

Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole comunali e cantonali

FORUM per la promozione della salute a scuola
16 novembre 2015

Gruppo lavoro criteri progetti prevenzione



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole **Presentazione del Forum per la promozione della salute nella scuola**

È un momento di incontro e di discussione interdisciplinare tra persone che operano nel mondo della scuola e in quello della salute pubblica. Si svolge regolarmente due/tre volte l'anno.

L'iniziativa nasce dalle **esigenze di confronto, di verifica** e di coordinamento tra il mondo della scuola e quello della salute pubblica, anche di fronte al **moltiplicarsi di iniziative esterne** alla scuola che non garantiscono sempre interventi di qualità.

In questo contesto il Forum vuole essere un punto di riferimento tramite il quale definire una visione coerente della salute e dei suoi determinanti e identificare linee guida condivise che permettano **di orientare, valutare e sostenere** le attività di promozione della salute e di prevenzione destinate ai diversi istituti scolastici del Cantone.

Il Forum è principalmente un organismo partecipativo e consultivo.



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole

Il ruolo del Forum – richieste di contribuire alla valutazione dei progetti di promozione della salute nella scuola e di prevenzione

- Nascita del Forum
- Rilanci «indiretti»
- Rilancio «ufficiale» 24 maggio 2012
(DSS – UMC)



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole

Forum per la promozione della salute nella scuola

Verbale del 24 maggio 2012

La parola passa a Giorgio Merlani, Medico cantonale, che illustra diversi fattori che stanno movimentando il settore della promozione della salute a livello federale, in primis la Legge prevenzione con la creazione di un Istituto svizzero e la Legge sulle dipendenze. Pendono inoltre sulla scuola ticinese delle iniziative popolari rispetto alle scuole comunali e alle scuole medie, con Harmos alle porte. Anche le linee direttive del Cantone 2012-2015 propongono nella scheda 54 (Prevenzione e promozione della salute in età scolastica) la promozione di salute nelle scuole. Il DSS chiede ora al Forum di portare avanti delle riflessioni rispetto all'accreditamento dei progetti di promozione della salute a scuola, eventualmente assegnando ai progetti un marchio di qualità o di conformità rispetto alla visione di promozione della salute condivisa dai Dipartimenti. Merlani ritiene che parlare di salute in generale può essere un argomento molto accattivante ma non bisogna dimenticare temi specifici per la salute pubblica, dall'alimentazione/movimento alle dipendenze, dalle malattie sessualmente trasmissibili alla vaccinazioni. Questi argomenti sono condivisi a livello svizzero e il nostro cantone non può astrarsi dal contesto in cui è inserito.

Una procedura di accreditamento dei progetti di promozione della salute a scuola avrebbe importanti vantaggi. Da un lato la possibilità di fare un censimento di quanto proposto permetterebbe di diminuire gli sprechi ed aumentare la performance dei progetti, dall'altro consentirebbe di mettere in atto regolarmente delle procedure di valutazione dei progetti proposti. Siamo in un momento di assestamento con nuovi funzionari e responsabili della divisione e con nuove leggi, per questo motivo per il Forum potrebbe essere un periodo fertile per trovare nuovi spazi operativi.

Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole Forum per la promozione della salute nella scuola

Ne abbiamo discusso approfonditamente nel nostro comitato il 6 dicembre u.s. ed esponiamo di seguito le principali conclusioni.

Il comitato promotore del Forum:

- condivide sostanzialmente le esigenze di confronto, verifica e coordinamento di fronte al moltiplicarsi di iniziative di prevenzione e promozione della salute nella scuola, da parte di associazioni o gruppi esterni alla stessa;
- ribadisce pure l'importanza del ruolo del Forum in questo ambito, già più volte definito negli obiettivi alla base della sua creazione;
- è favorevole alla prospettiva di assumere operativamente questo compito, a condizione di poter disporre delle risorse necessarie.

Considerate le dimensioni del Forum si delinea, a nostro avviso, come miglior soluzione operativa la creazione di uno specifico sottogruppo così composto:

- un/una coordinatore/trice
- due rappresentanti della scuola
- due rappresentanti della salute pubblica
- un rappresentante della Conferenza cantonale dei Genitori.

Considerate le dimensioni del Forum si delinea, a nostro avviso, come miglior soluzione operativa la creazione di uno specifico sottogruppo così composto:

- un/una coordinatore/trice
- due rappresentanti della scuola
- due rappresentanti della salute pubblica
- un rappresentante della Conferenza cantonale dei Genitori.

