

5070

fr

0

7 novembre 2018

Repubblica e Cantone Ticino
Consiglio di Stato
Piazza Governo 6
Casella postale 2170
6501 Bellinzona
telefono +41 91 814 43 20
fax +41 91 814 44 35
e-mail can-sc@ti.ch

Repubblica e Cantone
Ticino

Il Consiglio di Stato

Commissione di controllo su USI e SUPSI
del Gran Consiglio
jeanpierre.pedrioli@gmail.com

Commenti relativi alla richiesta di integrazione nei contratti di prestazioni delle proposte contenute nel Rapporto della Commissione speciale scolastica sui Messaggi 7224R, 7180R e 7247R del 13 novembre 2017

Signor Presidente,
signore e signori deputati,

in vista dell'incontro con la Commissione di controllo, previsto il 12 novembre 2018, vi sottoponiamo i commenti alle proposte d'integrazione nei contratti di prestazioni 2017-20 espresse dalla Commissione speciale scolastica nel Rapporto sui Messaggi 7224R, 7180R e 7247R, datato 13 novembre 2017.

Alcune proposte sono state accolte con l'inclusione di punti specifici nei contratti di prestazioni in essere (quadriennio 2017-20), altre sono ancora in fase di elaborazione. Proponiamo qui di seguito le proposte formulate dalla Commissione scolastica nel capitolo 5 del summenzionato Rapporto, accompagnate dalla relativa presa di posizione.

Tema n. 1: *impegno a rinunciare ad assunzioni, mandati e commesse conferite in paesi con bassi livelli salariali, per motivi meramente finanziari che penalizzano il tessuto economico locale.*

Commento: la Legge USI-SUPSI del 3 ottobre 1995 art.10 cpv. 3 stabilisce che le assunzioni devono essere regolamentate da un contratto collettivo di lavoro, nel quale vanno anche riportati "gli stipendi minimi e massimi, nonché i principi dell'evoluzione dei salari e delle carriere". Questo allo scopo di evitare quanto indicato dalla Commissione scolastica. Non si è quindi ritenuto necessario inserire ulteriori indicazioni nel contratto di prestazioni.

Tema n. 2: *inserire nei bandi di concorso del personale accademico la menzione che, in presenza di requisiti di idoneità equivalenti, la conoscenza della realtà e cultura ticinesi e svizzera è considerata titolo preferenziale per l'assunzione.*

Commento: inserito nei contratti di prestazioni 2017-20 all'articolo 15 cpv. 4.

Tema n. 3: *le assunzioni devono avvenire mediante pubblico concorso.*

Commento: inserito nei contratti di prestazioni 2017-20 all'articolo 15 cpv. 2.

Tema n. 4: *il personale tecnico e amministrativo viene assunto, in presenza di requisiti di idoneità equivalente, fra il personale residente.*

Commento: inserito nei contratti di prestazioni 2017-20 all'articolo 15 cpv. 4.

Tema n. 5: *i servizi esternalizzati e i mandati esterni devono rispettare analoghi principi.*

Commento: mandati e commesse sottostanno alla Legge sulle commesse pubbliche che definisce dispositivi giuridici nella direzione richiesta. Anche in questo caso, non si è ritenuto necessario inserire un articolo specifico nei contratti di prestazioni.

Tema n. 6: *evitare di assumere, sfruttando la propria rendita di posizione, mandati per progetti non innovativi che penalizzano le aziende presenti sul territorio.*

Commento: inserito all'articolo 7 cpv. 1 lett. d del contratto di prestazioni 2017-20 della SUPSI, aggiungendo l'aggettivo "innovativi".

Tema n. 7: *mantenere il 40% quale soglia di finanziamento per gli studenti stranieri nei bachelor del DTI della SUPSI.*

Commento: inserito all'articolo 9 lett. a punto 3 e all'articolo 22 lett. a del contratto di prestazioni 2017-20 della SUPSI.

