

CARTA

della promozione della salute
nella scuola in Ticino



Principio generale

*Personne informate, consapevoli e in grado di attivare risorse personali, **comunitarie** e sociali sono nella miglior condizione per compiere scelte **responsabili e** favorevoli alla salute*

Visione

- La scuola è un luogo nel quale gli obiettivi formativi e educativi sono complementari
- La scuola offre un ambiente sicuro e favorevole alla salute
- La scuola è portatrice di valori essenziali
- La scuola promuove la salute

La salute

- **Definizione dell'OMS (1948)**
- Conseguire uno stato di benessere fisico, psichico e sociale
- **Integrata in una definizione più operativa**
- Salute come risorsa di vita quotidiana
- Salute in relazione con il sentimento di libertà

I determinanti

La salute e il benessere sono influenzati

- da fattori biologici
- dalla situazione personale e familiare
- dal contesto fisico, socio-economico e culturale

Nel caso della scuola

- dalla struttura e dell'organizzazione del sistema scolastico/educativo
- **da aspetti organizzativi**

Promozione della salute

- Mira a rafforzare la capacità delle persone e delle collettività per mantenere e migliorare la propria salute e per creare ambienti favorevoli
- È un processo per favorire la partecipazione e rafforzare l'autonomia, l'assunzione di responsabilità, il reciproco sostegno

Nella scuola

- È trasversale alle singole discipline e presente nella quotidianità
- **Dev'essere accompagnata da interventi e azioni coerenti, esterne alla scuola**

Educazione alla salute, prevenzione e protezione della salute

- **Educazione alla salute** come insieme di strategie per trasmettere conoscenze e promuovere comportamenti favorevoli alla propria salute e a quella degli altri
- **Prevenzione** come insieme di misure in risposta a un problema sociosanitario. Si distingue tra prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- **Protezione** della salute come insieme di misure per garantire un ambiente che protegga la salute di tutti

Scuola che promuove la salute

- **Cultura della promozione della salute**
- La scuola agisce sui determinanti di sua pertinenza:
 - ❖ convivialità e benessere
 - ❖ tempi e spazi per l'ascolto
 - ❖ valorizzate risorse e competenze di ognuno
 - ❖ incentivate e sviluppate risorse collettive
 - ❖ **sviluppata la competenza per affrontare in modo creativo i conflitti**
 - ❖ identificare e affrontare i fattori di rischio
 - ❖ dare il meglio di sé

- Punto d'arrivo ideale
- La scuola assume un ruolo attivo e propositivo
- La scuola favorisce la comunicazione al suo interno nella ricerca di consenso sui temi, valori e progetti che si intendono promuovere nel singolo istituto

Progetto educativo d'istituto

- Si **auspica** un progetto **quadro** per tutta la scuola
- Il progetto educativo d'istituto viene elaborato coinvolgendo le varie componenti
- Creare una cultura d'istituto

Collaborazione

- Collaborare a livello di sede, cantonale e tra le componenti
- **Coinvolgimento** e partecipazione degli allievi
- **Sostegno delle autorità politiche**
- Verifica della competenza di interventi esterni
- **Prevedere una valutazione finale del progetto**
- Rispettare e non confondere le competenze e definire le responsabilità di ognuno
- Progetti chiari con obiettivi precisi e **valutabili**

Formazione degli operatori scolastici

- Sostenuta da principi chiari di politica scolastica
- Basarsi su bisogni formativi dei singoli e dell'istituzione
- Integrata da esperienze sul territorio
- Processo formativo utile alla crescita **individuale e collettiva**
- Operatori sostenuti **sia singolarmente che come gruppo**

Valutazione

- Strumenti per monitorare le diverse situazioni e il grado di benessere
- Valutare l'impatto degli interventi
- Procedure standardizzate: analisi della situazione, definizione di obiettivi, tipi di misure e indicatori di valutazione