

Misura 9

Sostenere la ricerca sulla resilienza in ambito scolastico

| | |
|-----------------------------|---|
| Azione | Azione di prevenzione primaria. |
| Promotore | Gruppo di lavoro - Informazione, formazione, aggiornamento (GL-IFA). |
| Obiettivo | Avere a disposizione i risultati di un'analisi sui comportamenti resilienti dei/delle docenti nelle scuole; dati importanti sui quali appoggiarsi per in seguito ideare pertinenti proposte di formazione per prevenire situazioni di disagio degli/delle insegnanti o per sostenerli/e quando alcune difficoltà traspaiono già attraverso alcuni primi segnali/sintomi. |
| Descrizione Contesto | <p>La definizione di proposte formative pertinenti per prevenire il disagio dei docenti deve potersi fondare su un'analisi articolata delle situazioni di disagio interne alla scuola. A tutt'oggi sembrano mancare, per il Ticino, studi approfonditi in tal senso. Il GL-IFA si è chiesto pertanto se non sia il caso di avviare un progetto di ricerca che possa offrire una base fondata per l'elaborazione di offerte formative mirate a rafforzare il docente nella sua attività. È grazie a una ricerca di questo tipo che si dovrebbero in seguito chiarire con maggiore precisione il ruolo e l'identità professionali del docente negli attuali contesti formativi.</p> <p>Per ideare una formazione di sostegno puntuale ed efficace, inerente alle difficoltà cui è soggetto il docente, bisognerebbe infatti poter disporre di informazioni generali su come sia vissuta oggi la professione nei suoi aspetti critici, e più puntualmente su quali siano le più ricorrenti situazioni di difficoltà. Inoltre, si dovrebbe approfondire un dibattito sulla natura delle risorse a disposizione per affrontarle, a livello sia personale, sia istituzionale; sul loro tasso di frequenza; sulle reali opportunità di condivisione delle relative esperienze; sulle strategie (risorse) messe in atto dai singoli per riconoscerle, superarle, evitarle, comunicarle ai colleghi.</p> |
| Proposta | <p>Il GL-IFA ha incontrato i responsabili di un progetto pilota nazionale avviato dal Dipartimento Formazione e dal Dipartimento R&S dell'Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale sul tema della resilienza. In particolare, si tratta di una indagine sui docenti confrontati con le situazioni di difficoltà e disagio che intervengono nella vita professionale. Il GL-IFA propone di sostenere questo progetto pilota di ricerca sulla resilienza a diversi livelli:</p> <ul style="list-style-type: none">• collaborando attivamente alla ricerca, per il tramite del coinvolgimento di un gruppo di docenti del settore professionale che, attraverso attività di pratiche riflessive guidate da alcuni esperti, potranno far emergere elementi relativi ai comportamenti resilienti; questa modalità di partecipazione alla ricerca potrà essere pure considerata una procedura di formazione continua per i docenti coinvolti,• creando una collaborazione tra il gruppo di ricerca e il GL-IFA al momento in cui si tratterà di valutare come promuovere la resilienza in questo campo, attraverso offerte formative mirate. |

Misura 9
Sostenere la ricerca sulla resilienza in ambito scolastico

22.09.2023

| | |
|----------------------------|--|
| Impatto finanziario | Da valutare. |
| Osservazioni | La misura n. 9 <i>“Sostenere la ricerca sulla resilienza in ambito scolastico”</i> potrà trovare collegamenti e sinergie con la misura n. 2 <i>“Realizzare un’analisi quantitativa e qualitativa dei casi di disagio lavorativo di docenti con ripercussione sullo stato di salute, determinante inabilità lavorativa”</i> . |