

FORUM PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 19 NOVEMBRE 2009

1. Saluto e introduzione del presidente

Giovanni Cansani saluta tutti i presenti e scusa gli assenti (vedi lista presenze).

2. Discussione e approvazione del verbale dell'ultima riunione

Il verbale della riunione del 2 aprile 09 è approvato.

3. Presentazione del piano di intervento in caso di arresto cardiaco improvviso e defibrillazione precoce / Formazione bls/dae scuole medie: prima e unica esperienza in Svizzera

La relatrice **Silvia Parianotti** è coordinatrice per la formazione BLS-DAE per le scuole della Fondazione Ticino Cuore.

Il progetto presentato verte su corsi di rianimazione di base e uso di defibrillatori nelle scuole.

L'obiettivo principale di questa formazione è un obiettivo di salute pubblica: in effetti questo progetto è integrato in un macro-progetto inserito nel Piano cantonale degli interventi.

In Ticino ci sono circa 300-500 arresti cardiaci all'anno, che capitano prioritariamente durante il giorno. Ogni minuto passato senza essere soccorsi toglie un 10% di possibilità di sopravvivenza.

Obiettivi:

- Ridurre la mortalità in caso di arresto cardiaco improvviso su FV dal 72% al 50%
- Assicurare al cittadino che in caso di ACI gli venga praticata una rianimazione e una defibrillazione entro un tempo massimo di 5 minuti
- Creare le basi per la realizzazione di una rete strutturata e coordinata di rianimazione e defibrillazione precoce sul territorio cantonale

Oggi in Ticino ci sono 560 defibrillatori ed è necessario che qualcuno li sappia usare e che venga anche fatta la manutenzione di questi apparecchi.

La formazione affronta diversi aspetti importanti: dalla cultura del salvataggio alla prevenzione e promozione della salute. In questo ambito, è possibile di parlare di determinanti della salute ai ragazzi delle scuole.

Per approfondire la presentazione di Silvia Parianotti, è possibile visionare [le slide allegate](#).

4. Comunicazioni

- **Stelio Righenzi** presenta due manifestazioni legate alla giornata del 20 novembre, sulla Convenzione ONU dei diritti dei bambini, della quale quest'anno ricorre il ventennale. Queste manifestazioni si terranno nell'ambito di "Castelli in aria"
- **Matteo Ferrari**, distribuendo il recente rapporto della Commissione federale per l'infanzia e la gioventù (CFIG) "La sessualità dei giovani nel corso del tempo", ricorda brevemente obiettivi e modalità dei rapporti biennali della CFG.

5. 1. La campagna di formazione dei genitori "L'educazione rende forti" in Ticino:

2: Formazione dei genitori: evoluzioni in atto a livello cantonale

Matteo Ferrari e **Susy Poletti** della Conferenza cantonale dei genitori presentano la campagna di formazione dei genitori "L'educazione rende forti" e uno sguardo sull'evoluzione della formazione dei genitori in ambito nazionale.

La [presentazione](#) della campagna "L'educazione rende forti" è sviluppata su tre fasi:

- Valutazione della fase di avvio (2008)
- Andamento attuale (2009)
- Prospettive dal 2010

Per un approfondimento del tema, c'è la possibilità di consultare i seguenti documenti presenti su Internet:

a) articolo apparso su Argomenti il 24.11.2009, che riassume l'attuale momento della formazione dei genitori in Svizzera (con accenni al Ticino)

<http://www3.ti.ch/argomenti/index.php?fuseaction=2.leggi&artId=2864>

b) il pdf del powerpoint utilizzato nell'Assemblea CCG del 19.11.2009

http://www.genitorinforma.ch/files/CCG_pres_assemblea191109.pdf

c) la nuova Carta della CCG (Conferenza cantonale dei genitori)

<http://www.genitorinforma.ch/files/CartaCCG2009.pdf>

5. Conclusione:

Il verbale sarà come sempre pubblicato sul sito www.ti.ch/forumsalutescuola (i membri saranno avvertiti via e-mail).

