

La Divisione della scuola e la Divisione della formazione professionale, in collaborazione con la Sezione amministrativa del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS), così autorizzate dal Consiglio di Stato, aprono il concorso per la nomina e l'incarico di docenti e operatori scolastici per l'anno scolastico 2019/2020 nei seguenti ordini di scuola e servizi:

- 1. Scuole medie;**
- 2. Scuole medie superiori;**
- 3. Scuole speciali;**
- 4. Servizio dell'educazione precoce speciale;**
- 5. Operatori pedagogici per l'integrazione;**
- 6. Servizio di sostegno pedagogico delle scuole dell'infanzia ed elementari;**
- 7. Unità scolastiche differenziate delle scuole elementari;**
- 8. Scuole professionali del secondario II;**
- 9. Scuole professionali specializzate superiori.**

1. Scuole medie

- 1.1.** materie a concorso:
- amministrazione e tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - arti plastiche
 - educazione alimentare
 - educazione fisica
 - educazione musicale
 - educazione visiva
 - francese
 - geografia
 - inglese
 - italiano
 - latino
 - matematica
 - scienze naturali
 - storia e civica
 - tedesco

Sedi: tutte le scuole medie.

Titoli richiesti:

- a) in generale:
 - certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie (cfr. 1 lett. a) Norme generali).
- b) per l'educazione fisica:
 - certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole medie (cfr. 1 lett. a) Norme generali) oppure certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole elementari (cfr. 1 lett. b) Norme generali) preceduto da un diploma sport II in educazione fisica;
 - Brevetto di salvataggio PLUS POOL;

- Brevetto Gioventù+Sport o Swiss Snowsports di almeno uno sport sulla neve: sci alpino oppure snowboard oppure sci di fondo; in alternativa un'abilitazione DECS nello sci o nello snowboard.
- c) per l'educazione musicale:
 - certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione musicale nelle scuole medie (cfr. 1 lett. a) Norme generali); oppure
 - certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione musicale nelle scuole elementari (cfr. 1 lett. b) Norme generali) preceduto da una formazione completa (diploma di Conservatorio, scuole musicali Jazz o scuole superiori di musica riconosciute attestante una formazione strumentale completa – 1° o 2° livello – unito ad un diploma di didattica musicale – in Svizzera «Schulmusik II» o «Brevet de Maître de Musique», in Italia «Didattica della Musica» – oppure diploma di Direzione di coro e/o orchestra).

Classe di stipendio minima:

8+4 docente SME

Servizio di sostegno pedagogico delle scuole medie

- 1.2.** posti a concorso:
– docenti di sostegno pedagogico

Regione d'attività: tutte.

Titoli richiesti:

- certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola media (cfr. 1 lett. b) Norme generali); oppure in via subordinata
- certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola elementare (cfr. 1 lett. b) Norme generali) preceduto da una formazione universitaria completa (licenza o laurea o master) nell'ambito delle scienze dell'educazione.

In difetto di candidati con i titoli richiesti il DECS può ammettere candidati in possesso di un master (licenza o laurea) nell'ambito delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, pedagogia curativa, psicologia) con un curriculum di studi inerente all'ambito scolastico e/o clinico evolutivo; per la valutazione della specificità dell'indirizzo possono essere considerate, se adeguatamente certificate, anche ulteriori formazioni accademiche complementari. In questo caso le persone assunte sono tenute a seguire una formazione definita dal DECS non retribuita, parallela all'attività di docente con una percentuale di attività da definire; le tasse d'iscrizione, gli oneri di trasferta e altre spese connesse alla formazione sono a carico del dipendente.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente di sostegno pedagogico SME

- 1.3.** posti a concorso:
– docenti della differenziazione curricolare o
– operatori della differenziazione curricolare, statuto art. 79b Lord

Regione d'attività: tutte.

Titoli richiesti:

- a) per i docenti della differenziazione curricolare:
– per i docenti nominati e/o incaricati nella scuola media del Cantone Ticino e che non insegnano la differenziazione curricolare nel corso dell'anno

scolastico 2018/2019 è richiesta un'esperienza di insegnamento come docente titolare di almeno 3 anni. In ogni caso i docenti mantengono la nomina e/o l'incarico nella/le materia/e d'insegnamento.

- b) per gli operatori della differenziazione curricolare:
- bachelor of science SUP in lavoro sociale opzione educazione sociale, diploma di maestro socio-professionale, altre formazioni in campo educativo-sociale o una formazione professionale preferibilmente in campo artigianale/industriale con curriculum di maturità.

Requisiti:

- interesse e adeguata esperienza nel lavoro con allievi che presentano difficoltà di apprendimento, disadattamenti scolastici e/o sociali;
- comprovate capacità sul piano tecnico/pratico;
- riconosciute competenze comunicative e relazionali;
- motivazione ad operare in un contesto scolastico e adeguata esperienza lavorativa con preadolescenti e adolescenti con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento;
- disponibilità a svolgere questo compito per alcuni anni.

Nel caso di assunzione le persone designate sono tenute a seguire corsi specifici di formazione e partecipare alle attività regionali o cantonali del servizio.

I docenti che nel corso del corrente anno scolastico svolgono la differenziazione curricolare sono esonerati dalla partecipazione al concorso.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente SME

6+5 operatore(trice) della differenziazione curricolare

1.4. posti a concorso:

- logopedisti/e, statuto art. 79b Lord

Regione d'attività: Sopraceneri.

Titoli richiesti:

- titoli riconosciuti dalla CDPE attestanti una formazione specifica nel campo della logopedia.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente SM.

1.5. posti a concorso:

- educatori/trici, statuto art. 79b Lord

Requisiti:

- adeguata esperienza lavorativa con bambini e adolescenti problematici;
- motivazione ad operare in un contesto scolastico e particolari attitudini al lavoro in équipe;
- auspicabile autonomia negli spostamenti.

Titoli richiesti:

- bachelor of science SUP in lavoro sociale, opzione educazione sociale.

Classe di stipendio:

6+5 educatore(trice) (con diploma).

2. Scuole medie superiori

- 2.1.** materie a concorso:
- arti visive
 - biologia
 - chimica
 - comunicazione
 - diritto
 - economia aziendale
 - economia e diritto
 - economia politica
 - educazione fisica e sportiva
 - filosofia
 - fisica
 - francese
 - geografia
 - inglese
 - italiano
 - latino
 - latino e greco
 - matematica
 - musica
 - musica strumentale (chitarra, flauto, pianoforte, violino)
 - opzione complementare informatica
 - opzione complementare pedagogia/psicologia
 - opzione complementare religione
 - spagnolo
 - storia
 - storia dell'arte
 - tedesco

Sedi: tutte le scuole medie superiori.

Titoli richiesti:

- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie superiori (cfr. 1 lett. a) Norme generali).

Possono eccezionalmente concorrere anche i candidati che, non disponendo di tale certificato, sono stati assunti dal Cantone prima del 1° settembre 1996 come docenti di scuola media superiore ed hanno successivamente lasciato l'insegnamento rinunciando alla nomina, a condizione che prima dell'interruzione abbiano insegnato per almeno cinque anni consecutivi con un onere di almeno il 50% e che la durata dell'interruzione dell'attività d'insegnamento (calcolata al termine dell'anno scolastico 2018/2019) non superi i cinque anni consecutivi.

Osservazioni particolari:

- le materie latino e greco, latino, spagnolo, economia e diritto, musica, musica strumentale (chitarra, flauto, pianoforte, violino), opzione complementare informatica, opzione complementare religione e opzione complementare pedagogia/psicologia concernono solo i licei cantonali;
- le materie economia aziendale, diritto, economia politica e comunicazione concernono solo la Scuola cantonale di commercio;

- i docenti a cui saranno attribuite ore d'insegnamento presso la Scuola cantonale di commercio e che al momento dell'assunzione avranno un'esperienza d'insegnamento inferiore a 5 anni in una scuola media superiore o in una scuola professionale potranno essere chiamati a seguire dei moduli di formazione continua organizzati dall'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP);
- per l'insegnamento in immersione, nell'ambito dei curricula bilingue presso il Liceo di Locarno - italiano-tedesco - e presso la Scuola cantonale di commercio - italiano-francese e italiano-tedesco -, può essere richiesta un'ottima conoscenza del tedesco o del francese. L'insegnamento in immersione in lingua tedesca presso il Liceo di Locarno concerne le materie geografia, storia, matematica ed educazione fisica e sportiva; quello in lingua tedesca e in lingua francese presso la Scuola cantonale di commercio concerne le materie economia aziendale, economia politica, diritto, geografia, storia, biologia, matematica ed educazione fisica e sportiva.

