

---

# Regolamento degli studi della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali del 10 giugno 2016

## Il Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

visti:

- la legge sulle scuole professionali del 2 ottobre 1996;
- il regolamento della formazione professionale e continua del 1° luglio 2014;
- il regolamento delle scuole professionali del 1° luglio 2015, in particolare gli artt. 4 cpv. 2 e 34;
- il regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015;
- il regolamento della CDPE concernente il riconoscimento dei certificati rilasciati dalle Scuole specializzate del 12 giugno 2003;
- il piano quadro d'insegnamento per le scuole specializzate;

decreta:

### Capitolo primo Generalità

Descrizione  
e titoli

#### Art. 1

<sup>1</sup>La SSPSS offre nel settore secondario II percorsi di formazione nelle professioni sanitarie e sociali volti all'ottenimento dell'attestato federale di capacità (AFC), del certificato di formazione pratica (CFP), della maturità professionale (MP1), del certificato di scuola specializzata e della maturità specializzata sanitaria e sociale (MS).

<sup>2</sup>Le formazioni di operatore sociosanitario (OSS) e di operatore socioassistenziale (OSA) con MPI «sanità e socialità» sono costituite da un anno base seguito da un triennio. Tutte le persone in formazione frequentano il percorso di maturità sia nell'anno base sia al I anno.

<sup>3</sup>Per la formazione di addetto alle cure sociosanitarie (ACSS) è prevista la frequenza del percorso biennale per l'ottenimento del CFP con formazione pratica professionale in azienda.

### Capitolo secondo Ammissione

Ammissione ini-  
ziale

#### Art. 2

L'ammissione ai corsi del I anno della formazione di ACSS avviene alle seguenti condizioni:

- a) età compresa tra i 15 e i 18 anni non compiuti;
- b) assolvimento dell'obbligo scolastico;
- c) contratto di tirocinio sottoscritto con un'azienda formatrice.

<sup>2</sup>L'ammissione ai corsi dell'anno Base delle formazioni per OSS e OSA come pure al I anno del percorso di scuola specializzata avviene alle condizioni dell'art. 4 del regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015.

---

<sup>3</sup>L'ammissione ai corsi dell'anno base e al I anno del percorso di scuola specializzata per allievi provenienti da scuole pubbliche di altri Cantoni o da scuole svizzere all'estero è possibile se questi hanno compiuto o compiono entro l'anno civile i 15 anni, conoscono sufficientemente la lingua italiana e hanno concluso con successo un curriculum scolastico di 11 anni riconosciuto dal Cantone Ticino per l'iscrizione senza esami alle scuole medie superiori; sono riservati gli accordi particolari per l'ammissione degli allievi provenienti dal Grigioni italiano.

<sup>4</sup>Il numero dei posti di formazione è limitato. Se il numero degli iscritti supera quello dei posti disponibili la graduatoria viene stilata sulla base dei risultati della licenza di scuola media, iniziando dai candidati con i due livelli attitudinali. L'iscrizione diventa effettiva solo con l'invio della licenza originale della scuola media che ne attesti i risultati; la conferma definitiva dell'ammissione verrà inviata alla persona in formazione nel corso del mese di luglio precedente l'inizio dei corsi.

Ammissione  
ulteriore

### **Art. 3**

<sup>1</sup>Gli allievi promossi alla fine del I anno di una scuola media superiore possono iscriversi al II anno del percorso di certificato di scuola specializzata e MS previo colloquio d'ammissione e disponibilità dei posti.

<sup>2</sup>L'ammissione all'anno di MS avviene alle seguenti condizioni:

- a) acquisizione del certificato di scuola specializzata;
- b) contratto di formazione sottoscritto con una struttura del settore ritenuta idonea dalla direzione di istituto;
- c) idoneità a seguito di un colloquio con uno psicologo.

## **Capitolo terzo Piani di studio**

Definizione dei  
piani di studio

### **Art. 4**

I piani di studio della SSPSS sono definiti negli allegati unitamente ai titoli erogati e alla classificazione delle discipline.

