

Numero
2884

sl

0

Bellinzona
12 giugno 2024

Consiglio di Stato
Piazza Governo 6
Casella postale 2170
6501 Bellinzona
telefono +41 91 814 41 11
fax +41 91 814 44 35
e-mail can@ti.ch
web www.ti.ch

Repubblica e Cantone
Ticino

Il Consiglio di Stato

Commissione gestione e finanze

francesca.martini@ti.ch

Consuntivo 2023

Signor Presidente,
signore commissarie e signori commissari,

ci riferiamo alla seconda serie di domande da voi inviateci con lettera del 5 maggio 2024 e alle risposte fornite con risoluzione governativa n. 2484 del 22 maggio 2024. Alla risposta alla domanda B.7.2 è stato indicato che “*i dati relativi al numero in unità a tempo pieno e il costo saranno forniti appena possibile*”, motivo per cui completiamo la risposta come segue:

7.2 Per il tema dell'inclusione è difficile sapere esattamente cosa si spende. Infatti, se è vero, com'è indicato, per il CC 442 c'è un forte aumento legato alle scuole speciali, ci sono poi altri costi in altri centri costi (ad esempio il 430.309.900.21 - Casi difficili, con un aumento di 0,24 mio). Però ci sono altre spese che si mescolano nei conti delle scuole elementari e/o medie (es. sostegno pedagogico, docente di appoggio, educatori, docente integrazione, ecc.). Per avere una visione chiediamo un elenco delle figure professionali che vi operano, il loro numero in unità a tempo pieno, il costo, ecc. Solo in quel momento si avrà un'idea precisa di tutto quanto investe il Cantone per favorire l'integrazione e/o l'inclusione.

Il sistema scolastico inclusivo ticinese prevede modalità di presa a carico differenziate in base alla tipologia e all'entità dei bisogni specifici delle allieve e degli allievi con fragilità o bisogni educativi speciali.

Un **primo livello di intervento a bassa soglia** prevede una risposta differenziata tramite il sistema scolastico ordinario – scuola dell'infanzia, scuola elementare, scuola media, ... –. In questo ambito, le docenti e i docenti titolari o di materia mettono in campo una differenziazione didattica e pedagogica che tiene conto delle specificità e delle diverse esigenze di allieve e allievi.

Laddove tale differenziazione non è sufficiente, come **secondo livello di intervento** (livello 2 nella tabella sottostante), la docente o il docente titolare può avvalersi della collaborazione di servizi specifici operativi sempre nell'ambito scolastico ordinario. Si pensi ad esempio a docenti di sostegno pedagogico o ad altre figure presenti nell'istituto (unità scolastiche differenziate, docenti di lingua e integrazione o ancora docenti di gestione di casi difficili). Questo secondo livello comprende, per quanto concerne la differenziazione pedagogica, aggiustamenti puntuali o durevoli

dell'ambiente, ma anche l'insegnamento di strategie messe in pratica senza modificare gli obiettivi di apprendimento, al fine di attivare le misure utili prima che l'insuccesso scolastico si concretizzi.

Se malgrado i supporti sopra descritti l'allieva o l'allievo non dovesse progredire nell'apprendimento, è possibile attivare un **terzo livello di intervento** (livello 3 nella tabella sottostante) **per fornire risposte mirate ai bisogni educativi particolari attraverso interventi di pedagogia specializzata**, di competenza della Sezione della pedagogia speciale.

Nella tabella che segue sono riassunte le figure professionali attualmente esistenti presso la Divisione della scuola, suddivise per servizio, così come i dati relativi al numero di unità a tempo pieno (UTP) e il costo per l'anno scolastico 2022/2023.

Si precisa che le figure professionali presenti nella tabella sono tutte regolate ai sensi della Legge sull'ordinamento degli impiegati dello Stato e dei docenti (LORD), il cui costo è attribuito ai conti relativi agli stipendi e indennità docenti e ai rispettivi oneri sociali. Le diverse figure hanno però statuto diverso: alcune di esse hanno l'onere di lavoro di docente mentre altre di operatore scolastico specializzato (art. 79b della LORD).

L'unica eccezione riguarda i mandati per casi difficili che vengono attribuiti a persone terze, il cui costo è attribuito ad un conto specifico sotto la Divisione della scuola. Per questo motivo, i costi di questi mandati corrispondono all'anno civile 2023 e non all'anno scolastico 2022/2023 e non è stato quantificato il loro numero in UTP siccome si tratta di mandati puntuali che variano in termini di ore e settimane attribuite.

