

# Rapporto

numero	data	Dipartimento
<b>7047 R</b>	10 marzo 2015	EDUCAZIONE, CULTURA E SPORT
Concerne		

## **della Commissione della gestione e delle finanze sul messaggio 11 febbraio 2015 concernente la richiesta di un credito di 20'755'018 franchi per la costruzione della nuova sede di scuola media di Caslano**

### **INDICE**

1.	LA CRONISTORIA E LE ESIGENZE DI SCOLARIZZAZIONE .....	1
2.	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE .....	3
3.	GLI APPROFONDIMENTI.....	3
4.	I CONTENUTI DEL PROGETTO E I TEMPI DI REALIZZAZIONE.....	4
5.	COSTI DI INVESTIMENTO .....	6
5.1	Corrispondenza con le linee direttive e il piano finanziario .....	6
5.2	Conseguenze finanziarie sulla gestione corrente.....	6
5.3	Conseguenze sul personale .....	7
6.	CONCLUSIONI.....	7



### **1. LA CRONISTORIA E LE ESIGENZE DI SCOLARIZZAZIONE**

Da molti (troppi) anni si parla di una possibile edificazione di una nuova scuola media a Caslano. La cronistoria parte nel 1994 da un atto parlamentare di Tullio Righinetti, con il quale veniva richiesta una pianificazione delle scuole medie del Malcantone e del Basso Vedeggio a cui ha fatto seguito il rapporto del Consiglio di Stato del 7 febbraio 1995. Quest'ultimo documento – dopo le considerazioni demografiche riguardanti le sedi di Gravesano, Bedigliora e Agno – si soffermava sugli investimenti necessari nelle tre sedi citate e delineava le ipotesi a medio termine riguardanti Caslano. In seguito, in relazione alla prospettata realizzazione della nuova sede di Caslano, nell'ottobre del 1996 il Consiglio di Stato designò un capoprogetto e procedette all'elaborazione di uno studio di fattibilità.

Dopo molti anni di approfondimenti e rinvii a causa pure di problemi finanziari e altre priorità edilizie del Cantone, il Consiglio di Stato, nel gennaio 2011 (messaggio n. [6441](#)) ha finalmente presentato la richiesta del credito di progettazione.

Il messaggio odierno è pure frutto dell'ottima collaborazione con il Comune di Caslano, che ha fatto i passi necessari per la messa a disposizione gratuita del terreno per la realizzazione della scuola media. Il Comune ha infatti proceduto nel 2007 all'acquisizione del terreno necessario e ha adottato una variante di piano regolatore per permettere l'edificazione della nuova sede.

La nuova scuola media va a completare l'offerta di scuole medie nel Basso Veduggio e nel Malcantone, ora soddisfatta dalle sedi di Gravesano, Agno e Bedigliora, che negli scorsi anni hanno potuto beneficiare d'importanti interventi di miglioria, per la sede di Agno ancora in corso.

L'edificazione della nuova sede a Caslano consentirà una riorganizzazione del comprensorio e una riduzione consistente del numero di allievi scolarizzati ad Agno. In base ad un criterio geografico gli allievi domiciliati nei Comuni di Ponte Tresa, Magliaso e Caslano sarebbero accolti nella nuova sede, mentre gli allievi residenti a Vernate, Neggio, Cademario, Aranno, Bioggio e Agno continuerebbero a frequentare la sede di Agno. Vi sarà poi una ricaduta positiva sui trasporti scolastici in quanto gli allievi di Caslano potranno raggiungere la scuola a piedi o in bicicletta mentre per quelli di Magliaso e Ponte Tresa i tempi di trasferta si ridurrebbero in modo significativo.

L'edificazione della nuova scuola permetterà poi di liberare degli spazi nella sede di Agno, una delle più grandi del Cantone (vedi tabella sottostante), che verranno facilmente occupati da altre attività dello Stato.

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>allievi</b>	561	555	553	574	566	566	570	546	539
<b>sezioni</b>	25	25	25	26	26	26	27	26	25

In base alle previsioni elaborate, la nuova sede di Caslano sarà frequentata da 230-280 allievi. Ne consegue che ad Agno ne resteranno circa 320-330, suddivisi in 16 o, eventualmente, 17 sezioni.

