



Associazione il Ponte
percorsi nella genitorialità
e nella genitorialità adottiva

Genitorialità adottiva

COMPAGNI DI VIAGGIO

L'adozione, come ogni esperienza genitoriale, è un viaggio fatto di sorprese e di imprevisti, di momenti di gioia e di sconforto, che dura tutta la vita. *Compagni di viaggio* propone moduli dedicati a tematiche specifiche legate al percorso adottivo, laboratori per ragazzi e per famiglie, incontri su situazione delicate o su temi richiesti dagli stessi genitori. Alcuni incontri* verranno aperti anche a famiglie non adottive. L'Associazione intende così offrire occasioni di riflessione e di scambio fra e con le famiglie. Un modo per condividere un breve tratto di strada insieme perché viaggiare in solitaria, talvolta, può essere faticoso.

Incontri

• *Il legame, i legami, l'immagine sbiadita*

Non di rado un bambino adottivo ha difficoltà ad entrare in sintonia e ad integrarsi nella famiglia. Esistono delle dinamiche che gli impediscono di sentirsi meritevole di essere amato, accolto e stimato. Sente di non valere, di essere frammentato e la sua bassa autostima non lo aiuta. Il legame che si costruisce insieme a lui deve essere forte, autentico e ogni piccolo pezzo del puzzle della sua vita deve essere collegato e ricollocato in quello della nuova famiglia.

Condotta da Gabriella Rossini (pedagogista), durata 2.5 ore

• *Ascoltare significa sintonizzarsi**

La sintonizzazione e la regolazione sono delle funzioni fondamentali che i genitori devono svolgere per aiutare i bambini a imparare a gestire le emozioni, le percezioni e le sensazioni che provano. Momenti di mancata **sintonizzazione** nella relazione genitore-figlio sono normali e non determinano di per sé effetti negativi sullo sviluppo, purché l'individuo possa comunque vivere in seguito esperienze di riparazione e **sintonizzazione** (Tronick, 1998). Tali esperienze sembrano rappresentare la base per lo sviluppo di un **attaccamento** sicuro tra genitore e bambino, oltre a favorire un senso di benessere e di crescita verso la resilienza (Siegel, 2013).

Condotta da Carla Creuso Rupil (psicologa e psicoterapeuta), durata 2.5 ore

• *Le parole per dirlo: storie adottive e verità narrabili*

Dare un senso alla storia passata, interrotta, custodita frettolosamente fra le pagine di un dossier; dar voce a quello che non si sa o che non si vorrebbe sapere; intrecciare sapientemente i fili di due storie per costruire *insieme* la storia della nostra famiglia. Narrare al proprio figlio la sua (la nostra!) storia adottiva è un compito impegnativo, talvolta difficile. Partendo da alcune considerazioni teoriche, l'incontro sarà l'occasione per riflettere insieme sulle difficoltà ma anche sulle risorse che ciascun genitore può e sa mettere in campo.

Condotta da Roberta Bruno (counsellor), durata 2.5 ore

• *Intreccio scuola e famiglia**

L'entrata nella scuola segna un grande cambiamento nella vita dei bambini e delle loro famiglie, soprattutto in termini di socializzazione e abitudini. Le domande che i genitori si pongono sono molteplici e vanno dagli aspetti pratici a quelli più emotivi. Ma ancor prima dell'inizio della scuola, la famiglia può aiutare il bambino a prepararsi a questo cambiamento al fine di permettere un passaggio il più armonico possibile. Questo incontro vuole proporre una riflessione sui possibili vissuti del bambino, le sue paure, sul desiderio di imparare ed integrarsi e sulle difficoltà che incontra. Ma vuole anche riflettere sugli strumenti e le strategie che i genitori possono utilizzare per affrontare questo passaggio.

Condotta da Eliana Jemmi (psicomotricista), durata 2.5 ore



Associazione Il Ponte
percorsi nella genitorialità
e nella genitorialità adottiva

• **Adolescenza adottiva**

Nelle storie dei figli adottati il trauma, il dolore, le paure, le esperienze vissute prima dell'adozione, e anche dopo, hanno influenzato la costruzione della loro identità. L'adolescenza può andare a risvegliare alcuni punti dolenti, specie se non sono ancora stati elaborati a sufficienza. Questa proposta vuole dare voce ai genitori e permettere loro di esprimere il proprio vissuto, di condividere emozioni e di individuare modalità per affrontare questo delicato periodo. In altre parole, l'incontro vuole essere una risorsa per i genitori ma anche per i figli, che permetta di trovare punti d'incontro e una relazione serena, pur nella conflittualità tipica di questa fase di crescita.

