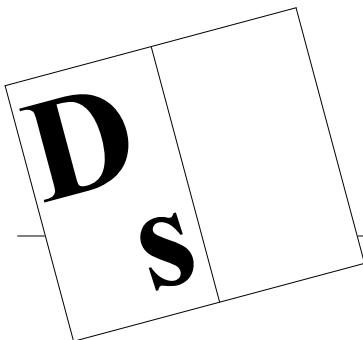


Giorgio Mossi
Barbara Rigoni-Ancona

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2001/2002

Documenti
di statistica

Ufficio
studi e ricerche



Documenti
di statistica

Repubblica e Cantone
del Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

© 2003
Divisione della scuola
Ufficio studi e ricerche

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni-Ancona

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2001/2002

Documenti
di statistica

Ufficio
studi e ricerche

Premessa		7
1.	Dati statistici generali	
1.1	Effettivi durante l'anno scolastico 2001/02 rispetto alla popolazione totale degli allievi	11
1.2	Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 1997/98 rispetto alla popolazione totale degli allievi	11
1.3	Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)	12
1.4	Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 1998/99 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)	13
1.5	Effettivi secondo il circondario (SI, SE) o il gruppo regionale (SM)	14
2.	Analisi strutturale della casistica	
2.1	Sesso (in %)	17
2.2	Luogo di nascita (in %)	18
2.3	Nazionalità (in %)	19
2.4	Lingua materna	20
2.5	Età	21
2.6	Mese di nascita	22
3.	Situazione scolastica	
3.1	Rinvio della scolarizzazione	25
3.2	Classi ripetute (quante - dove)	25
3.3	Ritardo curricolare	27
4.	Interventi del servizio di sostegno pedagogico	
4.1	Interventi del SSP negli anni precedenti	31
4.2	Tipologia degli interventi SSP	32
4.3	Funzione dell'operatore principale	34
5.	Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico	
5.1	Interventi di altri operatori del servizio durante l'anno scolastico	37
5.2	Numero di ore dalle quali l'allievo viene esonerato	37
5.3	Esonero dalle materie secondo la classe	38
5.4	Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico	38
5.5	Proscioglimento	39
5.6	Prospettive professionali	39
5.7	Tipo di formazione	39
5.8	Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2002/03	40

6.	Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti	
6.1	Evoluzione variabile: effettivi in valore assoluto e %	43
6.2	Evoluzione variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in %	44
6.3	Evoluzione variabile: sesso (maschi) in %	45
6.4	Evoluzione variabile: nazionalità (stranieri) in %	45
6.5	Evoluzione variabile: lingua materna (italiana) in %	46
6.6	Evoluzione variabile: rinvio della scolarizzazione in %	46
6.7	Evoluzione variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in %	47
6.8	Evoluzione variabile: livello socioeconomico in %	48
6.9	Evoluzione variabile: tipo di famiglia (ambiente) in %	48

7.	Rappresentazioni grafiche	
7.1	Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1991/92 e il 2001/02	51
7.2	Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1991/92 e il 2001/02	51
7.3	Evolutione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1991/92 e il 2001/02	52
7.4	Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1991/92 e il 2001/02	53
7.5	Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1991/92 e il 2001/02	54
7.6	Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2001/02 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare)	55
7.7	Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2001/02 (Scuola Media)	56
7.8	Lingua: evoluzione della percentuale di non italofoni tra il 1991/92 e il 2001/02	57
7.9	Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1991/92 e il 2001/02	58

8.	Appendice	
8.1	Bibliografia	61

L'attuale edizione dei "Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico" è incentrata essenzialmente sui dati relativi alle principali caratteristiche scolastiche delle popolazioni interessate dagli interventi del Servizio di sostegno pedagogico nel corso dell'anno scolastico 2001-2002. In linea con le scelte effettuate negli ultimi tre anni si è rinunciato alla raccolta di informazioni relative ad alcune variabili. In particolare quelle che riguardano sia la situazione socio economica della famiglia sia il tipo di ambiente familiare in cui gli allievi seguiti vivono. Questa scelta è dovuta al fatto che queste variabili o non trovano riscontro in altri rilevamenti statistici relativi agli allievi dei tre ordini di scuola ove opera il SSP o lo trovano soltanto a scadenze dilazionate nel tempo. I dati relativi ai singoli circondari (scuola dell'infanzia ed elementare) e ai gruppi regionali (scuola media) sono raccolti e pubblicati in uno specifico allegato disponibile presso i capigruppo o, su richiesta, presso l'Ufficio studi e ricerche. La pubblicazione, articolata in sette parti, oltre ai dati statistici generali comprende: un'analisi strutturale della casistica (sesso, luogo di nascita, nazionalità e lingua materna), alcuni indicatori relativi alla situazione scolastica degli allievi, la frequenza e la tipologia degli interventi del SSP e alcune informazioni sugli allievi di scuola media che frequentano il corso pratico. Per buona parte delle variabili considerate, ai dati delle popolazioni seguite dal SSP sono affiancati quelli delle corrispondenti popolazioni totali che dovrebbero permettere di evidenziare possibili indici di sotto, o rispettivamente sovrarappresentazione. La parte terminale del documento propone una retrospettiva dei dati raccolti negli ultimi undici anni e una serie di rappresentazioni grafiche, relative all'evoluzione di alcune variabili, che consentono di visualizzare in modo più immediato i cambiamenti intervenuti nel periodo che va dal 1990-1991 al 2001-2002 relativi ad alcune caratteristiche delle popolazioni scolastiche prese in esame. Anche per questa parte del documento i dati riguardanti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno, suddivisi secondo gli ordini scolastici, sono presentati in parallelo con quelli delle corrispondenti popolazioni totali. In appendice è presentata una bibliografia essenziale relativa alle pubblicazioni, di vario genere, riguardanti il SSP.

