

# Rapporto

numero

**8631 R**

data

27 gennaio 2026

competenza

DIPARTIMENTO DELLE FINANZE E DELL'ECONOMIA

DIPARTIMENTO DELL'EDUCAZIONE, DELLA CULTURA E DELLO SPORT

## **della Commissione gestione e finanze sul messaggio 12 novembre 2025 concernente la richiesta di stanziamento di un credito d'investimento di 22'620'000 franchi per la realizzazione dei lavori di ampliamento e di risanamento dell'attuale sede della Scuola media di Acquarossa**

### **INDICE:**

1.	PREMESSA ISTITUZIONALE E FINALITÀ DEL RAPPORTO .....	2
2.	CONTESTO: PERCHÉ INTERVENIRE SULLA SEDE DELLA SCUOLA MEDIA DI ACQUAROSSA.....	2
3.	UTENZA E BISOGNO SCOLASTICO: DIMENSIONAMENTO REALISTICO .....	3
4.	CONTENUTO DEL PROGETTO: COSA SI FA, E PERCHÉ È IMPOSTATO COSÌ.....	3
4.1	Scelte strutturali principali .....	3
4.2	Funzioni e spazi: ampliamento utile, non ornamentale.....	3
4.3	Nuova logistica scolastica .....	4
5.	ASPETTI AUTORIZZATIVI E PROCEDURALI .....	4
6.	SOSTENIBILITÀ: CONTENUTI ESPLICITI DEL MESSAGGIO (DA RIPORTARE CORRETTAMENTE).....	4
7.	ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E CONTINUITÀ SCOLASTICA: FASI, MODULI PROVVISORI, ACCESSI .....	5
7.1	Principio generale .....	5
7.2	Le tre fasi .....	5
7.3	Area di cantiere e sedimi terzi .....	5
8.	RIFUGIO E LASCITO LIBRARIO: CONTENUTI DELICATI, DA RIFERIRE CORRETTAMENTE.....	5
9.	ASPETTI FINANZIARI: STRUTTURA DEI COSTI, CREDITO RICHIESTO E COERENZA CONTABILE .....	6
9.1	Costo complessivo dell'intervento e base di calcolo.....	6
9.2	Scostamento rispetto al tetto massimo 2022.....	6
9.3	Crediti già concessi e credito richiesto .....	6
9.4	Ripartizione del credito e iscrizione PFI .....	7
9.5	Oneri di gestione corrente (ordine di grandezza) .....	7
9.6	Quorum di approvazione.....	7
10.	TEMPISTICHE GENERALI: COERENZA TRA FASI E CONSEGNA FINALE .....	7
11.	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE .....	7
12.	CONCLUSIONI E PROPOSTA AL GRAN CONSIGLIO.....	8

## 1. PREMESSA ISTITUZIONALE E FINALITÀ DEL RAPPORTO

La Commissione gestione e finanze (di seguito: la Commissione) è chiamata a esprimersi su un investimento di rilievo, proposto con il Messaggio n. 8631 del 12 novembre 2025, congiuntamente dal Dipartimento delle finanze e dell'economia e dal Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport.

Il progetto riguarda un tema che tocca direttamente la qualità del servizio pubblico: la disponibilità di una sede scolastica adeguata sotto il profilo:

- infrastrutturale e funzionale (spazi, logistica, fruibilità);
- normativo (accessibilità, sicurezza, requisiti tecnici);
- energetico-ambientale (risanamento e standard di efficienza);
- di durabilità (nuovo ciclo di vita utile dell'edificio).

La Commissione ha esaminato con attenzione sia gli aspetti di merito (necessità e impostazione progettuale), sia gli aspetti finanziari (dimensionamento, basi di calcolo, crediti già concessi, scostamenti rispetto a stime precedenti, ripartizione contabile e implicazioni future).

## 2. CONTESTO: PERCHÉ INTERVENIRE SULLA SEDE DELLA SCUOLA MEDIA DI ACQUAROSSA

La sede della Scuola media di Acquarossa è stata edificata nel 1981 e nel 1985 su progetto degli architetti Claudio Bianchetti e Fernando Pervangher.

Nel Messaggio, il Consiglio di Stato descrive in modo chiaro le criticità: l'edificio presenta carenze infrastrutturali, normative e spaziali, e necessita di un intervento non puntuale bensì di un ampliamento e di un rinnovo completo, accompagnati da una redistribuzione degli spazi che, nel tempo, sono stati oggetto di interventi logistici divenuti non più funzionali alle esigenze odierne.

Il progetto si inserisce su un sedime di proprietà cantonale: mappale n. 835, Comune di Acquarossa, sezione di Leontica, con una superficie di 17'478 m<sup>2</sup> e una superficie attualmente edificata di 2'277 m<sup>2</sup>.

