

## **Piattaforma delle politiche giovanili**

Animazione socioculturale in Svizzera – focus Ticino

Gruppi di lavoro della Piattaforma

Presentazione del progetto per l'aggiornamento della Legge giovani  
e della Legge colonie

Centro giovani «Ragabrega», Breganzona

22 ottobre 2022

Repubblica e Cantone Ticino

**Dipartimento della sanità e della socialità**

**Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)**

# Programma

- 14.00-14.15 – Benvenuto
- 14.15-15.00 – Presentazione dei risultati della ricerca sull'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù - Julia Gerodetti, Institut Kinder- und Jugendhilfe, Hochschule für Soziale Arbeit Fachhochschule Nordwestschweiz
- 15.00-15.15 – Pausa
- 15.15-15.45 – Presentazione dei risultati dei gruppi di lavoro della Piattaforma: co-progettazione, promozione, formazione e basi legali
- 15.45-16.30 – Presentazione del disegno di legge per l'aggiornamento della Legge giovani e della Legge colonie, resoconto della giornata #facciamo legge e procedura di consultazione
- 16.30-17.00 – Discussione ed eventuali

# Piattaforma delle politiche giovanili

Risultati della ricerca sull'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù

**Julia Gerodetti**

Institut Kinder- und Jugendhilfe Hochschule für Soziale Arbeit Fachhochschule Nordwestschweiz

Repubblica e Cantone Ticino

**Dipartimento della sanità e della socialità**

**Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)**

# Presentazione risultati ricerca sull'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù (ASCIG)

## Analisi dei risultati in Ticino

Julia Gerodetti  
Collaboratrice del  
Institut Kinder- und Jugendhilfe  
Hochschule für Soziale Arbeit  
Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hofackerstrasse 30  
4132 Muttenz

## Disegno di ricerca

### Domande principali

1. Quali strutture, servizi, riferimenti pratici, basi concettuali si riconoscono nell'ASCIG?
2. Come valutano gli animatori professionisti attivi nelle strutture di ASCIG le tematiche e gli sviluppi attuali nel loro campo di intervento?
3. Quale opportunità offre l'ASCIG nello sviluppo di competenze e della partecipazione?

## Disegno di ricerca



### Metodo:

Sondaggio online standardizzato (Agosto - Ottobre 2018)

### Destinatari:

Strutture dell'ASCIG con animatore professionisti assunti con un contratto e/o salario fisso, p. es. offerte di animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù, di animazione socioculturale per tutti i gruppi di popolazione, di animazione socioculturale di stampo religioso dell'infanzia e della gioventù

## Disegno di ricerca

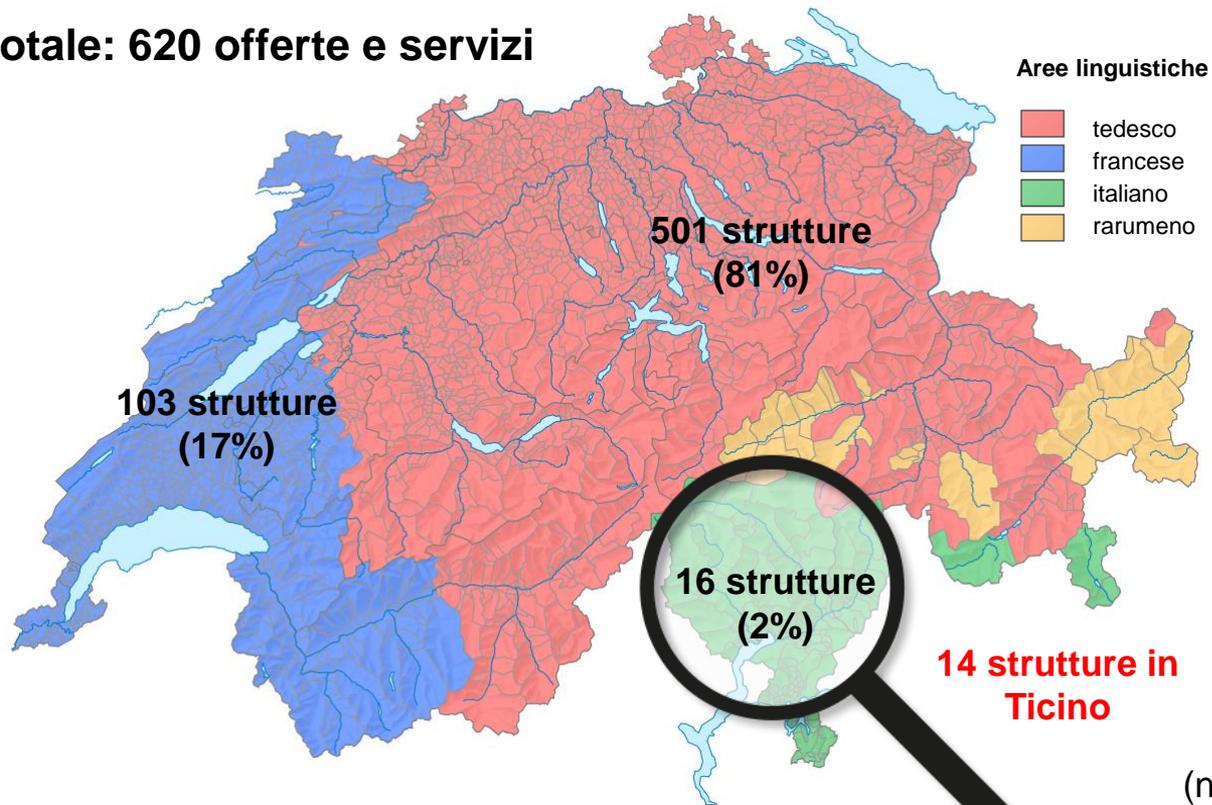


1. I dati rilevati sono stati valutati analizzati con SPSS
2. Analisi comparata per categorie:
  - a) regioni linguistiche (tedesco, francese, italiano)
  - b) tipologie di Comuni (urbani, intermedi o rurali)

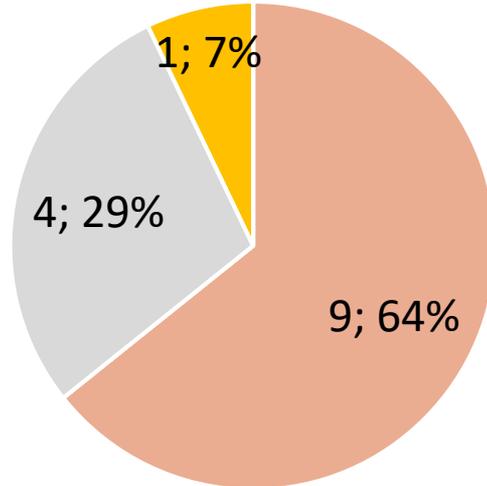
## Sintesi dei temi

1. Tipologie di offerte
2. Panoramica / spettro delle offerte
3. Opportunità di partecipazione
4. Orientamento tecnico-specialistico
5. Basi concettuali
6. Qualità
7. Valutazioni degli animatori professionisti
8. Impatti (outcome) frequenti e sporadici dell'ASCIG