Facendo astrazione dai singoli ordini scolastici ove opera il Servizio di sostegno pedagogico, per l'anno 2001-2002 la quota di allievi seguiti, rispetto alla popolazione globale di riferimento, ha raggiunto un nuovo massimo pari al 14,7% (corrispondente a 5'100 allievi) facendo così registrare un sensibile aumento (+ 0,7%) rispetto all'anno precedente. Questa impennata della percentuale di allievi seguiti (equivalente a 319 allievi in più rispetto all'anno prima) trova riscontro, sebbene con valori differenti, in tutti gli ordini scolastici interessati dal SSP. Come già nel recente passato (periodo relativo agli ultimi 6 anni) la maggiore variazione (+1,1%, equivalente a 103 allievi in più) la si è riscontrata nella scuola dell'infanzia. Per le scuole elementari l'incremento è stato più contenuto e ammonta allo 0,4% (corrispondente a 66 allievi in più), per la scuola media (sostegno) l'aumento è stato dello 0,8% (121 allievi in più) e per il corso pratico dello 0,2% (29 allievi in più).

Ci preme infine rivolgere un doveroso ringraziamento ai capigruppo e agli operatori del Servizio per la collaborazione dimostrata.

Fonti:

Fonte 1:	Statistica degli allievi - fine anno 2001/02
Fonte 2:	Censimento allievi 2001/02 (per i dati non inclusi nella Statistica degli allievi - fine anno 2001/02)
Fonte 3:	Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai Servizi di sostegno pedagogico 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/00, 2000/01

Sigle impiegate nel documento:

SI:	Scuola dell'infanzia
SE:	Scuola elementare
SM-SP:	Scuola media sostegno pedagogico
SM-CP:	Scuola media corso pratico
Totale SSP:	Totale allievi seguiti dal servizio di sostegno pedagogico
P.SP:	Popolazione seguita dal servizio di sostegno
P.CP:	Popolazione che segue il corso pratico
P.Tot.:	Popolazione totale corrispondente

Nota metodologica:

Per tutte le tabelle presentate il calcolo delle percentuali è effettuato automaticamente dal programma adottato per l'elaborazione dei dati. In alcuni casi il totale, che è sempre indicato con il valore 100.0, di fatto può ammettere una fluttuazione compresa nell'intervallo -0.1 e +0.1. Una situazione analoga si può verificare anche per alcuni subtotali.

1.

