

FORUM PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 10 MAGGIO 2007

1. Saluto e introduzione della presidente

2. Discussione e approvazione del verbale dell'ultima riunione

Il verbale della riunione del 15 febbraio 07 è approvato.

3. Elaborazione di un programma per la promozione della salute nella scuola (priorità e linee d'azione) da proporre al Governo per la legislatura 2007-2011

Prima di iniziare con l'attività proposta, ha luogo una discussione piuttosto intensa riguardo alla modalità scelta per affrontare il tema della giornata. Il fatto di partire da una lista di problemi e fissare delle priorità è ritenuto in contraddizione con i principi della promozione della salute sostenuti dal *Forum* e definiti nella *CARTA per la promozione della salute nella scuola in Ticino*. Il comitato promotore condivide le critiche sollevate (sono state discusse in comitato) ma ha scelto di procedere comunque in questo modo per avvicinarsi al mondo dei politici, continuamente sollecitati a rispondere ad emergenze segnalate dai media e, soprattutto, per costruire insieme una visione complessiva delle azioni già esistenti evidenziando su uno schema grafico il livello di intervento dei diversi progetti (prevenzione specifica – tema preciso, promozione della salute/benessere più generale). [\[vedi foto\]](#)

Un altro tema affiorato nella discussione è il contrasto tra due concezioni del mandato della scuola che possono sembrare opposte: la scuola intesa come luogo di educazione e la scuola intesa come luogo di insegnamento disciplinare. Se il *Forum* (per esempio) ed alcuni docenti ritengono che nella scuola sarebbe opportuno dedicare più attenzione all'educazione personale degli allievi, al clima scolastico e alle relazioni, molti altri docenti ed esperti sono convinti invece che sia meglio insistere sull'insegnamento disciplinare e lasciare la gestione del disagio ad altre istanze competenti. Questa seconda corrente sostiene che il disagio della scuola derivi proprio dalla non chiarezza nell'assunzione del mandato della scuola.

Per i membri del *Forum* è chiaro che le due concezioni sono complementari: la scuola deve offrire insegnamento disciplinare in un contesto che favorisca il benessere. Tuttavia, la controversia indicata sopra dev'essere considerata nella formulazione di linee d'azione da proporre al Governo.

Nel corso dell'attività proposta per strutturare la riunione odierna – “inventario” delle attività esistenti e proposte di attività che vanno a colmare lacune esistenti e a contribuire alla promozione della salute nella scuola – sono emersi diversi elementi di riflessione che sono ripresi direttamente nelle raccomandazioni da inviare ai Direttori Gendotti e Pesenti. Il documento sarà discusso in una prossima riunione straordinaria del *Forum* (data da stabilire).

4. Comunicazioni

- [“Alimentazione equilibrata e movimento nell'età scolastica”](#) – progetto indirizzato alle scuole elementari, elaborato dal Servizio di medicina scolastica e dall'Ufficio promozione e valutazione sanitaria (DSS)
Relatrice: Antonella Branchi
- “Dare un volto a internet” – concorso promosso dalla SUPSI (Settore delle nuove tecnologie) nell'ambito di un progetto di educazione alle nuove tecnologie.
<http://www.supsi.ch/concorsointernet/>
Relatrice: Myriam Caranzano

5. Eventuali:

Nessun eventuale.

6. Conclusione:

Il verbale sarà come sempre pubblicato sul sito www.ti.ch/forumsalutescuola (i membri saranno avvertiti via e-mail).

La presidente convocherà una riunione straordinaria nel mese di giugno per l'approvazione del documento al Consiglio di Stato.

Verbale: Barbara Bonetti

SITUAZIONE ATTUALE



Explicitare valori, orientamenti, regole condotte
 → lavoro nelle classi per costruire senso, rispetto e consenso (mettendo a dire i termini della regola)

Prevenzione abusi sessuali
 - "Parli un detto"
 - "Sono amico e profeta!"

PROF. INTELATTI DEBOLIA/PAN
 CONSI ALIEVINGENITORI + DOCENTI - ANSI -

INFOGIOVANI

progetto di ricerca secondo sede (he)

(PSS)
 Ascolto, comprensione, aiuto, sostegno
 riconoscimento, valorizzazione
 (da parte dei genitori e dell'autorità pubblica)

Un film e l'intimazione
 ... ma in pratica ...

- Pubblicazioni Radio
- giovani (specie) / disanti
- Animazioni
- Siti
- Mostra "post camera"

... (faded text)

DIRITTI DEI TRA MINIM DEI PJ

Puogotti d'istituto

Sviluppo dei temi durante l'ora di classe
 doc. classe + doc. sost. ped.

