

TESTO DELL'INTERROGAZIONE

Licei ticinesi e insegnamento delle lingue nel 2005: un ennesimo caso di "nomadismo obbligatorio"?!

La situazione venutasi a creare all'inizio dell'anno scolastico 2005/2006 in merito ai corsi di spagnolo e di greco a nostro avviso poteva essere risolta in modo più efficace e con meno disagi per gli studenti dei licei a tal punto che alcuni sembra abbiamo rinunciato a frequentare corsi di spagnolo e di greco perché non insegnati nella propria sede.

Premesso che:

5.1.7.1: L sulle scuole medie superiori - 26 maggio 1982

Campo di applicazione²⁾

Art. 1³⁾ La presente legge si applica alle scuole medie superiori, ossia al **liceo** e alla Scuola cantonale di commercio

Funzione e compiti del Dipartimento

Art. 3 Per consentire alle scuole medie superiori⁵⁾ di perseguire le proprie finalità il Dipartimento ne assicura l'organizzazione, la promozione, il coordinamento e la vigilanza per il tramite dei competenti uffici dipartimentali, delle direzioni degli istituti e degli esperti di materia.

Infrastrutture

Art. 9 ¹Ogni istituto dispone di una sede dotata delle attrezzature e dei servizi necessari per garantire l'efficiente svolgimento della sua attività.

Le scuole medie superiori Il liceo

Finalità

Art. 23¹⁹⁾²⁰⁾ Lo scopo del liceo è quello definito dall'Ordinanza del Consiglio federale/Regolamento della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) concernente il riconoscimento degli attestati liceali di maturità (O/RRM), del 16 gennaio 1995/15 febbraio 1995.

Sistema a opzioni²¹⁾

Art. 24²²⁾²³⁾ ¹L'insieme delle materie di maturità è costituito da sette discipline fondamentali, dall'opzione specifica e dall'opzione complementare in base all'art. 9 dell'O/RRM.

5.1.7.1.1: R della L sulle scuole medie superiori - 22 settembre 1987

Regolamento degli istituti

Art. 15⁷ Il piano degli studi e le norme specifiche relative all' ammissione e alla promozione sono contenuti nei regolamenti degli studi dei singoli istituti e precisamente:

- Regolamento degli studi liceali,
 - Regolamento degli studi della Scuola cantonale di commercio.
-

5.1.7.2: R degli studi liceali - 24 giugno 1997

Piano degli studi liceali

Art. 1 Il piano degli studi liceali è conforme al Piano quadro degli studi (PQS) emanato dalla CDPE ed è approvato dal Consiglio di Stato.

Materie di maturità

Art. 2 ¹L'insieme delle materie obbligatorie di maturità è costituito di sette discipline fondamentali, **di un'opzione specifica** e di un'opzione complementare.

²Le discipline fondamentali sono:

.....

³**L'opzione specifica** è scelta tra le discipline o i gruppi di discipline seguenti:

- a) latino,
- b) **greco,**
- c) **francese,**
- d) **tedesco,**
- e) inglese,
- f) **spagnolo,**
- g) fisica e applicazioni della matematica,
- h) biologia e chimica,
- i) economia e diritto.

Piano delle lezioni settimanali

Art. 6¹ Il piano delle **lezioni settimanali obbligatorie** è stabilito come segue:

Opzione specifica: **Greco**

Opzioni specifiche: **Latino**
Francese
Tedesco
Inglese
Spagnolo

	I	II	III	IV
Italiano	4	4	4	4
II lingua:				
Francese o Tedesco	3	3	3	3
III lingua:				
Francese o Tedesco o Inglese	3	3	3	3
o Latino	4	3	3	3
IV lingua ¹ :				
Francese o Tedesco o Inglese o Spagnolo	3			

o Latino	4			
Matematica	4	3	3	4
Scienze sperimentali:				
Fisica	3*	2*	1	–
Chimica	2,5*	2,5*	1	–
Biologia	2,5*	2,5*	1	–
Scienze umane:				
Storia	2	2	3	2
Geografia	–	1	2	2
Introduzione all'economia e al diritto	1	–	–	2
Arti:				
Musica o Arti visive	2	2	–	–
Introduzione alla storia dell'arte	–	2	–	–
Opzione specifica	–	4	4	4
Opzione complementare	–	–	2	2
Lavoro di maturità ²	–	–	1	1
Filosofia	–	–	2	2
Educazione fisica e sportiva	3	3	3	2
Totale ore	33/34	34	33	31

Insegnamento religioso (1) (1) (1) (1)

Opzioni specifiche: **Fisica e Applicazioni della matematica**
Biologia e Chimica

.....

IV lingua¹:
Francese o Tedesco o Inglese o **Spagnolo** (3)

.....