Il Forum, attraverso il suo comitato, è favorevole all'assunzione operativa del compito di:

- riteniamo, innanzitutto, indispensabile una **presa di posizione da parte del DECS che indichi il grado di interesse e di condivisione rispetto alla valutazione e alla coordinazione delle diverse iniziative legate alla promozione della salute che sono proposte alle scuole;**
- **definire le condizioni specifiche che dovrebbero portare all'attivazione della procedura di accreditamento;**
- **definire le condizioni specifiche che dovrebbero portare al rilascio di un eventuale marchio di qualità/conformità espresso dal sottogruppo.**

Il dibattito sulla riflessione sulla procedura di accreditamento, è emersa, inoltre, la necessità di porre con voi alcuni aspetti:

- riteniamo, innanzitutto, indispensabile una presa di posizione da parte del DECS che indichi il grado di interesse e di condivisione rispetto alla valutazione e alla coordinazione delle diverse iniziative legate alla promozione della salute che sono proposte alle scuole;
- definire le condizioni specifiche che dovrebbero portare all'attivazione della procedura di accreditamento;
- definire le condizioni specifiche che dovrebbero portare al rilascio di un eventuale marchio di qualità/conformità espresso dal sottogruppo.

Per precisare questo, o eventualmente altre questioni legate all'introduzione di una procedura di accreditamento dei progetti di prevenzione e di promozione della salute nella scuola, chiediamo potervi incontrare in data a voi conveniente.

Ringraziando per l'attenzione e la preziosa, costante collaborazione, cordialmente salutiamo.

Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole Forum per la promozione della salute nella scuola

Verbale del 20 maggio 2014

4. Intervento del coordinatore del DECS e Direttore della Divisione della scuola, Emanuele Berger

Il Dr. Emanuele Berger presenta una procedura di selezione, valutazione e trasmissione delle informazioni in merito ai progetti esterni proposti alle scuole (allegato 2). Di fronte al moltiplicarsi delle offerte e delle richieste di ogni genere e contenuto che giungono alla scuola e alle sedi scolastiche, il DECS ha deciso di definire un procedimento standardizzato per valutare e selezionare le varie offerte. Questo con l'obiettivo di fare ordine in un ventaglio di proposte e richieste diverse nei contenuti, ma anche nelle modalità di realizzazione (si va da una lezione singola a proposte di modifica del curriculum scolastico), come pure nel canale da utilizzare per l'invio per la richiesta. In questo panorama è difficile anche solo essere equi. Per questa ragione la procedura sarà obbligatoria per i nuovi progetti che vorranno entrare nelle scuole (per quelli già in corso sarà richiesta solo una scheda di presentazione). Si resta invece nell'ordine del facoltativo per quanto concerne la scelta da parte delle singole sedi scolastiche di un progetto o di un altro.

Il ruolo del Forum, o di un suo sottogruppo, potrebbe svolgersi a livello della valutazione: un gruppo di lavoro incaricato di formulare un preavviso specifico sulla validità dei singoli progetti in tema di promozione della salute, di educazione alla salute e di prevenzione.

1

● ● ●

Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole

Realizzazione

dena s

RG 25 febbraio 2015

risolve:

1. E' istituito il Gruppo di lavoro che valuta le proposte di progetti nell'ambito della salute e del benessere nelle scuole con l'incarico di:
 - definire dei criteri che designano i contenuti e le caratteristiche dei progetti di promozione della salute nelle scuole;
 - stabilire una griglia che permetta di valutare i progetti sottomessi secondo i criteri sopra stabiliti;
 - testare e valutare l'adeguatezza e l'efficacia dei criteri e della griglia elaborata su progetti concreti e se del caso, apportare i correttivi;
 - esaminare le proposte di progetto sottoposte dal DECS formulando un preavviso.
2. A partire dal 01.12.2014 al 31.12.2016 sono chiamati a far parte del Gruppo di lavoro:
 - Signora Esther Lienhard, in rappresentanza della Divisione della scuola (DECS);
 - Signora Carla Battaglion, in rappresentanza della Divisione della formazione professionale (DECS);
 - Signor Marco Galli, in rappresentanza dell'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (DSS);
 - Signora Martine Bouvier Gallacchi, in rappresentanza dell'Ufficio del medico cantonale, Servizio di promozione e di valutazione sanitaria (DSS);
 - Signora Barbara Bonetti, segretaria e coordinatrice del Gruppo.

