



# Le Réseau d'écoles en santé



## Convegno

SUPSI, Aula Magna di Trevano 19. agosto 2011

Edith Lanfranconi, [lanfranconi@radix.ch](mailto:lanfranconi@radix.ch) [www.radix.ch](http://www.radix.ch)

# Le réseau d'écoles en santé

---

European Network of Health Promoting Schools –  
SHE Network depuis 2007. ISHN au niveau mondial  
46 Pays membres depuis 1992



# Organisation du RSES

## Nationale Koordination

Nationale Vernetzung,  
Strategie, Weiterentwick-  
lung, Qualitätssicherung,  
Kommunikation

## Coordination nationale

contacts nationaux,  
stratégie, développement,  
assurance qualité et  
communication

*Verantwortlich Cornelia Conrad  
stv. Gaël Pannatier*

## Koordination SNGS Deutschschweiz/Ticino

Operative Umsetzung: Kontakte KNGS,  
Koordination sprachregionale Netzwerke,  
Tagungen, Erfas, Mitarbeit Newsletter, etc.

*Verantwortlich  
Colette Knecht*

## Coordination RSES Romandie

Gestion: contacts RCES, coordi-  
nation réseau romand, journées  
d'étude, conférences, Newsletter etc.

*Responsable  
Gaël Pannatier*

# Réseau actuel suisse – août 2011

---

- Plus de 1000 Ecoles  
(Ecoles enfantines – sec. II)
- 15 écoles du Tessin
- Plus de 200 000 écoliers-ières
- Plus de 20 000 enseignant-e-s
- 17 Réseaux cantonaux / régionaux