Classe di stipendio minima:

10+3 docente SMS;

9+2 docente di musica strumentale.

3. Scuole speciali

3.1. materie a concorso:

– docente di classe

– docente di materie speciali: educazione fisica

Sedi:

– per i docenti di classe tutte le sedi di scuole speciali;

– per l'educazione fisica: Bellinzona, Biasca, Giubiasco, Lugano e Mendrisio.

Titoli richiesti:

a) per i docenti di classe:

– certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole speciali (cfr. 1 lett. a) Norme generali).

b) per l'educazione fisica:

– certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie (cfr. 1 lett.

a) Norme generali) *oppure* certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole elementari (cfr. 1 lett. b) Norme generali) preceduto da un diploma sport II in educazione fisica;

– Brevetto di salvataggio PLUS POOL.

Osservazioni particolari:

– per esigenze particolari degli allievi sarà data preferenza ai candidati con formazione ed esperienza specifica;

– l'attribuzione dei docenti alle sedi scolastiche terrà in considerazione la disponibilità dei docenti ad assumere la sorveglianza degli allievi durante la pausa pranzo e prima e dopo le lezioni, in base all'organizzazione del trasporto degli allievi.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente di scuola speciale.

4. Servizio dell'educazione precoce speciale

4.1. posti a concorso:

- ergoterapisti/e, statuto art. 79b Lord
- logopedisti/e della pedagogia speciale, statuto art. 79b Lord
- pedagogisti/e con orientamento in pedagogia precoce, statuto art. 79b Lord
- psicomotricisti/e della pedagogia speciale, statuto art. 79b Lord

Sedi: ambulatori di Bellinzona, Biasca, Locarno, Lugano e Mendrisio.

Titoli richiesti:

a) per gli ergoterapisti:

- titolo in ergoterapia SUP, bachelor of science in ergoterapia o titolo estero equivalente riconosciuto dalla Croce Rossa Svizzera.

b) per i logopedisti della pedagogia speciale:

- titoli riconosciuti dalla CDPE attestanti una formazione specifica nel campo della logopedia.

c) per i pedagogisti con orientamento in pedagogia precoce:

- licenza o diploma in pedagogia curativa oppure master universitario in scienze dell'educazione; per i diplomi conseguiti all'estero è necessario il riconoscimento della CDPE in "pedagogia specializzata con orientamento educazione speciale precoce".

d) per i psicomotricisti della pedagogia speciale:

- titoli riconosciuti dalla CDPE attestanti una formazione specifica nel campo della psicomotricità.

Classe di stipendio minima:

- 7+2 ergoterapista;
- 8+4 logopedista della pedagogia speciale;
- 8+4 pedagogista con orientamento pedagogia precoce;
- 8+4 psicomotricista della pedagogia speciale.

5. Operatori pedagogici per l'integrazione (OPI)

5.1. posti a concorso:

- operatori pedagogici per l'integrazione, statuto art. 79b Lord

Sedi: asili nido, scuole dell'infanzia, scuole elementari, scuole medie, scuole medie superiori, scuole professionali, istituti e scuole private.

Titoli richiesti:

- bachelor o master (licenza o laurea) in pedagogia curativa scolastica o clinica nel campo delle scienze dell'educazione o della psicologia o bachelor SUPSI in lavoro sociale; oppure
- abilitazione come docente di scuola dell'infanzia, scuola elementare o scuola media.

In difetto di candidati con i titoli richiesti, il DECS può considerare, se adeguatamente certificate, le seguenti esperienze:

- formazione e esperienza di lavoro nel campo dell'autismo; oppure
- accompagnamento di allievi che presentano un deficit visivo; oppure
- ottime conoscenze della lingua dei segni italiana (LIS) e/o dell'insegnamento ad allievi con mezzi ausiliari in relazione ai deficit auditivi; oppure

- accompagnamento di allievi che presentano importanti difficoltà di apprendimento; oppure
- accompagnamento di allievi che presentano importanti disturbi del comportamento.

Le persone assunte sono tenute a seguire una formazione definita dal DECS non retribuita, parallela all'attività di operatore pedagogico per l'integrazione con una percentuale di attività da definire; le tasse d'iscrizione, gli oneri di trasferta e altre spese connesse alla formazione sono a carico del dipendente.

L'attribuzione degli operatori alle sedi scolastiche terrà in considerazione le problematiche specifiche degli allievi e del contesto formativo.

Ruolo e funzione:

la missione specialistica dell'operatore pedagogico per l'integrazione permette agli allievi con bisogni educativi particolari di proseguire il percorso scolastico regolare nel contesto sociale dove risiedono. L'intervento dell'operatore pedagogico per l'integrazione con l'allievo si sviluppa per diverse ore alla settimana durante l'orario scolastico, in classe durante le lezioni e in individuale in un'apposita aula. La sua azione prevede la ricorrente discussione e progettazione con i docenti, il sostegno pedagogico (nella scuola dell'obbligo), la direzione scolastica, la famiglia e gli eventuali terapisti. Gli obiettivi sono quattro:

- rimediare quando è possibile ai processi d'apprendimento disfunzionali;
- favorire l'adozione di misure dispensative o strumenti compensativi;
- sostenere gli apprendimenti scolastici e favorire l'evoluzione socio-affettiva dell'allievo;
- sostenere e facilitare il contesto formativo e familiare.

Classe di stipendio minima:

7+3 operatore pedagogico per l'integrazione.

6. Servizio di sostegno pedagogico delle scuole dell'infanzia ed elementari (docenti e operatori)

- 6.1.** posti a concorso:
- logopedisti/e, statuto art. 79b Lord
 - psicomotricisti/e, statuto art. 79b Lord
 - docente di sostegno pedagogico

Regioni d'attività: tutte.

Titoli richiesti:

- a) per i logopedisti e i psicomotricisti:
 - titoli di studio riconosciuti dalla CDPE attestanti una formazione specifica nel campo della logopedia o della psicomotricità.
- b) per i docenti di sostegno pedagogico:
 - certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola elementare (cfr. 1 lett. b) Norme generali); oppure
 - certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola media (cfr. 1 lett. b) Norme generali).

In difetto di candidati in possesso del certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie o nelle scuole elementari, per coprire il fabbisogno il DECS può ammettere candidati in possesso di un master (licenza o laurea) nell'ambito

delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, pedagogia curativa, psicologia) con un curriculum di studi inerente all'ambito scolastico e/o clinico evolutivo. Per la valutazione della specificità dell'indirizzo possono essere considerate, se adeguatamente certificate, anche ulteriori formazioni complementari a livello accademico.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente di sostegno pedagogico scuole comunali;

8+4 logopedista SI SE;

8+4 psicomotricista SI SE.

7. Unità scolastiche differenziate delle scuole elementari (USD)

7.1. posti a concorso:

- docenti per unità scolastiche differenziate
- psicopedagogisti/e

Regioni d'attività: tutte.

Titoli richiesti:

a) per i docenti per unità scolastiche differenziate:

- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole elementari (cfr. 1 lett. b) Norme generali); formazione accademica superiore (master psicologia e/o pedagogia) potrebbe essere ritenuta quale titolo preferenziale.

b) per gli psicopedagogisti:

- certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola elementare (cfr. 1 lett. b) Norme generali); oppure
- certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola media (cfr. 1 lett. b) Norme generali).

In difetto di candidati in possesso del certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie o nelle scuole elementari, per coprire il fabbisogno il DECS può ammettere candidati in possesso di un master (licenza o laurea) nell'ambito delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, pedagogia curativa, psicologia) con un curriculum di studi inerente all'ambito scolastico e/o clinico evolutivo. Per la valutazione della specificità dell'indirizzo possono essere considerate, se adeguatamente certificate, anche ulteriori formazioni complementari a livello accademico.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente per unità scolastiche differenziate con master;

6+5 docente per unità scolastiche differenziate senza titolo accademico;

8+4 psicopedagogista.