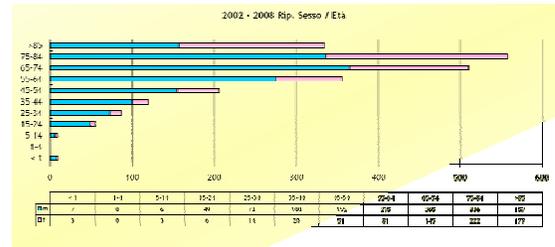
Verbale: Giovanna Malandra de Bertoldi

Piano cantonale di intervento in caso di arresto cardiaco improvviso e defibrillazione precoce

FORMAZIONE BLS / DAE SCUOLE MEDIE

PRIMA E UNICA ESPERIENZA IN SVIZZERA

EPIDEMIOLOGIA in Ticino

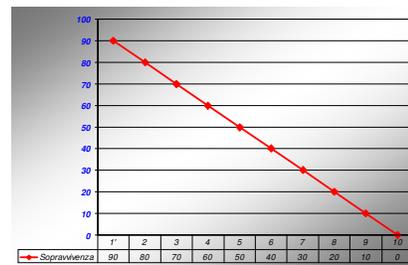


GLI OBIETTIVI

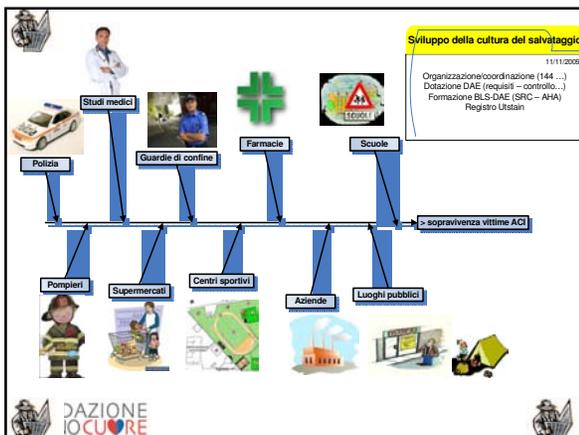
- Ridurre la mortalità in caso di arresto cardiaco improvviso su FV dal **72% al 50%**
- Assicurare al cittadino che in caso di ACI gli venga praticata una rianimazione e una defibrillazione entro un tempo massimo di **5 minuti**
- Creare le basi per la **realizzazione di una rete strutturata e coordinata** di rianimazione e defibrillazione precoce sul territorio cantonale

Sopravvivenza e defibrillazione

Intervallo tra l'ACR e la prima defibrillazione



Larsen MP et al. *Ann Emerg Med.* 1993;22:1652-1658



I DESTINATARI

Considerati gli obiettivi del Progetto, le attività previste sono indirizzate a:

- **Enti pubblici:** scuole, uffici statali o parastatali, enti di pronto intervento
- **Strutture private:** banche, assicurazioni, aziende, alberghi, ristoranti, centri commerciali
- **Strutture del settore socio-sanitario:** studi medici, farmacie, dentisti, cure a domicilio
- **Professioni o gruppi a rischio**
- **Associazioni sportive e ricreative**
- **Organizzatori di eventi** con grande affluenza di persone e/o con attività a rischio
- **Singole persone** o gruppi di persone interessati alla tematica.

LA NOSTRA STRATEGIA

- Consulenza organizzativa e tecnologica gratuita
- Gestione modalità di allarme attraverso Ticino soccorso 144
- **Formazione specifica**, riconosciuta in tutta la Svizzera
- **Noleggio** apparecchi defibrillatori (“tutto compreso”)
- Controllo di qualità
- Valutazione dell’efficacia e dell’impatto

FONDAZIONE
TICINOCUORE



FONDAZIONE
TICINOCUORE

Perché gli studenti delle scuole medie?

- Solo attraverso lo sviluppo di una “cultura del salvataggio” è possibile raggiungere risultati significativi in termini di VITE UMANE SALVATE
- Sono i cittadini della società di domani

FONDAZIONE
TICINOCUORE

...

- Le associazioni internazionali di categoria (ILCOR AHA...) raccomandano che la formazione BLS-DAE sia promossa anche tra i giovani a partire dal 12° anno di età
- I ragazzi imparano a rianimare correttamente (numerose esperienze passate già condotte anche in Ticino)

FONDAZIONE
TICINOCUORE

FORMAZIONE BLS / DAE SCUOLE MEDIE

- **Obiettivi dichiarati**
 - Formazione rianimazione e defibrillazione (BLS /DAE)
 - Riconoscere precocemente una situazione di emergenza
 - Attivare i servizi di soccorso professionisti (allarme mirato)
 - Applicare le necessarie misure d’urgenza (BLS-DAE) in sicurezza
 - Riflettere sui comportamenti che aumentano il rischio di malattie cardiovascolari e conoscere i determinanti della salute