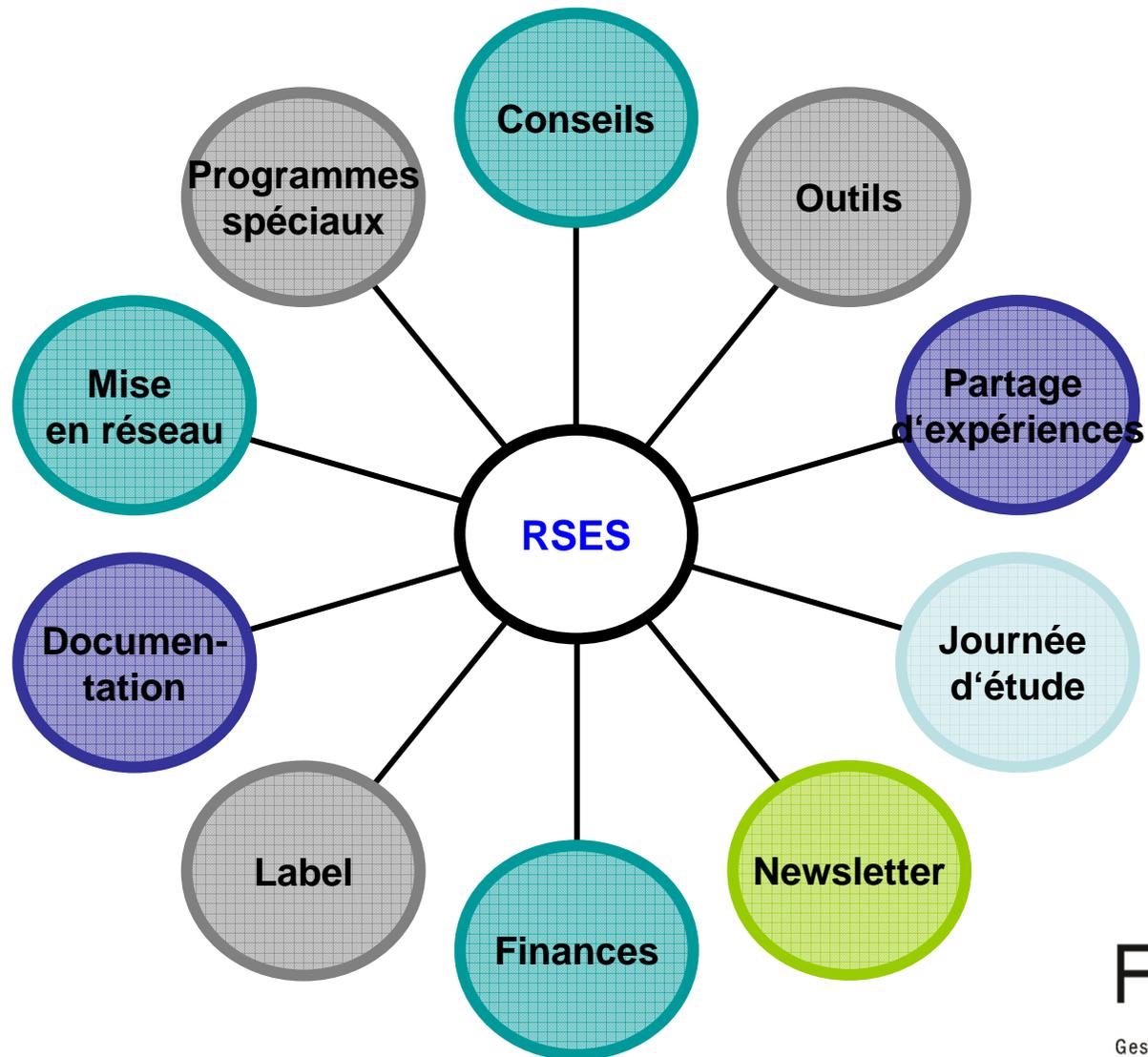
# Scuole nel Ticino

---

- 6500 Bellinzona TI [Scuola Media 1 di Bellinzona](#)
- 6512 Giubiasco TI [Istituto delle scuole Speciali del Sopraceneri](#)
- 6527 Lodrino TI [Scuola Media di Lodrino](#)
- 6710 Biasca TI [Scuola Media](#)
- 6803 Bironico TI [Scuola Media Camignolo](#)
- 6900 Lugano TI [Centro professionale commerciale](#)
- 6900 Lugano TI [Scuola media di Lugano Centro](#)
- 6900 Massagno TI [Scuola media die Massagno](#)
- 6900 Paradiso TI [Istituto scolastico di Paradiso](#)
- 6932 Breganzona TI [Istituto scolastico comunale di Breganzona](#)
- 6932 Breganzona TI [Scuola Media di Breganzona](#)
- 6950 Tesserete TI [Scuola media di Tesserete](#)
- 6952 Canobbio TI [Pre tirocinio d'integrazione per alloglotti](#)
- 6952 Canobbio TI [Scuola Cantonale di Diploma](#)
- 6962 Viganello TI [Scuola Media di Viganello](#)

# Offres pour les écoles

---



# Objectifs du RSES

---

- Développer les aptitudes personnelles des élèves, des enseignant-e-s et des parents en matière de santé
- Renforcer l'aptitude des institutions scolaires à résoudre les problèmes
- Créer et assurer un environnement pédagogique et physique qui favorise le bien-être

# Définition d'une école en santé

---

- Travaille explicitement sur des thèmes de promotion de la santé à tous les niveaux de la vie scolaire (enseignement, équipe, organisation scolaire, réseau, programme) et s'investit pour mettre en œuvre les mesures appropriées.
- Contribue à améliorer la qualité de la formation et de l'école dans le sens d'une école en bonne santé, en veillant à l'épanouissement, à la promotion de la santé et au bien-être de toutes les personnes impliquées dans l'école.

# Pour y parvenir...

---

Conception holistique de la santé

Principes de Promotion santé de la Charte d'Ottawa :

- ◆ participation
- ◆ développement de l'aptitude à agir de manière autonome (empowerment)
- ◆ centré sur les ressources
- ◆ pérennité - processus inscrit dans la durée
- ◆ pédagogie différenciée (égalité des chances selon origine sociale, ethnique et religieuse et de genre)

# 5 Niveaux de la Charte d'Ottawa

---

- Personnes** • Renforcement de la personnalité, lifeskills
- Groupes** • Constitution d'une équipe, collaboration
- Organisation** • Définition d'un profil «promotion de la santé»
- Milieu** • Collaboration avec des ressources extérieures
- Société/politique** • Programme des études, lobbying, formation continue