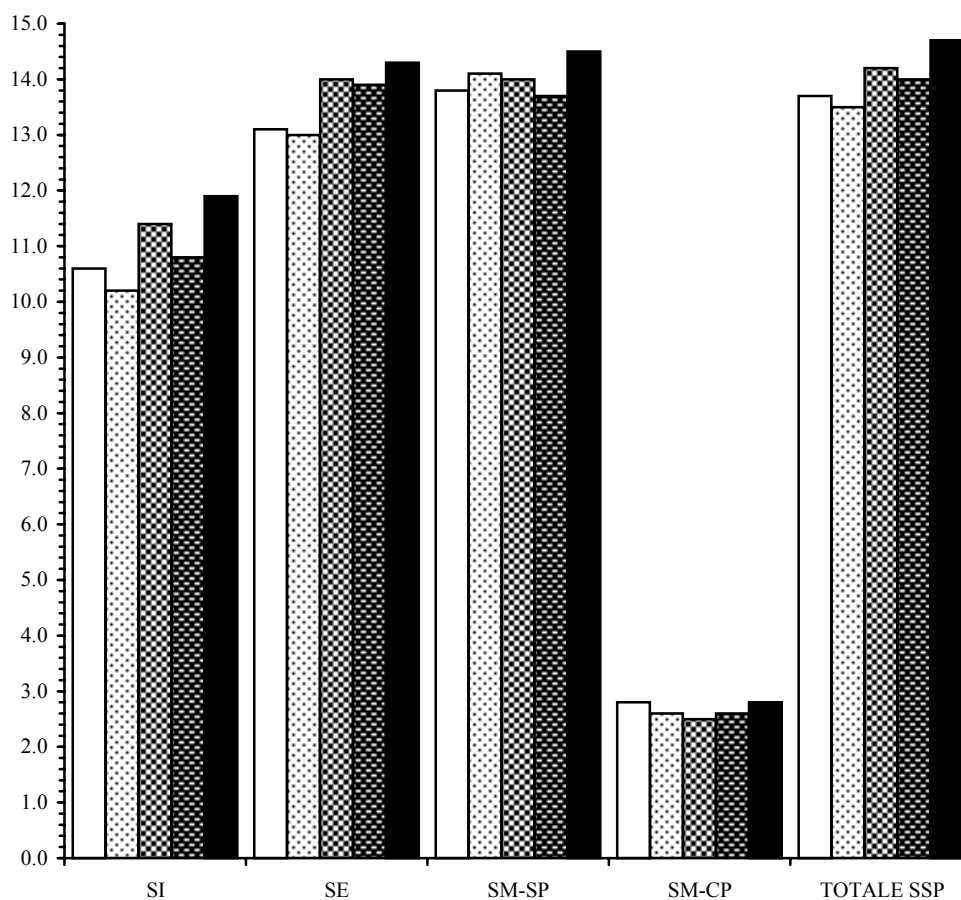
Dati statistici generali

1.1 Effettivi durante l'anno scolastico 2001/02 rispetto alla popolazione totale degli allievi

Tipo di scuola	Popolazione allievi SSP	Popolazione totale degli allievi	%
Scuole dell'infanzia	968	8123	11.9
Scuola elementare	2167	15155	14.3
Scuola media - sostegno pedagogico	1648	11341	14.5
Scuola media - corso pratico	317	11341	2.8
Totale	5100	34619	14.7

Fonte: 1

1.2 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 1997/98 rispetto alla popolazione totale degli allievi (in %)



Fonte: 3

□ 1997/98 ▤ 1998/99 ▨ 1999/00 ▩ 2000/01 ■ 2001/02

1. Dati statistici generali

1.3 Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)

Tipo di scuola		1. livello	2. livello	3. livello	prescuola scuola speciale*	Totale
Scuola dell'infanzia	N	31	185	709	43	968
	%	3.2	19.1	73.2	4.4	100.0

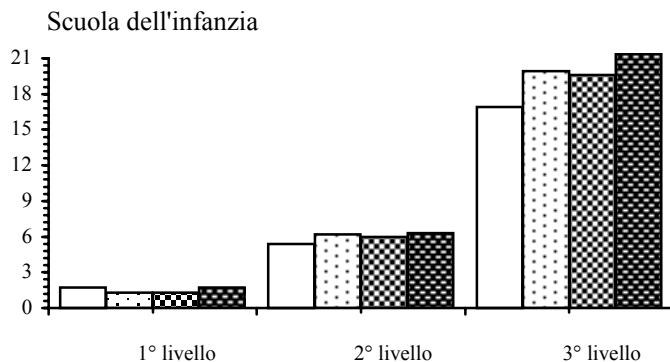
* Questi allievi frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale e usufruivano ancora, in misura più o meno accentuata, degli interventi di operatori del servizio di sostegno SI/SE (capogruppo, logopedista o psicomotricista).

Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	5. classe	Totale
Scuola elementare	N	477	501	426	406	357	2167
	%	22.0	23.1	19.7	18.7	16.5	100.0

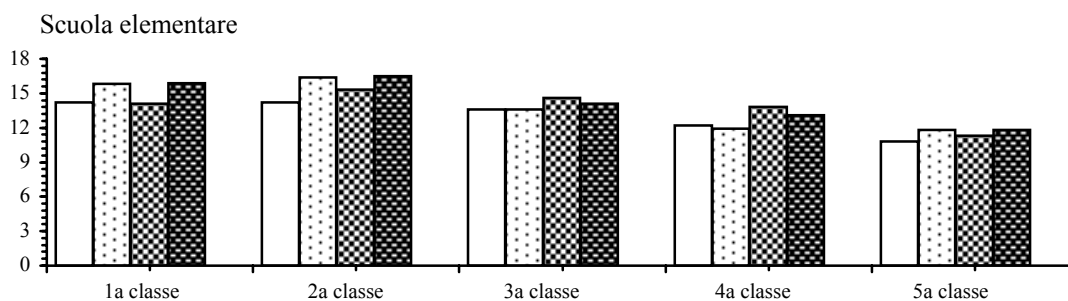
Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	Totale
Scuola media sostegno pedagogico	N	539	565	317	227	1648
	%	32.7	34.3	19.2	13.8	100.0

Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	Totale
Scuola media corso pratico	N		10	168	139	317
	%		3.2	53.0	43.8	100.0

1.4 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 1998/99 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE,SM)

