

TESTO DELL'INTERROGAZIONE

Disoccupazione magistrale: qual è la situazione in Ticino?

Come noto, la disoccupazione sta colpendo in misura marcata i giovani. Quelli tra i 20 e i 25 anni, che non riescono a integrarsi nel mercato del lavoro, sono in numero sempre maggiore.

Un settore sensibile è sicuramente quello magistrale. La disoccupazione cresce tra i diplomati dell'Alta scuola pedagogica (ASP) di Locarno (scuola dell'infanzia e scuola elementare). Ma colpisce anche i giovani neolaureati, che rientrano in Ticino dopo gli studi universitari e hanno sempre meno opportunità per entrare professionalmente nel mondo della scuola.

Un mese fa abbiamo letto le dichiarazioni preoccupate del direttore del DECS di fronte al crescente numero di disoccupati e l'impegno *"a voler promuovere iniziative in grado di favorire pari opportunità per tutti nell'accesso al mercato del lavoro"*.

Da parte nostra, gettando anche uno sguardo verso quello che succede nel resto della Svizzera, abbiamo sviluppato alcune considerazioni per favorire migliori condizioni-quadro allo sviluppo del mercato del lavoro proponendo, in una mozione, un'"offensiva per l'occupazione" per offrire possibilità di lavoro ai nostri giovani diplomati o che hanno concluso una formazione accademica. Ma anche per non disperdere una risorsa preziosa per il nostro Cantone: la formazione, che rappresenta un vantaggio strategico e nella quale hanno investito le famiglie e lo stesso ente pubblico.

Per conoscere meglio qual è la situazione occupazionale nel settore magistrale, avvalendoci della facoltà prevista dalla legge, rivolgiamo al Consiglio di Stato le seguenti domande:

1. Quante sono le persone disoccupate o in cerca d'impiego con una formazione di docente di scuola dell'infanzia o di scuola elementare? Quante sono occupate a tempo parziale? Quante beneficiano di misure inerenti il mercato del lavoro (per es. piani occupazionali)?
2. Quanti sono i neodiplomati dell'ASP negli ultimi anni che non hanno trovato un posto di insegnamento nelle SI e SE? Il DECS segue il percorso dei suoi studenti che hanno ottenuto il diploma di docente di SI e di SE? Quali altre professioni sono svolte dai diplomati ASP che non hanno trovato un impiego nelle SI o SE? Quanti continuano gli studi?
3. Quante persone che hanno concluso una formazione universitaria sono senza lavoro (per fascia di età; in base all'ultima formazione terminata e in base al tipo di professione)?
4. Quali iniziative ha messo in atto o intende mettere in atto il Dipartimento dell'educazione per migliorare l'accesso al mercato del lavoro nel settore dell'insegnamento (nei diversi gradi di scuola)?

RENATO RICCIARDI
GIULIANO BUTTI
GIANNI GUIDICELLI