## Totale: 620 offerte e servizi



## Tipo di offerta: Come descriverebbe l'offerta del Suo ente?



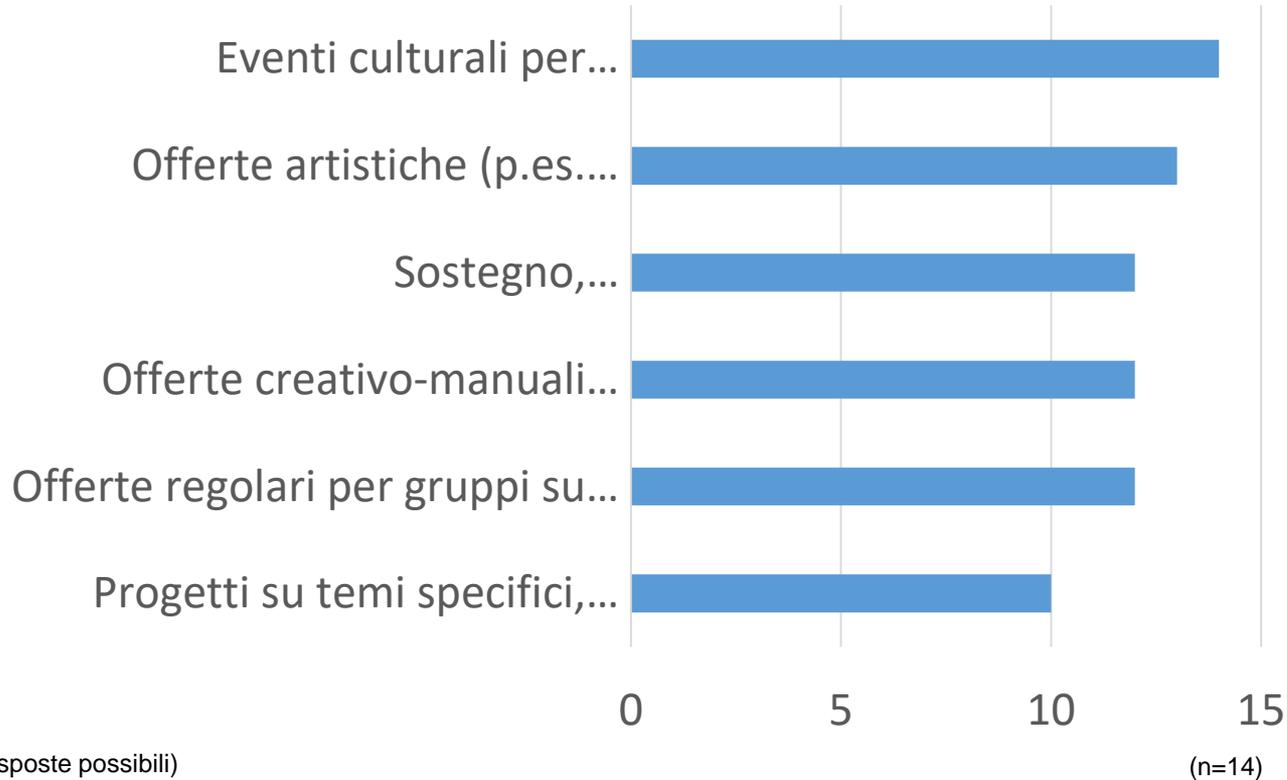
- Proponiamo esclusivamente offerte di animazione socioculturale dell'infanzia
- Proponiamo esclusivamente offerte di animazione socioculturale della gioventù

(n=14)

## Panoramica delle offerte

- Offerte di spazi
-  ▪ Offerte per attività creative, progetti e corsi
-  ▪ Offerte orientate alle vacanze, all'avventura
-  ▪ Offerte legate allo spazio pubblico, al Comune, al quartiere
- Offerte di consulenza, sostegno e prevenzione
- Offerte nell'ambito dell'accoglienza extrascolastica
- Offerte nell'ambito della consulenza e dell'orientamento ai servizi specializzati

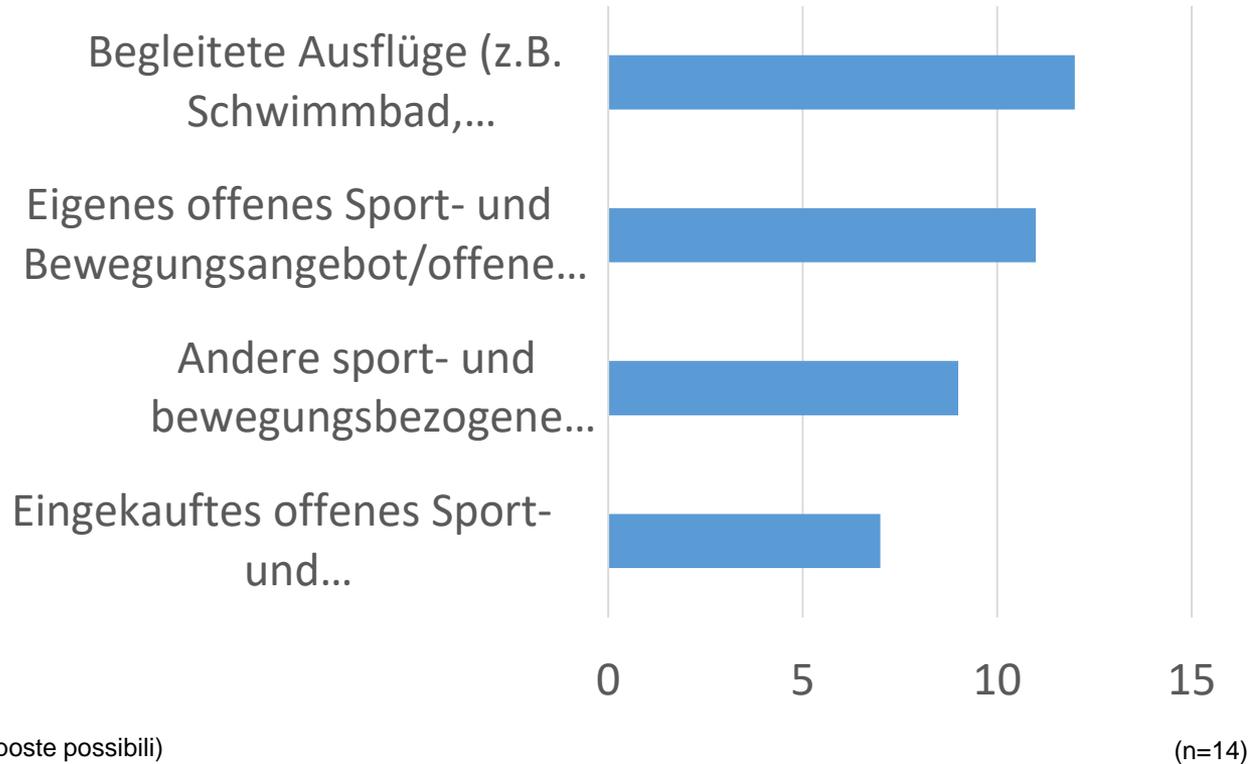
## Offerte per attività creative, progetti e corsi



