

## SCHEDA INFORMATIVA

### CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE FORMAZIONE DEGLI APPRENDISTI (5%)

art. 32 cpv. 1 LCPubb | art. 53 cpv. 2-4 RLCPubb/CIAP

La scheda illustra il criterio di aggiudicazione inerente alla *formazione degli apprendisti*, criterio che mira ad aumentare la disponibilità di posti di tirocinio premiando le imprese che offrono una formazione riconosciuta ai giovani.

LCPubb
<b>Aggiudicazione</b> <b>Art. 32</b> <sup>1</sup> Il committente aggiudica la commessa a favore dell'offerta complessivamente più vantaggiosa determinata sulla scorta di diversi criteri, quali il termine, la qualità, il prezzo, la sua attendibilità, l'economicità, i costi di servizio, il servizio clientela, l'adeguatezza della prestazione, l'estetica, la compatibilità ambientale, la responsabilità sociale, la formazione e il perfezionamento degli apprendisti e il valore tecnico. La ponderazione di un singolo criterio non può superare il 50%.

RLCPubb/CIAP
<b>Criteri di aggiudicazione</b> <b>Art. 53</b> <sup>2</sup> Sono anche ammessi, ma non nelle commesse internazionali, i seguenti criteri: a) la formazione degli apprendisti; b) il contributo alla formazione professionale; c) la responsabilità sociale delle imprese.  <sup>3</sup> I criteri di cui al cpv. 2 lett. a e b sono obbligatori.  <sup>4</sup> Il Consiglio di Stato emana annualmente delle specifiche direttive di applicazione dei criteri di aggiudicazione di cui al cpv. 2 e sul loro valore di ponderazione.

<b>Direttive sui criteri di aggiudicazione inerenti alla formazione degli apprendisti, al contributo alla formazione professionale e alla responsabilità sociale delle imprese dell'11 dicembre 2024</b> (pubblicazione sul Foglio ufficiale n. 241 del 16 dicembre 2024 e n. 246 del 23 dicembre 2024)
1. In tutti i bandi di pubblici concorsi e procedure selettive, nel settore non contemplato dai trattati internazionali, sono obbligatori i seguenti criteri. 1.1 Il criterio di aggiudicazione inerente alla <i>formazione degli apprendisti</i> (art. 53 cpv. 2 lett. a RLCPubb/CIAP) con valore di ponderazione del 5%. La sua valutazione deve essere fatta conteggiando gli apprendisti avuti in formazione negli ultimi 5 anni. In particolare per i concorsi con scadenza entro il 30 settembre 2025 valgono i contratti di tirocinio in vigore negli anni scolastici dal 2020/2021 al 2024/2025 e per i concorsi con scadenza ulteriore quelli negli anni scolastici dal 2021/2022 al 2025/2026. 4. Le presenti direttive, approvate con risoluzione governativa n. 6172 del 11 dicembre 2024, sono pubblicate nel Foglio ufficiale ed entrano in vigore il 1° gennaio 2025.

## Sommario

1. Descrizione.....	2
2. Proposta di valutazione.....	2
3. Proposta di tabella per l'assegnazione della nota.....	3
4. Domande frequenti.....	5

## 1. Descrizione

Per la valutazione del criterio di aggiudicazione inerente alla formazione degli apprendisti si deve tenere in considerazione:

- 1) Il criterio deve essere indicato in tutti i bandi di pubblici concorsi e procedure selettive, ed è valevole per le procedure nel settore non contemplato dai trattati internazionali (procedura LCPubb).
- 2) Il valore di ponderazione del criterio è pari al 5%.
- 3) La sua valutazione deve essere fatta conteggiando gli apprendisti avuti in formazione negli ultimi 5 anni.
- 4) Per i concorsi con scadenza entro il 30 settembre 2025 valgono i contratti di tirocinio in vigore negli anni scolastici dal 2020/2021 al 2024/2025 e per i concorsi con scadenza ulteriore (dal 1° ottobre 2025) quelli negli anni scolastici dal 2021/2022 al 2025/2026.