Serate tematiche con i genitori (promosse da ANI, e dall'Ass. genitori)

BLOCCHI DI ORE PER CLASSE SULL'USO DEL COMPUT.

Pubblicazione sul tema

Educazione alle nuove tecnologie "Web minore"

INTERVENTI DI EDUCAT. SESSUALE CRF + AAT

Interventi / Animazioni su dipendente scuola sostituito

FORMAZIONE DOCENTI ASP SERATE GENITORI SU SESSUALITA

Riproposte parziali a sollecitazioni di allievi e da da parte di ANI + DSS

USO / ABUSO DEL TELEFONO

Mostre interattive "Conflitti, Li hip... e altre nottate" + risorse umane a sostegno dei progetti

Progetti "Radio" "Cinema" "Teatro" "Grafica" "Musica"

LANterna NA Matica
 "Progetti" promossi da Ass. Dedalo (in richiesta di nuclei ischiti)

ALIMENTAZ.

VIOLENZA (CONVISSIVO)

MANT. ATTRETTI APPARAT. SOTTO CONTROLLO

NUOVE TECNOLOGIA

CONCORRENTI SESSUALI

CONSIGLIO SOST. PSICOGATIVE

BURN OUT DOCENTI

PROMOTORE DELLA SALUTE

PREVENIRE

Formazione di base e sistema (supervisione) x docenti

Per i SA
Iniziative per ridurre l'isolamento
e aumentare il supporto
tra i docenti per la vita

Ampliari
COMPORTAMENTI INNOVATIVI
E/O
CONVULSIVE?
(con memorizzazione di note)

Creazione di un clima
sociale che permetta
l'elaborazione di relazioni sane,
lo stare bene a scuola

Enfocare le competenze
individuali e sociali
di tutti gli attori della
scuola

EDUCAZIONE
AL COMPRENSIVO

FAVORIRE
la pratica di comportamenti positivi
che facilitano l'interazione
tra docenti e studenti

formazione educa-
tori-docenti-genta-
ri sulla sessualità
e affettività

Docenti preparati,
competenti (molto com-
pleto) presenti

PROGETTO
MEMORABILE
(di qualità per tutti)
con l'obiettivo di...

Riconoscere il ruolo
e l'onere del docente
(segnalo un'azione)

Educazione al rispetto!
x si stia
verso l'altro
verso l'ambiente

LA SCUOLA NON
E' PIU' LO
SPECCHIO DELLA
SOCIETA'?

Reti delle scuole
che promuovono la
salute
Lazio

La scuola ha gli attori
di un sistema (collettivo)
(con un focus di un corpo)

Costruire
la "farmacia di
casa"

Supervisione
dei docenti

Colti per genitori
(aspetti educativi,
approfondim. rispetto temati-
che)

MENTALE

VIOLENZA
(abuso)

MANT. ATTENZ.
TEM. ADEQUATEMENTE
SOTTO CONTROLLO

NUOVE
TECNOLOGIE

CONTRATT.
SESSUALI

GRUPPO
SOST. PSICOATTIVE

BUILD OUT
DOCENTI

SITUAZIONE ATTUALE

I dati del lavoro:
70 docenti / 1100

CANTIERE DELLA SALUTE

IN MOLTE SCUOLE IL CLIMA (DOCENTI - DIRIZIONE) E' DEPRESSO, MOLTI SONO DEMOTIVATI. COME AGIRE SU CIO' ?
Tcu stano

SENS. NELLE SI + SE
PROGRAMMA SPERIMENTALE
• SENS + INF. 144 BIMBI
NELLA SE

SERATA genitori

Sosleguo

MEMORIA DIDATTICA
X DOC. + ALTRI MATERIALI

Manuale X rapati
X genitori

- CONCORSO CH "PROGETTO SOSTENIBILITÀ"
- SENSIBILIZZAZIONE ATTRAVERSO GADGET - sighe
- simboli
- grafiche da usare

SCUOLA LUOGO DI PRONTO DI STRESS E CONFLITTI

PARTECIPAZIONE

INCIDENTI (DARWINI)

MANCANZA DI ESPRESSIONE

DISAGIO FATIGATE E PROBLEMI CHE EDUCATIVE

FUTTO

Promozione della salute

PREVENZIONE

FORMAL & OPERANDI / DOCENTI
EST.
X SICUREZZA INF. TRACC.
E PROGR. RCLM

LELLE DIMENSIONI RELAZIONALI
EMOTIVOLI/AFFETTIVE, ESPRES-
SIVE, E NON SOLO BIOLOGICHE,
O DI PRESTAZIONE TECNICA!!

