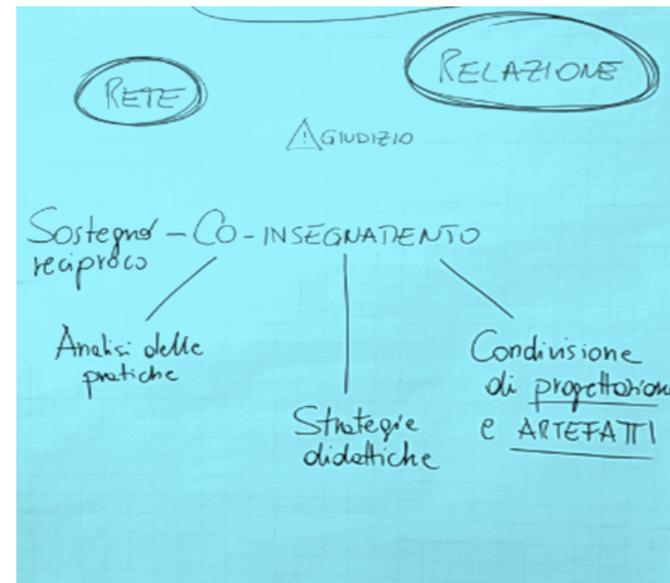
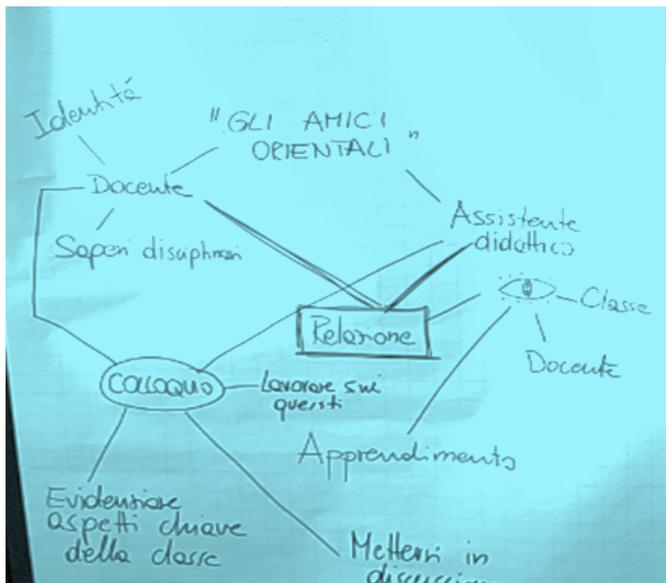


Atelier 1: Fasi risorse e ostacoli nel corso della carriera insegnante

- Concetto di Resilienza: a fronte delle difficoltà, mantenere motivazione, impegno e benessere
- Rilevanza della relazione con la direzione scolastica e con i colleghi in situazioni di demotivazione / insoddisfazione
- Fasi - entrata e in servizio
- anno 1 - accompagnamento DOPO 15 anni
- FE nel professionale?
- Come permettere realmente la conciliazione dell'insegnamento con altre attività professionali / ruoli nella scuola + vita privata
- In generale sia in SI, SE, FP si rilevano generalmente tassi di soddisfazione positivi anche nei primi anni.
 - Percezione di ruoli "troppo" rigidi nella scuola d'obbligo →
ISTITUZIONALIZZARE I RUOLI / nella scuola
 - risorse
- risorse personali
- di lavoro
- anche con la vita

Atelier 2: l'accompagnamento nella pratica d'insegnanti in formazione



Atelier 3: Le forme del disagio espresse dalle/dagli insegnanti e le modalità di supporto possibile

A. Fattori scatenanti :

- Clima competitivo
- Paura di sbagliare
- Richieste sproporzionate rispetto alle risorse e capacità del docente
- Senso di solitudine e abbandono
- Mancanza di confronto

B. Misure o condizioni che favoriscono la prevenzione

- Creare una cultura di sede che privilegi l'accoglienza e l'incontro costruttivo e il rispetto delle persone
- Le direzioni dovrebbero essere più vicine ai docenti
- Creare un clima di lavoro favorevole anche attraverso momenti di incontro informali
- Favorire l'ascolto e l'accoglienza non solo da parte dei colleghi ma anche da parte delle direzioni degli istituti
- Creare degli spazi (fisici e di tempo) per permettere ai docenti di raccontarsi, di confrontarsi e di scambiarsi le idee
- Rendere consapevoli i docenti del loro ruolo
- Aiutare i docenti ad identificare le loro risorse ed i loro limiti
- Promuovere la cultura dell'errore come elemento di crescita
- Considerare il tempo come elemento indispensabile per permettere ai docenti di crescere ma anche per far sortire le difficoltà che si possono incontrare nell'insegnamento
- Essere trasparenti e comunicare con chiarezza

Atelier 4: Le forme di consulenza e di supervisione d'insegnanti nel corso della loro attività.

ESPERTO DI MATERIA

- 1) disciplina → formazione
- 2) didattica → confronto, innovazione
- 3) pedagogia (leg. 1982)

● doppia funzione:

certificativa(-) ≠ formativa(++)

fiducia

ascolto

scambio

partire dagli aspetti positivi

● nuovi docenti → formativo
(sperimentazione, condivisione)
tempo - emozioni

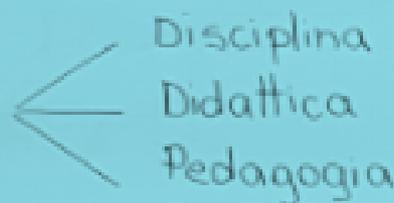
● docenti media esperienza
bt: lavoro continuativo singolo o gruppi
lt: comunità di pratica

Q-CONNECT

TUTOR:

- informalità, flessibilità, accoglienza
- instaurare fiducia,
- esplicitare che non c'è giudizio
- relazione paritaria
- estendere la figura a scuole comunali
- ruolo di prevenzione

ESPERTO DI MATERIA:



paradosso: ruolo controllo e formazione

- conseguire fiducia, base per un lavoro di condivisione e costruzione