FONDAZIONE
TICINOCUORE

Ma attraverso il corso è anche possibile

- Mettere in relazione stili di vita e salute
- Responsabilizzare – valorizzare
- Rafforzare il concetto di “reciproco sostegno”
- Permettere l’assunzione di un ruolo attivo nella società

FONDAZIONE
TICINOCUORE

In cifre

- **Organizzazione**
 - Circa 3'100 studenti /anno (+ ev. docenti)
 - 41 sedi
 - 35 pubbliche
 - 6 private
 - 159 sezioni
 - 1 BLS / DAE ogni giorno scolastico !

- **Struttura**

- Gruppo di accompagnamento
 - DECS
 - Rappresentanti direzioni scuole
 - Esperto scienze
 - Esperto educazione fisica
 - Rappresentanza scuole private
- DSS
 - Ufficio di valutazione e promozione sanitaria
 - Ufficio del medico cantonale – servizio medicina scolastica
- Radix
- FCTSA
- Ticino Cuore

FORMAZIONE BLS / DAE SCUOLE MEDIE

- **Struttura**
 - Circa 60 Formatori
 - Soccorritori / infermieri servizi ambulanze
 - Infermieri strutture sanitarie
 - Medici scolastici
 - Formazione
 - Abilitazione Swiss Resuscitation Council (SRC)
 - Formazione interna per insegnamento adolescenti

FORMAZIONE BLS / DAE SCUOLE MEDIE

- **Struttura della lezione (direttive SRC)**
 - 1 formatore / 6 studenti
 - 6 /7 ore lezione
 - Alternanza teoria / pratica
 - Didattica variata (video – dimostrazioni – esercitazioni – simulazioni)
 - Esame finale
 - Teorico
 - Pratico
 - Validità 2 anni

Riconoscimenti

- **Società Svizzera di Cardiologia:** 3° migliore progetto nell'ambito delle malattie cardiovascolari
- **Fondazione Metronic**

FORMAZIONE BLS / DAE SCUOLE MEDIE

- **Valutazione impatto**
 - Registro cantonale rianimazioni FCTSA
 - Valutazione esterna
 - DSS / UVPS
 - Valutazione quantitativa e qualitativa

- Superamento del corso (n° di certificazioni)
- Aumento delle persone che iniziano a rianimare prima dell'arrivo dell'ambulanza
- Qualità della rianimazione effettuata da laici
- Aumento della sopravvivenza
-

FORMAZIONE BLS / DAE SCUOLE MEDIE

- Costi
 - Totale: **2'027'609.--**
 - finanziamento cantonale: 1'116'000.--
 - Finanziamento Ticino Cuore: 911'609. --

Anno scolastico 2009/2010

Scuola media di Camignolo, Locarno 1, Cevio, Stabio, Chiasso, Barbengo e Bedigliora.

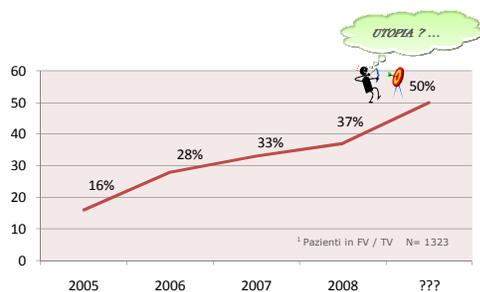
Le direzioni: esprimono soddisfazione per

- Il coinvolgimento dei ragazzi
- L'interesse suscitato
- L'utilità
- Possibile visione futura (come riutilizzare parte del corso)

Gli studenti

- Devono essere "agganciati"
- Si lasciano coinvolgere
- Partecipano attivamente
 - intervengono con domande pertinenti
 - portano delle testimonianze – esperienze
- Si sentono tutti "sullo stesso piano"
- Sanno identificare i fattori di rischio e i determinanti della salute ma...

