

SUPSI

A scuola in Ticino durante la pandemia di COVID-19

Alberto Piatti, direttore SUPSI-DFA

Bellinzona, 11 novembre 2020

A scuola in Ticino durante la pandemia di COVID-19

- Indagine svolta dalla SUPSI per conto del DECS
- Scuola dell'obbligo
- Il 50% delle famiglie ha partecipato (circa 20'000 famiglie)
- Il 70% dei docenti e dei quadri scolastici ha partecipato (circa 3'000 persone)
- Aspetti analizzati:
 - pratiche di insegnamento-apprendimento
 - impatto delle tecnologie
 - contesto istituzionale
- Risultati della ricerca in sintesi disponibili all'indirizzo:

www.ricercascuola2020.supsi.ch

Una domanda di fondo per questa presentazione

Alla luce dei risultati dell'inchiesta, è giusto affermare che la chiusura della scuola dell'obbligo deve essere considerata una misura estrema ed evitata in ogni modo?

Argomento 1: efficacia della scuola a distanza

Argomento 1: efficacia della scuola a distanza nelle scuole comunali

Complessivamente, ritiene che l'insegnamento a distanza sia risultato efficace?

- Sì, per la maggior parte degli allievi (56%)
- Sì, ma solo per una minoranza degli allievi (40%)
- No (4%)

Il 44% dei docenti e delle docenti ritiene che la scuola a distanza non sia risultato efficace per una maggioranza o per la totalità degli allievi e delle allieve

Argomento 1: efficacia della scuola a distanza nelle scuole medie

Complessivamente, ritiene che l'insegnamento a distanza sia risultato efficace?

- Sì, per la maggior parte degli allievi (41%)
- Sì, ma solo per una minoranza degli allievi (51%)
- No (9%)

Il 60% dei docenti e delle docenti ritiene che la scuola a distanza non sia risultato efficace per una maggioranza o per la totalità degli allievi e delle allieve!

Argomento 1: efficacia della scuola a distanza nelle scuole speciali

Complessivamente, ritiene che l'insegnamento a distanza sia risultato efficace?

- Sì, per la maggior parte degli allievi (34%)
- Sì, ma solo per una minoranza degli allievi (51%)
- No (15%)

Il 66% dei docenti e delle docenti ritiene che la scuola a distanza non sia risultato efficace per una maggioranza o per la totalità degli allievi e delle allieve!

Argomento 2: sovraccarico di lavoro dei docenti

Sovraccarico dei docenti: scuole comunali

Complessivamente quanto ha lavorato, in termini di ore di lavoro settimanali svolte, rispetto al solito durante la scuola a distanza?

- Molto meno del solito (2%)
- Meno del solito (23%)
- Come al solito (20%)
- Più del solito (30%)
- Molto più del solito (26%)

Il 56% dei docenti e delle docenti ha lavorato più o molto più del solito

Sovraccarico dei docenti: scuole medie

Complessivamente quanto ha lavorato, in termini di ore di lavoro settimanali svolte, rispetto al solito durante la scuola a distanza?

- Molto meno del solito (1%)
- Meno del solito (7%)
- Come al solito (13%)
- Più del solito (36%)
- Molto più del solito (43%)

Il 79% dei docenti e delle docenti ha lavorato più o molto più del solito

Argomento 3: sentimenti dei docenti

Sentimenti dei docenti delle scuole comunali

Durante la scuola a distanza, i/le docenti si sono sentiti spesso o sempre...

- Nervosi (33%)
- Sotto pressione (57%)
- Ansiosi (35%)
- Preoccupati per il futuro (43%)
- Persi e abbandonati (14%)
- Arrabbiati (12%)

Sentimenti dei docenti delle scuole medie

Durante la scuola a distanza, i/le docenti si sono sentiti spesso o sempre...

- Nervosi (47%)
- Sotto pressione (71%)
- Ansiosi (39%)
- Preoccupati per il futuro (49%)
- Persi e abbandonati (21%)
- Arrabbiati (24%)

Sentimenti dei docenti delle scuole speciali

Durante la scuola a distanza, i/le docenti si sono sentiti spesso o sempre...

- Nervosi (29%)
- Sotto pressione (42%)
- Ansiosi (22%)
- Preoccupati per il futuro (34%)
- Persi e abbandonati (11%)
- Arrabbiati (15%)

Argomento 4: accompagnamento degli allievi a casa

Scuola dell'infanzia

Con chi ha lavorato suo/a figlio/a durante la scuola a distanza?

- Ha lavorato soprattutto da solo/a (3%)
- Ha lavorato più da solo che con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti (13%)
- Ha lavorato più con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti che da solo/a (33%)
- Ha lavorato sempre con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti (51%)

Nell'84% dei casi gli allievi di scuola dell'infanzia hanno lavorato sempre o spesso con un adulto

Scuola elementare

Con chi ha lavorato suo/a figlio/a durante la scuola a distanza?

- Ha lavorato soprattutto da solo/a (7%)
- Ha lavorato più da solo che con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti (33%)
- Ha lavorato più con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti che da solo/a (41%)
- Ha lavorato sempre con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti (19%)

Il 60% degli allievi ha lavorato spesso o sempre con un adulto

Scuola media

Con chi ha lavorato suo/a figlio/a durante la scuola a distanza?

- Ha lavorato soprattutto da solo/a (41%)
- Ha lavorato più da solo che con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti (39%)
- Ha lavorato più con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti che da solo/a (16%)
- Ha lavorato sempre con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti (3%)

Il 19% degli allievi ha lavorato spesso o sempre con un adulto

Scuola speciale

Con chi ha lavorato suo/a figlio/a durante la scuola a distanza?

- Ha lavorato soprattutto da solo/a (26%)
- Ha lavorato più da solo che con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti (24%)
- Ha lavorato più con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti che da solo/a (22%)
- Ha lavorato sempre con il mio aiuto o l'aiuto di altri adulti (28%)

Il 50% degli allievi ha lavorato spesso o sempre con un adulto

Argomento 5: gli allievi e le allieve vogliono stare a scuola

Suo/a figlio/a è stato/a contento/a di tornare a scuola?

- **Scuole comunali:**
 - Sì (96%)
 - No (4%)
- **Scuole medie:**
 - Sì (89%)
 - No (11%)
- **Scuole speciali:**
 - Sì (92%)
 - No (8%)

Durante la scuola a distanza...

- **Scuole comunali:**
 - Mi mancavano i miei compagni (15% a volte, 71% sempre)
 - Mi mancavano i miei maestri (20% a volte, 63% sempre)
- **Scuole medie:**
 - Mi mancavano i miei compagni (19% a volte, 55% sempre)
 - Mi mancavano i miei maestri (31% a volte, 25% sempre)
- **Scuole speciali:**
 - Mi mancavano i miei compagni (25% a volte, 50% sempre)
 - Mi mancavano i miei maestri (27% a volte, 46% sempre)

Conclusione

La scuola a distanza è possibilmente da evitare perché...

- Crea una scuola non equa e accentua le differenze
- Chiede troppo ai docenti e alle docenti
- Genera sentimenti negativi nei docenti e nelle docenti
- Richiede a diverse migliaia di adulti di accompagnare i figli a casa
- Priva i ragazzi e le ragazze delle relazioni necessarie per la loro crescita
- ...