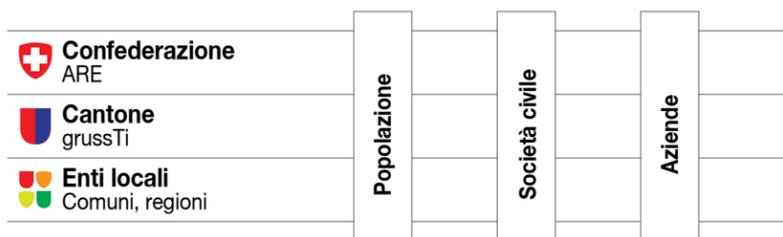


# Gli attori



## Pensare globale, agire locale

### Confederazione

L'Ufficio federale dello sviluppo territoriale (ARE) promuove lo sviluppo sostenibile all'interno dell'Amministrazione e coordina le attività con Cantoni e Comuni.



### Cantone

Il Gruppo cantonale per lo sviluppo sostenibile (GrussTi) collabora attivamente con enti locali, associazioni o imprenditori e sostiene progetti concreti.



### Comuni

Gli enti locali svolgono un ruolo centrale nell'attuazione dei principi dello sviluppo sostenibile; da diversi anni molti comuni sono impegnati in questa direzione.



### Aziende

Anche le aziende sono attive, per esempio nella riduzione dei consumi, nella promozione della salute dei dipendenti, con la certificazione ISO 14 001 e con la responsabilità sociale delle imprese.



### Società civile

Spesso le iniziative comunali partono dagli stimoli della società civile, quali ad esempio il gruppo di genitori, l'associazione di imprenditori locali, o l'associazione sportiva.



### Popolazione

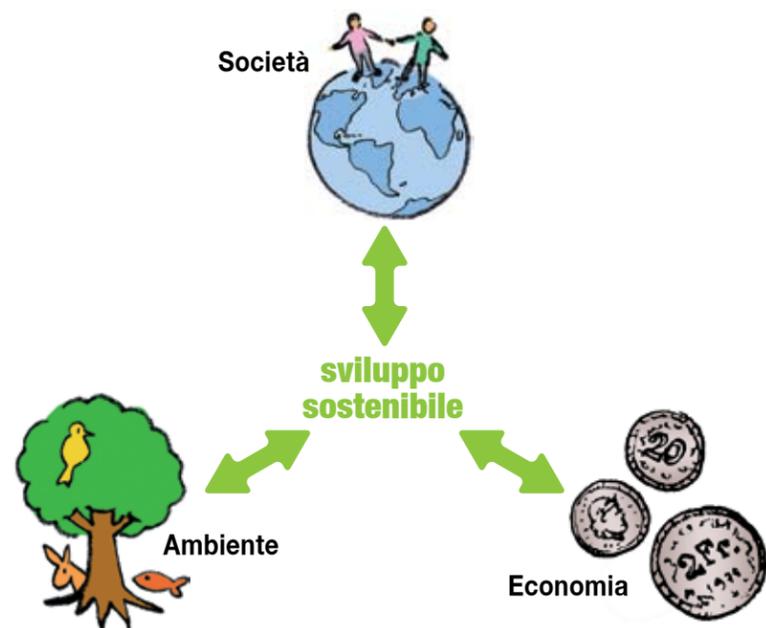
Tutti siamo coinvolti secondo il motto "pensare globale agire locale". I nostri gesti quotidiani hanno un impatto sull'ambiente, sulla società e sull'economia.

- **Confederazione: Art. 73 Costituzione federale** "La Confederazione e i Cantoni operano a favore di un rapporto durevolmente equilibrato tra la natura, la sua capacità di rinnovamento e la sua utilizzazione da parte dell'uomo."
- **Cantone: Preambolo della Costituzione cantonale** "(...) la responsabilità nei confronti delle generazioni future comporta un'attività umana sostenibile nei confronti della natura ed un uso della conoscenza umana rispettoso dell'uomo e dell'universo (...)".
- **Comune: Preambolo Regolamento comunale** (30 aprile 2002- Comune di Capriasca) "(...) promuove attività per soddisfare i bisogni delle generazioni presenti senza pregiudicare i bisogni di quelle future. (...) miglioramento della qualità di vita (...) che consideri la compatibilità tra l'equità sociale, la protezione ambientale e l'efficienza economica. (...) una vita socioeconomica di qualità e uno sviluppo territoriale che tenga conto del suo patrimonio storico, politico, culturale e naturalistico."

# Lo sviluppo sostenibile



# Un principio "regolatore"



Nel 1992 a Rio de Janeiro durante il vertice della Terra 197 Stati adottano il concetto di sviluppo sostenibile:

*Lo sviluppo sostenibile è lo sviluppo che risponde ai bisogni del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di rispondere ai loro*" (Commissione Brundtland, 1987)

## Una società più giusta

- ▶ Gli individui godono di una vita dignitosa nel rispetto della loro personalità.
- ▶ Gli scambi tra persone, generazioni e culture sono facilitati.
- ▶ La popolazione partecipa attivamente alla vita sociale e politica.



## Un'economia più efficiente

- ▶ L'iniziativa individuale mette l'interesse personale al servizio del bene comune.
- ▶ Il benessere delle generazioni presenti considera anche i bisogni futuri.



- ▶ I bilanci economici considerano anche i costi assunti dalla società e dall'ambiente.