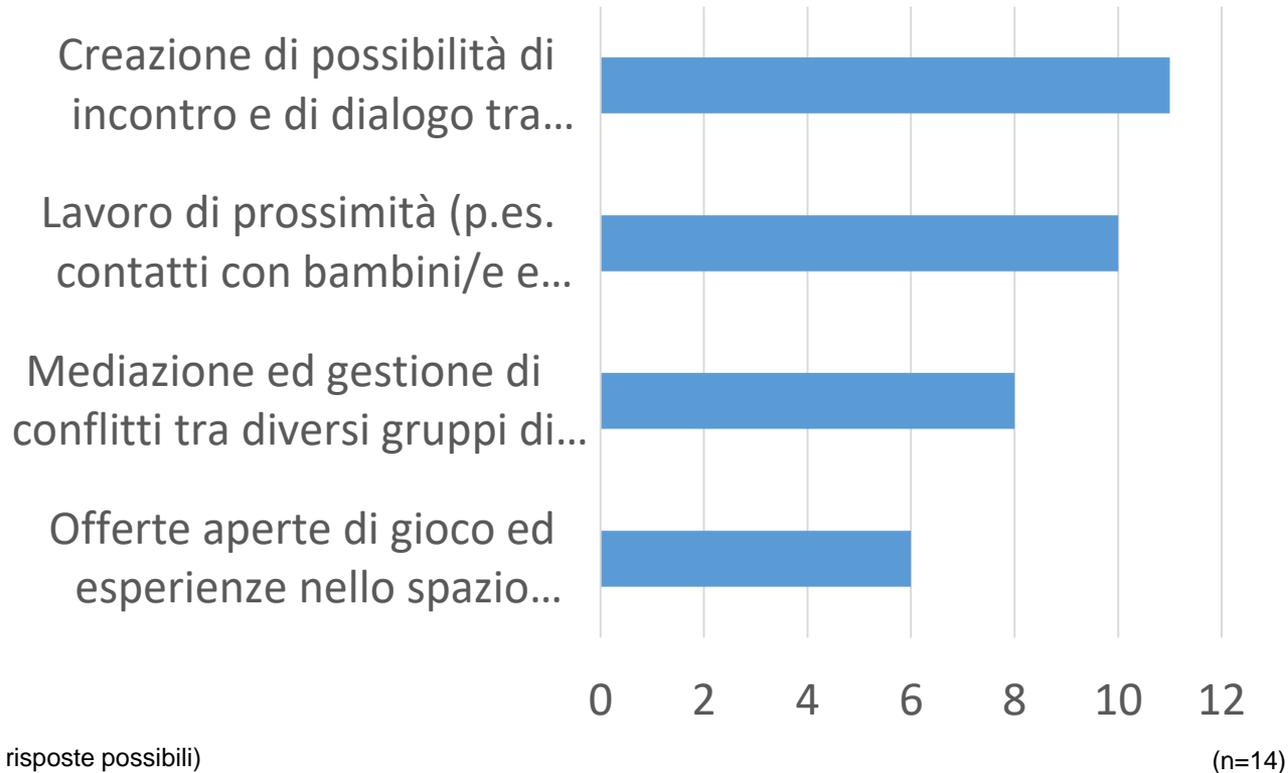
(più risposte possibili)

(n=14)

## Offerte orientate alle vacanze, all'avventura



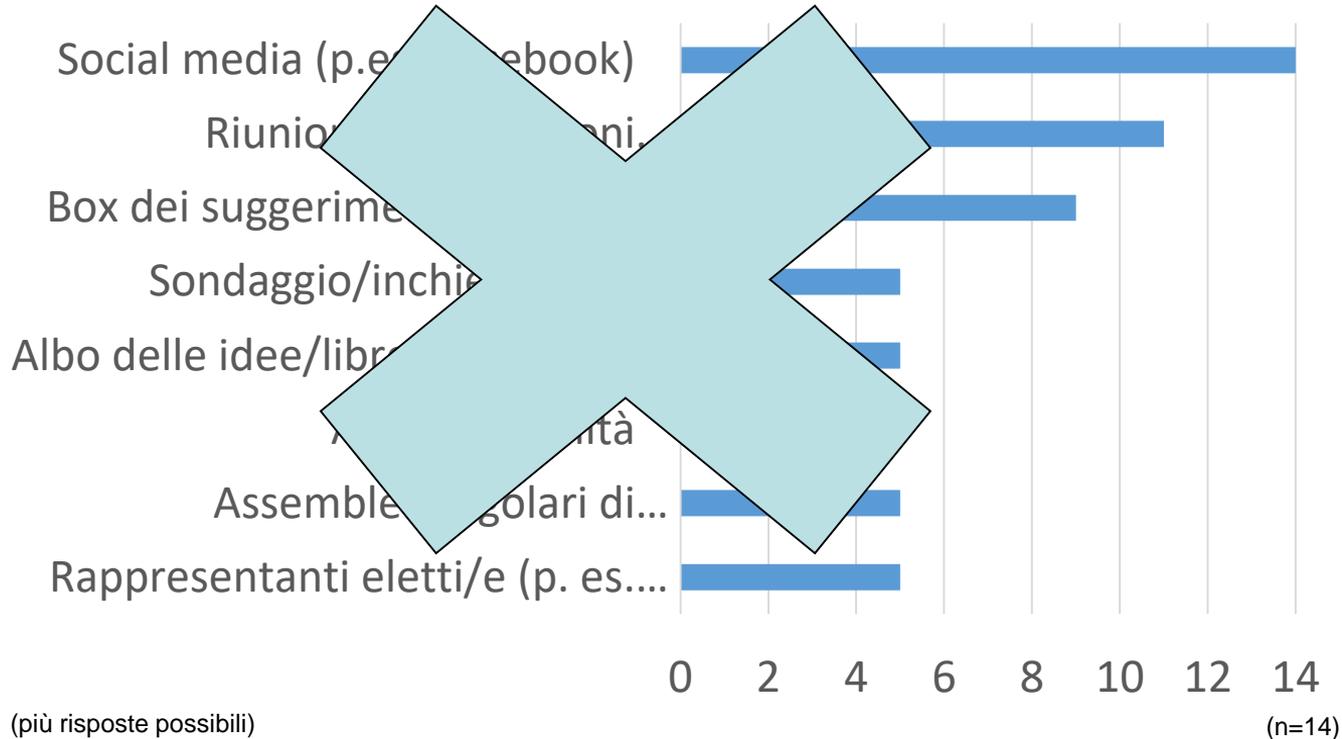
## Offerte legate allo spazio pubblico/al comune



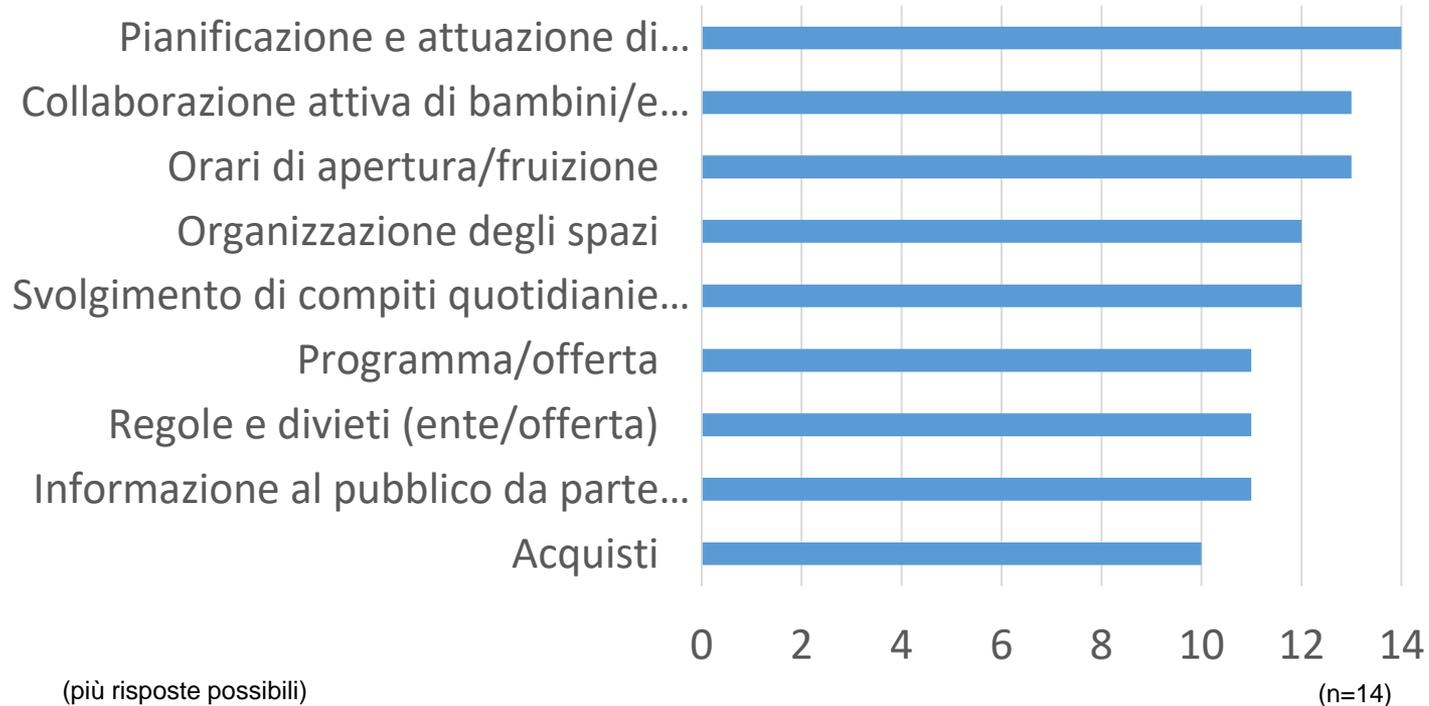
(più risposte possibili)

