

**Regolamento degli studi  
delle scuole d'arti e mestieri tecniche**  
del 1° marzo 2016 (Stato 21 giugno 2024)

IL DIPARTIMENTO DELL'EDUCAZIONE, DELLA CULTURA E DELLO SPORT

visti:

- la Legge sulle scuole professionali del 2 ottobre 1996;
- il Regolamento della formazione professionale e continua del 1° luglio 2014;
- il Regolamento delle scuole professionali del 1° luglio 2015, in particolare l'art. 34;
- il Regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015;

decreta:

**Capitolo primo**

Generalità

**Art. 1 Descrizione e titoli**

Le scuole d'arti e mestieri tecniche (SAMT) hanno la durata di tre o quattro anni e prevedono la frequenza del percorso per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità e del percorso di maturità professionale (MP1).

**Capitolo secondo**

Ammissioni

**Art. 2 Limitazione all'ammissione**

<sup>1</sup>Per l'ordine d'ammissione fa stato la graduatoria del test attitudinale e la media delle discipline obbligatorie di scuola media in base ai criteri dell'art. 4 cpv.1 del regolamento della maturità professionale.

<sup>2</sup>Nel caso in cui il test attitudinale non venisse svolto, per l'ordine di ammissione fa stato la media delle discipline obbligatorie di scuola media in base ai criteri dell'art. 4 cpv.1 del regolamento della maturità professionale.

<sup>3</sup>Nel caso in cui dovessero rimanere posti di formazione disponibili, coloro che non dispongono dei requisiti di cui ai cpv. precedenti, sottostanno a un esame di ammissione.

**Art. 3 Esame di ammissione**

<sup>1</sup>L'esame di ammissione, oltre alle prove scritte previste dal regolamento della maturità professionale art.4 cpv.2 e 3, può prevedere delle prove attitudinali.

<sup>2</sup>I temi d'esame vengono elaborati e valutati dai docenti della scuola ed approvati dalla direzione di istituto.

<sup>3</sup>L'esame è seguito da un colloquio informativo individuale riservato ai candidati ammessi alla scuola.

**Capitolo terzo**

Piani di studio

**Art. 4 Anno di base della SAMT di Bellinzona**

<sup>1</sup>La formazione presso la SAMT di Bellinzona inizia con un anno di base integrato per tutte le professioni ivi insegnate.

<sup>2</sup>Durante l'anno di base, oltre all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie per accedere al successivo triennio di formazione nel percorso di MP, è data l'opportunità di conoscere le caratteristiche delle professioni offerte e di valutare l'interesse e le attitudini al fine di operare una scelta professionale consapevole.

<sup>3</sup>La scelta definitiva di una delle professioni in cui continua il percorso formativo avviene al termine dell'anno di base, tenuto conto dell'esito dello stesso, delle attitudini della persona in formazione e della disponibilità di posti di formazione. Quando il numero delle persone in formazione promosse supera quello dei posti di formazione a disposizione, l'ammissione al II anno avviene sulla base della graduatoria allestita tenendo conto della media delle note nelle discipline obbligatorie.

<sup>4</sup>Nel corso e al termine dell'anno di base, la Divisione della formazione professionale predispone un supporto per le persone in formazione che intendono riorientare le proprie scelte formative, che incontrano difficoltà eccessive nel seguire l'insegnamento professionale, la formazione pratica o i corsi di maturità professionale tecnica o che non sono state ammesse al II anno.

#### **Art. 5 Piano di studio della SAMT di Bellinzona**

Il piano di studio della SAMT di Bellinzona è definito nell'allegato A unitamente ai titoli erogati e alla classificazione delle discipline.

#### **Art. 6 Piano di studio della SAMT di Lugano-Trevano**

Il piano di studio della SAMT di Lugano-Trevano è definito nell'allegato B unitamente ai titoli erogati e alla classificazione delle discipline.

### **Capitolo quarto**

Note e promozione

#### **Art. 7 Note**

<sup>1</sup>Le note vengono assegnate alla fine di ogni semestre dai docenti. Il consiglio di classe assegna le note di condotta e di applicazione.

<sup>2</sup>Se un docente non assegna una nota semestrale in una disciplina obbligatoria deve motivarlo per iscritto.

