

CONFERENZA STAMPA DEL 15.04.2010



E D U S S

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE
STRADALE**

PER ALLIEVI DI SCUOLA MEDIA

Hanno collaborato le direzioni e il corpo docenti della scuola media di
BESSO / BIASCA / GIUBIASCO / GORDOLA / MASSAGNO

Sostenuto dal

- **DIPARTIMENTO EDUCAZIONE CULTURA SPORT**
- **“STRADE PIÙ SICURE” DIPARTIMENTO DELLE ISTITUZIONI**

Lo IES ha come obiettivo principale l'educazione stradale nelle scuole. Dal 1998 al 2008, ha marcato la sua presenza nelle scuole medie del Cantone con il programma "2 ruote è bello... con testa è meglio". Un programma didattico basato su un percorso pratico in bicicletta per gli allievi di 1° media, seguito da una presentazione video con correzioni e commenti. Gli allievi erano poi ripresi in 3° media per continuare il percorso di formazione.

Dal 2009, lo IES propone alle scuole medie il programma **EDUSS (Educazione stradale scuole)** più interattivo e attrattivo per gli allievi di scuola media.

Il programma EDUSS è stato studiato da un gruppo di lavoro composto da sette persone - membri dello IES - Direttori e docenti di scuola media che hanno curato in particolare l'aspetto didattico.

EDUSS è composto da tre moduli (**modulo per le classi di prima o seconda media - modulo per le classi di terza - modulo per le classi di quarta**) che permettono più incontri di educazione stradale con dei professionisti.

I moduli sono indipendenti tra loro e tengono conto del grado di maturità degli allievi e ogni scuola sceglie i moduli più appropriati per le loro esigenze.

EDUSS è raccomandato dal DECS e sostenuto dal DIPARTIMENTO DELLE ISTITUZIONI attraverso Strade più sicure.

Modulo per le PRIMA MEDIA o SECONDA MEDIA

CIRCOLARE IN BICICLETTA LUNGO UN PERCORSO SORVEGLIATO

OBIETTIVI

Educare, informare, formare e sensibilizzare gli allievi sull'uso corretto della bicicletta nella circolazione stradale

TEMI

Il codice della strada per ciclisti / Svolgere il percorso pratico / Verificare il comportamento degli allievi / Valutare e correggere il comportamento degli allievi

PERCORSO DIDATTICO

Il programma è svolto con **5 unità didattiche** per ogni classe così suddivise:

1^A unità didattica

Obiettivo didattico: conoscere le regole del codice della strada

2^A e 3^A unità didattiche

Obiettivo didattico: far conoscere l'itinerario del percorso agli allievi

4^A unità didattica

Obiettivo didattico: svolgere il percorso pratico in modo individuale con valutazione dei partecipanti da parte di controllori selezionati e formati

5^A unità didattica

Obiettivo didattico: analisi e valutazione oggettiva del filmato e delle immagini del percorso pratico svolto dagli allievi

Modulo A TERZA MEDIA (la ruota della vita)

GLI UTENTI DELLA STRADA NEL TRAFFICO CITTADINO

OBIETTIVI

Educare, informare, formare e sensibilizzare gli allievi sul comportamento degli utenti della strada

TEMI

- Gli utenti della strada non motorizzati e motorizzati

PERCORSO DIDATTICO

Il modulo A delle terze prevede 1 unità didattica per l'inizio e 2 u.d. per la fine.

1^A unità didattica

Obiettivo didattico: capire cosa significa la mobilità, in particolare la circolazione stradale

Metodo didattico: le classi ricevono degli spunti per scegliere un tema da sviluppare

2^A - 4^A unità didattiche

Obiettivo didattico: lavoro a gruppo per sviluppare il tema scelta

Metodo didattico: svolgere delle ricerche e produrre il materiale necessario per la presentazione del tema

5^A - 6^A unità didattica

Obiettivo didattico: presentare al pubblico i lavori dei gruppi sul tema sviluppato

Metodo didattico: ogni gruppo presenta il tema ai compagni e agli Enti specialisti invitati (Municipali, agenti di Polizia, ecc.)

Modulo B TERZA MEDIA

GLI UTENTI DELLA STRADA NEL TRAFFICO CITTADINO

OBIETTIVI

Educare, informare, formare e sensibilizzare gli allievi sul comportamento degli utenti della strada

TEMI

- Gli utenti della strada non motorizzati e motorizzati

PERCORSO DIDATTICO

Il modulo B delle terze prevede 2 unità didattiche.

1^A unità didattica è svolta da un istruttore IES

Obiettivo didattico: capire cosa significa la mobilità, in particolare la circolazione stradale

Metodo didattico: presentazione delle tematiche, sviluppo in piccoli gruppi dei temi

2^A unità didattica è svolta da un istruttore IES

Obiettivo didattico: sviluppare le capacità di analisi delle situazioni della circolazione stradale

Metodo didattico: presentazione in classe delle analisi che ogni gruppo a svolto

Modulo QUARTA MEDIA

CIRCO-LAZIONE

OBIETTIVI

Chiudere il ciclo degli incontri con gli allievi facendoli riflettere sull'importanza del valore della vita nella circolazione stradale.

Informare gli allievi sulle forze che sono generate dai veicoli in movimento e le conseguenze per passeggeri e gli altri utenti della strada.

Spiegare come possono essere limitate le forze che agiscono sulle persone quando sono passeggeri, in particolare l'utilizzo corretto della sicurezza passiva dei veicoli moderni.

Educare e sensibilizzare gli allievi sull'uso corretto dell'equipaggiamento di protezione.

TEMI

- Caos nella circolazione stradale
- Forze generate dai veicoli
- Forze che agiscono sui conducenti e passeggeri
- Utilizzo dei sistemi di sicurezza passiva e attiva
- Testimonianze e statistiche

PERCORSO DIDATTICO

Il modulo delle quarte è un incontro di educazione stradale che prevede 2 unità didattiche.

1^A unità didattica

Obiettivo didattico: parlare di educazione stradale facendo leva sui sentimenti degli allievi

Metodo didattico: presentazione delle tematiche tramite una conferenza

2^A unità didattica

Obiettivo didattico: fare esprimere i sentimenti degli allievi

Metodo didattico: a caldo fare scrivere le emozioni e le impressioni dei partecipanti e aprire e animare la discussione. Nei giorni seguenti il docente approfondisce con la classe le impressioni scritte dagli allievi

Amodio De Respinis
Segretario generale IES