(n=14)

## Modalità di partecipazione di bambini e giovani

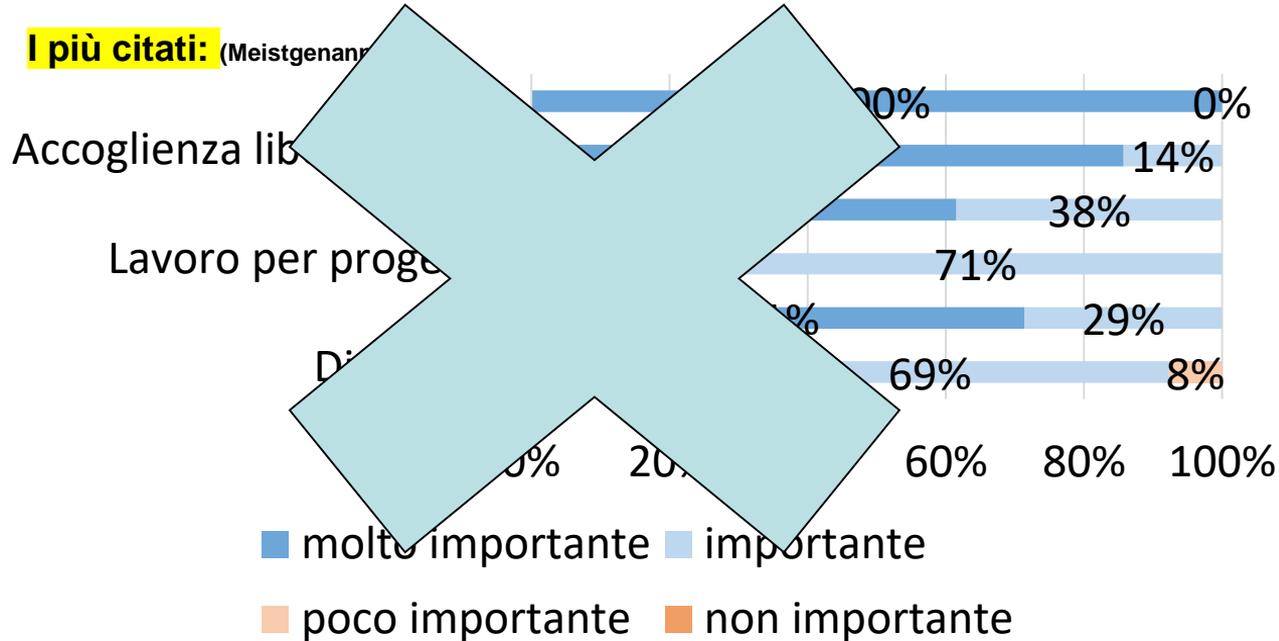


## Ambiti di partecipazione di bambini e giovani



## Orientamento tecnico-specialistico (evtl. weglassen, falls keine Zeit)

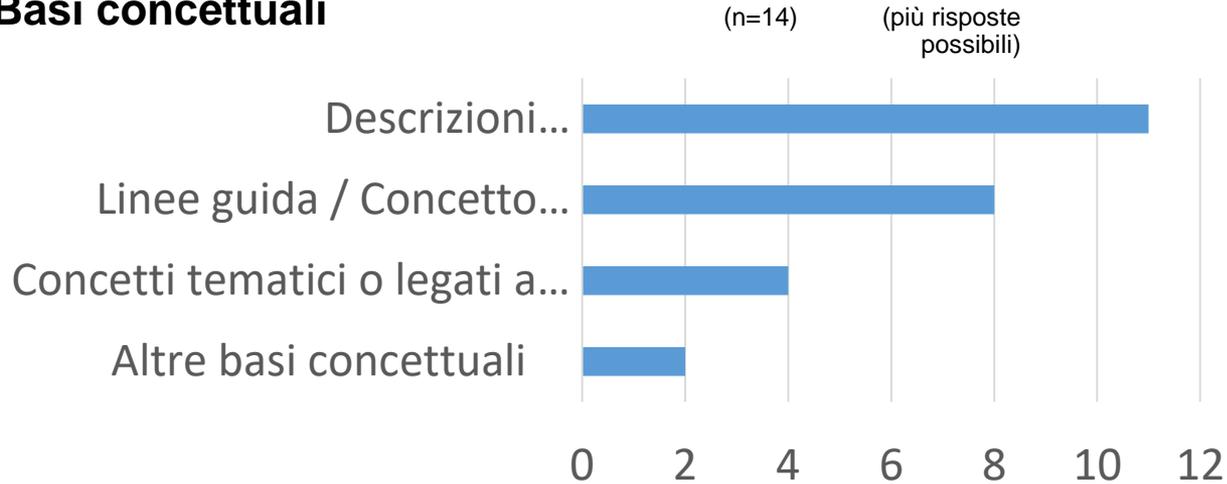
**I più citati:** (Meistgenannt)



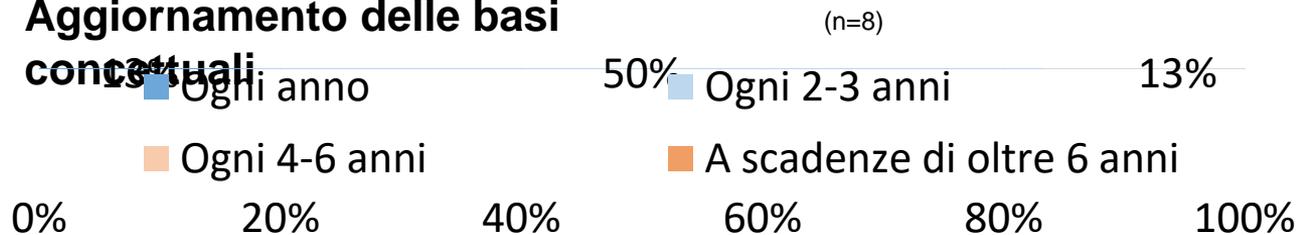
(possibili più risposte)

(n=14)

