

La **Divisione della scuola (DS)** e la **Divisione della formazione professionale (DFP)**, in collaborazione con la **Sezione amministrativa (SA)** del **Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS)**, così autorizzate dal Consiglio di Stato (CdS), aprono il concorso per la nomina e l'incarico di docenti e operatori/trici scolastici/che per l'anno scolastico **2025/2026** nei seguenti ordini di scuola e servizi:

1. **Scuole medie;**
2. **Scuole medie superiori;**
3. **Scuole speciali;**
4. **Servizio dell'educazione precoce speciale;**
5. **Servizio pedagogico per l'integrazione;**
6. **Servizio di sostegno pedagogico delle scuole dell'infanzia ed elementari;**
7. **Unità scolastiche differenziate delle scuole elementari;**
8. **Docenti di lingua e integrazione;**
9. **Classi per il Centro federale d'asilo;**
10. **Scuole professionali del secondario II;**
11. **Scuole specializzate superiori.**

Nel presente bando è stato favorito l'uso di termini neutri e collettivi e laddove è stato necessario indicare figure e professioni, è stato utilizzato lo sdoppiamento simmetrico contratto seguendo l'ordine alfabetico dei sostantivi portanti.

1. **Scuole medie**
 - 1.1. materie a concorso:
 - amministrazione e tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - educazione alimentare
 - educazione fisica
 - educazione musicale
 - educazione visiva e arti plastiche
 - francese
 - geografia
 - inglese
 - italiano
 - latino
 - matematica
 - scienze naturali
 - storia delle religioni
 - storia ed educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia
 - tedesco

Sedi: tutte le scuole medie.

Titoli richiesti:

a) in generale:

- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie (cfr. 1 lett. a) Norme generali);

b) per l'educazione fisica:

- certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole medie (cfr. 1 lett. a) Norme generali); *oppure* certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole elementari (cfr. 1 lett. b) Norme generali) preceduto da un diploma sport II in educazione fisica;
- brevetto di salvataggio PLUS POOL aggiornato;
- brevetto Gioventù+Sport o Swiss Snowsports di almeno uno sport sulla neve: sci alpino oppure snowboard oppure sci di fondo; in alternativa un'abilitazione DECS nello sci o nello snowboard.

Gli attestati del conseguimento dei suddetti brevetti devono essere allegati alla domanda di partecipazione;

c) per l'educazione musicale:

- certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione musicale nelle scuole medie (cfr. lett. a) Norme generali); *oppure*
- certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione musicale nelle scuole elementari (cfr. 1 lett. b) Norme generali) preceduto da una formazione completa (diploma di Conservatorio, scuole musicali Jazz o scuole superiori di musica riconosciute attestante una formazione strumentale completa – 1° o 2° livello – unito ad un diploma di didattica musicale – in Svizzera "Schulmusik II" o "Brevet de Maître de Musique", in Italia "Didattica della Musica" – oppure diploma di Direzione di coro e/o orchestra);

d) per storia delle religioni:

- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie (cfr. 1 lett. a) Norme generali) indipendentemente dalla materia di insegnamento;
- attestato che certifichi l'ottenimento di 10 ECTS nella didattica disciplinare di storia delle religioni; qualora la/il candidata/o non disponesse di tale attestato al momento della candidatura, si impegna a presentarlo al più tardi entro tre anni dall'inizio dell'attività d'insegnamento della disciplina;
- attestato che certifichi l'ottenimento di almeno 60 ECTS negli ambiti disciplinari generali di scienze e/o storia delle religioni e corsi in una tradizione religiosa specifica in chiave storica o contemporanea. Alternativamente, attestato che certifichi l'ottenimento di almeno 30 ECTS negli ambiti sopracitati; in questo secondo caso, qualora l'incarico venisse confermato negli anni seguenti, la/il candidata/o si impegna a completare la formazione minima disciplinare ottenendo almeno 60 ECTS complessivi negli ambiti sopracitati entro quattro anni dall'inizio dell'attività d'insegnamento della disciplina.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente SM.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della Legge sugli stipendi degli impiegati dello Stato e dei docenti (LStip).

Servizio di sostegno pedagogico delle scuole medie

1.2. posti a concorso:

- docenti di sostegno pedagogico

Regioni d'attività: tutte.

Titoli richiesti per accedere alla procedura di selezione:

- master (licenza o laurea) nell'ambito delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, pedagogia curativa o specializzata) o in psicologia;
- certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola media (cfr. 1 lett. b) Norme generali); *oppure* in via subordinata certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola elementare (cfr. 1 lett. b) Norme generali) preceduto da una formazione universitaria completa (licenza o laurea o master).

In difetto di candidature idonee in possesso del certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie o nelle scuole elementari, per coprire il fabbisogno il DECS può ammettere alla procedura di selezione candidate/i in possesso di un master (licenza o laurea) in psicologia o nell'ambito delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, pedagogia curativa o specializzata).

Le persone assunte, a conclusione della procedura di selezione, sono tenute a seguire i corsi di abilitazione definiti dal DECS, non retribuiti e paralleli all'attività di docente con una percentuale di attività da definire; le tasse d'iscrizione, gli oneri di trasferta e altre spese connesse alla formazione sono a carico del/della dipendente.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente di sostegno pedagogico SM.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

- 1.3.** posti a concorso:
- docenti della differenziazione curricolare o
 - operatori/trici della differenziazione curricolare, statuto art. 79b Lord

Regioni d'attività: tutte.

Titoli richiesti:

- a) per docenti della differenziazione curricolare:
- possono concorrere unicamente docenti di materia nominate/i e/o incaricate/i nella scuola media del Cantone Ticino. È richiesta un'esperienza di insegnamento come docente di materia di almeno tre anni. In ogni caso i/le docenti mantengono la nomina e/o l'incarico nella/e materia/e d'insegnamento.
- I/le docenti che nel corso del corrente anno scolastico svolgono già la differenziazione curricolare da più di tre anni sono esonerati/e dalla partecipazione al concorso;
- b) per operatori/trici della differenziazione curricolare:
- bachelor of science SUP in ambito educativo-sociale, *oppure*
 - una formazione professionale in campo artigianale/industriale con curriculum di maturità.

Requisiti di base:

- interesse e adeguata esperienza nel lavoro con preadolescenti e adolescenti che presentano difficoltà di apprendimento, disadattamenti scolastici e/o sociali;
- riconosciute competenze comunicative e relazionali;
- motivazione ad operare in un contesto scolastico;
- disponibilità a svolgere questo compito per alcuni anni.

Requisiti preferenziali:

- comprovate competenze sul piano tecnico/pratico;
- conoscenza diretta della realtà socio-economica locale, degli enti e servizi cantonali della formazione professionale.

Alle/ai candidate/i operatrici/tori della differenziazione curricolare che rispondono ai requisiti la commissione esaminatrice richiederà:

- una lettera di presentazione e motivazione;
- un progetto d'intervento diretto con una/uno o più allieve/i con difficoltà di adattamento scolastico.

Le assunzioni in qualità di operatore/trice della differenziazione curricolare avvengono solitamente ad una percentuale lavorativa del 50%.

Nel caso di assunzione le persone designate sono tenute a seguire corsi specifici di formazione presso il DFA-SUPSI e/o altre formazioni specifiche definite dal Collegio Capigruppo SSP-SM e partecipare alle attività regionali o cantonali del servizio.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente SM;

6+5 operatore/trice della differenziazione curricolare.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

- 1.4.** posti a concorso:
- logopediste/i, statuto art. 79b Lord

Regione d'attività: Mendrisiotto, Luganese, Bellinzonese, Locarnese, Biasca - Tre Valli.

Titoli richiesti:

- titoli riconosciuti dalla Conferenza Svizzera dei direttori della pubblica educazione (CDPE) attestanti una formazione specifica nel campo della logopedia.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente SM.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

- 1.5.** posti a concorso:
– educatori/trici, statuto art. 79b Lord

Regione d'attività: tutte.

Requisiti:

- adeguata esperienza lavorativa con bambine/i e adolescenti problematiche/ci;
- motivazione ad operare in un contesto scolastico e particolari attitudini sia al lavoro in équipe che al lavoro individuale;
- autonomia negli spostamenti;
- conoscenza dei servizi o enti del Cantone dedicati a minori.

Requisiti preferenziali:

- esperienza di collaborazione diretta con le scuole dell'obbligo del Cantone.

Titoli richiesti:

- bachelor of science SUP in lavoro sociale, opzione educazione sociale.

Alle/ai candidate/i che rispondono ai requisiti, la commissione esaminatrice richiederà:

- una lettera di presertazione e motivazione;
- un progetto d'intervento diretto con una/uno o più allieve/i con difficoltà di adattamento scolastico.

Classe di stipendio minima:

6+5 educatore/trice (con diploma).

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

2. Scuole medie superiori

2.1. materie a concorso:

- arti visive
- biologia
- chimica
- comunicazione
- diritto
- economia aziendale
- economia e diritto
- economia politica
- educazione fisica e sportiva
- filosofia
- fisica
- francese
- geografia
- informatica
- inglese
- italiano
- latino
- latino e greco
- matematica
- musica
- musica strumentale (chitarra, flauto, pianoforte, violino)
- opzione complementare insegnamento religioso
- pedagogia/psicologia
- spagnolo
- storia
- storia dell'arte
- tedesco

Sedi: tutte le scuole medie superiori.

Titoli richiesti:

- diploma d'insegnamento per le scuole di maturità (cfr. 1 lett. a) Norme generali).

Possono eccezionalmente concorrere anche persone che, non disponendo di tale certificato, sono state assunte dal Cantone prima del 1° settembre 1996 come docenti di scuola media superiore ed hanno successivamente lasciato l'insegnamento rinunciando alla nomina, a condizione che prima dell'interruzione abbiano insegnato per almeno cinque anni consecutivi con un onere di almeno il 50% e che la durata dell'interruzione dell'attività d'insegnamento (calcolata al termine dell'anno scolastico 2024/2025) non superi i cinque anni consecutivi.

Requisiti particolari per l'insegnamento presso la Scuola cantonale di commercio (SCC): docenti a cui saranno attribuite ore d'insegnamento presso la SCC, e che al momento dell'assunzione avranno un'esperienza d'insegnamento in una scuola media superiore o una scuola professionale inferiore a cinque anni, potranno essere chiamate/i a seguire dei moduli di formazione continua organizzati dalla Scuola universitaria federale per la formazione professionale (SUFFP).

