

**Regolamento degli studi
delle scuole d'arti e mestieri tecniche**
del 1° marzo 2016 (Stato al 18 dicembre 2025)

IL DIPARTIMENTO DELL'EDUCAZIONE, DELLA CULTURA E DELLO SPORT

visti:

- la Legge sulle scuole professionali del 2 ottobre 1996;
- il Regolamento della formazione professionale e continua del 1° luglio 2014;
- il Regolamento delle scuole professionali del 1° luglio 2015, in particolare l'art. 34;
- il Regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015;

decreta:

Capitolo primo
Generalità

Art. 1 **Descrizione e titoli**

Le scuole d'arti e mestieri tecniche (SAMT) hanno la durata di tre o quattro anni e prevedono la frequenza del percorso per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità e del percorso di maturità professionale (MP1).

Capitolo secondo
Ammissioni

Art. 2 **Limitazione all'ammissione**

¹Per l'ordine d'ammissione fa stato la graduatoria del test attitudinale e la media delle discipline obbligatorie di scuola media in base ai criteri dell'art. 4 cpv.1 del regolamento della maturità professionale.

²Nel caso in cui il test attitudinale non venisse svolto, per l'ordine di ammissione fa stato la media delle discipline obbligatorie di scuola media in base ai criteri dell'art. 4 cpv.1 del regolamento della maturità professionale.

³Nel caso in cui dovessero rimanere posti di formazione disponibili, coloro che non dispongono dei requisiti di cui ai cpv. precedenti, sottostanno a un esame di ammissione.

Art. 3 **Esame di ammissione**

¹L'esame di ammissione, oltre alle prove scritte previste dal regolamento della maturità professionale art.4 cpv.2 e 3, può prevedere delle prove attitudinali.

²I temi d'esame vengono elaborati e valutati dai docenti della scuola ed approvati dalla direzione di istituto.

³L'esame è seguito da un colloquio informativo individuale riservato ai candidati ammessi alla scuola.

Capitolo terzo
Piani di studio

Art. 4 **Semestre orientativo della SAMT di Bellinzona**

¹La formazione presso la SAMT di Bellinzona inizia con un semestre orientativo integrato per tutte le professioni insegnate.

²Durante il semestre orientativo, oltre all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie per accedere ai successivi semestri di formazione nel percorso di MP, è data

l'opportunità di conoscere le caratteristiche delle professioni offerte e di valutare l'interesse e le attitudini al fine di operare una scelta professionale consapevole.

³La scelta definitiva di una delle professioni in cui la persona in formazione continua il percorso formativo avviene al termine del semestre orientativo, sulla base della graduatoria allestita tenendo conto della media delle note nelle discipline obbligatorie, della volontà della persona in formazione e della disponibilità di posti di formazione.

⁴Nel corso e al termine del primo anno, la Divisione della formazione professionale predispone un supporto per le persone in formazione che intendono riorientare le proprie scelte formative, che incontrano difficoltà eccessive nel seguire le materie professionali specifiche, la formazione pratica, i corsi di maturità professionale tecnica o che non sono state ammesse al 2° anno.

Art. 5 Piano di studio della SAMT di Bellinzona

Il piano di studio della SAMT di Bellinzona è definito nell'allegato A unitamente ai titoli erogati e alla classificazione delle discipline.

Art. 6 Piano di studio della SAMT di Lugano-Trevano

Il piano di studio della SAMT di Lugano-Trevano è definito nell'allegato B unitamente ai titoli erogati e alla classificazione delle discipline.

Capitolo quarto

Note e promozione

Art. 7 Note

¹Le note vengono assegnate alla fine di ogni semestre dai docenti. Il consiglio di classe assegna le note di condotta e di applicazione.

²Se un docente non assegna una nota semestrale in una disciplina obbligatoria deve motivarlo per iscritto.

³In caso di mancata assegnazione della nota dei semestri dispari, il docente deve accertare che la persona in formazione abbia recuperato la disciplina per poter assegnare la nota di fine anno. Nelle discipline obbligatorie trattate solo nei semestri dispari, la nota semestrale viene considerata quale nota finale.

⁴Alla SAMT di Bellinzona sono considerati campi di competenza operativi le "discipline" del gruppo B (allegato A) che generano la nota "Materie professionali specifiche".