## Basi concettuali



## Aggiornamento delle basi concettuali



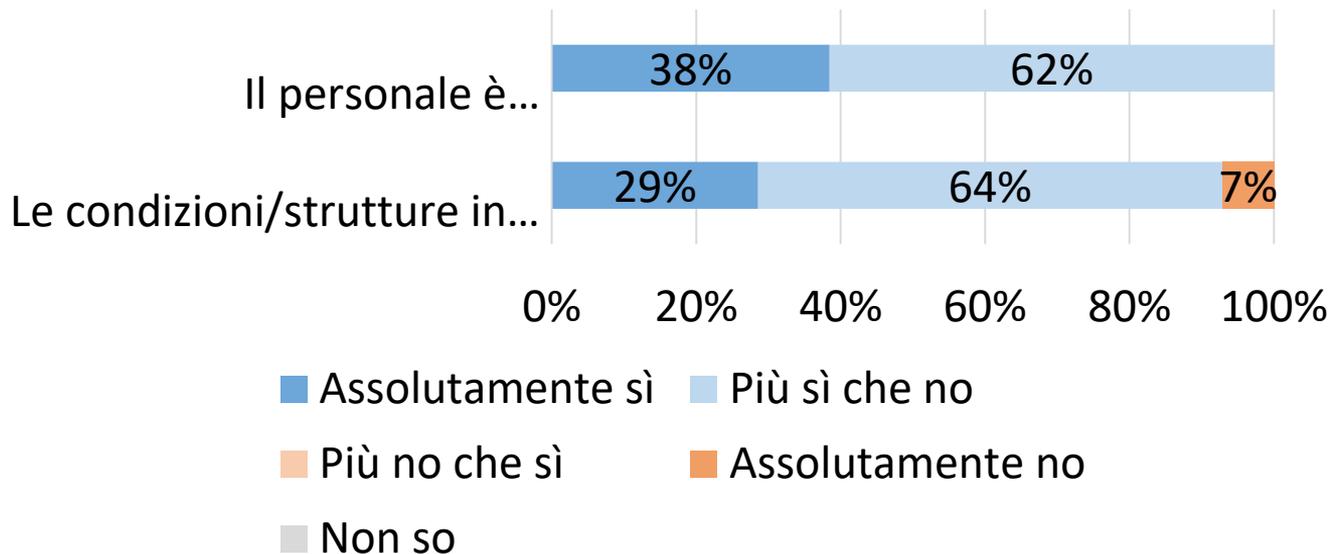
## Elementi per lo sviluppo della qualità regolarmente utilizzati



(più risposte possibili)

(n=14)

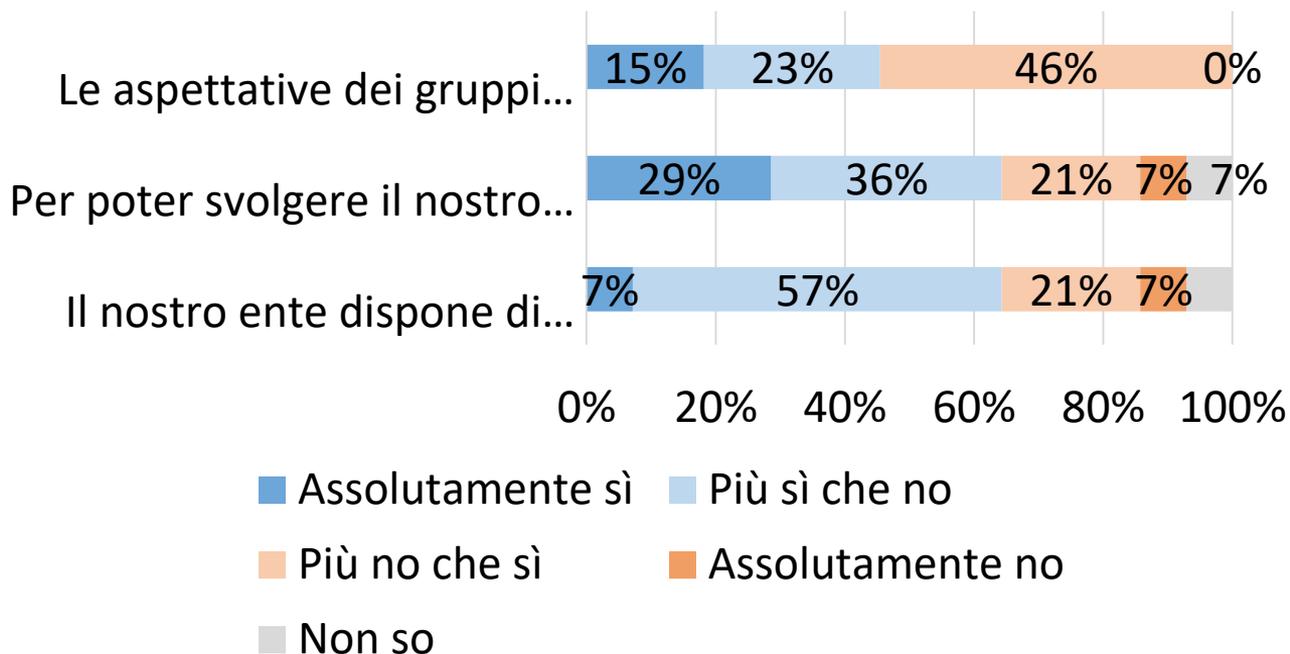
## Valutazioni degli animatori professionisti



(più risposte possibili)

(n=14)

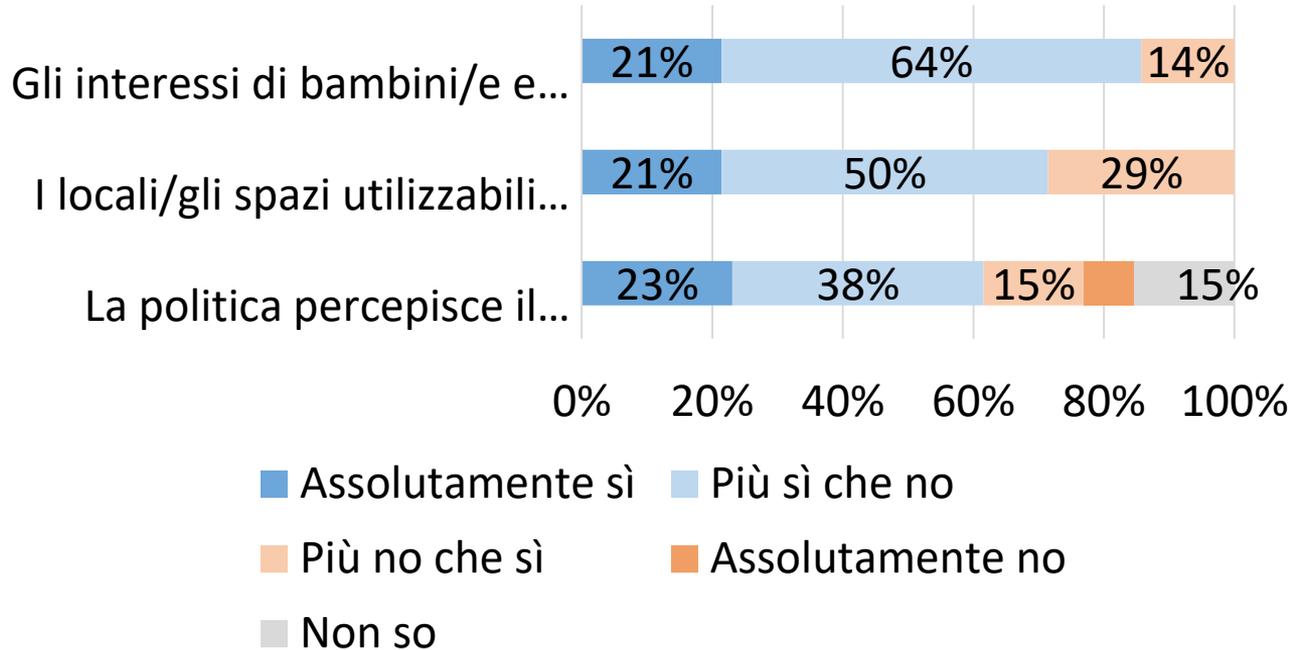
## Valutazione degli animatori professionisti



