

TESTO DELL'INTERROGAZIONE

Atti parlamentari - interrogazioni, mozioni e interpellanze - ma quanti sono, quanto ci costano e quanti nel vero interesse della nostra popolazione

Queste le legittime domande che si pone un deputato confrontato ad inizio legislatura con un dossier particolarmente voluminoso contenente ca. 300 interpellanze e 200 atti parlamentari in sospeso. Richieste risalenti addirittura al 1994 e comunque diverse presentate ancora precedentemente al 2003, anno d'inizio della scorsa legislatura.

Ci rendiamo conto che l'argomento in questione non è tema nuovo al Parlamento cantonale. Tra i banchi se ne è sicuramente parlato. La stessa Presidente signora Monica Duca Widmer nel suo discorso di insediamento ha invitato tutti i deputati a far uso degli strumenti concessi dalla legge nell'interesse delle nostro territorio e della nostra popolazione evitando l'effetto propagandistico.

Tuttavia crediamo comunque opportuno portare ancora l'attenzione su questo tema.

Il nostro intento non è quello di appesantire ulteriormente l'apparato con una nuova interrogazione, bensì, anche nell'interesse di snellire ed agevolare il lavoro di chi poi è chiamato a rispondere, sensibilizzare il Parlamento su un sicuramente evitabile intasamento di richieste. Questi strumenti legali atti ad interrogare il potere esecutivo su questioni di interesse cantonale sono uno degli elementi fondamentali della democraticità del nostro sistema, pertanto l'uso corretto e parsimonioso non a meri fini propagandistici ne garantirebbe una miglior efficacia.

Ritenuto quanto sopra chiediamo al Consiglio di Stato:

- quante interpellanze sono state presentate nel corso dell'ultima legislatura?
- Quante hanno ottenuto risposta?
- Quanto tempo è stato richiesto ai funzionari per argomentare le risposte?
- Se è possibile quantificare nel corso della presente legislatura, indicandolo pubblicamente nella risposta, il costo lavoro richiesto dai singoli atti parlamentari.
- Il confronto con altri Cantoni.

CORRADO SOLCÀ
GIORGIO GALUSERO