo di osservazione non vi è distinzione per gli allievi che seguono il corso pratico

	Lingua materna							
	Lingue slave		Turco		Altre lingue		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Ciclo di osservazione</b>	<b>273</b>	<b>4.3</b>	<b>27</b>	<b>0.4</b>	<b>251</b>	<b>3.9</b>	<b>6'410</b>	<b>100.0</b>
3 corsi attitudinali	92	2.9	7	0.2	83	2.6	3'222	100.0
2 corsi attitudinali	23	4.1			15	2.7	566	100.0
1 corso attitudinali	31	5.0	6	1.0	35	5.6	623	100.0
3 corsi base	94	6.4	7	0.5	108	7.4	1'460	100.0
Corso pratico	18	8.2	4	1.8	26	11.9	219	100.0
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>258</b>	<b>4.2</b>	<b>24</b>	<b>0.4</b>	<b>267</b>	<b>4.4</b>	<b>6'090</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>531</b>	<b>4.2</b>	<b>51</b>	<b>0.4</b>	<b>518</b>	<b>4.1</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>

**6.4 Allievi della scuola media secondo il numero delle classi ripetute**

	Classi ripetute					
	Nessuna classe		Una o più classi		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Ciclo di osservazione</b>	<b>5'824</b>	<b>90.9</b>	<b>586</b>	<b>9.1</b>	<b>6'410</b>	<b>100.0</b>
3 corsi attitudinali	3'092	96.0	130	4.0	3'222	100.0
2 corsi attitudinali	512	90.5	54	9.5	566	100.0
1 corso attitudinale	514	82.5	109	17.5	623	100.0
3 corsi base	1'110	76.0	350	24.0	1'460	100.0
Corso pratico	113	51.6	106	48.4	219	100.0
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>5'341</b>	<b>87.7</b>	<b>749</b>	<b>12.3</b>	<b>6'090</b>	<b>100.0</b>
<b>Totale generale</b>	<b>11'165</b>	<b>89.3</b>	<b>1'335</b>	<b>10.7</b>	<b>12'500</b>	<b>100.0</b>

Nota: nel ciclo di osservazione non vi è distinzione per gli allievi che seguono il Corso pratico

**6.5 Tassi di transizione dopo la 2.a media, secondo il sesso**

	Sesso					
	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Ripetono la 2.a media</b>	<b>85</b>	<b>5.1</b>	<b>48</b>	<b>3.2</b>	<b>133</b>	<b>4.2</b>
SME: 3 corsi attitudinali	813	48.4	853	57.4	1'666	52.6
SME: 2 corsi attitudinali	137	8.1	132	8.9	269	8.5
SME: 1 corso attitudinale	184	10.9	126	8.5	310	9.8
SME: 3 corsi base	387	23.0	295	19.8	682	21.5
SME: corso pratico	70	4.2	28	1.9	98	3.1
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>1'591</b>	<b>94.6</b>	<b>1'434</b>	<b>96.4</b>	<b>3'025</b>	<b>95.5</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>5</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>5</b>	<b>0.2</b>
<b>Totale generale</b>	<b>1'681</b>	<b>100.0</b>	<b>1'487</b>	<b>100.0</b>	<b>3'168</b>	<b>100.0</b>

**6.6 Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo la nazionalità**

	Nazionalità						Totale	
	Svizzera		Italiana		Altra			
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Ripetono la 2.a media</b>	<b>86</b>	<b>3.7</b>	<b>14</b>	<b>3.9</b>	<b>33</b>	<b>7.1</b>	<b>133</b>	<b>4.2</b>
SME: 3 corsi attitudinali	1'372	58.7	162	44.8	132	28.3	1'666	52.6
SME: 2 corsi attitudinali	211	9.0	28	7.7	30	6.4	269	8.5
SME: 1 corso attitudinale	205	8.8	34	9.4	71	15.2	310	9.8
SME: 3 corsi base	410	17.5	106	29.3	166	35.5	682	21.5
SME: corso pratico	50	2.1	17	4.7	31	6.6	98	3.1
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>2'248</b>	<b>96.1</b>	<b>347</b>	<b>95.9</b>	<b>430</b>	<b>92.1</b>	<b>3'025</b>	<b>95.5</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>3</b>	<b>0.1</b>			<b>2</b>	<b>0.4</b>	<b>5</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>1</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>0.4</b>	<b>5</b>	<b>0.2</b>
<b>Totale generale</b>	<b>2'339</b>	<b>100.0</b>	<b>362</b>	<b>100.0</b>	<b>467</b>	<b>100.0</b>	<b>3'168</b>	<b>100.0</b>

**6.7 Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo la zona di residenza**

	Zona di residenza						Totale	
	Agglomerati urbani		Altre zone del Cantone		Fuori Cantone			
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Ripetono la 2.a media</b>	<b>110</b>	<b>4.2</b>	<b>23</b>	<b>4.1</b>	<b>0.0</b>		<b>133</b>	<b>4.2</b>
SME: 3 corsi attitudinali	1'382	53.2	282	50.6	2	14.3	1'666	52.6
SME: 2 corsi attitudinali	222	8.5	45	8.1	2	14.3	269	8.5
SME: 1 corso attitudinale	254	9.8	54	9.7	2	14.3	310	9.8
SME: 3 corsi base	548	21.1	128	23.0	6	42.9	682	21.5
SME: corso pratico	78	3.0	19	3.4	1	7.1	98	3.1
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>2'484</b>	<b>95.6</b>	<b>528</b>	<b>94.8</b>	<b>13</b>	<b>92.9</b>	<b>3'025</b>	<b>95.5</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>2</b>	<b>0.4</b>	<b>1</b>	<b>7.1</b>	<b>5</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>1</b>	<b>0.0</b>	<b>4</b>	<b>0.7</b>			<b>5</b>	<b>0.2</b>
<b>Totale generale</b>	<b>2'597</b>	<b>100.0</b>	<b>557</b>	<b>100.0</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>	<b>3'168</b>	<b>100.0</b>

**6.8 Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo il numero delle classi ripetute**

	Classi ripetute					
	Nessuna classe		Una o più classi		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Ripetono la 2.a media</b>			<b>133</b>	<b>29.6</b>	<b>133</b>	<b>4.2</b>
SME: 3 corsi attitudinali	1'623	59.7	43	9.6	1'666	52.6
SME: 2 corsi attitudinali	253	9.3	16	3.6	269	8.5
SME: 1 corso attitudinale	265	9.7	45	10.0	310	9.8
SME: 3 corsi base	527	19.4	155	34.5	682	21.5
SME: corso pratico	47	1.7	51	11.4	98	3.1
<b>Totale ciclo di orientamento</b>	<b>2'715</b>	<b>99.9</b>	<b>310</b>	<b>69.0</b>	<b>3'025</b>	<b>95.5</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>3</b>	<b>0.7</b>	<b>5</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>3</b>	<b>0.7</b>	<b>5</b>	<b>0.2</b>
<b>Totale generale</b>	<b>2'719</b>	<b>100.0</b>	<b>449</b>	<b>100.0</b>	<b>3'168</b>	<b>100.0</b>

**6.9 Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo il sesso**

Genere della scuola	Sesso					
	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Ripetono la 4.a media</b>	<b>71</b>	<b>4.6</b>	<b>44</b>	<b>2.9</b>	<b>115</b>	<b>3.8</b>
Liceo	428	27.7	565	37.8	993	32.7
Scuola cantonale di commercio	82	5.3	127	8.5	209	6.9
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>510</b>	<b>33.1</b>	<b>692</b>	<b>46.3</b>	<b>1'202</b>	<b>39.6</b>
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	41	2.7	10	0.7	51	1.7
Scuola agraria, Mezzana	5	0.3			5	0.2
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	50	3.2			50	1.6
Centro scolastico industrie artistiche	15	1.0	48	3.2	63	2.1
Scuola cantonale di diploma	31	2.0	146	9.8	177	5.8
Scuola d'arti e mestieri della sartoria			28	1.9	28	0.9
Scuole medie di commercio	132	8.6	82	5.5	214	7.0
Scuola superiore medico-tecnica			16	1.1	16	0.5
Scuole private di lingue e commercio	12	0.8	30	2.0	42	1.4
Scuola professionale sportivi di élite	20	1.3	5	0.3	25	0.8
Corso pre-tirocinio	39	2.5	28	1.9	67	2.2
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>345</b>	<b>22.4</b>	<b>393</b>	<b>26.3</b>	<b>738</b>	<b>24.3</b>
Scuole professionali commerciali	98	6.4	155	10.4	253	8.3
Scuole profess. artig. e industriali	447	29.0	101	6.8	548	18.1
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>545</b>	<b>35.3</b>	<b>256</b>	<b>17.1</b>	<b>801</b>	<b>26.4</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>5</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>7</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>67</b>	<b>4.3</b>	<b>106</b>	<b>7.1</b>	<b>173</b>	<b>5.7</b>
<b>Totale generale</b>	<b>1'543</b>	<b>100.0</b>	<b>1'493</b>	<b>100.0</b>	<b>3'036</b>	<b>100.0</b>



**6.10 Tassi di transizione dopo la 4.a media, secondo la nazionalità**

Genere della scuola	Nazionalità						Totale	
	Svizzera		Italiana		Altra			
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Ripetono la 4.a media</b>	<b>75</b>	<b>3.4</b>	<b>17</b>	<b>4.7</b>	<b>23</b>	<b>4.9</b>	<b>115</b>	<b>3.8</b>
Liceo	858	38.9	73	20.3	62	13.2	993	32.7
Scuola cantonale di commercio	165	7.5	11	3.1	33	7.0	209	6.9
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>1'023</b>	<b>46.4</b>	<b>84</b>	<b>23.3</b>	<b>95</b>	<b>20.3</b>	<b>1'202</b>	<b>39.6</b>
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	42	1.9	8	2.2	1	0.2	51	1.7
Scuola agraria, Mezzana	4	0.2	1	0.3			5	0.2
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	45	2.0	1	0.3	4	0.9	50	1.6
Centro scolastico industrie artistiche	51	2.3	7	1.9	5	1.1	63	2.1
Scuola cantonale di diploma	120	5.4	24	6.7	33	7.0	177	5.8
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	20	0.9	3	0.8	5	1.1	28	0.9
Scuole medie di commercio	136	6.2	24	6.7	54	11.5	214	7.0
Scuola superiore medico-tecnica	13	0.6	1	0.3	2	0.4	16	0.5
Scuole private di lingue e commercio	38	1.7	3	0.8	1	0.2	42	1.4
Scuola professionale sportivi di élite	22	1.0	3	0.8			25	0.8
Corso pre-tirocinio	29	1.3	20	5.6	18	3.8	67	2.2
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>520</b>	<b>23.6</b>	<b>95</b>	<b>26.4</b>	<b>123</b>	<b>26.2</b>	<b>738</b>	<b>24.3</b>
Scuole professionali commerciali	136	6.2	49	13.6	68	14.5	253	8.3
Scuole profess. artig. e industriali	384	17.4	49	13.6	115	24.5	548	18.1
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>520</b>	<b>23.6</b>	<b>98</b>	<b>27.2</b>	<b>183</b>	<b>39.0</b>	<b>801</b>	<b>26.4</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>5</b>	<b>0.2</b>	<b>2</b>	<b>0.6</b>			<b>7</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>64</b>	<b>2.9</b>	<b>64</b>	<b>17.8</b>	<b>45</b>	<b>9.6</b>	<b>173</b>	<b>5.7</b>
<b>Totale generale</b>	<b>2'207</b>	<b>100.0</b>	<b>360</b>	<b>100.0</b>	<b>469</b>	<b>100.0</b>	<b>3'036</b>	<b>100.0</b>