Insegnamento delle lingue nazionali:

ai/alle docenti che verranno assunti/e per l'insegnamento dell'italiano e che hanno conseguito l'abilitazione in un'alta scuola pedagogica della Svizzera tedesca o della Svizzera romanda può essere richiesto di seguire dei moduli di didattica in lingua prima presso il DFA-SUPSI alla prima occasione in cui vengono organizzati;

ai/alle docenti che verranno assunti/e per l'insegnamento del francese o del tedesco e che hanno conseguito l'abilitazione in un'alta scuola pedagogica della Svizzera tedesca o della Svizzera romanda può essere richiesto di seguire dei moduli di didattica in lingue straniere presso il DFA-SUPSI alla prima occasione in cui vengono organizzati.

Osservazioni particolari:

- le materie latino e greco, latino, spagnolo, economia e diritto, musica, musica strumentale (chitarra, flauto, pianoforte, violino), informatica, opzione complementare insegnamento religioso e pedagogia/psicologia concernono solo i licei cantonali;
- le materie economia aziendale, diritto, economia politica e comunicazione concernono solo la SCC;
- per l'insegnamento in immersione nell'ambito dei curricula bilingue presso il Liceo di Locarno - italiano-tedesco - e presso la SCC - italiano-francese e italiano-tedesco -, è richiesta un'ottima conoscenza del tedesco o del francese. L'insegnamento in immersione in lingua tedesca presso il Liceo di Locarno concerne le materie geografia, storia, matematica ed educazione fisica e sportiva; quello in lingua tedesca e in lingua francese presso la SCC concerne le materie economia aziendale, economia politica, diritto, geografia, storia, biologia, matematica ed educazione fisica e sportiva.

Classe di stipendio minima:

10+3 docente SMS;

9+2 docente di musica strumentale.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

3. Scuole speciali

3.1. materie a concorso:

- docenti di classe
- docenti di materie speciali: educazione fisica
- docenti di materie speciali: nuoto

Sedi: tutte le sedi scolastiche nelle quali sono presenti classi di scuola speciale.

Titoli richiesti:

a) per docenti di classe:

- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole speciali (cfr. 1 lett. a) Norme generali);

b) per l'educazione fisica:

- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie (cfr. 1 lett. a) Norme generali) oppure certificato di abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole elementari (cfr. 1 lett. b) Norme generali) preceduto da un diploma sport II in educazione fisica;
- brevetto di salvataggio PLUS POOL aggiornato;

- c) per il nuoto:
- formazione monitore/trice G+S di nuoto;
 - G+S Plusport;
 - brevetto di salvataggio PLUS POOL aggiornato.

In difetto di candidature idonee in possesso del certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole speciali, per coprire il fabbisogno il DECS può ammettere candidate/i in possesso di:

- un master (licenza o laurea) nell'ambito delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, pedagogia curativa, psicologia) con un curriculum di studi inerente all'ambito scolastico e/o clinico evolutivo; *oppure*
- un bachelor in insegnamento per il livello prescolastico o elementare, rispettivamente la patente per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola elementare.

Per la valutazione della specificità dell'indirizzo possono essere considerate, se adeguatamente certificate, anche ulteriori formazioni complementari a livello accademico. In questo caso le persone assunte sono tenute a seguire, nel limite dell'offerta e delle possibilità dell'istituto formativo, una formazione definita dal DECS, non retribuita e parallela all'attività di docente con una percentuale di attività da definire; le tasse d'iscrizione, gli oneri di trasferta e altre spese connesse alla formazione sono a carico del/della dipendente.

Classe di stipendio minima:

8+4 docente di scuola speciale.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

4. Servizio dell'educazione precoce speciale

4.1. posti a concorso:

- ergoterapiste/i, statuto art. 79b Lord
- logopediste/i della pedagogia speciale, statuto art. 79b Lord
- pedagogiste/i con orientamento in pedagogia precoce, statuto art. 79b Lord
- psicomotriciste/i della pedagogia speciale, statuto art. 79b Lord

Sedi: ambulatori di Bellinzona, Biasca, Personico, Locarno, Lugano e Coldrerio.

Titoli richiesti:

a) per ergoterapiste/i:

- titolo in ergoterapia SUP, bachelor of science in ergoterapia o titolo estero equivalente riconosciuto dalla Croce Rossa Svizzera;

b) per logopediste/i della pedagogia speciale:

- titoli riconosciuti dalla CDPE attestanti una formazione specifica nel campo della logopedia;

c) per pedagogiste/i con orientamento in pedagogia precoce:

- bachelor o master (licenza o laurea) in pedagogia curativa o specializzata oppure master (licenza o laurea) nell'ambito delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia) con un curriculum di studi inerente all'ambito scolastico e/o clinico evolutivo; per i diplomi conseguiti all'estero è necessario il riconoscimento della CDPE in pedagogia speciale con orientamento educazione precoce speciale;

d) per pedagogiste/i con orientamento in pedagogia precoce, attive/i all'interno dei gruppi SEPS:

- oltre ai titoli elencati alla lettera c), vengono considerati validi per questa attività specifica anche il bachelor in insegnamento per il livello prescolastico o la patente per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia (per i diplomi conseguiti all'estero è necessario il riconoscimento della CDPE);

e) per psicomotriciste/i della pedagogia speciale:

- titoli riconosciuti dalla CDPE attestanti una formazione specifica nel campo della psicomotricità.

Classe di stipendio minima:

8+4 ergoterapista;

8+4 logopedista della pedagogia speciale;

8+4 pedagogista con orientamento pedagogia precoce;

8+4 psicomotricista della pedagogia speciale.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

5. Servizio pedagogico per l'integrazione

5.1. posti a concorso:

- operatori/trici pedagogici/che per l'integrazione (OPI), statuto art. 79b Lord

Sedi: asili nido, scuole dell'infanzia, scuole elementari, scuole medie, scuole speciali, scuole medie superiori, scuole professionali, scuole universitarie e scuole private.

Titoli richiesti:

- bachelor o master (licenza o laurea) in pedagogia curativa scolastica o clinica, in pedagogia specializzata, nel campo delle scienze dell'educazione o della psicologia; *oppure*
- bachelor in insegnamento per il livello prescolastico o elementare o patente per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola elementare, rispettivamente master di insegnamento per il livello secondario I (certificato di abilitazione all'insegnamento nel secondario I); *oppure*
- bachelor of science SUP in lavoro sociale, opzione educazione sociale; *oppure*
- CAS Formazione per operatori/trici pedagogici/che per l'integrazione.

Per i diplomi conseguiti all'estero è necessario un riconoscimento del diploma da parte, a seconda del tipo di titolo di studio, della CDPE, della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) o della Commissione delle professioni psicologiche (PsiCo).

In difetto di candidature idonee, in possesso dei titoli richiesti, per coprire il fabbisogno il DECS può:

- considerare, se adeguatamente certificate, anche ulteriori formazioni complementari a livello accademico;
- considerare, se adeguatamente certificate, le seguenti esperienze:
 - nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico;
 - nell'ambito delle disabilità sensoriali (vista e udito);
 - ottime conoscenze della lingua dei segni italiana (LIS);
 - nell'ambito di importanti difficoltà di apprendimento;
 - nell'ambito di importanti disturbi del comportamento.

In questo caso le persone assunte sono tenute a seguire, nel limite dell'offerta e delle possibilità dell'istituto formativo, una formazione definita dal DECS, non retribuita e parallela all'attività di docente con una percentuale di attività da definire; le tasse d'iscrizione, gli oneri di trasferta e altre spese connesse alla formazione sono a carico del/della dipendente.

L'attribuzione di operatori/trici alle sedi scolastiche terrà in considerazione le problematiche specifiche di allieve/i e del contesto formativo.

Classe di stipendio minima:

7+3 operatore/trice pedagogico/a per l'integrazione.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

5.2. posti a concorso:

- operatori/trici socioassistenziali della pedagogia speciale (OSA), statuto art. 79b Lord

Sedi: asili nido, scuole dell'infanzia, scuole elementari, scuole medie, scuole speciali, scuole medie superiori, scuole professionali, scuole universitarie e scuole private.

Titoli richiesti:

- attestato federale di capacità (AFC) di operatore/trice socioassistenziale (indirizzo persone con disabilità).

Classe di stipendio minima:

3+3 operatore/trice socioassistenziale della pedagogia speciale.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

6. Servizio di sostegno pedagogico delle scuole dell'infanzia ed elementari (docenti e operatori/trici)

- 6.1.** posti a concorso:
- docente di sostegno pedagogico
 - logopediste/i, statuto art. 79b Lord
 - psicomotriciste/i, statuto art. 79b Lord

Regioni d'attività: tutte.

Titoli richiesti:

- a) per logopediste/i e psicomotriciste/i:
- titoli di studio riconosciuti dalla CDPE attestanti una formazione specifica nel campo della logopedia o della psicomotricità;
- b) per docenti di sostegno pedagogico:
- certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola elementare (cfr. 1 lett. b) Norme generali); *oppure*
 - certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola media (cfr. 1 lett. b) Norme generali).

In difetto di candidature idonee in possesso del certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie o nelle scuole elementari, per coprire il fabbisogno il DECS può ammettere alla procedura di selezione persone in possesso di un master (licenza o laurea) in psicologia o nell'ambito delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, pedagogia curativa o specializzata).

Classe di stipendio minima:

- 8+4 docente di sostegno pedagogico scuole comunali;
8+4 logopedista SI SE;
8+4 psicomotricista SI SE.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

7. Unità scolastiche differenziate delle scuole elementari (USD)

- 7.1.** posti a concorso:
- docenti per unità scolastiche differenziate
 - psicopedagogiste/i

Regioni d'attività: tutte.

Titoli richiesti:

- a) per docenti per unità scolastiche differenziate:
- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole elementari (cfr. 1 lett. b) Norme generali); formazione accademica superiore (master psicologia e/o pedagogia) potrebbe essere ritenuta quale titolo preferenziale;
 - è richiesta la conoscenza del francese, attestata nel diploma rilasciato da un'alta scuola pedagogica o nel riconoscimento CDPE o certificazione riconosciuta livello B2 secondo la scala globale del Portfolio europeo delle lingue (classificazione di esami e diplomi secondo i livelli comuni di riferimento del Consiglio d'Europa che si basano sul Quadro europeo comune di riferimento per le lingue, www.portfoliodellelingue.ch);
- b) per psicopedagogiste/i:
- certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola elementare (cfr. 1 lett. b) Norme generali); *oppure*
 - certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola media (cfr. 1 lett. b) Norme generali).