Gli spazi liberati potranno essere destinati sia a ospitare uffici o servizi dello Stato (l'Ufficio regionale dell'orientamento ha già formulato una richiesta in questo senso), sia ad accogliere allievi di altre sedi di scuola media. A titolo di esempio vi è un'esigenza in questo senso già formulata dalle scuole speciali cantonali.

Inoltre, sarà necessario rivedere il comprensorio della scuola media di Barbengo poiché, come evidenziato dalla tabella, la sede non sarà in grado di scolarizzare nei prossimi anni tutti gli allievi residenti nel suo comprensorio:

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>allievi</b>	507	506	517	550	557	566	599	613	653
<b>sezioni</b>	24	24	25	26	26	27	28	29	31

Quindi, anche se presso le strutture di Barbengo è previsto nei prossimi anni un importante intervento edilizio, non sarà né possibile né opportuno scolarizzarvi più di 600 allievi. Una ridefinizione del comprensorio potrebbe trasferire da Barbengo ad Agno 100-150 allievi. Come si può rilevare non sussistono problemi a occupare gli spazi liberati ad Agno, anzi questa riorganizzazione si rende necessaria anche per assicurare una scolarizzazione adeguata agli allievi residenti nella regione.

## 2. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE

Con la concessione del credito di 3'380'000 franchi si è proceduto alla pubblicazione del concorso di progettazione e alla progettazione della nuova sede della scuola media di Caslano, nonché alla preparazioni degli atti necessari per l'approvazione della Convenzione tra lo Stato del Cantone Ticino e il Comune di Caslano per la costituzione di un diritto di superficie a sé stante e permanente (la convenzione sarà definitivamente ratificata nei prossimi giorni).

Il bando di concorso a due fasi è stato indetto il 30 settembre 2011 (prima fase) e il 1 marzo 2012 (seconda fase). Il Rapporto della giuria del 22 giugno 2012 raccomandava all'unanimità al committente di attribuire il mandato di progettazione e realizzazione al progetto UNTRIO classificato al primo rango.

Con risoluzione governativa n. 6164 del 6 novembre 2012, è stato affidato il mandato per la progettazione della nuova sede della scuola media di Caslano al seguente Team di progettazione vincitore del concorso d'architettura:

- progettazione architetto:  
Comunità di lavoro architetti Adolfo Zanetti, Lucia Ravagni, Alvise Marzollo, Venezia - Italia
- progettazione da ingegneria civile:  
Bonalmi Monotti Ingegneri consulenti SA, 6600 Locarno
- progettazione da ingegnere elettronico e tecnico riconosciuto in materia di protezione del fuoco:  
Elettroconsulenze Solcà SA, 6900 Lugano
- progettazione da ingegnere RVCS:  
CS Progetti Sagl, 6930 Lugano
- fisico della costruzione:  
Comunità di lavoro Franco Semini e arch. Ivo Trümpy, 6900 Lugano.

In data 8 marzo 2013, la comunità di lavoro di architetti ha stipulato un contratto di consorzio denominato "Consorzio UNTRIO", amministrato dall'architetto Stefano Micheli di Sant'Antonino quale progettista locale, come richiesto nel concorso di progettazione, ciò che ha permesso la preparazione di tutti i bandi di concorso necessari per la definizione dei costi e degli appalti.

Va inoltre fatto rilevare che rispetto al progetto del concorso vincitore, dopo approfondimenti e considerazioni fatte con il committente, il Team di progettazione ha ridotto le volumetrie dell'edificio, conservandone il concetto architettonico, l'impianto urbanistico e i contenuti, ciò che ha permesso anche il contenimento dei costi.

## 3. GLI APPROFONDIMENTI

In relazione alla realizzazione della struttura, il relatore ha incontrato in data 4 marzo 2015 il signor Francesco Vanetta (ufficio insegnamento medio), l'architetto Stefano Micheli (responsabile del consorzio UNTRIO) e il signor Alessandro Colombo (rappresentante della Logistica).