**6.11 Tassi di transizione dopo la 4.a media, secondo la zona di residenza**

Genere della scuola	Zona di residenza						Totale	
	Agglomerati urbani		Altre zone del Cantone		Fuori Cantone		N	%
	N	%	N	%	N	%		
<b>Ripetono la 4.a media</b>	<b>91</b>	<b>3.6</b>	<b>24</b>	<b>4.6</b>			<b>115</b>	<b>3.8</b>
Liceo	870	34.9	118	22.5	5	29.4	993	32.7
Scuola cantonale di commercio	170	6.8	37	7.1	2	11.8	209	6.9
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>1'040</b>	<b>41.7</b>	<b>155</b>	<b>29.6</b>	<b>7</b>	<b>41.2</b>	<b>1'202</b>	<b>39.6</b>
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e inform.	41	1.6	10	1.9			51	1.7
Scuola agraria, Mezzana	4	0.2	1	0.2			5	0.2
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	40	1.6	10	1.9			50	1.6
Centro scolastico industrie artistiche	51	2.0	11	2.1	1	5.9	63	2.1
Scuola cantonale di diploma	141	5.7	36	6.9			177	5.8
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	19	0.8	9	1.7			28	0.9
Scuole medie di commercio	188	7.5	26	5.0			214	7.0
Scuola superiore medico-tecnica	14	0.6	2	0.4			16	0.5
Scuole private di lingue e commercio	37	1.5	4	0.8	1	5.9	42	1.4
Scuola professionale sportivi di élite	20	0.8	5	1.0			25	0.8
Corso pre-tirocinio	57	2.3	10	1.9			67	2.2
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>612</b>	<b>24.5</b>	<b>124</b>	<b>23.7</b>	<b>2</b>	<b>11.8</b>	<b>738</b>	<b>24.3</b>
Scuole professionali commerciali	207	8.3	44	8.4	2	11.8	253	8.3
Scuole profess. artig. e industriali	408	16.4	135	25.8	5	29.4	548	18.1
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>615</b>	<b>24.6</b>	<b>179</b>	<b>34.2</b>	<b>7</b>	<b>41.2</b>	<b>801</b>	<b>26.4</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>6</b>	<b>0.2</b>	<b>1</b>	<b>0.2</b>			<b>7</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>131</b>	<b>5.3</b>	<b>41</b>	<b>7.8</b>	<b>1</b>	<b>5.9</b>	<b>173</b>	<b>5.7</b>
<b>Totale generale</b>	<b>2'495</b>	<b>100.0</b>	<b>524</b>	<b>100.0</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>3'036</b>	<b>100.0</b>

**6.12 Tassi di transizione dopo la 4.a media, secondo il numero delle classi ripetute**

Genere della scuola	Classi ripetute					
	Nessuna classe		Una o più classi		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Ripetono la 4.a media</b>			<b>115</b>	<b>24.1</b>	<b>115</b>	<b>3.8</b>
Liceo	967	37.8	26	5.4	993	32.7
Scuola cantonale di commercio	205	8.0	4	0.8	209	6.9
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>1'172</b>	<b>45.8</b>	<b>30</b>	<b>6.3</b>	<b>1'202</b>	<b>39.6</b>
Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e informa.	46	1.8	5	1.0	51	1.7
Scuola agraria, Mezzana	4	0.2	1	0.2	5	0.2
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	44	1.7	6	1.3	50	1.6
Centro scolastico industrie artistiche	53	2.1	10	2.1	63	2.1
Scuola cantonale di diploma	151	5.9	26	5.4	177	5.8
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	26	1.0	2	0.4	28	0.9
Scuole medie di commercio	174	6.8	40	8.4	214	7.0
Scuola superiore medico-tecnica	8	0.3	8	1.7	16	0.5
Scuole private di lingue e commercio	29	1.1	13	2.7	42	1.4
Scuola professionale sportivi di élite	23	0.9	2	0.4	25	0.8
Corso pre-tirocinio	47	1.8	20	4.2	67	2.2
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>605</b>	<b>23.7</b>	<b>133</b>	<b>27.8</b>	<b>738</b>	<b>24.3</b>
Scuole professionali commerciali	212	8.3	41	8.6	253	8.3
Scuole profess. artig. e industriali	415	16.2	133	27.8	548	18.1
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>627</b>	<b>24.5</b>	<b>174</b>	<b>36.4</b>	<b>801</b>	<b>26.4</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>7</b>	<b>0.3</b>			<b>7</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>147</b>	<b>5.7</b>	<b>26</b>	<b>5.4</b>	<b>173</b>	<b>5.7</b>
<b>Totale generale</b>	<b>2'558</b>	<b>100.0</b>	<b>478</b>	<b>100.0</b>	<b>3'036</b>	<b>100.0</b>

### 6.13 Tassi di transizione dopo la 4.a media, secondo la struttura della scuola (anno precedente)

Genere della scuola	Struttura SME (anno precedente)											
	3 c. attitudinali		2 c. attitudinali		1 c. attitudinale		3 corsi base		Corso pratico		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Ripetono la 4.a media</b>	<b>20</b>	<b>1.3</b>	<b>15</b>	<b>4.8</b>	<b>15</b>	<b>4.9</b>	<b>60</b>	<b>8.3</b>	<b>5</b>	<b>3.2</b>	<b>115</b>	<b>3.8</b>
Liceo	946	61.5	47	14.9							993	32.7
Scuola cantonale di commercio	191	12.4	18	5.7							209	6.9
<b>Totale scuole medie superiori</b>	<b>1'137</b>	<b>73.9</b>	<b>65</b>	<b>20.6</b>							<b>1'202</b>	<b>39.6</b>
Sc. arti e mest. elettr. dis. tecn. e inform.	21	1.4	5	1.6	6	2.0	2	0.3	17	11.0	51	1.7
Scuola agraria, Mezzana	1	0.1			1	0.3	3	0.4			5	0.2
Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica	32	2.1	9	2.9	7	2.3	2	0.3			50	1.6
Centro scolastico industrie artistiche	23	1.5	17	5.4	9	2.9	14	1.9			63	2.1
Scuola cantonale di diploma	51	3.3	39	12.4	22	7.2	47	6.5	18	11.6	177	5.8
Scuola d'arti e mestieri della sartoria	5	0.3	2	0.6	5	1.6	12	1.7	4	2.6	28	0.9
Scuole medie di commercio	47	3.1	49	15.6	53	17.3	65	9.0			214	7.0
Scuola superiore medico-tecnica	1	0.1	6	1.9	3	1.0	6	0.8			16	0.5
Scuole private di lingue e commercio	12	0.8	5	1.6	11	3.6	12	1.7	2	1.3	42	1.4
Scuola professionale sportivi di élite	8	0.5	2	0.6	6	2.0	8	1.1	1	0.6	25	0.8
Corso pre-tirocinio					12	3.9	35	4.8	20	12.9	67	2.2
<b>Totale scuole professionali</b>	<b>201</b>	<b>13.1</b>	<b>134</b>	<b>42.5</b>	<b>135</b>	<b>44.1</b>	<b>206</b>	<b>28.5</b>	<b>62</b>	<b>40.0</b>	<b>738</b>	<b>24.3</b>
Scuole professionali commerciali	46	3.0	35	11.1	45	14.7	122	16.9	5	3.2	253	8.3
Scuole profess. artig. e industriali	68	4.4	34	10.8	68	22.2	314	43.5	64	41.3	548	18.1
<b>Totale scuole per apprendisti</b>	<b>114</b>	<b>7.4</b>	<b>69</b>	<b>21.9</b>	<b>113</b>	<b>36.9</b>	<b>436</b>	<b>60.4</b>	<b>69</b>	<b>44.5</b>	<b>801</b>	<b>26.4</b>
<b>Altre scuole</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>2</b>	<b>0.6</b>			<b>2</b>	<b>0.3</b>			<b>7</b>	<b>0.2</b>
<b>Lasciano il sistema scolastico</b>	<b>63</b>	<b>4.1</b>	<b>30</b>	<b>9.5</b>	<b>43</b>	<b>14.1</b>	<b>18</b>	<b>2.5</b>	<b>19</b>	<b>12.3</b>	<b>173</b>	<b>5.7</b>
<b>Totale generale</b>	<b>1'538</b>	<b>100.0</b>	<b>315</b>	<b>100.0</b>	<b>306</b>	<b>100.0</b>	<b>722</b>	<b>100.0</b>	<b>155</b>	<b>100.0</b>	<b>3'036</b>	<b>100.0</b>

**6.14 Scelte professionali dopo la 4.a media secondo il sesso**

Settore professionale	Sesso					
	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Agricoltura e allevamento	43	5.3	3	0.7	46	3.7
Prodotti alimentari e bevande	12	1.5	2	0.5	14	1.1
Industria alberghiera e ec. domestica	32	4.0	15	3.5	47	3.8
Industria tessile e abbigliamento			28	6.6	28	2.3
Lavorazione legno e sughero	30	3.7			30	2.4
Lavorazione terra, pietra e vetro	3	0.4			3	0.2
Edilizia	22	2.7			22	1.8
Pittura	25	3.1	3	0.7	28	2.3
Industria metallurgica e macchine	306	38.0	8	1.9	314	25.5
Industria chimica e materie sintetiche	1	0.1			1	0.1
Arti grafiche	9	1.1	2	0.5	11	0.9
Disegno e professioni tecniche	39	4.8	5	1.2	44	3.6
Professioni artistiche			2	0.5	2	0.2
Organizzazione, ammin. e commercio	264	32.8	295	69.1	559	45.4
Igiene e cure mediche	7	0.9	64	15.0	71	5.8
Altre professioni	12	1.5			12	1.0
<b>Totale</b>	<b>805</b>	<b>100.0</b>	<b>427</b>	<b>100.0</b>	<b>1'232</b>	<b>100.0</b>

**6.15 Scelte professionali dopo la 4.a media secondo la nazionalità**

Settore professionale	Nazionalità							
	Svizzera		Italiana		Altra		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Agricoltura e allevamento	45	5.4	1	0.7			46	3.7
Prodotti alimentari e bevande	10	1.2			4	1.6	14	1.1
Industria alberghiera e ec. domestica	33	3.9	6	4.2	8	3.2	47	3.8
Industria tessile e abbigliamento	20	2.4	3	2.1	5	2.0	28	2.3
Lavorazione legno e sughero	23	2.7	1	0.7	6	2.4	30	2.4
Lavorazione terra, pietra e vetro	1	0.1			2	0.8	3	0.2
Edilizia	16	1.9	2	1.4	4	1.6	22	1.8
Pittura	14	1.7	7	4.9	7	2.8	28	2.3
Industria metallurgica e macchine	221	26.3	30	21.1	63	25.2	314	25.5
Industria chimica e materie sintetiche					1	0.4	1	0.1
Arti grafiche	8	1.0	1	0.7	2	0.8	11	0.9
Disegno e professioni tecniche	34	4.0	5	3.5	5	2.0	44	3.6
Professioni artistiche	1	0.1	1	0.7			2	0.2
Organizzazione, ammin. e commercio	353	42.0	79	55.6	127	50.8	559	45.4
Igiene e cure mediche	50	6.0	5	3.5	16	6.4	71	5.8
Altre professioni	11	1.3	1	0.7			12	1.0
<b>Totale</b>	<b>840</b>	<b>100.0</b>	<b>142</b>	<b>100.0</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>	<b>1'232</b>	<b>100.0</b>

**6.16 Scelte professionali dopo la 4.a media secondo la zona di residenza**

Settore professionale	Zona di residenza							
	Agglomerati urbani		Altre zone del Cantone		Fuori Cantone		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Agricoltura e allevamento	33	3.4	12	4.9	1	12.5	46	3.7
Prodotti alimentari e bevande	8	0.8	6	2.4			14	1.1
Industria alberghiera e ec. domestica	41	4.2	6	2.4			47	3.8
Industria tessile e abbigliamento	19	1.9	9	3.7			28	2.3
Lavorazione legno e sughero	21	2.1	9	3.7			30	2.4
Lavorazione terra, pietra e vetro	3	0.3					3	0.2
Edilizia	12	1.2	10	4.1			22	1.8
Pittura	20	2.0	8	3.3			28	2.3
Industria metallurgica e macchine	248	25.4	62	25.2	4	50.0	314	25.5
Industria chimica e materie sintetiche	1	0.1					1	0.1
Arti grafiche	7	0.7	4	1.6			11	0.9
Disegno e professioni tecniche	32	3.3	12	4.9			44	3.6
Professioni artistiche	2	0.2					2	0.2
Organizzazione, ammin. e commercio	470	48.1	86	35.0	3	37.5	559	45.4
Igiene e cure mediche	53	5.4	18	7.3			71	5.8
Altre professioni	8	0.8	4	1.6			12	1.0
<b>Totale</b>	<b>978</b>	<b>100.0</b>	<b>246</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>1'232</b>	<b>100.0</b>