## **Capitolo quarto Note e promozione**

Note

### **Art. 5**

<sup>1</sup>La valutazione delle persone in formazione avviene alla fine di ogni semestre. La nota finale risulta dalla ponderazione da parte del docente delle note dei semestri.

<sup>2</sup>Se un docente non assegna una nota semestrale in una disciplina obbligatoria deve motivarlo per iscritto.

<sup>3</sup>In caso di mancata assegnazione della nota del primo semestre, il docente deve accertare che la persona in formazione abbia recuperato la disciplina per poter assegnare la nota di fine anno. Nelle discipline obbligatorie trattate solo semestralmente, la nota semestrale viene considerata quale nota finale.

Promozione  
al termine  
dell'anno base

## **Art. 6**

<sup>1</sup>Per gli OSS, la promozione al termine dell'anno base avviene quando:

- a) la media complessiva nelle discipline obbligatorie, ad esclusione dell'educazione fisica, sia almeno sufficiente;
- b) sussistono al massimo due insufficienze con 2 punti di scarto o tre insufficienze con 1.5 punti di scarto;
- c) non sussistano insufficienze nelle competenze professionali, ad eccezione alternativamente della competenza n. 1 (La professionalità e l'agire orientato ai clienti/utenti) oppure della competenza n. 8a (Fondamenti di anatomia e fisiologia: farmacologia), la cui valutazione non può comunque essere inferiore al 3.5;
- d) lo stage dell'anno in corso sia effettuato.

<sup>2</sup>Per gli OSA, la promozione al termine dell'anno base avviene quando:

- a) la media complessiva nelle discipline obbligatorie, ad esclusione dell'educazione fisica, sia almeno sufficiente;
- b) sussistono al massimo due insufficienze con 2 punti di scarto o tre insufficienze con 1.5 punti di scarto;
- c) fra le insufficienze una al massimo sia relativa alle discipline professionali, sempre che la sua valutazione non sia inferiore al 3.5.

<sup>3</sup>L'anno base può essere ripetuto, a condizione che non sussistano più di quattro insufficienze o note non assegnate; la ripetizione dell'anno è consentita una sola volta.

Promozione  
nella formazione  
OSS e OSA oltre  
l'anno base

## **Art. 7**

<sup>1</sup>La promozione all'anno successivo nel percorso di MP avviene quando sono soddisfatte le condizioni di cui all'art. 6 cpv. 1 del regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015.

<sup>2</sup>La persona in formazione che al termine dell'anno scolastico non soddisfa le condizioni di cui al cpv. 1 è promossa provvisoriamente all'anno successivo, a condizione che non abbia già beneficiato della promozione provvisoria e ottemperi alle seguenti condizioni:

- a) abbia ottenuto la sufficienza in ognuna delle competenze/discipline professionali; fa eccezione per gli OSS la competenza n. 5 che può essere insufficiente, a condizione che la nota non risulti inferiore al 3.5;
- b) lo stage nell'anno in corso sia acquisito;
- c) abbia al massimo tre discipline di maturità professionale insufficienti, con una valutazione non inferiore al 3.5 e una media delle note delle discipline di maturità professionale almeno sufficiente.

<sup>3</sup>Il consiglio di classe che giudica una persona in formazione idonea a frequentare l'anno successivo, benché non abbia raggiunto i risultati prescritti, la può promuovere qualora:

- a) la media complessiva delle discipline di maturità professionale, approccio interdisciplinare escluso, sia almeno pari alla sufficienza;
- b) sussistano al massimo tre insufficienze con 3 punti di scarto.

<sup>4</sup>L'applicazione del provvedimento eccezionale di cui al cpv. 3 è concessa una sola volta nel corso dell'intera formazione e non può essere abbinata alla promozione provvisoria di cui al cpv. 2.

---

<sup>5</sup>La discussione sul provvedimento eccezionale di cui al cpv. 3 ha luogo nel caso in cui, considerate le eventuali assenze, a giudizio della direzione di istituto sussistano le condizioni per una decisione; ogni docente delle discipline obbligatorie esprime in forma aperta un solo voto, non è ammessa l'astensione; in caso di parità il provvedimento è concesso. L'applicazione del provvedimento non modifica le singole note e viene menzionato nei documenti dell'istituto e nella pagella scolastica della persona in formazione.