<sup>3</sup>In caso di mancata assegnazione della nota dei semestri dispari, il docente deve accertare che la persona in formazione abbia recuperato la disciplina per poter assegnare la nota di fine anno. Nelle discipline obbligatorie trattate solo nei semestri dispari, la nota semestrale viene considerata quale nota finale.

#### **Art. 7a Promozione dopo i semestri dispari**

<sup>1</sup>La promozione al semestre successivo, al termine dei semestri dispari, considera solo le discipline di maturità e avviene applicando l'art. 6 cpv. 1 del regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015.

<sup>2</sup>Chi non è promosso nel percorso di maturità al termine del terzo o del quinto semestre (del terzo semestre per il percorso triennale), nel corso del semestre successivo può:

- a) essere inserito nel secondo rispettivamente quarto semestre con l'obiettivo di colmare le lacune accumulate. L'anno scolastico in parte ripetuto dovrà essere di nuovo superato;
- b) seguire come uditore senza assegnazione delle note di fine anno il quarto rispettivamente sesto semestre per poi ripetere l'anno scolastico alle condizioni dell'art. 41 del regolamento delle scuole professionali del 1° luglio 2015;

- c) passare alla Scuola professionale artigianale e industriale (SPAI), entro due mesi dalla chiusura del semestre, con un nuovo contratto di tirocinio e continuare l'apprendistato senza la frequenza dei corsi di maturità professionale.

<sup>3</sup>A chi viene escluso dal percorso di maturità alla fine del settimo semestre (del quinto semestre per il percorso triennale) si applica l'art. 18 cpv. 2 del regolamento della maturità professionale.

## **Art. 8            Promozione alla fine dell'anno scolastico**

<sup>1</sup>La promozione all'anno successivo ha come condizione indispensabile la frequenza dei corsi di maturità e avviene quando cumulativamente:

- a) la media generale delle note delle discipline obbligatorie, eccezion fatta per educazione fisica, sia almeno sufficiente e vi siano al massimo 3 insufficienze non inferiori a 3; per la formazione modulare vi siano al massimo il 25% di insufficienze non inferiori a 3;
- b) siano soddisfatte le condizioni di cui all'art. 6 cpv. 1 del Regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015;
- c) la media delle note delle discipline professionali (gruppo B) sia almeno sufficiente e vi siano al massimo 2 insufficienze non inferiori a 3. Nella formazione modulare sono accettate il 25% delle materie insufficienti non inferiori a 3.

<sup>2</sup>La persona in formazione che al termine dell'anno scolastico soddisfa le condizioni di cui alle lettere a) e c) ma non quelle della lettera b) del cpv. 1, è promossa provvisoriamente all'anno successivo, a condizione che non abbia già beneficiato della promozione provvisoria.

<sup>3</sup>Alla SAMT di Bellinzona non vi può essere promozione provvisoria al termine del I anno o promozione con insufficienze in condotta o applicazione.

<sup>4</sup>La mancata assegnazione di una nota nelle discipline obbligatorie al termine dell'anno scolastico comporta la mancata promozione; fa eccezione il caso in cui sia stato concesso l'esonero.

<sup>5</sup>Il consiglio di classe che giudica una persona idonea a frequentare l'anno successivo benché non abbia raggiunto i risultati prescritti, nel caso della SAMT di Bellinzona solo a partire dal II anno, la può promuovere eccezionalmente qualora manchi al massimo 1 punto nella nota di una delle discipline professionali. In questo caso:

- a) la discussione sul provvedimento eccezionale ha luogo solo nel caso in cui, considerate le eventuali assenze, a giudizio della direzione di istituto sussistano le condizioni per una decisione;
- b) il docente di classe introduce la discussione al consiglio di classe e redige il verbale della seduta, che resta agli atti della scuola;
- c) ogni docente delle discipline obbligatorie esprime in forma aperta un solo voto, non è ammessa l'astensione, in caso di parità il provvedimento è concesso;
- d) la decisione del consiglio di classe viene iscritta nella pagella della persona in formazione; le singole note non vengono modificate.