Art. 7a Promozione dopo i semestri dispari

¹La promozione al semestre successivo, al termine dei semestri dispari, considera solo le discipline di maturità e avviene applicando l'art. 6 cpv. 1 del regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015.

²Chi non è promosso nel percorso di maturità al termine del terzo o del quinto semestre (del terzo semestre per il percorso triennale), nel corso del semestre successivo può:

- a) essere inserito nel secondo rispettivamente quarto semestre con l'obiettivo di colmare le lacune accumulate. L'anno scolastico in parte ripetuto dovrà essere di nuovo superato;
- b) seguire come uditore senza assegnazione delle note di fine anno il quarto rispettivamente sesto semestre per poi ripetere l'anno scolastico alle condizioni dell'art. 41 del regolamento delle scuole professionali del 1° luglio 2015;
- c) passare alla Scuola professionale artigianale e industriale (SPAI), entro due mesi dalla chiusura del semestre, con un nuovo contratto di tirocinio e continuare l'apprendistato senza la frequenza dei corsi di maturità professionale.

³A chi viene escluso dal percorso di maturità alla fine del settimo semestre (del quinto

semestre per il percorso triennale) si applica l'art. 18 cpv. 2 del regolamento della maturità professionale.

Art. 8 Promozione alla fine dell'anno scolastico

¹La promozione all'anno successivo ha come condizione indispensabile la frequenza dei corsi di maturità e avviene quando cumulativamente:

- a) la media generale delle note delle discipline obbligatorie, eccezion fatta per educazione fisica, sia almeno sufficiente e vi siano al massimo 3 insufficienze non inferiori a 3; per la formazione modulare vi siano al massimo il 25% di insufficienze non inferiori a 3;
- b) siano soddisfatte le condizioni di cui all'art. 6 cpv. 1 del Regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015;
- c) la nota "Materie professionali specifiche" per la SAMB o "Insegnamento professionale" per la SAMT, media delle note del gruppo B (allegato A o B) sia almeno sufficiente e vi siano al massimo 2 insufficienze non inferiori a 3. Nella formazione modulare sono accettate il 25% delle materie insufficienti non inferiori a 3.

²La persona in formazione che al termine dell'anno scolastico soddisfa le condizioni di cui alle lettere a) e c) ma non quelle della lettera b) del cpv. 1, è promossa provvisoriamente all'anno successivo, a condizione che non abbia già beneficiato della promozione provvisoria.

³Abrogato

⁴La mancata assegnazione di una nota nelle discipline obbligatorie al termine dell'anno scolastico comporta la mancata promozione; fa eccezione il caso in cui sia stato concesso l'esonero.

⁵Il consiglio di classe che giudica una persona idonea a frequentare l'anno successivo benché non abbia raggiunto i risultati prescritti, nel caso della SAMT di Bellinzona solo a partire dal II anno, la può promuovere eccezionalmente qualora manchi al massimo 1 punto nella nota di una delle discipline professionali. In questo caso:

- a) la discussione sul provvedimento eccezionale ha luogo solo nel caso in cui, considerate le eventuali assenze, a giudizio della direzione di istituto sussistano le condizioni per una decisione;
- b) il docente di classe introduce la discussione al consiglio di classe e redige il verbale della seduta, che resta agli atti della scuola;
- c) ogni docente delle discipline obbligatorie esprime in forma aperta un solo voto, non è ammessa l'astensione, in caso di parità il provvedimento è concesso;
- d) la decisione del consiglio di classe viene iscritta nella pagella della persona in formazione; le singole note non vengono modificate.

Art. 9 Criteri minimi per la ripetizione

La ripetizione dell'anno scolastico è esclusa per coloro che non hanno ottenuto la promozione e a fine anno scolastico, o al momento dell'abbandono, hanno più di 5 insufficienze nelle discipline obbligatorie, eccezion fatta per le formazioni modulari le cui insufficienze possono essere al massimo 7.

Capitolo quinto

Disposizioni finali

Art. 10 Norme transitorie

Per le persone già in formazione al 1° gennaio 2026 valgono le disposizioni previgenti.