In difetto di candidature idonee in possesso del certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie o nelle scuole elementari, per coprire il fabbisogno il DECS può ammettere persone in possesso di un master (licenza o laurea) in psicologia o nell'ambito delle scienze dell'educazione (scienze dell'educazione, pedagogia, pedagogia curativa o specializzata), entrambi con un curriculum di studi inerente all'ambito scolastico o clinico evolutivo. Per la valutazione della specificità dell'indirizzo è preso in esame e fa stato l'elenco certificato dei corsi frequentati e, se adeguatamente certificate, anche ulteriori formazioni complementari a livello accademico.

Classe di stipendio minima:

- 8+4 docente per unità scolastiche differenziate con master;
- 6+5 docente per unità scolastiche differenziate senza titolo accademico;
- 8+4 psicopedagoga.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

8. Docenti di lingua e integrazione

- 8.1.** posti a concorso:
- docenti di lingua e integrazione

Titoli richiesti:

a) per le scuole comunali:

- bachelor in insegnamento per il livello prescolastico o elementare, rispettivamente la patente per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola elementare, nonché una certificazione di studi avanzati nell'ambito del plurilinguismo e dell'integrazione; in difetto della certificazione di studi avanzati, il/la docente di lingua e integrazione assunto/a è tenuto/a a conseguirla entro cinque anni dalla prima assunzione; *oppure*
- titolo universitario (licenza, master o bachelor) e esperienza di almeno tre anni come docente di lingua e integrazione nelle scuole comunali, nonché una certificazione di studi avanzati nell'ambito del plurilinguismo e dell'integrazione; in difetto della certificazione di studi avanzati, il/la docente di lingua e integrazione assunto/a è tenuto/a a conseguirla entro cinque anni dalla prima assunzione;

b) per le scuole cantonali:

- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie (cfr. 1 lett. a) Norme generali) o nelle scuole professionali (abilitazione per l'insegnamento a titolo principale corrispondente a 1800 ore (60 ECTS)) oppure in alternativa bachelor in insegnamento per il livello prescolastico o elementare rispettivamente patente per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola elementare, nonché una certificazione di studi avanzati nell'ambito del plurilinguismo e dell'integrazione; in difetto della certificazione di studi avanzati, il/la docente di lingua e integrazione assunto/a è tenuto/a a conseguirla entro cinque anni dalla prima assunzione; *oppure*
- titolo universitario (licenza, master o bachelor) e esperienza di almeno tre anni come docente di lingua e integrazione nelle scuole cantonali, nonché una certificazione di studi avanzati nell'ambito del plurilinguismo e dell'integrazione; in difetto della certificazione di studi avanzati, il/la docente di lingua e integrazione assunto/a è tenuto/a a conseguirla entro cinque anni dalla prima assunzione.

Classe di stipendio minima:

- 6+5 docente di lingua e integrazione.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

9. Classi per il Centro federale d'asilo

- 9.1.** posti a concorso:
- docenti per allieve/i richiedenti l'asilo

Regioni d'attività: Mendrisiotto e Basso Ceresio.

Titoli richiesti:

- certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia, elementari, medie, medie superiori, professionali o speciali, *oppure* certificato di abilitazione come docente di sostegno pedagogico per la scuola elementare o media;
e/o
- formazione specifica nel campo dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda o della pedagogia interculturale, in particolare il CAS-DFA in interculturalità e plurilinguismo nell'apprendimento.

In via subordinata il DECS può considerare, se adeguatamente certificate, le esperienze d'insegnamento come docente di lingua e integrazione o comunque con allieve/i alloggiati.

Osservazioni particolari:

- le persone assunte, se non ne sono ancora in possesso, sono tenute a seguire entro cinque anni una certificazione di studi avanzati nell'ambito del plurilinguismo e dell'integrazione;
- l'impiego a tempo pieno prevede un impegno di 42 ore a settimana complessive, comprensive di tutti i compiti;
- sono previste 10 settimane di vacanza all'anno, di cui le vacanze scolastiche da settembre a giugno.

Classe di stipendio minima:

7+4 docente Centro federale d'asilo

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

10. Scuole professionali del secondario II

10.1. Percorsi di maturità professionale e specializzata, materie culturali

10.1.1. materie di maturità professionale, materie culturali:

- biologia
- chimica
- contabilità analitica e finanziaria
- creazione, cultura, arte
- economia e diritto (diritto)
- economia e diritto (economia aziendale)
- economia e diritto (economia politica)
- fisica
- informazione e comunicazione
- inglese
- italiano
- matematica
- scienze naturali
- scienze sociali
- storia e politica
- tecnica e ambiente
- tedesco

Osservazioni particolari:

- il concorso per le materie inglese, italiano, matematica, tedesco, tecnica e ambiente, contabilità, scienze naturali e scienze sociali vale per tutti i percorsi delle scuole professionali, compresa la maturità specializzata, dove queste materie sono presenti nei piani di studio, incluso l'Istituto della transizione e del sostegno;
- per le materie inglese professionale, italiano professionale e tedesco professionale si invita a concorrere per le materie inglese, italiano e tedesco al punto 10.1.1. del presente bando;
- per le materie economia aziendale, economia politica e economia si invita a concorrere per le materie economia e diritto (economia aziendale) e economia e diritto (economia politica) al capitolo 10.1.1. del presente bando;
- per la materia diritto si invita a concorrere per la materia economia e diritto (diritto) al capitolo 10.1.1. del presente bando.

Costituiranno criterio preferenziale nell'assunzione:

- aver esercitato la professione in un contesto affine al settore di insegnamento;
- l'insegnamento delle materie fondamentali o specifiche in modalità bilingue in tedesco o in inglese;
- avere esperienza di insegnamento con adolescenti o giovani adulti;
- essere stata/o supplente con rapporto positivo nelle scuole professionali;
- per scienze sociali: disporre di una formazione universitaria completa (master o licenza) in scienze sociali o in almeno una delle scienze sociali insegnate (sociologia, psicologia, filosofia/etica), conoscere il sistema sociosanitario e il contesto socioeconomico locale;
- per diritto: brevetto di avvocatura svizzero, subordinatamente aver praticato in ambito giuridico in Svizzera;
- per storia e politica: conoscere il sistema politico-istituzionale svizzero.

- 10.1.2.** materie di maturità specializzata, materie opzionali o facoltative di maturità professionale o maturità specializzata e altre materie:
- adattamento e responsabilità
 - analisi situazioni pratiche
 - animazione musicale e musica
 - animazione teatrale e teatro
 - arte visiva e animazione nel campo visivo
 - atelier cure e assistenza
 - atelier lavoro sociale
 - attività creative
 - biofisica
 - biologia
 - chimica
 - comunicazione e relazione
 - diritto
 - educazione psicomotoria
 - ergonomia
 - espressione corporea
 - etica professionale
 - filosofia
 - fisica
 - fisiologia
 - francese
 - geografia
 - geografia e nozioni di economia
 - identità e sviluppo
 - informatica
 - lavoro individuale (terzo anno, maturità specializzata)
 - lavoro di maturità (quarto anno, maturità specializzata)
 - nutrizione e benessere
 - pedagogia
 - politica sanitaria
 - politica sociale
 - psicologia
 - psicologia e psicopatologia
 - salute e ambiente
 - scienze umane e sociali
 - società e cultura
 - sociologia
 - storia
 - storia dell'arte

Osservazioni particolari:

- il concorso per le materie del punto 10.1.2. vale per tutti i percorsi delle scuole professionali dove queste materie sono presenti nei piani di studio, incluso l'Istituto della transizione e del sostegno.

Costituiranno criterio preferenziale nell'assunzione:

- aver esercitato la professione in un contesto affine al settore di insegnamento;
- l'insegnamento delle materie fondamentali o specifiche in modalità bilingue in tedesco o in inglese;
- avere esperienza di insegnamento con adolescenti o giovani adulti;
- essere stata/o supplente con rapporto positivo nelle scuole professionali;
- per l'ambito delle scienze sociali: disporre di una formazione universitaria completa (master o licenza) in scienze sociali o in almeno una delle materie insegnate (sociologia, psicologia, filosofia/etica), conoscere il sistema sociosanitario e il contesto socioeconomico locale;
- per diritto: brevetto di avvocatura svizzero, subordinatamente aver praticato in ambito giuridico in Svizzera;
- per storia: conoscere il sistema politico-istituzionale svizzero.

10.1.3. cultura generale, educazione fisica:

- cultura generale
- educazione fisica

Osservazioni particolari:

- il concorso per le materie del capitolo 10.1.3. vale per tutti i percorsi delle scuole professionali dove queste materie sono presenti nei piani di studio, incluso l'Istituto della transizione e il sostegno.

Sedi: istituti professionali nei quali si svolgono i diversi percorsi formativi comprendenti le materie indicate sopra.

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 10.4.

Classe di stipendio minima:

9+2 docente SP con titolo accademico (BA o MA);

8+3 docente SP con titolo terziario B;

7+5 docente SP senza titolo.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

10.2. Percorsi di scuola professionale di base con formazione pratica integrata, conoscenze professionali

Scuola d'arti e mestieri tecnica di Bellinzona

10.2.1. materie a concorso:

- capolaboratorio
- conoscenze professionali per elettroniche/ci
- conoscenze professionali per operatori/trici in automazione
- conoscenze professionali per polimeccaniche/ci e progettiste/i meccaniche/ci
- laboratori professionali per elettroniche/ci
- laboratori professionali per operatori/trici in automazione
- laboratori professionali per polimeccaniche/ci
- laboratori professionali per progettiste/i meccaniche/ci

Scuole d'arti e mestieri della sartoria

10.2.2. materie a concorso:

- capolaboratorio
- conoscenze professionali per creatori/trici d'abbigliamento AFC e addette/i alla cucitura CFP
- laboratorio per creatori/trici d'abbigliamento AFC e addette/i alla cucitura CFP

Scuola d'arti e mestieri tecnica di Lugano-Trevano

10.2.3. materie a concorso:

- capolaboratorio chimica industriale
- capolaboratorio disegno tecnico
- capolaboratorio elettronica multimediale
- capolaboratorio informatica
- conoscenze professionali chimica industriale
- conoscenze professionali disegno tecnico
- conoscenze professionali elettronica multimediale
- conoscenze professionali informatica (moduli)
- conoscenze professionali informatica degli edifici (moduli)
- laboratori professionali chimica industriale
- laboratori professionali disegno tecnico
- laboratori professionali elettronica multimediale
- laboratori professionali informatica (moduli)
- laboratori professionali informatica degli edifici (moduli)

Scuola d'arte applicata, Scuola cantonale d'arte

10.2.4. materie a concorso:

- atelier di architettura
- atelier di fotografia/video

- capolaboratorio falegnameria
- capolaboratorio informatica
- disegno, tecniche pittoriche e arti plastiche
- fotografia e video
- grafica
- incisione
- modella di belle arti (persona di genere femminile che posa come modella durante le lezioni di disegno di figura)
- modellato
- storia (dell'architettura, dell'arte, del costume, del design, della grafica, del teatro)
- teatro
- tecniche e conoscenze professionali per creatori/trici di tessuti AFC
- tecniche e conoscenze professionali per decoratori/trici 3D AFC
- tecniche e conoscenze professionali per disegnatori/trici AFC (architettura d'interni)
- tecniche e conoscenze professionali per grafiche/ci AFC
- tecniche e conoscenze professionali per interactive media designer AFC
- tecniche e conoscenze professionali per pittori/trici di scenari AFC
- tecniche e conoscenze professionali per tecnoghe/gi tessili AFC (design)
- teoria del colore
- teoria della forma

Scuola media di commercio

10.2.5. materie a concorso:

- comunicazione scritta d'azienda/inglese
- comunicazione scritta d'azienda/italiano
- comunicazione scritta d'azienda/tedesco
- coordinazione sportiva e/o artistica (SPSE Tenero)
- dattilografia / trattamento testi / corrispondenza
- educazione allo sport (SPSE Tenero)
- francese
- geografia economica
- informatica
- laboratorio di pratica per impiegati di commercio
- scienze dello sport (SPSE Tenero)
- storia e civica

Osservazioni:

- il concorso per le materie dattilografia/trattamento testi/corrispondenza, informatica, geografia economica vale anche per le scuole professionali commerciali, al capitolo 10.3.8.;
- per le materie economia politica, economia aziendale e economia si invita a concorrere per le materie economia e diritto (economia aziendale) e economia e diritto (economia politica) al capitolo 10.1.1. del presente bando;
- per la materia diritto si invita a concorrere per la materia economia e diritto (diritto) al capitolo 10.1.1. del presente bando.

Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali di Giubiasco e Canobbio

10.2.6. materie a concorso:

- conoscenze professionali per addetta/o alle cure sociosanitarie
- conoscenze professionali per moduli complementari
- conoscenze professionali per operatore/trice socioassistenziale
- conoscenze professionali per operatore/trice sociosanitario/a

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 10.4.

Classe di stipendio minima:

- 10+2 capolaboratorio SAM;
- 9+2 docente SP con titolo accademico (BA o MA);
- 8+3 docente SP con titolo terziario B;
- 7+5 docente SP senza titolo.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

10.3. Percorsi di scuola professionale di base con pratica in azienda, conoscenze professionali

Scuola professionale artigianale e industriale tecnica di Bellinzona

10.3.1. materie a concorso:

- conoscenze professionali per artigiane/i del cuoio e dei tessuti AFC
- conoscenze professionali per carpentiere/i AFC e addette/i alla lavorazione del legno CFP
- conoscenze professionali per carrozziere/i lattoniere/i AFC e carrozziere/i riparatrici/tori AFC
- conoscenze professionali per carrozziere/i verniciatrici/tori AFC, verniciatori/trici industriali AFC e assistenti verniciatori/trici CFP
- conoscenze professionali per costruttori/trici d'impianti di ventilazione AFC e addette/i agli impianti di ventilazione CFP
- conoscenze professionali per costruttori/trici d'impianti e apparecchi AFC
- conoscenze professionali per costruttori/trici nautici/che e manutentori/trici nautici/che AFC
- conoscenze professionali per disegnatori/trici-metalcostruttori/trici AFC
- conoscenze professionali per fabbre/i di veicoli AFC
- conoscenze professionali per falegnami AFC e falegnami CFP
- conoscenze professionali per impiegate/i in logistica AFC e addette/i alla logistica CFP
- conoscenze professionali per lattoniere/i AFC e addette/i ai lavori di lattoneria CFP
- conoscenze professionali per metalcostruttori/trici AFC e aiuto metalcostruttori/trici CFP
- conoscenze professionali per operatori/trici in automazione AFC e montatori/trici in automazione AFC
- conoscenze professionali per polimeccaniche/ci AFC, armaiola/o AFC, meccaniche/ci di produzione AFC e aiuto meccaniche/ci CFP
- conoscenze professionali per progettiste/i meccaniche/ci AFC
- conoscenze professionali per vetrai/e AFC

Scuola professionale artigianale e industriale tecnica di Biasca

10.3.2. materie a concorso:

- conoscenze professionali per addette/i del pneumatico CFP
- conoscenze professionali per assistenti di manutenzione per automobili CFP
- conoscenze professionali per autiste/i di veicoli pesanti AFC
- conoscenze professionali per meccaniche/ci di biciclette AFC
- conoscenze professionali per meccaniche/ci di macchine agricole, edili e apparecchi a motore AFC
- conoscenze professionali per meccaniche/ci di manutenzione per automobili AFC (veicoli leggeri)
- conoscenze professionali per meccaniche/ci di manutenzione per automobili AFC (veicoli utilitari)
- conoscenze professionali per meccaniche/ci di motoveicoli AFC
- conoscenze professionali per mecatroniche/ci d'automobili AFC (veicoli leggeri)
- conoscenze professionali per mecatroniche/ci d'automobili AFC (veicoli utilitari)
- conoscenze professionali per mecatroniche/ci degli impianti di trasporto a fune AFC

Scuola professionale artigianale e industriale tecnica di Locarno

10.3.3. materie a concorso:

- conoscenze professionali per elettroniche/ci AFC
- conoscenze professionali per informatiche/ci AFC
- conoscenze professionali per informatiche/ci aziendali AFC
- conoscenze professionali per informatiche/ci degli edifici AFC
- conoscenze professionali per installatori/trici di impianti sanitari AFC e addette/i agli impianti sanitari CFP
- conoscenze professionali per installatori/trici di riscaldamenti AFC e addette/i agli impianti di riscaldamento CFP

- conoscenze professionali per installatori/trici di sistemi di refrigerazione AFC e addette/i installatrici/tori di sistemi di refrigerazione CFP
- conoscenze professionali per mediamatiche/ci AFC
- conoscenze professionali per operatori/trici di edifici e infrastrutture AFC e addette/i operatrici/tori di edifici e infrastrutture CFP
- conoscenze professionali per operatori/trici informatici AFC
- conoscenze professionali per operatori/trici per la pulizia ordinaria e manutentiva AFC e operatori/trici per la pulizia ordinaria e manutentiva CFP
- conoscenze professionali per parrucchiere/i AFC e parrucchiere/i CFP
- conoscenze professionali per riciclatori/trici AFC
- conoscenze professionali per sviluppatori/trici business digitale AFC

Scuola professionale artigianale e industriale tecnica di Mendrisio

10.3.4. materie a concorso:

- conoscenze professionali per elettriciste/i per reti di distribuzione AFC
- conoscenze professionali per gessatori/trici-costruttori/trici a secco AFC e aiuto gessatore/trice CFP
- conoscenze professionali per il campo professionale costruzione delle vie di traffico AFC e il campo professionale costruzione delle vie di traffico CFP
- conoscenze professionali per installatori/trici elettricisti/e AFC ed elettriciste/i di montaggio AFC
- conoscenze professionali per muratori/trici AFC e aiuto muratori/trici CFP
- conoscenze professionali per operatori/trici al taglio edile AFC
- conoscenze professionali per pianificatori/trici elettricisti/e AFC
- conoscenze professionali per piastrelliste/i AFC e aiuto piastrelliste/i CFP
- conoscenze professionali per posatori/trici di pavimenti-parquet AFC
- conoscenze professionali per produttori/trici di elementi prefabbricati AFC
- conoscenze professionali per scalpelline/i AFC

Centro professionale del Verde, Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura

10.3.5. materie a concorso:

- conoscenze professionali per agricoltori/trici AFC e addette/i alle attività agricole CFP
- conoscenze professionali per cantiniere/i AFC
- conoscenze professionali per fioriste/i AFC e fioriste/i CFP
- conoscenze professionali per giardiniere/i AFC e giardiniere/i CFP
- conoscenze professionali per orticoltori/trici AFC
- conoscenze professionali per professioniste/i del cavallo AFC e custodi di cavallo CFP
- conoscenze professionali per selvicoltori/trici AFC e addetta/o selvicoltrice/tore CFP
- conoscenze professionali per tecnologhe/gi del latte AFC e addette/i alla trasformazione lattiero-casearia CFP
- conoscenze professionali per viticoltori/trici AFC
- corsi interaziendali per selvicoltori/trici AFC e addette/i selvicoltatrici/tori CFP

Scuola professionale artigianale e industriale tecnica di Lugano-Trevano

10.3.6. materie a concorso:

- conoscenze professionali per agenti tecniche/ci in materie sintetiche AFC e addette/i alla lavorazione di materie sintetiche CFP
- conoscenze professionali per copritetto AFC e addette/i alla copertura di tetti CFP
- conoscenze professionali per costruttori/trici di facciate AFC e addette/i alla costruzione di facciate CFP
- conoscenze professionali per costruttori/trici di ponteggi AFC e addette/i alla costruzione di ponteggi CFP
- conoscenze professionali per cuoche/i AFC e addette/i di cucina CFP
- conoscenze professionali per disegnatori/trici AFC con indirizzo architettura
- conoscenze professionali per disegnatori/trici AFC con indirizzo architettura del paesaggio
- conoscenze professionali per disegnatori/trici AFC con indirizzo ingegneria civile
- conoscenze professionali per disegnatori/trici AFC con indirizzo pianificazione del territorio