8. Scuole professionali del secondario II

8.1. Percorsi di maturità professionale e specializzata, materie culturali

8.1.1. materie di maturità professionale:

- contabilità analitica e finanziaria
- creazione, cultura, arte
- economia e diritto
- informazione e comunicazione
- inglese

- italiano
- matematica
- scienze naturali (biologia, chimica, fisica)
- scienze sociali
- storia e politica
- tecnica e ambiente
- tedesco

Osservazioni particolari:

- il concorso per le materie inglese, italiano, matematica, tedesco, tecnica e ambiente, contabilità, scienze naturali e scienze sociali vale per tutti i percorsi delle scuole professionali dove queste materie sono presenti nei piani di studio;
- per le materie economia politica, economia aziendale, diritto e economia si prega di concorrere per la materia economia e diritto al capitolo 8.1.1. del presente bando.

8.1.2. materie di maturità specializzata, materie opzionali o facoltative di maturità professionale o maturità specializzata:

- animazione teatrale
- approccio letterario al campo sanitario
- approccio letterario al campo sociale
- attività creativa e lavoro manuale
- educazione psicomotoria
- filosofia
- fotografia digitale
- francese
- geografia
- geografia e nozioni di economia
- laboratorio di igiene
- lavoro di maturità
- musica
- pedagogia
- politica sanitaria
- politica sociale
- ritmica – danza
- storia
- storia delle religioni
- tecniche di lavoro e strategie dell'apprendimento

Osservazioni particolari:

- il concorso per le materie del punto 8.1.2. vale per tutti i percorsi delle scuole professionali dove queste materie sono presenti nei piani di studio.

8.1.3. cultura generale, educazione fisica e altre materie:

- biologia
- chimica
- cultura generale
- educazione fisica
- fisica
- informatica

Osservazioni particolari:

- il concorso per le materie del punto 8.1.3. vale per tutti i percorsi delle scuole professionali dove queste materie sono presenti nei piani di studio.

Sedi: istituti professionali nei quali si svolgono i diversi percorsi formativi comprendenti le materie indicate sopra.

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 8.4.

Classe di stipendio minima:

9+2 docente SP con titolo accademico (BA o MA);

8+4 docente SP con titolo terziario B;

7+5 docente SP senza titolo.

8.2. Percorsi di scuola professionale di base con formazione pratica integrata, conoscenze professionali

Scuola d'arti e mestieri tecnica di Bellinzona

8.2.1. materie a concorso:

- capolaboratorio area elettrotecnica
- capolaboratorio area meccanica
- conoscenze professionali per elettronici
- conoscenze professionali per operatori in automazione
- conoscenze professionali per polimeccanici e progettisti meccanici
- laboratori professionali per elettronici
- laboratori professionali per operatori in automazione
- laboratori professionali per polimeccanici
- laboratori professionali per progettisti meccanici

Scuole d'arti e mestieri della sartoria

8.2.2. materie a concorso:

- conoscenze professionali per creatori d'abbigliamento AFC e addetti alla cucitura CFP
- laboratorio per creatori d'abbigliamento AFC e addetti alla cucitura CFP

Scuola d'arti e mestieri tecnica di Lugano-Trevano

8.2.3. materie a concorso:

- capolaboratorio chimica industriale
- capolaboratorio disegno tecnico
- capolaboratorio elettronica multimediale
- capolaboratorio informatica
- conoscenze professionali chimica industriale
- conoscenze professionali disegno tecnico
- conoscenze professionali elettronica multimediale
- conoscenze professionali informatica
- laboratori professionali chimica industriale
- laboratori professionali disegno tecnico
- laboratori professionali elettronica multimediale
- laboratori professionali informatica

Scuola d'arte applicata, Scuola cantonale d'Arte**8.2.4.** materie a concorso:

- atelier di architettura
- atelier di fotografia/video
- capolaboratorio
- conoscenze professionali per creatori di tessuti AFC
- conoscenze professionali per decoratori 3D AFC
- conoscenze professionali per disegnatori AFC (architettura d'interni)
- conoscenze professionali per grafici AFC
- conoscenze professionali per interactive media designer AFC
- conoscenze professionali per pittori di scenari AFC
- conoscenze professionali per tecnologi tessili AFC (design)
- disegno (dal vero, d'osservazione, della figura, geometrico architettonico)
- fotografia
- grafica
- incisione
- laboratorio d'informatica professionale
- laboratorio di falegnameria e modelli
- modella di belle arti (persona di sesso femminile che posa come modella durante le lezioni di disegno di figura)
- modellato
- storia (dell'architettura, dell'arte, del costume, del design, della grafica, del teatro)
- teatro
- tecniche pittoriche
- teoria del colore
- teoria della forma
- video

Scuola media di commercio**8.2.5.** materie a concorso:

- competenze interdisciplinari (CID)
- comunicazione scritta d'azienda/inglese
- comunicazione scritta d'azienda/italiano
- comunicazione scritta d'azienda/tedesco
- educazione allo sport (SPSE)
- francese
- geografia economica
- ICA dattilografia/ trattamento testi/ corrispondenza
- ICA informatica
- laboratorio di pratica
- scienze dello sport
- storia e civica

Osservazioni:

- il concorso per le materie competenze interdisciplinari (CID), ICA dattilografia/ trattamento testi/ corrispondenza, ICA informatica, geografia economica valgono anche per le scuole professionali commerciali, al punto 8.3.8.;

- per le materie economia politica, economia aziendale, diritto e economia si prega di concorrere per la materia economia e diritto al punto 8.1.1. del presente bando.

Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali

- 8.2.6.** materie a concorso:
- conoscenze professionali per addetto alle cure socio-sanitarie
 - conoscenze professionali per operatore socio-assistenziale
 - conoscenze professionali per operatore socio-sanitario

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 8.4.

Classe di stipendio minima:

- 10+2 capo laboratorio SAM;
- 9+2 docente SP con titolo accademico (BA o MA);
- 8+4 docente SP con titolo terziario B;
- 7+5 docente SP senza titolo.

8.3. Percorsi di scuola professionale di base con pratica in azienda, conoscenze professionali

Scuola professionale artigianale e industriale di Bellinzona

- 8.3.1.** materie a concorso:
- conoscenze professionali per artigiani del cuoio e dei tessuti AFC
 - conoscenze professionali per carpentieri AFC e addetti alla lavorazione del legno CFP
 - conoscenze professionali per carrozzieri lattonieri AFC
 - conoscenze professionali per carrozzieri verniciatori AFC e assistenti verniciatori CFP
 - conoscenze professionali per costruttori d'impianti di ventilazione AFC e addetti alla tecnica della costruzione CFP (ventilazione)
 - conoscenze professionali per costruttori d'impianti e apparecchi AFC
 - conoscenze professionali per costruttori nautici e manutentori nautici
 - conoscenze professionali per disegnatori-metalcostruttori AFC
 - conoscenze professionali per fabbri di veicoli AFC
 - conoscenze professionali per falegnami AFC e falegnami CFP
 - conoscenze professionali per impiegati in logistica AFC e addetti alla logistica CFP
 - conoscenze professionali per lattonieri AFC e addetti alla tecnica della costruzione CFP (lattoneria)
 - conoscenze professionali per metalcostruttori AFC e aiuto metalcostruttori CFP
 - conoscenze professionali per operatori in automazione AFC e montatori in automazione AFC
 - conoscenze professionali per operatori postpress AFC
 - conoscenze professionali per piastrellisti AFC e aiuto piastrellisti CFP
 - conoscenze professionali per poligrafi AFC
 - conoscenze professionali per polimeccanici AFC, meccanici di produzione AFC e aiuto meccanici CFP
 - conoscenze professionali per posatori di pavimenti-parquet AFC
 - conoscenze professionali per progettisti meccanici AFC
 - conoscenze professionali per scalpellini AFC, marmisti AFC, operato-

- ri della pietra AFC e scultori su pietra AFC
- conoscenze professionali per tecnologi d'imbaggio AFC
- conoscenze professionali per tecnologi di stampa AFC e assistenti alla stampa e all'allestimento CFP
- conoscenze professionali per vetrai AFC

Scuola professionale artigianale e industriale tecnica di Biasca

8.3.2. materie a concorso:

