



Resilienza degli e delle insegnanti della formazione professionale

Progetto di ricerca - Fase II

Intento principale della seconda fase dello studio è rilevare sfide, risorse e stato di benessere professionale degli e delle insegnanti delle scuole professionali in diverse zone linguistiche svizzere. Le differenze culturali tra i diversi Cantoni svizzeri possono infatti presupporre differenze nei vissuti degli e delle insegnanti rispetto alla loro professione, nonché nelle condizioni di lavoro effettive o percepite.

In particolare, sono stati coinvolti in questa seconda fase di studio, quattro Cantoni della Svizzera tedesca (Basilea città, Berna, Svitto e Zurigo), un Cantone della Svizzera romanda (Ginevra), mentre si conferma la partecipazione del Canton Ticino a rappresentanza della Svizzera italiana.

Gli obiettivi specifici di questa fase di ricerca sono:

- Individuare differenze e similitudini tra Cantoni rispetto a sfide, risorse e stato di benessere e resilienza degli e delle insegnanti delle scuole professionali;
- Sulla base dei risultati relativi a questi primo obiettivo definire punti comuni su cui si raccomandano azioni di potenziamento della resilienza degli e delle insegnanti ed eventuali fattori specifici per Cantone e/o regioni linguistiche;
- Nello specifico del Canton Ticino, rilevare aspetti di stabilità e cambiamento rispetto a sfide, risorse e stato di benessere e resilienza degli e delle insegnanti tra la prima (2014) e la seconda (2017) raccolta dati.

La raccolta dati si svolge tra Gennaio e Aprile 2017 attraverso un questionario anonimo online. Tutti gli e le insegnanti delle scuole professionali dei Cantoni Basilea città, Berna, Ginevra, Ticino e Svitto sono stati invitati a compilare il questionario, in aggiunta agli ed alle insegnanti di 17 scuole del Canton Zurigo.

I risultati intendono offrire indicazioni e raccomandazioni per il potenziamento della resilienza degli e delle insegnanti delle scuole professionali e verranno pertanto condivisi con istituzioni, organizzazioni ed individui che a vario titolo lavorano su questo tema. I risultati saranno inoltre alla base di proposte di formazione di base e continua all'interno dell'Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale nelle diverse regioni linguistiche.

Si ringraziano già da ora gli Uffici Cantionali per la formazione professionale di tutti i Cantoni coinvolti per la collaborazione dimostrata.

Per maggiori informazioni contattare:

Dr Viviana Sappa, senior researcher e docente IUFFP, viviana.sappa@iuffp.swiss

Dr Elena Boldrini, docente e senior researcher IUFFP elena.boldrini@iuffp.swiss