

Il Consiglio di Stato

Signor
Raoul Ghisletta
Deputato al Gran Consiglio

Interrogazione 29 aprile 2016 n. 70.16

Deludente annullamento del corso di Diploma di insegnamento in matematica per le scuole medie superiori

Signor deputato,

Rispondiamo come segue ai quesiti posti dal suo atto parlamentare.

- 1. Alla luce della delusione e dei disagi creati ai 35 giovani laureati in matematica impegnati nella preparazione agli esami scritti ed orali, il Consiglio di Stato non può rivedere la decisione di annullamento relativa al corso di abilitazione per 4 docenti di matematica nelle scuole medie superiori?**
- 2. Non può decidere di far concludere da parte del DFA la procedura iniziata dagli interessati ad abilitarsi nell'insegnamento di matematica nelle scuole medie superiori, i quali non necessariamente hanno partecipato al concorso per abilitarsi all'insegnamento nelle scuole medie?**

La decisione di non proporre il corso di formazione per il Diploma di insegnamento nelle scuole di maturità per la materia matematica è stata presa dal Consiglio di Direzione del Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI (DFA) nell'ambito delle competenze stabilite nel mandato di prestazione e dopo aver sentito l'Ufficio dell'insegnamento medio superiore in merito alle prevedibili ripercussioni sulla gestione del fabbisogno di docenti di matematica. In accordo con quanto comunicato dal DFA lo scorso 26 aprile la decisione è da considerarsi come definitiva. Il Consiglio di Stato conferma dunque l'interruzione della procedura di ammissione dei candidati precisando che, dato il carattere eccezionale della decisione, a questi ultimi è stata data la possibilità di accedere al corso di Master in Insegnamento della matematica per il livello secondario I. Inoltre, ai candidati che hanno deciso di intraprendere la formazione per il settore medio non è preclusa la possibilità di accedere alla formazione per il settore medio superiore che si svolgerà nell'anno scolastico 2017/2018, in forma da definire e, verosimilmente, con un numero di partecipanti maggiore rispetto a quello previsto per il 2016/2017. A questo proposito il DFA si riserva la facoltà di consentire ai candidati di riprendere la procedura di ammissione al punto della sua interruzione, valutando e formalizzando di conseguenza i risultati delle prove sostenute. Si rileva infine che la formazione per il settore medio consente di ottenere importanti equivalenze in caso di una successiva formazione per il Diploma d'insegnamento per le scuole di maturità.

3. **Quale è precisamente il nesso preciso tra la scoperta di una notevole mancanza di docenti di matematica nelle scuole medie nel biennio 2016-2020 e l'annullamento del corso di abilitazione per 4 docenti di matematica nelle scuole medie superiori?**

Dal punto di vista organizzativo, la formazione dei futuri docenti dipende da due fattori: il fabbisogno globale in termini di docenti del sistema scolastico e le risorse a disposizione degli enti formativi per svolgere le attività di formazione. Nel caso del corso di Diploma di insegnamento per le scuole di maturità per la materia matematica, data l'urgenza manifestatasi nel settore della scuola media, è stato necessario attribuire al Master in Insegnamento per il livello secondario I le risorse precedentemente assegnate per le scuole di maturità. Questa misura ha permesso la creazione di due classi composte da 12-14 abilitandi ciascuna per l'insegnamento nella scuola media (invece della singola classe prevista inizialmente).

4. **Il DECS non poteva anticipare l'indagine sul fabbisogno di docenti prima di indire il bando di concorso per l'abilitazione dei 4 docenti di matematica nelle scuole medie superiori?**

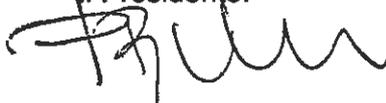
L'indagine sul fabbisogno di docenti della scuola media si inserisce in un processo più ampio di rilevamento sistematico del fabbisogno dei diversi settori della scuola obbligatoria e delle scuole di maturità. L'accertamento ha preso avvio nel 2015 con un'indagine sul fabbisogno di docenti della scuola elementare e si è occupato del settore della scuola media nel corso dei mesi di febbraio e marzo del 2016, mentre il relativo studio è stato presentato solo durante il mese di maggio. Al momento della pubblicazione del bando di concorso per l'abilitazione dei docenti delle scuole medie superiori, avvenuta a inizio dicembre 2015, non è pertanto purtroppo stato possibile considerare le indicazioni presentate dallo studio sul fabbisogno e, in particolare, l'urgenza formativa manifestatasi nel settore delle scuole medie.

Il tempo impiegato per l'elaborazione della presente risposta ammonta a circa 2 ore lavorative.

Voglia gradire, signor deputato, l'espressione della nostra massima stima.

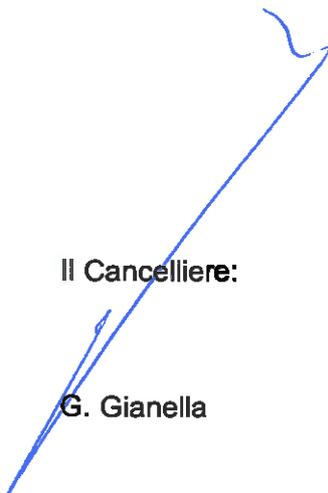
PER IL CONSIGLIO DI STATO

Il Presidente:



P. Beltraminelli

Il Cancelliere:



G. Gianella