- conoscenze professionali per addetti del pneumatico CFP
- conoscenze professionali per assistenti di manutenzione per automobili CFP
- conoscenze professionali per autisti di veicoli pesanti AFC
- conoscenze professionali per meccanici di biciclette AFC
- conoscenze professionali per meccanici di biciclette e motoleggere AFC
- conoscenze professionali per meccanici di macchine agricole, edili e apparecchi a motore AFC
- conoscenze professionali per meccanici di manutenzione per automobili AFC (veicoli leggeri)
- conoscenze professionali per meccanici di manutenzione per automobili AFC (veicoli utilitari)
- conoscenze professionali per meccanici di motoveicoli AFC
- conoscenze professionali per meccatronici d'automobili AFC (veicoli leggeri)
- conoscenze professionali per meccatronici d'automobili AFC (veicoli utilitari)

Scuola professionale artigianale e industriale tecnica di Locarno

8.3.3. materie a concorso:

- conoscenze professionali per elettronici AFC
- conoscenze professionali per informatici AFC e addetti all'informatica CFP
- conoscenze professionali per operatori in informatica AFC
- conoscenze professionali per installatori di impianti sanitari AFC e addetti alla tecnica della costruzione CFP (impianti sanitari)
- conoscenze professionali per installatori di riscaldamenti AFC e addetti alla tecnica della costruzione CFP (riscaldamenti)
- conoscenze professionali per installatori di sistemi di refrigerazione AFC e addetti installatori di sistemi di refrigerazione CFP
- conoscenze professionali per mediamatici AFC
- conoscenze professionali per operatori di edifici e infrastrutture AFC e addetti operatori di edifici e infrastrutture CFP
- conoscenze professionali per operatori per la pulizia ordinaria e manutentiva AFC e operatori per la pulizia ordinaria e manutentiva CFP
- conoscenze professionali per parrucchieri AFC e parrucchieri CFP

Scuola professionale artigianale e industriale tecnica di Mendrisio

- 8.3.4.** materie a concorso:
- conoscenze professionali per elettricisti per reti di distribuzione AFC
 - conoscenze professionali per gessatori-costruttori a secco AFC e aiuto gessatore CFP
 - conoscenze professionali per il campo professionale costruzione delle vie di traffico AFC e il campo professionale costruzione delle vie di traffico CFP
 - conoscenze professionali per installatori elettricisti AFC ed elettricisti di montaggio AFC
 - conoscenze professionali per muratori AFC e aiuto muratori CFP
 - conoscenze professionali per operatori al taglio edile AFC
 - conoscenze professionali per pianificatori elettricisti AFC
 - conoscenze professionali per telematici AFC

Centro professionale del Verde, Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura

- 8.3.5.** materie a concorso:
- conoscenze professionali per custodi di cavallo CFP
 - conoscenze professionali per fioristi AFC e fioristi CFP
 - conoscenze professionali per giardinieri AFC e giardinieri CFP
 - conoscenze professionali per il campo professionale agricoltura e professioni agricole AFC e addetti alle attività agricole CFP
 - conoscenze professionali per selvicoltori AFC e addetto selvicoltore CFP
 - conoscenze professionali per tecnologi del latte AFC e addetti alla trasformazione lattiero-casearia CFP

Scuola professionale artigianale e industriale di Lugano-Trevano

- 8.3.6.** materie a concorso:
- conoscenze professionali per agenti tecnici in materie sintetiche AFC e addetti alla lavorazione di materie sintetiche CFP
 - conoscenze professionali per copritetto AFC e addetti alla copertura di tetti CFP
 - conoscenze professionali per costruttori di facciate AFC e addetti alla costruzione di facciate CFP
 - conoscenze professionali per costruttori di ponteggi AFC e addetti alla costruzione di ponteggi CFP
 - conoscenze professionali per cuochi AFC e addetti di cucina CFP
 - conoscenze professionali per cuochi in dietetica AFC
 - conoscenze professionali per disegnatori AFC con indirizzo architettura
 - conoscenze professionali per disegnatori AFC con indirizzo architettura del paesaggio
 - conoscenze professionali per disegnatori AFC con indirizzo ingegneria civile
 - conoscenze professionali per disegnatori AFC con indirizzo pianificazione del territorio
 - conoscenze professionali per elettronici multimediali AFC
 - conoscenze professionali per geomatici AFC

-
- conoscenze professionali per impermeabilizzatori AFC e addetti alle impermeabilizzazioni CFP
 - conoscenze professionali per impiegati d'albergo AFC e addetti d'albergo CFP
 - conoscenze professionali per impiegati d'economia domestica AFC e addetti d'economia domestica CFP
 - conoscenze professionali per impiegati di gastronomia standardizzata AFC
 - conoscenze professionali per impiegati di ristorazione AFC e addetti di ristorazione CFP
 - conoscenze professionali per impiegati in comunicazione alberghiera AFC
 - conoscenze professionali per l'anno unitario del disegno
 - conoscenze professionali per l'anno unitario della chimica-biologia
 - conoscenze professionali per laboratoristi AFC indirizzo biologia
 - conoscenze professionali per laboratoristi AFC indirizzo chimica
 - conoscenze professionali per macellai-salumieri AFC e macellai-salumieri CFP
 - conoscenze professionali per montatori di avvolgibili AFC e addetti al montaggio di avvolgibili CFP
 - conoscenze professionali per mugnai AFC
 - conoscenze professionali per odontotecnici AFC
 - conoscenze professionali per operatore di palcoscenico AFC
 - conoscenze professionali per orafi AFC
 - conoscenze professionali per orologiai AFC e operatori in orologeria CFP
 - conoscenze professionali per ottici AFC
 - conoscenze professionali per panettieri-pasticcieri-confettieri AFC e panettieri-pasticcieri-confettieri CFP
 - conoscenze professionali per pittori AFC e aiuto pittori CFP
 - conoscenze professionali per progettisti di sistemi di refrigerazione AFC
 - conoscenze professionali per progettisti nella tecnica della costruzione AFC (impianti sanitari)
 - conoscenze professionali per progettisti nella tecnica della costruzione AFC (riscaldamento)
 - conoscenze professionali per progettisti nella tecnica della costruzione AFC (ventilazione)
 - conoscenze professionali per riciclatori AFC
 - conoscenze professionali per spazzacamini AFC
 - conoscenze professionali per tecnici alimentaristi AFC e addetti alimentaristi CFP
 - conoscenze professionali per tecnologi di chimica e chimica farmaceutica AFC
 - consulenza all'imprenditorialità
 - lavoro professionale per l'anno unitario del disegno
 - lavoro professionale per l'anno unitario della chimica-biologia

Centro scolastico per le industrie artistiche

- 8.3.7.** materie a concorso:
- conoscenze professionali per ceramisti AFC
 - conoscenze professionali per costruttori di plastici architettonici
 - conoscenze professionali per creatori di tessuti AFC
 - conoscenze professionali per decoratori 3D AFC
 - conoscenze professionali per decoratori d'interni
 - conoscenze professionali per decoratori tessili AFC e cucitori d'interni CFP
 - conoscenze professionali per disegnatori AFC con indirizzo architettura d'interni
 - conoscenze professionali per fotografi AFC
 - conoscenze professionali per grafici AFC
 - conoscenze professionali per operatori pubblicitari AFC
 - conoscenze professionali per specialisti in fotografia AFC
 - conoscenze professionali per tecnologi di stampa AFC (serigrafia)

Scuole professionali commerciali

- 8.3.8.** materie a concorso:
- conoscenze del commercio al dettaglio
 - conoscenze generali del ramo
 - conoscenze professionali per assistenti di farmacia
 - conoscenze professionali per gestore dell'informazione e della documentazione
 - conoscenze professionali per impiegati in comunicazione alberghiera
 - conoscenze professionali per librai
 - conoscenze professionali per operatore per la comunicazione con la clientela
 - pratica del commercio al dettaglio

Osservazioni:

- il concorso per le materie competenze interdisciplinari (CID), ICA dattilografia/ trattamento testi/ corrispondenza, ICA informatica, geografia economica vale anche per le scuole medie di commercio, al punto 8.2.5.;
- per le materie economia politica, economia aziendale, diritto e economia si prega di concorrere per la materia economia e diritto al punto 8.1.1. del presente bando.