Opzione specifica: **Economia e diritto**

.....

IV lingua¹:
Francese o Tedesco o Inglese o **Spagnolo** (3)

.....

CAPITOLO III - SCELTE DELL'ALLIEVO

Scelte dell'allievo

b) opzione specifica

Art. 8 ¹L'allievo, al momento dell'iscrizione alla seconda liceo, sceglie l'opzione specifica.

²Possono scegliere l'opzione specifica **greco** gli allievi che hanno seguito il corso di latino nella scuola media e il corso di **greco** e latino in prima liceo.

³Possono scegliere l'opzione specifica latino gli allievi che hanno seguito il corso di latino nella scuola media e in prima liceo.

⁴Possono scegliere l'opzione specifica inglese gli allievi che hanno seguito il corso di inglese nella scuola media e in prima liceo.

⁵Possono scegliere l'opzione specifica **spagnolo** con inglese o latino come terza lingua gli allievi che hanno seguito il corso di inglese o latino nella scuola media e i corsi di **spagnolo** e inglese o latino in prima liceo.

d) quarta lingua

Art. 10 L'allievo che si iscrive alla prima liceo può seguire una quarta lingua. Tale scelta è obbligatoria per chi intende seguire dalla seconda un'opzione specifica nel settore delle lingue.

Settori di studio

Art. 18 ¹I settori di studio costituiscono ambiti di collaborazione interdisciplinare e definiscono un primo livello di obiettivi interdisciplinari dell'insegnamento.

²Il settore di studio delle lingue comprende: l'italiano, le lingue antiche latino e greco, le lingue moderne francese, tedesco, inglese e spagnolo.

.....

Compiti degli istituti

Art. 25 ¹Nell'ambito degli orientamenti e delle disposizioni previsti dalle leggi e dai regolamenti, gli istituti elaborano il proprio piano degli studi in conformità con il piano degli studi liceali.

Dotazione di ore per sede

Art. 26 ¹Il Dipartimento dell'istruzione e della cultura³, sentito il Collegio dei direttori delle scuole medie superiori, definisce annualmente la dotazione di ore per sede.

²La dotazione di ore per sede è destinata all'organizzazione degli insegnamenti e delle attività previsti dal presente regolamento.

b) opzioni specifiche greco e spagnolo

Art. 30 ¹L'insegnamento della disciplina greco, in prima liceo e come opzione specifica, è offerto nei licei cantonali di Bellinzona, Locarno, Lugano 1. (Nota: NO MENDRISIO)

²L'insegnamento della disciplina spagnolo, in prima liceo e come opzione specifica è offerto nei licei cantonali di Locarno, Lugano 1, Mendrisio. (Nota: NO BELLINZONA)

³Gli altri istituti possono organizzare gli insegnamenti di greco e di spagnolo facendo capo alla dotazione di ore per sede. (Per MENDRISIO greco e BELLINZONA Spagnolo)

Corsi complementari di musica

Art. 36 ¹Sono istituiti corsi complementari facoltativi di musica strumentale di un'ora settimanale per i seguenti strumenti: pianoforte, violino, flauto, chitarra. Essi sono riservati agli studenti che seguono o hanno seguito il corso di musica.

²L'insegnamento viene impartito, di regola, a gruppi di due studenti.

³Sono istituiti i corsi complementari facoltativi di attività corali e di musica d'insieme di due ore settimanali per tutti gli studenti.

⁴Le direzioni definiscono il numero dei corsi tenendo conto della dotazione di ore per sede.

Promovimento delle lingue

Art.38 Le direzioni, per promuovere la conoscenza delle lingue e di altre culture, incoraggiano la partecipazione degli allievi a corsi linguistici, a scambi individuali o di classi, a soggiorni in altre scuole in Svizzera e all'estero e sostengono altre iniziative che perseguono lo stesso scopo.

Materie

Art. 53 ¹L'attestato di maturità reca:

- a) le note delle seguenti materie:
 1. italiano,
 2. francese o tedesco,
 3. francese o tedesco o inglese o latino,
 4. matematica,
 5. scienze sperimentali,
 6. scienze umane,

7. arti,

8. opzione specifica,

9. opzione complementare.

b) il titolo e la valutazione del lavoro di maturità.

²Sono iscritte separatamente le note di:

a) filosofia,

b) educazione fisica e sportiva,

c) insegnamento religioso.

Esami di maturità

Art. 54 ¹Sono oggetto di un **esame scritto e orale** le seguenti cinque materie di maturità:

a) l'italiano,

b) la seconda lingua nazionale scelta dall'allievo (francese o tedesco),

c) la matematica,

d) l'opzione specifica scelta dall'allievo,

e) le scienze umane.

²La Divisione della scuola emana disposizioni riguardanti l'organizzazione degli esami.