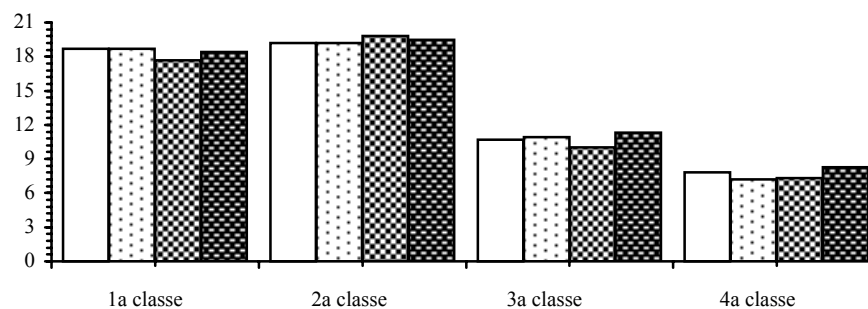


Fonte: 2



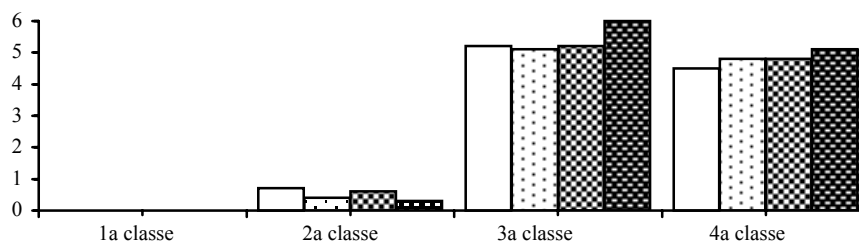
Fonte: 1

Scuola media - sostegno pedagogico



Fonte: 1

Scuola media - corso pratico



Fonte: 1

□ 1998/99 ▨ 1999/00 ▩ 2000/01 ■ 2001/02

1. Dati statistici generali

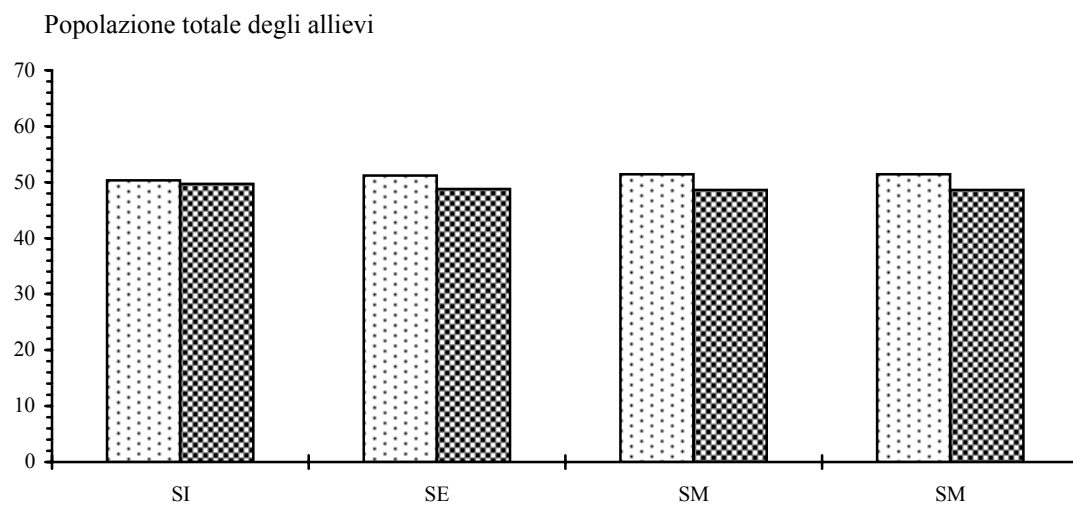
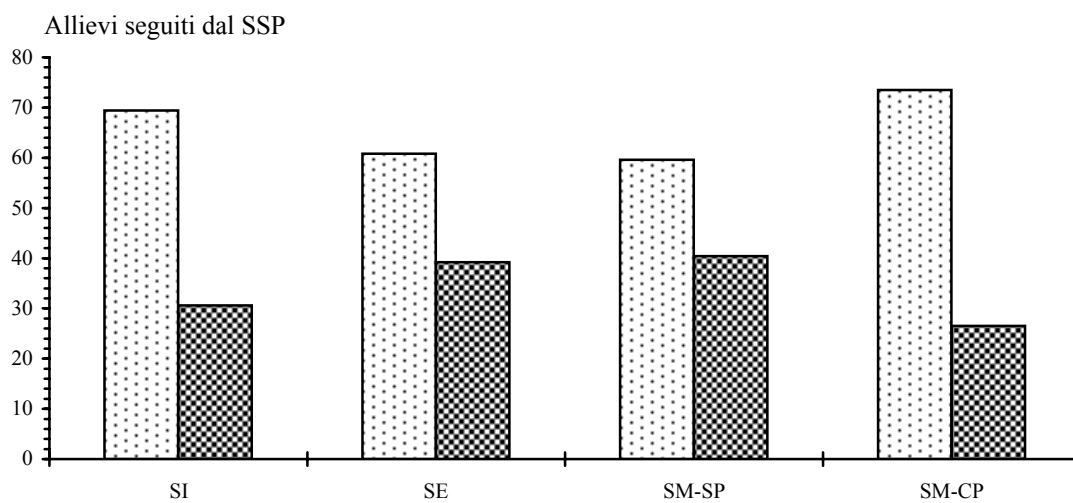
1.5 Effettivi secondo il circondario (SI,SE) o il gruppo regionale (SM)

