

TESTO DELL'INTERROGAZIONE

Ore di economia e diritto nei licei / introduzione alla cittadinanza

Nell'ambito del preventivo 2005 è stata purtroppo adottata una misura di "risparmio" consistente nella riduzione di un'ora della dotazione settimanale degli istituti di scuola media superiore. Per i licei questo provvedimento si è tradotto nel taglio di un'ora di educazione fisica in quarta e nella riduzione da due a una sola ora per l'introduzione all'economia e al diritto in prima.

In particolare quest'ultima misura ha suscitato, dopo la prima sperimentazione nell'anno scolastico 2005-06, parecchie preoccupazioni, espresse in due rapporti: uno del gruppo disciplinare del liceo di Bellinzona e l'altro dell'esperto di materia, prof. Sergio Rossi. In sintesi, entrambi i rapporti denunciano le enormi difficoltà riscontrate nell'insegnare una nuova disciplina, disponendo di una sola ora settimanale (oppure due ore settimanali durante un solo semestre). In una simile situazione, non è più possibile presentare agli allievi di prima le conoscenze di base di economia e diritto tali da permettere loro, al termine del primo anno, una scelta ponderata dell'opzione specifica. A ciò si aggiunge l'estrema difficoltà di valutare l'impegno degli allievi e il raggiungimento degli obiettivi d'insegnamento.

Un'altra conseguenza sta poi nell'impossibilità pratica di inserire nelle "misure" 18 ore a disposizione anche i temi legati all'educazione alla cittadinanza, che le Direzioni (con una soluzione invero un po' di comodo) hanno attribuito, per la prima liceo, ai docenti di economia e diritto.

Gli autori dei citati rapporti, sostenuti dal Collegio dei docenti del liceo di Bellinzona e dal Gruppo cantonale di economia e diritto, hanno quindi richiesto formalmente al DECS di ripristinare la situazione precedente con le due ore. La risposta del Dipartimento è stata purtroppo deludente, poiché senza nemmeno entrare nel merito delle problematiche sollevate nei rapporti, si è limitata a ribadire la volontà di mantenere la riduzione oraria, escludendo di fatto ogni ripensamento.

Ci permettiamo pertanto di chiedere al Consiglio di Stato:

1. Sono state attentamente valutate le conseguenze - palesemente negative - della riduzione di un'ora nella nuova disciplina di introduzione all'economia e al diritto?
2. Non ritiene che - tenuto conto anche della migliorata situazione finanziaria del Cantone - sia il caso di seguire il consiglio degli esperti di materia e ripristinare la seconda ora di introduzione all'economia e al diritto in prima liceo?
3. Ad alcuni anni dalla decisione del Gran Consiglio sull'iniziativa popolare che postulava "la reintroduzione dell'insegnamento della civica" (decisione che accogliendo il Rapporto della Commissione speciale scolastica, attribuiva - forse è necessario ricordarlo - l'onere dell'"introduzione alla vita politica e sociale" ai Consigli di classe come tali), qual è la situazione nei vari ordini di scuola?

FRANCESCO CAVALLI
FRANCO CELIO