Il messaggio precisa inoltre due elementi di contesto territoriale che la Commissione ritiene rilevanti:

1. buona parte del sedime rientra nella zona AP-CP (attrezzature e costruzioni d'interesse pubblico), senza vincoli edificatori particolari;
2. l'area è inserita nell'Inventario federale dei paesaggi, siti e monumenti naturali di importanza nazionale (IFP Nazionale).

Queste condizioni rafforzano l'interesse a intervenire con un progetto che rispetti e valorizzi le preesistenze, evitando espansioni "invasive" e mantenendo coerenza con le qualità del luogo.

### **3. UTENZA E BISOGNO SCOLASTICO: DIMENSIONAMENTO REALISTICO**

La Scuola media di Acquarossa è oggi costituita da 11 sezioni, ospita circa 200 allievi, vi lavorano circa 30 persone, per un totale di circa 230 utenti (allievi compresi).

Per i prossimi anni è prevista un'oscillazione tra 10, 11 e 12 sezioni.

La Commissione ritiene che tali dati (correnti e previsionali) giustifichino un investimento che non sia sovradimensionato, ma che consenta alla sede di:

- rispondere ai bisogni effettivi;
- integrare spazi di supporto oggi carenti (biblioteca adeguata, spazi per studio/compiti, refezione, ecc.);
- rendere la scuola funzionale anche per attività extrascolastiche, dove sensato e governabile.

### **4. CONTENUTO DEL PROGETTO: COSA SI FA, E PERCHÉ È IMPOSTATO COSÌ**

#### **4.1 Scelte strutturali principali**

Il messaggio spiega che per il blocco entrata si è optato – dopo verifiche statiche – per una scelta netta: demolizione e ricostruzione a nuovo su due livelli.

Al contempo, l'impostazione generale mira a salvaguardare l'aspetto architettonico degli edifici esistenti: blocchi scolastici e blocco palestra vengono mantenuti nelle loro fattezze, mentre il blocco entrata assume una connotazione più moderna ma dichiaratamente “nel rispetto delle preesistenze”.

Questa impostazione risponde a un criterio che la Commissione considera equilibrato:

- investire dove serve realmente (funzioni “pubbliche”, accessi, spazi di supporto);
- contenere trasformazioni inutilmente costose sul resto;
- ottenere un “salto” funzionale senza snaturare il complesso.

#### **4.2 Funzioni e spazi: ampliamento utile, non ornamentale**

Il progetto prevede in particolare: sopraelevazione/riconfigurazione del blocco di entrata, una nuova mensa con spazi di refezione, un'aula magna, nuovi spazi didattici e di supporto, e spazi esterni coperti per pause e attività all'aperto.

Al primo piano del corpo entrata il messaggio indica:

- aula magna per 180 persone, suddivisibile;
- mensa per circa 100 persone con cucina di rigenerazione e spazi annessi;
- spazi di distribuzione che assumono anche funzioni didattiche (zona compiti, spazi espositivi, foyer in caso di eventi).

La Commissione sottolinea che questi elementi non sono “aggiunte di prestigio”: sono dispositivi che rispondono a bisogni reali e contemporanei della scuola (refezione e gestione del mezzogiorno; attività comuni; eventi scolastici; spazi intermedi per studio e lavoro a gruppi).

### 4.3 Nuova logistica scolastica

Il messaggio dedica un capitolo specifico alla nuova logistica scolastica: si afferma che non tutti gli spazi dell'edificio esistente potranno essere adeguati ai nuovi standard per ragioni strutturali e di concezione originaria; tuttavia, l'ampliamento (corpo entrata) è concepito secondo le nuove indicazioni e integra spazi di circolazione ampi e "attivabili" (lavoro di gruppo, studio, ricerca, confronto, lettura, ecc.).

Tra gli adeguamenti elencati figurano: biblioteca con spazio di lettura, spazi per compiti/attività fuori le lezioni, aula magna divisibile, spazi misti per refezione e attività scolastiche, aule flessibili ampliabili, e aule di scienze adatte a teoria e pratica.

## 5. ASPETTI AUTORIZZATIVI E PROCEDURALI

Il Comune di Acquarossa ha rilasciato la licenza edilizia per gli interventi di risanamento e ampliamento con Risoluzione municipale del 21 agosto 2024.

Per la Commissione questo è un dato importante: riduce l'incertezza autorizzativa e sostiene la credibilità della pianificazione complessiva.

## 6. SOSTENIBILITÀ: CONTENUTI ESPlicitI DEL MESSAGGIO (DA RIPORTARE CORRETTAMENTE)

Il messaggio dichiara che il progetto è conforme agli obiettivi di sostenibilità del Cantone e dettaglia il concetto in modo ampio, includendo aspetti di risorse, salute, processi costruttivi e impatto ambientale.