## 2. Proposta di valutazione

Ogni committente, nell'ambito del potere di apprezzamento di cui fruisce e nei limiti del punto 1, è libero di adottare il sistema di valutazione che ritiene più idoneo nella singola commessa; di seguito è illustrata una proposta.

- 1) Il punteggio del singolo offerente è determinato sulla base della tabella al punto 3, che è valida per tutte le categorie di commesse. Si osserva che la tabella tiene conto dei piccoli offerenti assegnando loro, in proporzione, note leggermente superiori rispetto alle grosse realtà societarie.
- 2) Sono considerati unicamente i contratti di tirocinio rispettati durante tutto l'anno scolastico.
- 3) Nel caso in cui l'offerente avesse fatto richiesta, senza successo, per formare apprendisti, allegare la dichiarazione rilasciata dall'*Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale* (UOSP) che attesti come l'offerente (1) è in possesso dell'autorizzazione ad assumere apprendisti (art. 22 del *Regolamento della formazione professionale e continua* del 1° luglio 2014, RL 416.110), (2) abbia annunciato la messa a disposizione del posto di tirocinio tramite il formulario del rilevamento e che (3) tuttavia nessun apprendista è stato trovato. Ogni richiesta equivale a un'apprendista.
- 4) Nel caso di consorzio, la nota finale è data dalla media ponderata delle note ottenute dai singoli offerenti consorziati. Nell'eventualità in cui la percentuale di quota dell'offerente in seno al consorzio non fosse definita sarà applicata la media aritmetica.

Esempio per un concorso con scadenza entro il 30 settembre 2025:

Apprendista	Contratto tirocinio		Anno scolastico					Totale
	Inizio	Fine	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Marco	01.09.2018	30.06.2021	x					1
Carlo	01.09.2021	30.06.2024		x	x	x		3
Luigi	01.09.2022				x	x	x	3
Gioia	01.09.2024						x	1
<b>Totale</b>								<b>8</b>
<b>Numero dipendenti (senza apprendisti) al momento dell'inoltro dell'offerta</b>								<b>38</b>

