

Rapporto

numero

7698 R

data

8 ottobre 2019

Dipartimento

EDUCAZIONE, CULTURA E SPORT

Concerne

**della Commissione gestione e finanze
sul messaggio 21 agosto 2019 concernente la richiesta di stanziamento di
un credito complessivo di fr. 1'350'000.- per l'ottavo piano quadriennale
2020-2023 di manutenzione, sostituzione e potenziamento del parco
macchine e delle attrezzature tecnico-didattiche della Scuola d'arti e
mestieri e della Scuola specializzata superiore tecnica del Centro
professionale tecnico di Bellinzona**

1. ANALISI DEL MESSAGGIO E CONSIDERAZIONI DI CARATTERE GENERALE

La formazione professionale, in particolare tenuto conto delle evoluzioni sempre più rapide del mondo del lavoro, costituisce un vero e proprio fattore di competitività per il sistema Svizzera. In questo senso va ricordato che se da un lato vi è il sistema duale (apprendistato), con una stretta collaborazione tra aziende e Stato, dall'altro vi è il mondo delle scuole professionali, entrambi questi percorsi possono poi portare a uno sbocco nel sistema terziario, di pari livello e valore di quello universitario, aspetto che è fondamentale sottolineare.

Con il credito oggetto di questo rapporto si vanno a finanziare la manutenzione, la sostituzione e il potenziamento di apparecchiature e macchine utilizzate alla SAM e alla SSSTP di Bellinzona, una necessità data da un lato dalla vetustà di alcune apparecchiature e dell'altra dall'esigenza di rimanere il più possibile vicini a quello che è lo stato della tecnica con cui saranno confrontati gli allievi una volta terminata la scuola.

Per le questioni di carattere prettamente tecnico si rimanda al messaggio sottolineando come, anche a seguito del sopralluogo effettuato dal relatore, è apparso chiaro che per quanto possibile si cerca di fare un uso oculato delle risorse pubbliche andando a sostituire solo quanto strettamente necessario.

Da ultimo si tiene anche a rimarcare come il sistema dello stage orientativo (effettuato dai ragazzi e ragazze delle scuole medie), rispettivamente il fatto che per quanto concerne la SAM il primo anno scolastico prevede un tronco comune per i 4 percorsi offerti (Elettronico/a, Operatore/trice in automazione, Polimeccanico/a, Progettista meccanico/a), permette agli allievi di scegliere con maggiore consapevolezza e convinzione il percorso da seguire. Un aspetto sicuramente interessante in particolare in questi settori che non necessariamente sono conosciuti in tutte le loro sfaccettature.

2. CONCLUSIONI COMMISSIONALI

Sulla base di quanto esposto nel presente rapporto e nel messaggio governativo la Commissione gestione e finanze invita il Gran Consiglio ad approvare il credito proposto ai sensi dei considerandi.

Per la Commissione gestione e finanze:

Alex Farinelli, relatore

Agustoni - Bignasca B. - Biscossa -

Bourgoin - Caprara - Caverzasio -

Dadò - Durisch - Ferrara - Foletti -

Guerra - Marchesi - Pini - Quadranti