

FORUM PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 12 OTTOBRE 2006

1. Saluto e introduzione della presidente

La presidente saluta i presenti e dà il benvenuto alle signore Tiziana Nappo-Fusetti, coordinatrice dei Centri di pianificazione familiare e Ivana Marti coordinatrice dell'Associazione Pipades Ticino.

2. Discussione e approvazione del verbale dell'ultima riunione

Il verbale della riunione del 4 maggio 06 è approvato.

3. Comunicazioni

- Dario Gennari (Ingrado – Centro per le dipendenze) presenta brevemente il convegno sul tema “**Alcol oltre i limiti... nell'adolescenza**” che si terrà giovedì 16 novembre 2006 (vedi 'agenda' sul sito del *Forum*). Il convegno è organizzato da Ingrado e dal *Forum*. La partecipazione dei membri del *Forum* è gratuita.
- Myriam Caranzano (ASPI) informa che è in atto la fase pilota del progetto “**Sono unico e prezioso!**” (cfr. verbale riunione del 4 maggio 06) . Si tratta di un percorso didattico interattivo di prevenzione dell'abuso sessuale per bambini a partire dalla prima elementare. La fase pilota ha come obiettivo di verificare l'applicabilità del progetto al contesto scolastico ticinese; il compito sarà assegnato ad un gruppo composto da rappresentanti della scuola, dei genitori e di ASPI.
- Cinzia Valletta (pro juventute) comunica che è iniziata la fase pilota di un **progetto di sensibilizzazione sui diritti dei bambini**, indirizzato agli allievi del secondo ciclo di scuola elementare. Il progetto – promosso da pro juventute, Sezione Svizzera Italiana, in collaborazione con l'Ufficio di promozione e valutazione sanitaria e l'Alta scuola pedagogica – prevede una formazione teorica e pratica per i docenti, i quali realizzeranno in seguito il progetto nelle loro classi. La fase pilota coinvolge le scuole comunali di Caslano e prevede una valutazione in vista di un'estensione dell'offerta a tutte le scuole ticinesi.

4. “Pedopornografia in internet: un problema per il Ticino?”

L'intervento di G. Ravano (Dir. settore nuove tecnologie – SUPSI) previsto per primo, ha dovuto essere posticipato a dopo la pausa per questioni organizzative.

Alessandro Trivilini (ingegnere – SUPSI) presenta una relazione sui pericoli più frequenti in cui possono incorrere gli utilizzatori di internet e sulle possibili strategie per difendersi. Le informazioni ricevute e trovate sul web possono, infatti, essere manipolate o controllate da terzi “invisibili” (nascosti dietro le maglie della rete elettronica). Truffe mirate ai danni di semplici cittadini sono sempre più frequenti anche nella nostra realtà geografica. Trivilini è autore del libro [“Internet e il disordine globale”](#) che può aiutare nella comprensione di questa realtà.

Enea Filippini (Commissario – polizia cantonale) affronta in particolare il problema della pedopornografia in Internet, mostrando diversi dati riguardo ai crimini di questo genere scoperti in Ticino. La sua presentazione tocca varie sfaccettature del problema: informazioni

riguardo a indagini in Svizzera e in Ticino, descrizioni di alcuni casi che hanno portato ad una condanna e, infine, proiezione del testo integrale di un dialogo dal contenuto compromettente in materia di pedopornografia, intercettato in una comunissima chat-line.

Giambattista Ravano (Dir. settore nuove tecnologie – SUPSI) espone delle riflessioni globali in merito ad Internet come tecnologia rivoluzionaria. Si sofferma in particolare sulle conseguenti implicazioni etiche e morali per la scuola, la società, i ricercatori/tecnici e la loro formazione. [\[Intervento allegato\]](#)

5. Eventuali:

Nessun eventuale.

6. Conclusione:

Il verbale sarà come sempre pubblicato sul sito (i membri saranno avvertiti via e-mail).

La prossima riunione è prevista martedì 13 febbraio 2007 al pomeriggio.