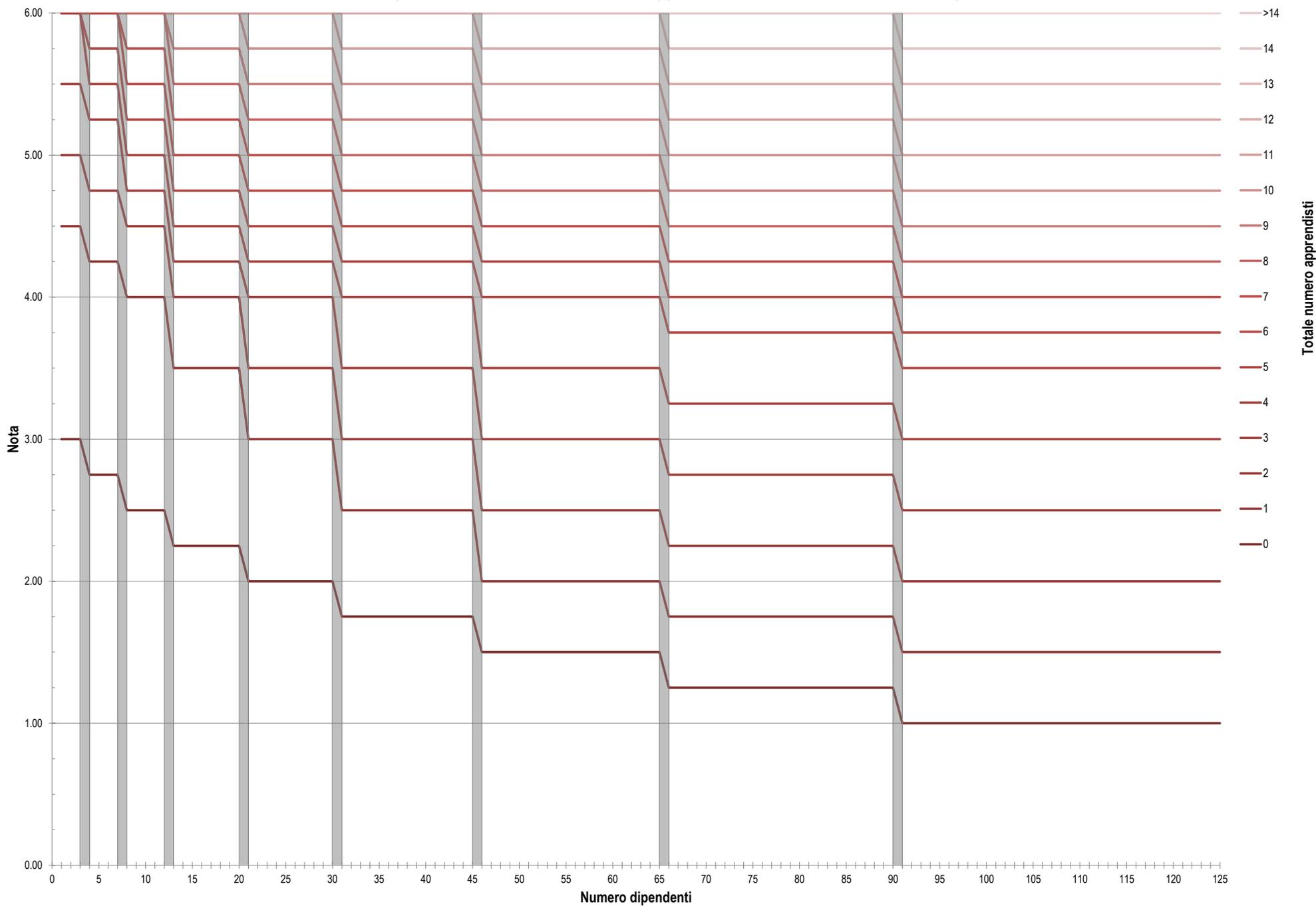
### 3. Proposta di tabella per l'assegnazione della nota

- Determinanti:
- numero dipendenti (senza apprendisti) al momento dell'inoltro dell'offerta;
  - totale numero apprendisti avuti alle proprie dipendenze negli ultimi 5 anni.

		Fascia numero dipendenti								
		1 – 3	4 – 7	8 – 12	13 – 20	21 – 30	31 – 45	46 – 65	66 – 90	>90
Totale numero apprendisti	0	3	2.75	2.5	2.25	2	1.75	1.5	1.25	1
	1	4.5	4.25	4	3.5	3	2.5	2	1.75	1.5
	2	5	4.75	4.5	4	3.5	3	2.5	2.25	2
	3	5.5	5.25	4.75	4.25	4	3.5	3	2.75	2.5
	4	6	5.5	5	4.5	4.25	4	3.5	3.25	3
	5	6	5.75	5.25	4.75	4.5	4.25	4	3.75	3.5
	6	6	6	5.5	5	4.75	4.5	4.25	4	3.75
	7	6	6	5.75	5.25	5	4.75	4.5	4.25	4
	8	6	6	6	5.5	5.25	5	4.75	4.5	4.25
	9	6	6	6	5.75	5.5	5.25	5	4.75	4.5
	10	6	6	6	6	5.75	5.5	5.25	5	4.75
	11	6	6	6	6	6	5.75	5.5	5.25	5
	12	6	6	6	6	6	6	5.75	5.5	5.25
	13	6	6	6	6	6	6	6	5.75	5.5
	14	6	6	6	6	6	6	6	6	5.75
>14	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

- Esempio:
- Numero dipendenti (senza apprendisti) al momento dell'inoltro dell'offerta: **38**
  - Totale numero apprendisti avuti alle proprie dipendenze negli ultimi 5 anni: **8**
  - **NOTA: 5.00**

Grafico per l'assegnazione della nota nel criterio di aggiudicazione inerente la formazione degli apprendisti