Tema n. 8: *incrementare gli investimenti nelle infrastrutture didattiche di DTI e DACD della SUPSI per raggiungere nel 2021 il livello di infrastrutture didattiche delle SUP tecniche d'oltralpe.*

Commento: la SUPSI ribadisce che non è possibile un confronto sistematico delle infrastrutture con le altre scuole universitarie svizzere (SUP). Il 12 novembre 2018 la SUPSI presenterà i contenuti dello studio avviato con il CIRSE per stabilire le motivazioni che portano gli studenti a scegliere un'altra SUP nelle medesime discipline offerte dalla SUPSI. I nuovi Campus di Lugano-Viganello (DTI) e Mendrisio (DACD) costituiranno certamente un'ulteriore attrattiva per gli studenti ticinesi.

Tema n. 9: *aumentare il tasso di passaggio di studenti con maturità professionale tecnica alla SUPSI, riducendo il numero di studenti che sceglie di orientarsi verso le SUP d'oltralpe.*

Commento: inserito nel contratto di prestazioni della SUPSI all'articolo 10 cpv. 1 lett. a.

Tema n. 10: *nei progetti europei dare priorità a quelli che hanno ricadute importanti per la qualità dell'insegnamento e per le esigenze delle industrie e ditte di consulenza del territorio.*

Commento: la SUPSI sta preparando un rapporto sulle ricadute dei progetti EU dal 2013 a oggi. Si allega un estratto provvisorio delle schede allestite (allegato 1).

Tema n. 11: *creare presso il DTI della SUPSI un fondo per sostenere la ricerca delle start-up innovative ticinesi che non hanno nessuna possibilità di accedere agli attuali fondi europei e*

nazionali. Il finanziamento del fondo dovrà essere discusso con il Consiglio di Stato che presenterà, se del caso, un Messaggio al Gran Consiglio.

Commento: per la SUPSI è prematuro prendere posizione su questo tema. Si impegna in ogni caso a chiarire le relazioni in questo ambito con la Fondazione AGIRE e a verificare quali potrebbero essere le conseguenze per lo sviluppo in SUPSI del sostegno alle *start-up*. Da notare che per queste imprese il recente pacchetto fiscale e sociale ha permesso passi avanti significativi quanto alle agevolazioni tributarie in loro favore.

Tema n. 12: *l'USI metterà in pratica al più presto possibile le raccomandazioni dell'organo di accreditamento e di garanzia della qualità delle istituzioni universitarie svizzere (AAQ).*

Commento: l'USI è tenuta a mettere in pratica le indicazioni AAQ in particolare in vista dell'accREDITAMENTO istituzionale previsto dalla legge federale LPSU. Per questo motivo non si ritiene necessario inserire nel contratto di prestazioni norme che regolino questo ambito.

Tema n. 13: *USI e SUPSI adottano un ruolo proattivo per evitare l'insorgere dei conflitti di interesse.*

Commento: inserito nei contratti di prestazioni 2017-20 all'articolo 15 cpv. 5.

Tema n. 14: *USI e SUPSI adottano un sistema di controllo interno certificato.*

Commento: è stato aggiunto il cpv. 3 all'articolo 1.

Tema n. 15: *USI avvia una riflessione per rivedere l'impostazione dell'Accademia di Architettura, in modo da accrescere l'adeguatezza delle competenze acquisite dai propri studenti.*

Commento: l'Accademia di Architettura gode di un'ottima fama internazionale e risulta tra le migliori facoltà di architettura in Europa. Vi sono argomenti obiettivi che dimostrano l'adeguatezza delle competenze acquisite dagli studenti dell'Accademia di Architettura: *in primis* lo confermano i dati dell'indagine svolta nel 2016 (vedi allegato 2 - 10 years USI Master) su tutti coloro che avevano conseguito un master dal 2006 al 2015 (per architettura la serie inizia nel 2009 perché precedentemente i diplomati dell'Accademia conseguivano un unico titolo sul percorso di 6 anni). Tali dati dimostrano che il 91,3% dei laureati è occupato e di questi l'84,3% nel settore Architettura-Ingegneria e il 6,3% nell'educazione e nella ricerca. Il dettaglio dell'indagine svolta nel 2017 (allegato 3) sui laureati a 1 anno (2015) e a 5 anni (2011) dalla laurea conferma questo risultato: a 1 anno dalla laurea il 91,7% dei diplomati ha trovato un'occupazione, a 5 anni dalla laurea il 95,5% dei diplomati è occupato; di questi l'87,3% lavora nel settore dell'architettura e il 6,4% nell'educazione e nella ricerca. Come le altre facoltà dell'USI anche l'Accademia si impegna continuamente ad adeguare i propri programmi di formazione.