Art. 11 Entrata in vigore

¹Il presente regolamento entra in vigore con l'anno scolastico 2026/2027 e abroga tutte le disposizioni anteriori.

²Esso è pubblicato sul Foglio ufficiale.

Bellinzona, 1° marzo 2016

Per il Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport
La Consigliera di Stato, Direttrice:
Marina Carobbio Guscelli
Il Direttore della Divisione della formazione
professionale: Paolo Colombo

Modificato il 23 agosto 2019 (RD 179), nuovo articolo 7a e modifiche degli artt. 8 titolo e cpv. 1 e 3; 9 entrate in vigore con l'anno scolastico 2019/2020.

Modificato il 28 giugno 2022 (RD 394), modifiche degli art. 7a cpv. 2, 3 e 4, art. 9 cpv. 2 e degli allegati A e B; entrate in vigore con l'anno scolastico 2022/2023.

Modificato il 21 giugno 2024 (RD 184), modifiche degli art. 2 cpv.1 abrogato, 2, 3 e 4, art.3 cpv.1, art.4 cpv.3, art.7a cpv.2 lett. b), art. 8 cpv. 1 lett. a) e c), art. 9 cpv. 1, cpv. 2 abrogato, art. 10, art. 11, entrate in vigore con l'anno scolastico 2024/2025.

Modificato il 18 dicembre 2025 (RD 591), modifiche degli art. 4 cpv. 1, 2, 3 e 4; art. 7 cpv. 4; art. 8 cpv. 1 lett. c), cpv. 3 abrogato; art. 10; art. 11; degli allegati A e B, entrate in vigore con l'anno scolastico 2026/2027.

Allegato A
Piano di studio SAMT Bellinzona

Per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità (AFC) nella professione intrapresa con l'attestato federale di maturità professionale (MP) nell'indirizzo tecnica, architettura e scienze della vita

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	Sez. E ¹ (su 4 anni)	Sez. OA ² (su 4 anni)	Sez. P ³ (su 4 anni)	Sez. PM ⁴ (su 4 anni)
A. Discipline di MP				
I. Ambito fondamentale				
Italiano	8	8	8	8
Tedesco	8	8	8	8
Inglese	6	6	6	6
Matematica	6	6	6	6
II. Ambito specifico				
Scienze naturali	9	9	9	9
- fisica	6	6	6	6
- chimica	3	3	3	3
Matematica	6	6	6	6
III. Ambito complementare				
Economia e diritto	4	4	4	4
Storia e politica	4	4	4	4
IV. Ambito interdisciplinare				
Progetto didattico interdisciplinare	1	1	1	1
B. Discipline professionali				
Materie professionali specifiche ⁵	36	36	36	36
Lavoro professionale	64	64	64	64
C. Altre discipline				
Educazione fisica	8	8	8	8
Autovalutazione e orientamento	2	2	2	2
E. Discipline facoltative				
Istruzione religiosa	4	4	4	4
TOTALE	166	166	166	166

Le discipline dei gruppi A, B e C sono discipline obbligatorie. La media generale risulta dalla media delle discipline dei gruppi A, B e C, eccezion fatta per la nota di educazione fisica.

¹Elettronica/o

²Operatrice/ore in automazione

³Polimeccanica/o

⁴Progettista meccanica/o

⁵Per il semestre orientativo: materie professionali specifiche.

Successivamente campi di competenze operative secondo l'indirizzo professionale:

- elettronica/o: sviluppo di idee e strategie; sviluppo e produzione di hardware elettronici; sviluppo di software; assunzione della responsabilità tecnica e operativa

- operatrice/ore in automazione: sviluppo di impianti automatizzati; realizzazione, messa in servizio e manutenzione di impianti automatizzati; assunzione della responsabilità operativa

- polimeccanica/o: sviluppo di prodotti; realizzazione di prodotti: montaggio, messa in servizio e manutenzione; assunzione della responsabilità operativa

- progettista meccanica/o: sviluppo di prodotti: progettazione di prodotti; elaborazione di documenti di produzione; assunzione di compiti aziendali specifici

Allegato B

Piano di studio SAMT Lugano-Trevano

Per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità (AFC) nella professione intrapresa con l'attestato federale di maturità professionale (MP) nell'indirizzo tecnica, architettura e scienze della vita