PAZIENTI DIMESSI VIVI DALL'OSPEDALE¹



LA NOSTRA ADRENALINA



- Grazie per l'attenzione

INFORMAZIONI

RIANIMAZIONE
DEFIBRILLAZIONE
PRECOCE

FONDAZIONE
TICINOCUORE
*Ci impegniamo
con il cuore!*

c/o FCTSA
Via Vergiò 8
CH - 6932 Breganzona
Tel. ++4191 9603663
Fax ++4191 9601810
info@ticinocuore.ch
www.ticinocuore.ch

LA NOSTRA STORIA



FORMAZIONE BLS / DAE SCUOLE MEDIE

- Input
 - Mozione dr med. Alessandro Del Bufalo del 20 marzo 2007
 - Messaggio del Consiglio di Stato N° 5936 del 26 giugno 2007

NB: l'aumento della sopravvivenza delle vittime di arresto cardiaco improvviso è un obiettivo di SALUTE PUBBLICA



formazione dei genitori ch



conferenza
cantonale
genitori

Con il sostegno di:
Repubblica e Cantone Ticino
DECS



**L'EDUCAZIONE
RENDE
FORTI**

Continua la campagna in Ticino!

Matteo Ferrari, Presidente CCG

Susy Poletti, vicepresidente CCG e
responsabile della campagna per la
Svizzera italiana

La Campagna nazionale

- Rendere sensibile il pubblico (genitori, educatori, docenti, responsabili della formazione), al tema *educazione*, promuovendo le competenze educative.
- Collegare le istituzioni e gli specialisti che lavorano con e per le famiglie.
- Predisporre nuovi servizi e prodotti per incoraggiare l'educazione nelle famiglie.

Formazione per genitori CH

- Contratto 2008-2010 tra FSFG-SBE ed UFAS
- Campagna: **“L’educazione rende forti”**
- Convenzione con FSFG-SBE (maggio 2008)
- Adozione definizioni FSFG-SBE (giugno 2009)
- Modulo di formazione FFA1-gen (14 corsisti)
- Nuovo nome a livello nazionale: FG CH
- Contratto 2011-2013 con UFAS

Formazione per genitori TI

- Aggiornamento Carta CCG (stasera)
- Ottimo andamento nel 2008 (86 eventi)
- Team formatrici/tori CCG
- Contributo DSS per il 2009 (organizzazione)
- Contributo DECS per il 2009 (opuscoli)
- Collaborazione con ATPP dal 2010
- Nuova campagna nazionale (04.09.10)

Campagna “L’Educazione rende forti”

- Regalare amore
- Saper litigare
- Avere tempo
- Saper ascoltare
- Mostrare sentimenti
- Infondere coraggio
- Dare spazio
- Porre limiti



Nuova campagna “Il legame dona forza”

La nuova campagna nazionale gestita da Formazione dei genitori CH sarà presentata sabato 4 settembre 2010 nell’ambito della (biennale) Giornata nazionale della formazione dei genitori.

Definizioni a livello nazionale

Formazione dei genitori CH ha adottato nel giugno 2009 delle definizioni di:

- competenza educativa
- formazione dei genitori
- corsi per genitori



Competenza educativa

La competenza educativa comprende la facoltà e la capacità di favorire e sostenere lo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e fisico dei bambini e dei giovani.

Chi educa va incontro con fiducia a coloro che crescono, incoraggiandone l'autonomia e la responsabilità sociale. Inoltre, è in grado di riflettere sul proprio atteggiamento e sull'interazione tra il suo comportamento e quello di chi sta crescendo.

Chi educa è in grado di apprendere nuovi comportamenti, adatti alla fase di sviluppo del bambino, e di metterli in pratica nella quotidianità. Infine, cura le reti di relazioni che lo sostengono nel compito educativo.

Formazione per genitori (1/2)

La formazione per genitori e famiglie trasmette a chi educa conoscenze e capacità che promuovono e rafforzano le sue competenze educative.

Nel far ciò, essa tiene conto delle risorse di chi educa e si avvale di un approccio attento e rispettoso.

Si rivolge a tutte le forme di famiglie nelle loro differenti fasi di vita e ne rispetta le caratteristiche personali, culturali, sociali e linguistiche.

Formazione per genitori (2/2)

La formazione per genitori e famiglie, con un supporto professionale e principalmente in lavori di gruppo, avvia processi che conducono chi educa a confrontarsi con compiti educativi e relazionali.

Questa formazione riflette inoltre sulle condizioni quadro politiche e sociali che concretamente determinano la vita familiare.

La formazione per genitori e famiglie si differenzia pertanto sia dall'intrattenimento e svago sia dal trattamento terapeutico di disturbi e malattie.