**6.17 Scelte professionali dopo la 4.a media secondo il numero delle classi ripetute**

Settore professionale	Classi ripetute					
	Nessuna classe		Una o più classi		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Agricoltura e allevamento	39	4.0	7	2.8	46	3.7
Prodotti alimentari e bevande	11	1.1	3	1.2	14	1.1
Industria alberghiera e ec. domestica	37	3.8	10	4.0	47	3.8
Industria tessile e abbigliamento	26	2.7	2	0.8	28	2.3
Lavorazione legno e sughero	26	2.7	4	1.6	30	2.4
Lavorazione terra, pietra e vetro	2	0.2	1	0.4	3	0.2
Edilizia	16	1.6	6	2.4	22	1.8
Pittura	13	1.3	15	6.0	28	2.3
Industria metallurgica e macchine	243	24.8	71	28.3	314	25.5
Industria chimica e materie sintetiche	1	0.1			1	0.1
Arti grafiche	7	0.7	4	1.6	11	0.9
Disegno e professioni tecniche	40	4.1	4	1.6	44	3.6
Professioni artistiche	2	0.2			2	0.2
Organizzazione, ammin. e commercio	458	46.7	101	40.2	559	45.4
Igiene e cure mediche	51	5.2	20	8.0	71	5.8
Altre professioni	9	0.9	3	1.2	12	1.0
<b>Totale</b>	<b>981</b>	<b>100.0</b>	<b>251</b>	<b>100.0</b>	<b>1'232</b>	<b>100.0</b>



### 6.18 Scelte professionali dopo la 4.a media secondo la struttura della scuola (anno precedente)

Settore professionale	Struttura SME (anno precedente)											
	3 c. attitudinali		2 c. attitudinali		1 c. attitudinale		3 corsi base		Corso pratico		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Agricoltura e allevamento	6	2.5	2	1.4	7	3.4	21	3.8	10	10.8	46	3.7
Prodotti alimentari e bevande			1	0.7	2	1.0	7	1.3	4	4.3	14	1.1
Industria alberghiera e ec. domestica	3	1.2			8	3.9	33	6.0	3	3.2	47	3.8
Industria tessile e abbigliamento	5	2.1	2	1.4	5	2.4	12	2.2	4	4.3	28	2.3
Lavorazione legno e sughero	4	1.7	2	1.4	2	1.0	21	3.8	1	1.1	30	2.4
Lavorazione terra, pietra e vetro							2	0.4	1	1.1	3	0.2
Edilizia	1	0.4	1	0.7			11	2.0	9	9.7	22	1.8
Pittura			2	1.4	3	1.5	23	4.2			28	2.3
Industria metallurgica e macchine	72	29.9	31	21.1	37	18.0	145	26.6	29	31.2	314	25.5
Industria chimica e materie sintetiche									1	1.1	1	0.1
Arti grafiche	1	0.4	1	0.7	2	1.0	7	1.3			11	0.9
Disegno e professioni tecniche	7	2.9	1	0.7	9	4.4	9	1.6	18	19.4	44	3.6
Professioni artistiche							2	0.4			2	0.2
Organizzazione, ammin. e commercio	125	51.9	93	63.3	120	58.5	213	39.0	8	8.6	559	45.4
Igiene e cure mediche	5	2.1	11	7.5	10	4.9	40	7.3	5	5.4	71	5.8
Altre professioni	12	5.0									12	1.0
<b>Totale</b>	<b>241</b>	<b>100.0</b>	<b>147</b>	<b>100.0</b>	<b>205</b>	<b>100.0</b>	<b>546</b>	<b>100.0</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>1'232</b>	<b>100.0</b>

## 7. Origine sociale degli allievi

L'Ufficio studi e ricerche, approfittando del censimento organizzato annualmente, ha ritenuto opportuno rilevare nuovamente l'origine sociale degli allievi.

Già a più riprese, a partire dall'anno scolastico 1970/71, abbiamo mostrato come le "prestazioni" scolastiche degli allievi sono correlate con l'ambiente sociale in cui vivono e dipendono dal confronto con i valori di cui essi sono portatori e quelli che l'istituzione scolastica richiede.

Se abbiamo ritenuto opportuno ritornare a scadenze regolari su questo argomento, ciò è dovuto al fatto che, dopo più di un ventennio di riforme miranti, almeno in parte, a decondizionare la carriera scolastica dal ceto di provenienza dell'allievo, è importante poter dare uno sguardo retrospettivo d'assieme e, tramite alcuni semplici elementi statistici che presenteremo in seguito, verificare le variazioni intervenute e l'efficacia degli interventi promossi.

La difficoltà maggiore insita in un'operazione di questo genere risiede nella definizione dell'origine sociale, la quale dovrebbe essere l'insieme delle condizioni di vita, professionali e culturali analoghe per un certo gruppo di individui. La raccolta di tutta questa massa di informazioni, almeno a livello di censimento dove si contano circa 50'000 soggetti, non sarebbe impresa facilmente realizzabile perlomeno nel rispetto dei tempi impostici e con delle risorse tutto sommato assai limitate. Ci siamo perciò limitati al rilevamento sistematico delle indicazioni sulla professione, sulla posizione gerarchica all'interno della stessa e sulla formazione scolastica e professionale di ambedue i genitori dell'allievo.

Vi sono sicuramente altri elementi altrettanto importanti che avrebbero potuto essere tenuti in considerazione quali il reddito familiare, la struttura della famiglia, le condizioni di alloggio, le aspirazioni dei genitori riguardo alla carriera dei figli, ecc., che tuttavia non è pensabile di rilevare, già per la mole di lavoro che sarebbe occorsa e soprattutto per le giustificate reticenze che si incontrerebbero sul piano individuale e legate alla necessità di invadere in modo eccessivo la sfera privata dei cittadini.

Dal punto di vista metodologico i dati rilevati da entrambi i genitori (professione, situazione gerarchica nella stessa e titoli di studio ottenuti) sono dapprima stati codificati in 10 diversi valori (vedi Schema 7.0.1); in seguito abbiamo combinato le informazioni in modo da ottenere una risultante utilizzando i dati dell'uno o dell'altro genitore che davano le maggiori garanzie di esattezza e di precisione nonché la classificazione più elevata. In seguito questi 10 codici sono stati raggruppati in 4 categorie (vedi Tabella 7.0.2), semplificando in questo modo la lettura dei risultati. Va comunque notato che, forse per una certa carenza di istruzioni sul modo di compilare la scheda individuale dell'allievo, abbiamo ottenuto una percentuale assai rilevante di risposte non utilizzabili per quanto riguarda la madre (23,5%) di fronte al 9,1% per il padre. Una volta combinati gli elementi di entrambi i genitori, i casi non classificabili sono però scesi al 5,3% del totale. Dobbiamo inoltre sottolineare che negli ultimi sei rilevamenti (anni scolastici 1977/78, 1981/82, 1986/87, 1991/92, 1996/97 e 2003/04) si è sempre adottato lo stesso criterio di classificazione, ciò che permette di fare dei confronti, obiettivo questo che a lungo termine risulta il più importante.

A livello pratico ci siamo limitati però a considerare solo il periodo che va dall'anno scolastico 1986/87, soprattutto per motivi di praticità grafica. Infine dobbiamo segnalare che nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole elementari non è stato raccolto questo tipo di informazione perché in questi due settori scolastici non vi sono elementi di selezione a livello di strutture.

Evidentemente con i dati raccolti tramite il censimento non abbiamo la pretesa di esaurire l'argomento, illudendoci di avere isolato tutti i fattori che spiegano le disparità in campo educativo. Il nostro obiettivo rimane molto più modesto e si limita a presentare alcuni elementi che permettono, almeno parzialmente, di capire i meccanismi che portano alle disparità appena citate.

Questi meccanismi derivano dall'interazione tra il sistema scolastico, le sue componenti e l'ambiente circostante e si constatano soprattutto in alcuni momenti particolari del processo educativo:

- all'entrata nel sistema scolastico e poi ad ogni grado d'insegnamento in termini di partecipazione o di presenza nei diversi curricula (**disparità di partecipazione**);
- nel passaggio da un grado di scuola ad un altro e nella scelta tra le diverse filiali di formazione che il sistema scolastico offre (**disparità di passaggio o di orientamento**);
- nel funzionamento del sistema scolastico all'interno di uno stesso tipo di formazione (**disparità di successo**).

Cercheremo perciò di descrivere con alcune tabelle e grafici questi diversi momenti tramite i seguenti elementi:

- **gli indici di selettività** che misurano le disparità di partecipazione;
- **i tassi di transizione** che illustrano le disparità di passaggio o di orientamento;
- **le classi ripetute** che consentono, almeno in parte, di mostrare le disparità di successo.

Globalmente possiamo rilevare come nel corso degli ultimi quattro rilevamenti (vedi Tabella 7.0.3 e Grafico 7.0.4) si è assistito ad una certa variazione nella composizione della popolazione scolastica secondo l'origine sociale: diminuisce in modo importante il ceto inferiore (- 24,5 punti), mentre il ceto medio subisce un incremento di 14,2 punti e quello superiore di 11,8 punti, accanto ad un significativo calo dei non classificabili (-1,5 punti), dovuti alla mancanza di risposte o a risposte incomplete che non permettono la classificazione.

Nei paragrafi seguenti faremo astrazione della categoria "non classificabili", dal momento che questa parte della popolazione scolastica si distribuisce in maniera proporzionale nelle diverse scuole e poiché non sarebbe comunque di nessuna utilità nell'interpretazione dei risultati. Inoltre con il termine di 'origine sociale' intenderemo sempre la combinazione derivante dalle informazioni di entrambi i genitori.

**7.0.1 Classificazione dell'origine sociale nei diversi rilevamenti**

Classificazione	Anno scolastico										
	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1977/78	1981/82	1986/87	1991/92	1996/97	2003/04
Operai semi e non qualificati	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Operai qualificati	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Agenti subalterni	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Impiegati qualificati	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Quadri intermedi del secondario	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Quadri intermedi del terziario	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Piccoli indipendenti del secondario e dell'agricoltura	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	6
Piccoli indipendenti del terziario	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6
Quadri medi	6	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7
Quadri superiori	7	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8
Non classificabili	8	7	7	7	7	9	9	9	9	9	9

*Nota: fino al 1986/87 compreso sono state rilevate solo le informazioni riguardanti il padre, mentre dal 1991/92 quelle relative a entrambi i genitori*

## 7.0.2 Stratificazione sociale della popolazione scolastica in base ai dati relativi al padre e alla madre degli allievi e relativa combinazione - anno scolastico 2003/04