Circondario	Scuola dell'infanzia		Scuola elementare	
	N	%	N	%
I	69	7.1	180	8.3
II	74	7.6	221	10.2
III	124	12.8	266	12.3
IV	110	11.4	215	9.9
V	150	15.5	271	12.5
VI	110	11.4	225	10.4
VII	134	13.8	280	12.9
VIII	127	13.1	276	12.7
IX	70	7.2	233	10.8
Totale	968	100.0	2167	100.0

Gruppo regionale	Scuola media sostegno pedagogico		Scuola media corso-pratico	
	N	%	N	%
Mendrisio	308	18.7	55	17.4
Lugano ovest	265	16.1	50	15.8
Lugano est	272	16.5	74	23.3
Bellinzona	312	18.9	59	18.6
Locarno	329	20.0	45	14.2
Biasca e Valli	162	9.8	34	10.7
Totale	1648	100.0	317	100.0

2.

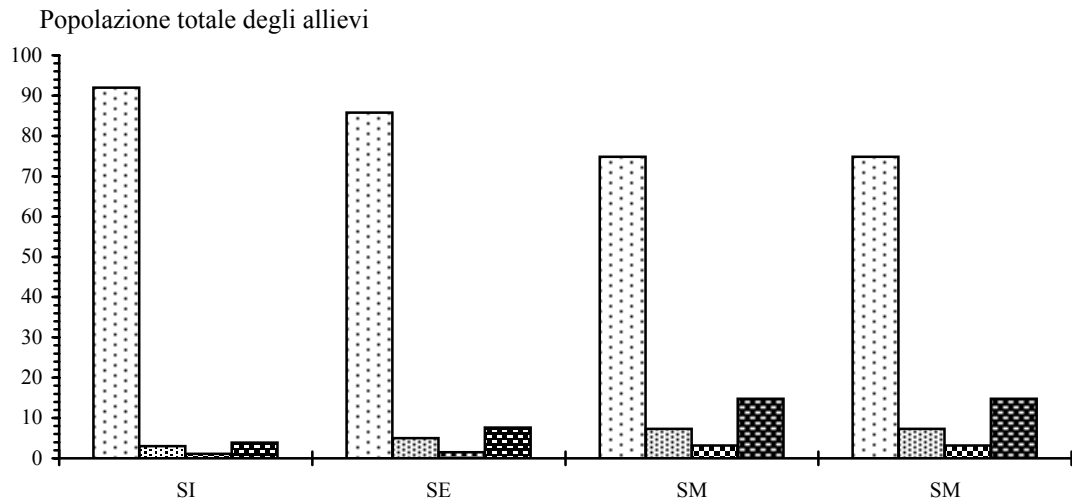
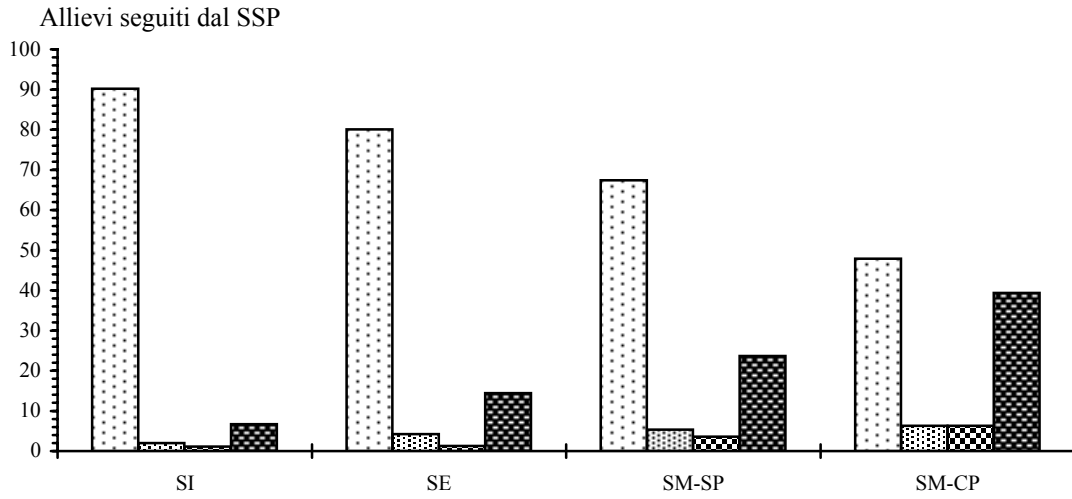
Analisi strutturale della casistica

