

## TESTO DELL'INTERROGAZIONE

### **Sanatorio di Piotta: lo Stato che fa?**

Ai più non è noto il fatto che l'ex Sanatorio di Piotta è di proprietà dello Stato e Repubblica ticinese. Si tratta di uno stabile di grande interesse architettonico, di cui si è aperta nelle scorse settimane l'esposizione che ricorda i 100 dalla sua apertura.

Da 40 anni lo stabile è abbandonato e lo Stato non si è mai interessato a sue altre destinazioni. Nel corso del 2004 il quotidiano "Corriere del Ticino" fece un'interessante giro d'orizzonte su tale opera, nell'ambito della rubrica speciale "QUO VADIS".

Nel passato ci sono state numerose idee di nuova destinazione del prezioso complesso, ma purtroppo nessuna ha trovato sbocco in una vera e propria realizzazione. Da centro di ricerca legato alle università e al Lago Cadagno, a possibile centro per la scuola di polizia, ... Molte idee, tante valide, ma l'interesse del proprietario del fondo (il Cantone) è sempre stato molto evanescente.

Negli scorsi giorni c'è giunta notizia che il Cantone abbia eseguito uno studio sulle possibilità di riuso dello stabile.

È interessante conoscere cosa voglia fare il Ticino di un'opera di grande impatto paesaggistico, riconosciuto e protetto quale oggetto d'interesse nazionale e iscritto nell'elenco federale. Soprattutto alla luce dell'operazione compiuta da Silvio Tarchini, il quale ha visto nel sanatorio di Agra un suo possibile riuso, dimostrando che il recupero di edifici monumentali è possibile.

Visto quanto sopra, mi permetto di chiedere al Governo:

- 1) corrisponde al vero che il Cantone ha allestito uno studio per il riuso dell'ex Sanatorio di Piotta/Quinto?
- 2) se sì, quali sono le possibilità riconosciute nell'edificio e quali quelle più interessanti e applicabili?
- 3) intende il Cantone trovare una nuova destinazione all'oggetto riconosciuto d'interesse nazionale?
- 4) ritiene confacente alla buona immagine del nostro Cantone, in qualità di proprietario del fondo, lo stato attuale dell'ex Sanatorio di Piotta?

NORMAN GOBBI