Sono elencati, tra gli altri, interventi/approcci quali:

- isolamento termico e serramenti/protezioni solari ad alte prestazioni;
- impianti efficienti, gestione ottimizzata dei consumi, impianti fotovoltaici a supporto dell'autoproduzione;
- ricorso a energie rinnovabili per la produzione di calore (con nota sul fatto che la sede è già allacciata a una rete termica a legna);
- ventilazione meccanica controllata (VMC) per ricambio aria senza dispersioni;
- materiali a bassa emissione di CO<sub>2</sub> (esempi citati: legno certificato, calcestruzzo riciclato);
- riutilizzo/recupero delle strutture esistenti (energia grigia);
- attenzione alla qualità dell'aria interna, citando anche formaldeide e VOC;
- illuminazione naturale, comfort visivo e acustica;
- integrazione di verde e biodiversità e durabilità dei materiali.

Nota di verifica (importante): se nel tuo rapporto hai sintetizzato la sostenibilità, assicurati di non "inventare" indicatori diversi: il Messaggio contiene già un elenco molto ricco e specifico (incluse le citazioni su CO<sub>2</sub>, legno certificato, calcestruzzo riciclato, VOC e biodiversità).

## **7. ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E CONTINUITÀ SCOLASTICA: FASI, MODULI PROVVISORI, ACCESSI**

### **7.1 Principio generale**

Il messaggio prevede lavori a tappe e l'utilizzo di moduli provvisori sul sedime per circa un anno nelle fasi 1 e 3, per garantire la continuità dell'attività scolastica.

### **7.2 Le tre fasi**

Il messaggio descrive una realizzazione in 3 tappe:

- Fase 1 (estate 2026 – estate 2027): installazione di un'aula provvisoria a noleggio per educazione alimentare, demolizione del blocco ingresso (salvo locale tecnico interrato) e ricostruzione a nuovo su due livelli.
- Fase 2 (primavera 2027 – autunno 2027): risanamento blocco palestra; non è prevista palestra provvisoria; per cattivo tempo si potrà in parte beneficiare della palestra della scuola elementare di Acquarossa e di altre palestre nella valle.
- Fase 3 (estate 2027 – inverno 2028): allestimento di 16 aule provvisorie per trasferire i contenuti dei blocchi aule e risanarli; sono in corso valutazioni tra ripresa moduli (presso Liceo di Bellinzona) e noleggio.

Il messaggio indica anche che la durata dei lavori dell'intera scuola è prevista su due anni scolastici e mezzo (estate 2026 – inizio anno 2029).

### **7.3 Area di cantiere e sedimi terzi**

Durante il cantiere sarà necessario utilizzare provvisoriamente superfici di proprietà di terzi per il passaggio dei mezzi; è prevista la formazione provvisoria di un passaggio a sud-est della scuola, con ripristino finale, e convenzioni con i proprietari.

Le locazioni dei sedimi terzi ammontano complessivamente (per tre anni) a fr. 10'746, importo compreso nei costi di realizzazione.

## **8. RIFUGIO E LASCITO LIBRARIO: CONTENUTI DELICATI, DA RIFERIRE CORRETTAMENTE**

Al piano interrato è presente un rifugio privato con 201 posti protetti; con la ristrutturazione, per l'installazione della ventilazione controllata, è previsto lo spostamento della porta blindata esterna della chiusa nel rispetto delle istruzioni tecniche sui rifugi obbligatori.

Il Comune di Acquarossa e il Cantone hanno ricevuto un lascito librario: una piccola parte andrà nella nuova biblioteca; la parte restante, consultabile, sarà collocata nel rifugio, come concordato con la SMPP nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Il costo di investimento per rendere idoneo il rifugio alla conservazione dei libri (impianto di ventilazione controllata per controllo umidità e temperatura) è stimato a circa fr. 100'000; le trattative sulla suddivisione dei costi con il Comune sono in corso e condotte dal DECS.

## **9. ASPETTI FINANZIARI: STRUTTURA DEI COSTI, CREDITO RICHIESTO E COERENZA CONTABILE**

### **9.1 Costo complessivo dell'intervento e base di calcolo**

Il preventivo di spesa complessivo è indicato in fr. 24'400'000 (+/-10%, IVA inclusa), secondo il codice dei costi di costruzione edilizia eCCC-E; circa il 50% è basato su offerte oggetto di concorsi d'appalto.