Le finalità dell'incontro erano sostanzialmente legate ad una verifica in relazione alle procedure d'appalto e di aggiudicazione, alla loro implementazione e alle modalità di

controllo previste al momento della messa in cantiere dell'opera. E ciò in relazione al fatto che la prima tranche di bandi di concorso e conseguenti proposte d'aggiudicazione (circa l'80% del totale), già avvenuta per permettere il consolidamento della richiesta di credito, è stata effettuata in ottemperanza ai disposti del [Concordato intercantonale sugli appalti pubblici](#) (CIAP).

Dall'incontro è emerso quanto segue:

- il rientro dei bandi di concorso ha potuto attestare che tutte le ditte concorrenti risiedono sul suolo cantonale;
- le restanti commesse (circa il 20%) non saranno più sottoposte al CIAP ma solo alla [Legge sulle commesse pubbliche](#);
- La direzione lavori (non compresa nel credito di progettazione) verrà assegnata al progettista che ha affiancato il team italiano vincitore del concorso di progettazione (studio di architettura con alla spalle parecchie esperienze anche pubbliche nell'ambito dirigenziale);
- la Sezione della logistica designerà un responsabile di cantiere praticamente presente a tempo pieno durante la fase realizzativa più cruciale, il quale dovrà occuparsi sostanzialmente della gestione degli artigiani.

Date le premesse di cui sopra, si può ragionevolmente asserire che anche la volontà politica di mantenere le commesse in loco e di applicare in maniera rigorosa la legge sulle commesse pubbliche viene assecondata.

Inoltre i progettisti e la DL si premureranno di ottenere dalle ditte beneficiarie degli appalti la lista completa dei collaboratori che operano sul cantiere, onde scongiurare nel limite del possibile il rischio di subappalto selvaggio.

#### 4. I CONTENUTI DEL PROGETTO E I TEMPI DI REALIZZAZIONE

Di seguito ci limitiamo a riportare la tabella contenuta nel messaggio. Per tutto quanto riguarda le soluzioni tecniche e architettoniche si rimanda pure al messaggio ampiamente esaustivo in materia.

Funzioni	m <sup>2</sup>		
	PT	1°P	2°P
Biblioteca	134	---	---
Preparazione Pasti	17	---	---
Distribuzione Pasti	18	---	---
Ristorante	97	---	---
Office / Ripostiglio / Economato Mensa	12	---	---
Spogliatoi Mensa	11	---	---
Servizi Uomini / Donne	56	24	39
Aula Educazione Alimentare	98	---	---
Laboratorio di Scienze 1	80	---	---
Laboratorio di Scienze 2	80	---	---
Preparazione Scienze	35	---	---
Deposito Materiali Scienze	9	---	---
Atrio Edificio Misto	---	66	---

Atrio Edificio Aule	---	147	---
Atrio Palestra	---	63	---
Aula	63	71	60
Aula	60	60	60
Aula	60	60	---
Aula	60	63	---
Aula	---	60	---
Aula	---	60	---
Aula Sostegno	35	---	---
Locale Tecnico - Ventilazione	31	---	100
Locale Pulizia	9	6	6
Deposito Attrezzi Esterno	10	---	---
Palestra Doppia	910	---	---
Deposito Attrezzi	137	---	---
Spogliatoio	144	---	---
Spogliatoio Docenti	30	---	---
Locale Tecnico - Elettrico	8	---	---
Locale Tecnico - CSI	11	---	---
Archivio	12	---	29
Deposito / Deposito Aula Magna	21	---	---
Deposito Attrezzi	23	---	---
Locali Tecnici	57	42	10
Aula Educazione Musicale	---	60	---
Aula Magna	---	116	---
Locale Regia Aula Magna	---	5	---
Aula Storia / Geografia	---	80	---
Deposito Storia / Geografia	---	35	---
Area Docenti	---	---	119
Segretariato	---	---	78
Ufficio Direttore	---	---	38
Aula Informatica 1	---	---	80
Aula Informatica 2	---	---	80
Aula Arti Plastiche 1	---	---	90
Aula Arti Plastiche 2	---	---	90
Deposito Arti Plastiche	---	---	22
Aula Educazione Visiva	---	---	77
Deposito Educazione Visiva	---	---	20
Alloggio Custode	---	---	110
<b>Totali piani</b>	<b>2'328</b>	<b>1'018</b>	<b>1'108</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>4'454</b>		

<b>Spazi esterni</b>	<b>m<sup>2</sup></b>
Campo da Basket esterno	700
Posteggi (10 posti)	250
Pista ciclabile (su parte destinata alla SM)	350
Piazzale, svago esterno, spazio esterno pavimentato	ca. 1'320
Posteggi biciclette (pensilina)	65

Sulla base dei programmi lavoro si possono indicare i seguenti termini dopo la ratifica del presente messaggio governativo.