5.1.7.3: R conc. i comprensori di frequenza dei licei cantonali - 5 marzo 1999

Opzioni specifiche

Art. 3 ¹Per il Sottoceneri, gli allievi che intendono seguire la disciplina **Greco** si iscrivono nel liceo di Lugano 1 quando l'insegnamento di questa disciplina non è organizzato nei licei di Mendrisio e/o di Lugano 2.

²Per il Distretto di Lugano, gli allievi che intendono seguire la disciplina **Spagnolo** si iscrivono nel liceo di Lugano 1 quando l'insegnamento di questa disciplina non è organizzato nel liceo di Lugano 2.

³Per il Sopraceneri, gli allievi che intendono seguire la disciplina **Spagnolo** si iscrivono nel liceo di Locarno 1 quando l'insegnamento di questa disciplina non è organizzato nel liceo di Bellinzona.

5.1.7.3.1: R conc. il riconoscimento degli attestati liceali di maturità (RRM) - 16 gennaio 1995

La Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE);

- visti gli articoli 3, 4 e 5 del Concordato sulla coordinazione scolastica del 29 ottobre 1970;
- visti gli articoli 3, 4 e 6 dell' Accordo intercantonale sul riconoscimento dei diplomi scolastici e professionali del 18 febbraio 1993;
- fatto riferimento all' Accordo amministrativo del 16 gennaio/15 febbraio 1995 tra il Consiglio federale svizzero e la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione,

decreta:

Scopo

Art. 1 Il presente regolamento disciplina sul piano svizzero il riconoscimento degli attestati liceali di maturità cantonali o riconosciuti dai Cantoni.

Piani di studio

Art. 8 L' insegnamento nelle scuole di maturità si fonda sui piani di studio, emanati o approvati dal Cantone, che devono essere conformi al Piano quadro degli studi emanato dalla Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione per tutta la Svizzera.

Materie di maturità

Art. 9 ¹Le sette discipline fondamentali, l' opzione specifica e l' opzione complementare costituiscono l' insieme delle materie di maturità.

²Le discipline fondamentali sono:

- a) la lingua prima;
.....

³L' opzione specifica va scelta tra le discipline o i gruppi di discipline seguenti:

- a) lingue antiche (latino e/o greco);
b) una lingua moderna (una terza lingua nazionale, l' inglese, lo spagnolo o il russo);
c) fisica e applicazioni della matematica;
d) biologia e chimica;
e) economia e diritto;
f) filosofia/pedagogia/psicologia;
g) arti visive;
h) musica.

Materie d' esame

Art. 14 ¹Almeno cinque materie di maturità sono oggetto di un esame di maturità scritto che può essere completato da un esame orale.

²Si tratta delle materie seguenti:

- a) la lingua prima;
b) una seconda lingua nazionale o una seconda lingua del Cantone, conformemente all' articolo 9 capoverso 7;
c) la matematica;
d) l' opzione specifica;
e) un' altra materia secondo le disposizioni cantonali.

Scuola cantonale di commercio (Internet/Organizzazione/Gruppi Disciplinari)

Spagnolo		
Bruni	Ellade	brel
Russo		
mi	Dragana	komd

Nota: Qui vengono insegnati (opzioni)

DOMANDE

Quanti sono stati gli studenti che, per non affrontare 4 anni di trasferte, tempo in più e pasti fuori sede con i relativi costi in altro capoluogo di distretto hanno rinunciato al corso di spagnolo a Bellinzona e al corso di greco a Mendrisio?

Quale è la percentuale di allievi liceali, indirizzo linguistico, che frequentano spagnolo nei vari distretti (verificare se la percentuale di Bellinzonese si distanzia da quella degli altri distretti a causa della frequenza prevista a Locarno)?

Quale è la percentuale di allievi liceali, indirizzo classico, che frequentano greco nei vari distretti (verificare se la percentuale del Mendrisiotto si distanzia da quella degli altri distretti a causa della frequenza prevista a Lugano)?

Visto come si organizzino corsi di spagnolo a Bellinzona presso la SC Commercio, non è tempo di completare l'offerta anche al liceo, affinché spagnolo e greco, materie definite fondamentali a livello federale, siano insegnati in TUTTI i licei del Ticino?

Non sarebbe possibile lo spostamento di docenti 1 giorno la settimana nelle sedi ove mancano le due materie?

Eventualmente non sarebbe possibile organizzare le ore in modo che gli allievi frequentino a Locarno e a Lugano solo per quelle materie, ad esempio un pomeriggio alla settimana, riducendo così l'impatto "altro capoluogo"?

ALESSANDRO TORRIANI
DUCRY - GEMNETTI -
MELLINI - RAVI - RICCIARDI -
SALVADÈ