# Démarche pour être membre du réseau

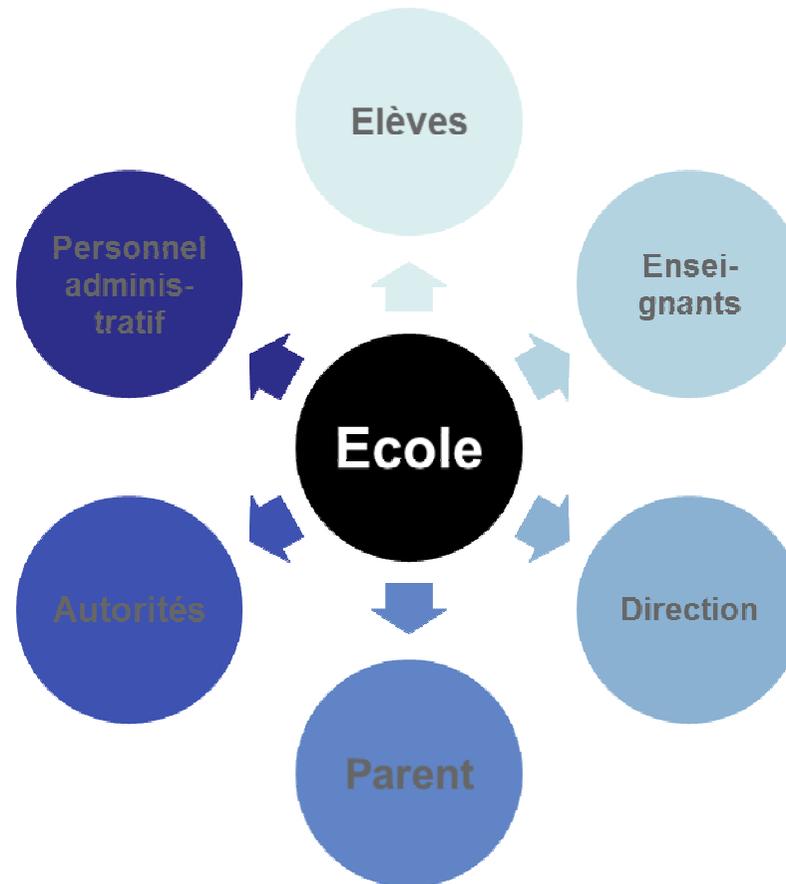
---

Définir...

- ❑ Ses besoins en matière de développement découlant de l'état des lieux
- ❑ Une vision pour l' école en tant qu'école favorable à la santé
- ❑ Un programme pour les 3 ans à venir :
  - ◆ Que voulons-nous changer ? (objectifs qualitatifs)
  - ◆ Comment mesurerons-nous les changements ? (indicateurs)
  - ◆ Par quels moyens entendons-nous réaliser les changements ? (mesures)
  - ◆ Quand et comment mesurerons-nous les changements ? (évaluation)

# Parties Prenantes

---





2004/2005  
...wird auch das Lernen zu Lernen vermittelt.  
Wir wenden erweiterte Lernformen an.

... unserer  
...chule ...

2003/2004  
...steht der junge Mensch im Mittelpunkt unserer Arbeit.

