

## TESTO DELL'INTERROGAZIONE

### **Bilancio del corso di formazione complementare per docenti di matematica**

Nella primavera 2008 il DECS aveva proposto un corso di formazione in matematica destinato a docenti di scuola elementare intenzionati a diventare docenti di scuola media.

Lo scopo era di sopperire, almeno in parte, alla penuria di docenti di matematica causata dal ricambio generazionale in corso, ma anche dal fatto che alcuni potenziali docenti in possesso di titoli accademici ritenevano eccessivamente oneroso il percorso necessario per l'ottenimento dell'abilitazione.

L'iniziativa aveva subito suscitato parecchie perplessità espresse da più parti: matematici, docenti e studenti di matematica (ma anche di altre discipline), esponenti del mondo culturale, associazioni magistrali e semplici cittadini. In ambito politico ricordo la mia interpellanza "*Per insegnare la matematica nella Scuola Media è ancora necessario conoscere la matematica?*" dell'8 aprile 2008 e la "*Presenza di posizione della Commissione speciale scolastica*" del 23 giugno 2008.

Il corso triennale ha poi preso avvio nel settembre 2008 presso l'allora Alta Scuola Pedagogica e si è concluso nel giugno 2011 presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI.

Ritenendo che sia giunto il momento di fare un bilancio dell'esperienza, chiedo al Consiglio di Stato:

1. quanti docenti hanno iniziato il corso e quanti hanno ottenuto l'abilitazione?
2. Tutti i docenti abilitati sono stati assunti nelle scuole medie? Con quale onere d'insegnamento?
3. Qual è il bilancio di questa iniziativa?
4. Il DFA ha redatto un suo rapporto in merito? In caso affermativo è disponibile?
5. Il DECS intende riproporre corsi dello stesso genere per la matematica o per altre discipline?

Francesco Cavalli