Scuola medico-tecnica di Locarno

- 8.3.9.** materie a concorso:
- conoscenze professionali per assistenti di studio medico
 - conoscenze professionali per assistenti di studio veterinario
 - conoscenze professionali per guardiani di animali

Scuola medico-tecnica di Lugano

- 8.3.10.** materie a concorso:
- anatomia e fisiologia
 - conoscenze professionali
 - conoscenze professionali per assistenti dentali
 - conoscenze professionali per assistenti di cura

- conoscenze professionali per assistenti di proflassi
- conoscenze professionali per estetiste
- conoscenze professionali per operatori per la promozione dell'attività fisica e della salute
- conoscenze professionali per tecnologo per dispositivi medici

Scuola cantonale degli operatori sociali

8.3.11. materie a concorso:

- conoscenze professionali per addetto alle cure socio sanitarie
- conoscenze professionali per operatore socio assistenziale
- conoscenze professionali per operatore socio sanitario

Istituto della transizione e del sostegno

8.3.12. materie a concorso:

- accompagnamento professionale
- case management
- informatica e nuove tecnologie per la pratica commerciale
- italiano e cultura generale
- italiano e cultura generale per non italo foni
- materia speciale: agricoltura
- materia speciale: alimentazione
- materia speciale: arti applicate
- materia speciale: attività commerciali
- materia speciale: comunicazione audiovisiva
- materia speciale: disegno tecnico
- materia speciale: economia domestica
- materia speciale: legno
- orientamento professionale
- sostegno individuale e/o in piccoli gruppi

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 8.4.

Classe di stipendio minima:

9+2 docente SP con titolo accademico (BA o MA);

8+4 docente SP con titolo terziario B;

7+5 docente SP senza titolo.

8.4. Norme comuni per le scuole professionali del secondario II

Requisiti:

- per l'insegnamento in tutte le materie si richiede un'esperienza aziendale di almeno sei mesi nel contesto nazionale svizzero al momento della partecipazione al concorso. L'esperienza deve equivalere ad un 100% per un periodo di sei mesi; vanno allegati gli attestati di lavoro che precisano la data di inizio e di fine, come pure le percentuali di impiego;
- per l'insegnamento di materie professionali relative alla formazione di base (cfr. 8.2. e 8.3.) si richiede un'esperienza di almeno tre anni maturata negli ultimi cinque anni nel settore professionale relativo alla formazione pratica o teorica;
- per l'insegnamento delle conoscenze professionali si richiede una comprovata conoscenza del territorio e dei settori professionali;

- per l’Istituto della transizione e del sostegno si considera titolo preferenziale una comprovata esperienza in contesti professionali con adolescenti; per le materie speciali è richiesta inoltre una comprovata conoscenza del settore professionale;
- per la promozione dell’insegnamento bilingue nell’insegnamento delle materie di maturità professionale, sono considerati criteri preferenziali i certificati internazionali a livello C1 in tedesco e in inglese, o equivalenti.

Titoli richiesti:

- per l’insegnamento nei percorsi di maturità (cfr. 8.1.1. e 8.1.2.) si richiede un titolo accademico completo specifico (master, diploma o licenza) o equivalente; in via subordinata, unicamente per i percorsi di maturità professionale, bachelor specifico o titolo equivalente comprovati con il numero di ECTS;
- per l’insegnamento della cultura generale e di altre materie (cfr. 8.1.3.) si richiede un titolo accademico completo specifico o affine (master, diploma o licenza), un diploma di scuola universitaria professionale o università (bachelor) o equivalente oppure un diploma di scuola specializzata superiore nell’ambito pertinente. Per la cultura generale sono considerati titoli preferenziali il master in scienze dell’educazione e i titoli post-liceali abilitanti all’insegnamento nelle scuole comunali; in via subordinata master in italiano, storia, economia o scienze sociali;
- per l’Istituto della transizione e del sostegno per le materie accompagnamento professionale, orientamento professionale, case management, sostegno individuale e/o in piccoli gruppi sono considerati titoli preferenziali: master in psicologia, master in psicologia con approfondimento in orientamento professionale, master in pedagogia, abilitati all’insegnamento della scuola media per matematica e italiano; in via subordinata bachelor in materie affini con esperienza nel lavoro sociale;
- per l’insegnamento dell’educazione fisica (cfr. 8.1.3.) valgono i criteri indicati dall’Ufficio federale dello sport (www.baspo.admin.ch); è inoltre richiesto il Brevetto di salvataggio PLUS POOL;
- per l’insegnamento delle conoscenze professionali (cfr. 8.2. e 8.3.) si richiede un titolo accademico completo specifico o affine (master, diploma o licenza), un diploma di scuola universitaria professionale o università (bachelor) o equivalente, un diploma di scuola specializzata superiore nell’ambito pertinente, un diploma federale (maestria) oppure un attestato professionale federale nell’ambito pertinente o equivalente;
- per l’insegnamento della contabilità (cfr. 8.1.1.) è preso in considerazione anche il diploma di specialista in finanza e contabilità con APF o di esperto diplomato in finanza e controlling.

Abilitazione:

- i candidati senza abilitazione all’insegnamento nelle scuole professionali (cfr. 1 lett. c) Norme generali), sono considerati d’ufficio candidati all’abilitazione dalla Divisione della formazione professionale che trasmetterà i nominativi all’Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP), ma senza che questo valga come conferma automatica di ammissione; ogni dossier personale sarà esaminato per verificare l’ammissibilità del candidato e la formazione potrà essere pianificata nell’arco di più anni; sono esentati i candidati che intendono insegnare a titolo accessorio per meno di 4 ore settimanali;

- il candidato che è in possesso di un titolo estero che lo abilita all'insegnamento nella formazione professionale può chiederne il riconoscimento rivolgendosi alla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). Il candidato che è invece in possesso di un titolo estero che lo abilita all'insegnamento nelle scuole di maturità può chiederne il riconoscimento rivolgendosi alla Conferenza Svizzera dei direttori della pubblica educazione (CDPE).

Rapporto di impiego:

- per i docenti con un ridotto numero di ore o il cui rapporto di impiego per ragioni contrattuali non può essere disciplinato come indicato nelle norme generali, sono applicabili le norme previste dal Codice delle obbligazioni.

9. Scuole professionali specializzate superiori

- 9.1.** materie generali per i paragrafi dal 9.2.1. al 9.5:
- assistenza ai lavori di diploma
 - assistenza alla pratica
 - informatica (generale e applicata)
 - inglese
 - italiano (comunicazione)
 - tedesco

Sedi: istituti professionali nei quali si svolgono i diversi percorsi formativi.

9.2. Scuola specializzata superiore di tecnica di Lugano-Trevano

- 9.2.1.** materie a concorso in generale:
- chimica
 - economia/diritto
 - fisica e fisica della costruzione
 - gestione aziendale e contabilità
 - gestione dell'informazione
 - matematica
 - norme e leggi professionali
 - progetto interdisciplinare
 - protezione anti incendio
 - psicologia del lavoro e dell'apprendimento
- 9.2.2.** sezione conduzione di lavori edili e progettazione edile:
- analisi prezzi
 - condotta lavori
 - costruzioni idrauliche
 - costruzioni stradali
 - disegno professionale
 - elaborazione costruttiva
 - gestione appalti
 - gestione di cantiere
 - modulo di offerta
 - soprastruttura
 - sottostruttura
 - statica
 - tecnica della costruzione

- tecnica RVCS
- tecnologia
- topografia

9.2.3. sezione tecnica degli edifici

- analisi prezzi
- conoscenze costruttive impianti tecnici
- conoscenze edili esecutive
- elettrotecnica/elettronica
- impianti di riscaldamento
- impianti di ventilazione
- impianti elettrici
- impianti sanitari
- impianti tecnici (RVCS-EL)
- modulo di offerta
- tecnica di regolazione

9.2.4. sezione di tecnica dei sistemi - indirizzo chimico-farmaceutico:

- applicazione GMP-GLP-ISO
- biochimica
- biologia
- biotecnologia
- convalida analitica e strumentale
- gestione stoccaggio, smaltimento e sicurezza
- microbiologia
- statistica
- tecnica farmaceutica
- tecniche di misura (apparecchiature integrate)
- tecnologia chimica

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 9.12.

