Atelier

La parola vista. Il cinema in classe.

di Claudia Bersani

Convegno Pluralita, Bellinzona 11 novembre 2022





Contenuti dell'atelier



- 1. Presentazione di Cinecultura e Castellinaria
- 2. Il cinema in classe: un'immersione linguistica
- 3. Esempio di scheda didattica (da <u>cinecultura</u>)
- 4. "Hai visto che film?" presentazione del pieghevole sul linguaggio cinematografico e spunti didattici
- 5. Castellinaria in classe: quali possibilità?



1. Presentazione di ...

CINECULTURA CINECULTURA

- Proiezioni scolastiche al cinema
- Accompagnamento prima e dopo
- Informazione tramite newsletter
- Corso per i docenti sul linguaggio cinematografico - Solothurner
 Filmfestival Tage - 21/22 gennaio 2023



- Concorso KIDS (6-15 anni)
- Concorso YOUNG (16-20 anni)
- Piccola Rassegna (SI-SE)
- Proiezioni serali: film fuori concorso, programma di corti, alla presenza di registi e attori



Tutto quel che c'è da sapere, in breve!

- 8 giorni di festival al Mercato Coperto, Giubiasco e parzialmente in streaming
- apertura e chiusura con *Siddhartha* alla Fondazione Hesse, Montagnola
- proiezioni giornaliere per le scuole in più sale della Svizzera italiana
- mostra a Castelgrande e atelier per le scuole: "Vestire il cinema"
- Green Friday con ospiti e una tavola rotonda
- CastellinEurope: per conoscere altri festival
- CastellinCorto: formato ideale per il lavoro in classe?









2. Il cinema in classe - un'immersione linguistica

Le proposte della 35.edizione

*****28 lungometraggi

*43 cortometraggi

*****film in lingua italiana: 6

**altre lingue: francese, tedesco, olandese, indiano, catalano, polacco, danese, belga, iracheno, svedese, ...

Mercato coperto

over voice

Streaming

sottotitoli

Materiale didattico

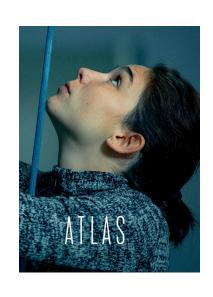
press-book schede didattiche

"Hai visto che film?"



3. Esempio di scheda didattica - film Atlas

Film di Niccolò Castelli, 2021 - in lingua italiana: Marocco - Lugano



- prima della visione (poster, trailer, interviste, aspettative, ...)
- la rilettura (analisi ed evoluzione dei personaggi, riflessione sulle immagini, ricostruzione della storia, tematiche)
- l'approfondimento (contestualizzazione storica/geografica, riferimenti all'attualità, altre fonti: interviste, recensioni, libri, ...)
- possibilità di incontro con il regista
- la rielaborazione: progetti di scrittura, la condivisione con altre classi, l'esempio del Festival del film italiano a Villerupt, Francia



Guida all'interpretazione e alla rilettura critica su ...

- messaggio e impatto: emozioni, sintesi
- **storia**: struttura, finale
- **personaggi**: caratteristiche, evoluzione, identificazione
- **linguaggio del film**: uso della luce, musica, fotografia, montaggio, ritmo, effetti speciali
- **la cultura cinematografica**: riferimenti ad altri film, recensioni (concorso di recensioni)





5. Castellinaria in classe: quali possibilità?

- decentramenti dentro e fuori le mura: proiezioni di film in lingua italiana o ambientati in un contesto italofono, presentati da specialisti del settore e accompagnati da materiale didattico
- offerta di mediazione culturale: conferenze nelle scuole
 - Dante e il cinema
 - Siddhartha: dal romanzo al cinema
 - Pier Paolo Pasolini: Decameron
- corsi di formazione continua per i docenti (*Buzzati e il cinema*)



Grazie per l'attenzione.

CONTATTI

<u>info@cinecultura.ch</u> <u>decentramenti@castellinaria.ch</u>

Convegno Pluralita, Bellinzona 11 novembre 2022