2.1 Sesso (in %)

Fonte: I

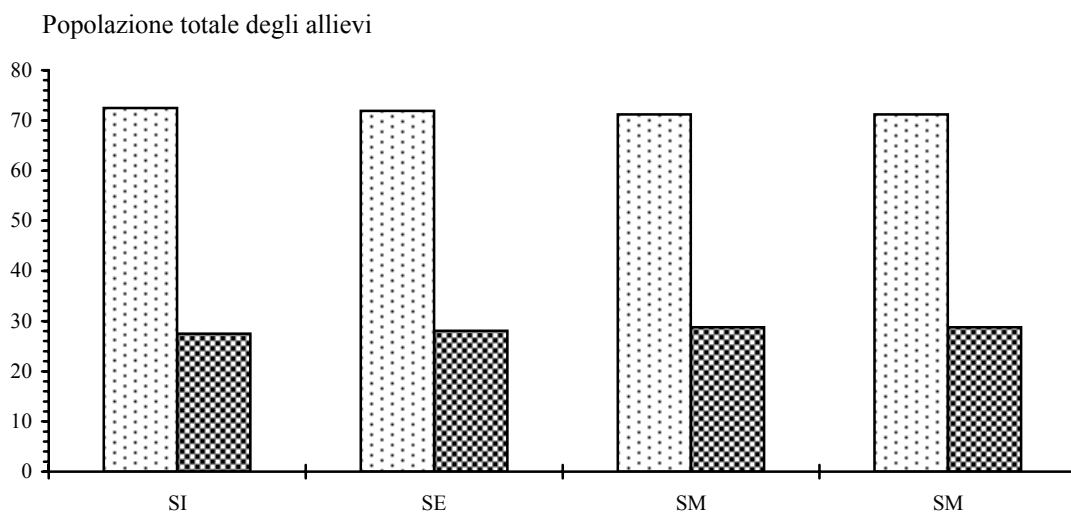
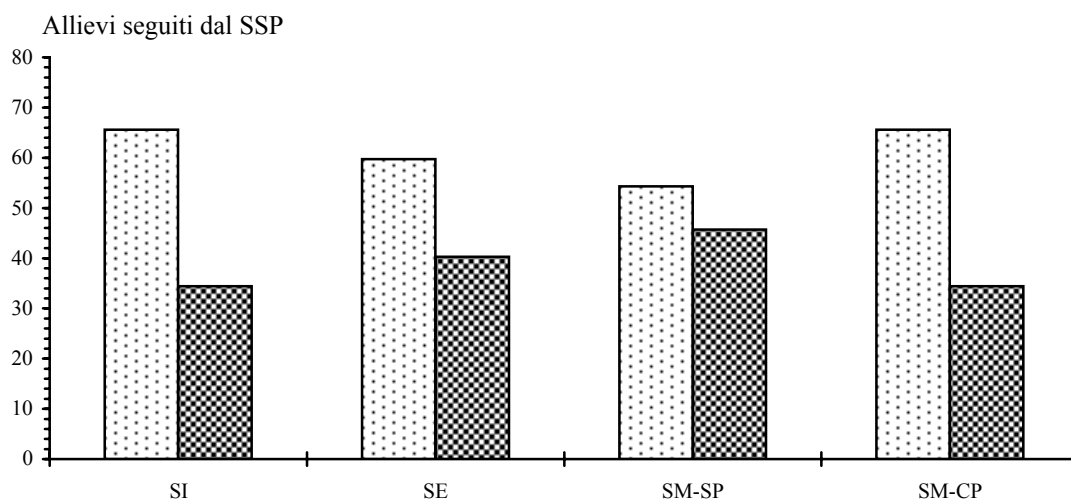
maschi femmine

2.2 **Luogo di nascita (in %)**



Fonte: 2

Ticino
 altri cantoni
 Italia
 altre nazioni

2.3 Nazionalità (in %)

Fonte: 2

□ Svizzeri ▣ Stranieri

2. Analisi strutturale della casistica

2.4 Lingua materna

Lingua materna	Scuola dell'infanzia			Scuola elementare		
	N	Pop. SP %	Pop. tot. SI %	N	Pop. SP %	Pop. tot. SE %
Italiano	724	74.8	76.4	1507	69.5	77.6
Tedesco	30	3.1	4.7	89	4.1	4.6
Francese	17	1.8	1.6	19	0.9	1.2
Romancio						
Spagnolo	20	2.1	1.3	49	2.3	1.5
Slavo meridionale*	93	9.6	7.3	275	12.7	6.3
Inglese	5	0.5	0.6	5	0.2	0.5
Turco	11	1.1	1.0	42	1.9	0.8
Portoghese	26	2.7	3.3	84	3.9	2.7
Altre lingue	42	4.3	3.8	97	4.5	4.6
Totale	968	100.0	100.0	2167	100.0	100.0

