

TESTO DELL'INTERROGAZIONE

Che risultati sta dando l'insegnamento bilingue?

Nel 1992 presentai un'iniziativa chiedendo al Consiglio di Stato di far sperimentare l'insegnamento bilingue in alcune Scuole medio-superiori del Ticino. L'iniziativa non trovò l'adesione del Gran Consiglio.

Ci riprovai, con migliore fortuna, con una iniziativa elaborata del 2.10.1995. A questa seconda iniziativa il Consiglio di Stato rispose con il Rapporto del 23 dicembre 1996 il quale socchiudeva la porta all'insegnamento bilingue richiamandosi all'art. 13 della Legge della Scuola che disciplina le innovazioni e le sperimentazioni scolastiche.

Il parere del Governo fu condiviso dalla Commissione scolastica e dal Gran Consiglio.

Con risoluzione del 4 settembre 1997, il Consiglio di Stato autorizzò in via sperimentale - durante l'anno scolastico 1997/98 - l'insegnamento bilingue in una sezione di 3.a classe (con continuazione in 4.a nell'anno scolastico successivo) presso la Scuola cantonale di commercio di Bellinzona. Nel caso specifico, l'insegnamento bilingue italiano/francese riguardava le seguenti materie: geografia, scienze, economia politica, esercitazioni pratiche di economia aziendale, corso pluridisciplinare di scienze umane.

Il punto 7. della Risoluzione prevedeva per la fine dell'anno scolastico 1998/99 (quindi solo nell'autunno 1999) la stesura di un rapporto circostanziato.

Richiamata la crescente indispensabilità di possedere conoscenze linguistiche d'uso pratico, anche in funzione della mobilità professionale e geografica, con la presente interrogazione chiedo:

- 1) Quali sono le conclusioni del Rapporto concernente l'insegnamento bilingue presso la Scuola cantonale di commercio?
- 2) Sono in corso sperimentazioni analoghe presso altri ordini e sedi di Scuola?
- 3) Considerata l'importanza della lingua tedesca nella realtà svizzera e europea, si sono iniziate sperimentazioni di insegnamento bilingue anche italiano/tedesco? Se no, come e quando si pensa di introdurle?

ABBONDIO ADOBATI