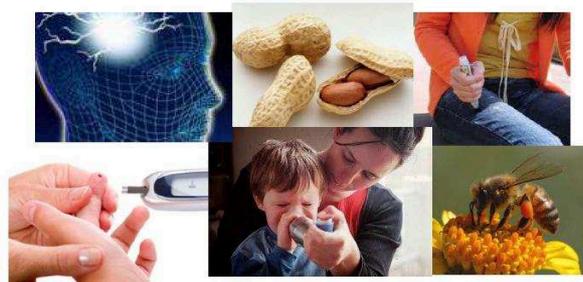


Incontro di formazione e riflessione per medici scolastici, medici specialisti, operatori della scuola e genitori “Tra salute e malattia a scuola: dalla “A” di allergia alla “Z” di zucchero”

TRA SALUTE E MALATTIA A SCUOLA: DALLA “A” DI ALLERGIA ALLA “Z” DI ZUCCHERO

Incontro di formazione e riflessione per medici scolastici, medici specialisti, operatori della scuola e genitori



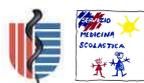
© Ufficio del medico cantonale
Servizio di medicina scolastica – novembre 2014

1

Benvenuti!



Giorgio Merlani



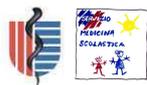
© Ufficio del medico cantonale
Servizio di medicina scolastica – novembre 2014

2

Incontro di formazione e riflessione per medici scolastici, medici specialisti, operatori della scuola e genitori “Tra salute e malattia a scuola: dalla “A” di allergia alla “Z” di zucchero”

Accogliere alla scuola dell'infanzia un bambino con il diabete: racconto di un'esperienza

Anna Bassi
Catherine Goehring



© Ufficio del medico cantonale
Servizio di medicina scolastica – novembre 2014

3

DOMANDE TALVOLTA PROVOCATORIE EMERSE DA QUESTA ESPERIENZA (1)

- Può un/a docente rifiutare di prendere un allievo con problemi di salute nella sua sezione?
- La scuola dell'infanzia ha un obbligo di accettare l'allievo diabetico anche a pranzo?
- La presenza di un allievo con malattia cronica può anche svantaggiare gli altri allievi (p.es. meno educazione fisica per paura delle ipoglicemie...)?



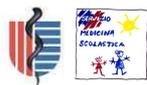
© Ufficio del medico cantonale
Servizio di medicina scolastica – novembre 2014

4

Incontro di formazione e riflessione per medici scolastici, medici specialisti, operatori della scuola e genitori “Tra salute e malattia a scuola: dalla “A” di allergia alla “Z” di zucchero”

DOMANDE TALVOLTA PROVOCATORIE EMERSE DA QUESTA ESPERIENZA (2)

- Di chi è la responsabilità se succede un problema grave di salute durante l’orario scolastico, con o senza “errore” da parte del docente, per esempio coma diabetico perché non si sono notati segni premonitori, o errore di somministrazione di una dose di insulina?
- Come preparare meglio i docenti a questo compito?
- Come sostenere meglio i docenti?



© Ufficio del medico cantonale
Servizio di medicina scolastica – novembre 2014

5

QUALCHE RIFLESSIONE EMERSA DA QUESTA ESPERIENZA

- Per i medici / personale sanitario:
non banalizzare/minimizzare la difficoltà per i docenti
- Ogni bambino ammalato (e ogni famiglia) è diverso ...
Non è possibile prevedere le difficoltà
- Non promettere troppo all’inizio (pranzo!)
- Necessità di avere delle informazioni mediche/comportamentali corrette e tempestive (anticipo!) per la composizione delle sezioni
- Per la composizione delle sezioni, una strategia può essere di ripartire le situazioni problematiche, un’altra può essere di concentrarle per sfruttare meglio gli aiuti



© Ufficio del medico cantonale
Servizio di medicina scolastica – novembre 2014

6