## 4. Domande frequenti

---

**Nota bene:** Le risposte alle domande si basano sul sistema di valutazione proposto al punto 2.

- D:** Un apprendista ha interrotto il tirocinio nel corso dell'anno scolastico, posso conteggiarlo?  
**R:** Sono considerati unicamente i contratti di tirocinio rispettati durante tutto l'anno scolastico (cfr. punto 2.2).
- D:** Un dipendente che ha conseguito il titolo *Installatore di impianti sanitari* (AFC) sta ora effettuando una seconda formazione ridotta come *Installatore di riscaldamenti* (AFC). Posso conteggiarlo come apprendista o come dipendente in formazione professionale?  
**R:** Dipende dal contratto stipulato con la ditta (cfr. STA 52.2022.152 del 6 settembre 2022 consid. 3.2; STA 52.2022.161 del 14 ottobre 2022 consid. 6.2):  
- se di tirocinio (e di conseguenza preponderante è l'aspetto formativo): lo conteggio come apprendista;  
- se di lavoro (e di conseguenza impiegato per la professione per cui è abilitato): lo conteggio come dipendente in formazione professionale.
- D:** Un dipendente ha conseguito un Attestato federale di capacità (AFC) o un Certificato federale di formazione pratica (CFP), senza l'obbligo di svolgere una formazione professionale di base, tramite il riconoscimento della propria esperienza professionale grazie alla procedura di validazione degli apprendimenti acquisiti (artt. 34 cpv. 2 della *Legge federale sulla formazione professionale* del 13 dicembre 2002, LFPr - RS 412.10 e 32 dell'*Ordinanza sulla formazione professionale* del 19 novembre 2003, OFPr - RS 412.101). Posso conteggiarlo come apprendista?  
**R:** In mancanza di un contratto di tirocinio rispettato durante tutto l'anno scolastico non è possibile conteggiarlo. Infatti non ha svolto un tirocinio ed è stato assunto come dipendente già formato e/o con solida esperienza lavorativa alle spalle (cfr. STA 52.2022.152 del 6 settembre 2022 consid. 3.3; STA 52.2022.161 del 14 ottobre 2022 consid. 6.2).
- D:** Nel caso un contratto di tirocinio fosse prolungato, come faccio a dimostrarlo?  
**R:** Ogni modifica del contratto di tirocinio necessita dell'approvazione dell'autorità cantonale e in mancanza di un simile avallo il rapporto di tirocinio è da ritenere non prolungato, ma valido come normale rapporto di lavoro (cfr. STA 52.2021.134 del 4 agosto 2021 consid. 3; STA 52.2022.423 del 16 marzo 2023 consid. 3.3.1).
- D:** Un dipendente assunto prima del 30 settembre 2025 e che ha effettuato l'apprendistato, concluso nell'anno scolastico 2024/2025, nella stessa ditta è possibile conteggiarlo sia come apprendista sia come dipendente in formazione professionale?  
**R:** Non è possibile conteggiare una persona sia come apprendista sia in qualità di dipendente in formazione professionale. Per quell'anno (scolastico 2024/2025) è conteggiato solo come apprendista.
- D:** In quale maniera va conteggiato il numero di dipendenti?  
**R:** La scheda si limita a fare riferimento al *numero dipendenti (senza apprendisti) al momento dell'inoltro dell'offerta*, senza distinzione tra collaboratori impiegati a tempo pieno e a tempo parziale (cfr. STA 52.2022.423 del 16 marzo 2023 consid. 3.2).
- D:** Nel caso l'offerente fosse un consorzio come vengono conteggiati gli apprendisti?  
**R:** Nel caso di consorzio, la nota finale è data dalla media ponderata delle note ottenute dai singoli offerenti consorziati. Nell'eventualità in cui la percentuale di quota dell'offerente in seno al consorzio non fosse definita sarà applicata la media aritmetica (cfr. punto 2.4; STA 52.2011.97 dell'11 maggio 2011 consid. 3.2).
- D:** Posso conteggiare gli apprendisti delle ditte subappaltatrici?  
**R:** Fanno stato unicamente gli apprendisti della ditta offerente.
- D:** Nel caso l'offerente partecipa come succursale fanno stato gli apprendisti alle dipendenze anche della casa madre?  
**R:** Dipende da quanto indicato nel bando. Secondo la STA 52.2011.355 del 16 settembre 2011 consid. 3.3, partendo dal presupposto che per assegnare la nota relativa al criterio degli apprendisti si dovesse prendere in considerazione il personale (dipendenti + apprendisti) della ditta a livello svizzero, il committente non ha operato in modo insostenibile. Tuttavia la STA 52.2017.568 del 25 settembre 2018 consid. 7.2 precisa che il committente avendo precisato che i dati utilizzati ai fini del calcolo della nota sarebbero stati forniti dal concorrente nel fascicolo *dichiarazioni dell'offerente*, laddove era richiesto di elencare unicamente il personale attivo presso la succursale, il committente ha delimitato la cerchia degli impiegati determinanti a quelli occupati presso la sede che avrebbe concretamente fornito la prestazione.