## Un ambiente meglio preservato

- ▶ L'uso delle risorse naturali è compatibile con la sua preservazione (capacità di carico e di rigenerazione).
- ▶ La popolazione viene sensibilizzata sulle conseguenze delle attività umane sulla natura.

- Comporta una visione d'insieme
- Implica la partecipazione
- È un metodo di lavoro
- È una responsabilità di tutti
- Rappresenta un investimento per il futuro
- Pensa globale e agisce localmente

# L'Agenda 21 locale



- ▶ È l'impegno di un gruppo di persone che si organizzano a livello locale.
- ▶ È un modo di lavorare assieme per raggiungere una maggiore sostenibilità.
- ▶ È una strategia declinata in un programma di azioni integrate.
- ▶ È uno strumento di lavoro.

## Un processo partecipativo ed evolutivo

In Ticino i comuni attivi sono circa una ventina. In alcuni casi sono stati creati gruppi di lavoro Agenda 21 locale, in altri si promuovono progetti coerenti con lo sviluppo sostenibile. In Svizzera sono 150 i comuni che hanno iniziato o terminato un processo di sostenibilità.



La Guida alla partecipazione ([www.ti.ch/sviluppo-sostenibile](http://www.ti.ch/sviluppo-sostenibile)) diffusa dal GrusTi e dall'associazione A21L nel 2006 offre spunti e suggerimenti per attivare un'Agenda 21 locale. Gli strumenti di aiuto alla decisione come la Bussola, possono contribuire alla messa in pratica dello sviluppo sostenibile. (v. [www.boussole21.ch/it](http://www.boussole21.ch/it)).

## Concretamente come si procede?

- Verificare lo stato della situazione
- ▶ **Organizzare un gruppo di lavoro**
- Definire la strategia
- Fissare obiettivi e priorità
- Elaborare un piano d'azione
- Definire gli indicatori
- Stabilire il piano di comunicazione
- ▶ **Realizzare i progetti**
- **Controllare l'esito delle misure prese**

### Cap. 28 dell'agenda 21:

... ai fini del conseguimento dello sviluppo sostenibile sarà determinante il ruolo delle autorità locali. (...) in quanto autorità governativa più vicina alla popolazione, esse svolgono un ruolo vitale nell'educare, mobilitare e rispondere al pubblico per quanto riguarda la promozione dello sviluppo sostenibile"

### Alcuni esempi in Ticino

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| Agno      | Cureglia           |
| Bioggio   | Manno              |
| Capriasca | Mendrisio          |
| Chiasso   | Regione Malcantone |
| Coldrerio | Tremona            |

# I progetti sostenibili

- In che modo il progetto e/o l'istituzione prende in considerazione l'efficienza economica?**  
Vengono generati utili finanziari?  
Viene favorita la creazione di un valore aggiunto per la società nel suo insieme?
- In che modo il progetto e/o l'istituzione tutela l'ambiente?**  
Gli impatti ambientali sono noti?  
La qualità ambientale migliora?
- In che modo il progetto e/o l'istituzione migliora la giustizia sociale?**  
L'integrazione delle diverse categorie sociali viene migliorata?  
Gli impatti sul mondo del lavoro sono noti?  
I destinatari/beneficiari sono coinvolti in maniera attiva?
- In che modo il progetto e/o l'istituzione favorisce il miglioramento della qualità di vita?**

## Alcuni esempi

### Consumi

**Guida ai consumi responsabili**  
20 schede per aiutarci a diventare dei "consum-attori".

[www.ti.ch/sviluppo-sostenibile](http://www.ti.ch/sviluppo-sostenibile)

### Acquisti pubblici sostenibili

Alcuni esempi utili agli enti pubblici per la gestione degli acquisti.

[www.abitat-lugano.ch](http://www.abitat-lugano.ch)



### Mobilità



### Pedibus

Percorso casa-scuola sicuro e sano.

[www.meglioapiedi.ch](http://www.meglioapiedi.ch)

### Mobilità aziendale

Una pubblicazione per promuovere una mobilità pendolare sostenibile.

[www.ti.ch/mobilita-aziendale](http://www.ti.ch/mobilita-aziendale)



### Educazione

**Risorse per un'educazione allo sviluppo sostenibile**  
Un progetto per mettere in rete le esperienze fatte nella scuola.

[www.scuoladecs.ti.ch/svilupposostenibile/](http://www.scuoladecs.ti.ch/svilupposostenibile/)

### Risorse



### Energia

Il teleriscaldamento a legna, per esempio a Faido.

[www.holzenergie.ch](http://www.holzenergie.ch)

### Acqua

Campagna di sensibilizzazione del WWF per un uso responsabile delle risorse idriche (SOS Acqua).

[www.wwf-si.ch](http://www.wwf-si.ch)

### Territorio

La Regione Malcantone ha adottato un programma di sviluppo regionale nell'ottica dello sviluppo sostenibile.

[www.regionemalcantone.ch](http://www.regionemalcantone.ch)

### I 10 campi di azione della "Strategia per uno sviluppo sostenibile 2002" del Consiglio federale

- |                                           |                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Politica economica e servizio pubblico | 7. Evoluzione del territorio e degli insediamenti       |
| 2. Politica finanziaria                   | 8. Mobilità                                             |
| 3. Formazione, ricerca e tecnologia       | 9. Cooperazione allo sviluppo e promovimento della pace |
| 4. Coesione sociale                       | 10. Metodi e strumenti                                  |
| 5. Salute                                 |                                                         |
| 6. Ambiente e risorse naturali            |                                                         |