2015 febbraio : approvazione del Consiglio di Stato del messaggio di costruzione;

2015 marzo : approvazione del Gran Consiglio del credito di costruzione;

5 mesi : delibere dei concorsi pubblicati  
pubblicazione concorsi restanti opere  
lavori preparatori

2 mesi : installazione di cantiere  
scavo

29 mesi: : esecuzione opere

3 mesi : collaudi e consegna edificio

## 5. COSTI DI INVESTIMENTO

L'investimento totale per la realizzazione è pari a 23'870'448 franchi, da cui va sottratto quanto già stanziato con il messaggio n. 6441 e i costi CSI (vedi tabella sottostante).

<b>SL</b>	<b>Totale costo dell'investimento</b>	<b>CHF</b>	<b>23'870'448.-</b>	
<b>CSI</b>	<b>Totale costo dell'investimento</b>	<b>CHF</b>	<b>264'570.-</b>	
	<b>Credito di progettazione MG 6441 18 gennaio 2011</b>	<b>CHF</b>	<b>3'380'000.-</b>	
	<b>Credito di costruzione richiesto (IVA 8% compresa)</b>	<b>CHF</b>	<b>20'755'018.-</b>	

Si può pertanto affermare che il preventivo allestito sulla base delle proposte di aggiudicazione di circa l'89% delle opere rispetta ampiamente il tetto massimo di spesa fissato in 26'620'000 franchi.

### 5.1 Corrispondenza con le linee direttive e il piano finanziario

Le proposte avanzate in questo messaggio sono considerate nelle Linee direttive e nel PFI, in particolare l'onere per la costruzione è pianificato nel settore 42 Scuole medie e medie superiori, alla posizione WBS 941 59 3424 per un importo complessivo di 23'870'448 franchi e alla posizione WBS 951 50 2055 per un importo complessivo di 264'570 franchi per la parte informatica (CSI). L'investimento complessivo è di 24'135'018 franchi.

### 5.2 Conseguenze finanziarie sulla gestione corrente

In termini generali si può affermare che i costi di esercizio (ossia i costi di manutenzione ordinaria sommati ai costi di gestione) incidono mediamente annualmente nella misura del 2% dei costi di costruzione (costo d'opera C-G + H = 13'495'056 franchi). Tale incidenza è quindi orientativamente calcolabile in complessivi 270'000 franchi annui.

I costi di gestione del nuovo stabile, i quali comprendono le spese di riscaldamento, consumo energia elettrica, consumo acqua potabile, tasse canalizzazioni, tasse rifiuti,

abbonamenti di manutenzione e costi di pulizia, sono quantificabili in 248'000 franchi annui.

I costi di manutenzione ordinaria avranno un impatto finanziario annuo di circa 22'000 franchi.

### **5.3 Conseguenze sul personale**

La realizzazione della nuova scuola determinerà l'assunzione di personale amministrativo (custode al 100%, funzionaria amministrativa al 50%, bibliotecaria al 50%) e direttivo (direttore, vicedirettore, collaboratori di direzione) conformemente alle disposizioni delle leggi scolastiche.

## **6. CONCLUSIONI**

Considerato quanto sopraesposto e assodata la necessità di intervenire in maniera celere e efficace, la Commissione della gestione e delle finanze invita il Parlamento ad approvare il presente credito e il Disegno di Decreto legislativo allegato al messaggio governativo.

Per la Commissione gestione e finanze

Saverio Lurati, relatore

Bacchetta-Cattori - Badasci - Bignasca A. -  
Brivio - Caimi - Caverzasio - Chiesa - Dadò -  
Garobbio - Gianora - Guerra - Guidicelli -  
Kandemir Bordoli - Solcà - Vitta