Condotto da Carla Creuso Rupil (psicologa e psicoterapeuta), durata 2 ore

• **Nella testa degli adolescenti***

"Non riconosco più mio figlio" è una delle frasi più ricorrenti nelle famiglie con figli adolescenti. I ragazzi cambiano fisicamente e non solo. L'incontro mira ad evidenziare la natura dei cambiamenti in atto, le esigenze e i bisogni dei ragazzi (limiti compresi), riflettendo insieme ai genitori sulle modalità per affiancarli efficacemente nel lungo percorso che dall'infanzia porta all'adulthood.

Condotto da Roberta Bruno, durata 1.5 ore

Laboratori

Per genitori adottivi e non

• **La relazione educativa con gli adolescenti***

Il laboratorio affronta nel concreto alcune delle situazioni che più frequentemente si incontrano durante l'adolescenza. Giochi di ruolo, attività ludiche, analisi di casi concreti (suggeriti da chi conduce o, ancora meglio, dai genitori stessi)... ci aiuteranno ad individuare le modalità più efficaci di confronto e di dialogo con i figli durante questo periodo di continui cambiamenti.

Condotto da Roberta Bruno, durata 3 ore

Per genitori e figli

• **La storia familiare... tracciamola insieme***

Laboratorio esperienziale che coinvolge genitori e figli dove il gioco e la creatività aiutano a rafforzare il legame.

Condotto da Gabriella Rossini (pedagogista), durata 3 ore

Per bambini (dai 6 ai 11 anni)

• **Io sono fatto così***

Si tratta di un percorso ludico interattivo per bambini sul tema dell'identità. Utilizzando tecniche pittoriche e materiali vari il bambino potrà costruire la propria figura a grandezza naturale su un pannello di cartone, facendo emergere i tratti più importanti del proprio essere e del mondo che lo circonda. Lo scopo principale del corso è quello di permettere ai partecipanti di raccontare sé stessi ed apprezzare le caratteristiche della propria persona.

Alla fine del corso ognuno avrà la possibilità di raccontarsi e di portare a casa il disegno realizzato.

Condotto da Gabriella Rossini (pedagogista), tre incontri di 2 ore ciascuno

Per adolescenti

• **Prossimamente...**

Laboratorio per adolescenti

Famiglie e ragazzi interessati possono prendere contatto con l'associazione.

Condotto da Eliana Jemmi (psicomotricista), Gabriella Rossini (pedagogista), Carla Creuso Rupil (psicologa), Roberta Bruno (counsellor sistemico)



Associazione Il Ponte
percorsi nella genitorialità
e nella genitorialità adottiva

Gruppi di parola per genitori

• A ruota libera*

Incontri a tema libero sulle difficoltà e/o il disagio familiare o su temi proposti dai genitori

Incontri dedicati ai genitori che desiderano portare la loro esperienza e condividerla. Si rivolge a famiglie che desiderano confrontarsi con le particolarità e le eventuali difficoltà che si incontrano nell'essere genitori.

Condotti da Carla Creuso Rupil (psicologa e psicoterapeuta), a cadenza mensile, durata singolo incontro 1.5 ore

Osservazioni

Gli incontri, a carattere interattivo, si svolgeranno ogni due-tre mesi e verranno attivati con un minimo di 6 partecipanti. Le persone interessate sono invitate a informare gli animatori in caso di impossibilità a partecipare per permettere un eventuale cambio di data o di sede. È inoltre possibile richiedere l'attivazione di un incontro specifico.

Costi

Le quote di partecipazione sono comprese fra i 20 e i 35 franchi e vengono definite in base alla durata, ai contenuti e al formato (online o in presenza) della proposta. Informazioni dettagliate saranno disponibili sulle singole schede di presentazione visibili sul sito.

Per informazioni, date e iscrizioni

associazioneilponte@hotmail.com / 079 331 35 19

oppure visitate il sito

www.associazioneilponte.ch