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	Sez. D ¹ (su 4 anni)	Sez. EM ² (su 4 anni)	Sez. I ³ (su 4 anni)	Sez. IE ⁴ (su 4 anni)	Sez. LC ⁵ (su 3 anni)
A. Discipline di MP					
I. Ambito fondamentale					
Italiano	7	7	7	7	7
Tedesco	6	6	6	6	5
Inglese	6	6	6	6	5
Matematica	6	6	6	6	6
II. Ambito specifico					
Scienze naturali	9	9	9	9	7.5
- fisica	6	6	6	6	5
- chimica/biologia ⁶	3	3	3	3	2.5
Matematica	6	6	6	6	6
III. Ambito complementare					
Economia e diritto	4	4	4	4	3.5
Storia e politica	4	4	4	4	3.5
IV. Ambito interdisciplinare					
Progetto didattico interdisciplinare	1	1	1	1	1
B. Discipline professionali					
Insegnamento professionale	32 ⁷	40 ⁸	40 ⁹	40 ¹⁰	30 ¹¹
Lavoro professionale	72 ¹²	63 ¹³	62 ¹⁴	63 ¹⁵	45.5 ¹⁶
C. Altre discipline					
Metodi di studio/consolidamento	2	2	3	2	1
Educazione fisica	5	6	6	6	4
D. Discipline facoltative					
Istruzione religiosa	4	4	4	4	3
TOTALE	164	164	164	164	128

Le discipline dei gruppi A, B e C sono discipline obbligatorie. La media generale risulta dalla media delle discipline dei gruppi A, B e C, eccezion fatta per la nota di educazione fisica.

¹Disegnatrice/ore previsto in due indirizzi: architettura e ingegneria civile. Al termine del I anno di formazione comune, l'allieva/o che volesse cambiare l'indirizzo scelto deve inoltrare una richiesta scritta che verrà elaborata in base alla disponibilità e graduatoria dei risultati scaturiti dalle discipline professionali.

²Elettronica/o multimediale.

³Informatica/o previsto in due indirizzi: sviluppo di applicazioni e gestione di infrastrutture. Al termine del I anno di formazione comune, l'allieva/o che volesse cambiare l'indirizzo scelto deve inoltrare una richiesta scritta che verrà elaborata in base alla disponibilità e graduatoria dei risultati scaturiti dalle discipline professionali.

⁴Informatica/o degli edifici indirizzo domotica.

⁵Laboratorista indirizzo chimica.

⁶Chimica per D EM IE e I, biologia per LC.

⁷Campi di competenze operative secondo l'indirizzo professionale.

⁸Consulenza e vendite; ideazione e progettazione di soluzioni tecniche; montaggio e installazione; configurazione, parametrizzazione e messa in funzione; manutenzione e riparazione dei guasti.

⁹Competenze informatiche (le discipline sono sostituite da moduli formativi certificati) secondo l'indirizzo professionale..

¹⁰Informatica degli edifici (le discipline sono sostituite da moduli formativi certificati) secondo l'indirizzo professionale.

¹¹Pianificazione e preparazione di esperimenti e procedure di lavoro; svolgimento di esperimenti e procedure di lavoro

in laboratorio; trattamento dei dati; adattamento e sviluppo di metodi, processi e prodotti; organizzazione del laboratorio.

¹²Disegno a mano libera, CAD (computer aided design), esercitazioni pratiche, grafica, informatica, approfondimento e lavoro di progetto, modellistica, topografia, stages professionali di 1 mese al termine del I e III anno e di 6 mesi con frequenza scolastica quindicinale inseriti al III anno.

¹³Laboratorio disegno e meccanica, laboratorio multimediale, laboratorio misure, laboratorio elettronica, laboratorio costruzioni e digitale, laboratorio informatica, progetti semestrali, stages professionali senza frequenza scolastica inseriti al termine del III anno.

¹⁴Cfr. nota 9, laboratori specifici, progetti semestrali e stages professionali senza frequenza scolastica inseriti al termine del III anno.

¹⁵Cfr. nota 10, laboratori specifici, progetti semestrali e stages professionali senza frequenza scolastica inseriti al termine del III anno.

¹⁶Laboratorio di chimica, stages professionali al termine del I e II anno e durante il III anno.