Tema n. 16: *il Consiglio di Stato effettua un'analisi per la creazione di un Dipartimento di scienze della vita alla SUPSI, in vista del Messaggio di politica universitaria 2021-2024 al fine di favorire una specifica formazione bachelor e master.*

Commento: la SUPSI ha attivato un progetto interno di valutazione nei diversi ambiti riferiti al tema delle Scienze della vita. Sarà possibile produrre riflessioni compiute solo nella seconda

metà del 2019, in vista dell'elaborazione della strategia SUPSI 2021-24 e del Messaggio di politica universitaria cantonale 2021-24.

Tema n. 17: *il Consiglio di Stato effettua un'analisi indipendente sulla pertinenza, l'adeguatezza e l'utilità delle formazioni attualmente offerte, con lo scopo anche di evitare doppioni in Ticino. L'analisi dovrebbe servire anche a capire come allocare in modo più razionale le risorse nell'ambito della politica universitaria 2021-24.*

Commento: alla Commissione sono già stati inviati due documenti sui progetti comuni di USI e SUPSI che contengono indicazioni precise sulle offerte formative comuni. Per un'analisi approfondita su tutte le formazioni di base e di aggiornamento (MAS, DAS, CAS) occorrerà verificare come procedere o a chi conferire il mandato allo scopo.

Tema n. 18: *rendere più sostanzioso il documento strategico SUPSI.*

Commento: la Commissione di controllo, in base alle proprie necessità di verifica, ha diritto di definire le informazioni aggiuntive da produrre (ad esempio la strategia del DFA presentata già in Commissione).

Tema n. 19: *sviluppare le tappe relative alle collaborazioni USI-SUPSI.*

Commento: inserito nei contratti di prestazioni 2017-20 all'articolo 20 cpv. 2.

Oltre ai temi sopra riportati, la SUPSI propone i seguenti punti da discutere (i documenti relativi saranno consegnati direttamente nella seduta del 12 novembre).

- a) Presentazione del rapporto di certificazione del processo di revisione interna (CdP articolo 1 cpv. 3) e del processo del sistema di gestione della qualità (SGQ) associato.
- b) Presentazione della nuova procedura sui conflitti di interesse (ruolo proattivo) (CdP articolo 15 cpv. 5).
- c) Scheda con i costi del personale amministrativo.
- d) Informazione sugli sviluppi dei contratti collettivi di lavoro (CCL), dopo le due riunioni con il Gruppo di lavoro CCL, previste il 5 e il 7 novembre 2018.
- e) Informazione sugli sviluppi del CSI e sulle nomine dei professori SUM.

Rimanendo a disposizione per eventuali ulteriori informazioni, vogliate gradire, signor Presidente, signore e signori deputati, l'espressione della nostra massima stima.

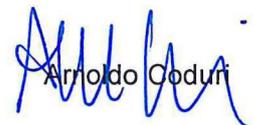
PER IL CONSIGLIO DI STATO

Il Presidente.



Claudio Zali

Il Cancelliere:



Arnoldo Coduri

Allegato 1: SUPSI, estratto provvisorio delle schede dei progetti EU dal 2013 ad oggi
Allegato 2: Indagine 10 years USI Masters. Facoltà di Architettura - Laureati 2009-2016
Allegato 3: Indagine USI 2017 - Laureati 2011 e 2015. Dettaglio Facoltà architettura

Copia per conoscenza: Servizi del Gran Consiglio (sgc@ti.ch)