9.3. Scuola specializzata superiore di tecnica di Bellinzona

9.3.1. materie a concorso in generale:

- ambiente, salute e sicurezza
- competenze sociali
- contabilità aziendale
- economia e diritto
- fisica
- matematica
- organizzazione aziendale
- psicologia aziendale

9.3.2. sezione costruzioni meccaniche:

- automazione
- computer aided engineering meccanica
- meccanica
- processi di fabbricazione
- progettazione
- progettazione e laboratorio
- progettazione e stage
- tecnologia dei materiali
- tecnica della costruzione

- 9.3.3.** sezione elettrotecnica:
- automazione e regolazione
 - elettrotecnica
 - elettronica
 - microcalcolatori
 - progettazione
 - progettazione e laboratorio
 - progettazione e stage
 - tecnica digitale e CAE
- 9.3.4.** sezione processi aziendali:
- economia aziendale
 - gestione processi aziendali
 - gestione progetti
 - leadership
 - software gestionali integrati (ERP)
 - supply chain management

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 9.12.

Scuola specializzata superiore di abbigliamento e design della moda

- 9.4.** materie a concorso:
- chimica tessile
 - conoscenze della moda e del design
 - diritto aziendale
 - economia e marketing
 - gestione del prodotto (programmazione stagionale, logistica, servizio alla clientela)
 - gestione finanziaria
 - merceologia e finissaggi
 - piazzamenti CAD (CAM)
 - pratica aziendale/collezione (coordinamento stage in sede)
 - pratica di collezione
 - progettazione modelli (disegno moda CAD/CAM, tecnica modelli CAD/CAM)
 - tecnologia applicata (realizzazione di prototipi, schizzo tecnico, macchine e attrezzature)
 - tecnologia dell'abbigliamento (studio del prodotto, conoscenze professionali, ciclo di produzione)

Scuola specializzata superiore di arti applicate del Centro scolastico per le industrie artistiche

- 9.5.** materie a concorso:
- audio (basi e sonorizzazione)
 - concezione grafica (grafica: di base, di presentazione per industrial design, web)
 - conoscenze tecnico professionali (elementi di ergonomia per industrial design, tecnologia e scienza dei materiali)
 - cultura professionale (architettura dell'informazione per web, storia del cinema, scrittura filmica, storia e analisi dell'Internet, storia della grafica, del design e dell'architettura)

- industrial design e progettazione tecnica (industrial design, ingegnerizzazione)
- progettazione (metodologia e project management per web, usabilità e accessibilità)
- programmazione (database per web, software sistemi CMS, programmazione web)
- tecniche tradizionali (disegno tecnico e rilievo del prodotto, rendering, sketching e animazione)
- trattamento dell'immagine 2D, 3D (Alias e ProE)
- trattamento dell'immagine 2D, 3D (Cinema 4D, Maya, Photoshop e illustrator)
- trattamento dell'immagine 2D, 3D (rendering avanzato per computer animation)
- trattamento dell'immagine 2D, 3D (rendering per industrial design)
- video (fondamenti tecnici, compositing su AfterEffects, montaggio video e Première)

9.6. Scuola specializzata superiore di economia e Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo

9.6.1. materie comuni:

- comunicazione
- inglese
- italiano
- marketing
- statistica

9.6.2. materie alla Scuola specializzata superiore di economia:

- architetture di banche dati
- architetture distribuite
- contabilità finanziaria e analitica
- diritto
- docente di lavoro assistente di laboratorio di informatica
- economia aziendale
- economia politica
- fiscalità
- ingegneria e sviluppo del software
- laboratorio di burocratica
- matematica
- programmazione
- project management
- qualità, ambiente, sicurezza
- reti e sistemi
- ricerca operativa
- risorse umane
- software gestionale ERP

Osservazioni particolari:

- diverse materie sono insegnate con la modalità «blended learning»: una comprovata esperienza in questo ambito costituisce titolo preferenziale ai fini dell'assunzione. In ogni caso si richiede al concorrente la predisposizione ad

approcci didattici innovativi e l'impegno a seguire la formazione specifica proposta dalla scuola;

- per le materie architetture di banche dati, ingegneria e sviluppo del software, project management riguardanti l'indirizzo di informatica di gestione si richiede inoltre una conoscenza approfondita degli strumenti in uso presso la scuola (eventuali informazioni possono essere richieste alla direzione dell'istituto).

9.6.3. materie alla Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo:

- accoglienza
- componenti del turismo
- contabilità
- direzione alloggi
- direzione della ristorazione F&B
- docente di lavoro per pratica aziendale
- docente di lavoro per studi di casi / progetti / seminari
- docente di lavoro pratica (cucina, servizio, sostegno)
- economia del turismo
- economia domestica
- francese
- geografia del turismo, ecologia
- gestione aziendale
- gestione del turismo
- gestione delle finanze
- gestione delle risorse umane
- informatica
- legislazione
- materia opzionale di approfondimento: antropologia del turismo
- materia opzionale di approfondimento: enogastronomia
- materia opzionale di approfondimento: e-tourism
- materia opzionale di approfondimento: responsabilità sociale d'impresa
- materia opzionale di approfondimento: turismo culturale
- organizzazione d'impresa
- ristorazione cucina/teoria
- ristorazione servizio/teoria
- sistemi di prenotazione e di gestione alberghiera
- tedesco

È richiesta la disponibilità a seguire quale relatore o correlatore i lavori di diploma degli studenti delle classi terminali.

Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche

9.7. materie a concorso:

- conoscenze professionali per infermieri dipl. SSS
- conoscenze professionali per soccorritori dipl. SSS
- economia sanitaria
- inglese professionale
- metodologia della ricerca in campo sociosanitario
- psicologia
- sociologia

Scuola specializzata superiore medico-tecnica di Locarno

- 9.8.** materie a concorso:
- conoscenze professionali per tecnici di radiologia medica dipl. SSS
 - conoscenze professionali per tecnici in analisi biomediche dipl. SSS
 - inglese professionale
 - tedesco professionale

Scuola specializzata superiore medico-tecnica di Lugano

- 9.9.** materie a concorso:
- anatomia e fisiologia
 - conoscenze professionali in medicina d'urgenza
 - conoscenze professionali per massaggiatori medicali
 - conoscenze professionali per podologi dipl. SSS
 - conoscenze professionali per specialisti in attivazione dipl. SSS
 - conoscenze professionali per tecnici di sala operatoria dipl. SSS
 - inglese professionale
 - psicologia
 - tedesco professionale

Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia

- 9.10.** materia a concorso:
- conoscenze professionali per educatori dell'infanzia dipl. SSS

Istituto della formazione continua

- 9.11.** materie a concorso:
- comunicazione
 - contabilità
 - didattica
 - diritto
 - economia (aziendale e/o politica)
 - gestione conflitti
 - gestione delle risorse umane
 - gestione progetti e/o processi
 - informatica
 - leadership
 - management (privato e pubblico)
 - marketing
 - nozioni di civica, cultura, storia e geografia della Svizzera e del Ticino (corsi per la cittadinanza)
 - psicologia
 - sicurezza privata e investigazione
 - sistemi di gestione della qualità

Compiti aggiuntivi:

- insegnamento negli altri generi di corsi proposti dall'Istituto della formazione continua, nel rispetto delle proprie competenze e secondo le esigenze del servizio.

Classe di stipendio minima:

- 10+3 docente SSS con titolo accademico (BA o MA);
- 9+2 docente SSS con titolo terziario B;
- 8+4 docente SSS senza titolo.

9.12. Norme comuni per le scuole professionali specializzate superiori

Requisiti:

- per l'insegnamento in tutte le materie si richiede un'esperienza aziendale di almeno sei mesi nel contesto nazionale svizzero al momento della partecipazione al concorso. L'esperienza deve equivalere ad un 100% per un periodo di sei mesi; vanno allegati gli attestati di lavoro che precisano la data di inizio e di fine, come pure le percentuali di impiego;
- per l'insegnamento di materie professionali si richiede un'esperienza di almeno tre anni maturata negli ultimi cinque anni nel settore professionale relativo alla formazione pratica o teorica;
- per l'insegnamento ai formatori aziendali si richiede un'esperienza di formazione di apprendisti sul posto di lavoro e di formazione di adulti;
- per l'insegnamento delle conoscenze professionali si richiede una comprovata conoscenza del territorio e dei settori professionali.