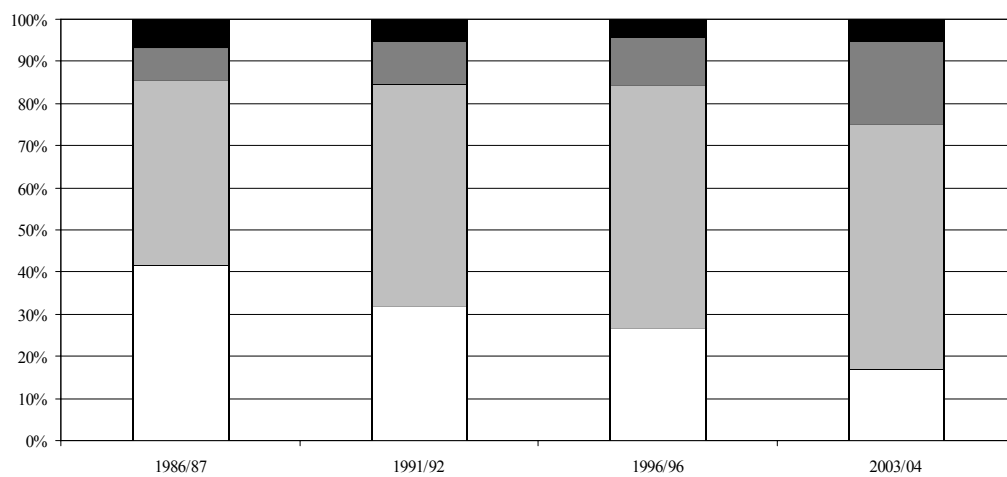
Informazioni raccolte presso						
Origine sociale	Padre		Madre		Combinazione	
	N	%	N	%	N	%
Operai semi e non qualificati	971	3.6	1'416	5.2	695	2.5
Operai qualificati	5'951	21.8	1'515	5.5	2'938	10.7
Agenti subalterni	786	2.9	488	1.8	519	1.9
Quadri intermedi del settore secondario	1'247	4.6	79	0.3	513	1.9
<b>Categoria I (Inferiore)</b>	<b>8'955</b>	<b>32.8</b>	<b>3'498</b>	<b>12.8</b>	<b>4'665</b>	<b>17.1</b>
Impiegati qualificati	2'001	7.3	7'540	27.6	4'606	16.8
Quadri intermedi del settore terziario	1'822	6.7	856	3.1	1'625	5.9
Oiccoli indipendenti	3'073	11.2	1'054	3.9	2'785	10.2
Quadri medi	4'231	15.5	6'223	22.8	6'832	25.0
<b>Categoria II (Media)</b>	<b>11'127</b>	<b>40.7</b>	<b>15'673</b>	<b>57.3</b>	<b>15'848</b>	<b>58.0</b>
Quadri superiori	4'772	17.5	1'744	6.4	5'375	19.7
<b>Categoria III (Superiore)</b>	<b>4'772</b>	<b>17.5</b>	<b>1'744</b>	<b>6.4</b>	<b>5'375</b>	<b>19.7</b>
Non classificabili	2'483	9.1	6'422	23.5	1'449	5.3
<b>Categoria IV (Non classificabile)</b>	<b>2'483</b>	<b>9.1</b>	<b>6'422</b>	<b>23.5</b>	<b>1'449</b>	<b>5.3</b>
<b>Totale</b>	<b>27'337</b>	<b>100.0</b>	<b>27'337</b>	<b>100.0</b>	<b>27'337</b>	<b>100.0</b>

Nota: nel 2003/04 non sono più stati rilevati i dati nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole elementari

**7.0.3 Stratificazione sociale combinata della popolazione scolastica nei diversi rilevamenti**

Origine sociale	Anno scolastico							
	1986/87		1991/92		1996/97		2003/04	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Operai semi e non qualificati	2'844	9.7	1'532	5.9	1'190	4.6	695	2.5
Operai qualificati	6'014	20.6	4'839	18.6	4'226	16.4	2'938	10.7
Agenti subalterni	1'059	3.6	753	2.9	875	3.4	519	1.9
Quadri intermedi del settore secondario	2'215	7.6	1'180	4.5	555	2.1	513	1.9
<b>Categoria I (Inferiore)</b>	<b>12'132</b>	<b>41.6</b>	<b>8'304</b>	<b>31.9</b>	<b>6'846</b>	<b>26.5</b>	<b>4'665</b>	<b>17.1</b>
Impiegati qualificati	2'415	8.3	3'145	12.1	4'500	17.4	4'606	16.8
Quadri intermedi del settore terziario	2'143	7.3	2'787	10.7	2'419	9.4	1'625	5.9
Oiccoli indipendenti	4'718	16.2	2'862	11.0	2'539	9.8	2'785	10.2
Quadri medi	3'520	12.1	4'976	19.1	5'439	21.1	6'832	25.0
<b>Categoria II (Media)</b>	<b>12'796</b>	<b>43.8</b>	<b>13'770</b>	<b>52.9</b>	<b>14'897</b>	<b>57.7</b>	<b>15'848</b>	<b>58.0</b>
Quadri superiori	2'277	7.8	2'618	10.1	2'984	11.6	5'375	19.7
<b>Categoria III (Superiore)</b>	<b>2'277</b>	<b>7.8</b>	<b>2'618</b>	<b>10.1</b>	<b>2'984</b>	<b>11.6</b>	<b>5'375</b>	<b>19.7</b>
Non classificabili	1'988	6.8	1'354	5.2	1'093	4.2	1'449	5.3
<b>Categoria IV (Non classificabile)</b>	<b>1'988</b>	<b>6.8</b>	<b>1'354</b>	<b>5.2</b>	<b>1'093</b>	<b>4.2</b>	<b>1'449</b>	<b>5.3</b>
<b>Totale</b>	<b>29'193</b>	<b>100.0</b>	<b>26'046</b>	<b>100.0</b>	<b>25'820</b>	<b>100.0</b>	<b>27'337</b>	<b>100.0</b>

*Nota: non sono compresi i dati delle scuole dell'infanzia e delle scuole elementari anche per gli anni dal 1986/87 al 1996/97*

**7.0.4 Stratificazione sociale combinata della popolazione scolastica nei diversi rilevamenti**

□ Inferiore    □ Media    □ Superiore    □ Non classificabile

## 7.1 Disparità di partecipazione

Questi elementi si ottengono calcolando il rapporto esistente tra la percentuale di allievi appartenenti ad una certa classe sociale ed iscritti in un determinato grado scolastico e la percentuale rappresentata da tutta la popolazione teoricamente scolarizzabile di questa stessa classe.

Nel nostro caso l'indice di base, posto uguale a 100, costituirà la situazione ritenuta "ideale" e sarà data dalla percentuale di allievi dei diversi gruppi sociali iscritti nelle scuole medie, cioè un grado scolastico obbligatorio nel quale globalmente la ripartizione secondo l'origine sociale non è dovuta a fenomeni di selezione scolastica.

Come conseguenza abbiamo quindi che un indice superiore a 100 segnalerà una condizione di sovrarappresentazione, mentre un indice inferiore a 100 designerà al contrario uno stato di sottorappresentazione.

Gli allievi di origine sociale inferiore sono nettamente sottorappresentati nelle scuole medie superiori, in modo particolare nel liceo, mentre sono per contro fortemente sovrarappresentati nelle scuole per apprendisti e si può notare che questa situazione non è sostanzialmente mutata durante l'ultimo ventennio. D'altra parte la selezione nelle scuole post-obbligatorie non è che un riflesso e una conseguenza di quella che si nota già nelle scuole medie, dove questo gruppo di allievi si trova in modo preponderante nei curricula meno esigenti (sezione B, 3 livelli 2, 3 corsi base o corso pratico) che precludono poi in pratica il proseguimento dell'iter scolastico verso gli studi medio superiori. Nelle scuole professionali a tempo pieno invece l'origine sociale inferiore non sembra più rappresentare un fattore discriminante, poiché già dal 1991/92 il valore dell'indice supera il limite di 100 punti.

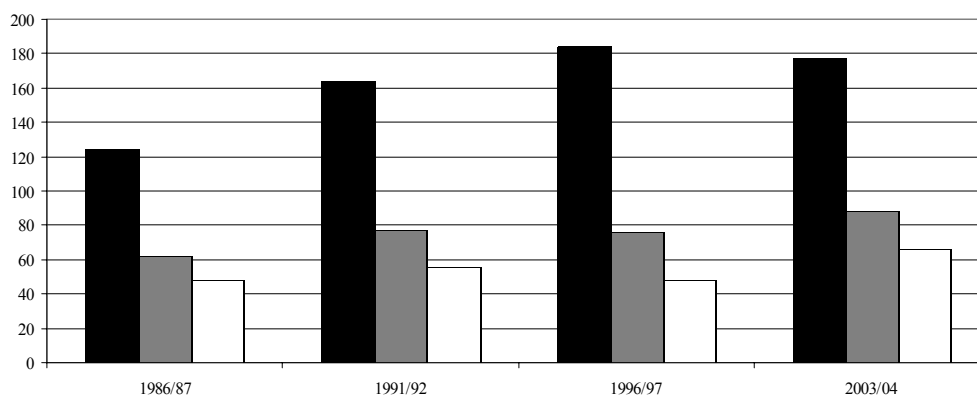
La situazione per gli allievi di origine sociale superiore appare invece come l'esatto contrario: una presenza prevalentemente nelle scuole medie superiori con particolare riferimento al liceo, mentre la frequenza cala sensibilmente nelle scuole professionali a tempo pieno, per divenire quasi trascurabile nelle scuole per apprendisti. Anche per questo gruppo di allievi il fenomeno risulta strettamente correlato con la situazione che si osserva nella scuola media dove è sovrarappresentato nei curricula più impegnativi (sezione A, 3 livelli 1 o 3 corsi attitudinali), mentre nei curricula meno esigenti la sua presenza si riduce ai minimi termini.

Per gli allievi di origine sociale media si può osservare come essi si trovino fra i due estremi in una posizione tutto sommato equilibrata poiché la loro presenza è abbastanza marcata e vicino all'indice 100 in tutte le scuole del settore post-obbligatorio.