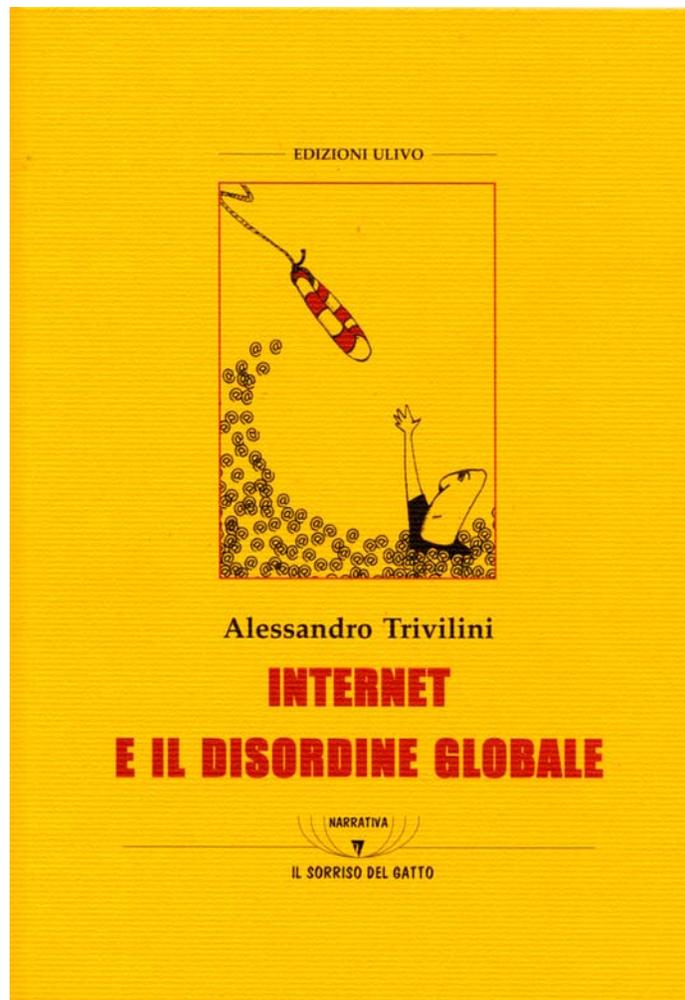
Verbale: Barbara Bonetti

Internet e il disordine globale

di **Alessandro Trivilini**

Edizioni Ulivo Balerna

Internet è un campo molto vasto, con poche regole, complesso e intricato. Per questo le informazioni che si ricevono possono essere manipolate, controllate e mirate. Potrebbe essere buona cosa, per coloro che navigano in Internet, stare in guardia e accettarle con spirito diffidente. Non tutti hanno però il tempo e le conoscenze necessarie per seguire la continua evoluzione delle tecnologie informatiche mirate ad evitare di essere vittime di truffe e raggiri, che dallo schermo potrebbero raggiungerci e coinvolgerci. Ecco perciò una lettura divulgativa, per certi versi divertente, che aiuta a mettere in evidenza alcuni aspetti importanti, curiosi o addirittura nascosti, dell'affascinante mondo Internet. Un libro semplice, divulgativo e ironico, che forse può aiutare la comprensione di un mondo ancora tutto da scoprire.



Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
 Dipartimento Tecnologie Innovative
SUPSI

Internet

Le tecnologie fanno parte dello sviluppo del bambino ?

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
 Dipartimento Tecnologie Innovative
SUPSI

Internet è stato inventato dai militari, adottato dalle università e trasformato nel più efficace dei metodi di comunicazione asincrona

-
-
-
-



"Dear Andy: How have you been?
 Your mother and I are fine. We miss you.
 Please sign off your computer and come downstairs for something to eat. Love, Dad."