1/2012

● ● ●

Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole

Formulario DECS per sottoporre il progetto

- Riassunto del progetto
- Descrizione del **Contesto e argomenti** a favore del progetto
- Argomenti a favore del progetto
- Offerte analoghe sul territorio?
- Studi, approfondimenti, teorie, articoli a sostegno del progetto?
- Il progetto è già stato realizzato in alcune scuole? Quali?
- **Scopi e obiettivi** a medio/lungo termine? Misurabili?
- Cambiamenti auspicati?
- È possibile misurare i risultati auspicati? Con quali indicatori?



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole **Formulario DECS per sottoporre il progetto**

- **Destinatari** (grado scolastico, età, singole scuole)
- Modalità di collaborazione con scuole, docenti e famiglie
- **Contenuti del progetto:** attività previste, metodi didattici, pedagogici e strumenti utilizzati
- Programma di svolgimento, durata interventi e frequenza
- Tempi per l'implementazione del progetto nelle scuole
- Contenuto del messaggio proposto
- Effetti auspicati nel medio/lungo periodo



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole **Formulario DECS per sottoporre il progetto**

- Persone e **istituzioni coinvolte** nel progetto
- Impegno auspicato richiesto alle direzioni scolastiche e ai docenti
- **Valutazione:** è prevista? In che modo?
- Chi svolge la valutazione e come?
- Come avviene la comunicazione dei risultati?
- **Preventivo:** quali i mezzi finanziari e le risorse di personale a disposizione?



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole **Formulario DECS per sottoporre il progetto**

CRITERI per la selezione:

- Qualità delle attività
- Pertinenza con il piano di studio dell'ordine di scuola
- Mezzi finanziari e impegno richiesti da parte delle scuole
- Priorità del DECS



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole elaborati dal Gruppo di lavoro del FORUM

- Il progetto è a scopo di lucro o presenta dei conflitti d'interesse evidenti?
- Il progetto segue i criteri enunciati nella Carta adottata nel 2005 dal Forum per la promozione della salute nella scuola?
- Il progetto mira ad agire sui comportamenti individuali in maniera partecipativa e/o sostiene una cultura di salute comunitaria?
- Il progetto adotta un approccio didattico attivo e partecipativo, sviluppando le competenze di allievi e docenti?
- Il progetto è una copia (riproduce) o entra in concorrenza diretta con progetti già validati e disponibili?
- Le competenze e/o l'esperienza professionale delle persone proponenti il progetto sono adeguate?



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole elaborati dal Gruppo di lavoro del FORUM

- **Motivazione del progetto**
 - Utilità del progetto dimostrata attraverso la raccolta di dati disponibili e la loro analisi
 - Studi / teorie a sostegno della sua implementazione
 - Il gruppo bersaglio è definito chiaramente
 - Esigenze del gruppo bersaglio sono considerate
 - Equità e pari opportunità
 - Conoscenza del territorio, dell'ambito specifico e del setting in cui si pensa di agire
 - Il progetto ha tratto ispirazione / insegnamenti da altri progetti che hanno avuto successo o insucc.



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole elaborati dal Gruppo di lavoro del FORUM

- **Pianificazione del progetto**
 - Gli obiettivi del progetto sono definiti, misurabili, raggiungibili e realistici, definiti temporalmente
 - Le attività previste rispondono agli obiettivi che si vogliono raggiungere
 - Sono previsti metodi didattici, pedagogici e strumenti appropriati



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole elaborati dal Gruppo di lavoro del FORUM

o Organizzazione e risorse del progetto

- Le attività previste sono strutturate in diverse tappe
- La tempistica è adeguata
- Le risorse umane a disposizione sono adeguate:
 - persone competenti sulla tematica e
 - con esperienza sul territorio,
 - tempo lavoro adeguato per le attività previste



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole elaborati dal Gruppo di lavoro del FORUM

o Finanziamenti

- La struttura finanziaria è chiara e trasparente
- Il finanziamento richiesto è adeguato
- Il progetto è finanziariamente sostenibile