Titoli richiesti:

- per l'insegnamento nelle scuole specializzate superiori si richiede un titolo accademico completo specifico o affine (master, diploma o licenza), un diploma di scuola universitaria professionale o università (bachelor) o equivalente, un diploma di scuola specializzata superiore nell'ambito pertinente, un diploma federale (maestria) oppure un attestato professionale federale nell'ambito pertinente;
- per l'insegnamento ai formatori aziendali si richiede un diploma di formatore per adulti FSEA 2 o di formatore aziendale AFASI.

Abilitazione:

- i candidati senza abilitazione all'insegnamento nelle scuole professionali (cfr. 1 lett. c) Norme generali), sono considerati d'ufficio candidati all'abilitazione dalla Divisione della formazione professionale che trasmetterà i nominativi all'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP), ma senza che questo valga come conferma automatica di ammissione; ogni dossier personale sarà esaminato per verificare l'ammissibilità del candidato e la formazione potrà essere pianificata nell'arco di più anni; sono esentati i candidati che intendono insegnare a titolo accessorio per meno di 4 ore settimanali;
- il candidato che è in possesso di un titolo estero che lo abilita all'insegnamento nella formazione professionale può chiederne il riconoscimento rivolgendosi alla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). Il candidato che è invece in possesso di un titolo estero che lo abilita all'insegnamento nelle scuole di maturità può chiederne il riconoscimento rivolgendosi alla Conferenza Svizzera dei direttori della pubblica educazione (CDPE);
- l'Istituto della formazione continua: qualora non posseda il certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole professionali o l'Attestato professionale federale di formatore/formatrice di adulti, il candidato assunto è tenuto a conseguire un'abilitazione nei termini fissati dall'Ufficio della formazione continua e dell'innovazione; sono esentati i candidati che intendono insegnare a titolo accessorio per meno di 4 ore settimanali.

Rapporto di impiego:

- per i docenti con un ridotto numero di ore o il cui rapporto di impiego per ragioni contrattuali non può essere disciplinato come indicato nelle Norme generali, sono applicabili le norme previste dal Codice delle obbligazioni.

Norme generali

1. **Definizione dei titoli**

- a) titolo rilasciato entro il 1° luglio 2019 dall'Istituto di abilitazione e aggiornamento (IAA), dall'Alta scuola pedagogica (ASP), dal Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI (DFA/SUPSI) di Locarno o riconosciuto dalla Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE);
- b) titolo rilasciato entro il 1° luglio 2019 dall'IAA, dall'ASP o dal DFA/SUPSI di Locarno;
- c) titolo rilasciato entro il 1° luglio 2019 dall'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) o da istituto equivalente.

2. **Partecipazione al concorso**

Il presente concorso, oltre che per i nuovi candidati, vale anche per gli impiegati funzionari dello Stato, per i docenti e operatori nominati che richiedono il trasferimento della sede di servizio oppure l'aumento del rapporto di nomina, per i docenti e operatori incaricati che postulano la conferma dell'incarico o la trasformazione dell'incarico in nomina e per i docenti di lingua e di integrazione scolastica nelle scuole cantonali che intendono concorrere per un posto di docente cantonale.

3. **Posti a concorso, orario di lavoro e sedi di insegnamento**

Per i posti messi a concorso il fabbisogno è limitato poiché la maggior parte sono attualmente occupati da docenti e operatori incaricati che possono essere riconfermati nella loro funzione. I candidati possono essere presi in considerazione per eventuali nuovi posti o per posti che dovessero diventare vacanti nei diversi ordini di scuola e servizi entro l'inizio o nel corso dell'anno scolastico 2019/2020. I posti possono essere inoltre assegnati a orario completo o parziale ed essere suddivisi tra più sedi di lavoro. I candidati possono precisare le loro eventuali preferenze circa l'orario di lavoro ritenuto che tale indicazione non è vincolante per l'assegnazione dei posti. Sono riservati cambiamenti nell'organizzazione degli istituti scolastici e dei tempi d'impiego, segnatamente in funzione del numero di allievi.

4. **Conoscenza dell'italiano**

A tutti i concorrenti è richiesta un'ottima conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

5. **Criteri preferenziali**

Nella scelta fra più concorrenti sono criteri preferenziali la conoscenza di altre due lingue nazionali, del territorio, della cultura e delle istituzioni del Cantone e della Confederazione.

Per le lingue nazionali diverse dall'italiano i concorrenti devono presentare i certificati che attestino il conseguimento delle competenze linguistiche del livello B1 secondo la Scala globale del Portfolio europeo delle lingue (www.languageportfolio.ch); sono riconosciuti i certificati rilasciati dai seguenti istituti:

- per il francese: CIEP (Centre international d'études pédagogiques), Alliance française, TELC-WBT (The European Language Certificates - Weiterbildungs-Testsysteme GmbH), DELF-DALF;

- per il tedesco: Goethe-Institut, ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom Deutsch), TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache), TELC-WBT, DHS.
- Sono esonerati dal presentare i certificati sopra indicati i concorrenti che:
- hanno ottenuto la licenza di Scuola media nel Cantone Ticino;
- non hanno frequentato le scuole nel Cantone Ticino, ma possono attestare una frequenza scolastica nelle scuole dell'obbligo o in una scuola media superiore di più anni e di almeno 360 ore per le altre lingue nazionali (da documentare).

In caso di necessità il DECS può concedere eccezioni.

6. **Rapporto d'impiego e orario di lavoro**

Il rapporto d'impiego è disciplinato dalle norme della legislazione sul personale.

L'orario di lavoro è distribuito nell'arco dell'anno, se del caso oltre l'usuale calendario scolastico secondo le esigenze delle scuole e dei servizi.

Per alcune scuole professionali è richiesta la disponibilità all'insegnamento serale o al sabato, senza compensazioni.

Per i docenti l'orario settimanale è segnatamente disciplinato dal Regolamento sull'onere d'insegnamento dei docenti.

L'onere di lavoro degli operatori è disciplinato dall'art. 79b della Legge sull'ordinamento degli impiegati dello Stato e dei docenti (Lord).

7. **Sede di servizio**

Ad ogni docente e operatore incaricato o nominato è attribuita una sede di servizio stabilita nell'istituto scolastico dove egli presta la sua attività o, nel caso di attività in più sedi, nella sede dove gli è stato assegnato il maggior numero di ore.

8. **Stipendio**

Le classi di stipendio per le funzioni messe a concorso e le indennità aggiuntive sono quelle previste dalla legislazione sul personale dello Stato.

Le normative e le classi di stipendio sono consultabili sul sito www.ti.ch/sa.

9. **Domanda di partecipazione**

Le candidature vanno inoltrate online accedendo all'indirizzo

www.ti.ch/concorsiscolastici. Altre forme di candidatura non saranno ritenute valide.

10. **Documentazione da inoltrare al momento della candidatura online (in formato .pdf)**

a) **il curriculum vitae;**

b) **i titoli di studio o professionali** come segue:

- titoli accademici*, titoli di scuole universitarie professionali*, titoli di scuole specializzate superiori, diplomi federali (attestati professionali federali, attestati federali di capacità).

(* Chi non ne fosse ancora in possesso è tenuto a presentare, entro il termine di scadenza del presente bando di concorso, una dichiarazione ufficiale che comprovi la conclusione degli studi entro fine marzo 2019. Inoltre, entro il 1° luglio 2019, gli interessati devono inviare copia del titolo di studio conseguito alla Sezione amministrativa del DECS);

- maturità liceale o professionale, patente magistrale, titolo di accesso all'Università o alle scuole universitarie professionali o alle scuole specializzate superiori, ecc.;

