Il profilo professionale dell'insegnante

Scuola e realtà contemporanea

- La scuola si trova oggi confrontata con alcune problematiche di grande complessità:
 - multiculturalismo
 - reti sociali
 - crescita della mole delle informazioni a disposizione
 - modalità di apprendere diverse
 - sviluppo fisiologico ed ormonale precoce degli allievi
 - consumo e abuso di alcoolici e stupefacenti da parte di una parte degli allievi
 - nuovi modelli di famiglia
 - bullying e cyberbullying

Il ruolo dell'insegnante

- In tale contesto, il ruolo dell'insegnante mantiene ed amplia la propria centralità
- La scuola, pur senza sostituirsi ad altre strutture, deve poter continuare ad interpretare la propria funzione educativa in modo valido ed efficace
- Per questi motivi, l'insegnante deve divenire, in prospettiva, un vero e proprio professionista dell'educazione

Un professionista dell'educazione

- Questa necessità è stata messa in evidenza da vari studi e ricerche a livello locale e internazionale
- Di conseguenza, il DECS ha deciso di realizzare un testo unico che tenesse conto di questi aspetti:
- Il documento "Profilo e compiti istituzionali dell'insegnante della scuola ticinese", che viene qui presentato

Il profilo professionale dell'insegnante

- Si tratta di uno strumento orientativo, indirizzato a:
 - docenti
 - amministratori
 - politici
 - genitori
 - cittadini interessati alla scuola e al ruolo dell'insegnante
- Esso è strutturato su tre momenti della vita professionale dell'insegnante:
 - La formazione iniziale
 - L'entrata nella vita professionale
 - L'evoluzione professionale durante la carriera

Il profilo professionale dell'insegnante

- Il documento è il risultato dell'attività di un gruppo di lavoro rappresentativo delle varie istanze costituenti la scuola ticinese
- È stato elaborato durante l'anno scolastico 2013-14
- Esso si suddivide in tre sezioni:
 - Profilo personale dell'insegnante
 - Profilo professionale dell'insegnante
 - Compiti istituzionali dell'insegnante

Profilo personale dell'insegnante

- Il profilo personale descrive, in termini di attitudini, atteggiamenti e capacità, le caratteristiche personali auspicate in ogni insegnante
- Esso sottolinea in particolare i seguenti aspetti:
 - Motivazione, in particolare per l'innovazione
 - Attitudini in materia di insegnamento, socializzazione, comunicazione, gestione di conflitti, gestione di gruppi, ecc.
 - Atteggiamenti verso la cultura, la riflessione sulla professione

Profilo professionale dell'insegnante

- Il profilo professionale definisce, in termini di competenze, conoscenze, valori e identificazione con la professione, le caratteristiche professionali auspicate in ogni insegnante in funzione dell'esercizio della professione docente.
- Esso sottolinea in particolare i seguenti aspetti:
 - Competenze disciplinari
 - Competenze in materia di insegnamento e apprendimento
 - Competenze di pianificazione, organizzazione e svolgimento delle lezioni
 - Competenze in materia di socializzazione e relazione
 - Meta-competenze e pratica riflessiva
 - Sviluppo ed adeguamento delle competenze durante la carriera professionale

Profilo professionale dell'insegnante

- Esso sottolinea in particolare i seguenti aspetti:
 - Attitudine al lavoro in team/individuale
 - Capacità di integrarsi in contesti scolastici ed educativi
 - Identificazione con la professione di insegnante
 - Gestione del cambiamento, dell'eterogeneità e della classe
 - Rispetto della missione educativa della professione e degli aspetti etici ad essa inerenti
 - Gestione efficace dei rapporti con agenti/organizzazioni esterni ma in relazione con la scuola
 - Sostegno alla scuola pubblica
 - Competenze nell'uso e nella gestione di risorse digitali

Compiti istituzionali

- I compiti istituzionali sono le incombenze che toccano l'insegnante e che riguardano le responsabilità che questi ha nei confronti dello Stato e della società, delle famiglie, dei datori di lavoro, degli allievi e della sede d'insegnamento.
- Essi mettono in evidenza una serie di responsabilità da parte del docente:
 - verso lo Stato e la società
 - verso le famiglie e gli allievi
 - rispetto alle prescrizioni curricolari
 - verso la sede di lavoro
 - verso il mondo professionale e produttivo

Grazie per l'attenzione