I ...
... / ...

- 3 ORE SETT. DI EF
- GIORNATE / CAMPI AUSPATIVI
- SART SULLATTO PAVOLITTO DI STEN
- GIORNATE / CAMPIONATI CANTONALI
DI SART SULLATTO

...
... / ...

CLA
DI
CLASSE

REGOLE CHE SI POSSO
RISPETTARE E FAR
RISPETTARE.

CONTINUAZIONE DEL DIBATTITO
SULLE STRATEGIE DI BATTICHE
VOLTE A METTERE A PUNTO
IL SENSO DEL MOVIMENTO PER
UN: SAU SULLA CORPO / CORPORA
COSTRUIENDO CORRETTIVE ANCHE

...
...
... (17.09) ...
...
... (2001)

INTEGRARE EDUCATIVE
AL PORTAMENTO NEGLI
EDUCATIVE FISIA A SERVITO
DELO SNAUTELLAMENTO DELLA
GINNASTICA CORRETTIVA

ATTIVITÀ DI MOVIMENTO SUPPL.
GRANDE A PROGETTI PROMISSI
DALL'ENTE FEDERALE
ESEMPIO BAMBINI S-DAUUI
AORA / SETT. DI ATT.
MOTORIA NELLA PAROLA

MOLITORAGGIO SALUTE
GIOVANI
- DATI ANTR. FOMETICI - ANSE
(CONSERVARE INDICI DI ANSA) RCL
- CAPACITÀ / ABILITÀ MOTORIE / ...

SCUOLA LUOGO
DI PRODUZIONE
DI STRESS

PARTECIPA-
ZIONE

INCIDENTI
BAMBINI

MANCANZA
DI ESPRESSIONE

FUMO

ATTIVITÀ
MOTORIA

Progetto "Alimentazione equilibrata e movimento nell'età scolastica"



- Motivazioni del progetto
- Perché nella scuola
- Prerogative
- Obiettivi
- Pubblici bersaglio
- Struttura
- Attività
- Valutazione
- Prospettive
- Pianificazione

Motivazioni: perché il progetto?

Quadro globale:

- "Nella maggioranza delle nazioni, pochi fattori di rischio sono responsabili della maggior parte dei casi di malattia e morte [...]. I fattori di rischio maggiori sono l'ipertensione, l'ipercolesterolemia, uno scarso consumo di frutta e verdura, il sovrappeso e l'obesità, la sedentarietà e il tabagismo.

Cinque di questi fattori sono direttamente legati all'alimentazione e all'esercizio fisico."

OMS, Stratégie mondiale pour l'alimentation, l'exercice physique et la santé 2004

Motivazioni: perché il progetto?

Situazione in Ticino:



- Abitudini alimentari scorrette (es: 27% dei maschi undicenni non fa colazione tutti i giorni di scuola, 91% non consuma frutta e verdura a sufficienza, il 51.7% beve bibite dolci più volte a settimana, 31.4% consuma chips più volte a settimana, ecc.) (HBSC 02).
- Movimento insufficiente (es: il 92.3% degli undicenni non svolge sufficiente attività fisica)
- Sovrappeso e obesità: problemi di salute pubblica anche in Ticino
 - 37.8% degli adulti sovrappeso, di cui 6.5% obeso (ISS 02).
 - 17% dei bambini di 8 anni in sovrappeso, di cui 3.6% obeso (Ufficio del medico cantonale 2004).

Necessità di prevenire

Perché nella scuola?

- Interventi di educazione alimentare e al movimento nelle scuole: tra le più efficaci misure (OMS 2007)
- Alimentazione e movimento: temi importanti per la scuola (Maggi-Losa 2003)
- Attuale orientamento del servizio di medicina scolastica
- Appoggio della scuola ticinese

Prerogative del progetto



- Intesa tra Dipartimenti (DSS, DECS)
- Durata prolungata nel tempo
- Scuola: creazione di una cultura di istituto
- Coinvolgimento dei genitori
- Interdisciplinarietà (promozione della salute, alimentazione, movimento, medicina, educazione)
- Punti fermi e parte di individualizzazione
- Fase pilota: 2 anni scolastici (2005-2006 / 2006-2007)
- Adesione spontanea al progetto