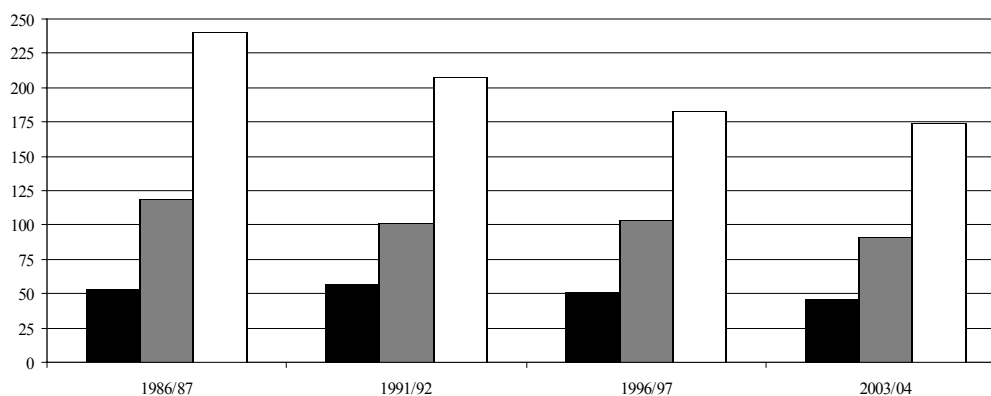


### 7.1.1 Indici di selettività secondo l'origine sociale e l'anno scolastico

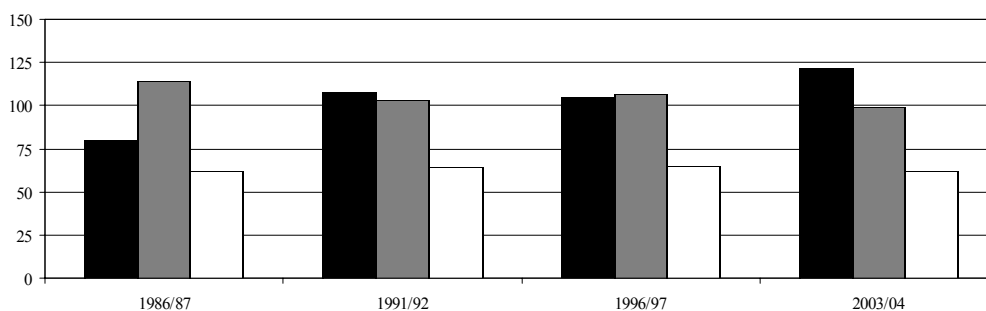
#### Scuole speciali



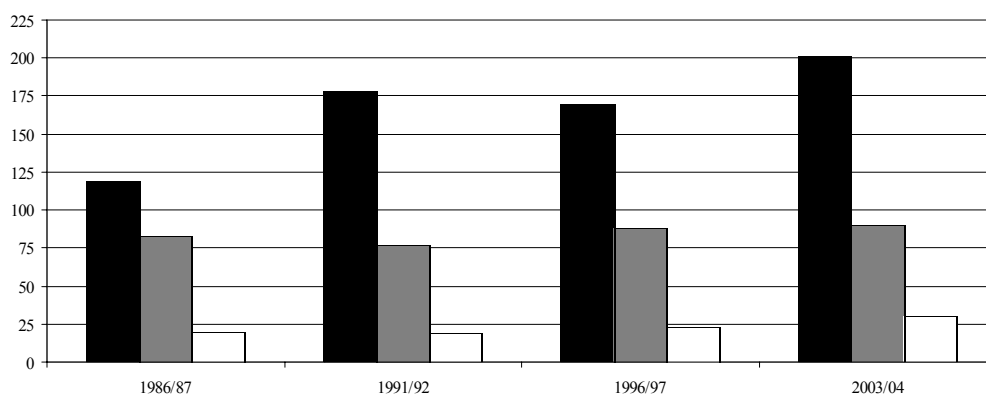
#### Scuole medie superiori



#### Scuole professionali



#### Scuole per apprendisti



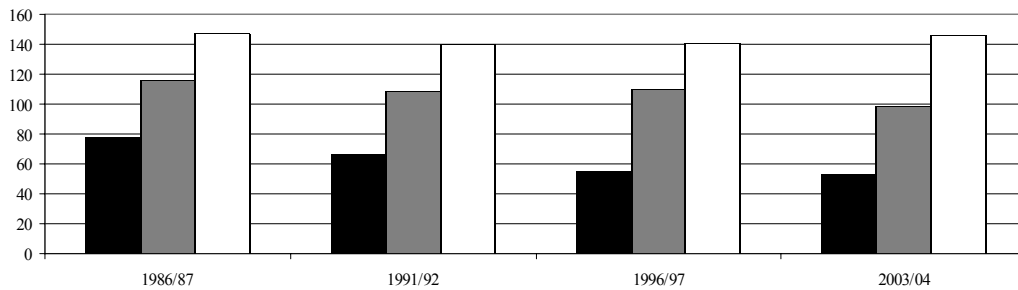
■ Inferiore    ■ Media    □ Superiore

**7.1.2 Indici di selettività secondo l'origine sociale e l'anno scolastico**

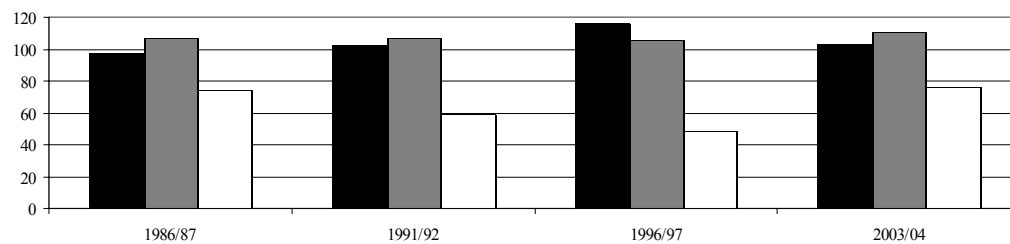
<b>Origine sociale</b>				
<b>Genere della scuola</b>	<b>Anno</b>	<b>Inferiore</b>	<b>Media</b>	<b>Superiore</b>
Scuole speciali	1986/87	124	62	48
	1991/92	164	77	55
	1996/97	184	76	48
	2003/04	177	88	66
Scuole medie		100	100	100
Scuole medie superiori	1986/87	53	118	241
	1991/92	57	101	207
	1996/97	51	103	183
	2003/04	45	91	174
Scuole professionali	1986/87	80	114	62
	1991/92	108	103	64
	1996/97	105	106	65
	2003/04	121	99	62
Scuole per apprendisti	1986/87	119	83	20
	1991/92	178	77	19
	1996/97	169	88	23
	2003/04	201	90	30

**7.1.3 Indici di selettività nel ciclo di orientamento della scuola media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico**

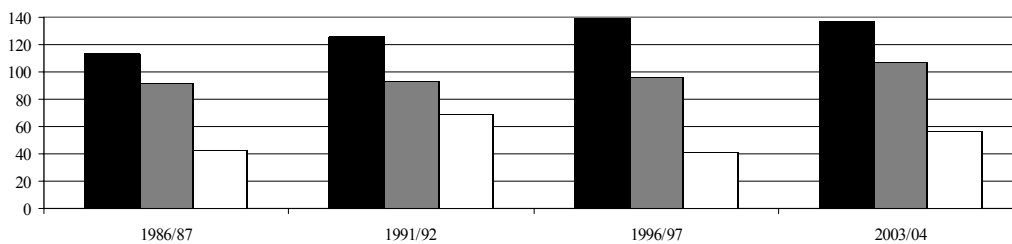
**Sezione A - 3 livelli 1 - 3 corsi attitudinali**



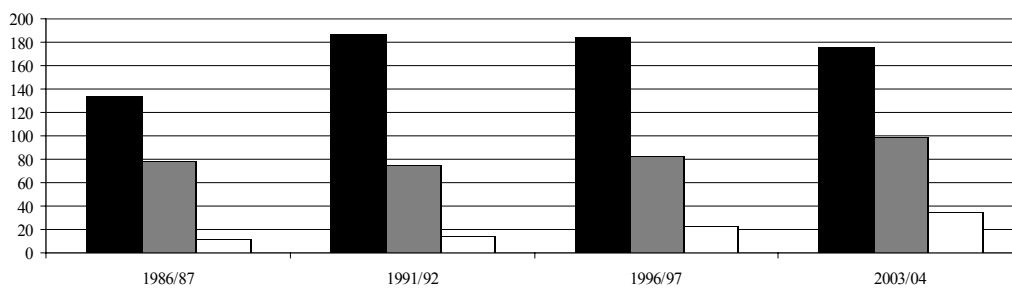
**2 livelli 1 - 2 corsi attitudinali**



**1 livello 1 - 1 corso attitudinale**



**Sezione B - 3 livelli 2 - 3 corsi base**



**Corso pratico**



*Struttura a sezioni e a livelli nel 1986/87, solo a livelli nel 1991/92 e nel 1996/97, solo a corsi nel 2003/04*

■ Inferiore    ■ Media    □ Superiore

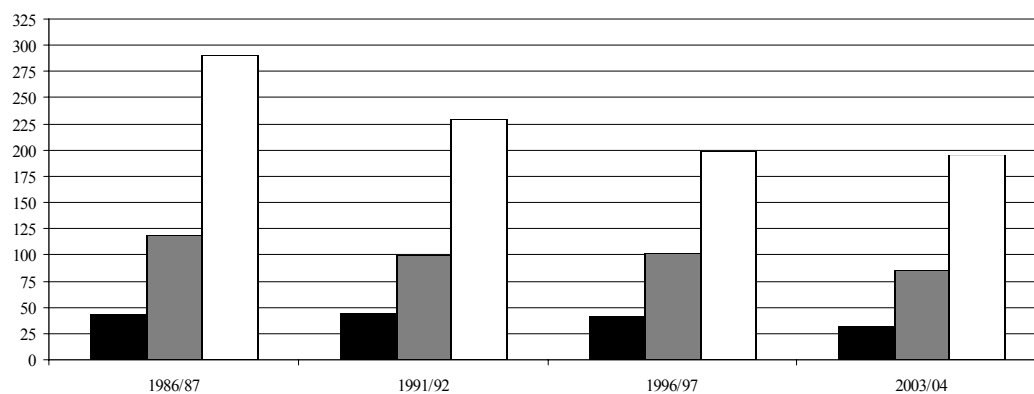
### 7.1.4 Indici di selettività nel ciclo di orientamento della scuola media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico

Origine sociale				
Struttura della scuola media	Anno	Inferiore	Media	Superiore
Sezione A - 3 livelli 1 - 3 corsi attitudinali	1986/87	77	116	147
	1991/92	66	109	140
	1996/97	55	110	141
	2003/04	53	98	146
2 livelli 1 - 2 corsi attitudinali	1986/87	97	107	74
	1991/92	102	107	59
	1996/97	116	105	48
1 livello 1 - 1 corso attitudinale	2003/04	103	110	76
	1986/87	113	91	43
	1991/92	126	93	69
Sezione B - 3 livelli 2 - 3 corsi base	1996/97	139	96	41
	2003/04	137	107	56
	1986/87	133	78	11
Corso pratico	1991/92	187	74	15
	1996/97	185	82	22
	2003/04	176	99	34
Corso pratico	1986/87	-	-	-
	1991/92	228	55	4
	1996/97	252	55	17
	2003/04	286	83	11

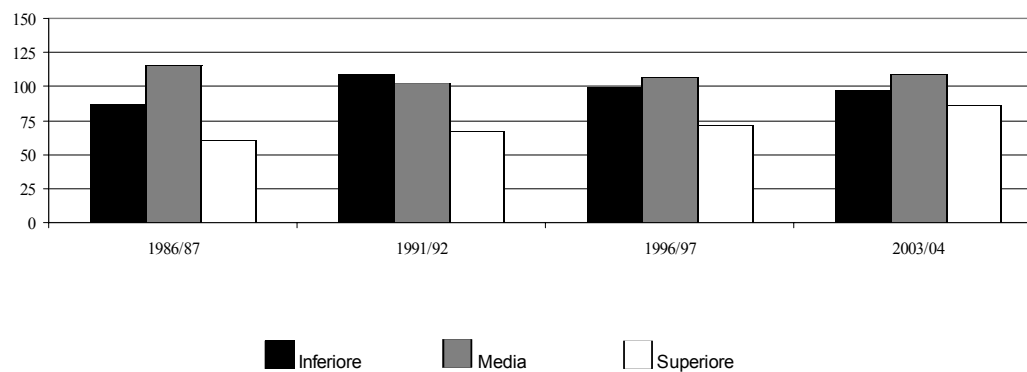
*Nota: struttura a sezioni e a livelli nel 1986/87, solo a livelli nel 1991/92 e nel 1996/97, solo a corsi nel 2003/04*

### 7.1.5 Indici di selettività nelle scuole medie superiori secondo l'origine sociale e l'anno scolastico

#### Liceo



#### Scuola cantonale di commercio



**7.1.6 Indici di selettività nelle scuole medie superiori secondo l'origine sociale e l'anno scolastico**

<b>Origine sociale</b>				
<b>Genere della scuola</b>	<b>Anno</b>	<b>Inferiore</b>	<b>Media</b>	<b>Superiore</b>
Liceo	1986/87	44	119	290
	1991/92	45	99	230
	1996/97	41	102	198
	2003/04	32	86	195
Scuola cantonale di commercio	1986/87	87	116	60
	1991/92	109	102	67
	1996/97	99	107	72
	2003/04	97	109	86



## 7.2 Disparità di passaggio o di orientamento

Mediante i tassi di transizione (che indicano la percentuale di passaggio da una classe e/o da una scuola all'altra) possiamo illustrare le disparità di passaggio (o di orientamento) degli allievi di diversa estrazione sociale. Teoricamente si potrebbero calcolare questi elementi statistici in qualunque punto scelto a caso del sistema scolastico. Abbiamo però ritenuto più utile semplificare l'esercizio privilegiando unicamente due punti importanti che corrispondono ad altrettanti crocevia nel curriculum scolastico dei giovani: le scelte al termine del ciclo di osservazione della scuola media (dopo la 2.a classe) e al termine del ciclo di orientamento della stessa (dopo la 4.a classe).

### 1. Tassi di transizione dopo la 2.a media

Come già sottolineato nel paragrafo precedente, anche in questo caso si nota nettamente la differenziazione esistente negli indirizzi scelti in rapporto all'estrazione sociale. In effetti gli allievi di origine sociale inferiore sono quelli che si dirigono maggiormente verso i curricula meno esigenti del ciclo di orientamento. Occorre rilevare a questo proposito che nel 1986/87 coesisteva la struttura a sezioni con quella a livelli. Così nel 1986/87 il 38,3% di questi giovani si trovava, dopo la 2.a media, nella sezione B o nei 3 livelli 2, contro appena il 2% dei coetanei di estrazione sociale superiore. Durante l'anno appena trascorso questi tassi si fissavano al 36,8 per gli allievi di origine sociale inferiore e al 7,2% per quelli di categoria superiore. Se per questi ultimi la situazione non è sostanzialmente mutata (difatti si indirizzano ancora in modo massiccio verso i curricula più esigenti della scuola media), per i giovani del ceto inferiore essa si è in parte migliorata poiché attualmente si dirigono con maggiore frequenza verso i curricula misti (2 corsi attitudinali o 1 corso attitudinale). Per il gruppo di allievi di estrazione sociale media la distribuzione delle scelte appare invece più equilibrata, anche se esiste comunque una forte tendenza verso i curricula più esigenti (attualmente il 51,3% nei 3 corsi attitudinali).