## **Art. 9            Criteri minimi per la ripetizione**

La ripetizione dell'anno scolastico è esclusa per coloro che non hanno ottenuto la promozione e a fine anno scolastico, o al momento dell'abbandono, hanno più di 5 insufficienze nelle discipline obbligatorie, eccezion fatta per le formazioni modulari le cui insufficienze possono essere al massimo 7.

## **Capitolo quinto**

### Disposizioni finali

#### **Art. 10 Norme transitorie**

Per le persone già in formazione al 1° gennaio 2024 valgono le disposizioni previgenti.

#### **Art. 11 Entrata in vigore**

<sup>1</sup>Il presente regolamento entra in vigore con l'anno scolastico 2024/2025 e abroga tutte le disposizioni anteriori.

<sup>2</sup>Esso è pubblicato sul Foglio ufficiale.

Bellinzona, 1° marzo 2016

Per il Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport  
La Consigliera di Stato, Direttrice:  
Marina Carobbio Guscelli  
Il Direttore della Divisione della  
formazione professionale: Paolo Colombo

---

**Modificato il 23 agosto 2019 (RD 179), nuovo articolo 7a e modifiche degli artt. 8 titolo e cpv. 1 e 3; 9 entrate in vigore con l'anno scolastico 2019/2020.**

**Modificato il 28 giugno 2022 (RD 394), modifiche degli art. 7a cpv. 2, 3 e 4, art. 9 cpv. 2 e degli allegati A e B; entrate in vigore con l'anno scolastico 2022/2023.**

**Modificato il 21 giugno 2024 (RD 184), modifiche degli art. 2 cpv.1 abrogato, 2, 3 e 4, art.3 cpv.1, art.4 cpv.3, art.7a cpv.2 lett. b), art. 8 cpv. 1 lett. a) e c), art. 9 cpv. 1, cpv. 2 abrogato, art. 10, art. 11, entrate in vigore con l'anno scolastico 2024/2025.**

## Allegato A

### Piano di studio SAMT Bellinzona

Per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità (AFC) nella professione intrapresa con l'attestato federale di maturità professionale (MP) nell'indirizzo tecnica, architettura e scienze della vita

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	Sez. E <sup>1</sup> (su 4 anni)	Sez. OA <sup>2</sup> (su 4 anni)	Sez. P-PM <sup>3</sup> (su 4 anni)
<b>A. Discipline di MP</b>			
<b>I. Ambito fondamentale</b>			
Italiano	8	8	8
Tedesco	8	8	8
Inglese	6	6	6
Matematica	6	6	6
<b>II. Ambito specifico</b>			
Scienze naturali	9	9	9
- fisica	6	6	6
- chimica	3	3	3
Matematica	6	6	6
<b>III. Ambito complementare</b>			
Economia e diritto	4	4	4
Storia e politica	4	4	4
<b>IV. Ambito interdisciplinare</b>			
Progetto didattico interdisciplinare	1	1	1
<b>B. Discipline professionali</b>			
Conoscenze professionali <sup>4</sup>	35	29	29
Lavoro professionale	59	65	65
<b>C. Altre discipline</b>			
Società, lavoro, ambiente e sicurezza (SLAS)	2	2	2
Educazione fisica	8	8	8
<b>D. Attività assistite, di valutazione e di orientamento</b>			
Studio assistito, autovalutazione e orientamento	2	2	2
<b>E. Discipline facoltative</b>			
Istruzione religiosa	4	4	4
<b>TOTALE</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>162</b>

Le discipline dei gruppi A, B e C sono discipline obbligatorie. La media generale risulta dalla media delle discipline dei gruppi A, B e C, eccezion fatta per la nota di educazione fisica.

<sup>1</sup>Elettronici.

<sup>2</sup>Operatori in automazione.

<sup>3</sup>Polimeccanici e progettisti meccanici.

<sup>4</sup>Durante l'anno di base: tecniche dei materiali di disegno ed elementi di meccanica, elementi di elettrotecnica, informatica, basi di scienze naturali. Successivamente discipline secondo l'indirizzo professionale:

- elettronici: elettrotecnica, elettronica, tecniche di hard- e software, progetti interdisciplinari;
- operatori in automazione: tecniche dei materiali e di disegno, elettrotecnica ed elettronica, automazione, progetti interdisciplinari;
- polimeccanici e progettisti meccanici: tecniche dei materiali e di fabbricazione, tecniche di disegno e di macchine, elettrotecnica e tecniche di comando, progetti interdisciplinari.