È inoltre importante segnalare che il calcolo delle UTP e del costo si basa su una fotografia delle figure professionali presenti alla fine dell'anno 2022/2023 (al 31 luglio 2023). Per calcolare il costo a carico del Cantone per l'anno scolastico 2022/2023, è stato annualizzato lo stipendio mensile in funzione del grado di occupazione e maggiorato degli oneri sociali a carico del datore di lavoro. Bisogna quindi tenere presente che eventuali modifiche nell'organico dei docenti nel corso dell'anno, che implicherebbero una diminuzione del costo, non sono considerate generando quindi un costo maggiore nella tabella sottostante (es: inizio dell'attività a metà anno o interruzione dell'attività prima di luglio 2023, così come i congedi non pagati). Considerando le UTP al 31 luglio 2023, il salario mensile è inoltre comprensivo del rincaro concesso a partire dal 1° gennaio 2023 e quindi l'annualizzazione dello stipendio origina un importo superiore a quello realmente pagato siccome nei primi 4 mesi dell'anno scolastico 2022/2023 non era riconosciuto nessun rincaro. Infine, bisogna sottolineare che alcuni docenti presenti nella lista a fine anno scolastico non sono affiliati alla cassa pensione dello Stato e quindi la percentuale di oneri sociali è diversa da quella considerata (22% del salario). In sintesi, i dati forniti sono da considerare come delle cifre il più verosimile possibile senza tuttavia essere completamente esatti per i motivi esposti sopra.

RG n. 2884 del 12 giugno 2024

Livello di intervento	Servizio	Figura professionale	Unità a tempo pieno al 31.07.2023	Costo 2022/2023 a carico del Cantone (in Mio CHF)
2	Servizio sostegno pedagogico Scuole comunali	Docente sostegno pedagogico ¹	106.94	13.379
		Logopedista ²	25.13	3.205
		Psicomotricista ²	7.93	0.993
	Unità scolastiche differenziate Scuole comunali	Coordinatore/trice psicopedagogico/a ²	2.89	0.406
		Docente per Unità scolastiche differenziate (con Master) ¹	4.73	0.583
		Docente per Unità scolastiche differenziate (senta titoli accademici) ¹	4.31	0.498
	Servizio sostegno pedagogico Scuole medie	Psicopedagogista ¹	8.58	1.015
		Docente sostegno pedagogico ¹	59.79	7.859
		Operatore/trice della differenziazione curricolare ²	7.75	0.905
		Docente della differenziazione curricolare ¹	11.48	1.600
		Educatore/trice regionale ²	7.75	0.926
	Docenti di lingua e integrazione	Logopedista ²	1.25	0.179
		Docente di lingua e integrazione Scuole comunali ¹	31.78	3.411
	Casi difficili	Docente di lingua e integrazione Scuole medie ¹	15.15	1.685
		Docente gestione casi difficili Scuole medie ¹	10.75	1.199
		Mandati casi difficili Scuole comunali ³	n.q	0.693
	3	Sezione della pedagogia speciale	Mandati casi difficili Scuole medie ³	n.q
Logopedista Servizi educazione precoce speciale ²			8.26	1.043
Ergoterapista Servizi educazione precoce speciale ²			7.30	0.892
Pedagogista Servizi educazione precoce speciale ²			25.10	3.349
Psicomotricista Servizi educazione precoce speciale ²			2.30	0.301
Docente di scuola speciale ¹			236.01	28.935
Operatore/trice pedagogico per l'integrazione ²			113.31	13.074
Operatore/trice socioassistenziale della pedagogia speciale ²			1.00	0.066
Totale			699.50	86.543

¹ statuto docente

² statuto operatore scolastico specializzato (art. 79b della LORD)

³ persone terze; il costo per i mandati casi difficili corrisponde all'anno civile 2023

RG n. 2884 del 12 giugno 2024

Vogliate gradire, signor Presidente, signore commissarie e signori commissari, i sensi della nostra stima.

PER IL CONSIGLIO DI STATO

Il Presidente


Christian Vitta

Il Cancelliere


Arnaldo Coduri

Copia a:

- Consiglio di Stato (di-dir@ti.ch; dss-dir@ti.ch; decs-dir@ti.ch; dt-dir@ti.ch; dfe-dir@ti.ch; can-sc@ti.ch)
- GCIR (tramite ivan.vanolli@ti.ch)
- Servizi del Gran Consiglio (sgc@ti.ch)