(più risposte possibili)

(n=14)

## Valutazione degli animatori professionisti



(più risposte possibili)

(n=14)

## Con le nostre offerte, bambini/e e giovani hanno l'opportunità di...

### Il più raramente

(Am seltensten geschildert) (weglasse, n falls keine Zeit)

- conoscere altri
- confrontarsi con i n
- confrontarsi con il proprio sesso
- confrontarsi con la propria salute
- confrontarsi con il proprio futuro personale

(possibili più risposte)

(n=14)

## Con le nostre offerte, bambini/e e giovani hanno l'opportunità di...

**I più citati:** (Am häufigsten genannt) (evtl. weglassen) (Zeit)

- giocare liberamente e giovani
- riposarsi
- divertirsi con altri
- curare i loro e gli anni
- vivere la loro cultura giovanile

## Alcune riflessioni conclusive

- Consulenza e orientamento ai servizi specializzati:  
analogie tra regioni linguistiche ma anche alcune differenze
- Criteri di qualità – impatto (outcome)
- ASCIG come attore delle politiche per l'infanzia e la gioventù
- Strutture, risorse e dotazioni

Erste **nationale** Umfrage  
Première enquête **nationale**  
Primo sondaggio **nazionale**  
Emprima retschertga **naziunala**

Offene Kinder- und Jugendarbeit  
sur l'animation socioculturelle avec des enfants et des jeunes  
sull'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù  
davart la lavur socioculturala cun uffants e giuvenils

**Grazie per l'attenzione**

**Domande?**

# Piattaforma delle politiche giovanili

Restituzione dei lavori nei gruppi

**Co-progettazione – Stefanie Monastero**

Commissione per la gioventù

**Promozione – Giorgio Panzera**

Commissione per la gioventù

**Formazione – Paolo Bernasconi**

Commissione per le colonie di vacanza

**Basi legali – Marco Galli**

Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani - UFaG

Repubblica e Cantone Ticino

**Dipartimento della sanità e della socialità**

**Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)**

# Gruppo co-progettazione

Stefanie Monastero

- Composizione del gruppo: 14 persone
- 2 incontri svolti
  - 17 maggio a Lugano (definizione obiettivi e raccolta idee)
  - 4 ottobre a Bellinzona (riscontri ottenuti da parte dei giovani)
  - Prossimo incontro 23 novembre 2022

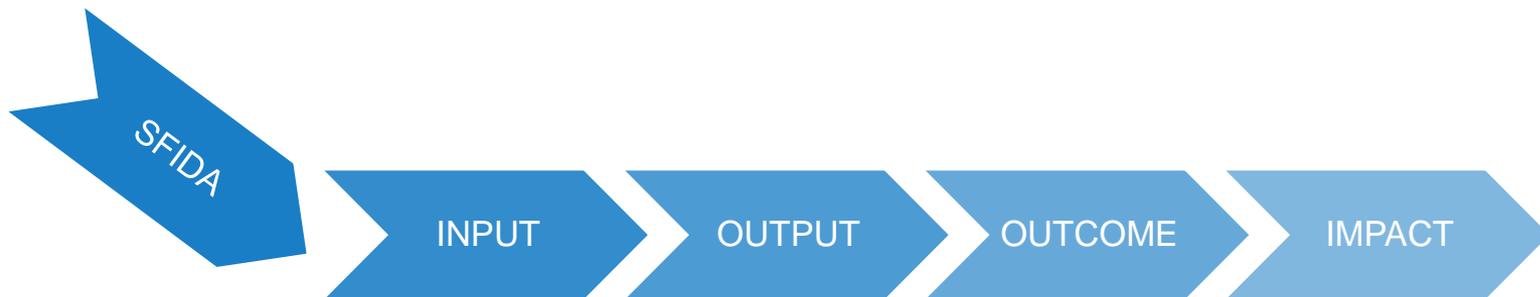
# Gruppo co-progettazione

## **Festival delle politiche giovanili settembre 2023 a Bellinzona**

- Raccolta di idee e proposte di attività
- Suggerimenti da parte di altri gruppi

# Gruppo promozione

Giorgio Panzera



# Gruppo promozione

## INPUT

- 1 gruppo
- 26 persone
- 22 organizzazioni
- 1 computer
- 1 OneDrive
- 1 aperitivo offerto
- Budget CHF 0.-
- Villa Negroni





# Gruppo promozione

## OUTPUT II

- Visione
- Scopo
- Obiettivi

Cultura

Stakeholder

Risorse

Eventi

MarCom

Scuole

Gestione  
piattaforma



# Gruppo promozione

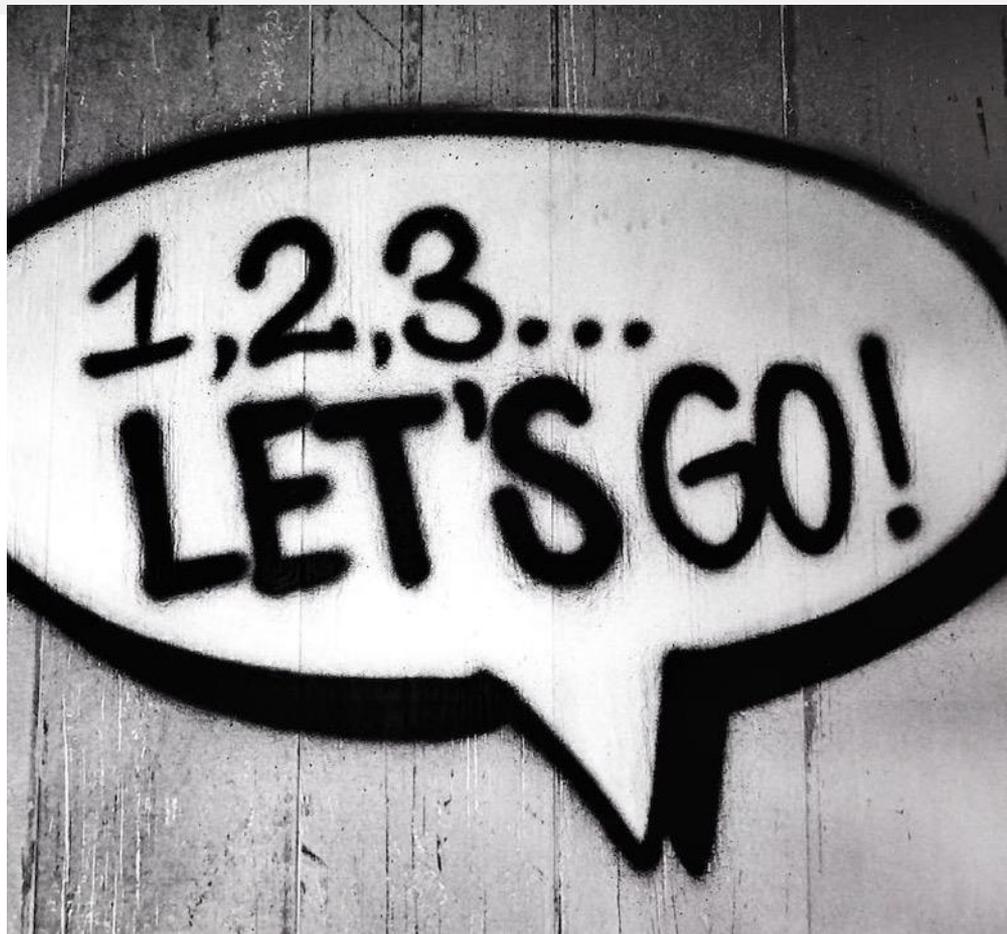
## OUTPUT III

- Campagna mirata e coordinata di tutti gli attori per la promozione di una nuova legge per la promozione dell'infanzia e della gioventù
- Raggiungimento gruppo target: attori Legge giovani e Legge colonie, opinione pubblica, partiti e candidati politici, istituzioni (Cantone, Comuni)