Obiettivi del progetto

- Meta-obiettivi: valutare la fattibilità del progetto nelle scuole (coinvolgimento diverse figure professionali, collaborazione con i docenti, interesse dei genitori, ecc.).
- Obiettivi specifici per ogni pubblico bersaglio (attitudine, conoscenza, comportamento)

Publici bersaglio

1. Bambini dai 3 agli 11 anni (allievi SI e SE)
2. Docenti
3. Genitori e famiglie

Anno scolastico 2006-2007:

- 17 istituti partecipanti (tutti i Circondari)
- 3000 allievi
- 200 docenti
- 2400 famiglie



Obiettivi

Scopi:

- Sensibilizzare docenti, genitori e allievi al problema del sovrappeso.
- Educare all'importanza della corretta alimentazione e di movimento sufficiente per mantenersi in salute

Obiettivi specifici:

- Obiettivi di convincimento (beliefs)
 - Bambini, genitori, docenti: sono convinti che un'alimentazione equilibrata e movimento sufficiente mantengono la salute, prevengono molte malattie e fanno sentire in forma
- Obiettivi di conoscenza
 - Bambini, genitori, docenti: sanno in cosa consiste un'alimentazione equilibrata e quanto movimento è necessario
- Obiettivi di comportamento
 - I docenti promuovono una sana alimentazione all'interno dell'istituto scolastico e creano svariate possibilità di movimento per i ragazzi
 - I genitori propongono ai figli una corretta alimentazione e favoriscono una quantità adeguata di movimento
 - I bambini si nutrono in maniera equilibrata e si muovono a sufficienza



Struttura del progetto

- **Progetto pilota:** 2 anni. Ogni anno 2 temi sull'alimentazione. Movimento sempre presente.
 - Colazione
 - Frutta e verdura
 - Merende
 - Bevande
- **Parte comune:**
 - Formazione docenti
 - Incontri con i genitori
 - Materiali didattici
 - Materiali informativi
- **Parte di individualizzazione:**
 - Scelta dei temi
 - Scelta dei percorsi didattici



Attività proposte

Docenti

- > Formazioni con medico scolastico e dietista
- > Consulenza didattica

Genitori

- > Incontri con medico scolastico e dietista (= interattività)
- > Materiali informativi

Bambini

- > Materiali didattici a disposizione
- > Attività teoriche
 - Esempi: cartelloni con gruppi alimentari / costruzione piramide alimentare / esempi di colazione equilibrata / frutta e verdura: 5 porzioni in pratica / lettura delle etichette (merende, bevande, ecc) / analisi delle pubblicità/ ecc.
- > Attività pratiche
 - Esempi: colazione equilibrata in classe / offerta di merende sane / pic nic equilibrato / preparazione e consumo di frutta e verdura / diario dell'atleta / Pedibus/ ecc.



Valutazione

- Meta-obiettivo: fattibilità del progetto, con necessità di alcuni aggiustamenti
- Docenti: riscontro positivo dei momenti proposti. Motivazione nel lavorare sulle tematiche. Apprezzamento sui materiali didattici. Necessità di essere seguiti maggiormente nella parte applicativa
- Genitori: riscontro positivo dei diversi momenti (incontri giudicati pertinenti, chiari, utili, interessanti). Diversi approfondimenti richiesti. Graditi i momenti interattivi.
- Allievi: grande interesse nelle tematiche. Buon coinvolgimento nelle attività pratiche.
⇒ Necessità di risorse per la valutazione delle conoscenze e dei comportamenti (pre - post intervento)



Prospettive

- Da progetto pilota...:

- Estensione territoriale
- Estensione nel tempo

↓

Necessaria una definizione delle risorse per:

- Pianificare e coordinare le azioni
- Rispondere alle esigenze di docenti e genitori
- Elaborare materiale didattico
- Elaborare materiale informativo
- Indagini sulle abitudini alimentari e di movimento
- Valutazione degli obiettivi di conoscenza e comportamento



Pianificazione

- Settembre 2005 – Giugno 2007: fase pilota
- Luglio 2007 – Settembre 2007: valutazione della fase pilota e stesura del rapporto (in copia anche al Comitato del Forum)
- Ottobre 2007 – Febbraio 2008: elaborazione di una strategia a lungo termine e ricerca del consenso
- Marzo 2008 – Maggio 2008: informazioni sul progetto alle scuole, raccolta adesioni anno scolastico 2008 - 2009
- Giugno 2008 – Agosto 2008 pianificazione anno scolastico 2008 -2009



Domande e discussione



Bentornati !