### 2. Tassi di transizione dopo la 4.a media

Sia le tabelle sia i grafici presentati illustrano in modo eloquente una netta differenziazione nelle scelte scolastiche al termine della scuola dell'obbligo in funzione dell'origine socioculturale dell'allievo.

Poco meno di 1/5 dei ragazzi di estrazione sociale inferiore intraprende gli studi nelle scuole medie superiori, contro quasi il 40% di quelli di estrazione media e poco meno dei 3/4 di quelli del ceto superiore. Va notato che lo scarto relativo è rimasto pressoché invariato tra ceto inferiore e ceto superiore (oltre 50 punti percentuali) nei diversi rilevamenti. All'interno del settore medio superiore la preferenza permane per il liceo; in questo ambito si può però osservare un calo del tasso per gli allievi di origine sociale inferiore (- 3,4%) e per quelli di origine sociale superiore (- 7,3%), mentre ha subito un leggerissimo incremento il tasso di transizione per il ceto medio (+ 0,6%).

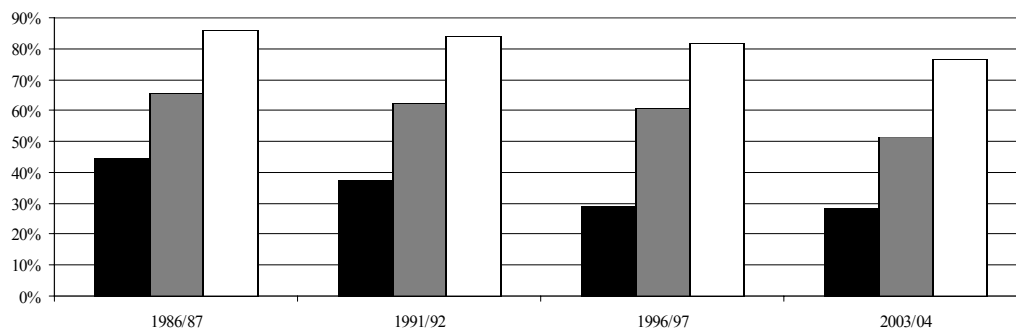
Nelle scuole professionali a tempo pieno tutti i gruppi sociali hanno denotato un aumento delle preferenze che va dal +8,9% per la categoria superiore al + 10,7% per quella inferiore, passando dal +9.1% per quella media.

Infine il tirocinio rimane pur sempre appannaggio del ceto meno favorito con un tasso del 48,8% delle scelte, contro solamente il 5,8% per la classe superiore.

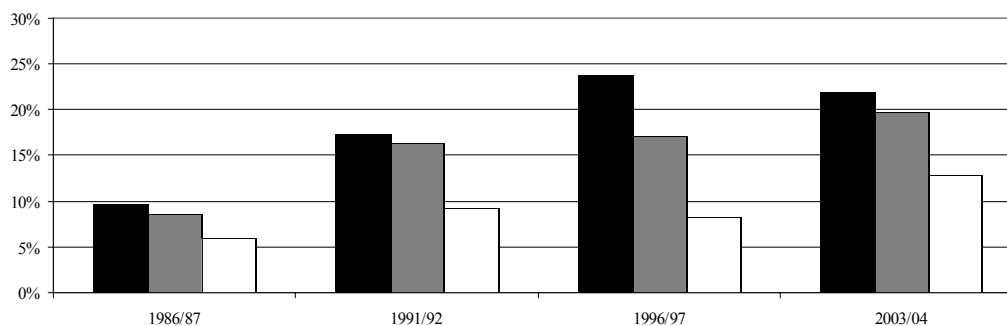


## 7.2.1 Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico

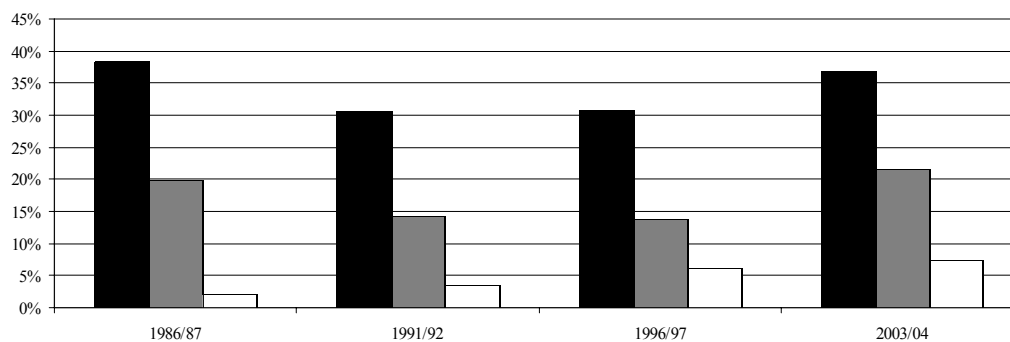
## Sezione A - 3 livelli 1 - 3 corsi attitudinali



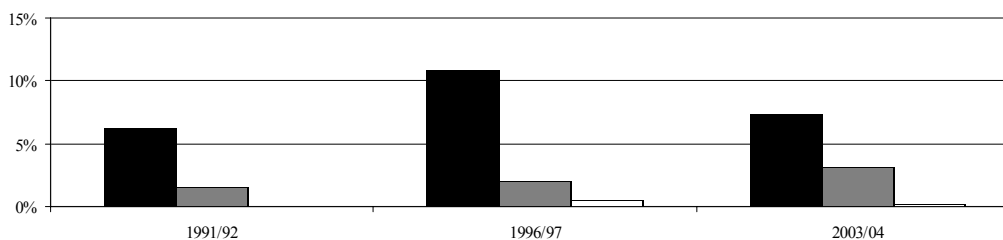
## Livelli misti - corsi misti



## Sezione B - 3 livelli 2 - 3 corsi base



## Corso pratico



■ Inferiore    ■ Media    □ Superiore

Nota: struttura a sezioni e a livelli nel 1986/87, solo a livelli nel 1991/92 e nel 1996/97, solo a corsi nel 2003/04

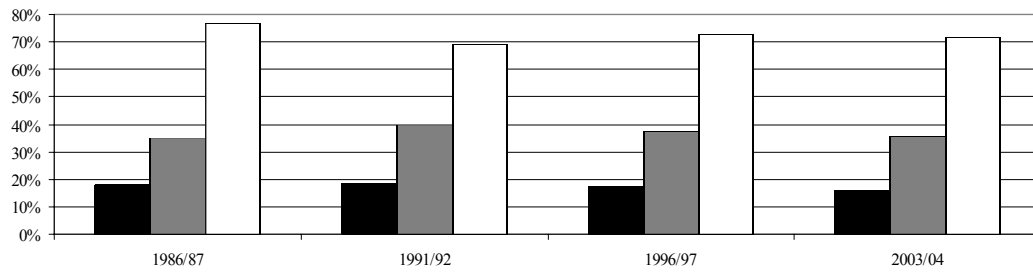
**7.2.2 Tassi di transizione dopo la 2.a media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico**

<b>Origine sociale</b>				
<b>Genere della scuola</b>	<b>Anno</b>	<b>Inferiore</b>	<b>Media</b>	<b>Superiore</b>
Ripetono la 2.a media	1986/87	6.1	5.3	5.3
	1991/92	7.6	4.7	2.3
	1996/97	3.9	5.2	2.3
	2003/04	5.1	4.5	2.4
Sezione A - 3 livelli 1 - 3 corsi attitudinali	1986/87	44.7	65.4	85.6
	1991/92	37.5	62.4	84.2
	1996/97	29.2	60.5	81.4
	2003/04	28.1	51.3	76.6
2 livelli 1 - 2 corsi attitudinali	1986/87	4.9	4.8	4.3
	1991/92	6.3	8.0	4.5
	1996/97	12.2	9.2	4.5
	2003/04	8.4	9.1	7.5
1 livello 1 - 1 corso attitudinale	1986/87	4.8	3.7	1.7
	1991/92	11.1	8.4	4.8
	1996/97	11.5	7.9	3.8
	2003/04	13.5	10.6	5.3
Sezione B - 3 livelli 2 - 3 corsi base	1986/87	38.3	19.8	2.0
	1991/92	30.6	14.2	3.5
	1996/97	30.9	13.7	6.0
	2003/04	36.8	21.4	7.2
Corso pratico	1986/87	-	-	-
	1991/92	6.2	1.6	0.0
	1996/97	10.9	2.0	0.5
	2003/04	7.3	3.1	0.2

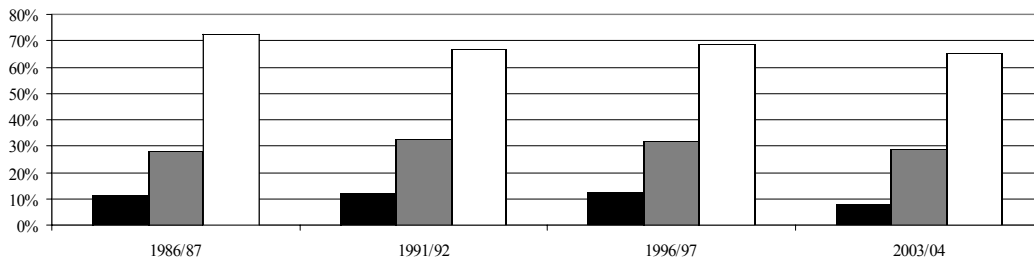
*Nota: struttura a sezioni e a livelli nel 1986/87, solo a livelli nel 1991/92 e nel 1996/97, solo a corsi nel 2003/04*

**7.2.3 Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico**

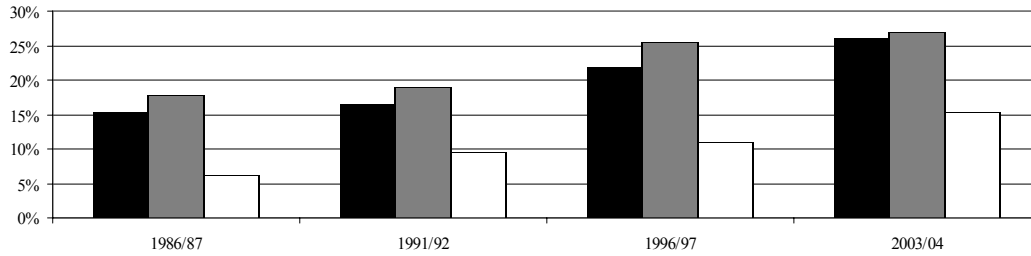
**Scuole medie superiori**



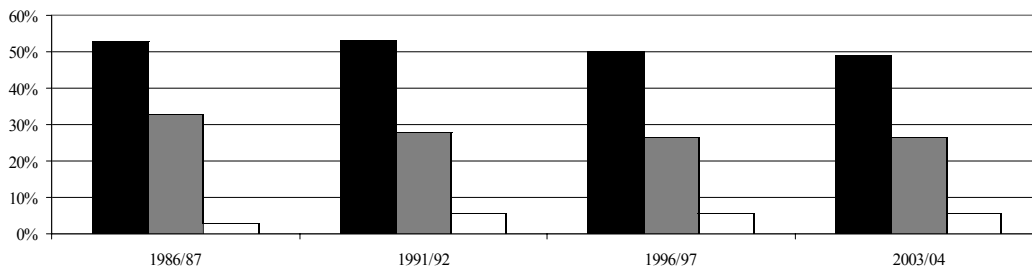
**- di cui Liceo**



**Scuole professionali**



**Scuole per apprendisti**



■ Inferiore    ■ Media    □ Superiore

**7.2.4 Tassi di transizione dopo la 4.a media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico**

<b>Origine sociale</b>				
<b>Genere della scuola</b>	<b>Anno</b>	<b>Inferiore</b>	<b>Media</b>	<b>Superiore</b>
Ripetono la 4.a media	1986/87	5.5	5.5	4.9
	1991/92	2.4	4.1	6.1
	1996/97	5.4	5.7	4.8
	2003/04	4.4	4.0	3.0
Scuole medie superiori	1986/87	18.2	35.1	76.7
	1991/92	18.4	40.0	69.0
	1996/97	17.4	37.3	72.9
	2003/04	16.1	35.5	71.5
- di cui Liceo	1986/87	11.3	28.2	72.6
	1991/92	11.7	32.4	66.6
	1996/97	12.4	31.7	68.8
	2003/04	7.9	28.8	65.3
Scuole professionali	1986/87	15.3	17.8	6.3
	1991/92	16.5	18.8	9.5
	1996/97	21.9	25.5	11.0
	2003/04	26.0	26.9	15.2
Scuole per apprendisti	1986/87	52.7	32.7	2.8
	1991/92	53.2	27.9	5.8
	1996/97	49.9	26.3	5.6
	2003/04	48.8	26.6	5.8