## OUTCOME

- Sensibilizzazione e interesse al tema
- Chiare opinioni e maggior consapevolezza
- Nuove conoscenze e competenze
- Partecipazione attiva e iniziativa
  
- Accettazione nuovo disegno di legge
- Miglioramento delle condizioni dei giovani



# Gruppo promozione

IMPACT

- Modifica legislativa (nuova Legge)
- Nuova cultura dell'infanzia e della gioventù
- Cambiamenti socioeconomici dei giovani nella società
- Una società più inclusiva



# Gruppo formazione

Paolo Bernasconi

## Premessa

- Valorizzazione della formazione affinché professionisti e volontari sul campo abbiano un'intenzione professionale nel loro agire, tenendo conto dei diversi profili

## Obiettivi generali

- Istituzionalizzazione di un gruppo per monitorare, come un elicottero, le offerte formative nel settore delle politiche giovanili promuovendole
- Il gruppo intende essere rappresentativo del settore e includere nuove figure al bisogno
- Essere aperti all'innovazione
- Raccogliere i bisogni di bambini e giovani

# Gruppo formazione

## Destinatari

- professionisti delle politiche giovanili
- persone in contatto, direttamente o indirettamente, con le bambine e i bambini, le giovani e i giovani: volontari, genitori, famiglie
- al territorio, nell'interesse dei giovani
- enti senza scopo di lucro, fondazioni e associazioni, di professionisti o volontari, che lavorano con i giovani
- Istituzioni: DSS, DASF, UFaG, DECS, SUPSI, Cemea...

# Gruppo formazione

## Compiti

- Mappare e aggiornare regolarmente gli enti formativi territoriali
- Svolgere un'analisi continua dei bisogni formativi
- Analizzare, promuovere e condividere i risultati della mappatura, dei bisogni e degli strumenti utilizzati
- Garantire la verifica della qualità degli enti formativi tramite i seguenti indicatori:
  - Continuità delle proposte erogate
  - Varietà della proposta erogata
  - Esistenza del progetto pedagogico dell'ente
  - Legame tra progetto pedagogico e proposta formativa

# Gruppo basi legali

Marco Galli

- 3 incontri (maggio, giugno, agosto), 19 iscritti, in media 13 partecipanti
- Obiettivi del progetto di aggiornamento delle basi legali
- Considerazioni concettuali
- Raccomandazioni operative
- Osservazioni strategiche
- Riflessioni sull'animazione socioculturale
- Approfondimento sul tema della partecipazione
- Presentazione del progetto di legge – successivamente discusso con le Commissioni

# Gruppo basi legali

- **Obiettivi:** partecipazione come metodo di educazione alla cittadinanza, concessione dello spazio pubblico, sviluppo strutture e infrastrutture, riconoscimento servizi di prossimità, estensione del campo d'applicazione, aumento dei contributi, formazione del personale e dei volontari
- **Raccomandazioni concettuali:** riconoscimento tramite progetto pedagogico, del valore educativo e formativo delle colonie di vacanza per i bambini, i giovani e i monitori; riconoscimento dell'animazione socioculturale
- **Raccomandazioni operative:** incentivare l'impegno dei Comuni (incontri, formazione degli impiegati comunali, «buone pratiche», identificare interlocutori competenti)

# Gruppo basi legali

- **Partecipazione:** sostenere altre forme di partecipazione complementari al Consiglio cantonale dei giovani, uscire dagli abituali canali istituzionali (sondaggi tramite social, educazione tra pari...), favorire l'ascolto e considerare i pareri dei giovani, istituzione di referenti comunali per i giovani, Ombudsperson dei diritti dei bambini e dei giovani
- **Animazione socioculturale:** estensione del perimetro (non solo giovani, ma anche anziani, cultura, ecc.), nomenclatura che può dare adito a fraintendimenti, dovuto riconoscimento della professionalità degli animatori
- **Osservazioni strategiche:** estendere le «pari opportunità» alle inuguaglianze e non alle sole questioni di genere, riconoscimento della Piattaforma delle politiche giovanili, preoccupazioni legate all'impatto finanziario, dare risposte concrete ai giovani dopo la pandemia

# Progetto di aggiornamento della Legge giovani e della Legge colonie

## Disegno di legge e procedura di consultazione

Marco Galli

Capo Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)

Repubblica e Cantone Ticino

**Divisione dell'azione sociale e delle famiglie (DASF)**

**Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)**

# Redazione partecipativa del disegno di legge

- Gruppo «basi legali» della Piattaforma delle politiche giovanili
- Consiglio cantonale dei giovani
- Gruppo mentoring Pro Juventute
- Commissione per la gioventù e Commissione per le colonie di vacanza
- Workshop «#facciamo legge»
- Piattaforma delle politiche giovanili

# #facciamo legge



Rapporto e documentazione disponibili su

[www.ti.ch/infogiovani-leggi](http://www.ti.ch/infogiovani-leggi)

# #facciamo legge – principali risultati

- Riconoscere la diversità degli interessi dei giovani, promuovere l'unicità dei singoli e contrastare la solitudine
  - Sostenere la creazione di spazi d'aggregazione diversificati
  - Rafforzare le iniziative che incoraggiano la partecipazione dei giovani alla vita pubblica
  - Sostenere le iniziative dei giovani e i loro percorsi di vita
- 
- **I pareri dei giovani sono in linea con gli obiettivi del progetto di aggiornamento della Legge giovani e della Legge colonie**
  - **Il DSS ha considerato i risultati dei workshop nell'elaborazione del disegno di legge e le proposte dei giovani saranno integrate nel Messaggio che il Consiglio di Stato sottoporrà al Gran Consiglio**

# Obiettivi strategici del progetto di aggiornamento

- **Promozione:** sostenere e coordinare le attività concepite dai giovani sia individualmente sia all'interno di gruppi e associazioni giovanili in uno spirito di autodeterminazione così come le attività promosse da enti destinate a bambini e giovani in ambito extra-familiare, extra-scolastico ed extra-sportivo.
- **Partecipazione:** garantire ai giovani il diritto, i mezzi, gli spazi e il supporto per contribuire alla costruzione delle decisioni e impegnarsi in azioni e attività che favoriscano la promozione della responsabilità di bambini e giovani nella vita sociale, culturale, economica, ambientale e politica.
- **Sostegno:** promuovere le pari opportunità e l'inclusione attraverso attività d'informazione, sensibilizzazione e prevenzione, la formazione e il perfezionamento del personale, la ricerca nell'ambito delle politiche giovanili, l'educazione informale e l'animazione socioculturale nei contesti di vita dei giovani.
- **Disporre di una nuova base legale per unire la Legge giovani e la Legge colonie**
- **Rafforzare i contenuti ed estendere il campo d'applicazione di entrambe le leggi**