Riunione del 10 maggio 2007

La promozione della salute nella scuola :
priorità e linee d'azione

Obiettivi Forum



- Definire una visione coerente della salute e dei suoi determinanti;
- **Elaborare obiettivi generali e priorità tematiche nell'ambito della promozione della salute nella scuola;**
- **Identificare linee guida condivise per interventi di qualità;**
- Creare e aggiornare continuamente la visione d'insieme delle attività svolte nelle scuole;
- Diffondere i presupposti e le modalità di lavoro della prevenzione e della promozione della salute nella scuola.

Programma per la promozione
della salute nella scuola



Riformulazione della

CARTA per la promozione della salute nella scuola

in modo da renderla operativa

Programma per la promozione
della salute nella scuola



Modalità di lavoro per la riunione odierna:

- Sintesi delle vostre risposte
- Analisi della situazione attuale
- Identificazione di priorità e obiettivi



*Definizione delle basi per un documento
finale (da approvare)*

Promozione della salute
nella scuola



Introduzione / premessa al programma in cui si
specifica:

- Centralità della promozione della salute;
- Complementarietà della prevenzione.

Contesto scolastico




Cinque componenti:

- Autorità scolastiche
- Direzioni
- Docenti
- Genitori
- Allievi



importante coinvolgerli tutti

Priorità




															magg	tot
Alimentazione		1	2	3		1	1	3							1	16
Violenza				3	1				2							6
Sost. psicoattive	1		1	3										1	7	
Burn out docenti		3	3	2	2									2	6	
Nuove tecnolog.	2		3	3	2	2	3			2				2	11	
Temi « vecchi »				3	1	1		1		1		2		1	15	
Violenza su minori		1	2	2	3	1	2	1	3					1 / 2	17	
Comp. sess.		2		2	2									2	6	

Priorità - segnalate



	Priorità
Scuola come luogo di produzione di stress e conflitti	1
Partecipazione nella scuola, attori e non solo spettatori	2
Prevenzione degli incidenti (nei bambini)	2 e 3
I giovani non si esprimono più: la scuola come terreno di apertura, confronto e scambio, non ch� terreno di valorizzazione (i vari metodi autobiografici applicati nei differenti contesti)	2
Disagio familiare e problematiche educative	1
Fumo (non � sotto controllo)	1

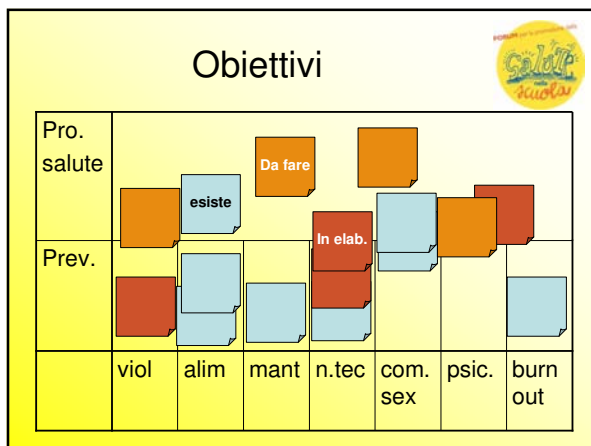
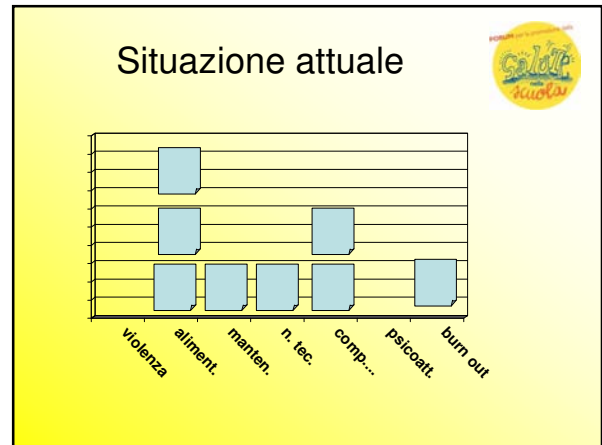
Lavoro individuale




Due cartelloni da riempire:

- Punto della situazione
- Obiettivi

Tempo?



Conclusione e prossime tappe



Aspetti principali della riflessione.

- Myriam e Barbara preparano una proposta di documento sulla base di quanto emerso
- prima consultazione via e-mail
- riunione straordinaria per l'approvazione

Altri punti all'OG



- Presentazione progetti
 - « Alimentazione e movimento nell'età scolastica »
 - Concorso « dare un volto ad internet »
- Eventuali
- Prossima riunione
giovedì 31 maggio 07 alle 16.30