

TESTO DELL'INTERROGAZIONE

Scuola ticinese, corsie preferenziali giustificate? In futuro maturità più "scadenti"?

L'iniziativa del DECS di abilitare all'insegnamento della matematica nelle Scuole medie docenti di Scuola elementare e addirittura della Scuola d'infanzia ha suscitato molte perplessità, recentemente espresse anche sulla stampa.

In discussione è la qualità delle lezioni che potranno fornire futuri docenti SME privi di qualsiasi esame universitario nella materia che dovranno insegnare.

Nei giorni scorsi si è inoltre appreso che in futuro la maturità sarà ottenibile anche con 4 insufficienze invece delle attuali 3, ciò che lascia temere un (ulteriore) scadimento della qualità della scuola ticinese.

Chiedo pertanto al Consiglio di Stato:

1. in che modo il sistema scelto dal DECS per abilitare all'insegnamento della matematica nelle SME i docenti di SE e SI non costituisce una corsia preferenziale poco giustificata, penalizzando nel contempo persone provenienti da una professione diversa dall'insegnamento, ma più qualificante per quel che riguarda la materia da insegnare, dal momento che i docenti SE e SI non dispongono di alcun esame universitario, né in generale, né tantomeno nella materia che dovrebbero insegnare?
2. Quale stipendio riceveranno i docenti SE e SI "riconvertiti" all'insegnamento della matematica nelle medie, dal momento che l'ASP non ha di per sé altre competenze di insegnamento oltre a quelle delle scienze dell'educazione?
3. Quanti potenziali validi docenti di matematica, non provenienti dall'insegnamento, sono già in circolazione come supplenti e/o ad incarico limitato, ma non possono seguire un percorso di abilitazione ad hoc per svariate ragioni, mentre ai docenti di SE e SI vengono costruite corsie preferenziali malgrado per l'appunto non dispongano di alcun esame universitario accreditabile alla matematica?
4. Licei: come garantisce il CdS che il riconoscimento della maturità con 4 insufficienze non porterà ad uno scadimento del livello della scuola ticinese?

LORENZO QUADRI