# Disegno di legge – Scopi

- Promuovere, sostenere e coordinare attività, progetti e strutture destinati a bambini e giovani
- Riconoscere la specificità delle esigenze dei giovani e la loro capacità d'azione
- Sviluppare l'autonomia dei giovani favorendo l'acquisizione di competenze e l'assunzione di responsabilità
- Favorire la partecipazione dei giovani alla vita sociale, culturale, ambientale, economica e politica
- Incoraggiare la formazione e il perfezionamento del personale e dei volontari, la ricerca per l'approfondimento di fenomeni legati alla condizione giovanile e la collaborazione tra gli enti attivi

# Disegno di legge – campo d'applicazione

- Singoli giovani, gruppi di giovani e associazioni giovanili di età compresa tra 4 e 25 anni residenti nel Cantone
  - la partecipazione dei bambini dai 4 anni, anziché a partire da 12 anni
  - riduzione da 30 a 25 anni per focalizzare l'impegno sui giovani
- Persone maggiorenni con disabilità che partecipano a colonie di vacanza e i centri estivi diurni
- Riconoscimento delle attività giovanili promosse da enti pubblici e privati che svolgono attività di pubblica utilità senza scopo di lucro

# Disegno di legge – principi

Definiscono la visione che orienta gli obiettivi delle attività giovanili

- **Interesse superiore del bambino e del giovane:** garantisce che in tutte le decisioni che riguardano bambini e giovani,
- **Diritto di esprimere liberamente le proprie opinioni:** i giovani hanno il diritto di essere sentiti e che i loro pareri siano adeguatamente considerati in quanto soggetti di diritto
- **Principio di coesione, inclusione, solidarietà, sostegno reciproco, pari opportunità, bellezza e felicità**  
I principi di “bellezza” e di “felicità”, sono inconsueti in un testo giuridico ma testimoniano concretamente la considerazione nei confronti dei pareri espressi dai giovani

# Disegno di legge – definizioni

- **Progetti giovanili:** iniziative, puntuali o ricorrenti, aperte a tutti, ideate e realizzate da giovani, gruppi, associazioni ed enti
- **Centri di attività giovanili:** spazi destinati all'accoglienza di giovani, gruppi e associazioni, aperti a tutta la popolazione, gestiti da enti che organizzano attività di animazione socioculturale in cui i giovani assumono ruoli e responsabilità che contribuiscono a sviluppare la loro personalità e la loro autonomia
- **Attività di prossimità:** iniziative di professionisti che offrono una presenza informale nello spazio pubblico orientata all'ascolto dei giovani nei loro ambienti di vita e realizzano attività educative, attività di animazione socioculturale e attività di progettazione individuale o di gruppo

# Disegno di legge – definizioni

- **Educazione tra pari:** iniziative in cui i giovani partecipano a momenti di apprendimento cooperativo e di scambio destinati ad altri giovani finalizzati a rafforzare conoscenze, competenze, atteggiamenti e comportamenti per compiere delle scelte consapevoli e responsabili
- **Attività con mentori:** iniziative di accompagnamento educativo, fornite da persone appositamente formate, finalizzate a sostenere i giovani al fine di svilupparne le risorse e favorirne l'inserimento sociale e professionale
- **Progetti partecipativi:** iniziative che conferiscono ai giovani funzioni propositive, decisionali, operative e consultive finalizzate a condividere le scelte sulle questioni che li riguardano

# Disegno di legge – definizioni

- **Colonie di vacanza:** contesti di vita comunitaria residenziale che offrono attività con finalità educative, ricreative e di socializzazione organizzate durante le vacanze scolastiche (precedentemente limitato al periodo delle vacanze estive)
- **Centri estivi diurni:** attività educative organizzate durante le vacanze estive che offrono ai partecipanti programmi ricreativi e di socializzazione
- **Progetti generali:** attività d'informazione, di sensibilizzazione, di prevenzione, di formazione, di ricerca come pure i programmi comunali o regionali finalizzati a promuovere il benessere dei giovani e a sviluppare la qualità delle attività giovanili

# Disegno di legge – riconoscimento e finanziamento

- Riconoscimento dei centri di attività giovanili, delle attività di prossimità, delle attività con mentori, delle colonie di vacanza e dei centri estivi diurni tramite progetto pedagogico per garantire la qualità delle offerte
- Estensione ai Comuni della facoltà di concedere gratuitamente o a prezzo modico a singoli giovani, gruppi, associazioni ed enti risorse e spazi (prudentemente limitata alle proprietà del Cantone)
- Riconoscimento di contributi per la costruzione (acquisto di terreni, costruzione, ammodernamento, ampliamento, attrezzature, arredamento) per i centri di attività giovanili e le case di colonia di vacanza

## Disegno di legge – organizzazione

- Riconoscimento di una funzione consultiva al Consiglio Cantonale dei giovani per dare l'opportunità ai giovani di esprimere liberamente la propria opinione sulle questioni che li riguardano e al Consiglio di Stato di considerare il parere degli stessi sulle modifiche legislative in discussione
- Il disegno di legge prevede di unire le due Commissioni (Commissione per la gioventù e Commissione per le colonie di vacanza) in un unico organismo

# Disegno di legge – organizzazione

- Riconoscimento della Piattaforma delle politiche giovanili
- Attribuire a gruppi, associazioni ed enti la facoltà di proporre, in uno spirito di autodeterminazione, strategie, obiettivi, progetti innovativi e azioni comuni al Dipartimento competente
- Promuovere la reciproca conoscenza, lo scambio d'informazioni, lo sviluppo di competenze e della collaborazione per sviluppare la qualità delle offerte
- Garantire il finanziamento dell'organizzazione della Piattaforma delle politiche giovanili

# Procedura di consultazione

- Consultazione tramite questionario elettronico
- La documentazione sarà trasmessa unicamente via email. La stessa sarà disponibile su [www.ti.ch/infogiovani-leggi](http://www.ti.ch/infogiovani-leggi) e su [www.ti.ch/CdS](http://www.ti.ch/CdS) (pagina «consultazioni cantonali»):
  - lettera di accompagnamento
  - disegno di legge
  - rapporto esplicativo
  - elenco dei destinatari
- Destinatari: Dipartimenti, Comuni, partiti politici rappresentati in Gran Consiglio, organizzazioni, associazioni, enti attivi nel settore e interessati (informati tramite comunicato stampa)
- Periodo di svolgimento della consultazione: indicativamente da metà novembre 2022 a metà gennaio 2023
- I pareri saranno oggetto di un rapporto e saranno allegati al momento al Messaggio governativo

# Processo di consultazione

- Analisi dei risultati della consultazione
  - Riunione congiunta della Commissione per la gioventù e della Commissione per le colonie di vacanza
  - Finalizzazione del disegno di legge e del Messaggio (rapporto #facciamo legge, rapporto consultazione, pareri allegati)
- 
- Il DSS consegnerà il disegno di legge al Consiglio di Stato
  - Dopo approvazione, il Consiglio di Stato sottoporrà il Messaggio al Gran Consiglio



Repubblica e Cantone  
Ticino

# Informazioni

**Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani – UFaG**

Viale Officina 6

091 814 71 51

[ufficiodeigiovani@ti.ch](mailto:ufficiodeigiovani@ti.ch)

Repubblica e Cantone Ticino

**Dipartimento della sanità e della socialità**