2001/2002

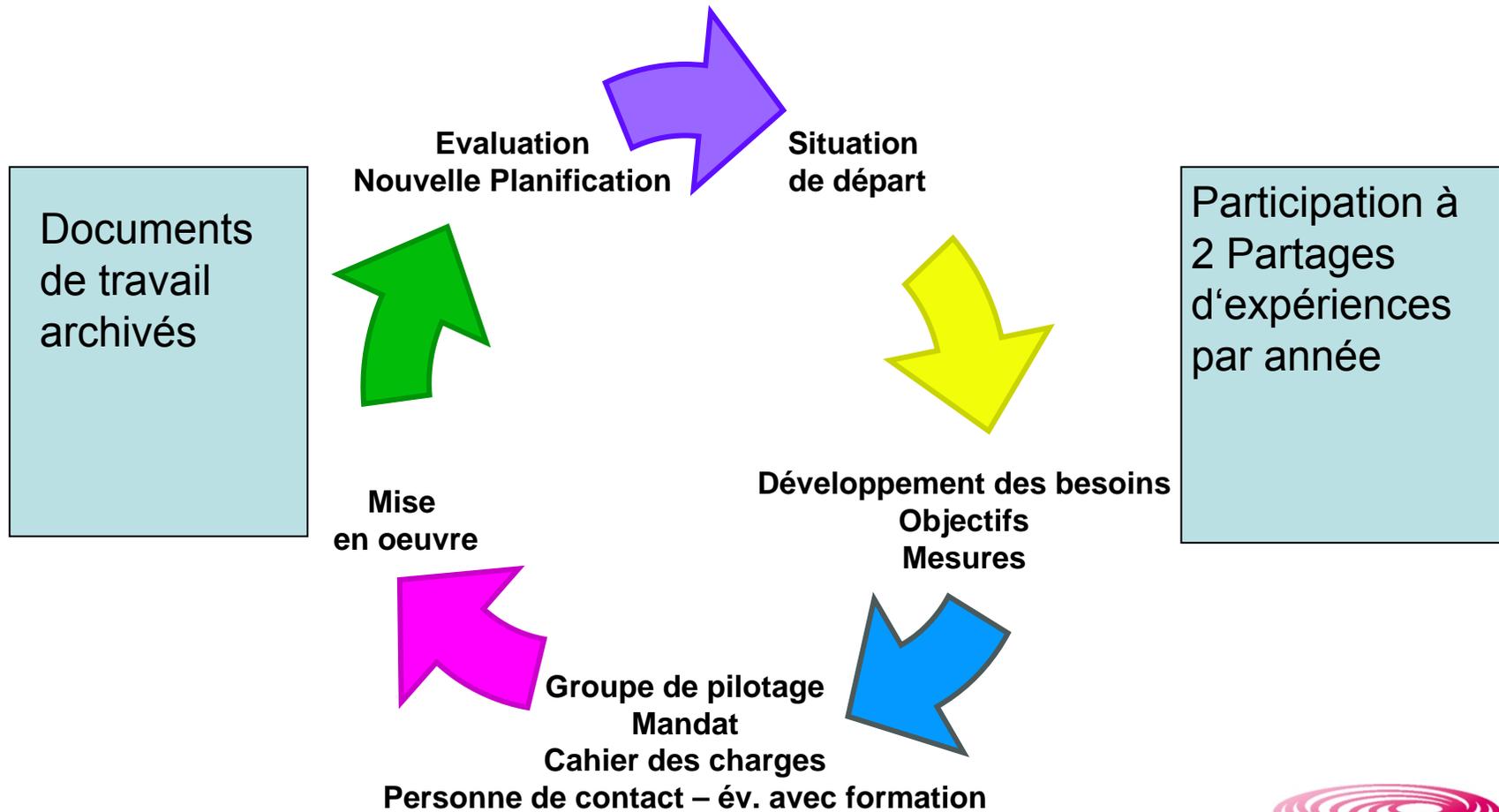


# Exemple : Etablissement primaire de Martigny

## Programme pour 3 ans

	Que voulons-nous changer? (objectifs de qualité)	Avec quels critères mesurerons-nous les changements ? (indicateurs)	Par quels moyens entendons-nous réaliser les changements ? (mesures)	Quand et comment mesurerons- nous les changements? (évaluation)
Objectif 1	Nous voulons inciter nos élèves à vouloir être en bonne santé, à savoir comment y parvenir, à faire ce qu'ils peuvent pour conserver leurs acquis et recourir à une aide en cas de besoin.	Feedback des médecins scolaires, des infirmières et des dentistes.	Sensibiliser les enfants au respect de l'équilibre alimentaire. Partager un petit-déjeuner à l'école. Promouvoir les activités physiques. Apporter aux enfants ayant des problèmes de poids un encadrement à l'intérieur de l'école et dans les familles.	Régulièrement lors des séances du Groupe Conseil (Direction + chefs des bâtiments) et de la Commission Vivre ensemble. Une fois par année lors du Conseil des élèves (qui réunit les représentants des Conseils de classe). Lors des plénières des enseignants (prévues dans le projet d'établissement).
Objectif 2	Nous voulons que nos élèves expérimentent et apprennent à résoudre les conflits, sans perdant, et découvrent de nouvelles manières de communiquer, de négocier, de construire des projets communs et qu'ils développent ainsi de nouvelles stratégies pour résoudre leurs différends d'une manière positive et constructive.	Registre des accidents. Registre des plaintes des parents. Boîtes aux lettres : messages adressés à la médiatrice.	En désignant une animatrice pour les activités de prévention et d'éducation. En nommant une médiatrice scolaire. Mise en place du projet éducatif « Graines de médiateurs ». Mise en place du projet « Grands frères » dans les cours de récréation et dans les bus scolaires.	