<sup>6</sup>La persona in formazione che al termine del I anno, non potendo beneficiare della promozione provvisoria di cui al cpv. 2 o del provvedimento straordinario di cui al cpv. 3, risultasse esclusa dal percorso di maturità professionale, prosegue la propria formazione in vista dell'ottenimento dell'AFC a condizione che la valutazione di ognuna delle competenze professionali sia almeno sufficiente.

<sup>7</sup>La promozione dal II anno in avanti nel percorso per l'ottenimento dell'AFC si ottiene quando sono soddisfatte contemporaneamente le seguenti condizioni:

- a) la valutazione di ognuna delle competenze professionali per gli OSS, rispettivamente di ognuna delle discipline professionali per gli OSA, sia almeno sufficiente;
- b) gli stage siano acquisiti;
- c) sussista al massimo un'insufficienza non inferiore a 3 nelle discipline della cultura generale.

Promozione  
nel percorso  
di scuola  
specializzata

## **Art. 8**

<sup>1</sup>La promozione all'anno successivo avviene quando:

- a) la media delle discipline obbligatorie sia almeno sufficiente;
- b) sussistano al massimo due insufficienze con 2 punti di scarto o tre insufficienze con 1.5 punti di scarto.

<sup>2</sup>La ripetizione del I anno è concessa a condizione che la persona in formazione non abbia più di quattro insufficienze o note non assegnate; per le persone in formazione che hanno abbandonato durante il secondo semestre fanno stato le note ottenute al termine del primo. Restano riservati i casi di abbandono per malattia o per gravi situazioni personali, sui quali decide la direzione di istituto.

Esami  
e certificati

## **Art. 9**

<sup>1</sup>L'esame finale per l'ottenimento del certificato di scuola specializzata comprende prove di:

- a) italiano (scritto e orale);
- b) due lingue seconde (scritto e orale);
- c) matematica (scritto);
- d) biologia e chimica (scritto);
- e) seminario interdisciplinare (scritto);
- f) una disciplina dell'ambito professionale (orale).

<sup>2</sup>Il certificato di scuola specializzata è rilasciato se contemporaneamente:

- a) la media delle discipline obbligatorie e opzionali sia almeno sufficiente;
- b) vi siano al massimo tre note insufficienti e lo scarto tra le note insufficienti e il 4 non superi complessivamente i due punti.

---

<sup>3</sup>In deroga all'art. 32 cpv. 4 del regolamento delle scuole professionali del 1° luglio 2015 le valutazioni nell'anno di MS si limitano a «acquisito» e «non acquisito».

## **Capitolo quinto** **Disposizioni finali**

Norme  
transitorie

### **Art. 10**

<sup>1</sup>Per le persone in formazione al 1° gennaio 2015 valgono le disposizioni previgenti.

<sup>2</sup>Le procedure di qualificazione previste per le persone in formazione al 1° gennaio 2015 sono organizzate in base al diritto previgente almeno fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019.

Entrata in  
vigore e  
pubblicazione

### **Art. 11**

<sup>1</sup>Il presente regolamento entra in vigore retroattivamente con l'anno scolastico 2015/2016 e abroga tutte le disposizioni anteriori.

<sup>2</sup>Esso è pubblicato sul Foglio ufficiale.

Bellinzona, 10 giugno 2016

Per il Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport  
Il Consigliere di Stato, Direttore: M. Bertoli  
Il Direttore della Divisione della formazione  
professionale: P. Colombo

---

## Allegato A

### Piano di studio SSPSS anno base per operatore sociosanitario

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	
<b>A. Discipline di MP</b>	
Lingua italiana	5
Lingua tedesca	4
Lingua inglese	4
Matematica	3
Scienze naturali	3
Storia e politica	
Economia e diritto	
<b>B. Competenze professionali</b>	
Professionalità e l'agire orientato ai clienti/utenti	2
Assistenza e gli atti medico tecnici	2
Prevenzione, mantenimento e promozione della salute	2
Amministrazione, logistica e organizzazione del lavoro	2
Economia domestica: cura dell'abbigliamento e dell'unità abitativa del cliente / utente	1
Competenze intersettoriali	
Fondamenti di Anatomia e fisiologia: farmacologia	2
Basi di Psicologia	2
<b>C. Altre discipline</b>	
Educazione fisica	4
<b>D. Discipline facoltative</b>	
Opzione <sup>1</sup>	2
Istruzione religiosa	1
<b>Totale</b>	<b>39</b>

Il piano di studio comprende anche i corsi interaziendali organizzati dalla scuola, come pure due settimane di stage di osservazione presso un istituto di cura da effettuarsi immediatamente dopo la fine dell'anno scolastico.