Lingua materna	Scuola media-sostegno pedagogico			Scuola media-corso pratico		
	N	Pop. SP %	Pop. tot. SM %	N	Pop. CP %	Pop. tot. SM %
Italiano	1134	68.8	83.1	202	63.7	83.1
Tedesco	62	3.8	3.3	6	1.9	3.3
Francese	14	0.8	1.0	2	0.6	1.0
Romancio						
Spagnolo	41	2.5	1.4	6	1.9	1.4
Slavo meridionale*	222	13.5	4.9	53	16.7	4.9
Inglese	3	0.2	0.3			0.3
Turco	23	1.4	0.5	6	1.9	0.5
Portoghese	82	5.0	1.6	18	5.7	1.6
Altre lingue	67	4.1	3.9	24	7.6	3.9
Totale	1648	100.0	100.0	317	100.0	100.0

* Raggruppa tutte le lingue parlate negli Stati della ex-Jugoslavia

Fonte: 2

2.5 Età

Età	Scuola dell'infanzia			Scuola elementare			Scuola mec sostegno-peda.		Scuola media corso pratico		% Pop. tot. SM	Popolazione tot. degli allievi*	
	N	%	tot. SI	N	%	tot. SE	N	%	N	%		N	%
3 anni	31	3.2	22.8									1846	5.3
4 anni	185	19.1	36.2									2933	8.5
5 anni	605	62.5	37.3									3017	8.7
6 anni	147	15.2	3.7	337	15.6	17.4						2935	8.5
7 anni				478	22.1	20.0						3033	8.8
8 anni				385	17.8	19.2						2905	8.4
9 anni				429	19.8	20.0						3031	8.8
10 anni				351	16.2	19.4						2931	8.5
11 anni				168	7.8	3.6	303	18.4			20.3	2848	8.2
12 anni				18	0.8	0.3	483	29.3			24.3	2793	8.1
13 anni				1	-		396	24.0	53	16.7	23.8	2695	7.8
14 anni							311	18.9	126	39.7	23.4	2653	7.7
15 anni							133	8.1	104	32.8	6.9	787	2.3
16 anni							21	1.3	32	10.1	1.2	136	0.4
17 anni							1	0.1	2	0.6		4	-
Totale	968	100.0	100.0	2167	100.1	100.0	1648	100.0	317	100.0	99.9	34547	100.0

* Si intendono solo gli allievi, secondo le diverse età, presenti nei tre ordini di scuola considerati nella tabella.

Fonte: 2

2. Analisi strutturale della casistica

2.6 Mese di nascita

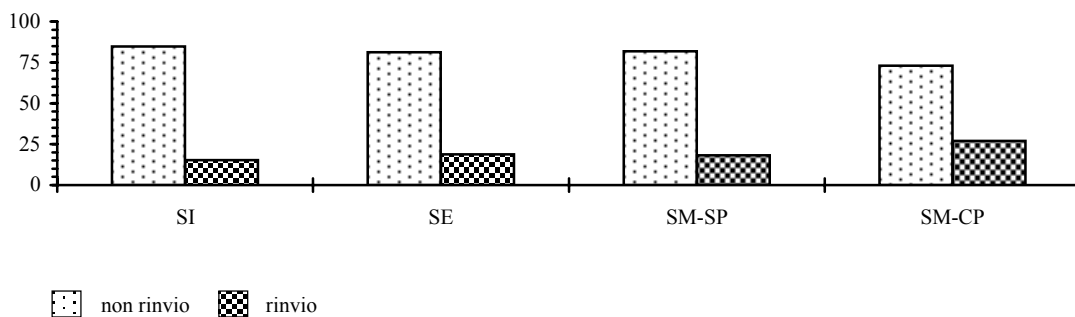
Mese	Scuola dell'infanzia					Scuola elementare				
	N	%	Trime- stre	N	%	N	%	Trime- stre	N	%
gennaio	63	6.5				140	6.5			
febbraio	64	6.6				141	6.5			
marzo	57	5.9	I	184	19.0	162	7.5	I	443	20.4
aprile	72	7.4				165	7.6			
maggio	70	7.2				189	8.7			
giugno	78	8.1	II	220	22.7	162	7.5	II	516	23.8
luglio	86	8.9				199	9.2			
agosto	87	9.0				183	8.4			
settembre	86	8.9	III	259	26.8	228	10.5	III	610	28.1
ottobre	85	8.8				225	10.4			
novembre	103	10.6				187	8.6			
dicembre	117	12.1	IV	305	31.5	186	8.6	IV	598	27.6
Totale	968	100.0		968	100.0	2167	100.0		2167	100.0

Mese	Scuola media/sostegno pedagogico					Scuola media/corso pratico				
	N	%	Trime- stre	N	%	N	%	Trime- stre	N	%
gennaio	119	7.2				27	8.5			
febbraio	112	6.8				16	5.0			
marzo	135	8.2	I	366	22.2	28	8.8	I	71	22.4
aprile	140	8.5				28	8.8			
maggio	139	8.4				24	7.6			
giugno	139	8.4	II	418	25.4	34	10.7	II	86	27.1
luglio	135	8.2				31	9.8			
agosto	129	7.8				26	8.2			
settembre	148	9.0	III	412	25.0	27	8.5	III	84	26.5
ottobre	181	11.0				23	7.3			
novembre	134	8.1				34	10.7			
dicembre	137	8.3	IV	452	27.4	19	6.0	IV	76	24.0
Totale	1648	100.0		1648	100.0	317	100.0		317	100.0

3.