# Prestations pour les écoles

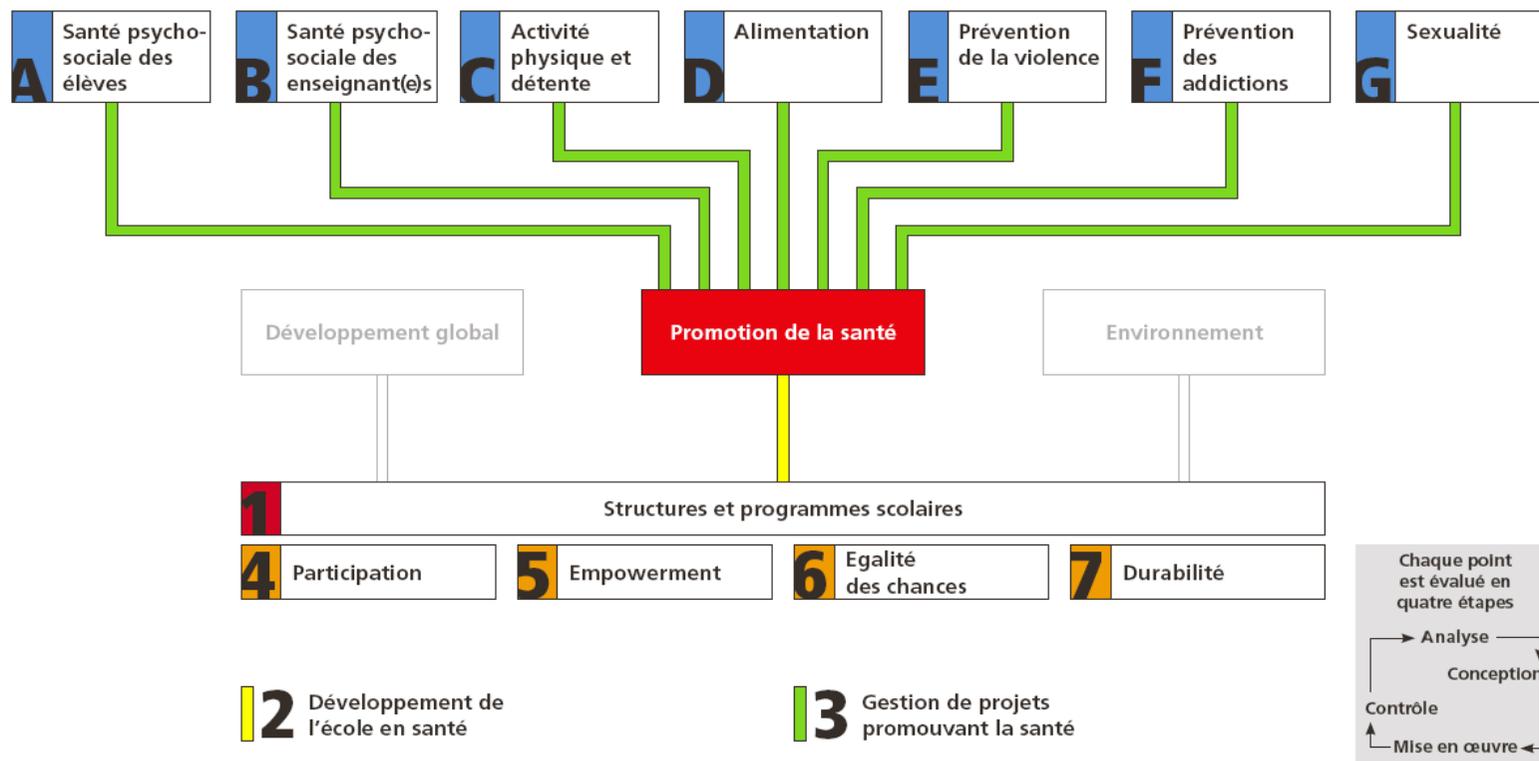


# Thèmes les plus fréquents

---

- ✓ Alimentation / mouvement / détente
- ✓ Vivre ensemble / conflits
- ✓ Prévention des dépendances
- ✓ Santé des enseignant-e-s
- ✓ Renforcement de la confiance en soi
- ✓ Organisation de l'espace scolaire

# CRITERES DE QUALITE DES ECOLES EN SANTE



Promotion de la santé – Une composante de l'éducation au développement durable

Document intégral : [www.ecoles-en-sante.ch](http://www.ecoles-en-sante.ch)

# Exemple concret

---

L'école primaire de Ottenbach, Zurich:  
Xundi Pause - Pause en santé –Ricreazione di saluta

Mesures structurels (changement des temps des pauses) et mesures pour toutes les acteurs à l'école:

- Actions dans les classes
- Actions dans les niveaux
- Actions pour tout l'école
- Actions pour le team
- Intégration des parents
- Intégration des autorités





So nöd







# Merci pour votre attention!