---

<sup>1</sup> Scelta tra francese e metodologia di studio. L'iscrizione al corso di francese è possibile solo a condizione che la persona in formazione l'abbia frequentato fino al termine della scuola media; eventuali eccezioni saranno valutate dalla direzione di istituto. La mancata frequenza del francese nel corso dell'anno base non permette di sceglierlo successivamente.

---

## Allegato B

### Piano di studio SSPSS anno base per operatore socioassistenziale

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	Indirizzo handicap	Indirizzo infanzia
<b>A. Discipline di MP</b>		
Lingua italiana	5	5
Lingua tedesca	4	4
Lingua inglese	4	4
Matematica	3	3
Economia e diritto	2	2
Storia e politica		
Tecnica e ambiente		
<b>B. Conoscenze professionali</b>		
<i>Accompagnamento e sostegno educativo nelle attività della vita quotidiana:</i>		
Alimentazione e dietetica	2	2
Economia domestica	2	2
<i>Comunicazione, collaborazione:</i>		
Animazione teatrale	2	2
<i>L'essere umano e il suo sviluppo:</i>		
Anatomia e fisiologia	4	4
<i>Ruolo professionale, etica e condizioni quadro:</i>		
Conoscenze professionali quadro	2	2
<b>C. Altre discipline</b>		
Educazione fisica	4	4
<b>D. Discipline facoltative</b>		
Opzione <sup>1</sup>	2	2
Istruzione religiosa	1	1
<b>Totale</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Il piano di studio comprende anche i corsi interaziendali organizzati dalla scuola.

<sup>1</sup> Nell'indirizzo handicap scelta tra francese e metodologia di studio, nell'indirizzo infanzia scelta tra francese e animazione musicale. L'iscrizione al corso di francese è possibile solo a condizione che la persona in formazione l'abbia frequentato fino al termine della scuola media; eventuali eccezioni saranno valutate dalla direzione di istituto. La mancata frequenza del francese nel corso dell'anno base non permette di sceglierlo successivamente.

---

## Allegato C

### Piano di studio SSPSS, per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità (AFC) nella professione operatore sociosanitario con l'attestato federale di maturità professionale (MP1)

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	I	II	III
<b>Discipline di MP</b>			
<b><i>I. Ambito fondamentale</i></b>			
Lingua italiana	4	3	4
Lingua tedesca	3	3	
Lingua inglese	3	3	
Matematica	2	3	4
<b><i>II. Ambito specifico</i></b>			
Scienze sociali	4	2	4
Scienze naturali	2	2	2
<b><i>III. Ambito complementare</i></b>			
Storia e politica	3	2	
Economia e diritto	3		2
<b>B. Competenze professionali<sup>1</sup></b>			
Professionalità e l'agire orientato ai clienti/utenti	2	2	2
Assistenza e gli atti medico tecnici	2	4	4
Crisi, emergenza e situazioni complesse: presa a carico		2	2
Prevenzione, mantenimento e promozione della salute	2		2
Organizzazione della vita quotidiana dei clienti/utenti	2	2	
Amministrazione, logistica e organizzazione del lavoro		2	2
Competenze intersectoriali			
Fondamenti di anatomia e fisiologia: farmacologia	2		
Fisiopatologia: approccio specialistico		2	4
Psicopatologia: approccio specialistico		2	4
<b>C. Altre discipline</b>			
Educazione fisica	2	2	
<b>D. Discipline facoltative</b>			
Opzione <sup>1</sup>	2	2	2
Istruzione religiosa	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Il piano di studio comprende anche 34 giorni di corsi interaziendali organizzati dalla scuola nell'arco di tutta la formazione.