- conoscenze professionali per elettroniche/ci multimediali AFC
- conoscenze professionali per geomatiche/ci AFC
- conoscenze professionali per gestore/trice della cura di tessuti AFC
- conoscenze professionali per impermeabilizzatori/trici AFC e addette/i alle impermeabilizzazioni CFP
- conoscenze professionali per impiegate/i d'albergo AFC e addette/i d'albergo CFP
- conoscenze professionali per impiegate/i d'economia domestica AFC e addette/i d'economia domestica CFP
- conoscenze professionali per impiegate/i del settore alberghiero-economia domestica AFC e addette/i CFP
- conoscenze professionali per impiegate/i di gastronomia standardizzata AFC
- conoscenze professionali per impiegate/i di ristorazione AFC e addette/i di ristorazione CFP
- conoscenze professionali per impiegate/i in comunicazione alberghiera AFC
- conoscenze professionali per installatori/trici di impianti solari AFC e montatori/trici di impianti solari CFP
- conoscenze professionali per l'anno unitario del disegno
- conoscenze professionali per l'anno unitario della chimica-biologia
- conoscenze professionali per laboratoriste/i AFC indirizzo biologia
- conoscenze professionali per laboratoriste/i AFC indirizzo chimica
- conoscenze professionali per macellai/e-salumieri/e AFC e macellai/e-salumieri/e CFP
- conoscenze professionali per montatori/trici di avvolgibili AFC e addette/i al montaggio di avvolgibili CFP
- conoscenze professionali per mugnai/e AFC
- conoscenze professionali per odontotecniche/ci AFC
- conoscenze professionali per operatore/trice di palcoscenico AFC
- conoscenze professionali per orafe/i AFC
- conoscenze professionali per orologiai/e AFC e operatori/trici in orologeria CFP
- conoscenze professionali per ottiche/ci AFC
- conoscenze professionali per panettiere/i-pasticciere/i-confettiere/i AFC e panettiere/i-pasticciere/i-confettiere/i CFP
- conoscenze professionali per pittori/trici AFC e aiuto pittori/trici CFP
- conoscenze professionali per progettiste/i di sistemi di refrigerazione AFC
- conoscenze professionali per progettiste/i nella tecnica della costruzione AFC (impianti sanitari)
- conoscenze professionali per progettiste/i nella tecnica della costruzione AFC (riscaldamento)
- conoscenze professionali per progettiste/i nella tecnica della costruzione AFC (ventilazione)
- conoscenze professionali per spazzacamini AFC
- conoscenze professionali per tecniche/ci alimentariste/i AFC e addette/i alimentariste/i CFP
- conoscenze professionali per tecnologhe/gi di chimica e chimica farmaceutica AFC
- lavoro professionale per il primo anno del disegno
- lavoro professionale per l'anno unitario della chimica-biologia
- responsabile e istruttore/trice dei Corsi interaziendali per orologiai/e di produzione AFC e operatori/trici in orologeria CFP

Scuola professionale artigianale e industriale artistica del Centro scolastico per le industrie artistiche di Lugano

10.3.7. materie a concorso:

- conoscenze professionali per allestitori/trici di prodotti stampati AFC
- conoscenze professionali per creatori/trici di tessuti AFC
- conoscenze professionali per decoratori/trici 3D AFC
- conoscenze professionali per decoratori/trici tessuti AFC e cucitori/trici d'interni CFP
- conoscenze professionali per disegnatori/trici AFC con indirizzo architettura d'interni
- conoscenze professionali per fotografe/i AFC
- conoscenze professionali per grafiche/ci AFC

- conoscenze professionali per interactive media designer AFC
- conoscenze professionali per operatori/trici in fotomedia AFC e specialiste/i in fotografia AFC
- conoscenze professionali per operatori/trici pubblicitari/e AFC
- conoscenze professionali per poligrafe/i AFC
- conoscenze professionali per tappezziere/e-decoratrice/tore AFC
- conoscenze professionali per tecnoghe/gi dei media AFC
- conoscenze professionali per tecnoghe/gi di rilegatura AFC e addette/i alla stampa e all'allestimento CFP
- conoscenze professionali per tecnoghe/gi di stampa AFC

Scuole professionali commerciali

10.3.8. materie a concorso:

- conoscenze professionali per agenti del trasporto pubblico
- conoscenze professionali per assistenti di farmacia
- conoscenze professionali per gestori/trici dell'informazione e della documentazione
- conoscenze professionali per impiegate/i/assistenti del commercio al dettaglio
- conoscenze professionali per impiegate/i di commercio
- conoscenze professionali per librai/e
- conoscenze professionali per operatori/trici per la comunicazione con la clientela
- società (per impiegate/i e assistenti del commercio al dettaglio)

Osservazioni:

- per le materie dattilografia/trattamento testi/corrispondenza, informatica, geografia economica si invita a concorrere per le scuole medie di commercio, al capitolo 10.2.5.;
- per le materie economia politica, economia aziendale e economia si invita a concorrere per le materie economia e diritto (economia aziendale) e economia e diritto (economia politica) al capitolo 10.1.1. del presente bando;
- per la materia diritto si invita a concorrere per la materia economia e diritto (diritto) al capitolo 10.1.1. del presente bando.

Scuola medico-tecnica di Locarno

10.3.9. materie a concorso:

- conoscenze professionali per assistenti di studio medico
- conoscenze professionali per assistenti di studio veterinario
- conoscenze professionali per guardiane/i di animali

Scuola medico-tecnica di Lugano

10.3.10. materie a concorso:

- anatomia e fisiologia
- conoscenze professionali
- conoscenze professionali per assistenti dentali
- conoscenze professionali per assistenti di cura
- conoscenze professionali per assistenti di profilassi
- conoscenze professionali per estetiste/i
- conoscenze professionali per operatori/trici per la promozione dell'attività fisica e della salute
- conoscenze professionali per tecnoghe/gi per dispositivi medici

Scuola cantonale degli operatori sociali di Mendrisio

10.3.11. materie a concorso:

- conoscenze professionali per addetta/o alle cure socio sanitarie
- conoscenze professionali per operatore/trice socioassistenziale
- conoscenze professionali per operatore/trice socio sanitario/a

Istituto della transizione e del sostegno

10.3.12. materie a concorso:

- accompagnamento professionale
- case management
- italiano e cultura generale per non italofone/i
- materia speciale: alimentazione ed economia domestica
- materia speciale: arti applicate

- materia speciale: attività artigianali, creative e di lavoro manuale
- materia speciale: comunicazione audiovisiva
- materia speciale: cura e benessere
- materia speciale: disegno tecnico
- materia speciale: tecniche ricerca impiego
- materia speciale: verde e paesaggio
- orientamento professionale
- sostegno individuale e dinamica di gruppo per l'inserimento professionale
- sostegno individuale per la formazione biennale

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 10.4.

Classe di stipendio minima:

9+2 docente SP con titolo accademico (BA o MA);

8+3 docente SP con titolo terziario B;

7+5 docente SP senza titolo.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

10.4. Norme comuni per le scuole professionali del secondario II

Requisiti:

- per l'insegnamento in tutte le materie si richiede un'esperienza aziendale di almeno sei mesi. Si considera titolo preferenziale l'esperienza aziendale nel contesto nazionale svizzero al momento della partecipazione al concorso;
- l'esperienza deve equivalere ad un 100% per un periodo di sei mesi; vanno allegati gli attestati di lavoro che precisano la data di inizio e di fine, come pure le percentuali di impiego e il tipo di attività svolta;
- per l'insegnamento di materie professionali relative alla formazione di base (cfr. 10.2. e 10.3.) si richiede un'esperienza di almeno tre anni maturata negli ultimi cinque anni nel settore professionale relativo alla formazione pratica o teorica;
- per l'insegnamento delle conoscenze professionali si richiede una comprovata conoscenza del territorio e dei settori professionali;
- per l'Istituto della transizione e del sostegno si considera requisito preferenziale per l'insegnamento di tutte le discipline una comprovata esperienza in contesti professionali formativi e/o educativi con adolescenti; per le materie speciali è richiesta inoltre una solida conoscenza del relativo settore professionale;
- per le materie accompagnamento professionale, orientamento professionale e case management presso l'Istituto della transizione e del sostegno si richiede la conoscenza della rete dei servizi sociali cantonali e comunali, della formazione professionale e del mercato del lavoro cantonale e nazionale. Costituisce criterio preferenziale una comprovata esperienza di lavoro con enti preposti all'inserimento professionale;
- per la promozione dell'insegnamento bilingue nell'insegnamento delle materie di maturità professionale, sono considerati criteri preferenziali i certificati internazionali a livello C1 in tedesco e in inglese, o equivalenti.

Titoli richiesti:

- per l'insegnamento nei percorsi di maturità professionale (cfr. 10.1.1.) si richiede un titolo accademico completo nella materia specifica di insegnamento (master o licenza) o equivalente. In mancanza di candidate/i con i titoli richiesti, saranno presi in considerazione i/le titolari di un master equivalente/affine alla materia specifica di insegnamento o di un diploma di scuola universitaria professionale o università (bachelor) nella materia specifica di insegnamento;
- per l'insegnamento delle materie di maturità specializzata e di altre materie (cfr. 10.1.2.) si richiede un titolo accademico completo nella materia specifica di insegnamento (master o licenza). In mancanza di candidate/i con i titoli richiesti saranno presi in considerazione i titolari di un diploma di scuola universitaria professionale o università (bachelor);
- per l'insegnamento della cultura generale CG (cfr. 10.1.3.) si richiede: un titolo accademico completo (master o licenza) in un ambito pertinente alle aree di apprendimento del *Programma quadro per l'insegnamento della cultura generale* (art. 19 Ordinanza sulla formazione professionale (OFPr), Raccolta sistematica 421.101);

- per l'insegnamento dell'educazione fisica (cfr. 10.1.3.) valgono i criteri indicati dall'Ufficio federale dello sport (www.baspo.admin.ch); è inoltre richiesto il brevetto di salvataggio PLUS POOL aggiornato;
- per l'insegnamento delle conoscenze professionali (cfr. 10.2. e 10.3.) si richiede un titolo accademico completo specifico o affine (master, diploma o licenza), un diploma di scuola universitaria professionale o università (bachelor) o equivalente, un diploma di scuola specializzata superiore nell'ambito pertinente, un diploma federale (maestria) oppure un attestato professionale federale (APF) nell'ambito pertinente o equivalente, o in via subordinata un attestato federale di capacità nell'ambito pertinente;
- per l'insegnamento della contabilità (cfr. 10.1.1.) è preso in considerazione anche il diploma di specialista in finanza e contabilità con APF o di esperta/o diplomata/o in finanza e controlling;
- per l'orientamento professionale presso l'Istituto della transizione e del sostegno si richiede un diploma di orientatore/trice riconosciuto dalla SEFRI o di essere in formazione per il suo ottenimento. In difetto del diploma, la persona assunta deve acquisire il titolo entro cinque anni dall'assunzione; in questo caso il/la docente deve disporre di un titolo universitario in ambito psicologico;
- per l'accompagnamento professionale presso l'Istituto della transizione e del sostegno si richiede un diploma di livello terziario in ambito sociale, educativo o di insegnamento (APF di specialista della formazione professionale, APF di specialista in risorse umane, APF formatore/trice, APF job coach per l'inserimento lavorativo, o equivalenti). Un CAS in orientamento e inserimento sociale e professionale e/o i certificati FSEA (uno-tre) costituiscono requisiti preferenziali;
- per il sostegno individuale e dinamica di gruppo per l'inserimento professionale presso l'Istituto della transizione e del sostegno si richiede un master in psicologia, master in psicologia con specializzazione in orientamento professionale, master in pedagogia; in via subordinata un bachelor in materie affini con esperienza nel lavoro sociale e con adolescenti;
- per l'insegnamento della cultura generale e dell'italiano e della cultura generale per non italofone/i al pretirocinio di integrazione dell'Istituto della transizione e del sostegno oltre ai requisiti per l'insegnamento della cultura generale è richiesta una formazione specifica nel campo dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda o della pedagogia interculturale, in particolare il CAS-DFA in interculturalità e plurilinguismo nell'apprendimento o una certificazione di "formatore/trice bilingua nell'ambito dell'integrazione" (certificazione FIDE); in difetto di tali certificazioni la persona assunta è tenuta a conseguire almeno una entro cinque anni dalla prima assunzione;
- per il sostegno individuale nella formazione biennale e per il case management dell'Istituto della transizione e del sostegno sono richieste una formazione universitaria completa (master o licenza) negli ambiti sociale, psicologico, pedagogico; la conoscenza di elementi della psicologia dell'età evolutiva, del mercato del lavoro e della formazione professionale costituiscono requisiti preferenziali, così come per il case manager il completamento di un corso specifico (CAS case manager).