- riconoscimento del titolo professionale rilasciato dalla CDPE, www.cdpe.ch (per chi non ne fosse ancora in possesso il termine d'invio è fissato al 1° luglio 2019 ritenuto che alla domanda di partecipazione deve essere allegata copia della richiesta inoltrata alla CDPE);
 - elenco degli esami sostenuti e la relativa valutazione;
 - documento contenente il titolo, l'indice e l'abstract relativi alla tesi di master o di laurea, alla licenza o al lavoro di diploma;
 - c) se necessario e se previsto dal presente bando, il certificato che comprovi l'**equivalenza** dei titoli di studio conseguiti;
 - d) il certificato di **abilitazione all'insegnamento** completato dal certificato con le valutazioni e, se del caso, il certificato di abilitazione all'insegnamento in Svizzera rilasciato dalla CDPE sulla base di titoli professionali svizzeri o stranieri, per chi ne è in possesso (ultimo termine d'invio: 1° luglio 2019 ritenuto che alla domanda di partecipazione deve essere allegata la richiesta inoltrata alla CDPE/SEFRI);
 - e) **l'attestato che comprovi l'iscrizione all'ultimo anno per coloro che si stanno abilitando** presso il DFA/SUPSI di Locarno, www.supsi.ch/dfa, o altri istituti riconosciuti dalla CDPE, quando richiesto dal presente bando;
 - f) le **certificazioni che attestino la conoscenza delle lingue nazionali** e gli attestati di frequenza scolastica (cfr. punto 5 delle presenti Norme generali);
 - g) i **certificati di lavoro** e dei certificati relativi all'eventuale attività precedentemente svolta, con l'indicazione precisa dell'inizio e della fine dell'attività, come pure della percentuale di impiego;
 - h) il documento di **stato civile o dello stato di famiglia** (validità 6 mesi dal rilascio); i certificati devono essere ancora validi alla data di scadenza del concorso, come segue:
 - cittadini svizzeri: certificato individuale di stato civile o certificato di famiglia, ottenibili presso la sede del circondario dello stato civile al quale appartiene il Comune di appartenenza del candidato;
 - cittadini stranieri legati per rapporti di diritto di famiglia con cittadini svizzeri (matrimonio, unione domestica registrata, rapporti di filiazione) oppure che hanno avuto eventi di stato civile in Svizzera dopo il 2004: certificato di famiglia o conferma dello stato civile registrato per cittadini stranieri o apolidi, ottenibili presso la competente sede del circondario dello stato civile;
 - cittadini stranieri non legati per rapporti di diritto di famiglia con cittadini svizzeri oppure che non hanno avuto eventi di stato civile in Svizzera dopo il 2004:
 - se residenti in svizzera**: certificato di domicilio o di dimora con l'indicazione dello stato civile, ottenibile presso il Comune di domicilio o di dimora (il permesso di domicilio/dimora non è considerato sostitutivo del certificato di domicilio/dimora);
 - se residenti all'estero**: certificato di stato civile o di famiglia rilasciato dalla competente autorità nazionale straniera (le autocertificazioni non sono prese in considerazione);
- (** è riservata la richiesta di produzione di documenti supplementari);

- i) **l'estratto del casellario giudiziale** (validità 6 mesi dal rilascio); l'estratto deve essere ancora valido alla data di scadenza del concorso: il documento è da richiedere all'Ufficio federale di giustizia di Berna, scaricabile dal sito internet www.casellario.admin.ch o presso uno sportello de La Posta; tenuto conto del tempo necessario per il rilascio del documento, nel caso lo stesso non fosse disponibile al momento dell'inoltro della candidatura, sarà possibile accludere inizialmente alla domanda di concorso la ricevuta della richiesta. Non appena in possesso del documento, sarà necessario inviarlo via e-mail (decs-sa@ti.ch) a complemento della candidatura;
- j) **l'estratto specifico per privati del casellario giudiziale** (validità 6 mesi dal rilascio); l'estratto deve essere ancora valido alla data di scadenza del concorso: il documento è da richiedere all'Ufficio federale di giustizia di Berna scaricabile dal sito internet www.casellario.admin.ch o presso uno sportello de La Posta; tenuto conto del tempo necessario per il rilascio del documento, nel caso lo stesso non fosse disponibile al momento dell'inoltro della candidatura, sarà possibile accludere inizialmente alla domanda di concorso la ricevuta della richiesta. Non appena in possesso del documento, sarà necessario inviarlo via e-mail (decs-sa@ti.ch) a complemento della candidatura.
- N.B: considerato che il richiedente, al momento della richiesta all'Ufficio federale di giustizia di Berna, deve allegare una dichiarazione del datore di lavoro che indice il bando di concorso di conferma dell'esistenza di un'attività con minori o con persone particolarmente vulnerabili, si invitano i concorrenti a contattare la Sezione amministrativa DECS tramite e-mail (decs-sa@ti.ch) al fine di ottenere tale documento indicando cognome, nome, data di nascita e l'indirizzo e-mail dove poter inviare la dichiarazione;
- k) il **questionario relativo al casellario giudiziale** per l'assunzione alle dipendenze dello Stato (autocertificazione), redatto sul formulario ufficiale scaricabile da internet www.ti.ch/concoursicolastici;
- l) **per i candidati stranieri residenti all'estero e per i candidati stranieri residenti in Svizzera dal 1° gennaio 2013**: l'estratto del casellario giudiziale del paese di ultima residenza (validità 6 mesi dal rilascio) in aggiunta ai documenti di cui ai punti i), j) e k); l'estratto deve essere ancora valido alla data di scadenza del concorso (le autocertificazioni non saranno prese in considerazione);
- m) il **questionario sullo stato di salute** (autocertificazione), redatto sul formulario ufficiale scaricabile da internet www.ti.ch/concoursicolastici. Il Medico del personale può richiedere, in casi particolari, certificati medici;
- n) se non specificatamente indicato nel presente bando di concorso, le autocertificazioni non sono prese in considerazione;
- o) ai candidati prescelti potranno essere richiesti i documenti nella forma originale.

11. **Devono presentare tutta la documentazione** prevista dal bando di concorso i seguenti concorrenti:

- a) i nuovi candidati;
- b) i docenti che operano su mandato nelle scuole cantonali e che intendono concorrere per un regolare incarico di insegnamento;

- c) i supplenti, gli ausiliari, gli stagisti e i docenti di lingua e di integrazione scolastica che operano per lo Stato del Cantone Ticino.
12. **Sono invece esonerati dal presentare la documentazione** prevista dal presente bando di concorso i concorrenti attualmente alle dipendenze dello Stato del Cantone Ticino, con statuto di nomina, di incarico o di incarico limitato, fatta eccezione di eventuali titoli di studio o titoli professionali per l'insegnamento conseguiti dopo l'assunzione e non ancora inviati alla Sezione amministrativa del DECS.
13. **Scadenza del concorso**
Il concorso è aperto fino a **venerdì 18 gennaio 2019**.
14. **Domande incomplete o tardive**
Le domande presentate in ritardo e/o non inoltrate online non sono tenute in considerazione. Per le domande che alla scadenza del concorso non presentano tutta la documentazione richiesta (cfr. punto 10 delle presenti Norme generali), sarà impartito un termine tassativo entro il quale provvedere a completare la documentazione scaduto il quale la domanda verrà stralciata.
15. **Procedura di valutazione**
I candidati potranno essere ammessi, a dipendenza del fabbisogno, ad una procedura di valutazione organizzata dal DECS che avrà luogo, di regola, prima della fine dell'anno scolastico 2018/2019.
16. **Formulari ufficiali, compilazione e bando di concorso**
Il bando di concorso, il questionario relativo al casellario giudiziale per l'assunzione alle dipendenze dello Stato, il questionario sullo stato di salute e il link per l'iscrizione online sono disponibili sul sito internet www.ti.ch/concorsiscolastici.
I documenti ufficiali sono pure ottenibili presso:
– le direzioni delle scuole interessate;
– la Sezione dell'insegnamento medio, la Sezione dell'insegnamento medio superiore, la Sezione della pedagogia speciale e la Sezione delle scuole comunali della Divisione della scuola, Palazzo Patria, Viale Portone 12, 6501 Bellinzona;
– la Sezione della formazione industriale, agraria, artigianale e artistica, la Sezione della formazione commerciale e dei servizi, la Sezione della formazione sanitaria e sociale della Divisione della formazione professionale, via Vergìo 18, 6932 Breganzona;
– la Sezione amministrativa del DECS, Piazza Governo 7, 6501 Bellinzona.
17. **Risposte ai candidati**
Dopo la fase di valutazione, le prime proposte di impiego sono trasmesse al Consiglio di Stato all'inizio di luglio 2019 e i candidati prescelti ricevono la conferma contrattuale nelle settimane successive. Per alcuni ordini di scuola, in particolare per le scuole professionali, a dipendenza del fabbisogno di nuovi docenti e operatori, le risposte positive ai candidati giungono solo entro fine agosto o inizio settembre e, in qualche caso particolare, anche successivamente. La comunicazione tramite lettera ai candidati non prescelti avverrà solamente entro metà novembre 2019, dopo che il Consiglio di Stato ha definito e collocato tutto il personale necessario.

1-