L'approccio interdisciplinare (progetto didattico interdisciplinare e approccio interdisciplinare tematico) è organizzato dalla Scuola entro l'inizio dell'anno scolastico. Le attività relative all'approccio interdisciplinare tematico sono concordate fra i docenti coinvolti e riportate nel piano d'insegnamento disciplinare.



---

Nel corso del I anno è prevista una formazione pratica di 7 settimane nell'ambito delle cure e dell'assistenza sanitaria. Nel corso del II e del III anno sono previsti due stage di 5 mesi ognuno nell'ambito delle cure e dell'assistenza sanitaria, con rientri scolastici settimanali per garantire la continuità della formazione scolastica.

---

<sup>1</sup> Francese (3 anni). L'iscrizione al corso di francese è possibile solo al I anno e a condizione che la persona in formazione l'abbia frequentato nel corso dell'anno base; eventuali eccezioni saranno valutate dalla direzione di istituto.

## Allegato D

### Piano di studio SSPSS, per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità (AFC) nella professione operatore socioassistenziale indirizzo handicap con l'attestato federale di maturità professionale (MP1)

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	I	II	RIENTRI II	III	RIENTRI III
<b>A. Discipline di MP</b>					
<i>I. Ambito fondamentale</i>					
Lingua italiana	4	2	2	2	2
Lingua tedesca	3	2	2		
Lingua inglese	3	2	2		
Matematica	2	2	2	2	2
<i>II. Ambito specifico</i>					
Scienze sociali	4	2	2	2	2
Economia e diritto	4	4			
<i>III. Ambito complementare</i>					
Storia e politica	3	2			
Tecnica e ambiente	3			2	
<b>B. Conoscenze professionali</b>					
<i>Accompagnamento e sostegno educativo nelle attività della vita quotidiana:</i>					
Cure, assistenza ed educazione	2	2		4	4
Alimentazione e dietetica					
Gestione tempo/animazione	2	2	2	2	
<i>Comunicazione, collaborazione:</i>					
Tecniche di comunicazione		2		4	
Conoscenze professionali settoriali				4	2
<i>L'essere umano e il suo sviluppo:</i>					
Psicologia		2		2	2
Psicopatologia		2		4	
Patologia		2	2	4	
Anatomia e fisiologia					
<i>Ruolo professionale, etica e condizioni quadro:</i>					
Conoscenze professionali quadro	2	2	2		
<i>Organizzazione, tecniche di lavoro e qualità:</i>					
Pianificazione e gestione qualità		2		2	2
<b>C. Altre discipline</b>					
Educazione fisica	2	2			
<b>D. Discipline facoltative</b>					
Opzione <sup>1</sup>	2	2		2	
Istruzione religiosa	1	1		1	
<b>Totale</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>16</b>

Il piano di studio comprende anche 20 corsi interaziendali, organizzati dalla Scuola entro l'inizio dell'ultimo semestre di formazione.

L'approccio interdisciplinare (progetto didattico interdisciplinare e approccio interdisciplinare tematico) è organizzato dalla Scuola entro l'inizio dell'anno scolastico. Le attività relative all'approccio interdisciplinare tematico sono concordate fra i docenti coinvolti e riportate nel piano d'insegnamento disciplinare.

Gli stage di formazione pratica sono previsti in istituzioni socioassistenziali adeguate all'indirizzo di formazione scelto. Nel corso del I anno lo stage dura 7 settimane, nel corso del II anno 16 settimane (più una settimana di scuola montana) e nel corso del III anno 30 settimane. Nel corso degli stage del II e del III anno le persone in formazione rientrano a scuola due giorni alla settimana per garantire la continuità della formazione scolastica.

Dopo la conclusione del I e del II anno la persona in formazione deve effettuare 2, rispettivamente 3 settimane di stage durante le vacanze estive presso un'istituzione socioassistenziale in riferimento all'indirizzo di formazione scelto.