Abilitazione:

- le/i candidate/i senza abilitazione all'insegnamento nelle scuole professionali (cfr. 1 lett. c) Norme generali), sono considerate/i d'ufficio candidate/i all'abilitazione dalla DFP che trasmetterà i nominativi alla SUFFP, ma senza che questo valga come conferma automatica di ammissione; ogni dossier personale sarà esaminato per verificare l'ammissibilità della/del candidata/o e la formazione potrà essere pianificata nell'arco di più anni; sono esentate le persone che intendono insegnare a titolo accessorio per meno di 4 ore settimanali;
- la/il candidata/o che è in possesso di un titolo estero che la/lo abilita all'insegnamento nella formazione professionale può chiederne il riconoscimento rivolgendosi alla SEFRI. La/il candidata/o che è invece in possesso di un titolo estero che la/lo abilita all'insegnamento nelle scuole di maturità può chiederne il riconoscimento rivolgendosi alla CDPE.

Rapporto di impiego:

- per docenti con un ridotto numero di ore o il cui rapporto di impiego per ragioni contrattuali non può essere disciplinato come indicato nelle norme generali, sono applicabili le norme previste dal Codice delle obbligazioni.

11. Scuole specializzate superiori

11.1. materie generali per i paragrafi dall' 11.2. all' 11.10.:

- assistenza ai lavori di diploma
- assistenza alla pratica
- informatica (generale e applicata)
- inglese e/o inglese professionale
- italiano (comunicazione, business communication)
- tedesco e/o tedesco professionale

Sedi: istituti professionali nei quali si svolgono i diversi percorsi formativi.

11.2. Scuola specializzata superiore di tecnica di Lugano-Trevano

11.2.1. materie a concorso in generale:

- chimica
- economia/diritto
- fisica e fisica della costruzione
- gestione aziendale e contabilità
- gestione dell'informazione
- matematica
- norme e leggi professionali
- progetto interdisciplinare
- protezione anti incendio
- psicologia del lavoro e dell'apprendimento

11.2.2. sezione conduzione di lavori edili e progettazione edile (e corso di preparazione all'esame professionale superiore in conduttore/trice di lavori nell'edilizia principale dipl. EPS):

- analisi prezzi
- condotta lavori
- costruzioni idrauliche
- costruzioni stradali
- disegno professionale
- elaborazione costruttiva
- gestione appalti
- gestione di cantiere
- modulo di offerta
- soprastruttura
- sottostruttura
- statica
- tecnica della costruzione
- tecnica RVCS
- tecnologia
- topografia

11.2.3. sezione tecnica degli edifici:

- analisi prezzi
- conoscenze costruttive impianti tecnici
- conoscenze edili esecutive
- elettrotecnica/elettronica
- impianti di riscaldamento
- impianti di ventilazione
- impianti elettrici
- impianti sanitari
- impianti tecnici (RVCS-EL)
- modulo di offerta
- tecnica di regolazione

11.2.4. sezione di tecnica dei sistemi - indirizzo chimico-farmaceutico:

- applicazione GMP-GLP-ISO
- biochimica
- biologia
- biotecnologia

- convalida analitica e strumentale
- gestione stoccaggio, smaltimento e sicurezza
- microbiologia
- statistica
- tecnica farmaceutica
- tecniche di misura (apparecchiature integrate)
- tecnologia chimica

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 11.12.

11.3. Scuola specializzata superiore di tecnica di Bellinzona

11.3.1. materie a concorso in generale:

- competenze sociali
- contabilità aziendale
- economia e diritto
- fisica
- matematica
- organizzazione aziendale
- psicologia aziendale
- sostenibilità, salute e sicurezza
- tecnologie meccaniche ed elettriche

11.3.2. sezione costruzioni meccaniche:

- automazione
- computer aided engineering
- meccanica
- processi di fabbricazione
- progettazione
- progettazione e laboratorio
- progettazione e stage
- tecnica della costruzione
- tecnologia dei materiali
- teoria applicata meccanica

11.3.3. sezione elettrotecnica:

- automazione e regolazione
- elettronica
- elettrotecnica
- microcalcolatori
- progettazione
- progettazione e laboratorio
- progettazione e stage
- sviluppo software
- tecnica digitale e CAE
- teoria applicata elettrotecnica

11.3.4. sezione processi aziendali:

- economia aziendale
- gestione processi aziendali
- gestione progetti
- leadership
- software gestionali integrati (ERP)
- supply chain management

Requisiti e titoli richiesti: cfr. 11.12.

Scuola specializzata superiore di abbigliamento e design della moda

11.4. materie a concorso:

- comunicazione
- design del prodotto
- diritto commerciale
- economia aziendale

- gestione della qualità
- leadership e gestione del personale
- logistica
- marketing della moda
- merceologia tessile
- progettazione 2D
- progettazione 3D
- progetti interdisciplinari
- realizzazione prototipi
- storia della moda
- supplychain della moda
- sviluppo del prodotto
- tecniche digitali
- tecnologia del prodotto

Scuola specializzata superiore di arte applicata del Centro scolastico per le industrie artistiche

11.5. materie a concorso:

- audio (basi e sonorizzazione, montaggio)
- cultura professionale (architettura dell'informazione per web, storia del cinema, scrittura filmica, storia della grafica, del design e dell'architettura)
- grafica (di base, di presentazione per industrial design, web)
- progettazione nel design di prodotto
- progettazione nel design visivo
- programmazione
- tecniche tradizionali di trattamento dell'immagine
- trattamento dell'immagine 2D, 3D
- video e fotografia

11.6. Scuola specializzata superiore di economia e Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo

11.6.1. materie alla Scuola specializzata superiore di economia:

- architetture di banche dati
- burocratica e sistemi informativi integrati
- business plan
- comunicazione e marketing
- contabilità finanziaria e analitica
- diritto e fiscalità
- economia politica
- ingegneria e sviluppo del software
- investimenti, finanziamenti e pianificazione economica-finanziaria
- matematica, statistica, ricerca operativa
- organizzazione e conduzione aziendale
- progetto interdisciplinare
- project management
- reti e sistemi
- sistemi di gestione
- supply chain management

Osservazioni particolari:

- diverse materie sono insegnate con la modalità "blended learning": una comprovata esperienza in questo ambito costituisce titolo preferenziale ai fini dell'assunzione. In ogni caso si richiede al/alla concorrente la predisposizione ad approcci didattici innovativi e l'impegno a seguire la formazione specifica proposta dalla scuola;
- per le materie architetture di banche dati, ingegneria e sviluppo del software, project management riguardanti l'indirizzo di informatica di gestione si richiede inoltre una conoscenza approfondita degli strumenti in uso presso la scuola (eventuali informazioni possono essere richieste alla direzione dell'istituto).

11.6.2. materie alla Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo:

- basi economiche (economia politica, gestione aziendale, diritto)
- cucina
- direzione alloggi (Rooms division management)
- direzione della ristorazione F&B
- docente di competenze alberghiere
- docente di competenze ristorative
- docente di competenze turistiche
- docente di lavoro per la gestione dei praticantati in aziende
- docente di lavoro per pratica di cucina, servizio e attività di sostegno
- docente di lavoro per progetti, studi di casi, pratica
- economia del turismo
- eventi e catering
- general management (contabilità)
- gestione aziendale
- gestione d'impresa e aziendale
- gestione degli eventi
- gestione del front office
- gestione del turismo
- gestione di GDS (Galileo)
- gestione di PMS (Opera)
- gestione finanze
- gestione progetti
- gestione risorse umane
- housekeeping and manutenzione (economia domestica)
- marketing
- materie opzionali di approfondimento: ambito alberghiero
- materie opzionali di approfondimento: ambito culturale
- materie opzionali di approfondimento: ambito gestionale
- materie opzionali di approfondimento: ambito gestione eventi
- materie opzionali di approfondimento: ambito ristorativo
- materie opzionali di approfondimento: ambito turistico
- responsabilità sociale d'impresa nel turismo
- servizio
- sicurezza e igiene
- spa & altri servizi
- studi di casi / progetti / pratica
- sviluppo sostenibile
- tecniche di ricerca (statistica)

Osservazioni particolari:

- diverse materie sono insegnate con la modalità "blended learning": una comprovata esperienza in questo ambito costituisce titolo preferenziale ai fini dell'assunzione. In ogni caso si richiede al/alla concorrente la predisposizione ad approcci didattici innovativi e l'impegno a seguire la formazione specifica proposta dalla scuola;
- è richiesta la disponibilità a seguire quale relatore/trice i lavori di diploma di studentesse/ti delle classi terminali.

Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche di Bellinzona-Manno

11.7. materie a concorso:

- anatomia e fisiologia
- conoscenze di base in tecniche di simulazione
- conoscenze di base per area critica
- conoscenze di base per infermiere/i
- conoscenze di base per soccorritori/trici
- economia sanitaria
- espressione corporea
- fisiopatologia
- laboratorio tecnico di simulazione
- metodologia

- metodologia della ricerca in campo sociosanitario
- psicologia
- sociologia

Scuola specializzata superiore medico-tecnica di Locarno

11.8. materie a concorso:

- anatomia e fisiologia (per analisi biomediche e radiologia medica)
- biologia e biochimica
- biologia molecolare
- chimica clinica e immunologia
- conoscenze di base per tecniche/ci in analisi biomediche
- conoscenze di base per tecniche/ci in radiologia medica
- ematologia e immunoematologia
- farmacologia
- istologia e citologia
- matematica e fisica applicate
- medicina nucleare
- metodologia della ricerca in campo sociosanitario
- microbiologia
- patologia
- radiobiologia, radiofisica e radioprotezione
- radioterapia
- scienze sociali e giuridiche
- tecniche di cura e primi soccorsi

Scuola specializzata superiore medico-tecnica di Lugano

11.9. materie a concorso:

- anatomia e fisiologia
- conoscenze di base in tecniche di simulazione
- conoscenze di base per massaggiatori/trici medicali
- conoscenze di base per podologhe/gi
- conoscenze di base per specialiste/i in attivazione
- conoscenze di base per tecniche/ci di sala operatoria
- cure infermieristiche
- diritto sanitario
- espressione corporea
- farmacologia
- igiene, disinfezione e sterilizzazione
- laboratorio tecnico di simulazione
- metodologia della ricerca in campo sociosanitario
- metodologia di studio
- organizzazione aziendale e gestione qualità
- patologia
- psicologia
- radiologia

Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia di Mendrisio

11.10. materia a concorso:

- animazione socio-culturale
- comunicazione e relazione
- cultura e società
- intervento educativo – etica professionale
- metodologia
- pratica riflessiva
- psicologia e psicopatologia
- psicomotricità
- supervisione formativa

Istituto della formazione continua

11.11. materie a concorso:

- amministrazione pubblica
- comunicazione e gestione dei conflitti
- consulenza all'imprenditorialità
- contabilità
- didattica
- diritto
- economia
- formazione alla creazione e gestione di micro imprese
- geografia
- gestione delle risorse umane
- gestione progetti e/o processi
- informatica
- ingegneria della formazione
- inserimento socioprofessionale
- leadership
- management
- marketing
- nozioni di civica
- psicologia
- sicurezza privata e investigazione
- sistemi di gestione della qualità
- storia

Sede: Camorino.

Compiti aggiuntivi: insegnamento negli altri generi di corsi proposti dall'Istituto della formazione continua, nel rispetto delle proprie competenze e secondo le esigenze del servizio.

Classe di stipendio minima:

- 10+3 docente SSS con titolo accademico (BA o MA);
- 9+2 docente SSS con titolo terziario B;
- 8+4 docente SSS senza titolo.

N.B. in difetto di candidature idonee, la retribuzione della persona assunta senza i requisiti richiesti è regolata dall'art. 10 cpv. 1 della LStip.

11.12. Norme comuni per le scuole specializzate superiori

Requisiti:

- per l'insegnamento in tutte le materie si richiede un'esperienza aziendale di almeno sei mesi. Si considera titolo preferenziale l'esperienza aziendale nel contesto nazionale svizzero al momento della partecipazione al concorso;
- l'esperienza deve equivalere ad un 100% per un periodo di sei mesi; vanno allegati gli attestati di lavoro che precisano la data di inizio e di fine, come pure le percentuali di impiego e tipo di attività;
- per l'insegnamento di materie professionali si richiede un'esperienza di almeno tre anni maturata negli ultimi cinque anni nel settore professionale relativo alla formazione pratica o teorica;
- per l'insegnamento ai/alle formatori/trici aziendali si richiede un'esperienza di formazione di apprendiste/i sul posto di lavoro e di formazione di adulti;
- per l'insegnamento delle conoscenze professionali si richiede una comprovata conoscenza del territorio e dei settori professionali.

Titoli richiesti:

- per l'insegnamento nelle scuole specializzate superiori si richiede un titolo accademico completo nella materia specifica di insegnamento o affine (master, diploma o licenza), un diploma di scuola universitaria professionale o università (bachelor) o equivalente, un diploma di scuola specializzata superiore nell'ambito pertinente, un diploma federale (maestria) oppure un APF nell'ambito pertinente;
- per l'insegnamento ai/alle formatori/trici aziendali si richiede un diploma di formatore/trice per adulti FSEA 2 o di formatore aziendale AFASI.

Abilitazione:

- le/i candidate/i senza abilitazione all'insegnamento nelle scuole professionali (cfr. 1 lett. c) Norme generali), sono considerate/i d'ufficio candidate/i all'abilitazione dalla DFP che trasmetterà i nominativi alla SUFFP, ma senza che questo valga come conferma automatica di ammissione; ogni dossier personale sarà esaminato per verificare l'ammissibilità della/del candidata/o e la formazione potrà essere pianificata nell'arco di più anni; sono esentate/i le/i candidate/i che intendono insegnare a titolo accessorio per meno di 4 ore settimanali;
- la/il candidata/o che è in possesso di un titolo estero che la/lo abilita all'insegnamento nella formazione professionale può chiederne il riconoscimento rivolgendosi alla SEFRI. La/il candidata/o che è invece in possesso di un titolo estero che la/lo abilita all'insegnamento nelle scuole di maturità può chiederne il riconoscimento rivolgendosi alla CDPE;
- l'Istituto della formazione continua: qualora non posseda il certificato di abilitazione all'insegnamento nelle scuole professionali o l'APF di formatore/trice di adulti, la/il candidata/o assunta/o è tenuta/o a conseguire un'abilitazione nei termini fissati dall'Ufficio della formazione continua e dell'innovazione; sono esentate/i le/i candidate/i che intendono insegnare a titolo accessorio per meno di 4 ore settimanali.

Rapporto di impiego:

per docenti con un ridotto numero di ore o il cui rapporto di impiego per ragioni contrattuali non può essere disciplinato come indicato nelle Norme generali, sono applicabili le norme previste dal Codice delle obbligazioni.

Norme generali

1. Definizione dei titoli

- a) titolo rilasciato entro il 31 luglio 2025 dall'Istituto di abilitazione e aggiornamento (IAA), dall'Alta scuola pedagogica (ASP), dal DFA-SUPSI di Locarno o riconosciuto dalla CDPE;
- b) titolo rilasciato entro il 31 luglio 2025 dall'IAA, dall'ASP o dal DFA-SUPSI di Locarno;
- c) titolo rilasciato entro il 31 luglio 2025 dalla SUFFP o da istituto equivalente.

2. Partecipazione al concorso

Il presente concorso, oltre che per nuove/i candidate/i, vale anche per le/gli impiegate/i funzionarie/i dello Stato, per docenti e operatori/trici nominati/e che richiedono il trasferimento della sede di servizio oppure l'aumento del rapporto di nomina, per docenti e operatori/trici incaricati/e che postulano la conferma dell'incarico o la trasformazione dell'incarico in nomina.

3. Posti a concorso, orario di lavoro e sedi di insegnamento

Per i posti messi a concorso il fabbisogno è limitato poiché la maggior parte sono attualmente occupati da docenti e operatori/trici incaricati/e che possono essere riconfermati/e nella loro funzione. Le/i candidate/i possono essere prese/i in considerazione per eventuali nuovi posti o per posti che dovessero diventare vacanti nei diversi ordini di scuola e servizi entro l'inizio o nel corso dell'anno scolastico 2025/2026. I posti possono essere inoltre assegnati a orario completo o parziale ed essere suddivisi tra più sedi di lavoro. Le/i candidate/i possono precisare le loro eventuali preferenze circa l'orario di lavoro ritenuto che tale indicazione non è vincolante per l'assegnazione dei posti. Sono riservati cambiamenti nell'organizzazione degli istituti scolastici e dei tempi d'impiego, segnatamente in funzione del numero di allieve/i.

4. Conoscenza dell'italiano

A tutte/i le/i concorrenti è richiesta un'ottima conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

5. Criteri preferenziali

Nella scelta fra più concorrenti sono criteri preferenziali la conoscenza di altre due lingue ufficiali della Confederazione, del territorio, della cultura e delle istituzioni del Cantone e della Confederazione.

Per le lingue nazionali diverse dall'italiano le/i concorrenti devono presentare i certificati che attestino il conseguimento delle competenze linguistiche del livello B1 secondo la Scala globale del Portfolio europeo delle lingue (www.portfoliodellelingue.ch); sono riconosciuti i certificati rilasciati dai seguenti istituti:

- per il francese: CIEP (Centre international d'études pédagogiques), Alliance française, TELC-WBT (The European Language Certificates - Weiterbildungs-Testsysteme GmbH), DELF-DALF;

- per il tedesco: Goethe-Institut, ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom Deutsch), TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache), TELC-WBT, DHS.

Sono esonerati dal presentare i certificati sopra indicati le/i concorrenti che:

- hanno ottenuto la licenza di Scuola media nel Cantone Ticino;
- non hanno frequentato le scuole nel Cantone Ticino, ma possono attestare una frequenza scolastica nelle scuole dell'obbligo o in una scuola media superiore di più anni e di almeno 360 ore per le altre lingue nazionali (da documentare).

In caso di necessità il DECS può concedere eccezioni.

6. **Rapporto d'impiego e orario di lavoro**

Il rapporto d'impiego è disciplinato dalla legislazione sul personale dello Stato.

L'orario di lavoro è distribuito nell'arco dell'anno, se del caso oltre l'usuale calendario scolastico secondo le esigenze delle scuole e dei servizi.

Per alcune scuole professionali è richiesta la disponibilità all'insegnamento serale o al sabato, senza compensazioni.

Per i/le docenti l'orario settimanale è segnatamente disciplinato dal Regolamento sull'onere d'insegnamento dei docenti.

L'onere di lavoro degli/delle operatori/trici è disciplinato dall'art. 79b della Legge sull'ordinamento degli impiegati dello Stato e dei docenti (Lord).

7. **Sede di servizio**

Ad ogni docente e operatore/trice incaricato/a o nominato/a è attribuita una sede di servizio stabilita nell'istituto scolastico dove egli/ella presta la sua attività o, nel caso di attività in più sedi, nella sede dove gli/le è stato assegnato il maggior numero di ore.

8. **Stipendio**

Le classi di stipendio per le funzioni messe a concorso e le indennità aggiuntive sono quelle previste dalla legislazione sul personale dello Stato. Rimane esplicitamente riservata ogni modificazione di legge concernente lo stipendio e l'organizzazione.

Le normative e le classi di stipendio sono consultabili sul sito www.ti.ch/sa.

9. **Domanda di partecipazione**

Le candidature vanno inoltrate online accedendo all'indirizzo www.ti.ch/concorsiscolastici. Altre forme di candidatura non saranno ritenute valide.