### 7.3 Disparità di successo

Tramite il censimento degli allievi possiamo calcolare unicamente la percentuale di ripetenti e la percentuale di allievi con una o più classi ripetute. Evidentemente un'analisi più approfondita del successo e/o dell'insuccesso scolastico dovrebbe considerare anche altri criteri di valutazione, sia dal punto di vista quantitativo (numero di insufficienze, ecc.) sia dal lato qualitativo, come pure il grado di inserimento nella vita attiva al termine della formazione, ciò che non è in pratica possibile basandosi unicamente sulle informazioni raccolte da questa statistica. Tuttavia, pur nella loro limitatezza, questi due elementi permettono di dare risalto ad alcune utili informazioni.

#### 1. Percentuale di ripetizioni

Si tratta della proporzione di allievi che, nell'anno scolastico considerato, frequentano la stessa scuola nella stessa classe rispetto all'anno precedente.

Nelle scuole medie gli allievi che provengono dal ceto sociale inferiore ripetono con maggiore frequenza rispetto ai coetanei della classe media e a quelli della classe sociale superiore, anche se lo scarto percentuale risulta poco significativo. Infatti tra il gruppo di estrazione sociale inferiore e quello di estrazione sociale superiore lo scarto è passato dallo 0,7% nel 1986/87 all'1,1% nel 2003/04.

Nelle scuole del periodo post-obbligatorio la situazione risulta invece in alcuni casi capovolta e sembrerebbe che le disparità di successo dovute all'estrazione sociale non sussistono più; non è infatti più possibile, come nel caso delle scuole medie, stabilire una relazione diretta e univoca tra origine sociale e percentuale di ripetenti. Si può però osservare che nelle scuole medie superiori questa specie di 'gerarchia' si verifica di nuovo negli ultimi due rilevamenti (1996/97 e 2003/04) con una maggiore propensione alla ripetizione della classe da parte del ceto inferiore rispetto a quello medio e soprattutto superiore.

Occorre comunque sottolineare il fatto che nelle scuole obbligatorie sono i ceti meno favoriti che proporzionalmente incontrano maggiori difficoltà e che quindi si trovano confrontati con problemi che influenzano poi le scelte scolastiche successive, come abbiamo avuto modo di illustrare nei capitoli precedenti.

#### 2. Percentuale di allievi con una o più classi ripetute

In questo caso viene calcolata la proporzione di allievi che hanno ripetuto almeno una classe durante il loro cammino scolastico in rapporto al totale degli allievi. Si tratta perciò di un concetto statistico cumulativo e non è possibile stabilire a quale livello si sono verificate le bocciature. Come conseguenza risulterà che questo elemento apparirà superiore rispetto alla percentuale di ripetenti.

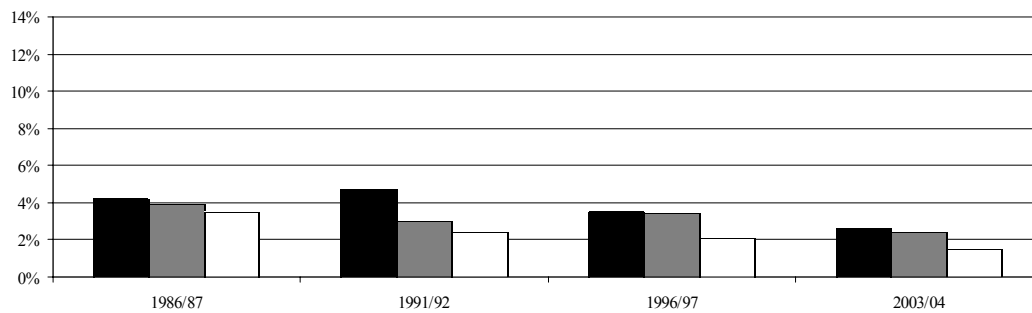
Anche da questo punto di vista, come nel caso precedente, nelle scuole medie si nota una chiara disparità dovuta all'estrazione sociale, con gli allievi appartenenti al ceto inferiore che accumulano più classi ripetute rispetto ai loro compagni del ceto medio e questi ultimi in rapporto a quelli del ceto superiore.

Rispetto ad una quindicina di anni fa il divario fra estrazione sociale inferiore e superiore non si è in pratica attenuato, portandosi dal 13% del 1986/87 al 12,8% attuale.

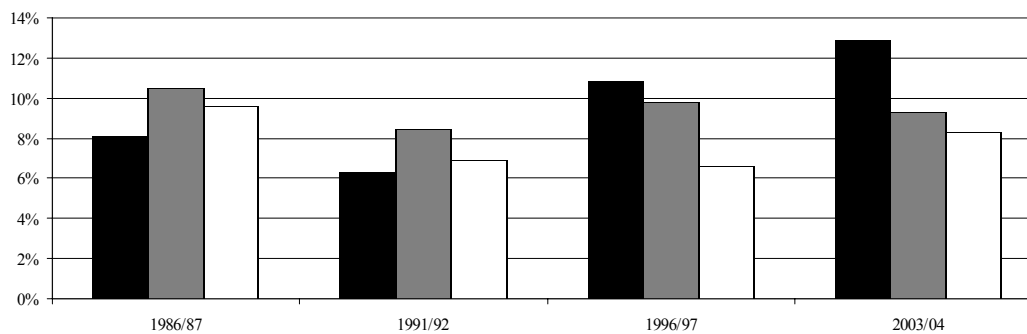
Nelle scuole post-obbligatorie invece, come già detto in precedenza, in taluni casi la situazione si capovolge e comunque non è più possibile stabilire una correlazione tra il numero di classi ripetute e l'origine sociale.

### 7.3.1 Percentuale di ripetenti secondo l'origine sociale e l'anno scolastico

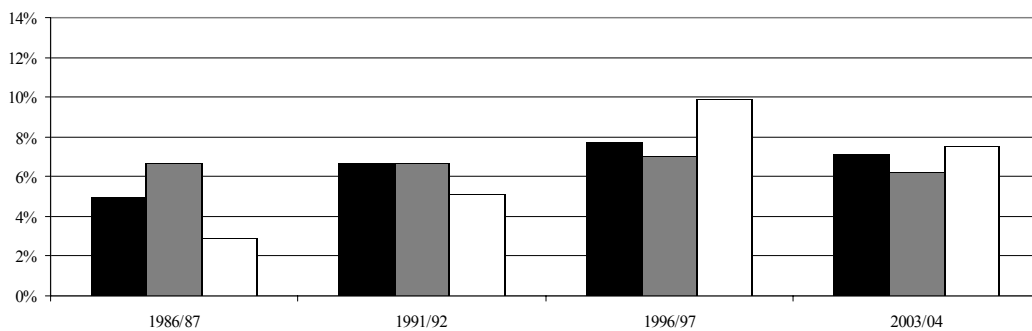
#### Scuole medie



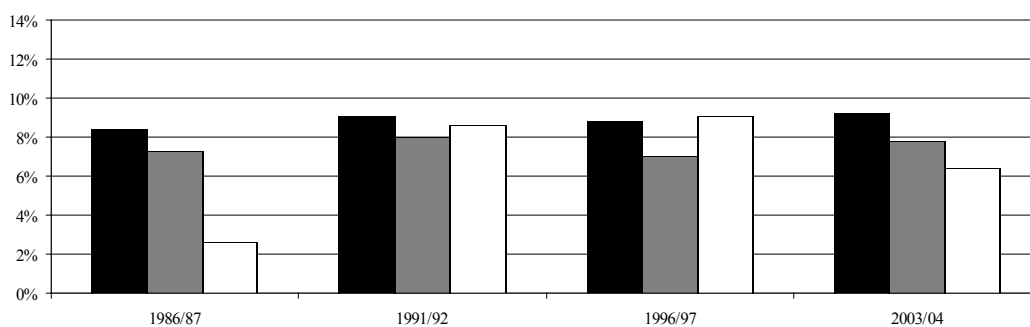
#### Scuole medie superiori



#### Scuole professionali



#### Scuole per apprendisti



Inferiore
  Media
  Superiore

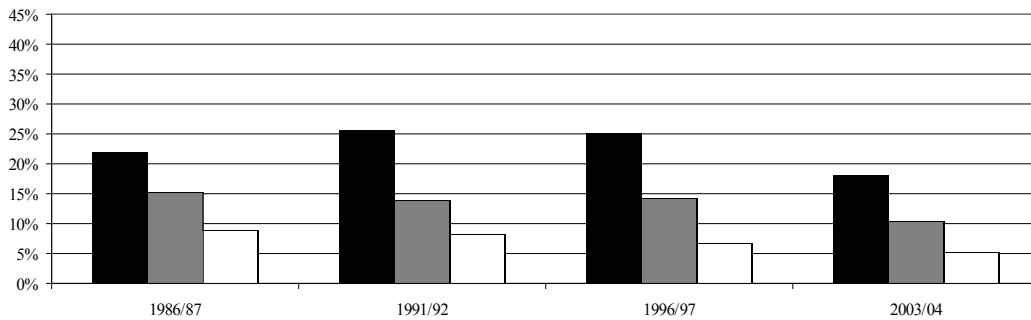
**7.3.2 Percentuale di ripetenti secondo l'origine sociale e l'anno scolastico**

<b>Origine sociale</b>				
<b>Genere della scuola</b>	<b>Anno</b>	<b>Inferiore</b>	<b>Media</b>	<b>Superiore</b>
Scuole medie	1986/87	4.2	3.9	3.5
	1991/92	4.7	3.0	2.4
	1996/97	3.5	3.4	2.1
	2003/04	2.6	2.4	1.5
Scuole medie superiori	1986/87	8.1	10.5	9.6
	1991/92	6.3	8.4	6.9
	1996/97	10.8	9.8	6.6
	2003/04	12.9	9.3	8.3
Scuole professionali	1986/87	5.0	6.7	2.9
	1991/92	6.7	6.7	5.1
	1996/97	7.7	7.0	9.9
	2003/04	7.1	6.2	7.5
Scuole per apprendisti	1986/87	8.4	7.3	2.6
	1991/92	9.1	8.0	8.6
	1996/97	8.8	7.0	9.1
	2003/04	9.2	7.8	6.4