---

- 1 Scelta tra francese (3 anni) e approfondimento di scienze naturali (solo II e III anno).L'iscrizione al corso di francese è possibile solo al I anno e a condizione che la persona in formazione l'abbia frequentato nel corso dell'anno base; eventuali eccezioni saranno valutate dalla direzione di istituto. L'iscrizione al corso di approfondimento di scienze naturali è possibile a condizione di avere una media almeno del 4.7 nelle discipline di maturità professionale al termine del I anno.

## Allegato E

### Piano di studio SSPSS, per l'ottenimento dell'attestato federale di capacità (AFC) nella professione operatore socioassistenziale indirizzo infanzia con l'attestato federale di maturità professionale (MP1)

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	I	II	RIENTR I II	III	RIENTR I III
<b>A. Materie di MP</b>					
<i>Ambito fondamentale</i>					
Lingua italiana	4	2	2	2	2
Lingua tedesca	3	2	2		
Lingua inglese	3	2	2		
Matematica	2	2	2	2	2
<i>Ambito specifico</i>					
Scienze sociali	4	2	2	2	2
Economia e diritto	4	4			
<i>Ambito complementare</i>					
Storia e politica	3	2			
Tecnica e ambiente	3			2	
<b>B. Conoscenze professionali</b>					
<i>Accompagnamento e sostegno educativo nelle attività della vita quotidiana:</i>					
Cure, assistenza ed educazione		4		4	4
Alimentazione e dietetica					
Gestione tempo/animazione	2	2	2	4	
<i>Comunicazione, collaborazione:</i>					
Tecniche di comunicazione		2		4	
Conoscenze professionali settoriali				4	2
<i>L'essere umano e il suo sviluppo:</i>					
Psicologia e psicopedagogia	2	2	2	4	
Psicopatologia				4	2
Patologia		2			
Anatomia e fisiologia					
<i>Ruolo professionale, etica e condizioni quadro:</i>					
Conoscenze professionali quadro	2	2	2		
<i>Organizzazione, tecniche di lavoro e qualità:</i>					
Pianificazione e gestione qualità		2		2	2
<b>C. Altre discipline</b>					
Educazione fisica	2	2			
<b>D. Discipline facoltative</b>					
Opzione <sup>1</sup>	2	2		2	
Istruzione religiosa	1	1		1	
<b>Totale</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>16</b>

Il piano di studio comprende anche 20 corsi interaziendali, organizzati dalla Scuola entro l'inizio dell'ultimo semestre di formazione.

L'approccio interdisciplinare (progetto didattico interdisciplinare e approccio interdisciplinare tematico) è organizzato dalla Scuola entro l'inizio dell'anno scolastico. Le attività relative all'approccio interdisciplinare tematico sono concordate fra i docenti coinvolti e riportate nel piano d'insegnamento disciplinare.

Gli stage di formazione pratica sono previsti in istituzioni socioassistenziali adeguate all'indirizzo di formazione scelto. Nel corso del I anno lo stage dura 7 settimane, nel corso del II anno 16 settimane (più una settimana di scuola montana) e nel corso del III anno 30 settimane. Nel corso degli stage del II e del III anno le persone in formazione rientrano a scuola due giorni alla settimana per garantire la continuità della formazione scolastica.

Dopo la conclusione del I e del II anno la persona in formazione deve effettuare 2, rispettivamente 3 settimane di stage durante le vacanze estive presso un'istituzione socioassistenziale in riferimento all'indirizzo di formazione scelto.

---

<sup>1</sup>Scelta tra francese (3 anni) e approfondimento di scienze naturali (solo II e III anno).

L'iscrizione al corso di francese è possibile solo al I anno e a condizione che la persona in formazione l'abbia frequentato nel corso dell'anno base; eventuali eccezioni saranno valutate dalla direzione di istituto. L'iscrizione al corso di approfondimento di scienze naturali è possibile a condizione di avere una media almeno del 4.7 nelle discipline di maturità professionale al termine del I anno.

