**Rapporto**

**7698 R** 8 ottobre 2019 EDUCAZIONE, CULTURA E SPORT

**della Commissione gestione e finanze**

**sul messaggio 21 agosto 2019 concernente la richiesta di stanziamento di un credito complessivo di fr. 1'350'000.- per l’ottavo piano quadriennale 2020-2023 di manutenzione, sostituzione e potenziamento del parco macchine e delle attrezzature tecnico-didattiche della Scuola d'arti e mestieri e della Scuola specializzata superiore tecnica del Centro professionale tecnico di Bellinzona**

# Analisi del messaggio e considerazioni di carattere generale

La formazione professionale, in particolare tenuto conto delle evoluzioni sempre più rapide del mondo del lavoro, costituisce un vero e proprio fattore di competitività per il sistema Svizzera. In questo senso va ricordato che se da un lato vi è il sistema duale (apprendistato), con una stretta collaborazione tra aziende e Stato, dall’altro vi è il mondo delle scuole professionali, entrambi questi percorsi possono poi portare a uno sbocco nel sistema terziario, di pari livello e valore di quello universitario, aspetto che è fondamentale sottolineare.

Con il credito oggetto di questo rapporto si vanno a finanziare la manutenzione, la sostituzione e il potenziamento di apparecchiature e macchine utilizzate alla SAM e alla SSSTP di Bellinzona, una necessità data da un lato dalla vetustà di alcune apparecchiature e dell’altra dall’esigenza di rimanere il più possibile vicini a quello che è lo stato della tecnica con cui saranno confrontati gli allievi una volta terminata la scuola.

Per le questioni di carattere prettamente tecnico si rimanda al messaggio sottolineando come, anche a seguito del sopralluogo effettuato dal relatore, è apparso chiaro che per quanto possibile si cerca di fare un uso oculato delle risorse pubbliche andando a sostituire solo quanto strettamente necessario.

Da ultimo si tiene anche a rimarcare come il sistema dello stage orientativo (effettuato dai ragazzi e ragazze delle scuole medie), rispettivamente il fatto che per quanto concerne la SAM il primo anno scolastico prevede un tronco comune per i 4 percorsi offerti (Elettronico/a, Operatore/trice in automazione, Polimeccanico/a, Progettista meccanico/a), permette agli allievi di scegliere con maggiore consapevolezza e convinzione il percorso da seguire. Un aspetto sicuramente interessante in particolare in questi settori che non necessariamente sono conosciuti in tutte le loro sfaccettature.

# Conclusioni commissionali

Sulla base di quanto esposto nel presente rapporto e nel messaggio governativo la Commissione gestione e finanze invita il Gran Consiglio ad approvare il credito proposto ai sensi dei considerandi.

Per la Commissione gestione e finanze:

Alex Farinelli, relatore

Agustoni - Bignasca B. - Biscossa -

Bourgoin - Caprara - Caverzasio -

Dadò - Durisch - Ferrara - Foletti -

Guerra - Marchesi - Pini - Quadranti