

INIZIATIVA PARLAMENTARE

presentata nella forma elaborata da Franco Celio per la modifica dell'art. 79a della Legge della scuola - Finanziamento cantonale delle scuole comunali (docenti di appoggio e di inserimento)

del 22 febbraio 2016

In occasione del dibattito sui Preventivi dello Stato per il 2016, il Gran Consiglio ha adottato il Decreto legislativo concernente le competenze e il finanziamento delle scuole comunali proposto dalla maggioranza della Commissione della Gestione, che modifica la Legge sul finanziamento delle scuole comunali in modo penalizzante per i comuni che devono assumere docenti di appoggio o di integrazione scolastica nelle Scuole elementari o dell'infanzia.

Il sottoscritto deputato propone pertanto che la relativa legge venga modificata come segue:

Art. 79a:

¹invariato

La formulazione attuale è sostituita con la seguente:

“Gli oneri derivanti dall’assunzione di docenti d’appoggio e di docenti di lingua e integrazione scolastica nelle scuole dell’infanzia e nelle scuole elementari sono sussidiati dal Cantone nella stessa misura riconosciuta al Comune interessato per il relativo ordine di scuola (...).”

³invariato

⁴invariato

Motivazione

L'assunzione di docenti d'appoggio, e di docenti di lingua e di integrazione scolastica, deriva rispettivamente dalla necessità di migliorare la qualità dell'insegnamento, e di favorire l'integrazione di allievi alloggiati: obiettivi esplicitati dal Cantone in vari atti ufficiali del DECS, e non già da libera scelta o da ipotetici "capricci" dei Comuni. Quest'ultimi non devono quindi esserne penalizzati, ricevendo solo un "obolo" unitario, indipendente dalla propria situazione finanziaria. Che le spese per i docenti citati vengano sussidiati con gli stessi criteri con cui sono sussidiati gli stipendi degli altri docenti è dunque un imperativo di equità.

Franco Celio