## Allegato F

### Piano di studio SSPSS, percorso di scuola specializzata per l'ottenimento del certificato di scuola specializzata

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	I	II	III
<b>A. Discipline culturali</b>			
Italiano	4	4	4
Francese	(due a scelta)	3	3
Tedesco		3	3
Inglese		3	3
Informatica e comunicazione	2		
<b>B. Discipline scientifiche</b>			
Matematica	3	3	2
Biologia	3	3	3
Chimica	2	2	
Fisica	2	2	1
<b>C. Scienze sociali</b>			
Storia e introduzione alle istituzioni sociali e politiche	2	2	
Seminario interdisciplinare			3
Geografia e nozioni di economia	2	2	
Psicologia		2	
Filosofia			1
<b>D. Discipline artistiche e sportive</b>			
Educazione fisica	3	3	3
Animazione teatrale	2		
Educazione artistica		2	2
<b>E. Scienze dell'educazione</b>			
Educazione alla salute e al consumo			2
Tecniche di lavoro e strategie dell'apprendimento	1		
Lavoro personale e metodologia della ricerca			3
<b>F. Preparazione all'ambito professionale sanitario o sociale</b>			
Scienze sperimentali o scienze umane (interdisciplinare)		2	2
Opzione specifica			2
<b>G. Discipline facoltative</b>			
Lingua seconda aggiuntiva (Francese/Tedesco/Inglese)	3	3	3
Istruzione religiosa	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

La persona in formazione che si iscrive al I anno può seguire una lingua seconda aggiuntiva; ai fini della promozione, la nota della disciplina seguita al primo anno come lingua seconda aggiuntiva conta unicamente per il computo della media.

---

La persona in formazione promossa al termine del I e del II anno, passando all'anno successivo può chiedere di cambiare la seconda e/o terza lingua.

Il lavoro individuale permette alla persona in formazione di dimostrare le proprie capacità nel risolvere e nel presentare in modo autonomo compiti complessi nei settori disciplinari della formazione generale o nel campo professionale. La stesura del lavoro individuale e la sua presentazione hanno luogo in un periodo di tempo chiaramente definito e sono seguite da uno o più docenti.

Entro l'inizio del III anno la persona in formazione è tenuta ad effettuare un periodo di pratica extrascolastica obbligatorio, della durata di almeno 2 settimane, sotto la responsabilità di personale qualificato, destinato a verificare la scelta professionale e volto a consolidare le competenze sociali e personali.

### **Piano di studio per l'anno di maturità specializzata**

DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	ORE ANNUE
Uomo e salute	34
Politica sociale e sanitaria	18
Etica professionale	23
Psicologia dello sviluppo	52
Metodologia della ricerca e lavoro di maturità	24
Questioni professionali	42
Apprendere le competenze e atelier pratici	80
<b>Totale</b>	<b>273</b>

Per l'ottenimento della maturità specializzata sono richiesti dei periodi di pratica attestata nel ramo professionale scelto, della durata minima di 16 e massima di 24 settimane.

Il lavoro di maturità deve essere elaborato individualmente e per iscritto, secondo le direttive metodologiche del docente responsabile. Va presentato in maggio entro il termine e alle condizioni stabilite dalla direzione di istituto, sostenuto oralmente di fronte ad una commissione d'esame e costituisce l'occasione principale di approfondimento e di riflessione sull'esperienza di stage. La mancata consegna nei termini indicati dalla Scuola comporta la mancata promozione. Il lavoro di maturità deve attestare l'avvenuta fusione delle conoscenze teoriche nell'esperienza pratica, porre al centro uno o più interrogativi ad essa collegati, consentire alla persona in formazione di dimostrare di aver acquisito una visione più aperta e completa degli scenari professionali, nonché un atteggiamento personale più maturo.

---

<sup>1</sup> Lezioni integrate di biologia e di chimica.

<sup>2</sup> Scelta tra attività creativa e lavoro manuale, educazione visiva, fotografia digitale, musica, ritmica e danza, spettacolo teatrale, storia dell'arte.

<sup>3</sup> Questa disciplina non ha nota.

<sup>4</sup> Scelta tra indirizzo sanitario (approccio letterario al campo sanitario, educazione psicomotoria, laboratorio di igiene, politica sanitaria, storia delle religioni) e indirizzo sociale (approccio letterario al campo sociale, educazione psicomotoria, pedagogia, politica sociale, storia delle religioni).