Giambattista Ravano

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
 Dipartimento Tecnologie Innovative
SUPSI

La Scuola deve garantire al Giovane

- La massima conoscenza
- «Perchè» si usa più del «come» si usa.
- Oggi ? (vedi estratto dal piano di Formazione della Scuola Media, settembre 2004)

È necessario quindi educare le giovani generazioni ad un uso consapevole delle tecnologie e alla capacità di selezionare ed utilizzare il sapere e l'informazione. «ogni materia deve pertanto preoccuparsi di integrare l'uso delle nuove tecnologie» e farne una componente del proprio approccio didattico.

Giambattista Ravano

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
 Dipartimento Tecnologie Innovative
SUPSI

La Società civile deve garantire a tutti

- La libertà di accesso
- La protezione dagli attacchi alla persona
- Oggi ?
- http://www.alice.it/aiuto/alice_security/index.shtml

Giambattista Ravano

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
 Dipartimento Tecnologie Innovative
SUPSI

L'Università deve garantire alla Società

- Lo sviluppo di una tecnologia rispettosa della Persona.
- La formazione di professionisti consapevoli della loro responsabilità verso la Società.
- Oggi ? (vedi assenza di educazione all'etica nella formazione universitaria ,
<http://web.gene.it/utenti/i/interface/EticNet.html>
<http://www.rogerdarlington.co.uk/Internetethics.html>)

Giambattista Ravano

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
 Dipartimento Tecnologie Innovative
SUPSI

Regole base per garantire la Libertà

- Tutti i bit devono essere considerati uguali nella rete.
- I bit devono poter circolare liberamente senza distinzioni di origine e provenienza.
- Chi governa Internet deve garantire il rispetto di queste regole.

Giambattista Ravano

Dipartimento di Scienze Politiche
 Università degli Studi di Milano-Bicocca
 SUPSI

... per garantire lo Sviluppo

- I dati sensibili devono essere trasmessi in modo sicuro.
- Internet deve favorire la creatività e l'innovazione.
- L'infrastruttura tecnologica di Internet deve assicurare le transazioni economiche.

Giambattista Ravano

Dipartimento di Scienze Politiche
 Università degli Studi di Milano-Bicocca
 SUPSI

... per garantire la Sicurezza

- Ogni fanciullo ha diritto ad usare i mezzi di comunicazione senza che ne risulti un danno o un pregiudizio per il proprio sviluppo.
- La disponibilità e l'uso dei mezzi di comunicazione informatica non devono costituire un nuovo elemento di discriminazione e di disegualianza tra i fanciulli.
- Ogni fanciullo ha diritto alla sicurezza nella navigazione in rete, che esclude in particolare ogni induzione a comportamenti illeciti o a rischio.

Giambattista Ravano

Dipartimento di Scienze Politiche
 Università degli Studi di Milano-Bicocca
 SUPSI

Come andare avanti ?

- Einstein ha scoperto la relazione che governa la creazione di energia che ha permesso la costruzione di una bomba nucleare ma è stato anche la coscienza del mondo nel campo dell'uso ragionato delle scoperte scientifiche.
- Analogamente chi sviluppa e utilizza Internet dovrà impiegare una parte del suo tempo a razionalizzarne l'uso secondo un codice base condiviso.

<http://www.uni-stuc.edu/library/computerlit/scenarios.html>
<http://www.cybercrime.gov/links1.htm>

Giambattista Ravano

Dipartimento di Scienze Politiche
 Università degli Studi di Milano-Bicocca
 SUPSI

Proposta operativa

- Inserire ad ogni livello formativo uno spazio dedicato alle competenze "sociali" della tecnologia (e della scienza)
- Aprire alle famiglie un accesso a queste competenze.

Giambattista Ravano

Dipartimento di Scienze Politiche
 Università degli Studi di Milano-Bicocca
 SUPSI

The diagram consists of three sectors of a circle, each representing a component: 'Sicurezza' (Security), 'Sviluppo' (Development), and 'Libertà' (Liberty). These sectors are arranged in a row with plus signs between them. An arrow points from this combination to a larger circle on the right labeled 'Educazione' (Education).

Giambattista Ravano