## Allegato B

### Piano di studio SAMT Lugano-Trevano

Per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità (AFC) nella professione intrapresa con l'attestato federale di maturità professionale (MP) nell'indirizzo tecnica, architettura e scienze della vita

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	Sez. DT <sup>1</sup> (su 4 anni)	Sez. EM <sup>2</sup> (su 4 anni)	Sez. I <sup>3</sup> (su 4 anni)	Sez. LIC <sup>4</sup> (su 3 anni)
<b>A. Discipline di MP</b>				
<b>I. Ambito fondamentale</b>				
Italiano	8	8	8	7
Tedesco	8	8	8	6
Inglese	6	6	6	5
Matematica	6	6	6	5.5
<b>II. Ambito specifico</b>				
Scienze naturali	9	9	9	7.5
- fisica	6	6	6	5
- chimica/biologia <sup>5</sup>	3	3	3	2.5
Matematica	6	6	6	5.5
<b>III. Ambito complementare</b>				
Economia e diritto	4	4	4	3.5
Storia e politica	4	4	4	3.5
<b>IV. Ambito interdisciplinare</b>				
Progetto didattico interdisciplinare	1	1	1	1
<b>B. Discipline professionali</b>				
Conoscenze professionali	35 <sup>6</sup>	45 <sup>7</sup>	40 <sup>8</sup>	26 <sup>9</sup>
Lavoro professionale	64 <sup>10</sup>	56 <sup>11</sup>	60 <sup>12</sup>	46 <sup>13</sup>
<b>C. Altre discipline</b>				
Metodi di studio/consolidamento	3	3	2	1
Educazione fisica	6	6	6	4
<b>D. Discipline facoltative</b>				
Istruzione religiosa	4	4	4	3
<b>TOTALE</b>	<b>164</b>	<b>166</b>	<b>164</b>	<b>125.5</b>

Le discipline dei gruppi A, B e C sono discipline obbligatorie. La media generale risulta dalla media delle discipline dei gruppi A, B e C, eccezion fatta per la nota di educazione fisica.

<sup>1</sup>Disegnatori tecnici previsto in due indirizzi: architettura e ingegneria civile. Al termine del III anno di formazione comune, l'allievo che volesse cambiare l'indirizzo scelto deve inoltrare una richiesta scritta.

<sup>2</sup>Elettronici multimediali.

<sup>3</sup>Informatici.

<sup>4</sup>Laboratoristi indirizzo chimica.

<sup>5</sup>Chimica per DT EM e I, biologia per LIC.

<sup>6</sup>Basi matematiche e scientifiche, costruzione/progettazione (ambiente, conoscenze dei materiali, tecnica della costruzione), rappresentazione/visualizzazione (storia dell'architettura).

<sup>7</sup>Analizzare e misurare, organizzare il lavoro, consigliare e vendere, manutenzione, riparazione e modifica, installare e mettere in funzione, sviluppare e implementare i progetti dei clienti, comunicare in una seconda lingua.

<sup>8</sup>Competenze informatiche (le discipline sono sostituite da moduli formativi certificati), stages professionali di 2 mesi senza frequenza scolastica inseriti al termine del III anno.

<sup>9</sup>Basi di scienze naturali (biologia, chimica), matematica applicata, conoscenze professionali applicate (chimica

organica, biochimica, chimica-fisica); metodica di laboratorio; inglese professionale.

<sup>10</sup>Disegno a mano libera, CAD (computer aided design), esercitazioni pratiche, grafica, informatica, approfondimento e lavoro di progetto, modellistica, topografia, stages professionali di 6 mesi con frequenza scolastica quindicinale inseriti al III anno.

<sup>11</sup>Laboratorio disegno e meccanica, laboratorio multimediale, laboratorio misure, laboratorio elettronica, laboratorio costruzioni e digitale, laboratorio informatica, laboratorio individuale di approfondimento.

<sup>12</sup>Cfr. nota 8

<sup>13</sup>Laboratorio di chimica, stages professionali al termine del II anno.