Situazione scolastica

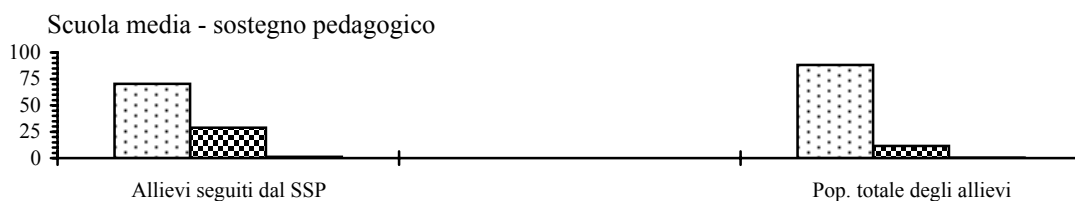
3.1 Rinvio della scolarizzazione (in %)



3.2 Classi ripetute (quante in %)



Fonte: 2



Fonte: 2



Fonte: 2

nessuna
 una
 due o più

3. Situazione scolastica

3.2 Classi ripetute (dove)

Scuola elementare

Ripetizioni

	N	%
nessuna ripetizione	1781	82.2
1 ripetizione	383	17.7
2 ripetizioni o più	3	0.1
Totale	2167	100.0

Scuola media / sostegno pedagogico

Ripetizioni presso:

Scuola elementare	Scuola media	N	%
0	0	1157	70.2
0	1	113	6.9
1	0	360	21.8
1	1	10	0.6
2	0	8	0.5
Totale		1648	100.0

Scuola media - corso pratico

Ripetizioni presso:

Scuola elementare	Scuola media	N	%
0	0	156	49.2
0	1	31	9.8
1	0	116	36.6
1	1	8	2.5
2	0	6	1.9
Totale		317	100.0

3.3 Ritardo curricolare (in %)**Scuola dell'infanzia**

Ritardo in anni	I livello		II livello		III livello		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.
0	100.0	100.0	100.0	100.0	85.3	91.0	88.8	96.3
1					14.7 *	9.0 *	11.2	3.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Si tratta degli allievi del III livello + rinvio (età: 6 anni). Dalla tabella sono esclusi gli allievi seguiti dal SSP SI-SE che frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale.

Scuola elementare

Ritardo in anni	I		II		III		IV		V		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.
0	70.6	87.6	68.9	86.0	57.3	83.4	80.6	83.9	54.3	82.2	63.0	84.6
1	27.9	11.9	26.7	13.0	37.8	15.5	35.7	14.3	40.6	16.6	32.8	14.2
2	1.5	0.5	4.4	1.0	4.7	1.1	5.4	1.7	4.8	1.2	4.1	1.1
3				0.1	0.2		0.2	0.1	0.3	0.1	0.1	0.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media - sostegno pedagogico

Ritardo in anni	I		II		III		IV		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.
0	56.2	78.8	50.6	76.3	42.0	73.0	46.3	70.2	50.2	74.7
1	36.5	18.8	40.2	20.4	47.6	23.1	44.5	25.0	41.0	21.8
2	6.7	2.2	9.2	3.1	10.1	3.7	8.8	4.7	8.5	3.4
3	0.6	0.1		0.1	0.3	0.4	0.4	0.1	0.3	0.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media - corso pratico

Ritardo in anni	I		II		III		IV		Totale	
	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.
0		78.8		76.3	29.2	73.0	23.7	70.2	25.9	74.7
1		18.8	40.0	20.4	52.4	23.1	51.8	25.0	51.7	21.8
2		2.2	50.0	3.1	18.5	3.7	23.0	4.7	21.5	3.4
3		0.1	10.0	0.1		0.4	1.4	0.1	0.9	0.3
Totale		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¹ Per ritardo curricolare si intende la perdita di anni di scuola rispetto a quanto previsto dall'ordinamento scolastico ticinese (in particolare: inizio della scolarizzazione obbligatoria a 6 anni). Per gli allievi che hanno sempre frequentato le nostre scuole esso è dovuto a un possibile rinvio della scolarizzazione e/o alle ripetizioni di classi. Per gli allievi provenienti da altri sistemi scolastici, oltre ai due motivi citati, vanno considerati anche: inizio della scolarizzazione posticipata rispetto al Ticino, perdita di anni dovuta agli spostamenti da un paese all'altro, inserimento in una classe inferiore al momento dell'arrivo in Ticino rispetto alla reale età dell'allievo.