10. **Documentazione richiesta**

I documenti richiesti vanno caricati (in formato .pdf) negli appositi spazi del formulario digitale al momento della candidatura, in aggiunta a quanto richiesto nei punti relativi agli ordini di scuola e servizi. Se non specificatamente indicato nel presente bando di concorso, le autocertificazioni non sono prese in considerazione. Alle/ai candidate/i prescelte/i potranno essere richiesti i documenti nella forma originale:

a) il **curriculum vitae***;

b) i **titoli di studio o professionali** come segue:

- titoli accademici, titoli di scuole universitarie professionali, titoli di scuole specializzate superiori, diplomi federali (attestati professionali federali, attestati federali di capacità). Chi non fosse ancora in possesso di titoli accademici e/o di titoli di scuole universitarie professionali, è tenuto a presentare, entro il termine di scadenza del presente bando di concorso, una dichiarazione ufficiale che comprovi la conclusione degli studi entro fine marzo 2025. Inoltre, entro il 31 luglio 2025, le/gli interessate/i devono inviare copia del titolo di studio conseguito alla SA del DECS;
- maturità liceale o professionale, patente magistrale, titolo di accesso all'Università o alle scuole universitarie professionali o alle scuole specializzate superiori, ecc.;
- riconoscimento del titolo professionale rilasciato dalla CDPE, www.cdpe.ch (per chi non ne fosse ancora in possesso il termine d'invio è fissato al 31 luglio 2025 ritenuto che alla domanda di partecipazione deve essere allegata copia della richiesta inoltrata alla CDPE);
- elenco degli esami sostenuti e la relativa valutazione;
- documento contenente il titolo, l'indice e l'abstract relativi alla tesi di master o di laurea, alla licenza o al lavoro di diploma;

- c) se necessario e se previsto dal presente bando, il certificato che comprovi l'**equivalenza** dei titoli di studio conseguiti;
- d) il certificato di **abilitazione all'insegnamento** completato dal certificato con le valutazioni e, se del caso, il certificato di abilitazione all'insegnamento in Svizzera rilasciato dalla CDPE sulla base di titoli professionali svizzeri o stranieri, per chi ne è in possesso (ultimo termine d'invio: 31 luglio 2025 ritenuto che alla domanda di partecipazione deve essere allegata la richiesta inoltrata alla CDPE/SEFRI);
- e) l'**attestato che comprovi l'iscrizione all'ultimo anno per coloro che si stanno abilitando** presso il DFA-SUPSI di Locarno, www.supsi.ch/dfa, o altri istituti riconosciuti dalla CDPE, quando richiesto dal presente bando. L'attestato è richiesto anche in caso di seconde abilitazioni;
- f) le **certificazioni che attestino la conoscenza delle lingue nazionali** e gli attestati di frequenza scolastica (cfr. punto 5 delle presenti Norme generali);
- g) i **certificati di lavoro** e i certificati relativi all'eventuale attività precedentemente svolta, con l'indicazione precisa dell'inizio e della fine dell'attività, come pure della percentuale di impiego e del tipo di attività svolta;
- h) il documento di **stato civile o dello stato di famiglia*** (validità 6 mesi dal rilascio); i certificati devono essere ancora validi alla data di scadenza del concorso, come segue:
- cittadine/i svizzere/i: certificato individuale di stato civile o certificato di famiglia, ottenibili presso la sede del circondario dello stato civile al quale appartiene il Comune di attinenza del candidato;
 - cittadine/i straniere/i legate/i per rapporti di diritto di famiglia con cittadine/i svizzere/i (matrimonio, unione domestica registrata, rapporti di filiazione) oppure che hanno avuto eventi di stato civile in Svizzera dopo il 2004: certificato di famiglia o conferma dello stato civile registrato per cittadine/i straniere/i o apolide/i, ottenibili presso la competente sede del circondario dello stato civile;
 - cittadine/i straniere/i non legate/i per rapporti di diritto di famiglia con cittadine/i svizzere/i oppure che non hanno avuto eventi di stato civile in Svizzera dopo il 2004:
 - se residenti in Svizzera**: certificato di domicilio o di dimora con l'indicazione dello stato civile, ottenibile presso il Comune di domicilio o di dimora (il permesso di domicilio/dimora non è considerato sostitutivo del certificato di domicilio/dimora);
 - se residenti all'estero**: certificato di stato civile o di famiglia rilasciato dalla competente autorità nazionale straniera (le autocertificazioni non sono prese in considerazione);
- (** è riservata la richiesta di produzione di documenti supplementari).
- Tenuto conto del tempo necessario per il rilascio del documento, nel caso lo stesso non fosse disponibile al momento dell'inoltro della candidatura, sarà possibile accludere inizialmente alla domanda di concorso la ricevuta della richiesta. Non appena in possesso del documento **o al più tardi entro il 28 febbraio 2025**, sarà necessario inviarlo via e-mail (decs-sa@ti.ch) a complemento della candidatura;
- i) l'**estratto del casellario giudiziale*** (validità 6 mesi dal rilascio); l'estratto deve essere ancora valido alla data di scadenza del concorso: il documento è da richiedere, per **tutte/i le/i candidate/i** (Svizzere/i, straniere/i residenti in Svizzera e straniere/i residenti all'estero), all'Ufficio federale di giustizia di Berna, scaricabile dal sito internet www.casellario.admin.ch o presso uno sportello de La Posta; tenuto conto del tempo necessario per il rilascio del documento, nel caso lo stesso non fosse disponibile al momento dell'inoltro della candidatura, sarà possibile accludere inizialmente alla domanda di concorso la ricevuta della richiesta. Non appena in possesso del documento **o al più tardi entro il 28 febbraio 2025**, sarà necessario inviarlo via e-mail (decs-sa@ti.ch) a complemento della candidatura;
- j) l'**estratto specifico per privati del casellario giudiziale*** (validità 6 mesi dal rilascio) documento differente da quello citato alla lettera i); l'estratto deve essere ancora valido alla data di scadenza del concorso: il documento è da richiedere, per **tutte/i le/i candidate/i** (Svizzere/i, straniere/i residenti in Svizzera e straniere/i residenti all'estero),

all'Ufficio federale di giustizia di Berna scaricabile dal sito internet www.casellario.admin.ch o presso uno sportello de La Posta; tenuto conto del tempo necessario per il rilascio del documento, nel caso lo stesso non fosse disponibile al momento dell'inoltro della candidatura, sarà possibile accludere inizialmente alla domanda di concorso la ricevuta della richiesta. Non appena in possesso del documento **o al più tardi entro il 28 febbraio 2025**, sarà necessario inviarlo via e-mail (decs-sa@ti.ch) a complemento della candidatura. Si precisa che verrà tenuta in considerazione quale **giustificativo** dell'avvenuta richiesta unicamente la **conferma rilasciata dall'Ufficio federale di giustizia di Berna**.

N.B: al momento della richiesta dell'estratto all'Ufficio federale di giustizia di Berna, alla/al candidata/o viene richiesto un codice rilasciato dal datore di lavoro.

Per **datore di lavoro** autorizzato al rilascio di tale **codice** si intende in questo caso la SA del DECS. Per ottenerlo si invitano le/i candidate/i a compilare l'apposito formulario al seguente link: www.ti.ch/concorsi-estratto-giudiziale;

- k) il **questionario relativo al casellario giudiziale*** per l'assunzione alle dipendenze dello Stato (autocertificazione), redatto al momento della candidatura sul formulario ufficiale scaricabile da internet www.ti.ch/concorsiscolastici;
- l) per le/i candidate/i straniere/i o svizzere/i residenti all'estero e per le/i candidate/i straniere/i residenti in Svizzera dal 1° gennaio 2019: l'**estratto del casellario giudiziale del paese di ultima residenza*** (validità 6 mesi dal rilascio) **in aggiunta ai documenti di cui ai punti i), j) e k)**; l'estratto deve essere ancora valido alla data di scadenza del concorso (le autocertificazioni non saranno prese in considerazione); tenuto conto del tempo necessario per il rilascio del documento, nel caso lo stesso non fosse disponibile al momento dell'inoltro della candidatura, sarà possibile accludere inizialmente alla domanda di concorso la ricevuta della richiesta. Non appena in possesso del documento **o al più tardi entro il 28 febbraio 2025**, sarà necessario inviarlo via e-mail (decs-sa@ti.ch) a complemento della candidatura;
- m) il **questionario sullo stato di salute*** (autocertificazione), redatto al momento della candidatura sul formulario ufficiale scaricabile da internet www.ti.ch/concorsiscolastici. Il Medico del personale può richiedere, in casi particolari, certificati medici.
11. **Devono presentare tutta la documentazione** prevista dal bando di concorso le/i seguenti candidate/i:
- le/i nuove/i candidate/i;
 - docenti che operano su mandato nelle scuole cantonali e che intendono candidarsi per un regolare incarico di insegnamento;
 - supplenti e stagiste/i;
 - dipendenti dell'Istituto delle assicurazioni sociali (IAS) e dell'Ente ospedaliero cantonale (EOC).
12. **Sono invece esonerati dal presentare la documentazione** prevista dal presente bando di concorso le/i candidate/i attualmente alle dipendenze dello Stato del Cantone Ticino con statuto di nomina, di incarico o di incarico limitato, fatta eccezione di eventuali titoli di studio, titoli professionali per l'insegnamento o certificati di lavoro non presenti nel modulo online o conseguiti dopo l'assunzione e non ancora inviati alla SA del DECS.
13. **Scadenza del concorso**
Il concorso è aperto fino a **venerdì 10 gennaio 2025 (ore 17:00)**.
Le candidature prive dei documenti contrassegnati da asterisco (*) elencati al punto 10 delle Norme generali, dopo un richiamo con termine perentorio, verranno escluse d'ufficio dalla procedura di concorso.
Le candidature presentate in ritardo e/o non inoltrate online non sono tenute in considerazione.
14. **Procedura di valutazione**
Le/i candidate/i potranno essere ammesse/i, a dipendenza del fabbisogno, ad una procedura di valutazione organizzata dal DECS che avrà luogo, di regola, prima della fine dell'anno scolastico 2024/2025.

15. Formulari ufficiali, compilazione e bando di concorso

Il bando di concorso, il questionario relativo al casellario giudiziale per l'assunzione alle dipendenze dello Stato, il questionario sullo stato di salute, il link per l'ottenimento del codice per la richiesta dell'estratto specifico per privati del casellario giudiziale e il link per l'iscrizione online sono disponibili sul sito internet www.ti.ch/concorsiscolastici.

Il concorso è accessibile online da tutti i paesi confinanti; qualora si volesse accedere da un altro paese è necessario contattare la SA del DECS, al numero +41 91 814 34 34.

16. Risposte alle/ai candidate/i

Dopo la fase di valutazione, le prime proposte di impiego sono trasmesse al CdS all'inizio di luglio 2025 e le/i candidate/i prescelte/i ricevono la conferma contrattuale nelle settimane successive. Per alcuni ordini di scuola, in particolare per le scuole professionali, a dipendenza del fabbisogno di nuove/i docenti e operatrici/tori scolastiche/i, le risposte positive alle/ai candidate/i giungono solo entro fine agosto o inizio settembre e in casi particolari, anche successivamente. La comunicazione tramite lettera alle/ai candidate/i non prescelte/i avverrà solamente entro metà novembre 2025, ovvero dopo che il CdS ha definito e collocato tutto il personale necessario.

Bellinzona, 3 dicembre 2024