- D:** Nel caso l'offerente lascia in bianco gli spazi dedicati all'indicazione del numero degli apprendisti per ogni anno per cui è richiesta l'informazione, l'offerta va esclusa?
- R:** L'offerta non è stata compilata in ogni sua parte e va ritenuta incompleta (cfr. STA 52.2020.396 del 16 dicembre 2020 consid. 3 e 5), salvo se nelle indicazioni generali della ditta (dichiarazioni dell'imprenditore) l'offerente segnala chiaramente (ad esempio indicando "0") di non avere apprendisti alle proprie dipendenze (cfr. STA 52.2024.200 del 2 settembre 2024 consid. 7.2) o disposizione contraria del bando. In caso di dubbio sulla corretta modalità di compilazione del modulo d'offerta, gli offerenti possono informarsi presso il committente.
- D:** Cosa devo indicare nel bando nel caso in cui nel settore della commessa non esiste una formazione professionale di base?
- R:** Il criterio deve essere, in ogni caso, previsto nel bando, in quanto l'offerente può indicare gli apprendisti relazionati con il settore della commessa, ad esempio quelli che si occupano dell'amministrazione; il criterio mira a premiare quelle ditte che offrono ai giovani opportunità di formazione, indipendentemente dalla formazione intrapresa (cfr. STA 52.2024.200 del 2 settembre 2024 consid. 7.1).
- D:** Il criterio di aggiudicazione può essere inserito nelle procedure su invito?
- R:** Il criterio non può essere utilizzato nelle procedure su invito in quanto il committente determinando la cerchia degli offerenti invitati a presentare un'offerta potrebbe avvantaggiarne uno a discapito di un altro. Il committente ha tuttavia la possibilità di scegliere gli offerenti da invitare valutando preliminarmente questo criterio.
- D:** Il bando fa riferimento a una scheda informativa già superata (una nuova versione è pubblicata sul portale [www.ti.ch/commesse](http://www.ti.ch/commesse)) a causa di un refuso, cosa succede?
- R:** Qualora l'imperfezione del bando è dovuta a un refuso è ammissibile per il committente valutare le offerte tramite la scheda informativa in vigore (cfr. STA 52.2022.423 del 16 marzo 2023 consid. 3.2; STA 52.2024.290 del 7 ottobre 2024 consid. 3).

## Versioni

Data	Modifiche apportate
01.01.2025	Aggiornamento secondo direttiva annuale del Consiglio di Stato e inserimento domande frequenti.
01.01.2024	Aggiornamento secondo direttiva annuale del Consiglio di Stato e inserimento domande frequenti.
01.01.2023	Aggiornamento secondo direttiva annuale del Consiglio di Stato e inserimento domande frequenti.
01.01.2022	Aggiornamento secondo direttiva annuale del Consiglio di Stato e inserimento domande frequenti.
01.01.2021	Aggiornamento secondo direttiva annuale del Consiglio di Stato e inserimento domande frequenti.
01.03.2020	Inserimento domande frequenti.
01.01.2020	Pubblicazione scheda informativa.