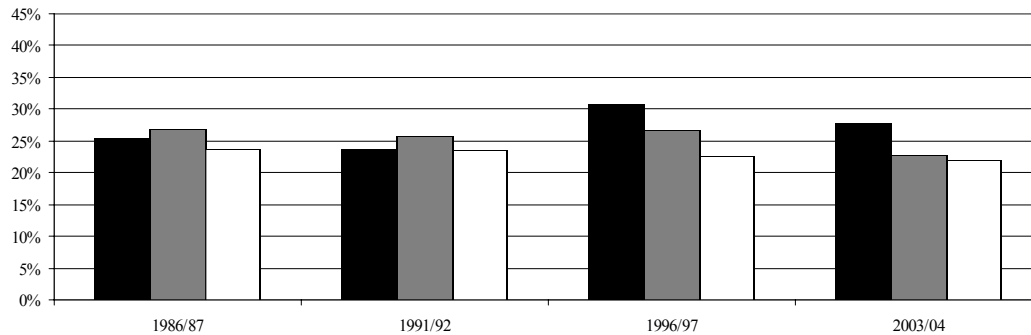


### 7.3.3 Percentuale di allievi con una o più classi ripetute secondo l'origine sociale e l'anno scolastico

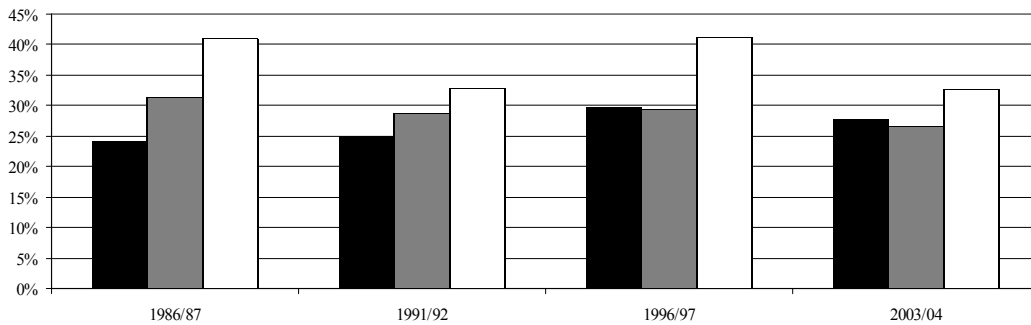
#### Scuole medie



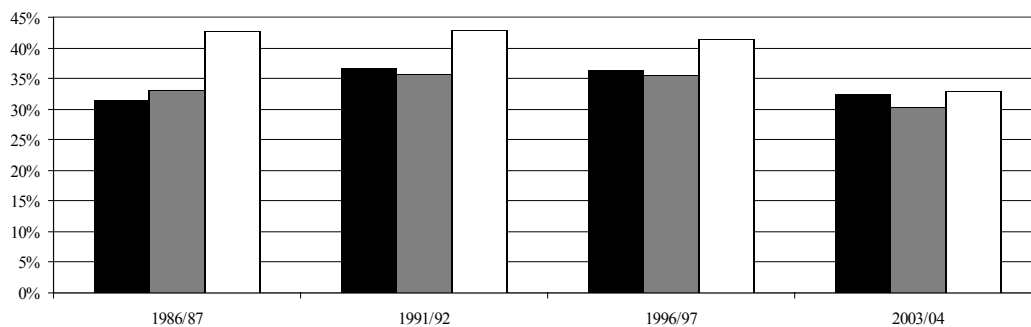
#### Scuole medie superiori



#### Scuole professionali



#### Scuole per apprendisti



Inferiore
  Media
  Superiore

**7.3.4 Percentuale di allievi con una o più classi ripetute secondo l'origine sociale e l'anno scolastico**

<b>Origine sociale</b>				
<b>Genere della scuola</b>	<b>Anno</b>	<b>Inferiore</b>	<b>Media</b>	<b>Superiore</b>
Scuole medie	1986/87	22.0	15.3	9.0
	1991/92	25.7	13.9	8.2
	1996/97	25.0	14.2	6.8
	2003/04	18.1	10.4	5.3
Scuole medie superiori	1986/87	25.3	26.7	23.7
	1991/92	23.8	25.7	23.6
	1996/97	30.6	26.5	22.4
	2003/04	27.8	22.8	21.8
Scuole professionali	1986/87	24.2	31.4	40.9
	1991/92	24.9	28.8	32.8
	1996/97	29.6	29.4	41.2
	2003/04	27.7	26.7	32.6
Scuole per apprendisti	1986/87	31.4	33.1	42.7
	1991/92	36.8	35.7	42.9
	1996/97	36.4	35.5	41.3
	2003/04	32.5	30.3	32.9



#### 7.4 Alcune conclusioni

In questo capitolo abbiamo voluto proporre alcuni elementi statistici che consentono di valutare l'impatto che le riforme della scuola hanno avuto sull'attenuazione dei condizionamenti socioculturali di fronte alla formazione, obiettivo introdotto d'altra parte esplicitamente anche nella legislazione scolastica. Si trattava quindi di misurare in qualche modo l'efficacia degli interventi promossi nel corso degli anni nella scuola ticinese come la riforma del settore medio, medio superiore e professionale, la regionalizzazione delle possibilità di formazione, la riforma dei programmi, l'introduzione del servizio di sostegno pedagogico, le borse di studio e l'aggiornamento dei docenti, per non citarne che alcuni.

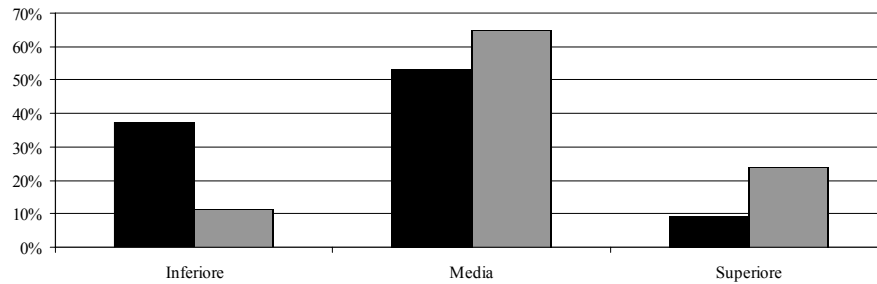
Riassumere le constatazioni emerse dall'analisi dei dati raccolti tramite i diversi rilevamenti statistici non è impresa facile, ma tenteremo di ricordare quelle essenziali in un contesto generale. In modo sintetico si può rilevare che le disparità legate all'origine sociale, anche se si sono in parte attenuate, rimangono pur sempre uno scoglio non indifferente da superare sia in termini di partecipazione ai diversi gradi di scuola, sia a livello di scelte fra i diversi curricula, sia infine di riuscita soprattutto nella scuola dell'obbligo. In effetti gli allievi di estrazione sociale superiore sono sovrarappresentati nei curricula più esigenti della scuola media e nelle scuole medie superiori (in particolare nel liceo), mentre il loro tasso di ripetizione nelle scuole obbligatorie risulta alquanto contenuto. La situazione opposta si verifica per i giovani di origine sociale inferiore: sono mediamente sovrarappresentati nei curricula meno esigenti della scuola media e nella formazione professionale (in particolare nel tirocinio) e tendono a ripetere la classe con maggiore frequenza durante il periodo dell'obbligo scolastico.

Queste constatazioni farebbero pensare a prima vista a un bilancio poco positivo in rapporto all'attenuazione delle disparità sociali di fronte all'istruzione. Dobbiamo tuttavia sottolineare che nel corso degli anni anche per i gruppi sociali meno favoriti vi è stato un notevole miglioramento in particolare nelle scuole professionali a tempo pieno, settore che con il suo potenziamento sta assumendo sempre più importanza e che diviene a poco a poco una valida alternativa alle scuole medie superiori, sia in termini di partecipazione, sia a livello delle scelte scolastiche alla fine dell'obbligo. A questo proposito va anche messo in evidenza il fatto che nel corso dell'ultimo ventennio la stratificazione sociale della popolazione scolastica ha subito nel suo insieme un notevole mutamento; difatti globalmente dal 1986/87 al 2003/04 gli allievi di estrazione sociale inferiore sono calati dal 41,6% al 17,1%, a vantaggio della classe sociale media (dal 43,8% al 58%) e di quella superiore (dal 7,8% al 19,7%). Analizzando questo sviluppo in relazione alla nazionalità, notiamo come l'origine sociale degli allievi svizzeri e italiani si è spostata in modo sensibile verso gli strati medi e superiori (+26,1% per gli svizzeri e +33,8% per gli italiani), mentre per gli stranieri di altra nazionalità si è assistito ad un sostanziale incremento del ceto sociale medio (+15,1%) e ad un calo di quello inferiore (-11,3%) e superiore (-3,8%) (Vedi grafico 7.4.1). Parallelamente a questa circostanza occorre precisare che se nel 1986/87 la stragrande maggioranza di stranieri (82,2%) era composta da italiani, questa proporzione è scesa nel 2003/04 al 42,3%, con un sostanziale aumento della componente spagnola, portoghese, turca e della ex-jugoslavia che rappresenta oramai quasi il 60% degli stranieri. La struttura attuale della classe sociale inferiore, componente come abbiamo visto particolarmente sfavorita di fronte alla carriera scolastica, non è perciò più la stessa di quella di una decina di anni fa. Nel 1986/87 era composta dal 63,2% di svizzeri, dal 33,3% di italiani e solo dal 3,5% di altra nazionalità, mentre nel 2003/04 la composizione del ceto inferiore è costituito dal 46,2% di svizzeri (-17%), dal 24,3% di italiani (-9%) e da ben il 29,5% (+26%) di altra nazionalità.

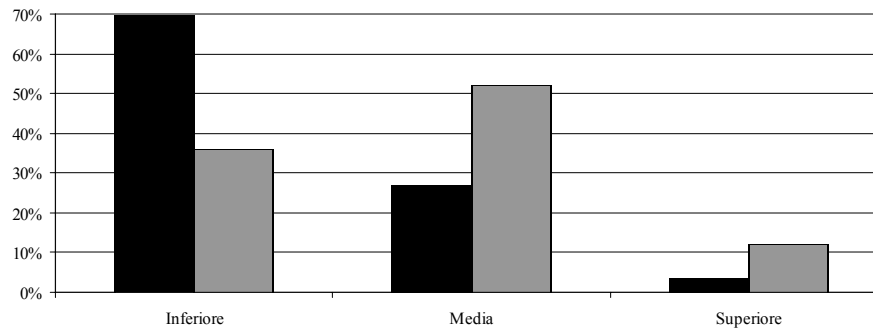
Possiamo dunque in definitiva dedurre che per gli allievi svizzeri e italiani gli interventi promossi dal sistema scolastico hanno avuto l'effetto di una promozione sociale e quindi di una diminuzione degli scompensi socioculturali di fronte all'educazione, mentre ora la scuola si trova confrontata con una nuova sfida dovuta all'afflusso di una generazione di allievi composta da una consistente proporzione di estrazione sociale modesta e che provengono da famiglie con marcate difficoltà di integrazione. Lo sforzo già profuso in direzione di una maggiore attenzione per questa fascia della popolazione scolastica dovrà perciò essere mantenuto e gli effetti benefici che ne potrebbero derivare saranno probabilmente avvertiti a più lunga scadenza.

### 7.4.1 Percentuale di allievi secondo la nazionalità, l'origine sociale e l'anno scolastico

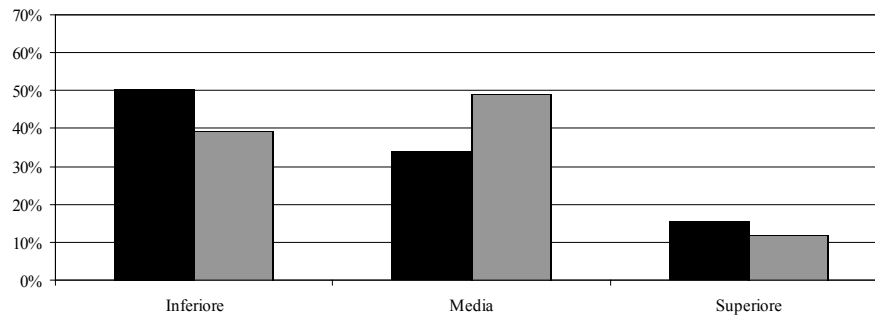
#### Svizzera



#### Italiana



#### Altra



■ 1986/87    ■ 2003/04

Cesiro Guidotti  
Barbara Rigoni

Censimento degli allievi  
2003/2004

Documenti  
di statistica

Ufficio  
studi e ricerche  
04.06

Prezzo: fr. 10.–