La tabella eCCC-E riporta (importi totali):

- Preparazione: 3'728'000
  - Costruzione grezza edificio: 2'247'000
  - Impianti tecnici edificio: 4'916'000
  - Facciata edificio: 3'054'000
  - Tetto edificio: 828'000
  - Finitura interna edificio: 3'086'000
  - Impianti ad uso specifico: 176'000
  - Esterno edificio: 583'000
  - Arredo edificio: 1'312'000
  - Costi di progettazione: 2'500'000
  - Costi secondari: 143'000
  - IVA (8,1%) arrotondato: 1'827'000
- Totale: 24'400'000

### **9.2 Scostamento rispetto al tetto massimo 2022**

Rispetto al tetto massimo di fr. 22'785'000 indicato nello studio preliminare (2022), la spesa complessiva preventivata è superiore di fr. 1'615'000. Il Messaggio attribuisce lo scostamento a: crescita dei costi nel settore costruzione (IPC) dal 2021 a oggi (+10.13%), approfondimenti progettuali, aggiornamenti legati agli standard logistici e adeguamenti normativi/impiantistici.

### **9.3 Crediti già concessi e credito richiesto**

La tabella include anche:

- credito di progettazione complessivo fr. 1'600'000 attinto dal credito quadro (fino a fase SIA 4.41 appalti, nella misura del 50%);
- anticipo di credito fr. 180'000 per lo studio di fattibilità.

Tenuto conto del totale complessivo e dei crediti già stanziati/attinti, il credito richiesto con il decreto legislativo allegato è fr. 22'620'000, per la costruzione dalla fase 4.41 parziale alla fase 53 della norma SIA 112.

#### **9.4 Ripartizione del credito e iscrizione PFI**

La spesa d'investimento di fr. 22'620'000 è iscritta nel PFI, settore 42 "Scuole medie e medio superiori", posizione 421 033 1, ed è suddivisa in:

- fr. 22'210'000 (Sezione della logistica)
- fr. 410'000 (Centro sistemi informativi)

Nel decreto legislativo allegato al messaggio la suddivisione è ribadita con le voci di contenuto (interventi sulla scuola, arredamento/attrezzature/accessi/segnaletica/traslochi; e per CSI attrezzature informatiche/collegamenti/telefonia/traslochi/attivazioni).

#### **9.5 Oneri di gestione corrente (ordine di grandezza)**

Il messaggio indica che i costi di esercizio (manutenzione ordinaria + gestione) incidono mediamente annualmente nella misura del 2% dei costi di costruzione (C-G+H+I), e per questo progetto sono orientativamente calcolabili in fr. 300'000 annui; gli oneri definitivi saranno stabiliti in base alle spese effettive.

Non sono previste maggiori spese per il personale.

#### **9.6 Quorum di approvazione**

Lo stanziamento del credito richiede l'approvazione della maggioranza assoluta dei membri del Gran Consiglio (art. 5 cpv. 3 LGF).

### **10. TEMPISTICHE GENERALI: COERENZA TRA FASI E CONSEGNA FINALE**

Dalla crescita in giudicato del decreto legislativo, il messaggio prevede:

- 1 mese: delibere concorsi pubblicati non ancora deliberati;
- 3 mesi: affinamento progetto esecutivo;
- 1 mese: inizio installazione cantiere e demolizione selettiva opera contaminata;
- 30 mesi: esecuzione dell'opera.

Assumendo l'approvazione entro inizio primavera 2026, la consegna è prevista per inizio 2029.

### **11. VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE**

Alla luce degli elementi esaminati, la Commissione:

1. riconosce la necessità oggettiva dell'intervento (carenze infrastrutturali/normative/spaziali);
2. valuta positivamente l'impostazione progettuale che bilancia rispetto delle preesistenze e rinnovamento mirato, con una scelta strutturale coerente (blocco entrata demolito/ricostruito; altri blocchi risanati);
3. considera adeguata la gestione della continuità scolastica mediante fasi e moduli provvisori, con un piano esplicito e realistico;

**Rapporto n. 8631 R del 27 gennaio 2026**

4. ritiene che la struttura finanziaria sia documentata con livello di precisione coerente (preventivo  $\pm 10\%$  eCCC-E) e che lo scostamento rispetto al 2022 sia motivato da fattori esplicitati (IPC +10.13% e altri);
5. prende atto degli aspetti particolari (rifugio 201 posti protetti; lascito librario; trattative con Comune) e giudica che il messaggio li affronti in modo formalmente chiaro.

## **12. CONCLUSIONI E PROPOSTA AL GRAN CONSIGLIO**

Per le considerazioni esposte, la Commissione gestione e finanze propone al Gran Consiglio di approvare il messaggio n. 8631 del 12 novembre 2025 e il decreto legislativo allegato per lo stanziamento del credito di investimento di fr. 22'620'000 per l'ampliamento e risanamento della Scuola media di Acquarossa.

Per la Commissione gestione e finanze:

Michele Guerra, relatore

Agustoni - Bignasca - Bourgoin - Bühler (con riserva) -

Caroni - Dadò - Durisch - Ferrara - Galeazzi (con riserva) -

Gendotti - Gianella Alessandra - Piccaluga -

Quadranti - Renzetti - Sirica - Speciali