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole elaborati dal Gruppo di lavoro del FORUM

o Valutazione e durabilità

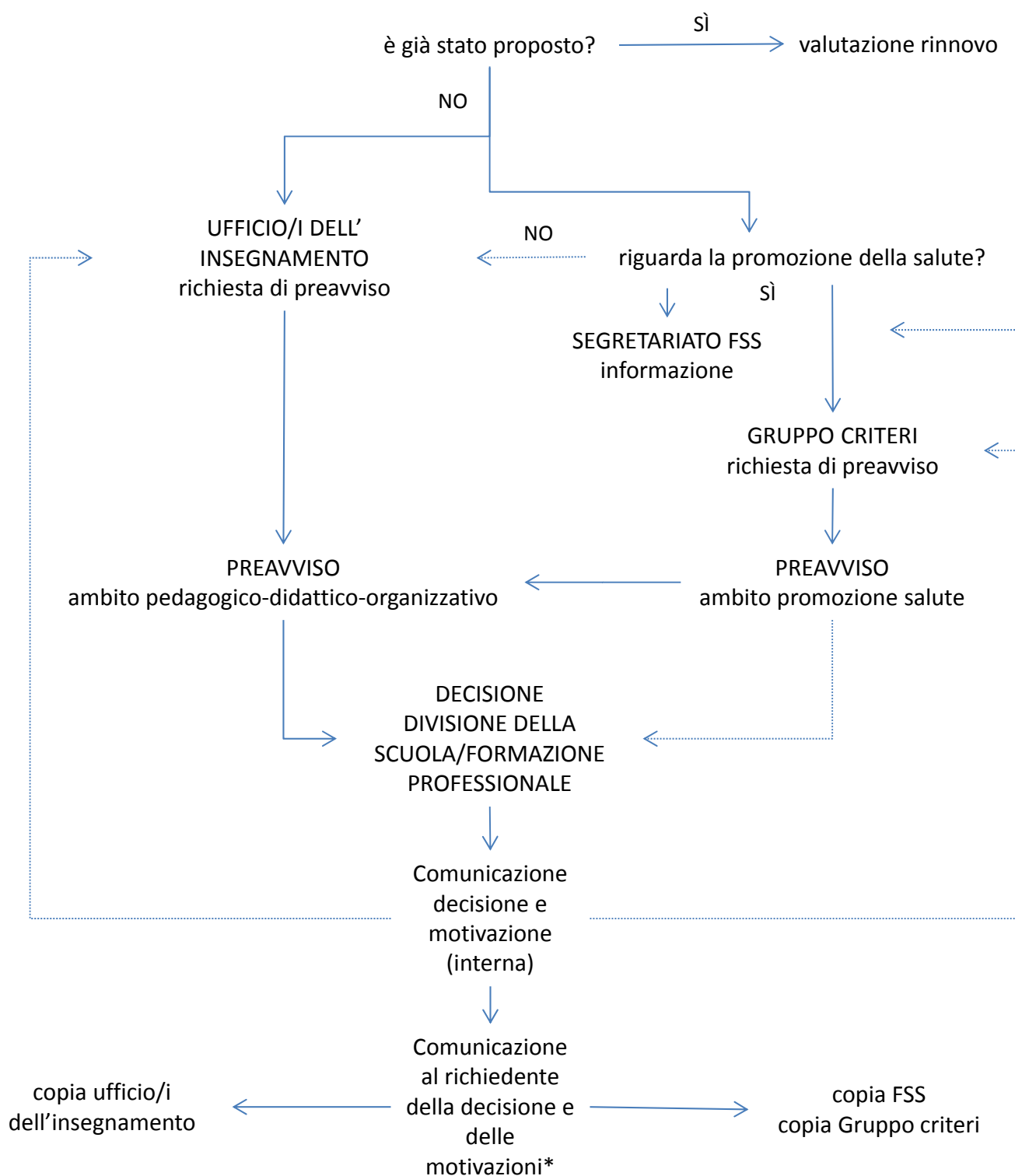
- La valutazione degli obiettivi è definita; le modalità di valutazione sono adeguate
- La restituzione dei risultati è prevista (informazione scritta su quanto svolto, risultati raggiunti, rapporto finale e documentazione a disposizione del finanziatore)
- La dimensione della durabilità del progetto è tenuta in considerazione (replicabilità, durabilità nel tempo, estensione territoriale, messa in rete, formazione moltiplicatori, compartecipazione di terzi, ecc.)
- E' prevista la segnalazione del progetto a InfoDoc per inserimento nella banca dati dei progetti della Svizzera italiana



Criteri per la valutazione dei progetti di promozione della salute proposti alle scuole

Grazie per l'attenzione

Progetti a favore della scuola



** La scheda di valutazione non viene trasmessa al richiedente. Il suo contenuto può essere ripreso nella motivazione in accordo con il Gruppo criteri*